

**Наукова бібліотека Криворізького
педагогічного інституту : історія
становлення і розвитку» (до 85-річного
ювілею бібліотеки)**

**Вдовіченко Ольга Олександрівна
завідувач сектора наукової бібліотеки**

Етапи розвитку наукової бібліотеки Криворізького педагогічного інституту:

I етап – від дня заснування до початку Великої Вітчизняної війни. Бібліотека була заснована у 1930 році як структурний підрозділ інституту профтехосвіти і підготовки вчителів математики, фізики, історії, української та російської мов і налічувала всього 2000 примірників. Але вже через 3 роки книгозбірня отримала статус бібліотеки вищого навчального закладу, і за перше десятиріччя свого існування збільшила свій книжковий фонд до 30000 примірників, відкрила абонемент і читальну залу на 20 місць.



- II етап – 40-50-ті роки ХХ століття. З початком Великої Вітчизняної війни інститут було евакуйовано до м. Оренбург, бібліотека ж залишилась у Кривому Розі. Її фонд мав бути знищений фашистами, але завдяки мужності та відданості працівників бібліотеки О. С. Бас, А. С. Бас, Н. В. Терещенко-Бабіної вдалося зберегти фонд який нараховував 26555 книг. Завдяки небайдужості людей, які діставали книги зі зруйнованих будівель, згорілих селищ та повертали до бібліотеки. У 1948 році книжковий фонд налічував близько 42 000 примірників.



- III етап – від 60-х рр. до 90-х рр. ХХ століття. У 60-ті роки йшло активне поповнення фонду, який налічував вже майже 78 тис. примірників. У період з 1969 по 1977 рр. книгозбірня отримала V категорію, бібліотечний фонд склав 268 тис. примірників, а кількість читачів сягнула близько 3500 осіб.
- У 1977 році розпочався новий етап на шляху розбудови бібліотеки. Здійснювалися пошуки нових форм і методів удосконалення діяльності бібліотеки, відпрацьовувалися нові технології бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів, відбувалася реорганізація структурних підрозділів бібліотеки.



- IV етап – перші роки незалежності – початок ХХІ століття. Наприкінці 90-х років минулого століття і на початку другого тисячоліття завантаженість читальних залів і абонементів була колосальною, тому значно зросли показники діяльності бібліотеки: книжковий фонд склав майже 555000 примірників, кількість читачів становила близько 8500 осіб, книговидача сягнула понад 900 000 примірників на рік.
- У 1999 році Криворізький державний педагогічний інститут отримав статус університету. І бібліотека, як структурний підрозділ університету, спрямувала всі свої зусилля на забезпечення повноцінного інформування навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог якісної університетської освіти.

У роки незалежності України в бібліотеках ВНЗ розпочалася комп'ютеризація бібліотечних процесів. У 2007 року бібліотека Криворізького педагогічного інституту придбала комп'ютерну програму «УФД/Бібліотека», було створено сектор інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення. Основною функцією цього підрозділу є впровадження програми «УФД/Бібліотека» в роботу бібліотеки, поповнення електронного каталогу тощо. У 2009 році було обладнано електронну читальну залу на 12 місць, з фондом електронних видань – 195 назв та 483 примірника (на 01.01.2015р.), кількість відвідувань склала понад 2400.



Електронна читальна зала



V етап – з 2010 року і до сьогодні. У 2012 році Криворізький державний педагогічний університет увійшов до складу ДВНЗ «Криворізький національний університет» як педагогічний інститут. У зв'язку з цим об'єднана бібліотека отримала статус наукової та I категорію за оплатою праці.

