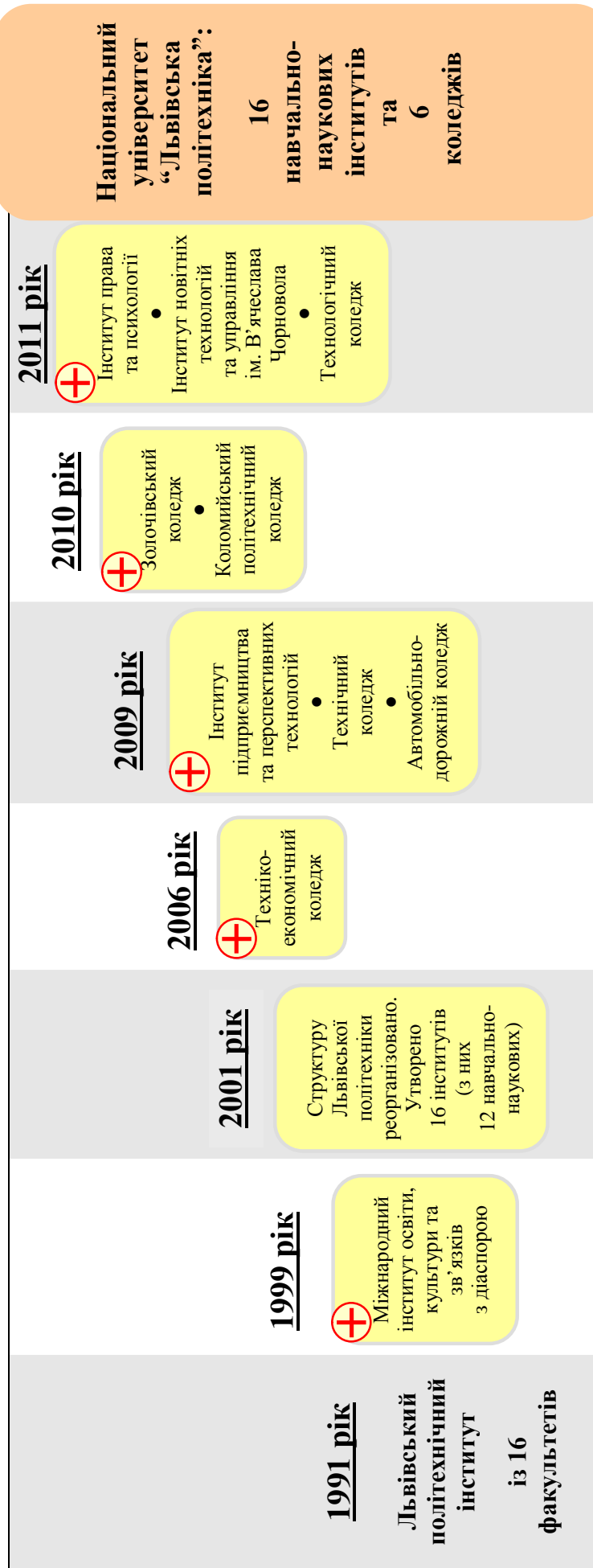


**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ
роботи колективу
Національного університету
“Львівська політехніка”
у 2010/2011 навчальному році**

*Матеріали до звіту ректора
Львівської політехніки
Ю.Я. Бобала
на конференції трудового колективу
8 вересня 2011 р.*

**Формування структури
Національного університету “Львівська політехніка”
за період незалежності України (1991–2011)**



Важливі дати в історії Національного університету “Львівська політехніка”:

- 23 червня 1993 року** – Львівський політехнічний інститут отримав найвищий – IV рівень акредитації;
- 13 серпня 1993 року** – Львівській політехніці надано статус університету та перейменовано на Державний університет “Львівська політехніка”;
- 11 вересня 2000 року** – Державному університету «Львівська політехніка» надано статус національного;
- 8 липня 2009 року** – Національному університету “Львівська політехніка” надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА” У 2010/2011 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Рейтинг Львівської політехніки

У 2011 р. компанія “Систем Кепітел Менеджмент” сформувала черговий рейтинг ВНЗ України – “Компас–2011”. Дослідження оцінювало ступінь відповідності послуг у сфері освіти вимогам ринку праці, а також містило загальну оцінку вищих навчальних закладів (ВНЗ) цільовими аудиторіями (роботодавці, випускники, експерти). За результатами рейтингу наш Університет посів V місце серед 234 ВНЗ України III–IV рівнів акредитації.

За результатами Міжнародного рейтингу інтернет-присутності Webometrics (який свідчить про ступінь входження до світового інформаційного поля та авторитетність діяльності Університету) Львівська політехніка зайняла V місце серед ВНЗ України.

2. Розроблено та затверджено Програму розвитку Національного університету “Львівська політехніка” на період до 2020 року

3. Нові структурні підрозділи

Навчально-науковий інститут права і психології, Інститут новітніх технологій та управління імені В’ячеслава Чорновола, Технологічний коледж. Створення нових структурних підрозділів забезпечить Університету подальше розширення спектра спеціальностей та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, впровадження системи ступеневої підготовки фахівців за наскрізними навчальними планами та програмами, ефективне використання педагогічних, науково-педагогічних, наукових кадрів, інформаційної, навчально-лабораторної та виробничої бази, соціальної інфраструктури, а також інтелектуальної власності.

4. Нагороди Львівської політехніки:

золота медаль та диплом за активну участь в освітній інноваційній діяльності, а також результати роботи щодо професійно-практичної підготовки та працевлаштування студентів. Її отримано на II національній виставці “Інноватика в освіті України”;

золота медаль лауреата Національної премії з ландшафтної архітектури і дизайну “Україна квітуча 2010” за використання етнічних традицій у ландшафтному проектуванні та будівництві, одержана на X міжнародній виставці “Landscape&Garden”.

5. Нагороди та перемоги працівників і студентів Львівської політехніки

- **1 Національна премія України імені Тараса Шевченка** (доц. М.-Я.М. Гнатів (ІКНІ));
- **1 Державна премія в галузі освіти** (доц. Ю.В. Нікольський, проф. В.В. Пасічник, проф. А.Т. Слюсарчук, м.н.с О.П. Червоний (ІКНІ));
- **1 іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених** (д-р техн. наук, доц. В.В. Черпак (ІТРЕ));
- **1 премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок** (канд. хім. наук, асист. М.В. Стасевич (ІХХТ));
- **2 премії Президента України для молодих вчених** (канд. хім. наук, н.с. І.Т. Тарнавчик (ІХХТ); доц. М.В. Давидов (ІКНІ) та аспірант О.А. Лозицький (ІКНІ));
- **1 премія Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України** (асист. А.О. Ігнатович (ІКТА));
- **1 стипендія Кабінету Міністрів України для молодих учених** (канд. техн. наук, п.н.с. В.В. Івасів – (ІХХТ));
- **4 державні стипендії видатним діячам освіти** (проф. З.Ю. Готра (ІТРЕ); проф. В.А. Осадчук (ІМТ); проф. Й.М. Петрович (ІНЕМ); проф. Й.Й. Ятчишин (ІХХТ));
- **4 державні стипендії видатним діячам науки** (проф. Г.Г. Гогіташвілі (довічна стипендія) (ІЕСК); проф. В.М. Жизневський (ІХХТ); проф. В.У. Шевчук (ІХХТ); проф. В.Т. Яворський (ІХХТ));
- **12 заохочувальних відомчих відзнак Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України:**
 - ✓ **1 нагрудний знак “За наукові досягнення”** (проф. О.М. Марченко (ІГДГ));
 - ✓ **2 нагрудні знаки “Петро Могила”** (проф. Л.Є. Дещинський (ІГСН); доц. Г.М. Лисяк (ІЕСК));
 - ✓ **2 нагрудні знаки “Відмінник освіти України”** (доц. Г.І. Кіндрацька (ІНЕМ); доц. О.С. Скибінський (ІНЕМ));
 - ✓ **7 почесних грамот Міністерства освіти і науки України** (проф. В.С. Ільків (ІМФН); проф. М.Д. Кіселичник (ІТРЕ); проф. О.І. Мороз (ІГДГ); д-р техн. наук, доц. В.М. Теслюк (ІКНІ); проф. Є.В. Харченко (ІБД); доц. Н.Б. Шаховська (ІКНІ); доц. В.Д. Шквір (ІНЕМ)).
- **1 міжнародна іменна премія від компанії Festo для кращих молодих дослідників та науковців** (канд. техн. наук, асист. Р.М. Федоришин (ІЕСК));

