

Особливості використання вебінарів в освітньому процесі

Зоряна Ткач

Кафедра ПСУ

Національний університет "Львівська політехніка"

Львів, Україна

tkachzor@ukr.net

Abstract. The article is devoted to the analysis of advanced trends in the application of information and communication technologies in education, namely, the technology of training organization. The scientific and theoretical bases of application of the webinar and consideration of its advantages over the classical seminar are substantiated. The main advantages and disadvantages of using webinars in educational activities are determined. The limitations that can not be eliminated in online activities are analyzed. Describe the platform for webinars, the stage of planning and organizing webinars.

Ключові слова: вебінар, Інтернет, дистанційне навчання, інформаційно-комунікаційні технології, семінар, чат, презентація.

Освіта у ХХІ столітті суттєво змінилася, вона відіграє ключову роль у формуванні та розвитку людського капіталу та забезпечення сталого соціально-економічного розвитку держави. У наш час стрімкого розвитку інформаційних технологій, що відбувається постійно, багато аспектів нашого життя переноситься в мережу, прискорюючи тим самим темпи розвитку інформаційного суспільства і викликає необхідність перегляду та впровадження сучасних методів і засобів у навчальний процес.

Інформаційне суспільство вимагає від його членів «нового мислення та дій», інноваційних та альтернативних підходів, продуктивної діяльності в групах, професійної та географічної мобільності, і як наслідок, систематичного і ефективного навчання протягом всього життя. Девіз «life long

learning» (навчання протягом життя) стане обов'язковим, а на думку деяких вчених навіть основною умовою людського існування. Людина майбутнього повинна відповідати чотирьом наступним «освітнім» критеріям: вміти «вчитися, щоб знати», «вчитися, щоб діяти», «вчитися, щоб жити разом», а основне «вчитися, щоб жити». Це ті принципи освіти, які проголосила у своєму звіті організація ЮНЕСКО. [1]

Застосування новітніх технологій в освіті набуває все більшого значення для підготовки майбутніх фахівців. Дослідники вивчають можливості застосування мультимедійних засобів навчання, дистанційних курсів, платформ для організації змішаного навчання, тощо. Сьогодні неможливо уявити систему навчання без застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Враховуючи що, сучасна молодь живе в інформаційному суспільстві, застосовує щоденно безліч технологій для комунікацій та розваг, студенти прагнуть поглиблювати знання використовуючи сучасні засоби, що забезпечують зручні умови для всіх учасників освітнього процесу. Останнім часом широкого використання набув один із найпоширеніших методів дистанційного навчання – вебінар. Застосування вебінарів для навчання майбутніх фахівців набуває все більшого значення, так як має безліч можливостей та переваг.

Вебінар (від англійської «web-based seminar») – групова робота в Інтернеті з використанням сучасних засобів спілкування – відео, флеш, чату тощо. Можливості вебінарів: показ презентацій, застосування віртуальної дошки, показ відео. Прогресивність технології

проведення вебінарів полягає в її інтерактивності – ефект фізичної присутності. Слухачі мають можливість сприймати все, що демонструє й говорить викладач, вести з ним діалог, уточнюючи в усній або письмовій формі незрозумілі моменти або відповідаючи на поставлені їм запитання [2]. Вебінари мають усі переваги традиційного семінару, крім можливостей особистого спілкування між слухачами, а також живого спілкування між слухачами та доповідачем. Разом з тим вебінари мають такі переваги (рис.1):



Таблиця 1. Переваги застосування вебінарів

Навчання за допомогою вебінару – це приклад синхронного навчання, коли викладач дає студентам навчальний матеріал, вправи, відповідає на питання аудиторії, оцінює рівень засвоєння знань через віртуальне спілкування в реальному часі. Можна виділити наступні засоби групового навчання, що використовуються при проведенні вебінарів:

- Whiteboard – електронна панель, яка виконує функції дошки для спільної роботи, викладач та студенти разом використовують частину екрану, розміщують слайди, малюють, виправляють помітки, тощо.
- Breakout rooms – віртуальні кімнати для роботи з групами, оснащені засобами для колективної роботи з текстом, відеоматеріалами та мультимедійними презентаціями.
- Інтерактивні опитувальники – дозволяють швидко зібрати думки учасників вебінару з того чи іншого питання.
- Веб-тури – спільний веб-серфінг, засіб, що дозволяє спільно «подорожувати» веб-сайтами.
- Колективна робота із засобами створення презентацій – спільна групова робота з мультимедійними презентаціями.

У процесі підготовки до проведення вебінару із студентами незалежно від типу заняття доцільно звертати увагу на: завчасну підготовку; педагогічну доцільність постановки мети та завдань вебінару; добір матеріалу; методичну підготовку; сценарій проведення вебінару; підведення підсумків.

Підсумовуючи доцільно зазначити, що використання вебінарів підвищує зацікавленість студентів до навчання, надає можливість отримати інформацію у зручний час, поглибити знання та інтенсифікувати самостійну роботу. Окрім того ще відбувається залучення студентів до активного використання сучасних можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та Інтернет-ресурсів у навчальній діяльності. Тому сьогодні варто активізувати навчально-методичну роботу з педагогічними кадрами на всіх рівнях та їх самоосвітню роботу для залучення дистанційних технологій навчання, а саме вебінарів, у навчальний процес. У подальших наукових дослідженнях варто більш детально розглянути застосування технології вебінару під час викладання навчальних дисциплін.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Делор Ж. Образование: сокрытое сокровище. Перспективы развития образования в XXI в. Отчет представленный ЮНЕСКО международной комиссией по вопросам образования. Париж: Юнеско, 1996.-53с.
- [2] Ворожейкіна О.М. 100 цікавих ідей для проведення уроку / О.М.Ворожейкіна. – Х.:Основа,2011. – 287с.
- [3] Пелецишин А. Стандарт вищої освіти: модель фахівця з інформаційної діяльності в суспільстві знань / А.Пелецишин, Н.Вовк // Інформація, комунікація, суспільство 2017: матеріали VI Міжнародної наукової конференції ІКС-2017 [Електронний ресурс]. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 323-324.
- [4] Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ МОН № 761 від 14.07.2015р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0923-15>