

**Т.А. САФРАНОВ, Е.Г. ВЛАДИМИРОВА (УКРАИНА, ОДЕССА)  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ВУЗАХ УКРАИНЫ**

*Одеський державний екологічний університет  
[safranov@ukr.net](mailto:safranov@ukr.net), [dean-eko@ogmi.farlep.odessa.ua](mailto:dean-eko@ogmi.farlep.odessa.ua)*

Образование для устойчивого развития (ОУР) представляет собой новую форму обучения, охватывающего практически все предметные области естественных, социально-гуманитарных и технических наук. ОУР требует равнозначного развития экономической, социальной и экологической составляющих и представляет, новую комплексную систему образования, однако инициатива развития ОУР по праву принадлежит экологическому образованию (ЭО). ОУР – это системный подход к глобальному образованию, где экологическая составляющая является важнейшей, но не единственной подсистемой. Без учета экологической составляющей невозможно реализация концептуальных принципов ОУР и устойчивого развития в целом. В проекте «Концепции перехода Украины к устойчивому развитию», разработанного НАНУ, предусматривается: интеграция ОУР в национальную систему образования; пересмотр действующих и разработка новых образовательных стандартов и квалификационных требований в соответствии с принципами ОУР; активное привлечение специализированных организаций к формальному и неформальному обучению и просвещению по вопросам устойчивого развития; разработка современных средств обучения и учебно-методических материалов для преподавания основ устойчивого развития и т.д. Разрабатываемые стандарты высшего образования по специальностям, утвержденных Постановлением КМУ №78 от 27.08.2010 г., также предусматривают обязательное изучение дисциплины «Стратегия устойчивого развития» в объеме не менее 2 кредитов ECTS.

**T.A. SAFRANOV, E.G. VLADIMIROVA (ODESSA, UKRAINE)  
ENVIRONMENTAL COMPONENT OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AT UNIVERSITIES IN UKRAINE**

Education for Sustainable Development (ESD) is a new form of training, covering virtually all subjects in area of natural sciences, humanities and social sciences and engineering. ESD requires the equivalent of the economic, social and environmental components, and represents a new comprehensive education system, but the initiative of development of ESD rightfully belongs to environmental education. ESD - a systematic approach to global education that is an important environmental component, but not a single subsystem. It is impossible to implement the conceptual principles of ESD and sustainable development in general without taking into account the environmental component. In the draft «Concept of Ukraine's transition to sustainable development», developed by the National Academy of Sciences of Ukraine, provides: integration of ESD into the national education system, revision of existing and development of new educational standards and qualification requirements in accordance with the principles of ESD, the active involvement of special organizations to formal and informal training and education for sustainable development, the development of modern teaching aids and instructional materials for teaching the fundamentals of sustainable development, etc. Developed standards of higher education in the field, approved by the Cabinet of Ministers № 78 of 27.08.2010, that also provide for compulsory study subject “Sustainable Development Strategy” of at least two ECTS credits.