- **1 стипендія ім. Фулбрайта для проведення наукових досліджень в університетах США (канд. хім. наук, н.с. І.Т. Тарнавчик (ІХХТ));**
- **7 грамот Львівської обласної державної адміністрації (проф. М.М. Братичак (ІХХТ); д-р екон. наук, доц. Б.С. Калужний (ІЕСК); д-р техн. наук, доц. А.В. Маляр (ІЕСК)); доц. Н.Ю. Подольчак (ІНЕМ); проф. В.А. Ромака (ІКТА); проф. В.С. Токареєв (ІХХТ); проф. С.Б. Убізький (ІТРЕ));**
- **22 премії Львівської облдержадміністрації та Львівської обласної ради для працівників наукових установ НАН України та вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації Львівської області:**
 - ✓ **2 премії відомим ученим і знаним фахівцям за вагомий науковий доробок, який сприяє прискоренню соціально-економічних перетворень та розвитку науки в області (д-р техн. наук, г.н.с. І.А. Большакова (ІТРЕ), проф. П.П. Костробій (ІМФН));**
 - ✓ **20 премій талановитим молодим ученим віком до 35 років за плідну творчу працю, кращі наукові роботи і винаходи.**
- 8 стипендій Президента України для студентів;
- 4 стипендії Верховної Ради України;
- 120 інших стипендій та премій (іменні стипендії від ЗАТ “Український мобільний зв’язок”, ВАТ “Львівобленерго” та компанії Bosch, стипендії благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука”, іменні “Стипендії Токіо Боекі”, іменні стипендії Національного університету “Львівська політехніка” тощо).

Студентська чоловіча баскетбольна команда виборола II місце у студентській баскетбольній лізі України та V місце на Чемпіонаті Європи.

Студенти Університету в 2010/11 н.р. здобули такі перемоги:

- В. Вергелес (ІМТ) – триразовий чемпіон України з веслування на каное;
- А. Дудич (ІГДГ) – чемпіон України зі спортивного орієнтування;
- Б. Ключник (ІХХТ) – бронзовий призер Чемпіонату України з важкої атлетики.

В Університеті навчаються 7 майстрів спорту міжнародного класу та понад 30 майстрів спорту.

У серпні 2011 р. в Китаї відбулася Всесвітня універсіада. До складу Національної збірної України увійшли студенти Політехніки:

- В. Дідух (ІНЕМ), настільний теніс;
- Є. Марченко (ІБД), стрільба з лука;
- І. Дубас (ІАРХ), стрільба з лука.

1. РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки “Бакалавр” і “Молодший спеціаліст” здійснювався за рейтингом на підставі результатів у сертифікатах зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), яке проводив Український центр оцінювання якості освіти (УЦОЯО), середнього бала документа про освіту, творчих конкурсів і вступних випробувань для окремих категорій вступників.

Вступні випробування за тестовими технологіями проводив Центр тестування та діагностики знань (ЦТДЗ) на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра до інститутів Університету з предметів: *українська мова та література, математика, історія України, іноземна мова, хімія, фізика, географія, біологія* і до Коледжу Університету за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста з предметів: *математика, історія України, географія*. Творчі конкурси з *рисунка архітектурної деталі, рисунка голови натурника, креслення, композиції та живопису* проводив Інститут архітектури, а з *написання самостійної творчої праці* на навчання за напрямом підготовки “Журналістика” – Інститут права та психології. Тестування та іспити для вступників на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста до Інституту підприємництва та перспективних технологій, Золочівського коледжу, Коломийського політехнічного коледжу, Львівського автомобільно-дорожнього коледжу, Львівського техніко-економічного коледжу і Технічного коледжу із *загальноосвітніх предметів*, а також творчий конкурс із *рисунка* на навчання за спеціальностями “Дизайн” і “Перукарське мистецтво та декоративна косметика” Коледжу Університету проводили відбіркові комісії зазначених структурних підрозділів Університету.

На I курс навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра до приймальної комісії на виділені Університетові відповідно до обсягів державного замовлення МОН України 2240 місць на денну і 67 місць на заочну форми навчання було подано відповідно 25079 і 2234 заяви абітурієнтів. Отже, загальний конкурс за поданими заявами на місця державного замовлення становив: 11,2 ос. на денну і 33,34 ос. на заочну форми навчання. Фактично конкурс був меншим, оскільки 7201 вступник одночасно подав документи на три напрями підготовки.

Найбільший конкурс за поданими заявами на одне місце державного замовлення був на напрями підготовки денної форми навчання: “Правознавство” – 74,87; “Маркетинг” – 60,50; “Соціологія” – 58,53;

“Міжнародні відносини” – 53,93; “Практична психологія” – 44,15; “Економіка підприємства” – 43,55. Найменший конкурс був на напрям підготовки “Архітектура” – 2,78. Проте це був реальний конкурс вступників, а не конкурс заяв абітурієнтів, як на інші напрями підготовки.

Така ситуація створювала значні труднощі і приймальній комісії у відборі на навчання найкращих вступників, і абітурієнтам, адже їм потрібно було визначитися, куди подати оригінали документів замість копій. Оригінали документів абітурієнти подавали в три етапи в дирекціях інститутів упродовж 10 днів. Приймальна комісія відкликала рекомендації до зарахування значної частини вступників, які мали достатньо високу суму балів, оскільки вони так і не подали оригіналів документів і тому не були зараховані на навчання за кошти державного бюджету.

Отже, план державного замовлення щодо прийому вступників на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів виконано сповна. На місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, зараховано 2037 осіб:

- поза конкурсом пільговиків загалом 162 особи (152 особи – на денну і 10 осіб на заочну форми навчання). З них на денну форму навчання 62 дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків, 64 інваліди I–II груп та діти-інваліди (56 на денну і 8 – на заочну форми навчання), 23 особи (22 на денну і 1 на заочну форми навчання) відповідно до Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці”, 12 осіб, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, на денну форму навчання, 1 особу на заочну форму навчання відповідно до Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”;
- іноземних громадян на денну форму навчання відповідно до квоти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (додаток до листа МОНМС України від 02.06.2011 р. № 1/9-427) – 3 особи з 7 (четверо іноземців на навчання до Львівської політехніки не прибули);
- по одному: учасник міжнародної олімпіади, призер III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України і призер IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін – разом 3 особи;
- за окремим конкурсом на умовах цільового прийому на напрям підготовки “Геодезія, картографія та землеустрій” на денну форму навчання 6 осіб;
- за результатами загального конкурсу – на денну форму навчання 2279 осіб і на заочну форму навчання 57 осіб.

Із зарахованих на навчання проходили вступні тестування в Університеті лише 3 особи на денну і 175 осіб на заочну форми навчання, які мали на це право. Всі інші вступники, крім іноземних громадян, були зараховані за результатами ЗНО УЦОЯО.

