

## ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ

© О. Логун І., С. Гладун, 2017

Національний університет „Львівська політехніка”, Львів, Україна

Впродовж останніх років відбулися суттєві зміни між попитом і пропозиціями роботи для випускників ВНЗ. Це особливо стосується інженерно-технічних спеціальностей. Зокрема, у Львівській політехніці зростає кількість студентів суспільно-гуманітарних спеціальностей: економістів, правників, соціологів тощо. Серед випускників 2015-2016 навчального року денної форми навчання 35,8% навчалися за гуманітарними спеціальностями, 18,3% - за спеціальностями, які відносяться до інформаційних технологій і тільки 45,9% за класичними технічними спеціальностями. Це обумовлено перш за все попитом абітурієнтів при вступі.

В 2016 році набір студентів ВНЗ відбувся за новим переліком спеціальностей затвердженим Постановою КМ України від 29 квітня 2015 року №266 „Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”. Причому ВНЗ випускатимуть фахівців бакалаврського рівня за значно скороченим переліком спеціальностей, а спеціалізація буде проводитися в основному на рівні магістрів.

Деякі спеціальності, незважаючи на гостру потребу ринку праці, в новому переліку відсутні. Це, зокрема, такі спеціальності як логістика, зварювання, гідротехніка, фотоніка та ряд інших.

Найшвидше на зміни переліку спеціальностей відреагував ринок праці. 16 лютого 2017 року Український логістичний альянс разом з Державною службою зайнятості та Міжнародним бізнес-клубом „Community club” провели дискусійну панель „Логістика. Робота без освіти”, на якій розглянули важливість спеціальності для економіки України для її адаптації до норм ринку Євросоюзу. Сформовані звернення до Президента, Прем'єр-міністра та Міністра освіти щодо відновлення спеціальності, адже навіть у Польщі є Міжнародний університет транспорту та логістики у Вроцлаві.

Зміни переліку галузей знань і спеціальностей вимагають суттєвого перегляду навчальних планів підготовки фахівців бакалаврського рівня, зокрема введення спеціалізацій, виробничих практик та стажувань, конкретизації компетенцій фахівців, необхідних для їх працевлаштування після отримання диплому бакалавра.

В конкурентному середовищі вимоги до рівня та якості освіти визначають роботодавці. У Львівській політехніці щорічно проводяться десятки презентацій як міжнародних так і вітчизняних компаній, Ярмарки кар'єри, лекції представників компаній для студентів. Тільки активне втручання потенційних роботодавців у навчальний процес шляхом передачі університетам сучасного обладнання, знання якого буде необхідне студентам в подальшій роботі, створення філій кафедр на виробництві тощо, дадуть можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців.

Результатом такої співпраці є укладання між представниками бізнесу і Львівською політехнікою договорів про співпрацю, реалізація положень яких дасть можливість належної організації практики студентів і працевлаштування випускників, а також виконання сумісних проектів та оснащення навчальних і наукових лабораторій університету сучасним обладнанням.

Вже зараз ціла низка підприємств відчуває нестачу інженерного персоналу. Це пов'язано також в великим відтоком найактивнішої робочої сили на роботу та на навчання за кордон, зокрема в Польщу.

Цілий ряд роботодавців, зокрема компанії CRH, Nestlé Business Services, Jabil, Flex, НВП „ІМВО”, Кондитерська фабрика „Світоч”, SoftServe, КПМГ, Укртелеком, Vegatelecom, Procter&Gamble, Фуджікура та ряд інших, пропонують нашим студентам оплачуване стажування для ознайомлення з виробництвом і отримання професійних навичок, а деякі забезпечують житлом при працевлаштуванні інженерів.

Забезпечення економіки країни висококваліфікованими кадрами можливе за тісної соціально-відповідальної активної співпраці між бізнесом та освітою, гнучкого реагування вищих закладів освіти на запити ринку праці та пошуку нових шляхів організування професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців. При цьому визначальним чинником залишається роль законотворчого державного регулювання у сфері освіти, що повинно сприяти якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців для виробництва та їх кар'єрному становленню.