Науково-дослідницька діяльність бібліотеки

- Починаючи з 2010 року значно активізувалась науково-дослідницька діяльність колективу бібліотеки. У цей період бібліотека підготувала та провела три науково-практичні міські конференції з актуальних проблем бібліотечної роботи :
- 2012 рік – «Діяльність наукових бібліотек в інформаційному навчально-виховному та культурному просторі Криворізького національного університету»
- 2013 рік – «Бібліотечні та інформаційні ресурси в сучасному світі науки, освіти та культури»
- 2014 рік – «Сучасна бібліотека в умовах інформаційної взаємодії».
- Працівники нашої бібліотеки беруть активну участь у конференціях та семінарах, які проводять : ДНПБ ім. В. Сухомлинського, науково-технічна бібліотека Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. В. Лазаряна, наукова бібліотека національного університету ім. О. Гончара, наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В. Каразіна, науково-технічна бібліотека Національного університету «Львівська політехніка» та інші бібліотеки. Участь у роботі науково-практичних конференцій, засіданнях круглих столів, написання статей, доповідей сприяє підвищенню кваліфікації працівників бібліотеки

Підвищення кваліфікації працівників бібліотеки

Головною метою підвищення кваліфікації є приведення у відповідність фахової та посадово-функціональної компетентності працівників наукової бібліотеки та вимогами суспільства на конкретно-історичному етапі соціально-економічного розвитку українського суспільства та інтегрованих процесів у бібліотечному просторі. Робота в бібліотеці ставить працівника перед потребою постійного оновлення знань, оволодіння новими технологіями. У 2010 році було започатковано школу молодого бібліотекаря. Теми занять мають як методичне, так і практичне спрямування, що забезпечує молодому фахівцю виховання в собі високого професіонала, самостійну особистість, опанування більш складними прийомами бібліотечної технології і, головне, забезпечують постійне професійне зростання. З метою підвищення ефективності діяльності бібліотечних працівників згідно з положенням про порядок проведення атестації бібліотечних працівників в жовтні 2015 року заплановано провести атестацію.

Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки

В останні роки значна увага почала приділятися культурно-просвітницькій діяльності книгозбірні, а саме було започатковано традицію проведення творчих зустрічей у «Літературній вітальні». Особлива роль цієї форми культурно-просвітницької діяльності полягає в організації інтелектуального дозвілля користувачів бібліотеки з урахуванням їхніх потреб і захоплень. Важливою умовою успішної роботи «Літературної вітальні» стала ефективна взаємодія з викладачами, студентами, видатними особистостями. Гостями «Літературної вітальні» були письменники Криворіжжя А. Грес, Л. Баранова, В. Карч, Г. Гусейнов, І. Доленник, С. Чанін, художник Л. Давиденко, а також краєзнавці та журналісти.



**Криворізький
письменник,
видавець,
красзнавець
Г. Д. Гусейнов**



**Криворізький художник
Л. Давиденко**



**Криворізька поетеса
Л. Баранова**

Інноваційна діяльність бібліотеки Криворізького педагогічного інституту

Комп'ютерні технології надають бібліотекам унікальний шанс розвитку нових напрямків в їх діяльності. Так, завдяки інтенсивному впровадженню інновацій, в науковій бібліотеці створена ціла система віртуального обслуговування користувачів. Web-сайт наукової бібліотеки <http://kdrpi-library.ucoz.ru/> (створений у 2009 р.) надає можливість цілодобового доступу до її ресурсів та сервісів:

- електронного каталогу;
 - віртуальної бібліографічної довідки;
 - бібліографічної продукції;
 - віртуальних виставок;
 - наукових публікацій викладачів, студентів, співробітників.
- Одним із головних інформаційних продуктів бібліотеки є електронний каталог, що відображає активний фонд бібліотеки та створює основу для виконання різноманітних інформаційних запитів користувачів. Електронний каталог наукової бібліотеки містить 112 тис. бібліографічних записів (на 01.01.2015р.). Наводимо динаміку внесення бібліографічних записів в електронний каталог:
- 2010 рік – 1907 записів;
 - 2011 рік – 19074 записів;
 - 2012 рік – 30317 записів;
 - 2013 рік – 30965 записів;
 - 2014 рік – 28666 записів