Найвищий прохідний бал на місця державного замовлення денної форми навчання – на напрямках підготовки “Архітектура” (981,1 з 1200 балів), “Правознавство” (740,4), “Журналістика” (727,8), “Міжнародні відносини” (723,5), “Філологія” (722,9), “Фінанси і кредит” (714,2), “Міжнародна економіка” (713,8), “Облік і аудит” (707,4), “Менеджмент” – (705,7) “Економіка підприємства” (705,4), “Програмна інженерія” 705,1 з максимально можливих 800 балів. На заочній формі навчання найвищий прохідний бал був на напрямках підготовки “Геодезія, картографія та землеустрій” (676,7), “Правознавство” (674,8), “Комп’ютерні науки” – 667,0 з максимально можливих 800 балів.

Найнижчі прохідні бали з максимально можливих 800 були на таких напрямках підготовки: “Радіоелектронні апарати” (544,9), “Електромеханіка” (550,8), “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” (553,6), “Теплоенергетика” (556,2) денної форми навчання і на напрямках підготовки “Теплоенергетика” (594,6), “Інженерна механіка” (597,6), “Автомобільний транспорт” (611,4) заочної форми навчання.

На навчання за кошти фізичних та юридичних осіб освітньо-кваліфікаційного рівня “Бакалавр” загалом зараховано 1959 осіб (988 осіб на денну і 847 осіб на заочну форми навчання в інститутах Університету, а також 28 осіб на денну форму навчання в Технічному коледжі та 16 і 80 осіб відповідно в Львівському техніко-економічному і Технічному коледжах Університету на заочну форму навчання).

Загалом, на перший курс навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зараховано 4266 осіб.

Відповідно до плану державного замовлення на перший курс навчання за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів зараховано 1221 особу (1083 особи на денну і 138 осіб на заочну форми навчання); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів зараховано 1537 осіб (всі на заочну форму навчання); разом на місця державного замовлення – 2578 осіб. За кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів зараховано 1622 особи (394 особи на денну і 1228 осіб на заочну форми навчання); за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів зараховано 920 осіб (406 осіб на денну і 514 осіб на заочну форми навчання); разом на навчання за кошти фізичних та юридичних

осіб 920 осіб. Загалом на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки спеціаліста і магістра зараховано 5300 осіб.

План державного замовлення щодо прийому на перший курс навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів у коледжах Університету також виконано у повному обсязі, а саме зараховано 1307 осіб (1219 на денну і 88 на заочну форми навчання). За кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів в Інституті підприємництва та перспективних технологій і коледжах Університету було зараховано 769 осіб (536 на денну і 233 на заочну форми навчання). Разом на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста до Університету зараховано 2076 осіб.

Загалом на перший курс навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів і магістрів до Університету в 2011 році зараховано 11642 особи.

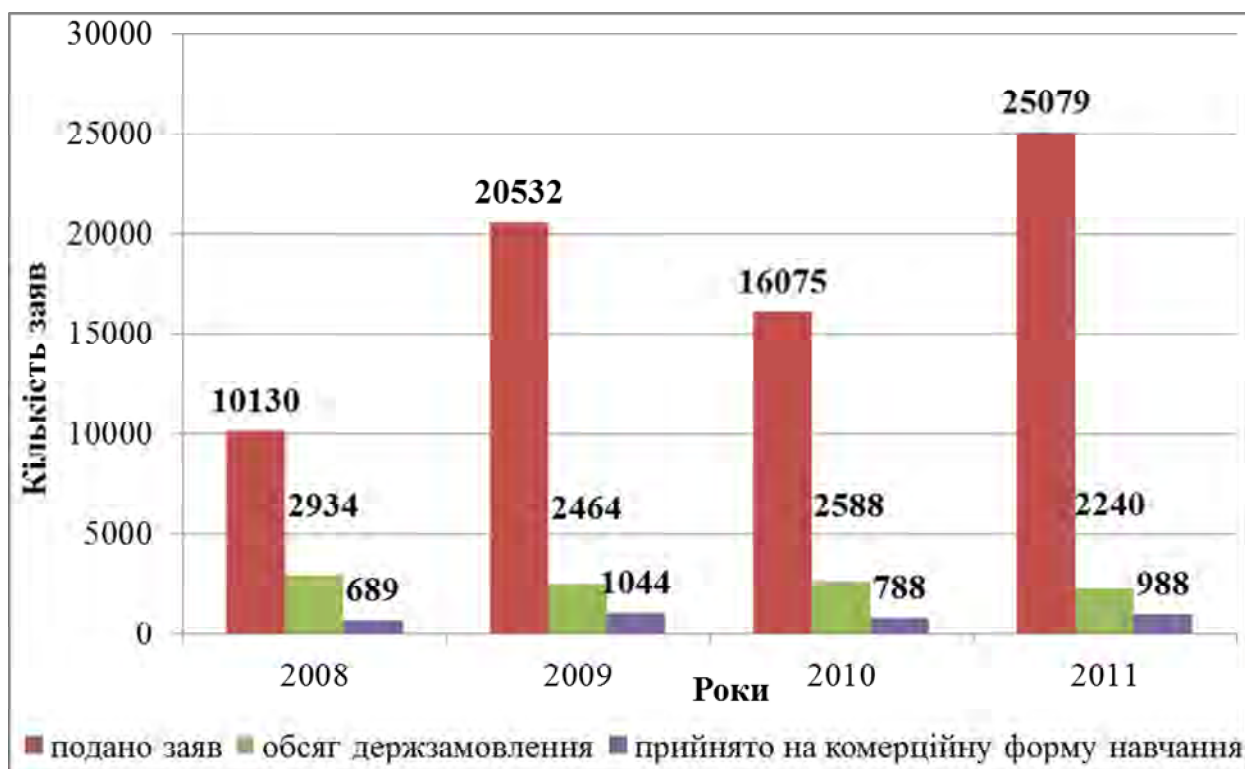


Рис. 1.1. Показники вступної кампанії (денна форма навчання) у Львівській політехніці упродовж 2008–2011 рр.

