

Informational paradigm is also implemented in the process of professional program competencies. Particularly informational which implies the ability of future specialist to collect, processing, storage, production and transfer of important professionally information. Equally important factor it's a technological competence which realizes through the using of Information and Communication Technologies in informational activity, libraries and archive activity; development of corporate communications systems in informational and library area; ability of providing some system analysis of different kinds of industrial and technological activities in different types of institutions. Formation of management competence implies an ability of specialist to manage objects of informational and library activities; readiness for strategic management in development of personnel, financial, information, material and technical resources; ability to provide an economic analysis and evaluating the effectiveness and quality of informational, library and archive activities.

Additional opportunities for development of informational paradigm of training specialists in speciality 029 suggest Centers of professional trainings which are created in Borys Grinchenko Kyiv University inasmuch of implementation of new educational practice-oriented strategies of University. Multimedia Technologies Center has already work in Institute of Journalism and it uses for certain list of courses of 029 speciality. The project of future Information-Analytical Center is on the stage of approval and it'll be the base for Department of Library and Informology, actively using opportunities of Library and Archive of Grinchenko University.

During the study an implementation of informational paradigm increases by using a system of individual trajectories of studying combined with the method of student's projects and work in groups on scientific and technological tasks.

ПАДАЛКА ГАННА
Київський університет імені Бориса Грінченка
м. Київ (Україна)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «НАУКОМЕТРІЯ, БІБЛІОМЕТРІЯ» ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СПРАВИ

Важливою складовою інформаційної культури сучасного фахівця інформаційної справи є вміння орієнтуватися у науково-інформаційних та освітніх ресурсах, оцінювати та прогнозувати розвиток технологій, використовувати найсучасніші методики наукометричного, бібліометричного та вебметричного аналізу.

Вивчення сучасних інформаційних ресурсів та наукометричних технологій є важливою складовою підготовки фахівців спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» другого (магістерського) освітньо-кваліфікаційного рівня в Інституті журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Виникнення цієї спеціалізації «Наукометрія, бібліометрія» зумовлено характером зміни суспільства, інтеграцією інформаційно-комунікаційних технологій, науковими процесами. Завдання наукометрії – допомогти віднайти якісну інформацію, відфільтрувати зайві інформаційні шуми, які «гальмують» науковця при теоретичних дослідженнях явищ чи процесів. Змогу вченим отримувати швидкий доступ до значної кількості ресурсів дала поява і розвиток всесвітньої мережі Інтернет. Використання нових інформаційно-комунікаційних технологій удосконалило пошуковий апарат, оптимізувало процес пошуку необхідної інформації, дало можливість налагоджувати наукову комунікацію на якісно новому рівні.

Посилаючись на дослідження М. С. Галявієвої та С. О. Чуканової:

- http://www.issras.ru/conference_sspd/doc/abstr.pdf
- http://elibrary.kubg.edu.ua/14563/1/Dysertatsiya%20_%20Chukanova%20final.pdf

робимо висновок, що за кордоном наукометрія і бібліометрія стають затребуваними спеціальностями, а освітні програми та проекти в цьому напрямі активно реалізуються.

Необхідно також враховувати інтерес до наукометрії, як навчальної дисципліни, спеціалістів різних галузей (інформаційні науки, філософія науки, управління знаннями, оцінка досліджень тощо). Існують такі форми підготовки: навчальні курси у вищій школі (магістратура, докторантура) (наприклад, Nordic PhD course on Informetrics); спеціалізовані програми підготовки докторів філософії в галузі бібліометрії та оцінки досліджень (PhD in Bibliometrics and Research Evaluation реалізується в Королівській школі бібліотечної та інформаційної науки в Данії); семінари, тренінги, школи (European Summer School for Scientometrics), інформаційні проекти онлайн.

Тому в Україні є необхідність аналогічного навчання, яке диктується вимогами часу, адаптацією до змінних зовнішніх умов та нестримного потоку інформації, який потрібно «фільтрувати».

Навчання за спеціалізацією «Наукометрія, бібліометрія» в Університеті Грінченка передбачає оволодіння інформаційними, комунікативними, технологічними компетентностями. Обізнаність в цих галузях досягається вивченням блоку дисциплін комунікаційно-документаційного циклу: філософія інформації, наукові комунікації, теорія документно-інформаційних потоків і масивів, управління електронними інформаційними ресурсами, інформологія, наукометрія тощо. Також наявні дисципліни – українська та іноземна мови для науки, аналітичної сфери та управління, адже магістерський ступінь передбачає освоєння теоретичних засад практичного використання мови на рівні наукових досліджень.

