

Література

1. Гнибіденко І. Ф. Ринок освітніх послуг і ринок праці: взаємодія і вплив на професійне навчання та профорієнтацію населення України [Електронний ресурс] / І. Ф. Гнибіденко // Ринок праці та зайнятість населення. – 2008. – № 3. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/SocGum/Rpzn/20083/08giftpn.pdf/>
2. Минакова Т.П. Формирование и развитие компетентностей в системе образования /Т.П.Минакова, И.А.Гончар//Корпоративная культура организаций XXI века//Материалы УИІ Междунар. науч.- практ. конф. – Краматорск: ДГМА, 2010. – С.132-135.
3. Хриков Є.М. Теоретико-методологічні засади моніторингу професійної підготовки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.profosvita.org.ua/ru/career/articles/2.html>

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Голубка Михайло Михайлович

Львівський кооперативний коледж економіки і права
79069.вул.Клепарівська 11. м. Львів, Україна Golubka_mikki@ukr.net

Досліджуються методологічні аспекти національного виховання студентів. Автор розкрив сутність національного виховання молоді, та його значення для держави.

В умовах величезних змін у житті нації постала проблема радикальної перебудови у сфері виховання. Особливого значення у наш буремний час набуває виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі. Тільки громадяни – патріоти здатні відстояти незалежність і соборність країни, вивести її з тимчасових соціально-економічних труднощів на шляху прогресу і процвітання нації. Національне виховання,

якому приділяється увага у освітньому закладі - це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, створена впродовж віків українським народом і покликана формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді, яка реалізується через комплекс відповідних заходів, які існують у коледжі. Основні вимоги сьогодення - це національне виховання студентської молоді, котра формує ядро української інтелігенції на основі національної ідеї. Адже, національна ідея об'єднує й консолідує суспільство, сприяє виробленню активної життєвої позиції молодої людини, становленню її як особистості. Національний характер виховання полягає у формуванні людини як громадянина України незалежно від її етнічного та соціального походження, віросповідання та передбачає створення спільноти самодостатніх людей, які об'єднані національною ідеєю та оберігають свої цінності й свободи. Глобальний простір, у який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому постає потреба в здатності студентської молоді до входження у світовий соціокультурний простір – за умови збереження української національної ідентичності. Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.

З погляду на це актуальними є наукове та практичне забезпечення нової системи громадянського виховання, мета якого сформувати в студентів нашого навчального закладу комплекс громадянських якостей, глибоке розуміння ними

незалежності українського народу, внутрішню потребу і готовність відстоювати та захищати її інтереси, реалізовувати свій особистісний потенціал на благо зміцнення Української держави.

У всі часи та епохи суспільство ставило перед собою завдання – виховувати громадянина – людину з певним набором прав і обов'язків, яка поважає і дотримується норм правил співжиття, прийнятих у даному суспільстві, традицій своїх співвітчизників, тобто певний тип соціально зумовленої поведінки. Всі державні й суспільні інститути, конституції, мораль, право, ідеологія таких країн спрямовані на виховання громадян. Свідомість громадян – сильна країна, економічно, політично, морально. Адекватний об'єктивний фактор суспільство виробляє і постійно відтворює лише в одній сфері буття – сфері освітянської і виховної діяльності. Зміст виховної роботи в навчальному закладі має відобразити матеріальні і духовні цінності нашого суспільства та молоді зокрема. З цього випливає, що значення навчально-виховного процесу в навчальному закладі, як найважливішої ланки виховання свідомих громадян, формування освіченої творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини, відтворення і трансляції культури і духовності в усій різноманітності вітчизняних та світових зразків, створення механізмів поєднання нових теоретичних положень з сучасними технологіями, процедурами та методами виховання, уточнення базових понять виховної роботи і реалізацію адекватних критеріїв виховання студентів, механізмів практичних дій.

Національне виховання в молоді в коледжі, це насамперед засвоєння особистістю духовності, культури народу, його національного духу, способу життя. Щоб студент був особистістю, який здатний і готовий своєю діяльністю, своїм життям забезпечувати буття свого народу, суспільства і держави в усіх її формах, проявах відповідно до вимог часу. Студент, повинен бути ідеалом виховання і гармонійно розвиненим, високоосвіченим, соціально активним, наділеним глибокою громадською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями, носієм кращих надбань української та світової культури, здатний до саморозвитку, самовдосконалення. Сформувавши правильно студента ми отримуємо в майбутньому патріота нації. Велике значення при цьому має, педагогічний процес та виховна робота в навчальному закладі.

Головною метою національного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів. Вагоме значення в організації виховання залежить від кураторів груп, викладача і всіх тих, хто має відношення до виховного процесу в коледжі, конкретизується через систему завдань та мети виховання, які проводяться в навчальному закладі і мають відношення до формування національного виховання молоді. Отже, на сучасному етапі, перед освітнім закладом стоїть завдання не тільки дати знання, але виховувати студентську молодь в національному дусі, яка формує свідомого громадянина-патріота нації, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів, які повинні бути у громадянина Української держави.

Література

1. Концепція виховної години в навчальному закладі
2. Джерела та інформація з Internet-ресурс