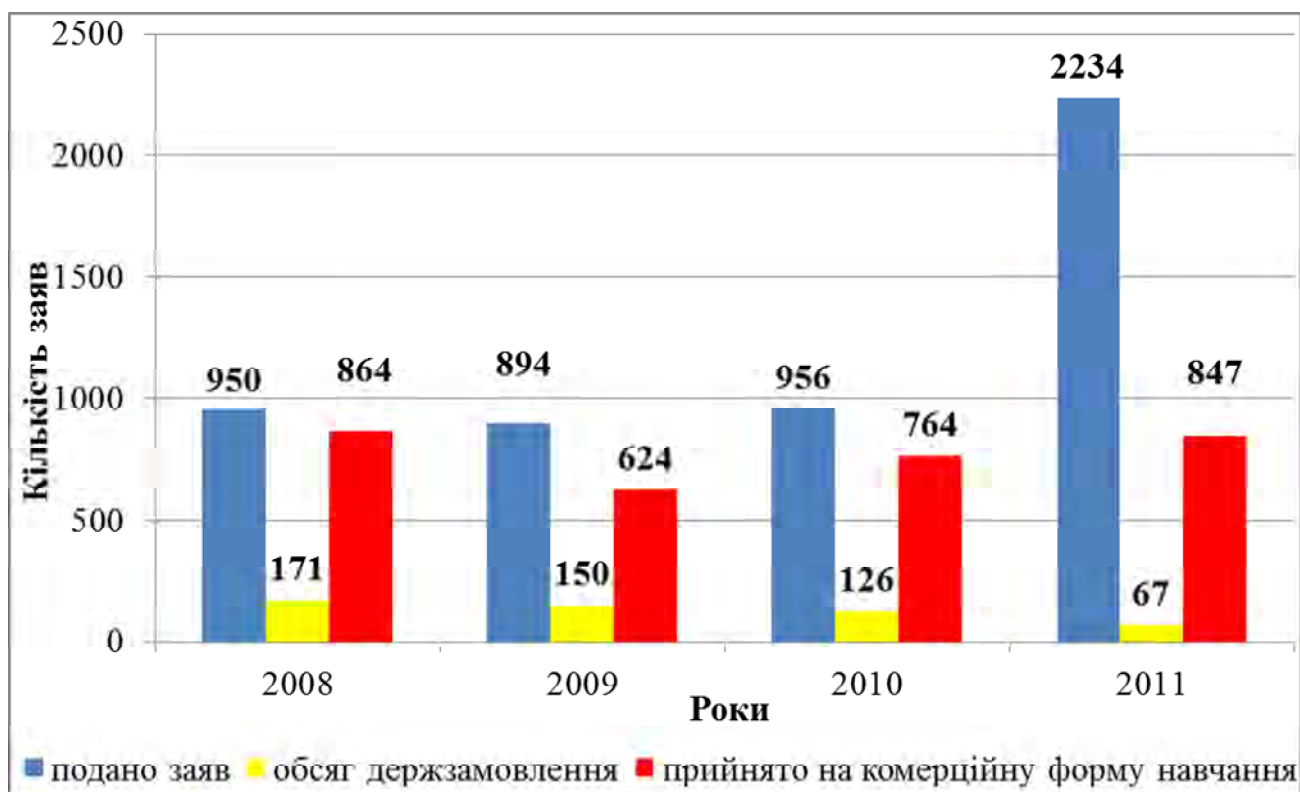


Рис. 1.2. Показники вступної кампанії (на заочну форму навчання) у Львівській політехніці упродовж 2008–2011 рр.

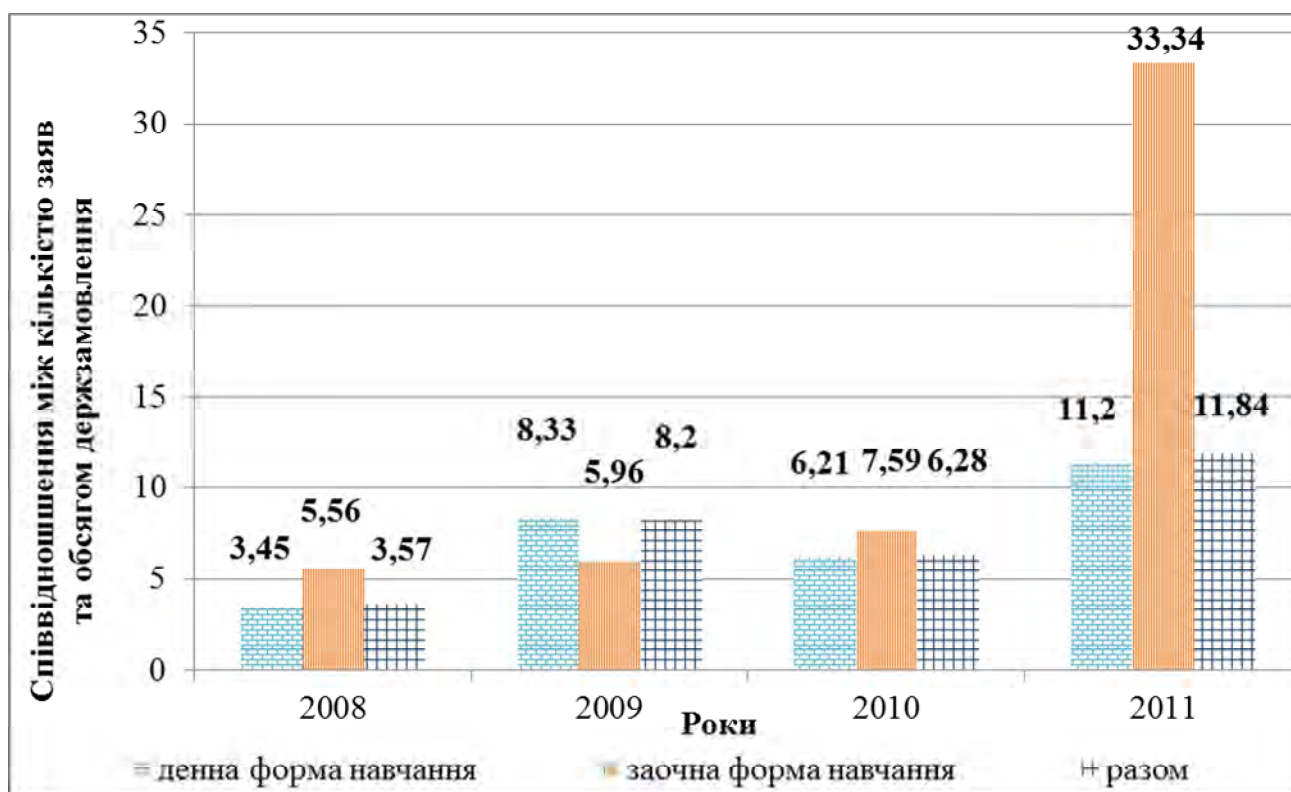


Рис. 1.3. Конкурсна ситуація (співвідношення між кількістю заяв та обсягом держзамовлення) у Львівській політехніці упродовж 2008–2011 рр.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Основним ідеологічним та соціально-політичним надбанням профорієнтаційної роботи у Національному університеті “Львівська політехніка” 2010–2011 рр. є задекларована і реалізована на практиці концепція тісного контакту із середовищем потенційних абітурієнтів. Практична реалізація такого підходу вимагала застосування нетрадиційних форм профорієнтаційної роботи.

У зв’язку з цим Національний університет “Львівська політехніка” буде свою профорієнтаційну діяльність так, щоб задовольнити інтереси не лише випускників шкіл, але й старшокласників, учнів 5–6 класів і навіть шкільної малечі. Ми на практиці органічно, природно реалізуємо принцип ранньої профорієнтації та забезпечуємо інтелектуально-просвітницьку місію Львівської політехніки у суспільстві.

Сподіваємося, що пріоритети у нашій профорієнтаційній роботі визначені правильно. Про це свідчить зворотна реакція суспільства, що виражається у пропозиціях організувати та ідеологічно очолити школи і центри громадянської освіти в райцентрах та населених пунктах сільської місцевості.

Стратегічні підходи і концептуальні засади профорієнтаційної роботи у Національному університеті “Львівська політехніка” сформулював колектив авторів у науково-методичному виданні “Організація професійно-кар’єрної орієнтації в Національному університеті “Львівська політехніка” (методологічні аспекти)”. На II міжнародній виставці “Сучасні навчальні заклади – 2011” воно отримало Гран-прі.

Успішна участь МТАН у фестивалях науки у Львові та інших областях, ярмарках кар’єри, освітніх ярмарках викликала зацікавлення наших колег освітян за межами України. Зокрема, на запрошення польської агенції POLIMEDIA, товариства ExploRes та польського радіо RZESZOW Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар’єрної орієнтації Національного університету “Львівська політехніка” підготував свою експозицію на II інтерактивному Святі знань під назвою “День дослідника” 11 червня у Жешуві, де були експозиції 34 освітніх та наукових закладів Польщі.

Профорієнтаційна кампанія 2010–2011 рр. характеризується зростанням кількості здійснених заходів, особливо за межами Львівської області. Важливо відзначити активність професорсько-викладацького складу навчально-наукових інститутів ІНЕМ, ІКНІ, ІКТА, ІТРЕ, де до профорієнтаційної діяльності залучені практично всі викладачі.

