

Аналіз структури та інформаційного наповнення веб-сайтів центрів дитячої та юнацької творчості

Христина Гук¹, Оксана Тимовчак-Максимець²

1,2. Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,
1.E-mail: huk.khrystyna@gmail.com; 2.E-mail: linoks@gmail.com

In the article typical structure and content of websites for children and teenagers centers as a basis for developing similar websites are analyzed in the article.

Ключові слова – позашкільні заклади, центри дитячої та юнацької творчості, контент, аналіз структури, розділи сайту.

Вступ

Позашкільна освіта на сьогоднішній день є невід’ємною частиною у навчально-виховному процесі дитини. Одним із видів позашкільних закладів є центри дитячої та юнацької творчості (ЦДЮТ). Для популяризації концепції позашкільної освіти, повнішого інформування про гуртки та їхню діяльність, оперативного інформування про поточні зміни розкладів занять тощо постала необхідність у розробленні високоінформативного інформаційно-насиченого веб-сайту для центру дитячої та юнацької творчості Пустомитівського району.

Аналіз контенту сайтів ЦДЮТ

Для аналізу були обрані сайти центру дитячої та юнацької творчості Київщини [2] та м. Чернівці [1]. Кожний сайт оцінювався за показниками, згрупованими у такі категорії: контент, зручність, динаміка та дизайн [3]. В результаті аналізу, типовими для обох сайтів були такі розділи як: «Про нас», «Новини», «Контакти», розділи з інформацією про гуртки, конкурси, перемоги, досягнення та адміністрацію закладу.

Інформація подана зручно та структуровано. Оформлення сайтів є естетично привабливим, кольори гармонійні і логічно пов’язані. Текст розділений на невеликі, зручні для читання абзаци і структурований за допомогою заголовків, підзаголовків і виділень, які полегшують швидкий перегляд, картинки відповідають тематиці сайтів.

Отже, зробивши аналіз існуючих сайтів ЦДЮТ, можна окреслити притаманну таким закладам інформаційну структуру веб-сайтів:

- Розділ із загальною інформацією про заклад (коли заснований, для кого створений і з якою метою), його колектив (фото та посади співробітників) та контакти (адреса, телефон, електронна пошта та

режим роботи). Такий розділ може мати назву «Про нас», «Про центр», «Візитка» тощо.

- Розділ «Навчально-виховна діяльність», «Про гуртки» тощо, який наповнений інформацією про гуртки (назва та чим займається), розклад занять, конкурси та різноманітні заходи з дітьми.
- Розділ з інформацією про навчальні програми, проведені заходи, досягнення та нормативно-правові документи, якими керується заклад («Методична робота»).
- Розділ «Батьківська сторінка», «Батькам» тощо містить бланк заяви для вступу дитини до гуртка, інформацію про терміни подачі заяв та адресу для її надсилання.
- Розділ «Галерея», «Фотогалерея», «Відеогалерея» тощо з фотографіями самого закладу, проведених свят, конкурсів та інших заходів.
- Розділ «Гостьова книга», головним інформаційним наповненням якого є відгуки та пропозиції користувачів.

Окреслені вище розділи можуть бути розділені на підрозділи чи доповнені іншою інформацією. Все залежить від самого закладу та широти його діяльності. На головній сторінці сайту часто розміщують стрічку з новинами закладу, що дає змогу користувачам не тільки ознайомитись з найсвіжішими новинами, а й спостерігати частоту оновлення інформації.

Для уникнення зловмисної діяльності на веб-сайті, наприклад, поширення спаму слід зробити обов'язкову реєстрацію користувачів для можливості внесення змін. Також варто не забувати про навігацію, що значно полегшить роботу з веб-сайтом.

ВИСНОВОК

Велике значення для успішного функціонування веб-сайту має його інформаційне наповнення. Для того, аби створити високоінформативний веб-сайт для центру дитячої та юнацької творчості Пустомитівського району, в статті проаналізовано вже існуючі сайти закладів такого типу і окреслено можливу інформаційну структуру, зокрема подано перелік типових розділів.

Література

1. Позашкільний навчальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості м. Черкаси» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cdut.com.ua>. – Назва з екрана.
2. Центр творчості дітей та юнацтва Київщини [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kids-center.com.ua>. – Назва з екрана.
3. Як оцінити якість сайту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://how-to-do.org/yak-otsinyty-yakist-sajtu/>. – Назва з екрана.