

О. П. МІТРЯСОВА (УКРАЇНА, МИКОЛАЇВ)
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ

*Чорноморський державний університет імені Петра Могили,
 54003, м. Миколаїв, 68 Десантників, 10*

Компетентнісний підхід до формування змісту навчання ні в якому разі не замінює традиційну для вітчизняної освіти систему "знання, уміння, навички", а створює передумови для більшого та гнучкішого наближення результатів освіти до світових стандартів. Компетентнісний підхід – це спрямованість навчально-виховного процесу на формування і розвиток соціально-особистісних; фундаментально-наукових і професійно-практичних компетентностей особистості. Поняття «компетентність» та «компетенція» співвідносяться між собою як загальне і часткове, іншими словами, компетентність – це сума компетенцій. Загальною «формулою» компетентності є сума таких складових: особистісні особливості (здібності); знання; уміння; навички; мотивації. Професійно-практичні компетенції студентів-екологів – це стійкі ґрунтовні знання закономірностей, принципів існування, структурної та функціональної організації екосистем різних рівнів; уміння і навички аналізувати, класифікувати, систематизувати, визначати функції існування об'єктів довкілля з позицій збалансованого раціонального природокористування; уміння та навички здійснювати моніторинг компонентів екосистем з використанням різноманітних методів; уміння приймати рішення та організувати управління у сфері природоохоронної діяльності. Компетентність випускника університету є міждисциплінарним і багатофункціональним поняттям і має інтегрований характер, оскільки її основою є різні аспекти культури і діяльності: духовної, соціальної, інформаційної, професійної тощо. Під поняттям «компетентність випускника-еколога» насамперед розуміють: обізнаність, набуті професійні знання і вміння у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; стан, що дозволяє діяти та наявність здібностей та умінь для виконання функцій з метою раціонального використання природних ресурсів; розуміння відповідальності за свої дії; сукупність взаємопов'язаних якостей особистості (знань, умінь, навичок), що належать до певного кола обов'язків у межах професії еколога; вміння мобілізувати в конкретній ситуації отримані знання та досвід щодо розв'язання екологічної проблеми; комплексна характеристика особистості, що виявляється в конкретній екологічній діяльності та включає знання, вміння, навички, здібності, досвід, мотивацію та особистісні особливості.

MITRYASOVA E. P. (UKRAINE, NIKOLAEV)

**THE COMPETENCE APPROACH TO FORMATION OF THE MAINTENANCE OF
 STUDENTS-ECOLOGISTS TRAINING**

Petro Mohyla Black Sea State University, 54003, Ukraine, Nikolaev, 68 Desantnikov, 10

The competence approach to formation of the maintenance of training doesn't replace traditional system for domestic education «knowledge, ability, skills», and creates conditions for flexible approach of formation to the world standards. The competence approach is an orientation of teaching and educational process on formation and development socially-personal; is fundamental-scientific and is professional-practical competences persons. Concept "competence" and «competencies» correspond among themselves as the general and private, i.e. competence is the sum competencies. General "formula" of competence is such as components: personal features (ability); knowledge; abilities; skills; motivations. Competence of the graduate of university is interdisciplinary and multipurpose concept, has the integrated character as its basis are various aspects of culture and activity: spiritual, social, information and professional. As concept «competence of the ecologist» understand: professional knowledge and abilities in sphere of ecology, preservation of the environment and the balanced wild-life management; a condition, motivations which allow to carry out activity for the purpose of rational use of natural resources; understanding of responsibility for the actions; set of the interconnected qualities of the person (knowledge, abilities, skills) which to belong to certain duties of a trade of the ecologist; abilities in a concrete situation to mobilize abilities and experience for the decision of a concrete environmental problem; the complex characteristic of the person which is shown in concrete ecological activity and includes knowledge, abilities, skills, abilities, experience, motivation and personal features.