Зворотний зв’язок, що виражається у потоці зустрічних ініціатив від громадськості, яскраво свідчить про своєчасність та актуальність проблем, що розглядаються під час “круглих” столів, бесід-диспутів з викладачами та

науковцями Львівської політехніки у ході організації діяльності центрів інтелектуального дозвілля молоді.

Впроваджується у практику роботи середніх загальноосвітніх шкіл цикл факультативних курсів “Ваша майбутня професія”, підготовка якого має стати інтегровальним елементом предметно-практичного середовища, де реалізується навчально-виховна робота, спрямована на формування у старшокласників готовності до вибору майбутньої професії.

У Національному університеті “Львівська політехніка” профорієнтаційна робота ведеться і традиційними методами, що реалізуються в організації діяльності Малої технічної академії наук та підготовчих курсів. У 2010–2011 роках закінчили підготовчі курси відділу освітніх послуг Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар’єрної орієнтації понад 300 школярів. З них 288 пройшли повний курс навчання з профільних предметів і за результатами випускного підсумкового тестування отримали до 20 додаткових балів, що передбачено Умовами прийому до вищих навчальних закладів України.

Упродовж профорієнтаційної діяльності 2010–2011 рр. позитивно змінився формат проведення “Дня відкритих дверей”, який в практиці багатьох інститутів набрав форм і змісту постійного заходу.

У Малій технічній академії наук учнівська молодь залучається до самостійної науково-дослідницької роботи, виконання досліджень у межах науково-пізнавальних проєктів. У діяльності МТАН реалізована можливість участі в заходах в режимі on-line, що дає змогу учням з віддалених регіонів долучитися до наукових досліджень. Найкращі результати і найвища активність спостерігаються в роботі секції комп’ютерних наук, прикладної математики, архітектури, дизайну та реставрації творів мистецтва.

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Формування контингенту студентів

У 2010/11 н.р. у Львівській політехніці здійснювалась підготовка фахівців за 57 напрямками підготовки та 102 спеціальностями, з яких 95 – магістерських. Динаміку кількості ліцензованих напрямів та спеціальностей подано у табл. 3.1.1.

Таблиця 3.1.1

Динаміка кількості ліцензованих напрямів та спеціальностей

Кількість	Навчальні роки				Станом на 1.09.2011
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	
ліцензованих напрямів	56	56	56	57	60
ліцензованих спеціальностей	102	102	106	108	121

На 01.06.2011 р. в Університеті та його відокремлених структурних підрозділах навчалось майже 35 тисяч студентів (табл. 3.1.2). Це – найбільший показник упродовж останніх чотирьох років (рис. 3.1.1).

Таблиця 3.1.2

Кількість студентів Львівської політехніки станом на 1 червня 2011 р.

Форма навчання	Кількість студентів
Денна	23 635
Заочна	9158
Екстернат	2051
Загалом	34 844

На навчання у 2011 році прийнято (рис. 3.1.3–3.1.6):

- **6695** студентів денної форми, з них 102 молодші спеціалісти, 3376 бакалаврів (зокрема 2588 за кошти держбюджету), 2843 спеціалістів (з них 1221 за кошти держбюджету), 2457 магістрів (зокрема 1537 за кошти держбюджету);
- **3154** студенти заочної форми навчання.

Загальний прийом становив **9849** студентів (з них 5350 за кошти держбюджету).

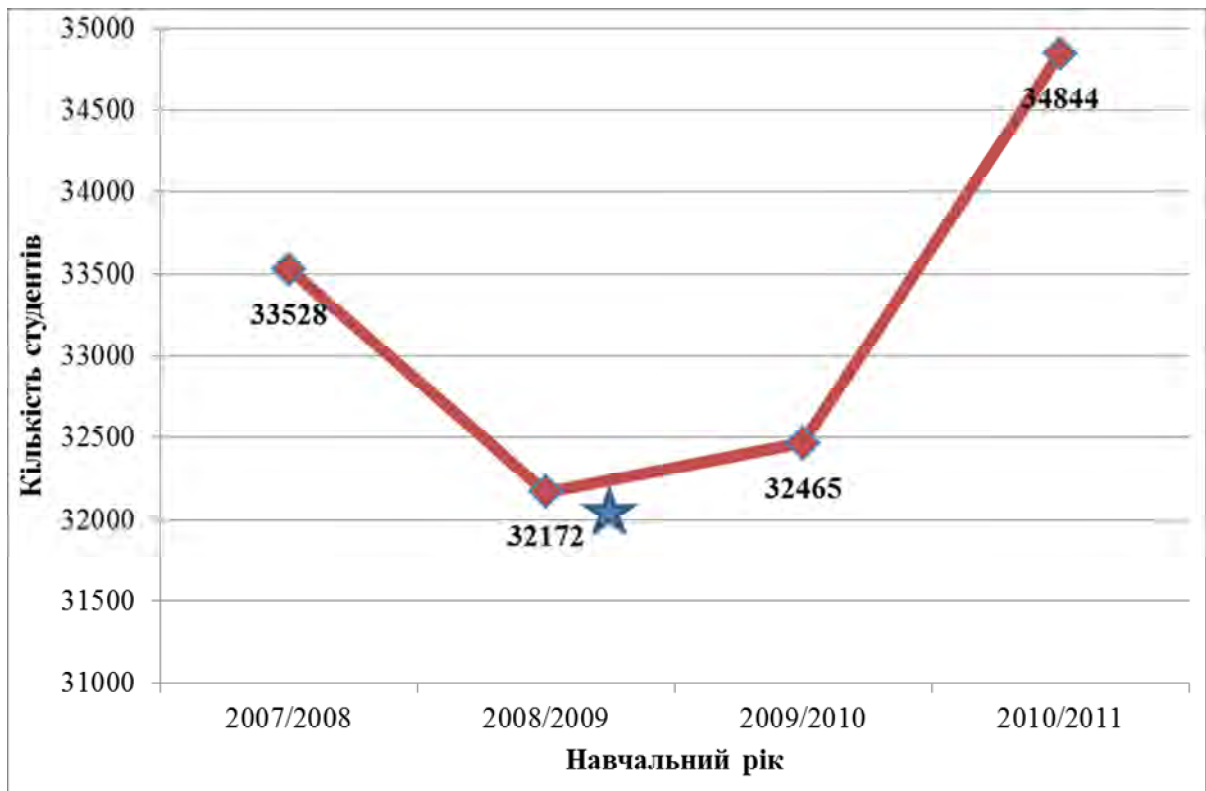


Рис. 3.1.1. Динаміка чисельності студентів упродовж 2007–2011 рр.
 (★ зменшення чисельності студентів зумовлене виходом Львівського інституту Сухопутних військ із структури Львівської політехніки)



Рис. 3.1.2. Чисельність студентів Університету станом на 1 червня 2011 р.

