

## ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ

Ісвлев О.М.

*Національний університет "Львівська політехніка"*

Соціально-гуманітарний розвиток нашої держави є неможливим без ефективної системи професійної орієнтації молоді. В основу такої системи покладена як низка документів про міжнародну організацію праці, так і нормативно-правові документи нашої держави, зокрема, Конституція України і закони України «Про зайнятість населення» і «Соціальні послуги».

Впливаючи на вибір професії або на зміну виду трудової діяльності професійна орієнтація охоплює всі етапи трудового життя людини [1]. Особливого значення при цьому набуває робота зі студентською молоддю під час навчання з метою її подальшого ефективного працевлаштування.

Відомо, що навчання студента відбувається згідно з Державним стандартом вищої освіти. В освітньо-кваліфікаційній характеристиці стандарту сформульовано, зокрема, зміст освіти, вимоги до компетентності та інших соціально важливих властивостей та якостей випускника.

Оволодіння знаннями, вміннями, навичками та формування відповідних компетенцій має передбачати не лише ефективне опанування вимогами спеціальності але й вміння спілкуватися з людьми, розуміння правил організаційної культури, наявність знань про історію і культуру.

І тут важливого значення в професійній орієнтації набуває вивчення дисциплін гуманітарного циклу. Саме вивчення їх має дозволити студенту сформувати психологічну готовність до майбутньої професії, зрозуміти соціальну структуру суспільства, історію його розвитку.

Отже, вивчення дисциплін гуманітарного циклу покликані підвищити конкурентоспроможність випускників ВНЗ на ринку праці, сформувати відповідні компетенції, допомогти молодій людині.

*1. Концепція державної системи професійної орієнтації населення / Постановою Каб. Міністрів України від 17 верес. 2008 р. № 842 . – [Електр. ресурс]. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/842-2008>.*