

О.Р. Баранецька, І.Г. Свідрак

*Національний університет “Львівська політехніка”,
вул. С. Бандери, 12, 79013, м. Львів, Україна*

ВИКЛАДАННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ

До основних критеріїв ефективності використання програмних технічних засобів можна зарахувати показники, які будуть характеризувати досягнення основної мети – ефективність сприйняття та переробки отриманої інформації при зменшенні трудових затрат. При цьому ефект навчання повинен забезпечуватись результатом застосування технічних засобів при передачі інформації, формування вміння використовувати набуті знання.

Технічні програмні засоби є на сьогоднішній день необхідністю і відмовлятися від них не потрібно. Передача інформації повинна здійснюватись так, щоб досягнути максимальну пропускну здатність групи людей. При передачі інформації викладач застосовує програмні продукти, тобто подає інформацію користуючись різними джерелами інформації. При цьому знижується рівень трудових затрат студента. Застосування візуальної передачі інформації сприяє можливості прямої передачі графічного образу, що викликає ще й емоціональний рівень сприйняття інформації.

При подачі лекційного матеріалу тільки технічними засобами, є можливість збільшення кількості поданої інформації, але кількість не завжди забезпечує якість сприйняття, оскільки кожен студент, як індивідуум, має власне сприйняття і свої можливості відтворення отриманої інформації.

В навчальному процесі основна роль належить викладачу – передачі змісту інформації, оскільки передача інформації повинна містити такі аспекти, як точність, швидкість передачі інформації, ефективність сприйняття отриманої інформації, а також визначення умов передачі. Для лекції, тобто для колективної форми передачі інформації, потрібно так підібрати необхідну інформацію для її повного засвоєння, щоб реалізувався індивідуальний об'єм поданого матеріалу. При цьому, важливу роль відводиться програмованим матеріалам, які необхідно подати за допомогою технічних засобів. При передачі інформації за допомогою технічних засобів, швидкість передачі інформації залежить від кількості лекційного текстового та графічного матеріалу. Але, за змістом та об'ємом лекції суттєво відрізняються, а значить і змінюється швидкість передачі інформації. Технічні засоби не дозволяють в певний час сповільнити або збільшити швидкість подачі інформації, а викладач може регулювати швидкість в залежності від “наочної” пропускну здатності аудиторії. Викладач в процесі передачі інформації може гнучко змінювати її об'єм, швидкість, а також повторювати деякі незрозумілі моменти в процесі передачі, тобто, так подати лекційний матеріал, щоби досягнути максимальної пропускну здатності. Технічні програмні засоби це заздалегідь підготовлена за змістом та формою інформація і розрахована на визначений час (лекцію), тобто, під час поганой пропускну здатності аудиторії (вплив різних факторів на конкретний час), не дозволяють змінити передачу для кращого сприйняття.