

**Висновки.** Отже ми розглянули складові принципи засвоєння інформації і зрозуміли, що це складний процес. Він складається з розуміння для максимально ефективного опрацювання джерел. Але в той же час вимагає певної психологічної гнучкості у підходах до навчання.

Розвиваючи ці складові ми можемо покращити засвоєння інформації та зробити його більш свідомим і ефективним.

#### **Література:**

1. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної / Г.М.Мешко // *Техніка розумової праці студента-2е видання, стереотипне* –«Академвидав», 2012. – с. 31-54.
  2. Зіганов М.А. Швидкочитання / М.А. Зіганов- М.: Ексмо, 2007. – с. 86.
  3. Кудіна В.В. Педагогіка вищої школи. / Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. // 2-ге вид., допов. і переробл.–К.: Ленвіт, 2007. – с. 123.
  4. Кульга Н. К. Використання інноваційних технологій навчання – запорука успіху як існої підготовки фахівців / Н. К. Кульга // *Проблеми освіти.* – 2000. – Вип. 22.
  5. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: Практикум. Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Г. М. Мешко –Т.: ТИПУ, 2008. – с. 97.
- Тези надіслані 10 січня 2019 р.*

**Вінтюк Юрій Володимирович**

## **АДЕКВАТНИЙ ВИБІР ПРОФЕСІЇ ЯК ЧИННИК БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ В ЖИТТІ**

Проблема вибору професії неодмінно постає перед кожною людиною, і від результату цього вибору залежить не лише успішність професійної самореалізації особистості, але й самореалізація у житті загалом. Оскільки кожна людина постає перед проблемою вибору професії у старшому підлітковому або першому юнацькому віці – що передує завершенню навчання у загальноосвітній школі – переважно вона не має достатньо підстав для здійснення обґрунтованого вибору. Необхідність розгляду даного аспекту проблеми зумовлює актуальність даного дослідження.

**Мета роботи:** висвітлити проблему здійснення адекватного вибору професії як важливого чинника благополуччя особистості та досягнення успіху в житті з позицій сучасної психологічної науки.

Проблему успішного вибору професії, як і можливості її оптимального вирішення в сучасних умовах, висвітлено у публікації на дану тему, в руслі розгляду проблеми професійного самовизначення старшокласників [1]. Зокрема, відзначено, що вибір професії кожною людиною повинен бути відповідним до наявних у неї внутрішніх можливостей, в якості яких виступають як якості її особистості, так і показники її здоров'я. В протилежному випадку людина не зможе досягнути високих показників в обраній діяльності, а тому буде незадоволена нею.

Благополуччя особистості передбачає наявність задоволення від життя, важливою складовою якого є спроможність особи вдовільнити наявні у неї потреби. Для задовільнення власних потреб кожна людина повинна задіяти необхідні для цього ресурси і організувати діяльність, спрямовану на їхнє освоєння. Передусім мається на увазі професійна діяльність, оскільки людина може отримати все, що їй необхідно, виконуючи суспільне замовлення – тобто виготовлення продукту, що необхідний суспільству. Внаслідок суспільного обміну благами кожна людина, проводячи суспільно корисну діяльність, може задовільнити наявні у неї потреби.

Однак для успішного виконання професійної діяльності людина повинна бути наділена всіма необхідними якостями, що їх вимагає від неї певна конкретна діяльність. Діагностикою наявності необхідних якостей займається професійна орієнтація. Звідси постає завдання охопити профорієнтаційною роботою всіх, хто стоїть перед проблемою вибору професії. На сьогодні для вирішення завдань професійної орієнтації застосовуються комп'ютерні психодіагностичні методики та їх комплекси.

Натомість успішний вибір професії дозволяє досягнути високих показників в обраній діяльності, і не лише отримувати від неї задоволення, задовільнити наявні потреби, але й сформувати відповідний імідж, отримати визнання оточуючих, здобути авторитет тощо. Відповідно, адекватний вибір професії є важливою складовою успіху в житті загалом, оскільки успішна професійна діяльність сприяє побудові як особистісних, так і сімейних стосунків, налагодженню важливих суспільних стосунків тощо.

Для вирішення проблеми адекватного вибору професії, у широких масштабах, доцільно використовувати здоров'язберігаючу профорієнтаційну систему, яка була розроблена у Дослідницькому центрі Міністерства освіти України при Національному університеті «Львівська політехніка». Передбачалося налагодження широкої профорієнтаційної роботи, передусім серед учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів, з застосуванням сучасних психодіагностичних профорієнтаційних технологій і з застосуванням комп'ютерної техніки на всіх етапах опрацювання одержаних даних. Причому окремі технології, що діагностують різні професійно значущі параметри індивіда та якості особистості, були об'єднані у діагностичні комплекси.

Одержана з їх допомогою інформація давала підстави видати науково обґрунтовані рекомендації щодо оптимального вибору професії респондентом.

Причому у випадках, коли наявні дані не дозволяли успішно освоїти та виконувати діяльність за обраною професією, передбачалося проведення комплексу профорієнтаційних заходів, які забезпечували формування необхідних показників. Психодіагностичний профорієнтаційний комплекс і передбачені профорієнтаційні заходи становлять єдину профорієнтаційну систему, що передбачає також врахування стану здоров'я респондента.

Необхідно відзначити важливе суспільне значення вдалого вибору професії кожним його членом. Вирішення проблеми адекватного вибору професії у широких масштабах матиме позитивні наслідки для всього суспільства, оскільки призведе до вирішення проблеми раціонального використання трудових ресурсів, отримати максимальну віддачу від кожного члена. Відповідно, вирішення проблеми професійної орієнтації сприятиме подоланню затяжної соціально-економічної кризи, в якій перебуває наше суспільство.

**Висновки.** Згідно з сучасними науковими уявленнями, адекватний вибір професії є важливим чинником професійного і життєвого самовизначення кожної людини, а тому виступає необхідною умовою досягнення нею особистісного благополуччя та успіху в житті загалом. Відповідно, оптимізація професійного самовизначення, передусім учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів, є важливим завданням не лише науковців, але й має загальнодержавне значення.

#### **Література:**

1. Вінтюк Ю. В. Створення і застосування здоров'язберігаючої профорієнтаційної системи. Монографія. Видання друге, змінене. / Ю. В. Вінтюк. – Львів: «Камула», 2018. – 168 с.

*Тези надіслані 28 лютого 2019 р.*

**Волошин Олександра Романівна, Галайко Наталія Володимирівна**

## **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА**

Сучасний етап розвитку національної економіки характеризується значним зростанням ролі керівника у всіх сферах управління виробництвом. Психологія менеджменту, яка трансформована відповідно до умов ринкової економіки, є однією з найактуальніших проблем сучасної вітчизняної науки. Сучасне ринкове мислення формується не лише економічними, а й у значній