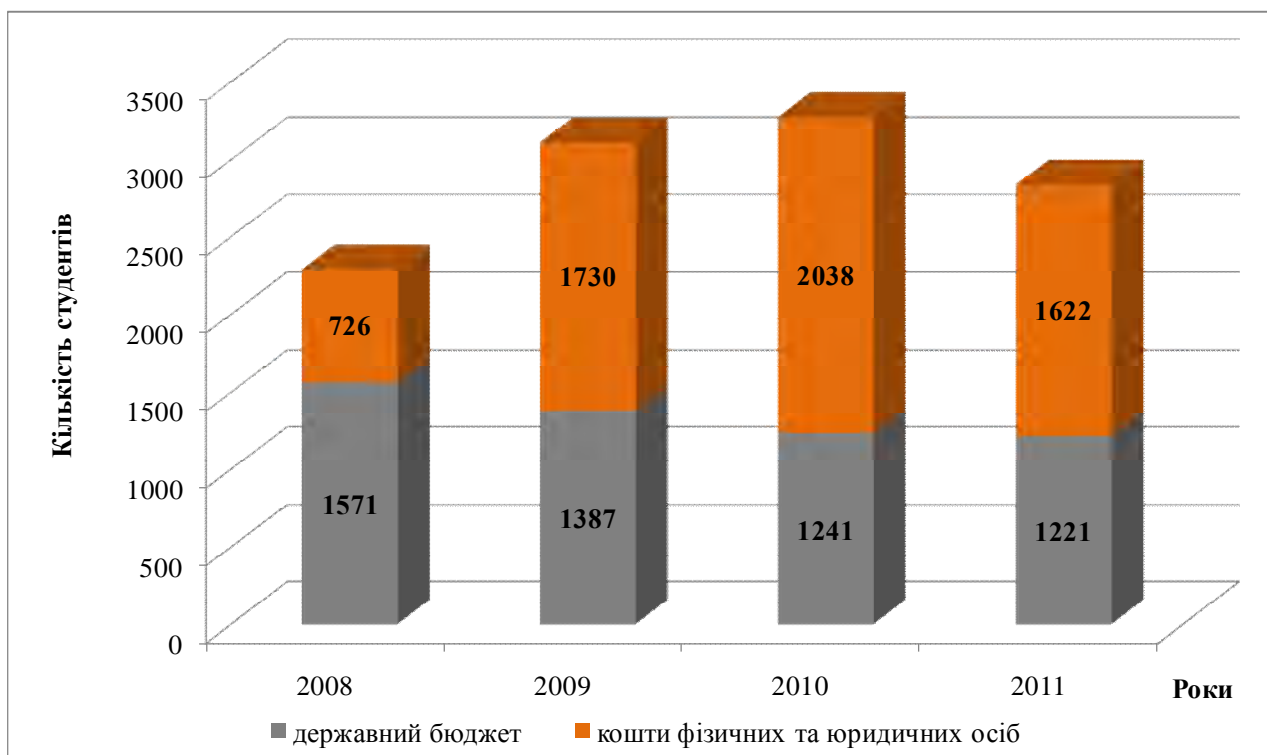


Рис. 3.1.3. Динаміка чисельності набору студентів на ОКР “Спеціаліст” у 2008–2011 рр. за джерелами фінансування

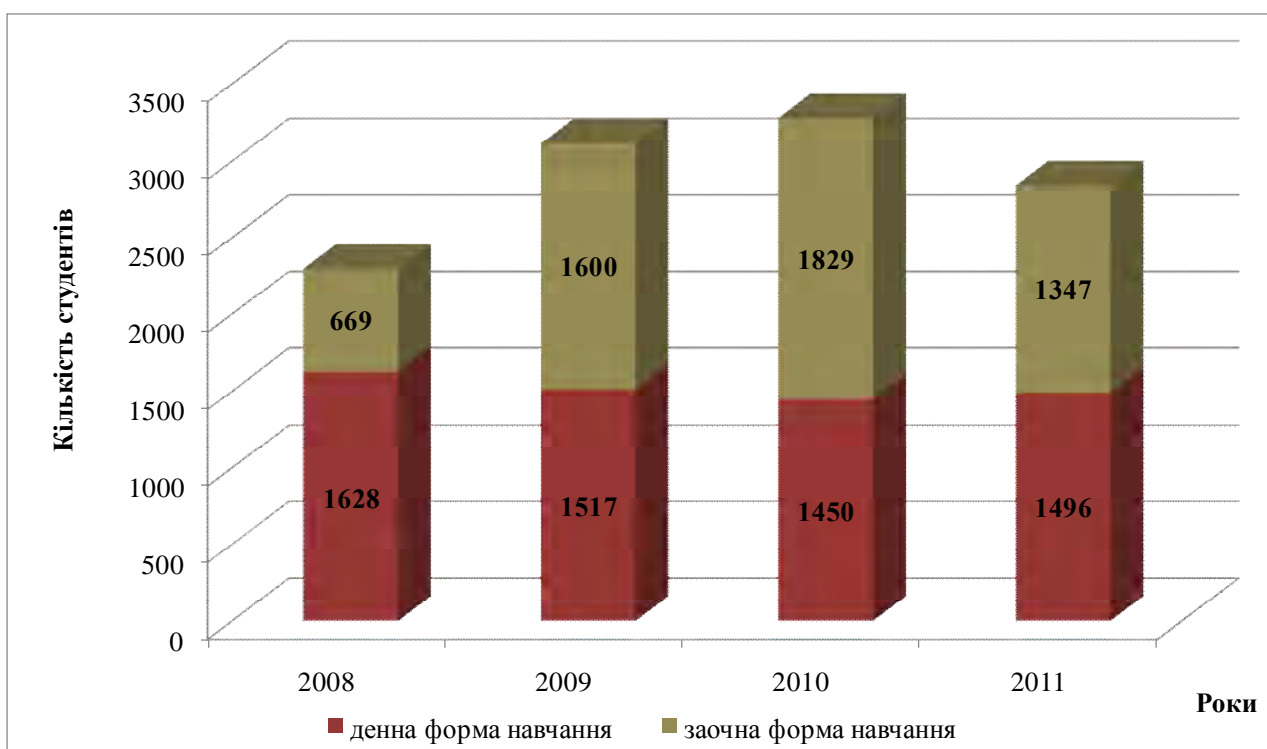


Рис. 3.1.4. Динаміка чисельності набору студентів на ОКР “Спеціаліст” у 2008–2011 рр. за формами навчання

