

інформаційного суспільства. Такий рівень майстерності формується поступово.

Література

1. Коваленко А.Б. Особливості застосування методів активного навчання при підготовці до професійної діяльності //Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. – 2009.- №5. – С. 77-81.
2. Белоножкин Ю. Практические основы создания видеолекций https://www.youtube.com/watch?v=JsudL_OZ_u8
3. Белоножкин Ю. Практика дистанционного обучения: иллюзии и реальность <https://www.youtube.com/watch?v=fltB4QYknqk>
4. Электронный курс с максимальной эффективностью <https://www.youtube.com/watch?v=SJQQIcSXe3k>
5. Пример создания видеолекции <https://www.youtube.com/watch?v=hdmk8GLHhBo>
6. Феценко Артем Интерактивность как фактор мотивации обучения: возможности СДО Moodle <https://www.youtube.com/watch?v=АНХtF371uHw>
7. Шуляева А.М. Технологии подготовки видеолекции <https://www.youtube.com/watch?v=VycrTMIcXvQ>

УДК УДК 004.4: 004.9

Сергій Ткаченко

ТОВ "Антиплагіат", м. Київ

КОМПЛЕКСНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ В АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ ТА ВИЗНАЧЕННЯ АВТОРСТВА ЯК ЧИННИК ЗМЕНШЕННЯ ПРОЯВІВ ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Сергій Ткаченко, 2016

В статті представлено особливості впровадження системи Антиплагіат у вищих навчальних закладах

Ключові слова: академічна доброчесність, антиплагіат, програмне забезпечення

In the article the features of the introduction of Antyplahiat in higher education

Keywords: academic integrity, antyplahiat software

Вступ. В останні роки слово «плагіат» досить часто згадується і ототожнюється із політикою та дисертаціями, але проблема плагіату – це не проблема тільки в політиці чи тільки в дисертаціях.

Боротьба із плагіатом це не просто боротьба із наслідками цього явища, які виражаються у текстових запозиченнях знайдених в роботах, а це є комплексна боротьба із наслідками та причинами появи такого явища.

Тому коли ми говоримо про плагіат, то не потрібно розглядати це явище як таке, що розповсюджене тільки в дисертаціях та інших наукових роботах. Явище плагіату в дисертаціях це є наслідок багатьох причин, які розпочинаються із школи та перших курсів університету.

Причин появи явища плагіату та швидкого розповсюдження його в Україні можна назвати досить багато, які прямо чи опосередковано впливають, але можна виділити основні з них:

- велика кількість (майже 80%) випускників шкіл вступають у ВНЗ, що в свою чергу призводить до таких явищ, як: «Поступив до університету, тому що всі йшли», «Батьки сказали поступати до цього вишу», «Потрібно, щоб був будь-який, але диплом про вищу освіту», «Вступив у цей ВУЗ тому, що можна було пройти на бюджетне місце». Про яку якість освіти і відношення студента до навчання можна говорити, якщо мали місце вищеперелічені явища;

- велика кількість ВНЗ в Україні (більше 1 тис) призводить до погіршення якості освіти та появи університетів – «фабрик дипломів», для яких головне не якість освіти та студентів випускників, а кількість платних студентів;

- студенти з початку навчання ділять предмети на важливі та для «галочки», тому відношення до таких предметів буде відповідним до пріоритету «аби здати» і найлегший спосіб: ctrl+c, ctrl+v, ctrl+print;

- відсутність корпоративної культури в університетах, школах та відсутність нульової толерантності з боку суспільства до порушників принципів академічної доброчесності та псевдонауковців.

В данній статті більш докладніше зупинимось на контролі та виявленні плагіату в академічних і наукових роботах.

