Тарас Чайківський
доцент кафедри технології органічних продуктів, ІХХТ
завідувач лабораторії інноваційних навчальних технологій

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОЛЯ У ЕЛЕКТРОННИХ ДИСЦИПЛІНАХ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ

© Тарас Чайківський, 2010

Широкий діапазон типів поданої інформації при наповненні електронної навчальної дисципліни забезпечить повніше вивчення і стане передумовою ґрунтовних знань студентів не залежно від форми навчання.
Ключові слова: інформаційне поле, електронна дисципліна.

Wide range types of information in electronic education course – good way to quick staging and excellent knowledge's of students independent of education forms.
Keywords: information field, electronic education course.

Віртуальне навчальне середовище Львівської політехніки (ВНС ЛП) як нова інформаційна навчальна технологія, має на меті об'єднати всі головні складові навчального процесу: теоретично-практичну підготовку, самостійну роботу, оцінювання знань та аналіз роботи студента.

Єдиний шлях використання цих можливостей: повноцінне наповнення електронної дисципліни лектором (чи групою лекторів) і активне використання її у навчальному процесі лекторами, викладачами і студентами.

Умовно вміст електронної навчальної дисципліни можна поділити на дві частини: пасивну та активну. До пасивної частини належать:

- Нормативні матеріали з дисципліни (робоча програма дисципліни, система оцінювання знань, перелік обов'язкових робіт)
- Загальні матеріали дисципліни (перелік запитань, список літератури, електронні підручники, конспекти лекцій,

посібники, глосарій)

- Методичні матеріали, структуровані відповідно до кожної теми робочої програми дисципліни (лекційний матеріал, інструкції та методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт, віртуальні лабораторні роботи, тренінги тощо) [1, стор.5].

До активної частини належать: тести, експрес-контрольні, уроки, анкети, завдання, опитування, робочі зошити, форуми, чати, wiki та багато іншого.

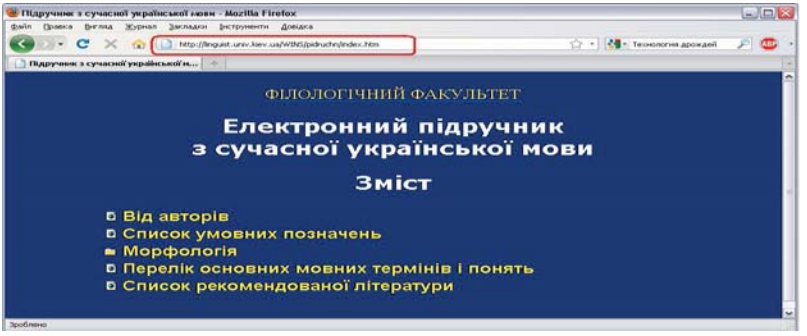
Інформаційне поле електронної навчальної дисципліни - діапазон її наповнення. Його можна умовно поділити на 6 рівнів:

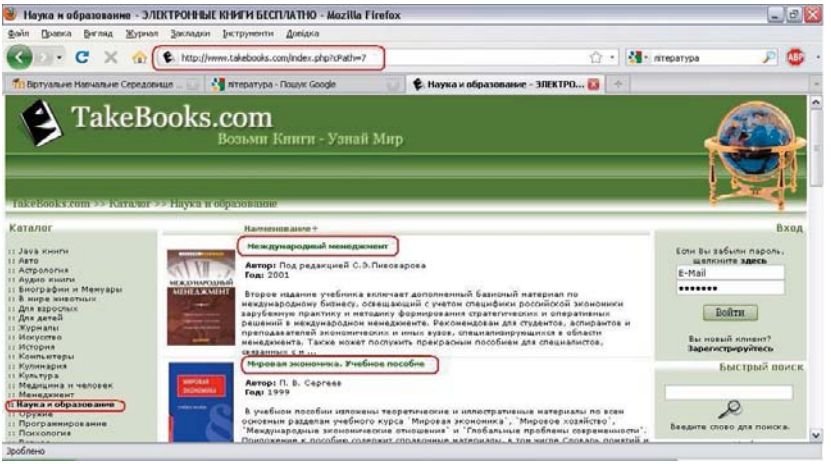
1. Науково-технічна література
2. Підручники
3. Навчальні посібники
4. Конспект лекцій
5. Методичні вказівки
6. Демонстраційний (наочний) матеріал

