

**ОКСАНА СТАСЮК (САКРАМЕНТО, США)  
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА  
ВИХОВАННЯ ДЛЯ ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

*(Наукова група «Захист Екології Землі», Сакраменто, США)*

Сучасні процеси в суспільстві, що породжують динамічність екологічних змін, вимагають нових засобів спілкування людини з природою, які полягають у зміні спрощеної схеми сприйняття довкілля, що породжує безпричетність особистості, у принцип особистої причетності до здійснення певних рухів і дій по відношенню до навколишнього середовища, збалансованого природокористування та безпеки життєдіяльності людини.

Все це можливо досягнути в процесі формування екологічної свідомості, виховання та екологічної освіти. Психологічні аспекти освіти глибинного розуміння проблем екології повинні бути результатом вмінням бачити, відчувати й усвідомлювати повноту явищ зміни довкілля і власних потенційних можливостей у співзвучності до гармонії природи та збалансованого природокористування.

Екологічна свідомість повинна вміти включати логіко-мисленні форми відтворення екологічної дійсності: аналіз, синтез, конкретизація, порівняння, узагальнення та абстрагування, які повинні викликати осторогу, захист, обачність, зваженість, цінність орієнтації - логічно опрацьовувати все це з урахуванням психічного стану, поведінки, суб'єктивної оцінки, досвіду, духовності, що повинно включати екологічне виховання.

Культура екологічного мислення як психологічний процес пізнання дійсності повинна ґрунтуватися на сучасних наукових знаннях природничого, промислово-технологічного, суспільно-педагогічного і духовного пізнання, які б сукупно формували б і розвивали екологічне мислення і інші ланки екологічної свідомості.

**OXSANA STASYUK (SACRAMENTO, USA)  
PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS AND  
TRAINING FOR SUSTAINABLE NATURE**

*(Scientific Group "Protection Ecology of the Earth", Sacramento, USA).*

Modern social processes that generate dynamic environmental changes require new ways to communicate nature, which consist in changing the perception of environmental simplification scheme that generates without the involvement personality in the principle of personal involvement in the implementation of certain movements and actions towards the environment, sustainable natural resources, and safety of human life.

All this can be achieved in the process of environmental awareness, education, and environmental education.

Psychological aspects of in-depth educational understanding of environmental issues should be the result of the ability to see, feel, and realize full effects of the environment changes and their potential in harmony with harmony of nature and balance of nature.

Environmental consciousness should be able to include the logical-thinking forms of reproduction ecological reality such as: analysis, synthesis, specification, comparison, generalization and abstraction, which should cause timely caution, protection, care, balance, value orientation - logically work out all considering mental state, behavior, subjective reviews, experiences, spirituality, that should incorporate environmental education.

Culture of ecological thinking as a psychological process of understanding reality should be based on modern scientific knowledge of natural, industrial and technological, social, educational, and spiritual knowledge, which would be formed together and develop ecological thinking and the other levels environmental consciousness.