Швидкий період розвитку мережі Інтернет та появи доступів до мільйонів документів, призвів до появи нових можливостей копіювання робіт із зменшенням ймовірності бути поміченим. Тому виявлення плагіату та постійний контроль неможливо зробити тільки за рахунок викладачів, перевіряючих чи експертів. Із тою швидкістю та кількістю появи нових статей, книг та інших джерел інформації викладач, перевіряючий чи експерт не має об'єктивної можливості все це знати, тим більше звіряти. Так само як і не

можливо повністю передати ці функції на програмне забезпечення по ряду причин.

Коли Пітер Тіль розбудовував свою компанію PayPal (міжнародна електронна платіжна система) у 2000-х він зіштовхнувся із серйозною проблемою, через шахрайство з кредитними картами компанія втрачала до 10 млн. дол. США щомісяця. Вирішити цю проблему із запровадженням великого штату контролерів, щоб фізично відслідковувати всі перекази, не було реальним, так як проводились тисячі переказів на хвилину [1].

Єдиним рішенням в тій ситуації було створення програмного забезпечення для автоматизації таких функцій, як розпізнавання і скасування фіктивних рішень про переказ.

Але команда PayPal зіштовхнулася із ворогом, який дійсно швидко змінював тактику і обходив програму, яка не встигала кожен раз адаптуватись та удосконалюватись.

Тому було прийнято рішення використовувати гібридний підхід заснований на синергії роботи аналітиків-людей і машини: комп'ютер відзначав найпідозріліші перекази в зручному інтерфейсі, а люди-оператори вже ухвалювали остаточне рішення, про те шахрайські вони чи ні. [1]

Основна частина. Схожа ситуація є із виявленням плагіату в академічних чи наукових роботах і тільки синергія людини-перевіряючого і машини може дати дійсно якісні результати! Синергія людини-перевіряючого і комп'ютера: програмне забезпечення відзначає текстові збіги, можливі приховування та маніпуляції у зручному та інформативному інтерфейсі, а людина-експерт вже ухвалює остаточне рішення, про те плагіат це чи ні.

Тому виходячи із цієї позиції українською командою було створено програмне забезпечення перевірки академічних та наукових текстів на плагіат Unplag.com на базі хмарних технологій та обчислень.

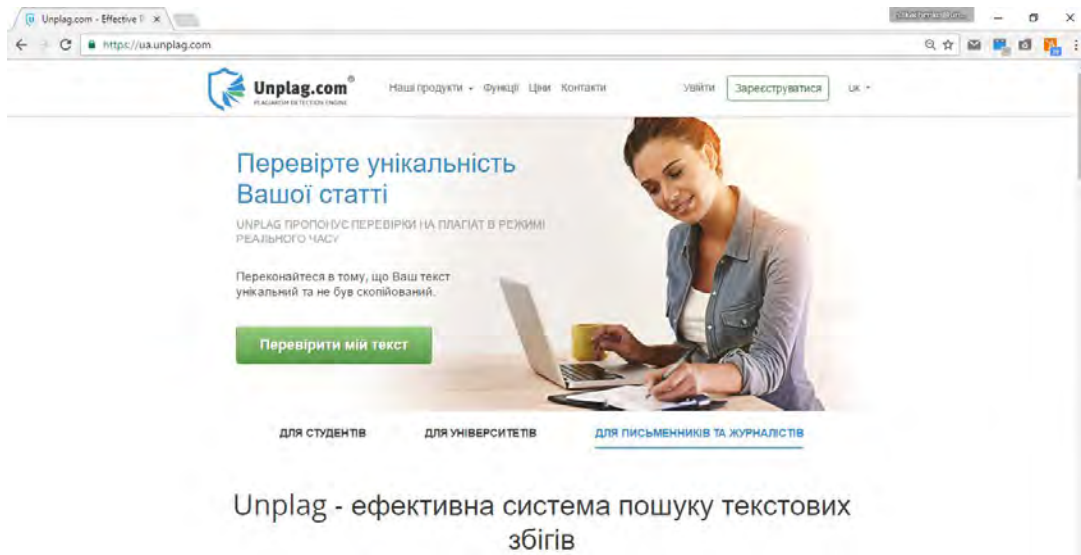


Рис. 1 Вигляд сервісу для перевірки робіт на плагіат

Саме хмарні технології та обчислення дають унікальні можливості для розвитку сервісу, надання швидкої перевірки (перевірка сторінки займає від 2 до 4 сек) та спрощення доступу та користування сервісом.