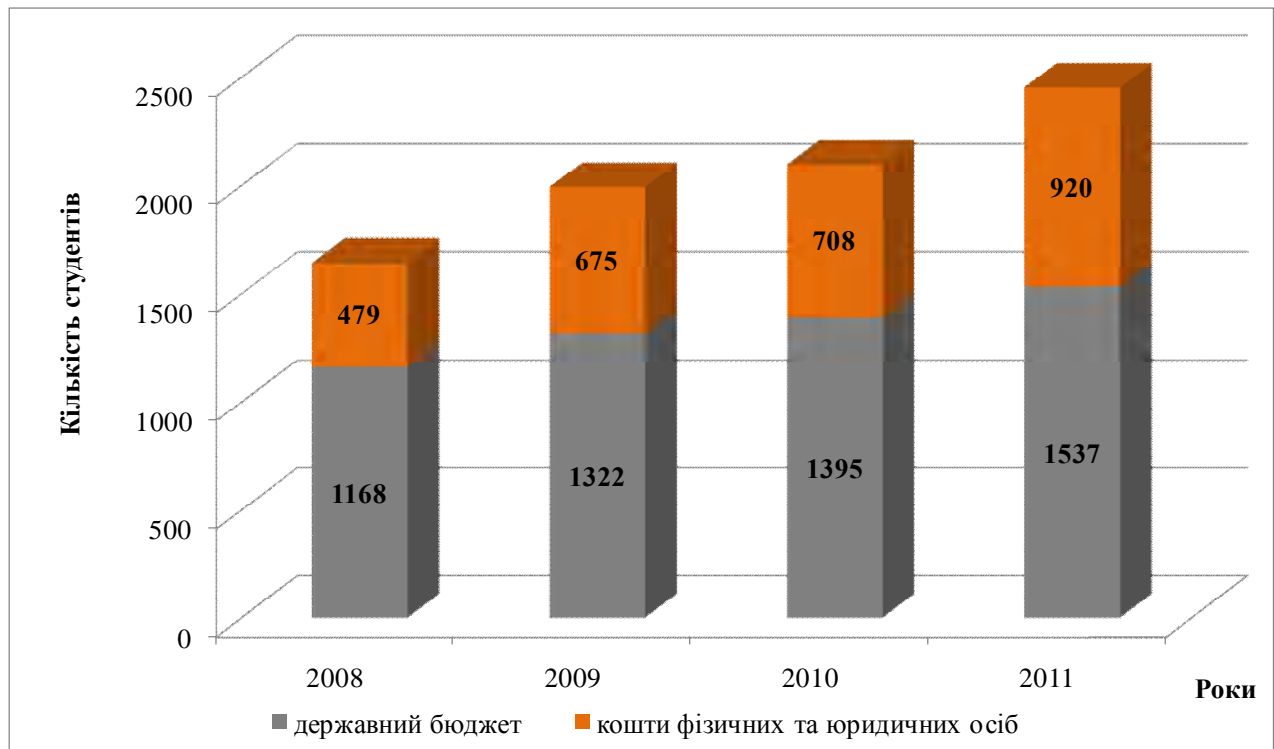


Рис. 3.1.5. Динаміка чисельності набору студентів на ОКР “Магістр” упродовж 2008–2011 рр. за джерелами фінансування

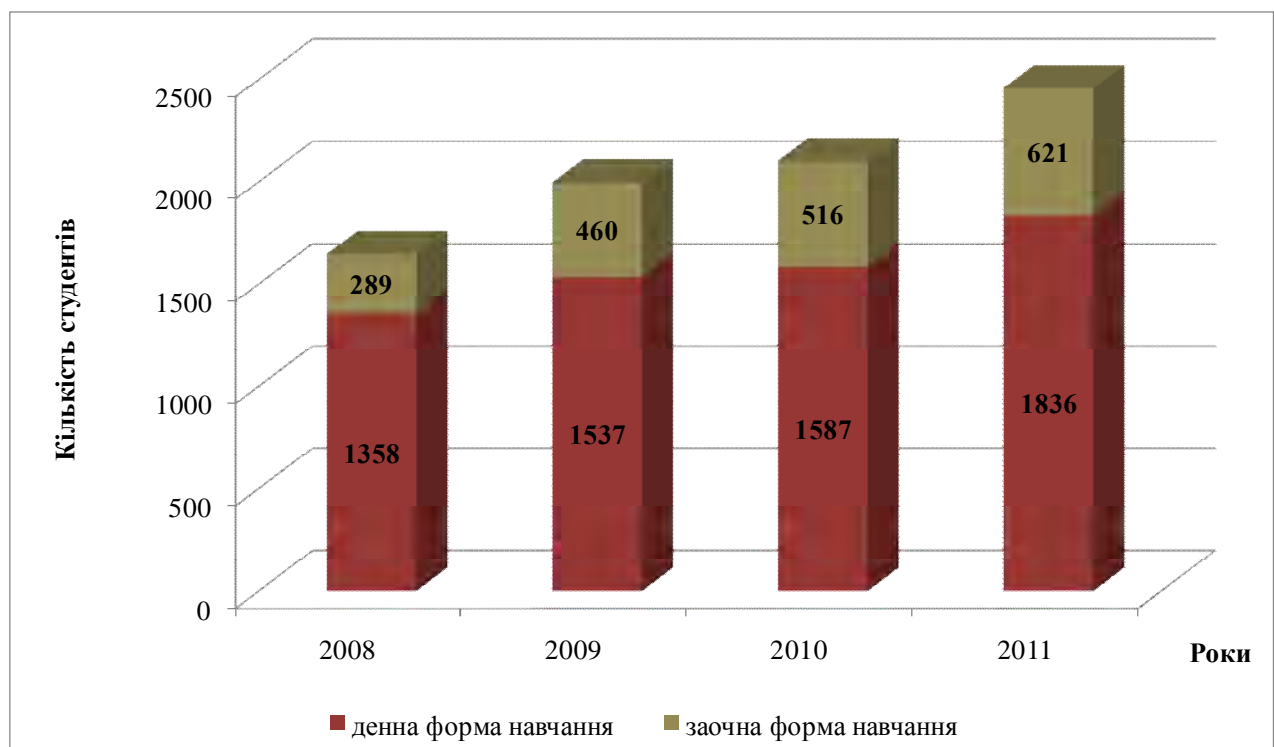


Рис. 3.1.6. Динаміка чисельності набору студентів на ОКР “Магістр” упродовж 2008–2011 рр. за формами навчання

3.2. Організація навчального процесу

Виконуючи Постанову Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 та Наказ МОН України від 09.11.2010 р. № 1067 “Про введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра”, Університет відкрив підготовку фахівців за напрямом підготовки “Міжнародні відносини” та магістерськими спеціальностями:

- “Математичне та комп’ютерне моделювання”;
- “Інформаційно-комунікаційні технології”;
- “Системне проектування”;
- “Інженерія програмного забезпечення”;
- “Інформаційні технології в приладобудуванні”;
- “Інженерія логістичних систем”;
- “Технології теплоносіїв та палива на теплових електростанціях”;
- “Мікроелектронні інформаційні системи”;
- “Фотоніка та оптикоінформатика”;
- “Оптичні технології і матеріали”;
- “Оцінка землі та нерухомого майна”;
- “Космічний моніторинг Землі”;
- “Управління інформаційною безпекою”.

Упродовж звітного періоду здійснено ліцензування:

- напряму підготовки “Практична психологія”;
- магістерських спеціальностей:
 - “Міжнародна інформація”;
 - “Правознавство”;
 - “Прикладна фізика”;
 - “Системи штучного інтелекту”;
 - “Хімічна технологія харчових добавок та косметичних засобів”;
 - “Процеси і обладнання хімічних виробництв”;
 - “Картографія”;
 - “Пожежна безпека”;
 - “Управління проектами”.

Триває підготовка до ліцензування напряму підготовки “Туризм” та магістерських спеціальностей “Менеджмент природоохоронної діяльності”, “Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції”, “Реставрація творів мистецтв”, “Промислова біотехнологія”, “Водогосподарське та природоохоронне будівництво”.

Здійснено акредитацію:

- 10 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) “Молодший спеціаліст” у коледжах Університету;
- напрямів підготовки “Правознавство”, “Комп’ютерні науки”, “Метрологія, стандартизація та сертифікація”;
- спеціальностей за ОКР “Спеціаліст” і “Магістр”:
 - “Інтелектуальні системи прийняття рішень”;
 - “Системне програмування”;
 - “Комп’ютерний еколого-економічний моніторинг”;
 - “Правознавство”.

Загалом за навчальний рік в Університеті відкрито 13 нових спеціальностей та два напрями підготовки, здійснено ліцензування дев’яти спеціальностей магістерського рівня.

3.3. Якість підготовки фахівців

63 % студентів Університету денної форми навчання склали зимову та літню сесії 2010/11 н.р. з рейтингом понад 71 бал. Близько 72 % студентів бюджетної форми навчання отримували стипендію, з них 17 % підвищену (рис. 3.3.1).

19 % студентів склали сесію на комісіях.

