

**А.Д. КАЛЬКО, С.І. КОРОТУН, К.Ю. ГРОМАЧЕНКО (УКРАЇНА, РІВНЕ)
ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ
ЗА НАПРЯМОМ "ТУРИЗМ"**

Національний університет водного господарства та природокористування

In theses the considered questions of necessity of ecological education are at preparation of specialists after direction "Tourism". Education in interests of the ecological development does not equal ecological education Institution of higher learning science necessarily must form the scientific schools in all areas of knowledge, and ecological science - to draw on accomplishment of scientists for upgrading of education in interests of the ecological development.

Екологічна освіта є невід'ємною частиною екотуризму. Пізнаючи природу, туристи усвідомлюють необхідність бережного ставлення до неї. Під час екскурсій відвідувачі отримують інформацію про природу, правила поведінки в місцях проведення екскурсії. Вони розуміють відповідальність за збереження природи. Туристи ознайомлюються з місцевими екологічними проблемами і шляхами їх вирішення. Об'єктами відвідування є цікаві та екологічно сприятливі природні ландшафти, екологічні стежки, музеї природи.

При організації екотуризму, важливо дотримуватись основних його принципів: подорожі в природу, де головним змістом таких подорожей є ознайомлення з живою природою, а також з місцевими звичаями, культурою; зведення до мінімуму негативних наслідків екологічного та соціально-культурного характеру, підтримування екологічної стійкості навколишнього середовища; охорона природи та місцевого соціально-культурного середовища; економічна ефективність; участь місцевих жителів та отримання ними доходів від екотуристичної діяльності; екологічна освіта та виховання.

У 2001 р. в Україні була затверджена Концепція екологічної освіти. Вона враховує сучасний стан і перспективу розвитку суспільного знання, спрямованого на перебудову змісту освіти відповідно до вимог часу, на формування екологічної культури як складової системи національного і громадського виховання усіх верств населення. Освіта в інтересах еколого-збалансованого розвитку не дорівнює екологічній освіті і не є переорієнтацією будь-якої однієї сфери освіти. Вона має однаковою мірою включати економічні, соціальні й екологічні аспекти і стати процесом навчання протягом усього життя, з чіткою роллю формальної, неформальної і неофіційної освіти. Одним із ключових завдань освіти в інтересах сталого розвитку є формування екологічної свідомості, здатності бачити світ у всіх його взаємозв'язках, включно із взаємозалежністю у системі людина-природа-економіка-суспільство.

Система освіти України і, зокрема, система освіти в інтересах еколого-збалансованого розвитку, переживає нині глибокі процеси реформування. Вузівська наука обов'язково повинна формувати свої наукові школи в усіх галузях знань, а екологічна наука – використовувати досягнення вчених для підвищення якості освіти в інтересах еколого-збалансованого розвитку. Наявність відомої своїми досягненнями наукової школи у ВНЗ є показниками його високого рейтингу. Теоретичною основою екологічної освіти є біологічна та геологічна екологія, екологія людини, соціальна екологія та інші екологічні два основних напрямки екологічної освіти: виховання в дусі загальних ідей охорони природи та бережного ставлення до неї та набуття спеціальних професійних знань про загальні закономірності існування природних та антропогенних екосистем.

Першочерговим завданням розвитку вищої екологічної освіти є розробка програм навчальних курсів з екології згідно з вимогами часу, міжнародними принципами, можливостями ВНЗ, потребами регіонів та відповідних стандартів. У ВНЗ формування екологічного мислення у майбутніх туризмознавців вирішується багатосторонньо: на учбових лекційних і лабораторних курсах, в наукових дослідженнях, у виконанні курсових і дипломних робіт, у виховних заходах. Науки об'єднуються в процесі вивчення складних проблем, виникають загальнонаукові теорії, що вимагають багатостороннього підходу в дослідженні явища. Екологічна ситуація і забруднення довкілля примушує по-новому поглянути на багато сторін суспільного життя.