Переваги впровадження системи є:

- можливість впровадження системної перевірки академічних та наукових робіт;
- робота сервісу не вимагає установки додаткового ПЗ або спеціального обладнання (необхідно тільки комп'ютер, браузер і доступ до інтернету);
- робота з багатьма мовами (українська, англійська, іспанська, французька, російська, німецька та ін);
- автоматичне визначення заміни кодування символів і літер в тексті, а також зворотна автоматична підстановка в текст правильних і пошук на плагіат;

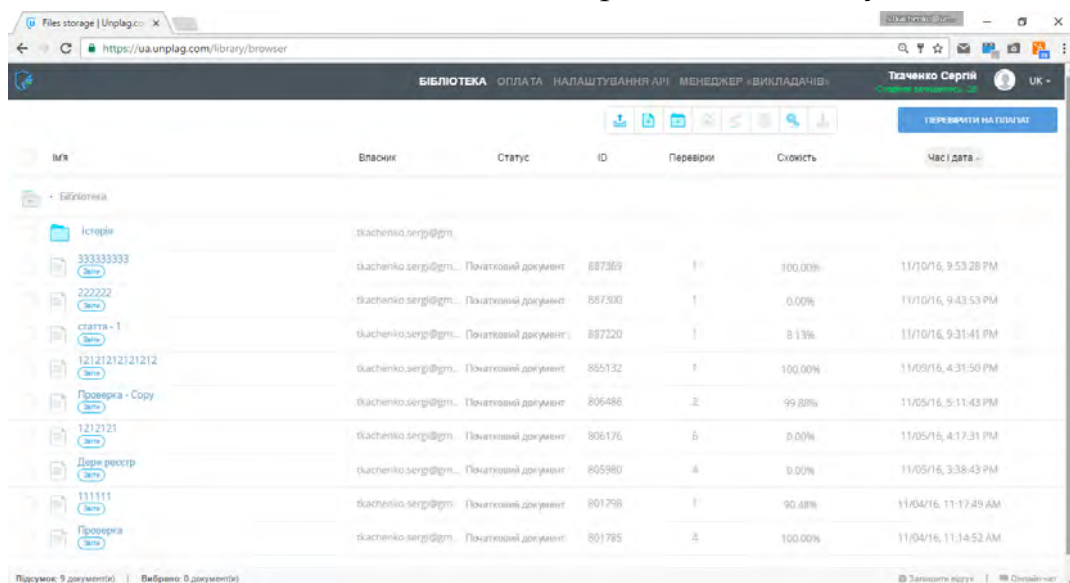


Рис. 2 Інтерфейс сервісу Unplag

- можливості швидкої (2-4 сек / сторінка) і якісної перевірки текстів у багатьох форматах (PDF, DOC, DOCX, ODT, RTF, TXT, HTML, ZIP);
- інтуїтивний і легкий інтерфейс, який дає можливості працювати викладачам з сервісом без тривалого навчання;
- одночасна і паралельна робота з сервісом всіх викладачів університету або відповідальних;
- ієрархічний доступ Адміністратор - Викладачі - Студенти (можливості відправлення файлів для перевірки студентами безпосередньо викладачеві в систему);
- можлива дистанційна робота викладача зі студентом;

