

політехніки стане впровадження практики відкритого онлайн-ого рецензування на веб-сайтах наукових журналів.

Висновок. Описано нову систему управління науковими журналами та конференціями Львівської політехніки. Ця система характеризується гнучкістю в налаштуванні різних моделей конференцій, простотою у користуванні та оперативністю розгортання підсайтів для конференцій та журналів. Наступним кроком для розвитку платформи є вивчення та застосування закордонного досвіду, щодо формування нової моделі експертного оцінювання – відкритого постпублікаційного рецензування.

Література

1. *Azzeh F., Mimi H., Aldahoud A., Awad K. Cmas: an online conference management and archiving system [Electronic resource] / F.Azzeh, H.Mimi, A.Aldahoud, K.Awad // Ubiquitous Computing and Communication Journal – 15.10.2017. – Mode of access: WWW/URL: http://www.ubicc.org/files/pdf/695_695.pdf*
2. *Березко О. Л. Концепція створення веб-сайта Національного університету - Львівська політехніка // О.Л. Березко, А.М. Пелешишин, П.І. Жежнич // Вісник Національного університету – Львівська політехніка – 2012. – №731. – С. 57-65.*
3. *Березко О. Система інформаційного менеджменту наукових журналів та конференцій Львівської політехніки / О. Л. Березко, В. С. Ткаченко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2014. – № 803. – С. 17-22. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNULPIVNZ_2014_803_5*
4. *Женченко М.І. Нова модель рецензування наукових публікацій у цифровому середовищі / М. І. Женченко // Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації. — 2016. — № 1. — С. 169-172. — Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2016_1_34*

УДК 004.9: 330.341

Світлана Легомінова

Державний університет телекомунікацій

**ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЙ Й
ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ**

У статті розглянуто інформаційно-інноваційні технології як основний імператив формування креативно-інтелектуального потенціалу. Розкрито необхідність використання глобальної мережі Інтернет, як інструменту набуття та дифузії знань.

Ключові слова – креативно-інтелектуальний потенціал, інтернет, інновації

In the article information-innovation technologies are considered as the main imperative of formation of creative-intellectual potential. The necessity of using the global Internet as a tool for acquiring and diffusing knowledge is disclosed.

Keywords - creative-intellectual potential, internet, innovations

Вступ. Здатність та готовність застосовувати інформаційно-інноваційні технології є потужним джерелом створення креативно-інтелектуального потенціалу та довгострокових конкурентних переваг. Основним імперативом розвитку може слугувати векторальна направленість на економіку знань та створення сприятливих умов щодо опанування та дифузії знань. Сучасні інструменти: Інтернет, Інтернет речей. Провідну роль у наданні сучасних мультисервісних інформаційно-інноваційних послуг, а саме набуття сучасних знань надає глобальна мережа Інтернет, що забезпечує успіх самої системи та суспільства в цілому.

Мета статті. Мета статті полягає в визначенні впливу інформаційно-інноваційних технологій щодо формування креативно-інтелектуального потенціалу суспільства як основного важеля ефективного управління економічної та соціальної сферами та формування проривного характеру розвитку.

Виклад основного матеріалу досліджень. Проривний розвиток, як свідчить досвід розвинутих країн, залежить від відповідного інтелектуального та професійного потенціалу та наявності гнучкої й ефективної системи комунікаційних зв'язків між учасниками інноваційного процесу, що охоплює увесь цикл від зародження та продукування інновацій до виробництва нових товарів та послуг, які мають ознаки конкурентоспроможності та характеризуються ознаками унікальності й представляють певну цінність для споживачів. Інноваційний потенціал А. М. Поручник визначає як сукупність наявних у країні інтелектуальних, технологічних, науково-виробничих ресурсів з відповідним їх інфраструктурним забезпеченням, які здатні продукувати нові знання, та ефективний механізм комерціалізації останніх [1, с. 94].

