

В.К.ТЕРЛЕЦЬКИЙ¹, А.Б.ФІЛПЕНКО²(УКРАЇНА, ЛУЦЬК)
ВЧИТИ БЕЗПЕЦІ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДЬ

¹*Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»,
43023, Луцьк, вул.Карбишева 2, E-mail: limeukraine@itt.net.ua;*

²*Волинський національний університет, 43021, Луцьк. пр.Винниченка, 30,*

Збалансоване природокористування і сталий розвиток передбачають формування відповідних знань і навичок безпеки в життєдіяльності суспільства. Загальноосвітня нормативна дисципліна «Безпека життєдіяльності» вивчається за типовою навчальною програмою 2011 р. Але остання не передбачає виділення головних модулів дисципліни: загальні положення безпеки життєдіяльності та засоби захисту. Натомість у програмі із семи тем чотири зводяться до обговорення надзвичайних ситуацій, наче це може забезпечити молоді знання і навички безпеки. Тому вимоги навчальної програми не гарантують засвоєння знань і навичок убезпечення людей в разі загрози надзвичайної ситуації. У програмі відсутні положення Закону України «Про надзвичайний стан», що не є припустимо. Безпека життєдіяльності повинна ознайомити молоду людину з положеннями надзвичайного стану, які діятимуть в разі загрози надзвичайної ситуації. А навчальна програма такі принципи положення вітчизняного права не враховує. У ній відсутні головні структурні теми: управління безпекою життєдіяльності в Україні, штаб цивільної оборони, порядок підготовки і проведення евакуацій, засоби захисту при катастрофах, аваріях і соціально-політичних конфліктах, колективні та індивідуальні засоби захисту.

Тому навчальна програма з дисципліни «Безпека життєдіяльності» повинна бути обговорена серед широкого кола спеціалістів. Адже досвід аварії на Чорнобильській АЕС, наслідки повеней у Карпатах і землетрусів у Криму лише підтверджують актуальність формування нової парадигми сталого розвитку суспільства.

V.C.TERLETSKY¹, A.B.FILIPENCO² (UKRAINE, LUTSK)
LET US TEACH PERSONAL FOR SOCIAL SAFETY

¹*Lutsk institute of human development University "Ukraine",
43023, Ltsk, st.Karbishev,2, E-mail: limeukraine@itt.net.ua;*

²*Vohlyn national university, 43021, Lutsk. pr.Vinnichenko, 30,*

The sustainable development has been expected forming suitable knowledge and habits in personal and social safety. Balanced usage of nature management and constant development provide forming of appropriate knowledge and skills in personal and social safety of the society. General education normative course "Personal and social safety" is learnt by a typical curriculum 2011. But it doesn't foresee outlining of the main modules of the discipline i.e. general positions of personal and social safety and protection means. Instead of this there are 4 units from 7 in a program which concern the discussion of emergency situations as if it can provide youth with the knowledge and skills of safety. Therefore the training program's demands don't guarantee knowledge and skills to preserve people from extraordinary situations. Program does not contain main principles of Ukrainian Law "The extraordinary status" that is inadmissible. Personal and social safety must acquaint the young man with the principles of extraordinary status which would work in case of extraordinary situation. But the training program does not take into consideration these basic principles of native law. There are no main structural units: management of personal and social safety in Ukraine, staff of civil protection, regime of preparation to evacuation and its realization, protection means at catastrophes, wrecks and social-political conflicts, collective and individual protection means.

That is why the training program of the course "Personal and social safety" should be discussed among a wide circle of experts. The experience of the wreck at Chernobyl nuclear station, the results of Carpathians' floods and earthquakes at Crimea confirm the urgent forming of new sustainable development paradigm in society.