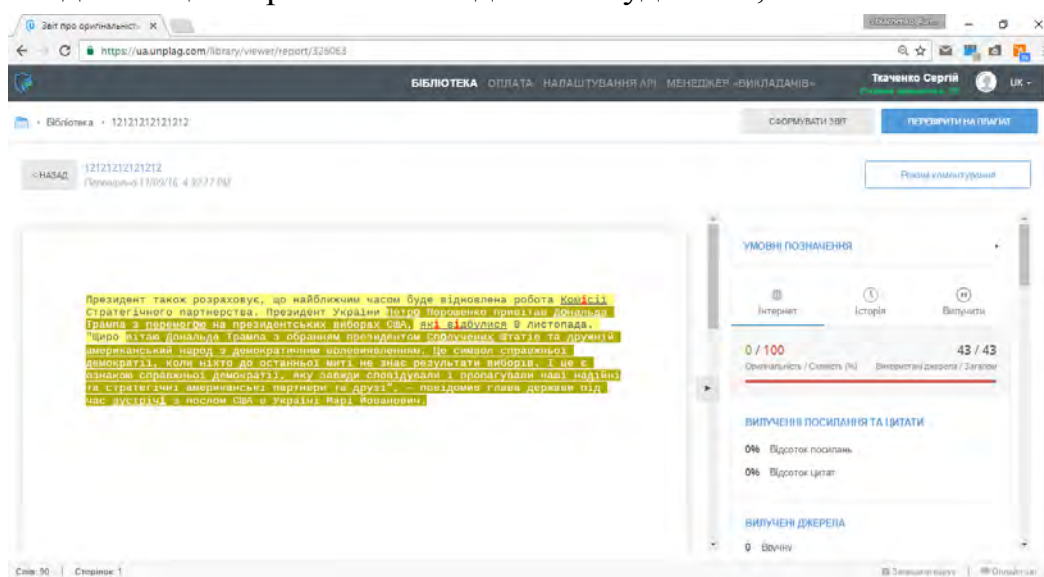


Рис. 3 Інтерактивний онлайн звіт подібності системи

- детальний і інформативний результат перевірки - звіт подібності (кольорові маркери по тексту, можливості перегляду джерел...);

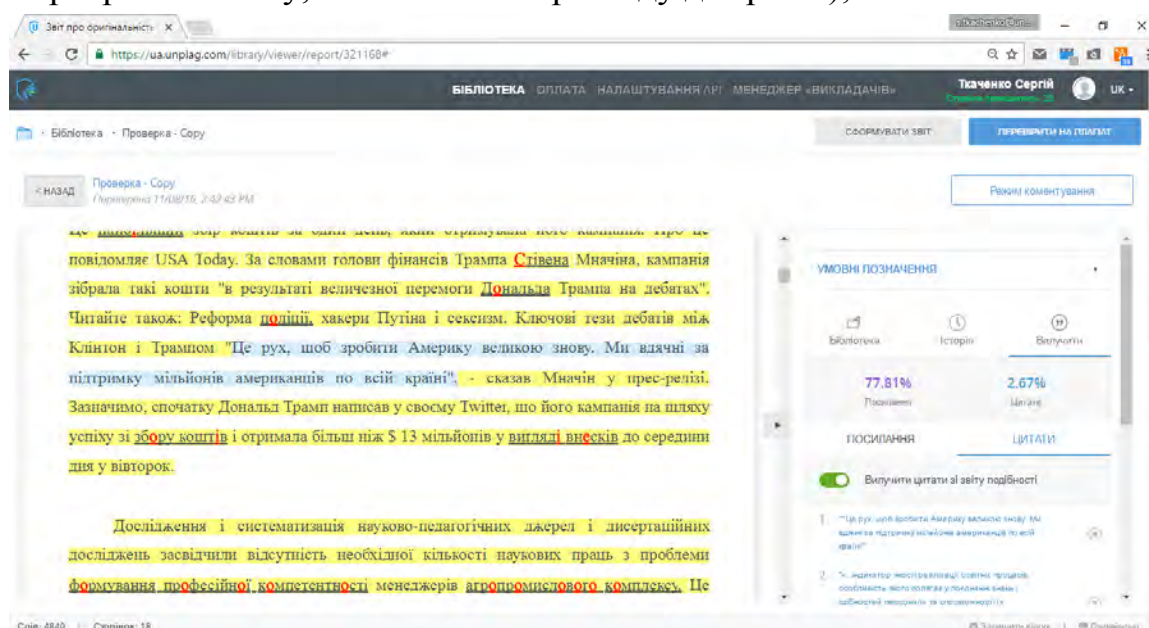


Рис. 4 Автоматичне визначення цитування та посилань

- автоматичне виключення цитування та списку використаних джерел;
- інтеграція з LMS (Moodle, Canvas, Sakai ...);

