

## **ГЕОДЕЗИЧНО-ЗЕМЛЕВПОРЯДНА ОСВІТА В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ: ІСТОРІЯ, СЬОГОДЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**Кисельов Ю., Шемякін М.**

Уманський національний університет садівництва

Геодезично-землевпорядна освіта в центральних областях України, а саме Вінницькій, Кіровоградській та Черкаській, має ще досить нетривалу історію. Першим і на сьогодні єдиним у цьому регіоні ВНЗ IV рівня акредитації, де розпочато підготовку фахівців вищезгаданого профілю, є Уманський національний університет садівництва. Напряму підготовки «Геодезія, картографія та землевпорядкування» відкрито 2014 року, цього річ передбачається перший випуск бакалаврів, одночасно проводиться організаційна робота з метою заснування магістратури. Випускову кафедру геодезії, картографії і кадастру утворено у травні 2016 року, сьогодні її співробітниками є один доктор наук, професор, четверо кандидатів наук, доцентів, один старший викладач і двоє викладачів.

Не зважаючи на нещодавнє започаткування відповідного напряму підготовки фахівців, дисципліни геодезично-землевпорядного циклу впродовж майже сторіччя викладаються студентам інших спеціальностей. Зокрема, курси «Геодезія та землевпорядкування» і «Земельний кадастр» уже не один десяток років вивчаються майбутніми агрономами, а дисципліна «Геодезія» (включно з навчальною практикою) – студентами спеціальностей «Лісове господарство» і «Садово-паркове господарство».

Геодезія викладалася ще в Уманському училищі садівництва, починаючи з 1896 року. Навчання проводилось наступним чином: 80 годин у четвертому класі і 130 годин – у п'ятому класі. У 20-30-х рр. XX ст. в Уманському сільськогосподарському інституті геодезію викладав Львов. Після Другої світової війни його справу продовжили математик В.В. Нужний, С.Я. Гноїнський і А.Т. Вольський, їхнім наступником був землевпорядник за фахом В.Ф. Кропивко, який викладав дисципліни геодезично-землевпорядного циклу до 90-х рр.

Слід зауважити, що вже не одне десятиріччя (від 1992 р.) ведеться підготовка геодезистів-землевпорядників у Шевченківському коледжі УНУС (Звенигородський район Черкаської області) та Бобринецькому коледжі Білоцерківського національного аграрного університету (Кіровоградська обл.), з 1991 р. – у Верхівському сільськогосподарському коледжі, з 2000 р. – у Вінницькому коледжі будівництва та архітектури Київського національного університету будівництва та архітектури, з 2005 р. – у Немирівському коледжі будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету (Вінницька область); отже, історія середньої спеціальної землевпорядної освіти в регіоні є значно давнішою.

Кафедра геодезії, картографії і кадастру Уманського НУС планує не обмежуватися навчальною роботою, важливого значення мають набути наукові дослідження, особливо прикладні, для чого при кафедрі створено лабораторію сучасних геодезичних і землевпорядних технологій. Кафедра налагоджує співпрацю у

проведенні досліджень не лише з органами місцевого самоврядування, що потребують здійснення землевпорядних робіт, а й з такою установою загальнодержавного значення, як дендропарк «Софіївка», та різними вищими навчальними закладами.

Перспективність підготовки геодезистів-землевпорядників в Уманському НУС ми пов'язуємо, передовсім, з унікальністю цієї спеціальності у значному радіусі (найближчі університети, де випускають таких же фахівців, – у Білій Церкві та Одесі).

\*\*\*

## **ДИСТАНЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОЇ СПРАВИ**

**Удовенко І., Шемякін М.**

Уманський національний університет садівництва

Сьогодні інформаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного світу, вони значною мірою визначають подальший економічний та суспільний розвиток людства. У цих умовах революційних змін вимагає й система навчання. Звідси можна сказати, що актуальність зазначеного питання має місце у сучасному освітньому середовищі, адже нині якісне викладання дисциплін не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. Вони дають змогу краще викласти матеріал, зробити його більш цікавим, швидко перевірити знання студентів та підвищити їхній інтерес до навчання. Викладач має можливість отримувати найостаннішу інформацію, активно спілкуватися з колегами, студентами та батьками. Завдяки цьому підвищується авторитет викладача, він дійсно може бути носієм культури, знань, усього передового.

На сьогодні в Україні близько 30 % вищих навчальних закладів мають або планують організувати навчання в режимі дистанційної освіти. Проте дуже часто за цим стоїть звичайна заочна форма навчання або серед викладачів переважає примітивний підхід до створення курсів дистанційного навчання. Програму дистанційних курсів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» укладено з урахуванням сучасних вимог до навчально-методичних документів і професійних компетенцій освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалаврів та магістрів із землевпорядкування. Специфічними відмінностями науковці-новатори вважають географічний і часовий поділ суб'єктів дистанційного навчання, а центральною ланкою навчання визначають засоби телекомунікації, що дозволяють:

- організовувати діалоговий обмін між викладачем і тим, кого навчають, а також між самими студентами;
- використовувати для подання навчальний матеріал як в електронному вигляді, так і у друкованому;
- організовувати самостійне вивчення навчального матеріалу;