

Електронні ресурси для вивчення біології

Олег Гаргат

Кафедра СКІД

Національний університет «Львівська політехніка»

м. Львів Україна

oleh.harhat24@gmail.com

This article analyzes sites and platforms for studying biology. The article provides free and paid sites for upgrading pupil knowledge. The advantages of online learning are given.

Ключові слова: електронні ресурси, веб-платформи, освітні портали, вивчення біології.

Навчальні і освітні ресурси в мережі Інтернет набувають великої популярності серед учнів і абітурієнтів. Класи у школі складаються приблизно з 25 учнів, з якими одночасно повинен працювати один вчитель. Учням властивий різний темп навчання, рівень знань, уміння і нахили та інші індивідуальні якості, що ускладнює процес викладання дисципліни. Тому додатковим ресурсом для навчання виступають інформаційні технології. Завдяки їм забезпечується наочність подання інформації, можливість учню працювати самостійно та вибудовувати свій персональний план вивчення біології.

Сайти для навчання умовно розділяють на дві групи. Перші – це портали. На них розміщується інформація про навчальні заклади всіх рівнів: позашкільні установи, заклади основної та дистанційної освіти. Друга група – ресурси, які дають змогу поглиблювати свої знання і самоосвіту з різних галузей. Тому їхня основна цільова аудиторія - абітурієнти й учні.

Інтернет-ресурси для освіти – це ресурси навчального характеру, які розташовуються у веб-просторі. До них відносяться не тільки портали та сайти навчального характеру, але й інші електронні ресурси, які на веб-серверах зберігають різні формати текстових, графічних, аудіо- та відеоматеріалів.

В Google можна знайти портал Освітні ресурси Інтернету, який містить каталог, де

Лесья Саврук

Департамент освіти і науки

Львівська обласна державна адміністрація

Львів, Україна

lesya.savruk@gmail.com

розміщені посилання на всі навчальні блоги, сайти, електронні ресурси у мережі Інтернет.

Відбувається постійне оновлення каталогу, тому тут можна знайти багато сайтів для самоосвіти з біології.



Рис. 1. Освітні ресурси Інтернету

Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського має унікальне зібрання масиву інформації, який складається з книг, наукових праць, образотворчих матеріалів, журналів, рукописів, стародруків, газет. Результат пошук у каталозі дає великий об'єм матеріалів, які можна використати у навчанні.

Перевага онлайн-освіти перед традиційною велика. Навчатися на найкращих освітніх порталах, слухання лекцій з усіх університетів світу незалежно від місцезрештування слухача відкриває нові можливості для абітурієнтів чи учнів. Наявність Інтернету основна вимога для онлайн-освіти. Популярними стають відкриті онлайн-курси EdEra, Prometheus, Coursera, EDUGET або навіть платні ОсвітаОнлайн.

Prometheus – це масові відкриті онлайн-курси від першого україномовного громадського проекту. Головна мета проекту: надання доступу до онлайн-курсів всім бажаним безкоштовно, а також можливість для публікування та розповсюдження тематичних курсів викладачами, університетами та компаніями. На платформі Prometheus є можливість підготуватися до ЗНО з біології.

EdEra – навчальна платформа орієнтована переважно на базову середню освіту і має на меті на відміну від інших навчальних проєктів дати доступну та якісну освіту. На платформі представлено курси з повним циклом: лекції, відеоматеріали і навіть книжки (рис 2.). Проєкт буде потрібним для тих хто хоче підготуватися до ЗНО або просто вивчити біологію.

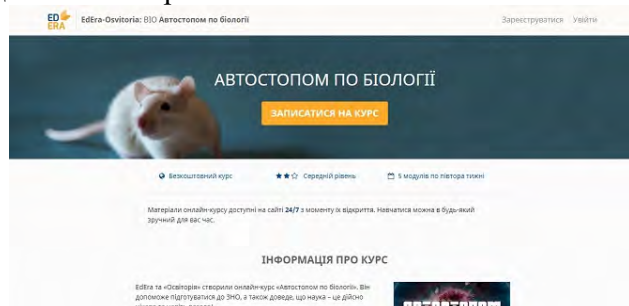


Рис. 2. Сайт EdEra

Coursera – міжнародний проєкт з масовою онлайн-освіти, який був створений професорами Стенфордського університету. На платформі є проєкт, де публікуються безкоштовні онлайн-курси.

EDUGET вважається інноваційною платформою онлайн-освіти. На сайті велика кількість галузей для навчання від маркетингу до біології. Є можливість навчання з будь-якого пристрою.

ОсвітаОнлайн – сайт для підготовки з різних предметів та складання тестів ЗНО. У школі пропонують онлайн-курси відповідно до шкільної програми та вимог Міністерства освіти України.

Електронні ресурси мають значний вплив на ефективність освіти. З їхньою допомогою можна впроваджувати нові методики для навчання. Функції та можливості інформаційних технологій дають можливість для створення навчального середовища, яке стимулюватиме учнів або абітурієнтів вивчати біологію та інші предмети. У бакалаврській кваліфікаційній роботі розробляється веб-платформа для навчання і тестування учнів старших класів. Володіння сучасними технологіями навчання дасть високі компетенції для учнів сучасної освітньої установи. Навчання у форматі онлайн біології дасть:

- підвищення загальної комп'ютерної грамотності;

- організація навчального процесу відповідно до навчання;
- автоматизація навчального процесу – завдання і тести є динамічними з автоматичною перевіркою результатів;
- молодь погоджується з менталітетом використання мережі Інтернет;
- формування в учня відповідного стилю мислення через масштабність наданої інформації.

Таким чином, навчання біології на електронних ресурсах є ідеальним варіантом організації освітнього процесу для учнів.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Пелешишин А.М. Розроблення комплексних Веб-сайтів за допомогою мови програмування PERL / А.М.Пелешишин, П.І.Жежнич, О.В.Марковець; Нац. ун-т "Львів. політехніка". 2007. - 164с.
- [2] Марковець О., Пащак М., Андрухів А., Консолідований інформаційний ресурс для організації комунікацій та оповіщення користувачів бібліотеки, Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі, С. 151- 156.
- [3] Думанський Н., Особливості віртуального навчального середовища національного університету "Львівська політехніка", Proceedings of the eleventh international scientific-practical conference INTERNET-EDUCATION-SCIENCE - 2018, Vinnytsia. – С. 273-274.
- [4] EDUGET платформа онлайн-освіти [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.eduget.com/uk/>.
- [5] Coursera [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.coursera.org/>.
- [6] Prometheus [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>.
- [7] Думанський Н. О., Скіпар І. В. Оцінювання якості навчальних матеріалів у системах дистанційного навчання, матеріали 6-ої Міжнародної наукової конференції ІКС-2017, 2017. – С. 222–223.
- [8] Markovets O., Dumanskyi N. The structure of the system of processing citizens' appeals // Econtechmod. – 2017. – Том 6 № 2. С. 33–38.