

**Висновки.** Розроблена інформаційно-аналітична система сприятиме автоматизації функцій з організації та управління науково-дослідної роботи в Національному університеті “Львівська Політехніка”. Система реалізована у вигляді веб-застосування з використанням сучасних засобів розробки програмного забезпечення і передбачає можливість подальшого оновлення її функціоналу.

### **Література**

1. Платформа ADO.NET Entity Framework. – [Електронний ресурс]. – Веб сторінка: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/bb399572.aspx> (2013).

УДК 04.773.2

**Людмила Новгородська**

Національний університет «Львівська політехніка»

## **АКТУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

©Людмила Новгородська, 2014

*В роботі розглянуто проблему формування навчально-методичного наповнення інформаційних систем підтримки навчального процесу. Показано можливість актуалізації навчально-методичного забезпечення на основі аналізу активної комунікативної взаємодії учасників навчального процесу.*

*Ключові слова: методичне забезпечення, інформаційна система, комунікативна взаємодія.*

*This paper deals with the problem of the teaching content formation of training process information systems support.*

*The paper shows the courseware updating possibility which is based on the analysis of the active communicative interaction of the educational process partners.*

*Keywords: teaching content, information system, communicative interaction.*

**Вступ.** Формування навчально-методичного забезпечення як базової складової навчального процесу передбачає врахування вимоги щодо його актуальності. Стрімке впровадження нових рішень та інноваційних технологій,

а відтак швидкозмінність критеріїв до фахівців збільшує потребу в частому оновленні навчально-методичних матеріалів.

Важливим завданням в процесі актуалізації навчально-методичного забезпечення є подолання інформаційного розриву у взаємодії викладача і споживача результату навчального процесу.

**Основна частина.** Інформаційні засоби підтримки навчального процесу за традиційними та гібридними формами навчання, а також засоби для використання технології безперервного навчання з високим рівнем комунікативної взаємодії учасників значною мірою зменшують витрати часу викладача на виконання рутинної роботи. Такі системи дозволяють акумулювати результати комунікативної роботи всіх учасників навчального процесу, як складову контенту. Формою представлення такого доробку є дискусії у форумах та приватних бесідах.

Залучення до обговорення в дискусіях форумів інформаційних систем підтримки не лише учасників навчального процесу, а й зовнішніх користувачів, а саме представників компаній, що є потенційними споживачами результату навчального процесу, дає змогу налагодити їхню комунікативну взаємодію. Така взаємодія формує дозволяє подолати інформаційний розрив і комунікативний бар'єр між студентом, викладачем і роботодавцем.

Модерування викладачем комунікативної взаємодії учасників обговорення та аналіз її результату дозволяє оперативно виявити нові вимоги до кваліфікації фахівця, продиктовані розвитком сфери діяльності, і є інформаційним джерелом для актуалізації навчально-методичного забезпечення.

**Висновки.** Суспільство вимагає оперативного оновлення навчально-методичного забезпечення, використання сучасних комунікативних засобів для пролонгації актуальності результатів навчання споживачів освітніх послуг.

## Література

1. *Новгородська Л. Трудомісткість комунікативної роботи викладача у веб-форумі / Людмила Новгородська // Інформація, комунікація, суспільство 2014 : матеріали 3-ої Міжнародної наукової конференції ІКС-2014, 21–24 травня 2014 року, Україна, Львів, Славське / Національний університет "Львівська політехніка", Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Кафедра інформаційних систем і мереж. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – С. 102–103.*

2. *Новгородська Л. Структура навчальної консультативної роботи викладача у віртуальних середовищах / Людмила Новгородська // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали 5-ої Науково-практичної конференції, 19–21 листопада 2013 року, Львів / Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Львівська політехніка" ; відповідальний за випуск Л. Д. Озірковський. - Львів : Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2013. – С. 107-109.*

УДК 709.4;710.5

Климаш Михайло Миколайович, Стрихалюк Богдан Михайлович,  
Костів Орест Любомирович  
Національний університет «Львівська політехніка»

### **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖІ ЗВ'ЯЗКУ» З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА КОМПАНІЇ CISCO**

© Михайло Климаш, Богдан Стрихалюк, Орест Костів, 2014

*В роботі наведено інтеграцію курсів локальної мережевої академії Cisco у навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом «Телекомунікації» та фахівців спеціальності «Інформаційні мережі зв'язку». Проаналізовано доцільність використання віртуального навчального середовища компанії Cisco при вивченні дисциплін «Телекомунікаційні та інформаційні мережі» для студентів напрямку підготовки «Телекомунікації».*

*Ключові слова: локальна мережева академія Cisco, віртуальне навчальне середовище, інтеграція у навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом «Телекомунікації».*

*The paper depicts the integration process of Cisco academy curriculum into the learning plans of bachelor degree courses in Telecommunications and master degree courses in Information and communication networks. The utilization advisability of Cisco virtual learning environment had been analyzed for studying the course "Telecommunication and information networks", which is recommended for students of bachelor degree in Telecommunications.*

*Keywords: Cisco Academy, virtual learning environment, integration into the learning plans for bachelors in "Telecommunications".*