

РОЛЬ ВИРОБНИЧИХ СТРУКТУР У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМ ІННВ КОМПЛЕКСУ «ШКОЛА-КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ-ПІДПРИЄМНИЦТВО» ПРИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Волошин В.В., Волошин О.П.

Національний університет «Львівська політехніка»

Важливою складовою університетської підготовки фахівців є практична складова, яка реалізується через практичну підготовку, що передбачена навчальними планами (навчальна, виробнича, переддипломна тощо) та іншими видами позанавчальної роботи (конкурси, олімпіади, майстер класи тощо). Унікальною можливістю щодо реалізації цих завдань є спільна діяльність учасників Інноваційного навчально-науково-виробничого Комплексу «Школа-Коледж-Університет-Підприємництво» при Національному університеті «Львівська політехніка» (далі Комплекс).

Співпраця університетів і підприємств є важливою та актуальною складовою підготовки фахівців, яка забезпечує додатковими знаннями, що базуються на практиці, а також обробці отриманих даних з виробництва для подальшого вивчення та дослідження. У свою чергу, співпраця з університетами має важливе значення для організації спільних науково-дослідних проєктів з метою розробки рішень для виробничих структур в цілому, більш раціонального використання наявних ресурсів тощо. Обидві сторони повинні бути зацікавлені в кооперації з метою розробки нових напрямів роботи, методів, засобів і технологій.

Сьогодні виділяють такі основні проблеми співпраці: відсутність довіри з питань інтелектуальної власності, невизначеність щодо потенційних вигод від спільної роботи, нерациональність у використанні як теоретичних, так і практичних знань, труднощі обох сторін щодо першого кроку у вирішенні поставленої мети [1].

Одними із основних переваг для підприємств є: суттєві потоки зовнішнього фінансування, більша кількість кадрів задіяна у кооперації, розширення можливостей для вчених і студентів щодо робіт по новаторським дослідженням, більше можливостей для випускників вузів по подальшому працевлаштуванню на роботу, масштабніші та якісніші результати дослідження тощо. Найбільш бажаними є стратегічна і довгострокова співпраця [2].

В цілому роботодавці сьогодні задоволені тим обсягом базових знань, які вчорашні випускники отримують у ВНЗ. Більше того, вважається, що теоретична підготовка у вітчизняних університетах

забезпечується краще, ніж в іноземних. Набагато менше роботодавці задоволені спеціальними знаннями і практичними навичками випускників, які, на думку респондентів, найчастіше відірвані від реалій сучасного бізнесу та виробництва, а також вузький професійний кругозір молодих фахівців.

Крім загальних і спеціальних знань роботодавці сьогодні чекають від молодих фахівців ще й певних професійних навичок - вміння користуватися комп'ютером, знання іноземних мов, здатності працювати в колективі та ефективно представляти себе і результати своєї праці.

В процесі практичної підготовки відбувається поєднання знань і навичок виробничих дій, аналізується вміння здійснювати виробничу діяльність, проводиться перенесення засвоєних умінь в нові виробничі ситуації для вирішення нових завдань, з'являються перші професійні навички, що в підсумку повинно стати базою для формування професійної майстерності.

Складові роботи Комплексу описано в роботах [3-7]. Щодо співпраці з виробничими структурами, зокрема тими, які входять в його структуру (ІТ-компанії Eleks і SoftServe, страхова компанія «Дністер» і Відділення «Львівська РД» АТ «Златобанк»), то визначено такі пріоритетні напрями роботи, які сьогодні в достатній мірі реалізуються:

- 1) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом стажування;
- 2) моніторинг робочих навчальних планів і 398программ дисциплін для всіх ступенів підготовки фахівців;
- 3) здійснення заходів щодо підтримки наукових досліджень молодих учених та обдарованих студентів;
- 4) залучення фахівців підприємств до читання відкритих лекцій, круглих столів, майстер класів, а також проведення систематичних семінарів;
- 5) використання підприємств, організацій та установ як бази практичної підготовки студентів.

1. Edmondson G. *Making industry-university partnerships work: Lessons from successful collaborations/ Edmondson Gail // BusinessInnovation Board AISBL. –London: Science, 2012. - pp. 3-5.*

2. Даньків Й.Я., Попович М.С., Волошина Ю.Я. *Співпраця університетів і підприємств на сучасному етапі розвитку соціально-економічних відносин України. Науковий вісник Ужгородського університету 2013 Серія Економіка. Випуск 4 (41). С. 81-84*

3. Волошин В.В., Волошин О.П., Хром'як Й.Я. *Модель неперервної освіти в сучасних умовах на рівні «Старша школа – ВНЗ» / В.В. Волошин, О.П.*

Волошин, Й.Я. Хром'як // Збірник матеріалів IV міжвузівської науково-технічної конференції (Львів, 30 бер. - 10 квіт. 2009 р.) – Львів: Видавництво ІППТ. - 2009. – С.248-249. 4. Волошин В.В., Волошин О.П., Хром'як Й.Я. Про формування інноваційних навчально-науково-виробничих комплексів «Школа – Коледж – Університет – Підприємство» / В.В.Волошин, О.П.Волошин, Й.Я.Хром'як // Збірник матеріалів V міжвузівської науково-технічної конференції (Львів, 25-26 бер. 2010 р.) – Львів: Видавництво ІППТ. - 2010.– С.287-289. 5. Волошин В.В., Волошин О.П., Хром'як Й.Я. Завдання та напрями діяльності інноваційного навчально-науково-виробничого комплексу при НУ «Львівська політехніка» / Й.Я. Хром'як, В.В. Волошин, О.П. Волошин, // Збірник матеріалів VII міжвузівської науково-технічної конференції (Львів, 21-25 бер. 2011 р.) – Львів: Видавництво ІППТ. - 2011.– С. 299. 6. Й.Я. Хром'як, В.В. Волошин, О.П. Волошин Про реалізацію педагогічного експерименту «Школа – Коледж – Університет – Підприємство» в Національному університеті «Львівська політехніка» / В.В. Волошин, О.П. Волошин, Й.Я. Хром'як // Збірник матеріалів VIII міжвузівської науково-технічної конференції (Львів, 26-31 бер. 2012 р.) – Львів: Видавництво ІППТ. -2012.– С.322-324. 7. Волошин В.В., Волошин О.П. Складові профорієнтаційної роботи успішної реалізації педагогічного експерименту щодо впровадження освітньої моделі «Школа-Коледж-Університет-Підприємство» у Національному університеті «Львівська політехніка». / В.В. Волошин, О.П. Волошин, // Збірник матеріалів ІХ міжвузівської науково-практичної конференції [«Проблеми та перспективи розвитку економіки і підприємництва та комп'ютерних технологій в Україні»] (Львів, 15-20 квіт.. 2013 р.) – Львів: ЗУКЦ. - 2011.– С. 516-519.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ

Слюсарчук Ю.М., Угрин Л.Є.

Національного університету "Львівська політехніка"

Сучасний розвиток суспільства висуває нові вимоги до технологій реалізації освітніх процесів. Ці вимоги передбачають розробку нових підходів до навчання, методів подання знань та навчально-методичної логіки їх передачі і контролю, принципів структуризації змісту