

УДК 004.891

## ВІДЕОКУРС З ОСНОВ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

**Глинський Я.М., к.ф.-м.н., доц.; Кунинець А.В., к.ф.-м. н.;**

**Ряжська В.А., к.ф.-м.н., доц.**

*Національний університет «Львівська політехніка», каф. ОМП, Львів*

Відеоуроки, відеолекції і відеокурси є новими освітніми засобами, які отримали назву електронних освітніх відеоресурсів (ЕОВ) і які можуть виправдати покладені на них очікування щодо мотивування студентів до навчання. Студенти можуть переглядати короткі відеоресурси дистанційно чи під час аудиторних занять доти, доки не освоють відповідних понять, умінь і навичок. Відеоресурси дають змогу автоматизувати навчальний процес, перерозподілити навчальний час на користь позааудиторної самостійної роботи студентів, а також сприяють покращенню якості дистанційного навчання.

Відеокурс – сукупність електронних освітніх ресурсів (ЕОР), що відображають зміст навчальної дисципліни, розроблених з використанням різних форматів даних, де значну роль відіграють авторські відеозасоби. Технічна реалізація: сукупність ЕОР, структурованих як ЕНМК чи інакше, де переважна більшість тем розкривається засобами відеолекцій чи комбінованими засобами (текстово-графічними матеріалами і колекцією відеоуроків чи достатньою кількістю коротких відеоелементів).

На даний час близьким до завершення розробки є відеокурс з основ інформатики для студентів гуманітарних спеціальностей, реалізований в рамках ЕНМК [1] у ВНС «Львівської політехніки», де п'ять з восьми розділів інформатики («Прикладне програмне забезпечення», «Текстові редактори», «Електронні процесори», «Бази даних» і «Презентації») підтримуються десятьма авторськими відеоуроками середньої тривалості по 15 хв, що в сукупності достатньо повно висвітлюють трудні чи особливо актуальні питання основних тем навчальної дисципліни. Весь матеріал курсу, що подається у текстовому і відеоформатах, побудований на основі навчального посібника [2].

Відеокурс проходить апробацію по ходу створення. Результати апробації показують підвищену зацікавленість студентів до сприйняття навчальних матеріалів у відеорежимі і демонструють покращення результатів поточного навчання порівняно з попередніми роками.

1. Глинський Я. М., Ряжська В. А. Електронний навчально-методичний комплекс «Інформатика та сучасні інформаційні технології» для студентів першого курсу спеціальності «Соціологія». – Львів: ВНС НУЛП. – 2017.
2. Глинський Я. М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2014.