О.Б.Зачко; за заг. ред. В.Б. Артеменка. – Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2008. – 295 с.

2. Горілик А.В. Огляд віртуальних навчальних середовищ як перспективних платформ для фармацевтичної освіти [Текст] / А.В. Горілик, Б.П. Громовик, С.І. Терещук // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2009. – №4(9). – С.28-33.

3. Громовик Б.П. Концептуальні питання неперервної фармацевтичної освіти [Текст] / Б.П. Громовик, Б.Л. Парновський, О.М. Заліська, М.В. Слабий, А.В. Горілик // Фармацевтичний журнал. – 2010. - №3. – С.29-37

4. Громовик Б.П. Сутність та принципи економічного аналізу діяльності аптек [Текст] / Б.П. Громовик, С.І. Терещук // Провізор. – 2009. - №1-2. С.36-42

5. Сігаєва Л. Неперервна освіта для ціложиттєвого розвитку особистості людини: теоретичний аспект [Текст] / Л.Сігаєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2008. – № 1. – С. 146-158.

УДК 004.9, 378

Бойко О.В., Коцаренко М.В.
Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького

CLAROLINE LMS - ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

© Бойко О.В., Коцаренко М.В., 2010

Розглянуто особливості платформи для електронного навчання (e-Learning) Claroline, яка дозволяє викладачам створювати ефективні онлайн-курси та керувати процесом навчання і спільними діями через веб-доступ, і можливості її адаптації до навчального процесу у вищій школі України.

Ключові слова - дистанційна освіта, онлайн курси.

The features of the e-learning platform Claroline, allowing teachers to build effective online courses and to manage learning processes as well as collaborative activities on the web, and the opportunities of its adapting to a curriculum in a higher school of Ukraine are under consideration.

Keywords - e-learning, online courses.

Вступ. Якісна підготовка майбутніх фахівців в умовах стрімкого розвитку сучасної науки зумовлює активне впровадження в освітній процес технологій,

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua

що мають на меті оптимізацію процесів обробки і зберігання інформації та мінімізування просторових і часових бар'єрів для її розповсюдження. Саме тому нові перспективи в галузі освіти, в тому числі – медичної, відкриває використання мережевих інформаційних технологій з можливостями збору, обробки і передачі даних та швидкого отримання якісно нової інформації щодо стану досліджуваного об'єкту чи процесу, а також можливість тривалого її зберігання. Сьогодні на основі злиття освітніх і інформаційних технологій має місце тенденція до формування принципово нових інтегрованих технологій навчання, до яких належить адаптована нами до застосування у вищому медичному навчальному закладі платформа для електронного навчання (e-Learning) Claroline, яка дозволяє викладачам створювати ефективні онлайн-курси та керувати процесом навчання і спільними діями через веб-доступ.

Основні можливості Claroline, адаптація до навчального процесу у вищій школі України. Випущена по ліцензії з відкритим кодом (Open Source), платформа LMS Claroline дозволяє сотням організацій з 90 країн світу створювати й адмініструвати курси спільної діяльності онлайн. Простір кожного курсу містить ряд інструментів, що дозволяють викладачу:

- вказати опис курсу
- опублікувати документи в будь-якому форматі (текст, PDF, HTML, відео ...)
- адмініструвати публічні та приватні форуми
- розробляти шляхи навчання
- об'єднувати студентів у групи
- готувати для студентів онлайн вправи (завдання)
- керувати розкладом занять та термінами виконання завдань
- публікувати анонси
- вивішувати онлайн інформацію про поточні завдання
- переглядати статистику активності користувачів
- використовувати wiki для спільного створення документів

Claroline здатна легко обробляти інформацію для великої кількості (до 20 000) користувачів. Вона сумісна з Linux, Mac і Windows. Claroline заснована на вільних технологіях, таких як PHP і MySQL, і використовує поточні стандарти SCORM і IMS / QTI для обміну вмістом.

Claroline перекладена на 37 мов та вживається багатьма користувачами і розробниками по всьому світі, а для українського користувача є доступною через українізований нами інтерфейс.

