

під час карантину. Якщо учень пропустив урок, можна поділитися посиланням у Google Classroom і школяр без проблем відкриє презентацію у браузері і самостійно опрацює навчальний матеріал за допомогою власного гаджета. Prezi дозволяє представити матеріали уроку у певній логічній послідовності, додаючи посилання на різні цікаві відео, сайти, інтерактивні вправи, кросворди. Під час уроку учні із захопленням аналізують подані взаємозв'язки у навчальному матеріалі (і це заслуга віртуальної подорожі, яку створює Prezi).

**Висновок.** Якщо Ви втомились шукати способи привернення уваги учнів на уроці, якщо Вам набридли одноманітні способи представлення інформації, пропонуємо Вам скористатись цим веб-сервісом, який допоможе провести урок на зовсім на іншому рівні. Дане програмне забезпечення своєю оригінальністю та неординарністю подання інформації підвищує рівень мотивації учнів, що є важливим елементом успішного навчання. І не забувайте, що Ви можете запропонувати учням використати даний сервіс для представлення власних проєктів.

**Олег Стечкевич**

*к.пед.н, ст.наук.сп.*

*Національний університет «Львівська політехніка»*

**Христина Михайлів**

*студентка НОПН-11*

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СЕРВІСОМ LEARNINGAPPS

LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час, і для малечі, і для старшокласників.

Даний сервіс можна використовувати на різних етапах уроку. Вчитель має можливість задавати завдання додому, повторювати матеріал, вивчати нове та закріплювати вже вивчене. Вчитель може не лише використовувати готові вправи, а й сам створювати їх або давати учням їх створити для систематизації навчального матеріалу.

В умовах дистанційного навчання в закладах освіти LearningApps.org став таким популярним, що розробникам довелося відключити деякі функції. Розглянемо як можна використовувати різні типи вправ (рис. 1) на різних етапах уроку.



*Рис. 1. Додаткові шаблони вправ сервісу LearningApps.org*

Організація уроку починається з перевірки присутніх. Для цього можна використати інтерактивну вправу «Фрагменти зображення». Вчитель надає доступ до вправи і кожен учень, який присутній на уроці, повинен навпроти свого зображення проставити маркер з прізвищем. Ті хто присутні на уроці – зможуть це зробити, а ті хто відсутні – не зможуть.

Наступним етапом уроку є перевірка домашніх робіт. Вона може проводитися письмово або усно. Для перевірки завдання у LearningApps.org можна використати вправу «Вікторина»

(див. рис. 2). Це тести з однією або декількома варіантами відповідей, але у вигляді гри. Відповідь учнів одразу оцінюється на правильність, виділяючись відповідними кольорами.

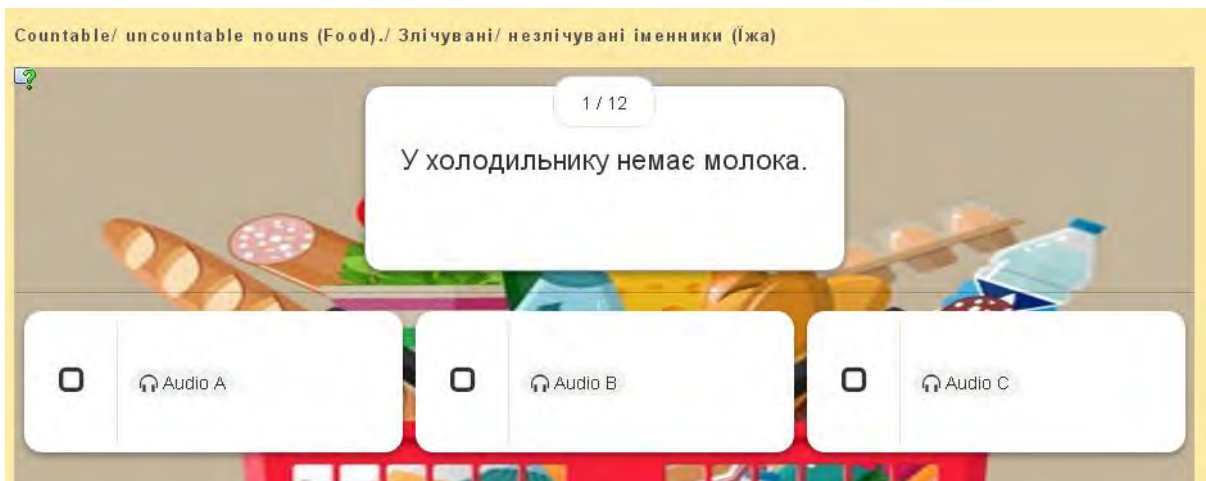


Рис. 2. Приклад фрагменту вікторини для іноземної мови

Актуалізація опорних знань передбачає повторення, уточнення та систематизацію набутих знань, умінь та навичок для вивчення нового матеріалу. На цьому етапі учень повинен повторити матеріал, який є базовим для засвоєння нового. Рекомендуємо використати вправу «Кросворд» (кожен учень братиме участь у відгадуванні) або завдання із послідовним розміщенням зображень «Просте упорядкування». За правильні відповіді можна передбачити додаткові бали.

Під час вивчення нового матеріалу, вчитель проводить он-лайн заняття в програмі Zoom. Застосування відео-лекції у поєднанні з вправами LearningApps.org допоможуть зосередити увагу на головному і дати можливість краще запам'ятати новий матеріал. Вчитель може запропонувати тип вправи «Знайти пару», яка допоможе поєднати текст із зображенням, із аудіофайлами. А вправа «Числова пряма» дозволить легше запам'ятати дати подій, адже це значно цікавіше, ніж монолог вчителя.

На етапі систематизації та закріплення вивченого матеріалу найдоцільніше використовувати завдання з категорії текстів та зображень, так як вони допоможуть комплексно перевірити знання учнів. Вправа «Вільна текстова відповідь» дає можливість активізувати пам'ять учнів.

Вправа «Перший мільйон» дає змогу вчителю зрозуміти чи учні засвоїли матеріал (при правильній відповіді учні будуть рухатися далі, а якщо вони не засвоїли, то відповідно будуть повернутися на перше питання поки не оберуть правильну відповідь). В онлайн режимі кожен учень може записати відео, як вони виконують цю вправу. Такий запис дасть можливість зрозуміти, який матеріал треба пройти додатково, аналізуючи неправильно відповіді.

На домашнє завдання вчитель може запропонувати учням створити вправу на свій вибір. Для цього вони мають ще раз повторити матеріал, який вони вивчали, створити за шаблонами свою власну і продемонструвати на наступному уроці.

**Висновки.** Дидактичні матеріали, створені за допомогою сервісу LearningApps, можна використовувати на уроках не лише для опитування, а й як наочність для вивчення нового матеріалу. Вони підійдуть для повторення й узагальнення вивченого, підготовки до підсумкового контролю. Розроблені вправи чудово вписуються в програму організації конкурсів, вікторин, інших поза-урочних заходів. Перевагою цих ресурсів є можливість для вчителя внести елементи інтерактиву в освітній процес, а тим самим підняти рівень зацікавленості учнів, що актуально в умовах карантину. Загалом сервіс сприяє формуванню і розвитку комунікативних, пізнавальних та цифрових компетентностей.