

**В.М.БОГОЛЮБОВ, Н.І.ТИМОШЕНКО (Україна, Київ)
**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ НАЦІОНАЛЬНОГО ПЛАНУ ДІЙ
 З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЄЕК ООН ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В
 УКРАЇНИ****

*Національний університет біоресурсів і природокористування України,
 м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15*

До головних завдань Стратегії ЄЕК ООН з освіти для сталого розвитку (надалі – Стратегія) відносять сприяння урядів переходу до сталого розвитку шляхом спрямованої модернізації формальної і неформальної освіти, освоєння педагогами знань, що дають можливість включати питання сталого розвитку (СР) в навчальні плани і програми, а також забезпечення доступності навчальних засобів і навчально-методичних посібників з освіти для сталого розвитку (ОСР).

Стратегію адресовано урядам – кожен уряд повинен ініціювати і очолити розробку Національного плану дій з реалізації Стратегії освіти для сталого розвитку" (НПДРС) з врахування місцевих, регіональних та національних умов. Для розробки і виконання НПДРС повинні формуватись міжгалузеві робочі групи за обов'язковою участю громадськості. НПДРС має передбачати розробку спеціальних нормативних документів для створення умов докорінної модернізації системи освіти в цілому з метою формування більш мотивованої поведінки суспільства для збереження природи.

НПДРС, відповідно до завдань Порядку денного-21, повинен передбачати заходи щодо:

- уніфікації законодавства України з нормами ЄЕК ООН;
- впровадження ідеології СР в системи муніципального і державного управління;
- формування в суспільстві зацікавленості в отриманні освіти для сталого розвитку (ОСР);
- забезпечення потреб громадян в навчально-методичних посібниках і підручниках з СР;
- узгодженість навчальних програм підготовки фахівців різних напрямів в галузі ОСР;
- популяризацію принципів сталого розвитку (етичних, соціально-економічних, екологічних);
- формування стимулів в галузі СР у всіх сферах життєдіяльності суспільства;
- формування у педагогів і державних службовців компетенцій в галузі СР.

V. BOGOLYUBOV, N. TYMOSHENKO (Kyiv, Ukraine)

CONCEPTUAL APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ACTION PLAN ON IMPLEMENTATION OF UNECE STRATEGY OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN UKRAINE

*¹National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
 Kyiv, str. Heroiv Oborony, 15*

The main objectives of the Strategy of UNECE of Education for Sustainable Development (further - Strategy) include government assistance to sustainable development by aiming the modernization of formal and informal education, development educators knowledge, giving the opportunity to include sustainable development in the educational programs, and ensure the availability of educational facilities and teaching manuals with (ESD).

Since the strategy is addressed to governments, each government should initiate and lead the development of National Action Plan on implementation of this Strategy (NAPIS), taking into account local, regional and national conditions. For the development and implementation of NAPIS the multi-sectoral working groups for mandatory participation have to be formed. NAPIS should include development of special regulations to create conditions for radical modernization of the education system as a whole to develop a more motivated behavior of society for nature conservation.

According to the Agenda-21 NAPIS should primarily include:

- harmonization of legislation of Ukraine according to the norms of the UNECE;
- implementation of the ideology of SD into the systems of municipal and public administration;
- formation in society interest in education for sustainable development (ESD);
- providing the needs of people in teaching manuals and textbooks on SD;
- harmonization of training programs in various areas of ESD;
- promotion of sustainable development principles (ethical, social, economic, environmental);
- forming a system of incentives of sustainable development in all spheres of society;
- forming SD competency among teachers and civil servants.