Claroline розроблена відповідно до педагогічного досвіду та потреб викладачів, є простою у використанні**,** надає інтуїтивно зрозумілий інтерфейс

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua

адміністрування. Максимальна ефективність в поєднанні з щоденним керуванням платформою не вимагає спеціальних технічних навичок. Платформа швидко встановлюється і, використовуючи будь-який веб-браузер, дозволяє вільно керувати різними розділами курсів і зарахованими користувачами, відкриваючи такі можливості:

1. *Створення онлайн вправ*
    - Створення вправ зі списком питань
    - Включення різних типів питань
    - Спостереження за результатами користувачів (Рис.1)

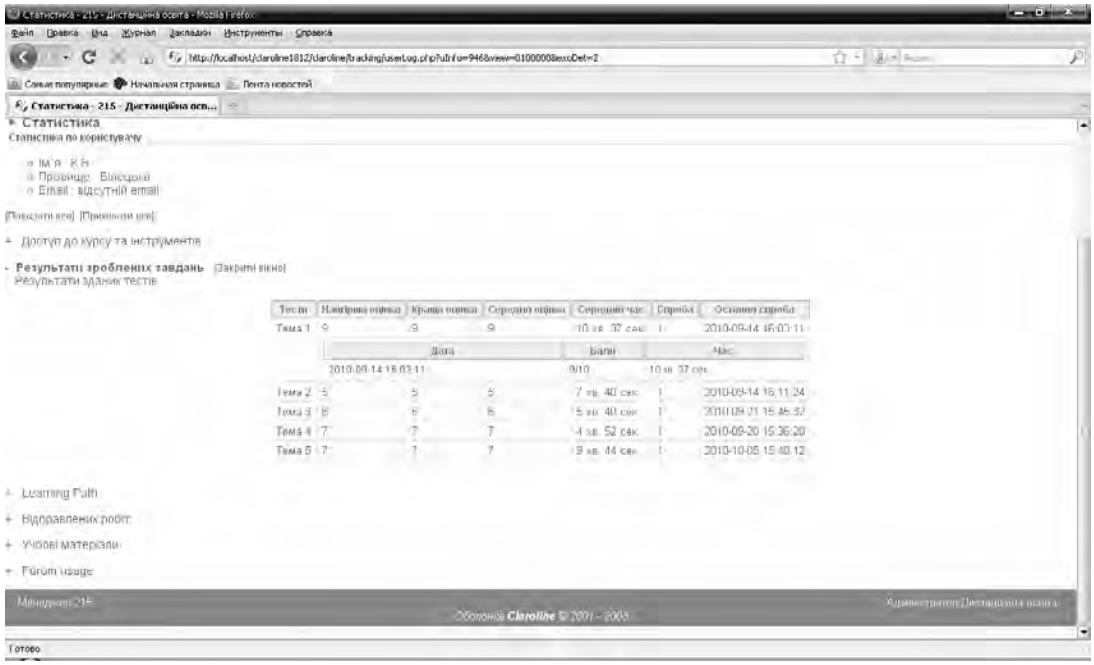

Рис.1. Результати користувачів

2. *Координація групової роботи:*
    - Створення декількох груп з користувачів зарахованих на курс;
    - Визначення налаштування реєстрації;
    - Забезпечення власним набором інструментів кожної групи (Рис.2);
    - Полегшення взаємодії між користувачами під час групової роботи.

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua

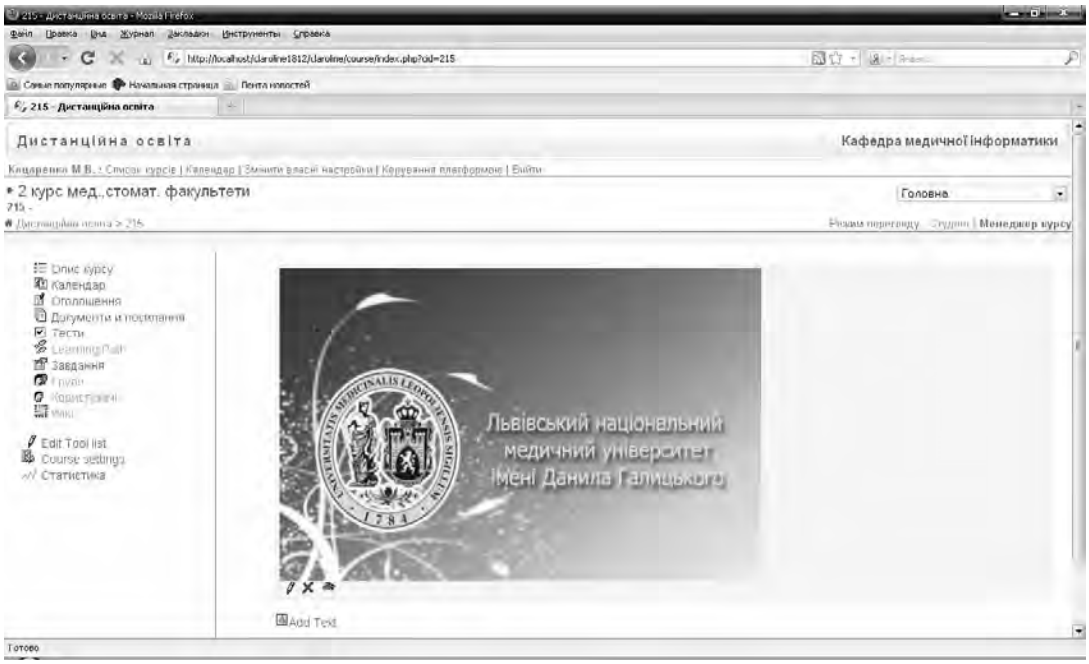

Рис.2. Набір інструментів кожної групи

3. *Контроль: користувачі і статистика:*
   - Відстеження доступу до платформи (Рис.3);
   - Слідкування за використанням інструментів;

