

Освітні сайти як нові методи дистанційного навчання

Софія Храбуст

Кафедра СКІД

Національний університет "Львівська політехніка"

Львів, Україна

sofahrabust@gmail.com

Світлана Лісіна

Кафедра СКІД

Національний університет "Львівська політехніка"

Львів, Україна

svitliva@gmail.com

Abstract. The issues of using educational sites in the educational process are considered. Prerequisites for the introduction of distance learning, information model of building an educational site, requirements for its filling are investigated.

Ключові слова: дистанційне навчання, освітній сайт, віртуальне навчання, ВНС (віртуальне навчальне середовище), інформаційна модель освітнього сайту.

В сучасному світі навчання відіграє важливу роль у формуванні людини як особистості з багажем знань на все життя.

З огляду на те, що в технологічному аспекті життєдіяльності людини все змінюється дуже стрімко, міняються технології та засоби виконання трудових функцій, то і в навчальній сфері доводиться перебудовуватися, зокрема впроваджувати дистанційне навчання. Під словом «дистанційне» ми розуміємо, що це віддалене віртуальне навчання, в якому людина (користувач, студент, чи школяр), самостійно працює і вивчає матеріал на освітньому сайті. Освітні сайти дають можливість здобути знання не відвідуючи навчальні заклади.

В сучасних умовах багато науковців досліджують питання дистанційного навчання як нового методу отримання освіти. Зокрема, це стаття Гапич О. Г., яка наголошує про обов'язковість отримання належної освіти не тільки фізично а й і віртуально не залежно від рівня життя [2, с. 1].

В іншій статті авторка Торба Ю. І. розглядає розвиток дистанційного навчання в професійній освіті та його переваги, цілі, особливості, а також принципи дистанційного навчання [4, с. 221]. Автор статті Марзадов. Д. О. бачить дистанційне навчання інноваційною формою освіти з

максимальною ефективністю, але за умови чіткої і правильної організації [3].

Та все ж виникають проблеми з питаннями організації дистанційного навчання, серед яких зазначимо основні:

- відсутність обладнання;
- проживання на території, яка не покривається Інтернетом;
- низька швидкість передачі даних;
- постійні ремонтні роботи на лініях електропередач;
- не вміння користуватися комп'ютерною технікою, тощо.

Ці питання підлягають розв'язанню і не є суттєвою перешкодою, для поширення дистанційного навчання. Дистанційне навчання є зручним і дешевим видом отримання освіти, яке не вимагає використання навчального приміщення для студентів та низки іншого матеріального забезпечення [3].

Передумовою впровадження дистанційного навчання сьогодні ми бачимо новітні педагогічні і методологічні розробки з розбиттям навчального матеріалу на окремі теми. Це допомагає краще засвоїти відповідний матеріал. Тому більшість закладів вищої освіти впроваджують дистанційне навчання у свою діяльність.

Актуальним освітнім сайтом виступає внутрішнє навчальне середовище (ВНС) Львівського національного університету "Львівська політехніка", який розроблений з метою підтримки процесу дистанційного навчання в університеті.

Через освітній сайт студенти та викладачі можуть використовувати: підручники; статті; матеріали окремих тем; вказівки для виконання лабораторних і практичних робіт; тести для

самоперевірки знань; форуми спілкування; архів виконаних лабораторних і практичних робіт; персональну переписку з викладачем курсу чи групи; особисті дані студента; отримання новин від викладача курсу тощо.

Освітній ресурс використовується щоденно студентами та викладачами [1].

Порівнюючи вище зазначений ресурс з Центром дистанційного навчання Національної академії державного управління при президентові України слід зазначити окремі складові цього освітнього ресурсу:

- навчальна бібліотека;
- календар планів;
- залікова книжка;
- тестування яке включає в себе (самоперевірку, іспит та результати);
- можливе спілкування у форумі між викладачами і студентами;
- петиції;
- особисті дані студента.

Центр дистанційного навчання як окремий підрозділ забезпечує освітню діяльність, впроваджує інноваційні технології в освітньому процесі. Він є досить добре структурованим і дає можливість отримання всього спектру навчального матеріалу, який використовує Національна академія державного управління при президентові України [5].

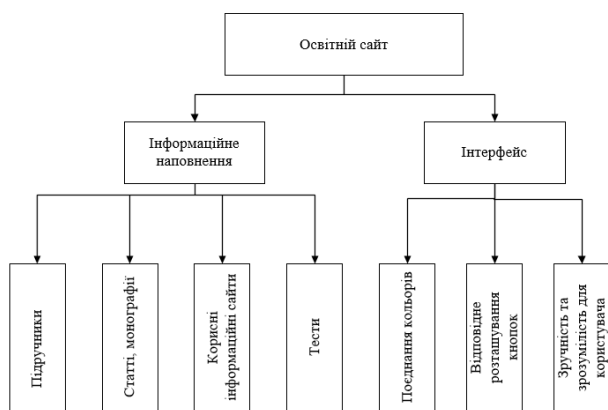


Рис.1 Інформаційна модель побудови освітнього сайту

Дослідивши ці два освітні сайти, приходимо до висновку, що інформаційна модель побудови освітнього ресурсу повинна включати структурні блоки, які дозволяють забезпечити сучасний рівень отримання знань (див. рис.1).

Освітній сайт повинен мати завершене інформаційне наповнення, яке включає

різноманітні підручники, відповідні статті, посилання на електронні джерела інформації, тести, які дають змогу глибше ознайомитися з навчальним матеріалом і перевірити знання.

Велику роль відіграє інтерфейс сайту: він має поєднувати в собі як зручне розташування кнопок так і візуальний вигляд, який повинен бути простим, зрозумілим, зручним в користуванні.

Освітні сайти для дистанційного навчання є сучасним доступним методом для отримання освіти як студентами, так і особами, які мають потребу отримати або покращити свої знання у певній професійній галузі.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Віртуальне навчальне середовище. URL: <https://lpnu.ua/virtualne-navchalne-seredovyshche>.
- [2] Гапич О. Г. “Дистанційне навчання як іноваційна технологія супроводу дітей та молоді з особливими освітніми потребами”, 06.02.2016. URL: https://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_tech_nology/50005/.
- [3] Марзадов. Д. О. “Дистанційне навчання як іноваційна форма освіти”. URL: <http://www.rusnauka.com>.
- [4] Торба Ю. І. “Розвиток дистанційного навчання у професійній освіті”. Вісник №133. 2015. С. 221-224. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.
- [5] Центр дистанційного навчання. URL: <http://academy.gov.ua/dlc/>.
- [6] Марковець О.В. Інтелектуальні засоби організації сайтів шкіл на базі CMS DRUPAL / О.В. Марковець, А.М. Пелешишин, Ю.В. Форкун, Д.В. Делечук // Інформаційні системи та мережі: Вісник Національного університету "Львівська політехніка". - 2010. - № 689. - С.201-209.
- [7] Марковець О.В. Розроблення сайту електронної бібліотеки наукового товариства / О.В. Марковець, Ю.В. Форкун, Б.Я. Зелез, Н.О. Думанський // Інформаційні системи та мережі: Вісник Національного університету "Львівська політехніка". - 2010. - № 689. - С.209-218.