

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ (SAIUP)

WAYS OF THE STRENGTHENING ACADEMIC INTEGRITY IN UKRAINE PROJECT (SAIUP) IMPLEMENTATION

ТКАЧЕНКО СЕРГІЙ
ТОВ «Антиплагіат»
м. Київ (Україна)

ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ НАУКОВИХ ТА АКАДЕМІЧНИХ РОБІТ – ПАНАЦЕЯ ВІД ПЛАГІАТУ ЧИ ЛАНКА СКЛАДНОЇ ПРОЦЕДУРИ?

Провівши прості спостереження освітнього та наукового процесу, можна звернути увагу на чисельні порушення принципів академічної доброчесності, які присутні в діяльності української академічної спільноти. В сфері навчальної діяльності основними з них є: вимагання або провокування отримання грошей, подарунків, особистих послуг при різних формах оцінювання студентів, плагіат навчальних та кваліфікаційних робіт, виконання за оплату таких робіт на замовлення, примусова купівля навчальної та методичної літератури, занижування оцінок та примус до додаткових навчальних послуг та консультацій, оновлення за рахунок студентів обладнання або купівля студентами різноманітних витратних матеріалів, канцелярських товарів. В свою чергу в сфері наукового дослідження це: підготовка та публікація наукових, навчальних та методичних текстів за допомогою плагіату; фальсифікація експериментальних даних, покладених в основу наукових публікацій; включення до переліку авторів осіб, які не внесли належного вкладу в отримання результатів; схвалення досліджень або дисертаційних робіт за темами, що не мають наукового, практичного, соціального та іншого значення; надання позитивних рецензій та відгуків на роботи, які за своїми науковими результатами на це не заслуговують; отримання невиправданих преференцій при наданні наукових та освітніх грантів; неправомірне використання свого службового положення.

Одним із найбільш розповсюджених проявів порушення академічної доброчесності є академічний плагіат.

В останні роки в Україні слово «плагіат» часто згадується і ототожнюється із політикою та дисертаціями, але проблема плагіату – це не проблема тільки в політиці чи тільки в дисертаціях.

Боротьба із плагіатом – це не просто боротьба із наслідками цього явища, які виражаються у текстових запозиченнях, знайдених в роботах, а це є комплексна боротьба із наслідками та причинами появи такого явища.

Програмне забезпечення для перевірки академічних та наукових робіт не виявляє плагіат, а виявляє тільки ознаки плагіату і воно не є засобом вирішення проблеми явища плагіату. ПЗ для

перевірки може тільки виявити ознаки плагіату, а підтвердити його або спростувати може перевіряючий (експерт).

У боротьбі з явищем плагіату ПЗ виконує одну із важливих функцій, але не головну і, тим більше, не може замінити «ліки» від вирішення проблеми плагіату і явища в цілому.

Тому вагомий і єдиний вплив на поліпшення ситуації та викорінення проявів порушення має розвиток культури академічної доброчесності у всіх учасників освітнього та наукового процесу.

TKACHENKO SERGIY
Antyplagiat, LLC
Kyiv (Ukraine)

CURE-ALL VS STUMBLING BLOCK: WHAT PURPOSE ACADEMIC PLAGIARISM CHECKERS SERVE?

Mere education process observations are enough to notice violations of academic integrity principles. Unfortunately, they occur too often in the Ukrainian academic institutions.

The most widespread cases include the following: making students give bribes or pay for extra professional help suggested by educators, plagiarizing final year projects or having them written on demand, leaving students no choice but to purchase methodic guidelines or other type of books 'needed' for learning, reducing grades on purpose and making students pay for some additional learning services said to be required for receiving better grades, requiring students to upgrade classroom equipment or other supply.

When it comes to the academic research field, the violations usually are as follows: resorting to plagiarism when preparing or publishing scientific or methodic papers, falsifying research findings used as a background for scientific publications, mentioning authors that didn't make any contribution into research in bibliography lists, approving of studies or theses having no scientific, practical, social or other value, providing positive feedback for the research works that can hardly be worthy of high appraisal, receiving educational and scientific grants having no well-grounded reasons for that, and misuse of official position.

The list of top academic integrity violations can be incomplete without mentioning academic plagiarism.

Plagiarism is more associated with politics and theses in Ukraine. But the problem of plagiarism is not only about politics or academic papers.

Plagiarism disruption entails not only dealing with the consequences of this phenomenon. Plagiarism disruption also includes prevention stage, i.e. tracking the reasons of committing plagiarism and applying precautions to avoid it.

The truth is that academic plagiarism checkers do not spot plagiarism itself, they serve the purpose of detecting potential plagiarism instances and when applied alone they cannot solve academic plagiarism problem. It is always up to educator or other expert to decide whether a particular text match constitutes plagiarism.

Academic plagiarism checkers are essential tools when tackling plagiarism issues, but they are not a cure-all.

That is why it is absolutely crucial to contribute much to the development of academic integrity in higher education and in such a way leave no room for plagiarism at any academic level.