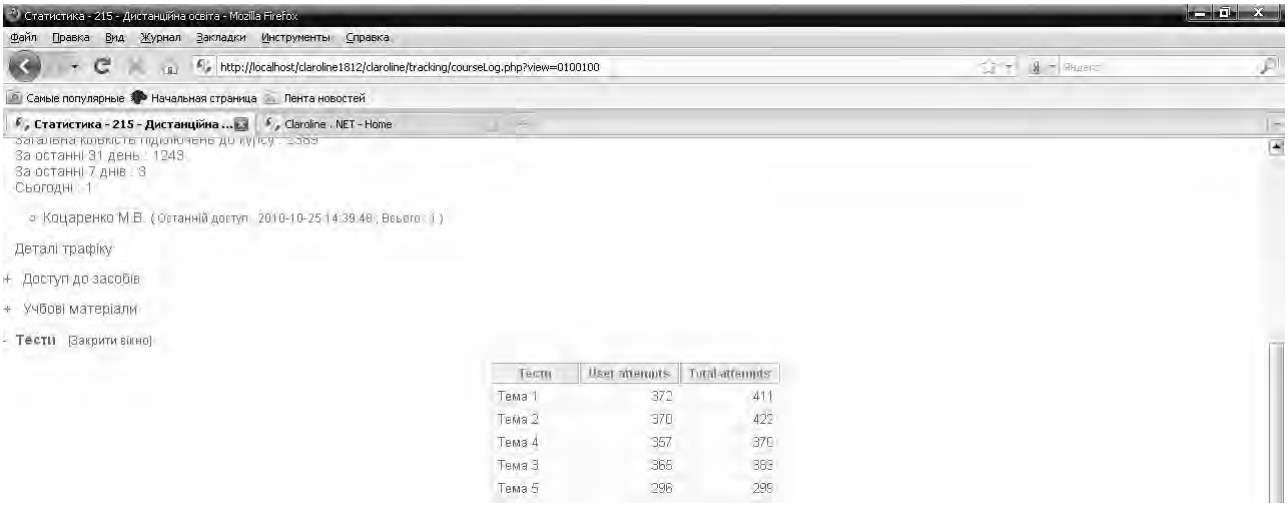

Рис.3. Доступ до платформи

Висновки. Досвід використання адаптованої платформи для електронного навчання Claroline на кафедрі медичної інформатики у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького засвідчив її ефективність для підготовки та контролю знань студентів в умовах переходу сучасного суспільства до епохи інформаційних технологій.

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua

Розглянуту платформу LMS можна рекомендувати до широкого впровадження в систему вищої освіти України.

УДК 37.02

к. ф.-м. н., доцент Калиненко Н.А.
Восточноукраинский национальный университет им.В.И.Даля

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

«Расскажи мне - я услышу,
покажи мне – я увижу,
позволь мне пережить, попробовать-
и я научусь»
Конфуций

Анотація. Основною метою системи вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців та створення умов для розвитку особистості, готової жити і працювати в сучасному суспільствіШирокі можливості для комунікації - одна з найсильніших сторін Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Система підтримує обмін файлами будь-яких форматів - як між викладачем і студентом, так і між самими студентами. У наш час з розвитком Інтернет - технологій, все частіше на практиці застосовується інтерактивне навчання за допомогою вебінарів (веб-семінарів).Нові можливості для віртуального співпраці надає Google Groups. Віртуальне співпраця є інструментом управління корпоративними знаннями.

Ключові слова. дистанційне навчання, переваги й недоліки дистанційного навчання, дистанційна освіта, програмне та техничне забезпечення в дистанційному навчанні.

Abstract. The main purpose of higher education is to prepare a competitive specialists and creating the conditions for the development of personality, ready to live and work in modern society.Opportunities for communication - one of the greatest strengths of Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). The system supports the exchange of files of any format - as between teacher and student and among students themselves. Nowadays with the development of the Internet - technologies are increasingly applied in practice

Lviv Polytechnic National University Institutional Repository http://ena.lp.edu.ua