

Використання сервісів Google App for Education у вищому навчальному закладі

Думанський Нестор
Кафедра СКІД
НУ "Львівська політехніка"
Львів, Україна
nestor.o.dumanskyi@lpnu.ua

Угрин Дмитро
Кафедра «Інформаційні системи»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»
Львів, Україна

These theses describes the integration of Google services for interactive learning in higher education. Described aspects of implementing Internet directed learning.

Ключові слова: освітні сервіси, навчання, інтерактивне заняття, Google Classroom, Google Клас.

ВСТУП

В сучасному світі різноманітна активна діяльність користувача все частіше «переходить» в глобальну павутину. Наприклад, набагато ефективніше зберігати фотографії і документи онлайн в хмарному сховищі, куди можна отримати доступ з будь-якого пристрою із виходом в Інтернет, що також полегшує обмін ними з іншими користувачами. Під час роботи або навчання люди також намагаються використовувати сучасні технології, які допомагають краще вирішувати поставлені завдання. Хоча і досі багато людей використовують у навчанні групові поштові розсилки, куди викладачі або одногрупники надсилали важливі документи, зараз з'являються і більш «просунуті» інструменти, наприклад - Google Classroom він же Google Клас.

ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ

Відносно нещодавно компанія Google повідомила про повноцінний запуск сервісу «Клас» для викладачів по всьому світу, який тепер може використовувати кожен зареєстрований користувач. Він був анонсований у травні 2015 року як пілотний проект. Для ознайомлення з Класом зареєструвалося близько 100 тисяч вчителів (з більше ніж 40-а країн). Зараз

це повноцінний сервіс, який доступний для всіх бажаючих. Він входить в число безкоштовних сервісів Google Apps для освіти. При цьому інтегрований з іншими сервісами: «Диск», YouTube, «Документи» і Gmail.

Фактично Google Клас дозволяє викладачам організувати стандартний навчальний процес через інтернет.

- Можна створювати навчальні групи і додавати в них студентів.
- Можна відправляти завдання, організувати тематичні обговорення з студентами.
- Студент отримує завдання через сервіс, виконує його онлайн в Google Документах і прикріплює свою роботу до завдання.
- Всі документи зберігається в структурованому вигляді у каталогах на Google Диску, завдяки чому можна не турбуватися, що робота загубиться чи залишиться вдома.
- Список виконаних робіт в реальному часі оновлюється в панелі викладача - перевірка роботи, виставлення оцінок і написання коментарів.
- Присутні функції для організації індивідуальних занять.[1]

Великою перевагою сервісу є можливість адміністрування всіх створених в освітньому домені облікових записів.

Оскільки продукт націлений на охоплення цілої установи, передбачається реєстрація корпоративного облікового запису для відповідальної особи. А на його основі створюються вже облікові записи призначені для користувача з різними правами доступу.

Наприклад, директори інститутів та завідувачі кафедр мають повний доступ до управлінської інформації, викладачі та студенти - до інструментів спільної діяльності, а батьки отримують розсилку новин від викладачів.

Наступним важливим аспектом в роботі будь-якого Google-додатки є спільна робота. Google Docs і Google Sheets дозволяють в режимі реального часу відслідковувати будь-які зміни, внесені в документ, залишати примітки, виправлення, використовувати вбудований чат. Це надзвичайно вдалий інструмент для групової роботи над текстом і аналізу помилок.

Відмінна функція Google Docs для викладача - можливість відстежити внесені в документ зміни кожним з учасників за допомогою функції Revision History.

Використовуючи Google Forms дуже легко створювати опитування, вікторини, анкети. Сервіс ідеально підходить для домашнього завдання та самостійної роботи на практичному занятті. А викладачу надається зручна зведена таблиця відповідей.

Google Sites - це колекція шаблонів веб-сайтів, які можна використовувати для створення власної веб-сторінки. Це чудова альтернатива звичній підготовці реферату або есе. Створені на базі Google Sites проекти мають майданчик для коментарів і сервіси статистики, а отже, кожен студент отримує зворотний зв'язок від викладача та одногрупників. Що помагає привити студентам любов до дослідницької роботи.

Сервіс Google Classroom дозволяє викладачам не тільки давати завдання, але й розсилати оголошення або створювати тематичні обговорення. В студентів є можливість відповідати на питання викладачів і обмінюватися матеріалами з іншими. Все це економить багато часу і ліквідує паперову тяганину.[2]

Звичайно, такий підхід є актуальним для країн і навчальних закладів, де сучасні технології дуже активно використовуються в навчальному процесі. Організувати такий процес в Україні досить складно через недосвідченість та консервативність досить великої кількості

викладачів. Хоча позитивні зрушення вже помітні.

Досить великим стимулом є постійне поліпшення і допрацьовування сервісів. В процесі тестування було зібрано чимало відгуків і пропозицій від викладачів. Наприклад, спочатку викладачі не могли спілкуватися з студентами, поки вони не здадуть завдання. Пізніше була реалізована можливість комунікації вже в процесі виконання роботи. Викладачі також просили створити особливий розділ для публікації додаткових матеріалів до курсів.

Сьогодні Google Клас доступний на 42 мовах. Інтерфейс оптимізований для коректної роботи на мобільних пристроях, включаючи популярні електронні книги. Безумовно, за таким форматом навчання - майбутнє.

ВИСНОВОК

Всі сервіси Google здаються простими, але саме в простоті та інтеграції один з одним і є основна перевага сервісів. Умовно кажучи, можна створити коротку презентацію за допомогою Google Slides, попрацювати на практичній за допомогою Google Forms і Google Sheets, дати домашнє завдання за допомогою Google Forms, поставити термін виконання в календарі Google і налаштувати повідомлення, щоб усім студентам на пошту приходили нагадування про необхідності зробити практичну роботу. Безкоштовні сервіси Google - це відмінний старт для тих викладачів, хто бажає використовувати edtech-послуги в своїй навчально-методичній роботі.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Kulowiec G. Introduction to Google Classroom [Електронний ресурс] / Greg Kulowiec // Edudemic. – 2014. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.edudemic.com/introduction-google-classroom/>.
- [2] Сведения о Google Классе [Електронний ресурс] // Google Inc.. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=ru>.