

**С. В. ХЛОБИСТОВ, М. СЛЕЗАК (УКРАЇНА, КИЇВ; ПОЛЬША, БЕЛЬСКО-БЯЛА)**  
**ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ СТАЛОГО**  
**УПРАВЛІННЯ НАДАнням ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В ВИЩІЙ ШКОЛІ**

*НУ «Києво-Могилянська академія», Київ, Україна,  
 вул. Г. Сковороди, 2, м. Київ, 04070*

*Вища Школа економічно-гуманітарна, м.Бельско-Бяла, Польща  
 вул. Ген. Сікорського, 4, м. Бельско-Бяла, 43-300*

We consider the concept management system of educational services in terms of sustainable development. It is proposed to use the terms that meet the needs of the present (from the point of view of managing various activities of the university).

Трансформація понятійного апарату з питань сталого розвитку включає в себе новітні виклики і прояви сучасного трактування (усвідомлення) дійсності. Якщо більш детально, то йдеться, передусім, про застосування понять сталого розвитку до наступних факторів економічних відносин і процесів: до управління інноваційною діяльністю, управління стратегічним розвитком підприємства, управління персоналом, управління освітою, зокрема, закладами вищої освіти. Розглянемо дискурс університетського управління для економічної освіти в Україні та Польщі. Критерії та фактори управління передбачають наступні складові: управління процесами надання освітніх послуг, управління університетом як суб'єктом господарювання, управління допоміжними та специфічними функціями університету, зокрема, наукова, видавнича, проектна, виробнича діяльність тощо.

Критерії сталого розвитку можуть застосовуватись до будь-якої функції, однак, ми акцентуємо увагу на управлінні науковою сферою і управлінні процесами надання освітніх послуг. Стале управління науковою сферою в університеті передбачає наступні складові: стимулювання до наукової роботи студентів, викладачів, співробітників, що не зайняті на постійній основі у викладацькій діяльності; стратегування наукової роботи та наукової діяльності, відповідно до факторів та критеріїв розвитку університету, тобто, формування системи стратегічного управління науковими дослідженнями; пошук внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування науковими дослідженнями, посилення науково-педагогічної співпраці. Стале управління наданням освітніх послуг складається з наступних частин (складових): управління наданням послуг відповідно до основних задач університету, надання послуг відповідно до перспективних напрямів діяльності, пошук новітніх форм та методів надання освітніх послуг (тренінги, курси, лекторії, дистанційне навчання, створення інтернет-сторінок та розповсюдження популярних знань та фахової інформації, як форми заохочення потенційних студентів та аспірантів). Термінологічно ці процеси поки не знайшли свого відображення у системі критеріїв та факторів сталого розвитку системи освіти, тому ми пропонуємо для застосування використовувати вирази: сталий надання освітніх послуг для вищої освіти, стале стратегічного управління університетом, сталі міжуніверситетські взаємини, поглиблення сталої інтеграції на рівні міждержавних та міжрегіональних політик університетського розвитку. В основі цих термінів та тлумачень – намагання наблизити управління освітніми процесами до сталого використання унікального ресурсу – людського капіталу. Зазначимо, що особливістю сучасного управління вищою освітою в Польщі є активне стимулювання студентів до наукової роботи, створення колоквиумів по роботі над дипломними проектами, які практично заохочують наукові дослідження. Студенти самостійно обирають тему дослідження, і мають можливості обрати, в якій формі буде представлена дипломна робота – традиційний текст, бізнес-проект, наукова стаття в наукометричному фаховому виданні. Вища Школа економічно-гуманітарна у співпраці з українськими університетами проводять такі семінари, на яких формуються кадри для подальшої наукової діяльності. Для координації такої роботи є окрема уповноважена особа з боку керівництва університету та промоутери (керівники, консультанти) дипломних робіт. Кращі студентські роботи оприлюднюються у спеціальних виданнях. Заохочується участь студентів в конференціях за межами Польщі.

Наведене вище набуває особливої актуальності в контексті спрощення пересування молоді між Україною та Польщею, поглиблення та уніфікації надання освітніх послуг між двома сусідніми державами.