

Ігор Карівець

Національний університет «Львівська політехніка»,
(Україна)

Філософія природи у Львівській політехніці (1924-1928 рр.): Зигмунд Завірський

Реформи у сфері філософської освіти потребують відваги, сміливості й розуміння того, що філософська освіта в технічних вишах повинна відрізнятися від філософської освіти в гуманітарних вишах. Це пов'язано зі специфікою світосприйняття студентів технічних вишів, їхньою орієнтацією на математику, фізику та інші природничі науки. Поки-що жодних реформ у сфері філософської освіти не проведено. Все залишається у цій сфері пострадянським. Пострадянськість філософської освіти у технічних вишах визначається тим, що ректорати цих вишів не знають, що з нею робити. Якби не Міністерство освіти та науки, то її би вже давно скасували, а філософські курси замінили б на технічні дисципліни, лабораторні роботи тощо.

За радянських часів філософія виконувала ідеологічну функцію. Ця функція полягала у промиванні мізків комуністичною ідеологією. Після проголошення незалежності потреба в такому промиванні мізків відпала, але не було чіткого бачення місця філософії в системі технічної освіти незалежної України.

Філософія у вишах міжвоєнного Львова була різноманітною і досить успішно була представлена не лише у Львівському університеті, де працював відомий філософ та організатор науки професор Казимир Твардовський, але й у Львівській політехніці.

У 1924-1928 рр. у Львівській політехніці Зигмунд Завірський, учень Казимира Твардовського, викладав курс «Філософія природи». Саме на його творчості та специфіці викладання цього курсу я зосереджуся під час свого виступу.

Ihor Kariwec
Uniwersytet Państwowy Lwowska Politechnika
(Ukraina)

Filozofia przyrody we Lwowskiej Politechnice (1924-1928):
Zygmund Zawirski

Reforma edukacji filozoficznej potrzebuje odwagi oraz rozumienia, że edukacja filozoficzna w uczelniach technicznych musi różnić się od edukacji filozoficznej w uniwersytetach klasycznych. Jest to spowodowane światopoglądami studentów uczelni technicznych, ich orientacją na matematykę, fizykę oraz inne nauki przyrodnicze. Od dzisiaj reformy edukacji filozoficznej nie wykonano. Wrzystko w tej dziedzinie jest postradziecki.

Postradzieckość edukacji filozoficznej w uczelniach technicznych określa się tym, że Rektoraty tych uczelni nie wiedzą co robić z filozofią. Jesli nie Ministerstwo edukacji i nauki, to oni już dawno skasowali by filozofię i zastąpili by jej przedmiotami technicznymi.

Za czasów radzieckich na uczelniach technicznych nie było filozofię; był marksizm-leninizm jako ideologia. Kiedy Ukraina stała niezależnym państwem, potrzeba w takiej ideologię zniknęła. Ale nie było jasnego widzenia miejsca edukacji filozoficznej oraz filozofji w systemie edukacji technicznej nowej Ukrainy.

W okresie międzywojennym na uczelniach Lwowa filozofia była obecna nie tylko na Lwówskim Uniwersytecie, gdzie pracował prof. Kazimierz Twardowski, ale i na Lwowskiej Politechnice. Przez 1924-1928 rr. we Lwowskiej Politechnice Zygmund Zawirski, uczeń Kazimierza Twardowskiego, czytał kurs "Filozofia przyrody". Na twórczości Zygmunta Zawirskiego oraz specyfikę tego przedmioty ja by chcial scupić się w swemu referacie.