

Забезпечення індивідуального навчання студентів у сучасних умовах

Павло Жежнич

Кафедра СКІД
Національний університет "Львівська політехніка"
Львів, Україна
pavlo.i.zhezhnych@lpnu.ua

Олександр Морушко

Кафедра СКІД
Національний університет "Львівська політехніка"
Львів, Україна
morushkoO@gmail.com

Abstract. The problems of students' education in modern conditions are considered. The importance of giving students the opportunity to choose the disciplines they want to study is highlighted. The importance of forming a personal learning environment for students is emphasized.

Ключові слова: студент, викладач, індивідуальне навчання, вибіркові дисципліни, персональне навчальне середовище.

ВСТУП

Процеси, що відбуваються в сучасному освітньому просторі вказують на те, що ми неухильно рухаємось в сторону індивідуалізації процесу навчання. У сучасному суспільстві чітко прослідковується взаємозв'язок між освітою та економічним добробутом. Значна частина студентів одночасно і навчається і працює. І кількість таких студентів в майбутньому буде тільки зростати.

Сучасні студенти хочуть отримувати прикладні знання, в першу чергу такі, які їм безпосередньо стануть нагоді на робочому місці. Тому, в майбутньому частка дисциплін на вибір для студентів буде тільки зростати, що несе з собою певні виклики для правильної організації навчального процесу. При цьому, ці виклики стосуються як викладачів, так і студентів, оскільки вони повинні навчитись правильно взаємодіяти в нових умовах. Тому проблема забезпечення можливості індивідуального навчання студентів є на сьогоднішній день дуже актуальною.

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ЧИННИК ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Використання нових інформаційних технологій (ІТ) надає навчальному процесу можливості оптимального використання, переробки та зберігання інформації. Модернізація освітнього процесу залежить як від використання новітніх технічних засобів, так і від готовності викладачів і студентів йти в ногу з технічним прогресом, готовністю реагувати на сучасні освітні виклики. Інформаційна підтримка в цьому процесі покликана забезпечити як управлінсько-педагогічну діяльність викладачів, так і самоорганізацію навчального процесу з боку студентів.

Зрозуміло, що підвищення ролі студентів у освітньому процесі не є завданням одного дня. Воно потребує широкого залучення студентів до освітнього процесу, врахування їхніх індивідуальних здібностей, майбутніх професійних інтересів. Саме це здатне викликати в них додатковий стимул до здобуття якісної фахової освіти, мотивувати до активного включення у навчальний процес.

Першим кроком у цьому напрямку стало запровадження в рамках освітніх навчальних програм дисциплін на вибір студентів. Це дозволяє студентам самим частково планувати, які дисципліни вони хочуть вивчати, а які ні. Другим кроком в цьому напрямку може стати створення персонального навчального середовища (ПНС) для студентів. Це надасть їм можливість гнучкішого підходу до навчального процесу, наблизить українські освітні стандарти до світових. В майбутньому така орієнтація на

особистість та переважну більшість дисциплін на вибір має стати нормою навчання в українських навчальних закладах.

Слід зазначити, що далеко не всі студенти на сьогоднішній день в повній мірі користуються своїм правом вибору навчальних дисциплін. Про це, зокрема свідчить статистичні дані, надані центром інформаційного забезпечення Львівської політехніки за 2017-2020 рр. (див. рис.1).



Рис.1. Динаміка результатів участі студентів освітнього рівня “бакалавр” у виборі дисциплін за 2017-20 рр.

Як видно з наведених даних, значна частина студентів не усвідомлюють, що позбавляють себе можливості отримати знання з тих дисциплін, які мали можливість самі собі обрати. Очевидно, що причин тут є декілька, але основною, на нашу думку, є відсутність достатньої інформації.

ВИСНОВКИ

У сучасному суспільстві між економікою та освітою простежується дуже тісний зв'язок. Виникнення нових галузей економіки формує попит на фахові знання, які б дозволяли своєчасно реагувати на потреби ринку праці. Це є однією з основних функцій закладів освіти України, в тому числі, і Львівської політехніки.

Широке використання новітніх інформаційних технологій та персонального навчального середовища здатне значно посилити мотивацію студентів Львівської політехніки на засвоєння матеріалів навчальних дисциплін. Особистий вибір підсилуватиме і особисту відповідальність за фахове і якісне

викладання та вивчення дисциплін, які були обрані студентами свідомо.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] I. Khomytska, V. Teslyuk, A. Holovaty, O. Morushko “Development of methods, models, and means for the author attribution of a text”, Східно-Європейський журнал передових технологій, Харків: 2018, № 3 (2), С. 41-46.
- [2] П. Жежнич, О. Морушко, Н. Химиця, “Аналіз використання інтерактивних комп'ютерних технологій на лекційних заняттях у Львівській політехніці”, “Інформатизація вищого навчального закладу”, Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016, № 853, С. 59-66.
- [3] П. Жежнич, О. Морушко, Н. Химиця, “Аналіз впливу лінгвістичних особливостей назв дисциплін на вибір окремих навчальних дисциплін студентами”, “Інформатизація вищого навчального закладу”, Львів: В-во Львівської політехніки, 2018, № 903, С. 67-74.
- [4] Л. Карташова, О. Чхало “Створення персонального навчального середовища: застосування відкритого й загальнодоступного web-інструментарію”, Комп'ютер у школі та сім'ї, К.:, 2017, № 4, С. 19-24.
- [5] Н. Химиця, О. Морушко, “Використання можливостей персонального навчального середовища у навчанні студентів”, “Інформатизація вищого навчального закладу”, Львів: В-во Львівської політехніки, 2018, № 903, С. 34-41.
- [6] Н. Химиця, Н. Вовк, “Використання інтернет-сервісів колективного документування інформації у проектній навчальній діяльності студентів”, Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: Матеріали 8-ї науково-практичної конференції, Льв.: Вид-во Львівської політехніки, 2016, С. 216-221.
- [7] П. Жежнич, О. Морушко, “Аналіз загальної поведінки студентів під час вибору окремих навчальних дисциплін”, Інформація, комунікація, суспільство 2017: матеріали 6-ої Міжнародної наукової конференції ІКС-2017, Льв.: Вид-во Львівської політехніки, 2017, С. 353-354.