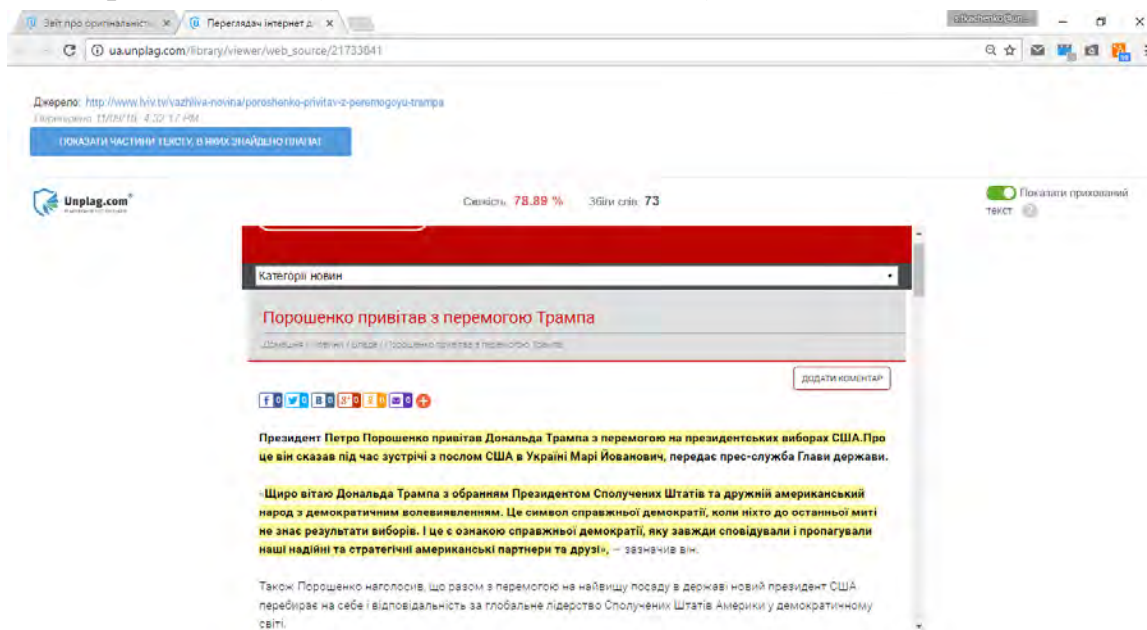


Рис. 5 Перегляд джерела текстових збігів із кольоровими маркерами

- конфіденційність роботи (всі файли, які перевіряються через університетський корпоративний акаунт залишаються тільки за університетом і не зберігаються в загальну базу або використовуються для перевірок іншими університетами);
- технічна підтримка та робота над пропозиціями поліпшення сервісу від наших університетів.

Сервіс перевірки академічних та наукових робіт на плагіат запроваджено в більше чим 30 університетів України.

