

1. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів:Видавництво Львівська політехніка, 2014. – 168 с. 2. Plan studiów i program kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia w SGH [Електронний ресурс]. – Режим доступу : // Doc&Set/Desktop/informator_2014_opis_sl_sm (1) (1).pdf. 3. Czerwińska Ewa. Jakość kształcenia w szkole wyższej – perspektywy rozwoju w UE / Ewa Czerwińska // Colloquium wydziału nauk humanistycznych i społecznych, Rocznik II. – 2010. – S. 95 – 104. 4. Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Finanse i rachunkowość // Załącznik nr 32. – 12 s. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до документа: <http://www.men.gov.pl>. 5. Закон України «Про вищу освіту» // Закон від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrainy>.

ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ СТУДЕНТА В ПРОГРАМАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мала Н.Т.

Національний університет "Львівська політехніка"

Обсяг навчального навантаження студента (трудомісткість навчання) встановлюється в академічних кредитах ECTS. Кредит передбачає всі види навчальної діяльності, необхідної для завершення повного року академічного навчання у закладі, тобто: лекції, практичні роботи, семінари, консультації, індивідуальну, самостійну роботу, підсумковий контроль (екзамени, заліки), дипломну роботу, педагогічну, навчальні і виробничі практики чи інші види діяльності, пов'язані з оцінюванням. Кредит, таким чином, базується на повному навантаженні студента, а не обмежується лише аудиторними годинами.

У визначенні навчального навантаження студента в програмах вищої освіти слід виокремити наступні етапи:

- Впровадження модулів / навчальних дисциплін (необхідно визначитись щодо використання модульної (навчальні дисципліни мають фіксовану кількість кредитів) чи немодульної (кожна навчальна дисципліна може мати різну кількість кредитів) системи).
- Оцінювання навчального навантаження студента (визначається на основі загального об'єму навчальної роботи, яку повинен виконати студент для досягнення передбачених результатів навчання).

- Перевірка запланованого навчального навантаження за допомогою оцінювання студентом (наприклад, шляхом опитування студентів).
- Коректування навчального навантаження або навчальної діяльності (результат моніторингу або внесення змін до змісту курсу можуть призвести до коректування навчального навантаження і/або видів навчальної роботи за навчальною дисципліною).

В проєкті Тьюнінг запропоновано дві форми щодо визначення навчального навантаження студента в програмах вищої освіти. Перша форма призначена для планування викладачем навчального модуля і оцінювання відповідного робочого часу студента. Друга форма спрямована на виявлення реальної кількості часу, витраченого на модуль, що надає можливість перевірити, чи очікуване навчальне навантаження відповідає дійсності. Студентам роздаються форми, заповнені викладачем, в яких не показано лише очікуване навчальне навантаження. Використовуючи ці форми, і викладач, і студенти дізнаються про результати навчання, їх зв'язок з компетентностями, які розвиваються, і середнім часом студентів, який витрачається на кожну із задач [1].

1. Universities contribution to the Bologna Process. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/ENGLISH_BROCHURE_FOR_WEBSITE.pdf

ВИКЛАДАННЯ, НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Джавала Л.Л.

Національний університет "Львівська політехніка"

На фоні необхідності загальних змін та реформ, під впливом глобальної інформатизації, освітня система України, як ніколи раніше, потребує кардинальних перетворень та інтеграції у світові процеси. Першим кроком на шляху до якісних змін став Закон України «Про вищу освіту» [1], який створює умови для посилення співпраці державних органів, бізнесу з вищими навчальними закладами для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

Вищі навчальні заклади, на принципах автономії, відіграють ключову роль у розробці стратегій навчання у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту» та несуть відповідальність за