

**Н.М.ГЛОВИН (УКРАЇНА, БЕРЕЖАНИ)  
ДОСВІД НАДАННЯ ОСВІТЯНСЬКИХ ПОСЛУГ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ  
НАПРЯМКУ «ЕКОЛОГІЯ, ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
ТА ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

*Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» Тернопільська область  
м.Бережани вул.Академічна, 20*

Проблема організації навчального процесу вищої школи як умотивованого керування професійним саморозвитком особистості майбутнього фахівця на сьогодні є особливо актуальною. У зв'язку з цим, акцентується увага на реформуванні змісту освіти, апробуванні нових підходів до структурування знань як засобу цілісного розуміння та пізнання світу, створення передумов для розвитку творчих здібностей молоді, тобто формування освіченої, творчої особистості. Основне місце у розгляді проблеми екологічного виховання відводиться формуванню екологічної культури майбутніх фахівців. Структура екологічної культури існує як об'єктивна єдність її компонентів: схема екологічних знань. Система вмінь і навичок раціонального використання збагачення й охорони природи, система економічних норм і цінностей, екологічна відповідальність. Наші спостереження показали, що сформуванню цієї складової можна на основі практичного аспекту, тому ми визначилися із основними формами і методами реалізації практичного аспекту даної проблеми. Суттєве місце у ньому займають розгляд екологічних ситуацій, професійна спрямованість дослідницьких завдань. Усі ці напрямки є сферою надання освітніх послуг, оскільки спрямовуються та проводяться під керівництвом викладачів. Для студентів створено цикл різноманітних екологічних ситуацій, які вони повинні проаналізувати та знайти способи їх розв'язання. Серед основних ознак методу аналізу ситуацій, нами були виділені наступні – розробка варіантів проблеми, обговорення всіх висунутих варіантів, обрання найдоцільніших і реальних, визначення шляхів виходу з ситуації з найменшою шкодою для людей і оточуючого середовища, економічна вигідність варіанту, практична його значимість. Дослідницькі завдання вимагають від студентів не лише вміння теоретично довести ймовірність своїх ідей, але й підкріплення їх процесу мислення знаннями закономірностей перебігу фізико-хімічних процесів у ґрунті, в рослинах і в організмі людини. Тому такі дослідницькі завдання оцінюють більшою кількістю балів, що спонукає студентів не лише до теоретичних знань, а й наближення теорії до практики.

**GLOVYN N.M. (UKRAINE, BEREZHANY)  
EXPERIENCE OF GRANT OF EDUCATIONAL SERVICES IN PREPARATION OF  
SPECIALISTS OF DIRECTION «ECOLOGY, GUARD OF ENVIRONMENT AND  
ENVIRONMENTAL SCIENCE»**

*Separated Subdivision of National University of Life and Environmental Science of  
Ukraine «Berezhany Agrotechnical Institute» Ternopil region, Berezhany, Academichna  
street, 20*

Our supervisions showed that forming the constituents of ecological education is possible on the basis of practical aspect, that is why we were determined with basic forms and methods of realization of practical aspect of this problem. A substantial place in him is occupied by consideration of ecological situations, professional orientation of research tasks. All these directions are the sphere of grant of educational services, as sent and conducted under the direction of teachers. For students the cycle of various ecological situations is created, what they must analyse and find the methods of their decision. Among the basic aspects of method of analysis of situations, were selected by us followings is development of variants of problem, discussions of all pulled out variants, electing of most expedient, and real, determination of ways of exit from a situation with the least harm for people and environment, economic advantage of variant, his practical meaningfulness. Research tasks require from students not only ability in theory to lead to probability of the ideas but also reinforcement of their thinking knows of conformities to law of motion of physical and chemical processes process, in soil, in plants and in the organism of peoples.