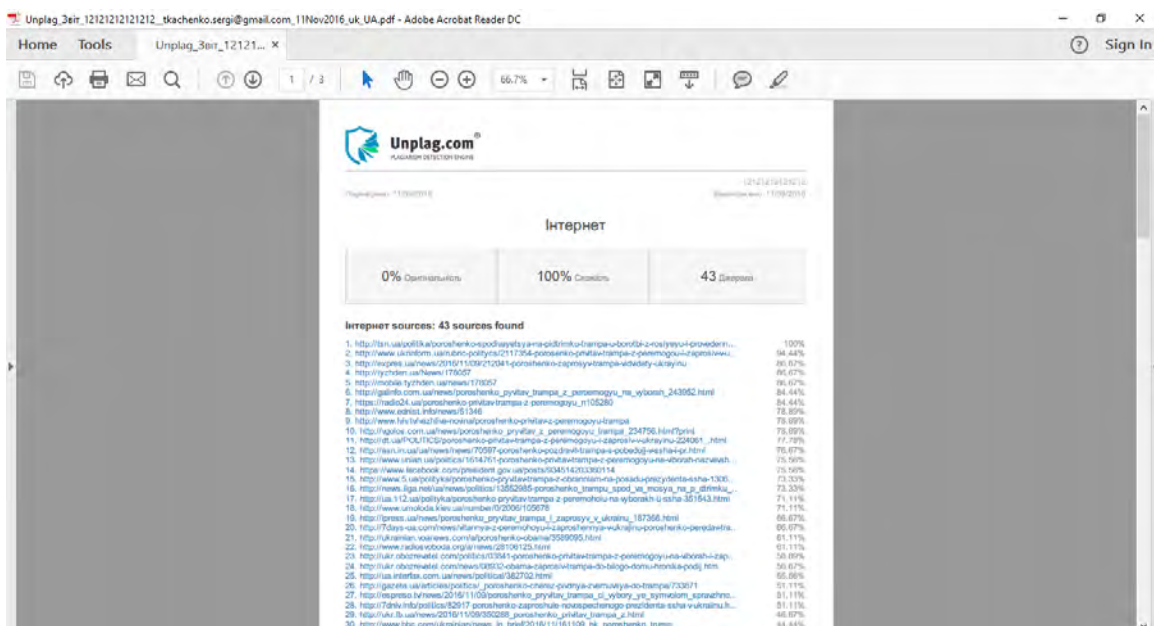


Рис. 6 Результат перевірки звіт подібності у форматі PDF

За допомогою системного впровадження та використання сервісу можна боротись із такими проблемами, як внутрішній плагіат в університеті (копіювання із робіт минулих років), груповий плагіат (виконання ідентичних або майже ідентичних робіт групою студентів для послідувочої здачі різним викладачам по тому ж предмету) та онлайн плагіат (копіювання із інтернет-джерел).

Висновок. Вирішення проблеми плагіату в академічній та науковій спільноті можливе за рахунок комплексної боротьби як з наслідками так і з причинами.

Єдиним рішенням для виявлення та контролю плагіату є синергія людини-експерта і машини: програмне забезпечення відзначає текстові збіги, можливі приховування та маніпуляції у зручному інтерфейсі, а людина-експерт вже ухвалює остаточне рішення, про те плагіат це чи ні.

Література

1. Peter Thiel. *Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future: Politics & Government* / Peter Thiel, Blake Masters. - Crown Publishing Group, 2014. - 224

УДК 004.9

Оксана Пелешишин, Павло Жежнич
Національний університет «Львівська політехніка»

СИСТЕМА СЛАБОСТРУКТУРОВАНОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ ALFRESCO

© Оксана Пелешишин, Павло Жежнич, 2016

У тезах представлена система слабоструктурованого документообігу Національного університету «Львівська політехніка». Описано реалізовану функціональність та основні можливості використання системи для колективної роботи з документами.

Ключові слова: електронний документообіг, Alfresco.

In the theses the document management system of Lviv Polytechnic National University is presented. The main features and functionality are described.

Keywords: Enterprise Content Management System, ECM, Alfresco, BPM.

Постановка практичної проблеми. Діяльність вищого навчального закладу пов'язана із обігом різних видів документальної (фактографічної) інформації. Більшість цих інформаційних масивів має чітко визначену структуру, тому вони повністю можуть опрацьовуватися у інформаційних системах із використанням класичних СУБД. Проте існує значна частина документів, вміст і структура яких не регламентуються строго, наприклад,