Головна сторінка > Електронний каталог

Вибрати Очистити

Допомога

Автор

Назва документа

Містить слова

Рік видання

Мова

Вид документа

Електронна копія

Ключові слова, теми

Навчальні дисципліни

Розширений перелік полів

Кількість документів на сторінці 20

Вибрати Очистити

Останнє поновлення - 01.09.2015, документів - 136041

Інформаційно-пошукова система "УФД/Бібліотека"

Designed by Natalya Korovyatska В© 2008

Навчальна книга: створення та редагування

[Прибрати рекламу на сайті](#)

Виразною ознакою сучасного етапу розвитку національного шкільництва є його варіативність, що знаходить своє відображення у розробці і створенні альтернативних підручників, навчальних та навчально-методичних посібників. Таке явище потребує, з одного боку, суттєвого поліпшення процесу підручникотворення, яке передбачає видання оптимальної кількості навчальної літератури та забезпечення належної її якості (що можливе лише за умови, коли підготовка підручників буде базуватися на обґрунтованих теоретичних положеннях і водночас спиратиметься на добротну практику), а з іншого – збагачення майбутніх педагогів знаннями з теорії шкільного підручника.

028

Д55 Добраєв Л.П. Смысловая структура учебного текста и проблемы его понимания / Л.П.Добраєв. – М.: Педагогика, 1982. – 176 с.

В монографії на основі оригінального методу аналізу смислової структури тексту встановлюються типи проблемних текстових ситуацій; аналізуються проблеми розуміння тексту як суб'єктивного відображення змісту, що міститься в ньому, проблемних ситуацій. Показано, що розуміння тексту передбачає виконання специфічних мислительних прийомів. Аналізується ряд прийомів осмислення тексту; пропонуються способи їх формування у учнів. Проблема обговорюється в книзі надзвичайно важливо для розв'язання сучасних завдань шкільної педагогіки: від того, наскільки швидко і правильно досягають школярі смислового змісту тексту, залежить оволодіння ними прийомів самостійного набуття знань, орієнтування во все ускладнюючому обсязі інформації. Разом з тим закономірності розуміння тексту, безумовно, повинні бути враховані при складанні підручників, посібників для учнів.

002(07):37.02

Ж59 Жерар Ф.-М. Як розробляти та оцінювати шкільні підручники / Франсуа-Марі Жерар, Ксав'єр Рож'єр; пер. з французької М. Марченко. – К.: К.І.С., 2001 – 352с.



Електронний каталог

Віртуальна виставка

Комплектування та збереження фонду Наукової бібліотеки

- Сьогодні до послуг викладачів та студентів університету книжковий фонд, який нараховує 609265 документів(на 01. 07. 2015 р.). Із них :
 - навчальної літератури – 187940 прим.;
 - наукової – 106580 прим.;
 - довідкової – 7756 прим.;
 - художньої – 55288 прим.
- Також бібліотека пропонує своїм користувачам понад 824 назви періодичних видань.
- Пріоритетними напрямками в комплектуванні фондів у бібліотеці є формування фонду навчальної літератури, наукових видань та електронних ресурсів.



Читальна зала суспільних наук



Книжковий фонд бібліотеки

З метою презентації та реклами сучасних можливостей бібліотеки та її інформаційних ресурсів проводяться різноманітні заходи , а саме : «Дні кафедри», «Дні інформації», бібліографічні огляди, бесіди, презентації нових надходжень літератури. Щоквартально видається «Інформаційний бюлетень : нові надходження до бібліотеки». З 2010 р. бібліотека приймає участь у корпоративному проекті, започаткованому ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з формування галузевого сегмента з питань психології, педагогіки, освіти та виховання у загальнодержавному реферативному електронному ресурсі «Україніка наукова» та Українському РЖ «Джерело».

Отже, перспективним напрямом діяльності наукової бібліотеки залишається автоматизація та комп'ютеризація бібліотечних процесів, впровадження новітніх інформаційних технологій.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and warm atmosphere.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!