

## СВІТОГЛЯДНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У МОЛОДІ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

*Зубко Наталія Павлівна, Голубка Михайло Михайлович*  
Львівський кооперативний коледж економіки і права  
79069.вул.Клепарівська 11. м. Львів, Україна Golubka\_mikki@ukr.net

Розглядається актуальна тема формування національної свідомості у молоді та її світоглядні принципи. Автори розкрили проблему, яка є на сьогодні у молоді щодо формування національної свідомості та зупинилися на вагомих принципах в теоретичному аспекті щодо їх покращення. Окрім цього, шляхом спостереження, аналізу діяльності студентів та бесід, враховуючи ситуацію в країні було виявлено, що зростає пізнавальний інтерес та активність до національного, якого до сьогодні не спостерігалось в такому масштабі.

На сучасному етапі, важливим є інноваційний розвиток, формування національної свідомості молоді з розвиненими креативними здібностями, виховання у студентів розуміння того, що тільки високий рівень професійної та соціальної компетентності може забезпечити їм належну професійну та особистісну самореалізацію, успішно досягти своїх життєвих позицій.

Завданнями виховання студентської молоді на сьогодні в коледжі, формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій, підготовка інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації, вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи, підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток україномовного освітнього простору, формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатогранної особистості, створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів, забезпечення високого рівня професійної та вихованої молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації, прищеплення поваги до свого навчального закладу та дотримання і розвитку демократичних та науково-освітніх традицій, які існують в ньому. Національне виховання студентської молоді ґрунтується на принципах демократичності, які визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання, гуманізації, створення умов для особистісної самореалізації, формування людяної, щирої, доброзичливої, особистості, єдності навчальної та виховної діяльності, консолідації студентства та науково-педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями, послідовності, системності і наскрізності – при внесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею, диференціації та індивідуалізації виховного процесу, врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності, єдності теорії та практики, реалізації набутих студентами знань, умінь і навичок на практиці, включаючи громадську діяльність, природовідповідності, врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей студентів, пріоритету правової свідомості, вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини та

формування громадянської позиції у студентів. Правильно організоване виховання студентської молоді, формує повноцінну цілісну особистість, індивідуальність. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснюється за загальноприйнятими уявленнями у ряді пріоритетних напрямків, а саме: національно-патріотичне виховання, яке формує національну свідомість і відповідальність за долю України, виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті, збереження кращих рис української ментальності, виховання турботливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Отже, виховна робота зі студентами має виходити з реалій сучасності і бути спрямована на розуміння і засвоєння ними системи загальнолюдських цінностей, вона має бути чітко окресленою, системною, цілісною і мати чітку спрямованість, оскільки від цього залежить духовне відродження нації. Основним завданням є забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, виховання у душі найкращих людських цінностей, які повинні бути послідовними у формуванні національної свідомості.

#### Література

1. Виховання національно свідомого, патріотично зорієнтованого молодого покоління, створення умов для його розвитку як чинник забезпечення національних інтересів України. – К., 2003.
2. Головінський І. Національна свідомість як рушійна сила державотворення. Психологічна інтерпретація. – К., 2004.
3. Концепція виховної години в коледжі
4. Джерела та інформація з Internet-ресурс.

### **ВРАХУВАННЯ ЧИННИКА МАНІПУЛЯЦІЇ В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ**

*Ієвлєв Олександр Миколайович*

Національний університет "Львівська політехніка"  
79013, вул. С.Бандери, 12, м. Львів, Україна, [ievlev\\_lv@ukr.net](mailto:ievlev_lv@ukr.net)

Одним з провідних завдань сучасної школи є виховання школярів, як свідомих громадян нашої країни. При цьому в процесі виховання сучасної школи слід враховувати чинник маніпуляції з метою нівеляції його негативних наслідків. Для цього слід забезпечити вивчення основ психології спілкування, широко використовувати передовий педагогічний досвід успішного національно-патріотичного виховання тощо.

Одним з провідних завдань сучасної школи є виховання школярів, як свідомих громадян нашої країни.

Відомо, що виховання - це складний і багатогранний процес формування особистості, створення оптимальних умов для її фізичного, психічного та соціального розвитку. Основною метою виховання є всебічний гармонійний розвиток людини.

Тісна співпраця психологічної служби, класних і загальношкільних батьківських зборів дозволяє адміністрації школи впливати на процес виховання.

В свою чергу, становлення людини, як особистості, відбувається під час соціалізації. При цьому соціалізація відбувається на 80-95% в перші п'ять років життя дитини. Тому в подальшому на людину потрібно впливати так званими «стратегічними впливами», ефективність яких, не в останню чергу, визначається тривалістю їх застосування.