

спрямовані на задоволення приватних і суспільних інтересів. Завдяки таким об'єднанням громадськість також презентує державі власний погляд на різні проблеми – соціальні, культурні, економічні та ін.

Література

1. Білецький В.С. "Третій сектор": реалії сьогодення та виклики майбутнього // тези Міжнародної наукової конференції "Громадянське суспільство і соціальні перетворення в Україні". Львів, 13-15 грудня 2017. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка. – С.99-102.

2. Винников О., Ткачук А. Громадські організації в Україні: новий поступ з новим законодавством // Голос громадянина. № 4, 2017, с.4-8.

Гичка В. В.

ст. гр. МЕ-12

Науковий керівник – к.е.н, доц.. Скорик Г.І.

ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ УКРАЇНСЬКИХ ВНЗ

Працевлаштування молоді на теперішній момент вважається однією з гострих соціально-економічних проблем, пов'язаних з тим, що ринку праці та ринок освітніх послуг, так само як і товарний ринок, розвиваються за законами попиту і пропозиції. Серед основних проблем щодо працевлаштування молоді, які наявні на сьогодні і можна виділити:

- - відсутність державних гарантій щодо забезпечення молодих спеціалістів робочими місцями;
- - невиконання вимог законодавств а щодо укладання письмового трудового договору з неповнолітньою особою;
- - не врахування тенденцій міграції і молодих спеціалістів;
- - недостатнє сприяння держави створенню «молодіжних центрів праці» та забезпечення їх ресурсами з метою їх продуктивного функціонування.

Останнім часом значно збільшується кількість українських студентів у закладах вищої освіти Республіки Польща. Така тенденція спостерігається через низку позитивних факторів, якими привертають польські ВНЗ, а також, через нестабільність, яка панує на Батьківщині. Варто згадати й те, що, більшість українських вищих навчальних закладів дискредитували себе, через корумпованість системи та невиправдановисокі ціни за освітній рік. На противагу Україні, саме зворотні позитивні аспекти й залучають наших співвітчизників вчитися у Польщі. Якісний європейський диплом, доступна вартість, перспективи на міжнародній арені та комфортні умови – це тільки деякі з переваг, які отримують українці в польських університетах.

Аналізуючи статистику за останні кілька років, можна помітити, що кількість українців у польських навчальних закладах зростала навіть не з арифметичною прогресією, а, щебільш стрімко. У 2014 році було зафіксовано 15 000 українських студентів, які вступили на стаціонарну форму навчання у польські заклади. Якщо вирахувати у процентному співвідношенні до частки іноземних студентів у Польщі, то частина українців склала 42%. Станом на 2015 рік, було зафіксовано відтік українських студентів до європейських університетів в кількості 50 тисяч громадян. Причому, в Республіку Польщу виїхало понад 1/3 абітурієнтів. На сьогодні, за даними, які Польща передала Міністерству освіти і науки України, у вищих навчальних закладах РП навчається майже 60 тисяч українців, при цьому, в поточному році, надійшло майже 39% з них[1].

Що саме спонукає українську молодь навчатися за кордоном? Як уже зазначалося, не тільки перспективність іноземних освітніх установ приваблює наших співвітчизників, а й те, що рідні університети повністю корумповані та, в першу чергу, піклуються про своє збагачення, а не про підготовку висококласних фахівців. У закладах вищої освіти РП, абітурієнти розраховують отримати наступні переваги: якісний європейський диплом; лояльну вартість навчального року; можливість вийти на міжнародний ринок праці та бути там конкурентоспроможним фахівцем; отримання позитивних оцінок за знання; набуття практичних навичок, в процесі навчання; можливість взяти участь в програмах міжнародного обміну та іншій мобільності студентів та аспірантів; вивчити ще одну або кілька іноземних мов; шанс на облаштування власного побуту в європейському суспільстві.

Крім усього вище викладеного, студенти, маючи різні підстави, можуть претендувати на стипендію, або участь в завоюванні гранту. Також, вибираючи правильну компанію-посередника, для допомоги під час вступу, можна отримати ексклюзивну знижку або безкоштовне вивчення польської мови. У Польщі, бути студентом не тільки перспективно, але і вигідно в тому плані, що можна отримати знижки на громадський та залізничний транспорт, для відвідування музеїв, бібліотек та навіть місць громадського харчування. Також, деякі лабораторії роблять один безкоштовний день відвідувань, для проведення експериментів та знижку на інші робочі дні.

Отже, кількість українських студентів у Польщі збільшується з року в рік. Навіть те, що Україна підписала Болонську декларацію та намагається впровадити систему в свій навчальний процес, не стримує наших співвітчизників в межах батьківщини. Поки українська система не зміниться з середини повністю, розраховувати на те, що абітурієнти будуть залишатися в Україні, не варто. Польща, як і в останні п'ять років є найоптимальнішою країною, для отримання в ній вищої освіти та реалізації потенціалу не тільки на її території, а й далеко, за межами.

Література

1. <http://up-study.net/uk/articles-view/items/skilki-ukrajinskix-studentiv-vstupili-v-polski-vnz-2017.html>

2. *Основні показники діяльності івищих навчальних закладів України 2011–2016*

3. *UNESCO Institute for Statistics*

4. *CEDOS, Державний центр міжнародної освіти при МОН*

5. <https://cedos.org.ua/uk/articles/ukrainski-studenty-v-polskykh-vnz-2008-015>

6. https://cedos.org.ua/data/pdfs/osvitaua_250416_updated.pdf

7. <http://up-study.net/uk/articles-view/items/skilki-ukrajinskix-studentiv-stupili-v-polski-vnz-2017.html>

8. <https://www.businesslaw.org.ua/pracevlashtyvannya-molodi/>

Гринчишин Ю.

Науковий керівник к.е.н., доц.. Скорик Г. І.

ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ

Адміністративно-територіальна реформа на сучасному етапі в Україні є одною із найнеобхідніших реформ в Україні. Як засвідчує досвід Польщі, її успіх залежить від наявності міцної політичної волі в керівництва держави, професійної команди експертів, безперечної підтримки суспільства та кваліфікованих кадрів на місцях, які здатні реалізувати реформу, розуміють її сенс і необхідність.

Одним із напрямків реалізації реформи є створення ОТГ. ОТГ, на відміну від теперішньої сільської та селищної ради, матиме реальні повноваження та значні фінансові ресурси. Люди зможуть самі обрати владу, яка не лише «довідки видаватиме» (як є зараз у сільрадах), а й реально зможе впливати на покращання життя в громаді. Із створенням ОТГ відповідна рада перебирає на себе управління освітою (і на це передбачено державну субвенцію). Для громади це можливість створити добрі школи, якісно вивчити в них дітей, які з часом можуть залишитися в цій громаді, а не шукати кращої долі деінде сьогоднішніми землями за межами населених пунктів розпоряджаються райдержадміністрації та держгеокадастр.

ОТГ – це можливість самим вирішувати, які дороги ремонтувати, котрі вулиці освітлювати, де навести лад, усунути інфраструктурні та комунальні халепи.

Необхідно після ухвалення рішення про створення об'єднаної громади розробити схему планування її території. Це дозволить визначити зміст оперативної і стратегічної діяльності ради, основу для налагодження солідарної участі в цій діяльності бізнесу та громадян.

Необхідний комплекс робіт зі встановлення легітимних меж майбутніх об'єднаних територіальних громад. Адже сьогодні в юрисдикції рад територіальних громад перебувають лише землі населених пунктів. Для