

Розглянуту платформу LMS можна рекомендувати до широкого впровадження в систему вищої освіти України.

УДК 37.02

к. ф.-м. н., доцент **Калиненко Н.А.**
Восточноукраинский национальный университет им.В.И.Даля

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*«Расскажи мне - я услышу,
покажи мне – я увижу,
позволь мне пережить, попробоват-
и я научусь»
Конфуций*

Анотація. Основною метою системи вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців та створення умов для розвитку особистості, готової жити і працювати в сучасному суспільстві. Широкі можливості для комунікації - одна з найсильніших сторін Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Система підтримує обмін файлами будь-яких форматів - як між викладачем і студентом, так і між самими студентами. У наш час з розвитком Інтернет - технологій, все частіше на практиці застосовується інтерактивне навчання за допомогою вебінарів (веб-семінарів). Нові можливості для віртуальної співпраці надає Google Groups. Віртуальне співпраця є інструментом управління корпоративними знаннями.

Ключові слова. дистанційне навчання, переваги й недоліки дистанційного навчання, дистанційна освіта, програмне та технічне забезпечення в дистанційному навчанні.

Abstract. The main purpose of higher education is to prepare a competitive specialists and creating the conditions for the development of personality, ready to live and work in modern society. Opportunities for communication - one of the greatest strengths of Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). The system supports the exchange of files of any format - as between teacher and student and among students themselves. Nowadays with the development of the Internet - technologies are increasingly applied in practice

through online learning webinars (web seminars). New opportunities for virtual collaboration gives Google Groups. Virtual collaboration is a tool for enterprise knowledge management.

Key words. distance learning, advantages and disadvantages of distance learning, distance education, software and Technical support in distance learning.

Интернет необратимо вошел в образование. Это наиболее адекватный инструмент для реализации концепции непрерывного образования.

В связи со всеми нововведениями усилился и стал развиваться небывалым ростом объем информационных потоков. Информационный взрыв повлек за собой множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. В педагогике появляется термин “информатизация обучения”. Все чаще используют понятия “информация”, “информатизация”, “информационная революция”.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является процесс информатизации образования – внедрение инновационных компьютерных технологий в систему образования.

Дистанционное обучение - это способ обучения на расстоянии, при котором преподаватель и обучаемые физически находятся в различных местах. Исторически, дистанционное обучение означало заочное обучение. Однако сейчас - это средство обучения, использующее аудио, видео и компьютерные каналы связи.

Для обучения через Интернет применяют специальное программное обеспечение (оболочки), системы управления обучением, хотя и находят применение в учебном процессе конструкторы сайтов и, реже, прямое программирование.

Несмотря на многообразие, все оболочки имеют одинаковую типовую структуру, которая позволяет проводить:

1. Разработку и публикацию учебно - методической информации в различных формах от текста до гипермедийного варианта.
2. Педагогическое общение в реальном и отложенном времени между участниками образовательного процесса.
3. Организационно - административные функции.
4. Тестирование.

Каждый вуз, даже зная о наличии насыщенного рынка различных оболочек, до сих пор предпочитает по разным причинам разрабатывать свою собственную оболочку, не уступающую по некоторым параметрам фирменным. Кроме того, в последнее время наметилась тенденция

использовать несколько оболочек одновременно, часто в комплексе со свободно распространяемой оболочкой *Moodle*.

Moodle - это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания качественных онлайн-курсов преподавателями и является системой для создания курсов дистанционного обучения.

Moodle – это среда для разработки онлайн-курсов и Web -сайтов.

Слово «Moodle» – это акроним слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment» (Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Moodle – это название программы, которая разрешает кому-нибудь дистанционно, с помощью Интернета, овладеть учебным материалом. Эта программа обеспечивает студентам доступ к многочисленным учебным ресурсам. Используя *Moodle*, можно присылать новые сообщения студентам, распределять, собирать и проверять задачи, вести электронные журналы оценок и присутствия, настраивать разнообразные ресурсы курса и т.д.

Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателями и студентами, и подходит как для организации традиционных дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения.

Широкие возможности для коммуникации - одна из самых сильных сторон *Moodle*. Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Технология форумов дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки сообщений - как преподавателями, так и студентами. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Сервисы "Обмен сообщениями", "Комментарий" предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем.

Система высшего образования как источник подготовки высококвалифицированных специалистов должна учитывать новые особенности сферы занятости и готовить выпускников для такого рабочего места, где ценится инициатива, умение видеть, формулировать и правильно решать профессиональные задачи, выделять в огромном информационном потоке профессионально значимую информацию и на основе анализа достоверной информации самостоятельно принимать решения. Где управление



Рис. 2. Организация виртуального сотрудничества в Google

УДК 378.147

Микола Рогоза, Євген Івченко, Віктор Божко, Марина Недаєва
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ПОЛТАВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ ЗА УМОВ ІНТЕНСИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

© Микола Рогоза, Євген Івченко, Віктор Божко, Марина Недаєва, 2010

У доповіді розглянуто досвід використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення ефективності навчання та управлінської діяльності в Полтавському університеті економіки і торгівлі на основі системного підходу

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, ефективність навчання, системний підхід