Навіть при доступності всіх цих рівнів інформаційного поля, для посереднього засвоєння дисципліни студентом вистачить останніх трьох (4-6). Тільки для більш глибшого вивчення дисципліни чи для вирішення індивідуального завдання (розрахункова робота, курсовий або дипломний проект), чи для відповіді на запитання вузької спеціалізації використовують три перші рівні, але в зворотному порядку.

Це ж відноситься до наповнення електронної дисципліни у ВНС ЛП. Лектор обмежується списком науково-технічної літератури, повідомляє студентів про підручники та посібники, а основну увагу приділяє лекціям, методичним вказівкам, демонстраційному матеріалу.

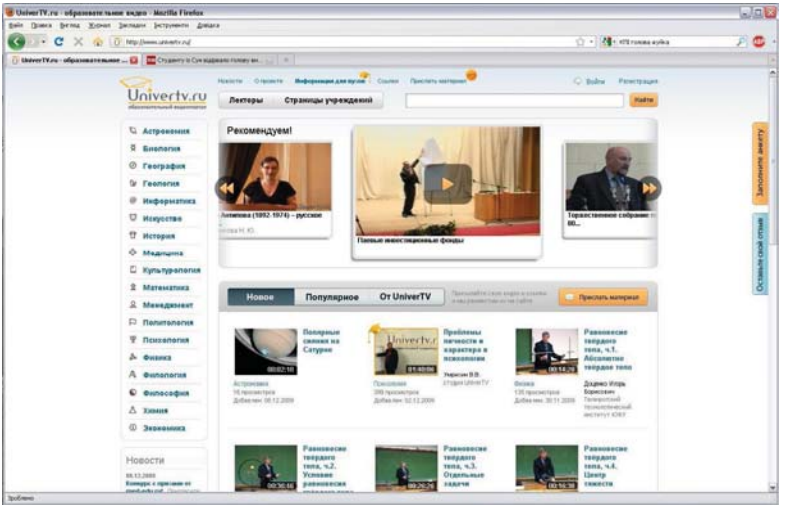
В сучасних умовах мало хто не користується Інтернетом для пошуку необхідної інформації. Кількість електронних бібліотек для вільного доступу до навчальної, технічної літератури росте з кожним днем. Частина відомих наукових журналів видаються тільки у електронному вигляді. Більшість сучасних підручників мають диск з його електронною версією.





Тому і цій частині інформаційного поля навчальної дисципліни необхідно приділити належну увагу. Існує кілька варіантів надання доступу до літератури. Найбільш поширений і простий – посилання на відповідний Інтернет ресурс [2], більш трудомісткий – розміщення підручників, посібників чи їх частин безпосередньо в електронній навчальній дисципліні.

На сам кінець слід згадати ще один сучасний рівень інформаційного поля навчальної дисципліни – відео- чи online-лекції [3, 4]. Цей варіант навчання набуває широкого застосовується у провідних навчальних закладах світу.



Сподіваюсь що і цей рівень з'явиться і буде широко використовуватись лекторами Львівської політехніки та допомагати студентам здобувати знання.

Перелік посилань

1. Створення електронних навчальних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі Львівської політехніки. Посібник / Укл. Федасюк Д.В., Озірковський Л.Д., Якубенко В.М.,. – Львів: Видавництво Національного університету „Львівська політехніка", 2009. – 60 с.

2. http://www.knigka.org.ua/category/electro/

3. http://www.fipplug.com/catalog/english_lesson_on_line.html

4. http://www.univertv.ru