

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Печериця Я.Б.

Національний університет "Львівська політехніка"

Вища школа загалом, а ВНЗ зокрема, мають основною метою підготовку конкурентно-спроможних фахівців у цій чи іншій галузі та формування всебічно-розвиненої, гармонійної особистості, інтелектуальної еліти суспільства [1].

У формуванні професійної та загальної культури студентів важливе системотворче значення має бібліотека, яка є осередком інформаційного забезпечення навчального процесу та джерелом і каталізатором формування у студентів духовності, патріотичності та моральності. Все це у комплексі сприяє розвитку і формуванню гармонійного члена суспільства, що вміє здобувати і використовувати інформацію, є переконливим носієм громадянських, етичних та моральних цінностей.

Досягнути цього можна за умови злагодженої та скоординованої роботи усіх структурних підрозділів, які обов'язково співпрацюють з бібліотекою, яку справедливо називають серцем ВНЗ.

Метою нашого дослідження є узагальнення основних методів і форм просвітницької роботи бібліотеки в реалізації вищезазначених завдань.

Проблема просвітництва в різних галузях наукових досліджень є актуальною в організації роботи бібліотеки ВНЗ. На нашу думку, в організації просвітницької роботи можемо виділити такі напрямки:

- інформаційно-цільовий;
- пізнавально-культурний;
- соціально-комунікативний;
- науково-дослідний;
- морально-духовний;
- національно-патріотичний.

Розглянемо детальніше власний досвід забезпечення цих напрямів у роботі бібліотеки.

Інформаційно-цільовий напрям роботи бібліотеки спрямований на забезпечення бібліотеки належної навчальної літератури з дисциплін навчального плану кожного напрямку підготовки та спеціальності і передбачає скоординовану роботу з кафедрами та видавництвами.

Пізнавально-культурний напрям спрямований на організацію бесід в студентських групах стосовно новинок в області культури, краєзнавства, визначних дат в житті країни, краю, тощо. З цією метою

працівники бібліотеки тісно співпрацюють з деканатами. Інформують студентів через оголошення, старостат та колегію студентів про нові надходження до бібліотеки, відзначення знаменних дат, книжкові виставки та культурно-виховні заходи.

На жаль, в час захоплення молоді Інтернетом, відсоток студентів, які читають, відвідують виставки, беруть участь у диспутах значно зменшився, не читають і їх батьки. Тому, під час відвідування бібліотеки ми проводимо роботу з кожним студентом, пропонуючи літературні новинки. Так ми долучили до читання сучасних українських авторів 15 студентів.

Дуже ефективним, на нашу думку, для реалізації завдань цього напрямку просвітницької роботи є організація зустрічей з сучасними літераторами. Були проведені зустрічі з сучасними українськими авторами: Галиною Пагутяк, Петром Яценко, Мариною Гримич, Олександром Пономаренко, Олександром Батуриним. Проведені зустрічі та автограф-сесії долучають студентів до сучасної культури, формують особисте бачення та розуміння літератури. Корисними є щорічна участь бібліотеки і студентів у книжкових виставках, які всебічно висвітлюються у ВНЗ, підготовка та проведення диспутів.

Соціально-комунікативний напрям забезпечує новий етап відносин між бібліотекарем та користувачем, на основі принципу партнерства, формує психологічну атмосферу у взаєминах «бібліотека – студент», сприяє гармонійному розвитку молоді, стає осередком духовного спілкування та особистого самоствердження, підвищує самооцінку студента. Співпрацюючи з іншими підрозділами інституту, формуючи стосунки за принципом «викладач-студент» нами розроблено Положення щодо створення та роботу «Клубу цікавих літературних зустрічей», на засіданнях якого сподіваємось на вільне спілкування, висловлення власної оцінки суспільних чи літературних подій.

Науково-дослідний напрям роботи бібліотеки орієнтований на забезпечення умов науково-дослідної роботи викладачів та студентів, наявність періодичних наукових видань в області галузей, фахівців з яких готує інститут. Даний аспект роботи потребує більш злагодженої роботи кафедр, які повинні залучати студентів до читання цих видань, підготовку реферативних оглядів за певними проблемами, аналіз та короткі анотації цікавих фахових наукових публікацій.

Морально-духовний напрям роботи бібліотеки ВНЗ передбачає долучення бібліотекарів до організації та участі студентів у виставках, культпоходах в театр з подальшим висвітленням проведених заходів у експрес-інформаціях на сайті інституту, організація акції “Подаруй

сільській бібліотеці книгу”. Важливе значення роботи в цьому напрямку є виховання у студентів співчутливості та небайдужості до інших.

Пріоритетним у просвітницькій діяльності є **національно-патріотичний** напрям.

Сьогодні Міністерство Освіти і Науки, особливо акцентує увагу на національному вихованні молодого покоління. Ми вважаємо що в освітніх закладах України, перш за все потрібно виховувати українця, як носія духовності, культури, традицій і звичаїв рідного народу. Дуже важливо поряд з фахівцем-професіоналом виховувати й патріота своєї держави. Виходячи з цього бібліотека бере участь у ряді культурно-просвітницьких заходів, спрямованих на виховання і пізнання української історичної і культурної спадщини, а на сучасному етапі пропаганді волонтерства, долучення студентів до допомоги АТО. Зокрема, ініціювання плетіння “кікімор”.

Таким чином, проведений нами аналіз організаційних підходів до просвітницької роботи дає підстави зробити висновки, що просвітницька робота бібліотеки ВНЗ, як зазначено в Національній Доктрині розвитку освіти забезпечує основну мету навчально – виховного процесу, а саме: “Виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнародних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної культури” [2].

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р.
2. Національна Доктрина розвитку освіти