

УДК 004.422

Система керування та моніторингу методичної роботи кафедри

Гладун В. Р., к.ф.-м.н., доц. каф. ПМ

Пабіривський В. В., к.ф.-м.н., доц. каф. ПМ

Сеник А. П., к.ф.-м.н., доц. каф. ПМ

Уханська О. М., к.ф.-м.н., доц. каф. ПМ

Національний університет «Львівська політехніка»

(вул. С. Бандери, 12, м. Львів, 79013, Україна)

У сучасних умовах реформування і диверсифікації системи вищої професійної освіти особлива роль відводиться формуванню і розвитку системи методичної роботи в навчальному закладі. Від її організації, широти і доступності для кожного керівника, викладача, методиста значною мірою залежить рівень цілісного освітнього процесу у закладі вищої освіти.

До методичної роботи можна віднести всі види діяльності колективу навчального закладу, його структур, а також робота кожного викладача, які спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, вдосконалення освітнього процесу та його контролю, підвищення кваліфікації викладачів і їх включення в науково-дослідні роботи педагогічної спрямованості. До основних проблем методичної роботи навчального закладу можна віднести такі, як відсутність системності і невизначеність з нормативною базою. Як правило робота ведеться окремо на кафедрах, в інститутах, проте не спостерігається наукомісткої керуючої ініціативи, координації і управління всім комплексом методичної роботи в навчальному закладі.

Як відомо методична робота становить цілісний комплекс заходів, спрямованих на забезпечення освітнього процесу навчально-методичною документацією, підвищення педагогічної майстерності викладачів, вдосконалення аудиторної та самостійної роботи студентів, покращення всіх форм, видів і методів навчальної роботи з урахуванням стану і перспектив розвитку промислових підприємств, організацій, установ, для яких навчальний заклад готує фахівців. Створення умов, що сприяють підвищенню ефективності та якості навчального процесу і є важливим завданням при організації методичної роботи навчального закладу [1, 2]. В представленій структурі навчального процесу саме кафедра і є основною ланкою, яка виконує методичну роботу з навчальних дисциплін.

У зв'язку з цим стає актуальним створення програмного продукту для обліку, аналізу та керування методичною роботою кафедри. Основними функціями системи є інформаційна підтримка учасників навчального процесу з метою підвищення якості надання освітніх послуг. Веб-орієнтований підхід дозволяє здійснювати роботу в інформаційній системі з різних робочих місць, без попередньої установки спеціального програмного забезпечення. Представлена таким чином інформація дає уявлення про види та обсяги організаційної та методич-

ної роботи кафедри. З метою доступності інформації вказаний програмний продукт розміщений в межах сайту кафедри прикладної математики за адресою: <http://amath.lp.edu.ua>.

Підготовлена система керування та моніторингу дозволяє визначати задовільну чи незадовільну наповненість навчально-методичною літературою окремих предметів, курсів, спеціальностей і відповідно прогнозувати та планувати методичну роботу кафедри щодо підготовки навчальних видань, в тому числі і у віртуальному навчальному середовищі.

Таким чином в роботі пропонується інформаційна система обліку та керування видами та обсягом організаційно-методичної та навчально-методичної роботи, які з метою оптимізації навчального процесу можуть бути використані в своїй діяльності професорсько-викладацьким колективом навчального закладу.

- [1] *Петровиц Й. М.* Інформаційні системи управління навчальним процесом у ВНЗ: порівняльний аналіз / Й. М. Петровиц, Ю. М. Римар // Вісник Національного університету Львівська політехніка. — 2012. — № 735 : Логістика. — С. 167–175.
- [2] *Лук'янець В. Д.* Упровадження інформаційних систем управління персоналом вищих навчальних закладів України / В. Д. Лук'янець, О. М. Зотова // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Сер.: Економічні науки. — 2014. — № 6. — С. 91-94.