

# *Інформаційні та комунікаційні технології в Internet та World Wide Web*

## **Вдосконалення процесів інформаційного забезпечення навчального процесу у ВНЗ**

Валерія Василенко<sup>1</sup>, Ярослав Кирилишен<sup>2</sup>

1. Кафедра інформаційних систем управління, Донецький національний університет, УКРАЇНА, м. Вінниця, вул. 600-річчя, б.21  
E-mail: v.vasilenko@donnu.edu.ua
2. Кафедра інформаційних систем управління, Донецький національний університет, УКРАЇНА, м. Вінниця, вул. 600-річчя, б.21  
E-mail: kirilishen.yaroslav@donnu.edu.ua

*The analysis of existing information and communication technologies in the educational process. The proposed scheme for the use of distance learning using modern cloud-based information and communication technologies.*

Ключові слова – інформаційне забезпечення, інформаційно-комунікаційні технології освітнього процесу, корпоративний портал Microsoft Office 365, програмне забезпечення Moodle.

Одним з основних напрямів удосконалення освітнього процесу в сучасному ВНЗ - інформаційний. Він поєднує в собі тенденції інформатизації, масовості, фундаментальності, безперервності освіти. Його метою є формування здатності студентів до ефективного використання величезного масиву інформаційних ресурсів за допомогою використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ІКТ) [1, 2].

Реалізація інформаційного напрямку потребує здійснення комплексного підходу до вивчення поняття «інформаційне забезпечення освітнього процесу» та розробки механізмів підвищення його ефективності [3].

В умовах складної соціально-економічної та політичної ситуації в Україні 2014-2015 рр. та масової зміни розташування багатьох ВНЗ сходу країни виникла загроза зриву освітнього процесу в них, яка вимагала швидкої реакції та розробки механізмів вдосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу, які б враховували сформовані умови та в основі яких лежать сучасні та доступні на рівні державного сектору хмарні ІКТ.

В результаті проведенного дослідження в ДонНУ (м.Вінниця) був запропонований механізм використання дистанційної форми навчання з використанням наступних компонентів:

корпоративного порталу Microsoft Office 365;

програмного забезпечення дистанційного навчання Moodle.

Реалізація запропонованого механізму створила єдиний інформаційний простір для інтерактивної взаємодії викладача та студента, результати якого залишаються в електронному вигляді і доступні санкціонованому колу осіб.

Запропоновані в рамках механізму рекомендації/ регламенти/ програми інтеграції гетерогенних технологій Microsoft з ПЗ Moodle дозволило викладачам і студентам: дистанційно керувати великою кількістю студентів, які фізично розташовані по всій країні; завантажувати в хмарні сховища готові файли, а також створювати їх безпосередньо в середовищі, крім того, можливе використання посилань на каталоги та Web-сторінки; організовувати середовища інтерактивного спілкування за інтересами; проводити обговорення та диспути, спільну творчу діяльність зі створення інтелектуального продукту; здійснювати контроль знань: завдання, опитування, тести, лекції, семінари; здійснювати диференційовану роботу зі студентами в групах за спеціальностями, за рівнем підготовленості; здійснювати постійний моніторинг всіх дій студентів; здійснювати інформування про майбутні події [4].

Таким чином, запропонована в рамках дослідження рекомендації з використання хмарних ІКТ дозволило ДонНУ охопити більшу базу студентів, поліпшити результати навчальної діяльності при мінімальних витратах.

## Література

1. Чупрова Л.В. До проблеми вдосконалення системи підготовки фахівців у вищій школі // Педагогіка і сучасність. – 2012. – №1.
2. Тихонов А.Н. Інформаційні технології та телекомунікації в освіті і науці (IT & T ES'2007): Матеріали міжнародної наукової конференції, ФГУ ДНДІ ІТТ "Інформіка". - М.: ЕГРІ, 2007.
3. Чупрова Л.В. Інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс] - 2013. - Режим доступу: <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>
4. Анісімов А.М. Робота в системі дистанційного навчання Moodle: навч. посібник. - Харків: ХНАМГ, 2008.