Інноваційний потенціал охоплює різні сфери продукування знань: університетські та академічні дослідження; науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи великих підприємств та спіловерів; мережеву взаємодію постачальників та споживачів; малий бізнес і сферу бізнес-послуг, характеризується компліментарністю та міждисциплінарністю. Поєднання зусиль всіх учасників дає синергетичний ефект та створює платформи щодо подальших наукових пошуків.

На думку Згуровського, «безальтернативним для України є переорієнтація на високотехнологічний шлях подальшого розвитку. При цьому держава має зробити ставку виключно на якісний людський капітал, включити конкурентоспроможну науку і передову освіту в число головних двигунів своєї економіки» [2].

Інформаційні технології та системи забезпечують мобільний доступ і аналітичні можливості обробки інформації. Термін «Інтернет» розуміється, як мережа і весь комплекс, функціонуючих в ній додатків, що перетворюють її в нове економічне і соціальне середовище, яке не вимагає значних витрат, але надає можливість використання всього інформаційного багатства людства.

Завдяки створеній технології World Wide Web, всі наявні в Мережі ресурси перетворилися в єдину гіпертекстову структуру, так звану Єдину Інформаційну павутину.

Вміле використання створених технологічних можливостей в поєднанні з бажанням та готовністю втілення інноваційних впроваджень дає поштовх щодо удосконалення технологічної, інформаційної, фінансової складових розвитку, формують в першу чергу, креативно-інтелектуальний потенціал персоналу, його конкурентні можливості, сприяють розповсюдженню набутих знань та адаптуванню до сучасних викликів сучасного вимогливого зовнішнього середовища.

За допомогою інформаційно-інноваційних технологій стимулюється активність індивідуумів, зростає рівень обізнаності щодо економічних, соціальних, політичних, екологічних, правових аспектів життя, спрощується процес обміну науковими досягненнями, знаннями, налагоджуються комунікаційні зв'язки з зацікавленими акторами та набувають ефективності не тільки в процесі розробок, а також в комерціалізації. Ідеї швидко розповсюджуються та знаходять своїх користувачів. Відкритість та масштабність інформаційного простору надає величезні можливості для проривного розвитку.

Висновок. Якщо в технологічному плані основними завданнями, які повинні бути вирішені є: розширення зони покриття та збільшення доступності підключення до мережі Інтернет; збільшення пропускну здатності телекомунікаційних мереж і інформаційних систем; підвищення надійності мереж і систем обробки даних; забезпечення інформаційної безпеки; впровадження механізмів наскрізного забезпечення параметрів якості обслуговування “з кінця в кінець”[3, с.49], то зі сторони споживачів необхідним завданням є готовність до акумулювання знань та формування креативно-інтелектуального капіталу.

Література

1. Поручник А. М. Інноваційний потенціал України та його реалізація в міжнародному науково-технічному співробітництві / А. М. Поручник // Науковий збірник КНЕУ. – К. : КНЕУ, 2004. – С. 94 – 117
2. Згуровський М. Сценарії розвитку України: «борговий зашморг» чи «інноваційний розвиток»? / М. Згуровський // Незалежний культурологічний часопис «І» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ji-magazine.lviv.ua
3. Недашківський О. Л. Інтернет – нове світове телекомунікаційне середовище // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2017. – №2(55). – С. 45-50.

UDK 004:378.147(045)

Oleg Bisikalo, Yevhen Palamarchuk, Olena Kovalenko
Vinnytsia National Technical University

RESULTS OF IMPLEMENTATION OF THE PILOT PROJECT OF MANAGEMENT SYSTEM FOR LEARNING AND CONCOMITANCE OF THE EDUCATIONAL, METHODOLOGICAL AND SCIENTIFIC ACTIVITIES “JETIQ”

© Bisikalo O., Palamarchuk Y., Kovalenko O., 2017

In this article is presented successful results of implementation of the management training system JetIQ. This integrated system consists of separate modules, which allow to form a personal environment (space) of electronic resources. Such information environment is formed by a programmatic platform and is used for monitoring of the learning results, scientific and methodological activities of teachers. This system covers all major processes of educational activity. It is built on ecosystem structure