

Література

1. Створення електронних навчальних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки. Посібник / Укл. Федасюк Д.В., Озірковський Л.Д., Якубенко В.М., – Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка”, 2009. – 48 с.

Олена Белкіна

асистент кафедри психології, педагогіки та права, ІГСН

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ LMS MOODLE

© Олена Белкіна, 2010

Анотація: дана стаття розглядає сучасну ситуацію з потенційним полем застосування системи управління навчанням Moodle, а також аналізує шляхи популяризації цього засобу здійснення педагогічної діяльності.

Ключові слова: система управління навчанням, Мудл, популяризація, переваги

Abstract: this article provides the image of Moodle LMS perspective usage at the base of current situation, and analyses the ways it could be popularized as a mean of teaching activities.

Key words: learning management system, Moodle, popularization, advantages

Система Moodle зараз успішно використовується у більш, ніж 200 країнах світу та більш, ніж 40 000 організаціях – ця гнучка, багатофункціональна та сучасна система управління навчанням орієнтується в першу чергу на формування взаємодії між викладачем та студентом, що вносить його на вищий рівень, по відношенню до простих систем дистанційного навчання.

Викладачі, які використовують інноваційні технології у навчальному процесі, на сьогодні є провідними носіями

новітніх ідей, ефективної передачі знань та сприяють формуванню здорової автономності студентів у процесі, що перестає бути прив'язаним до конкретного місця та часу.

Стаття 42 Закону України про вищу освіту говорить про те, що навчання у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами: денна (очна); вечірня; заочна, дистанційна; екстернат. Отже перше, що спадає на думку, – це можливість використати дану LMS у віддаленому навчанні.

Більшість педагогів, на стадії ознайомлення з Moodle, отримують почуття дискомфорту, яке пов'язується з тим, що вони сумніваються, чи потребуватиме система їхньої участі, коли вся інформація буде внесена в неї. Насправді, ще коли Мартін Доуджаймес знайомив світ зі своїм витвором, він заявив, що Moodle має допомагати викладачеві у проведенні занять, а не замінити його. Moodle не є системою дистанційного навчання.

У популяризації цієї LMS варто спиратись на переваги, які ця система має перед іншими – окрім її безкоштовності та відкритого коду – вона дозволяє студенту бути більш незалежними, планувати власний час за індивідуального графіку ознайомлення з потрібним обсягом знань; система надає студентам інформацію у формах, що є достатньо різноманітними за форматами, та не потребують додаткових витрат, як у випадку друкованих видань; Moodle дає змогу в реальному часі отримувати зворотній зв'язок з боку студентів, тобто робить процес навчання двостороннім; ця система може бути запущена на будь-якому комп'ютері, де працює мова PHP; Moodle пропонує широкий спектр форм активності для проведення навчання (форуми, блоги, діалоги, опитувальники, консультації, дослідження, персональні завдання, чати, семінари та уроки).

У вищих навчальних закладах навчальний процес здійснюється у формах навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів.

Використання Moodle на даному етапі в більшій мірі орієнтовано на самостійну роботу студентів, адже практична підготовка у політехнічному університеті великою мірою провадиться в лабораторних умовах чи на віртуальних стимуляторах, що не вбудовуються в оболонку LMS, а проведення в ній контрольних заходів не регламентовано положеннями по навчальному закладу. На перспективу популяризації LMS сприятимуть зміни в бік визнання оцінок, отриманих через контроль у системі Moodle хоча б в якості проміжних.

Варто зауважити, що від примусовості запровадження цієї системи у вищих навчальних закладах певною мірою залежатиме швидкість, з якою викладачі засвоять цей складний інструмент. За умов створення відповідної технічної бази, а також методів поточного контролю за ступенем компетентності викладацького складу, існує ймовірність, що останні отримують всі необхідні знання та навички для того, щоб усвідомлювати зручність Moodle та не відчувати напруження при необхідності його використання у взаємодії зі студентами.

Велике значення варто приділяти локалізації системи. На даний момент користувачі не можуть не відмітити дослівність та недосконалість перекладу самої оболонки, не кажучи про те, що файли допомоги значною мірою ще не є перекладеними взагалі. Можна помітити, що навіть англійські файли допомоги мають достатньо плутані пояснення. І тут виникає послідовна проблема: викладач може не знати англійської взагалі – тоді все, на що він здатен спиратись, це персональна допомога компетентного колеги, але ж останній не стане витратити весь свій час на повторення однотипної інформації; в іншому випадку, коли викладач знає англійську, але не на професійному рівні, вичитування довідкового матеріалу не на українській мові призведе до витрат зайвого часу, додаткового напруження та виникнення непорозумінь чи неправильного трактування. Цілісний та одночасний переклад усієї довідки та

корегування в локалізації української версії Moodle допоможе сприймати цю систему не як чужорідний, нехарактерний для нашого менталітету продукт, що значною мірою сприятиме кращому його розповсюдженню.

Висновки

Популяризація системи Moodle значним чином залежатиме від:

1. Спрощення доступу до мережі шляхом розширення технічної бази та проведення Інтернету по усіх підрозділах навчального закладу, в тому числі по студентських гуртожитках та бібліотеках.
2. Створення правової та нормативної бази щодо здійснення та оцінювання навчального процесу за допомогою LMS.
3. Підвищення комп'ютерної компетентності викладачів ВНЗ.
4. Вдалої україномовної локалізації LMS.

Перелік посилань

1. <http://www.humboldt.edu/~jdv1/moodle/all.htm>
2. <http://moodle.org/sites/index.php>
3. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2984-14>
4. <http://faculty.miis.edu/~bcole/CALLme/page2/page9/page9.html>
5. <http://modernelearning.com/advantages-disadvantages-of-the-moodle-platform.html/>