Навчання на другому (магістерському) рівні є першим кроком до наукової діяльності, а отже, має містити наукознавчі дисципліни, орієнтуватися на наукові дослідження, на практику та роботу в університетських бібліотеках, інформаційних центрах і структурних підрозділах, що займаються науковою діяльністю.

Такий вектор спеціалізації став актуальним через те, що в наукових установах (в тому числі університетах, наукових бібліотеках) постає питання виміру впливу науковців певних галузей у світових наукометричних базах даних (Google Scholar, Scopus, Web of Science), якість їх творчого доробку, авторитетності. Отже, виникає необхідність підготовки спеціалістів, обізнаних в даному напрямку.

Ми маємо орієнтуватися на подальше працевлаштування, тобто відповідність змісту навчальних програм реальним умовам праці в університетах, бібліотеках, інформаційних установах. Наприклад, в сучасних університетських бібліотеках гостро постає питання керівництва та моніторингу інформаційних ресурсів – е-портфоліо, репозиторія, профілей підрозділів університету тощо.

PADALKA HANNA

Borys Grinchenko Kyiv University
Kyiv (Ukraine)

SPECIALIZATION «SCIENTOMETRICS AND BIBLIOMETRICS» AS A PART OF PREPARATION OF MODERN BUSINESS INFORMATION SPECIALIST

Ability to orientate in different kinds of scientific information and educational resources, evaluate and predict the development of technology, using the most modern methodics of scientometrics, bibliometric and webometrics analysis is the important part of informational culture for modern specialist of information work.

Learning of modern informational technology resources and scientometrics is important element of preparation experts of 029 «Library studies, Science of Bibliography and Information work» specialty in 02 «Art and Culture» knowledge area (master's educational qualification of the Institute of Journalism Borys Grinchenko Kyiv University).

The emergence of specialization «scientometrics and bibliometrics» is due to the nature of changes in society, the integration of informational and communicational technologies, scientific processes. The task of scientometrics is to help in finding the qualitative information, to filter out excessive informational noises which «restrain» a scientist during the theoretical researches of occurrences or processes. The emergence and development of the World Wide Web has enabled scientists to get quick access to a significant amount of resources. The exploitation of new informational and communicational technologies was improving for searching engine, optimizing the process of finding relevant information and made it possible to establish the scientific communications to a new quality level.

Referring to the researches of M. Halyaviyeva and S. Chukanova:

- http://www.issras.ru/conference_sspd/doc/abstr.pdf
- http://elibrary.kubg.edu.ua/14563/1/Dysertatsiya%20_%20Chukanova%20final.pdf

it's possible to make a conclusion that scientometrics and bibliometric specialties are become popular abroad. Also educational programs and projects in this direction are implemented quickly.

It's also necessary to consider an interest of specialists in various fields (informational sciences, philosophy of science, knowledge management, evaluation researches, etc.) in scientometrics as a study discipline. The following forms of education: courses in higher education (master and doctorate levels) (for example, Nordic PhD course on Informetrics); specialized educational programs of Ph.D. in bibliometric and evaluation researches (PhD in Bibliometrics and Research Evaluation implemented by the Royal School of Library and Informational Science in Denmark); seminars, training, schools (European Summer School for Scientometrics), online information projects.

Therefore, in Ukraine there's a necessity of similar type of study which is dictated by time requirements, adaptation to variable environmental conditions and unrestrained flow of information which should be filter our necessarily.

Learning of a specialization «Scientometrics and Bibliometrics» at the Grinchenko University provides an acquirement of informational, communicational and technological competences. Awareness in these areas achieves by learning a block of subjects communicational and documental cycle: philosophy of information, scientific communications, the theory of documental and informational streams and massifs, management of electronic information resources, informology, scientometrics, etc. Other subjects: Ukrainian and foreign languages for science, analytical and management areas because master's degree provides exploration of theoretical basis of practical use of language on the research level.

Studying on the second (master's) level of education is the first step of scientific activities, so it must include disciplines of science studies, to be focus on scientific researches, on work and practice in university libraries, informational centers and structural units which are engaged in scientific activities.

Such vector of specialization became a topical because of questions about measuring the impact of certain sectors scientists in academic institutions (including universities and scientific libraries) in the world scientometric databases (Google Scholar, Scopus, Web of Science), the quality of their creative works, authority. Therefore, it is necessary to prepare specialists experienced in this area.

We should focus on further employment (matching the curriculums to the real working conditions in universities, information institutions and libraries). For example, modern university libraries has topical question about management and monitoring of informational resources – e-portfolio, repository, profiles of university departments, etc.