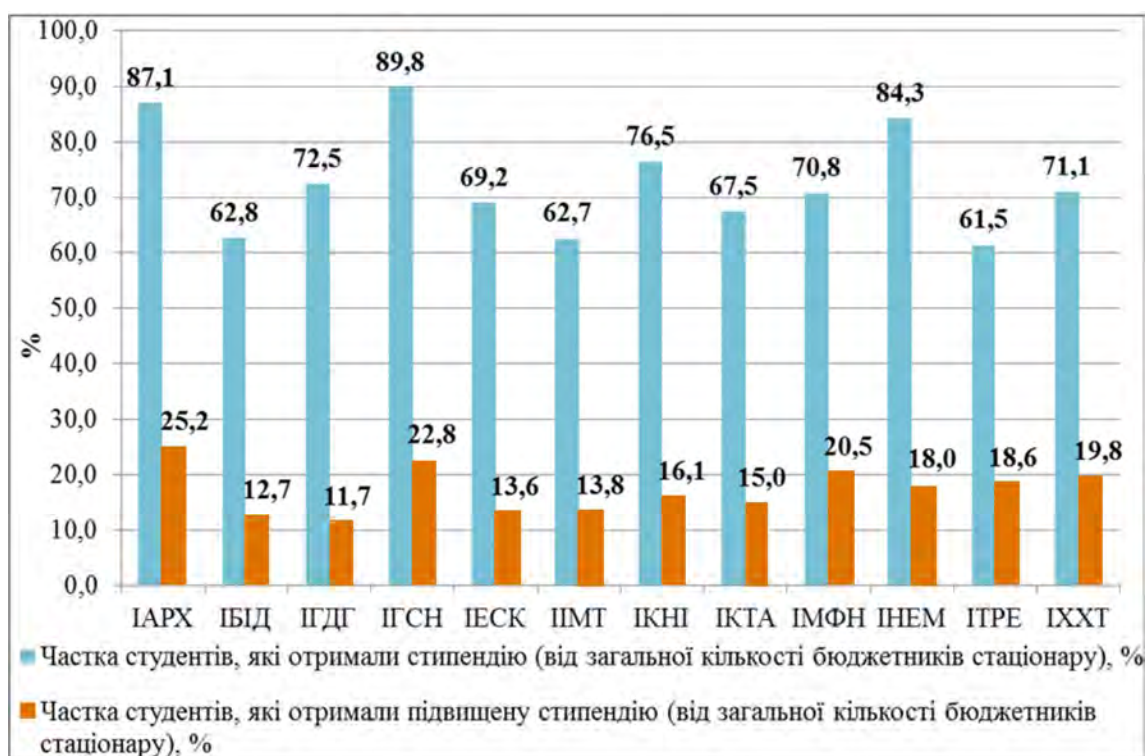


Рис. 3.3.1. Частка студентів, які за результатами зимової сесії 2010/11 н.р. отримували стипендію (від загальної кількості бюджетних місць для студентів денної форми навчання)

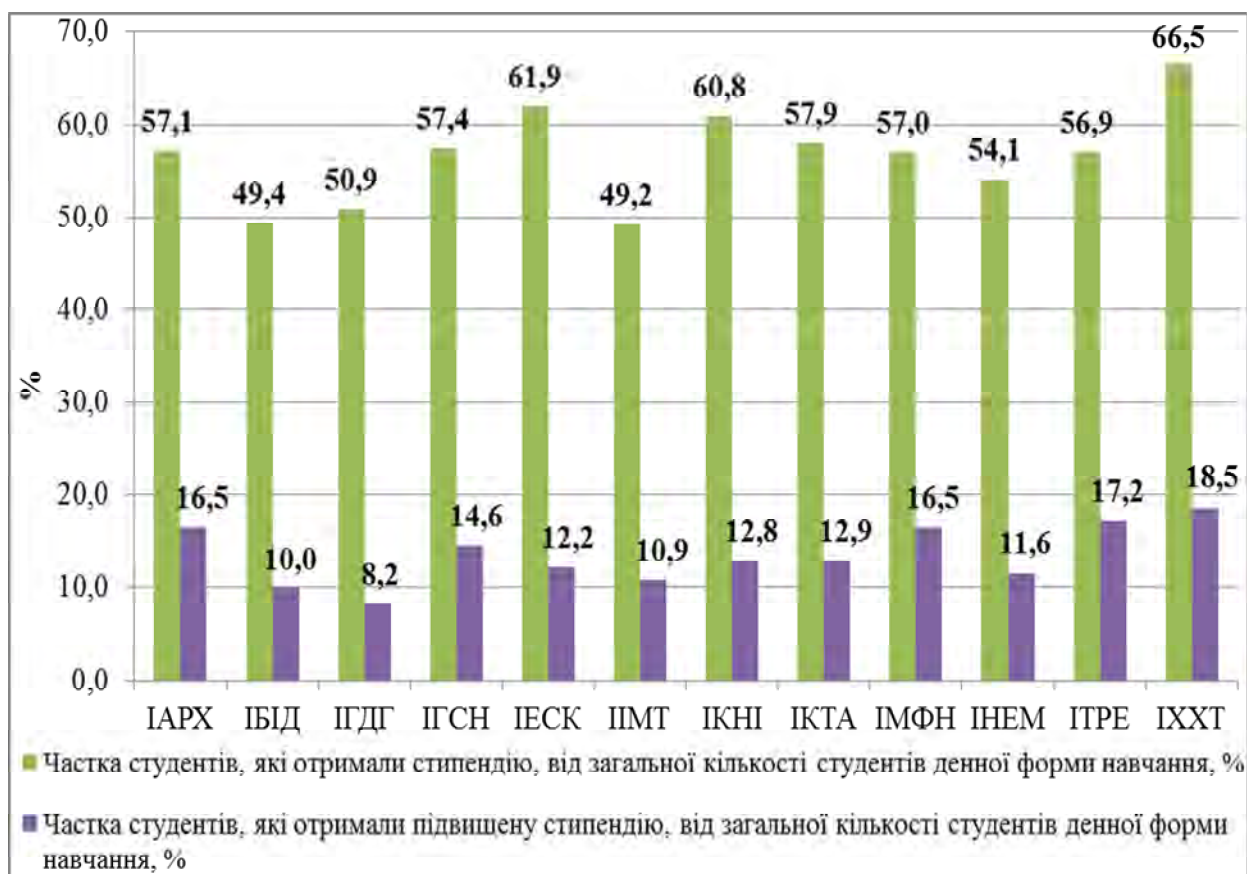


Рис. 3.3.2. Частка студентів (від загальної чисельності студентів денної форми навчання), які за результатами зимової сесії 2010/11 н.р. отримали стипендію

Можливість повторного вивчення модулів у весняному семестрі 2010/11 н.р. було надано 1142 студентам Університету (6 % від загальної кількості студентів денної форми навчання), з них 338 – студенти комерційної форми навчання. За результатами повторного вивчення модулів 98 студентів відраховано. Всі ці показники не виходять за межі нормативних вимог, однак аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР) на освітньо-кваліфікаційному рівні “Бакалавр” показав, що студенти лише 28 напрямів підготовки (50 %) відповідали встановленим вимогам (успішність – 90 %, якість знань – 50 %).

Найвищою є успішність студентів, що навчаються за напрямками “Документознавство та інформаційна діяльність” (ІГСН), “Харчові технології та інженерія” (ІХХТ), “Прикладна фізика” (ІМФН), “Видавничо-поліграфічна справа” (ІКНІ), “Машинобудування” (ІІМТ).

Щодо якості знань, то встановленому нормативу (не менше ніж 50 %) відповідають 29 напрямів (85 %) із 34 проаналізованих. Найвищою – близько 70 % – є якість знань студентів, що навчаються за напрямками “Метрологія, стандартизація та сертифікація” (ІКТА), “Філологія” (ІКНІ), “Міжнародні відносини” (ІМФН), “Екологія, охорона навколишнього середовища” (ІХХТ).

За результатами, отриманими під час ККР з нормативних дисциплін, встановленим вимогам відповідає якість знань студентів:

- 53 % напрямів – з інформатики;
- 31 % напрямів – з математики;
- 28 % напрямів – з економіки;
- 25 % напрямів – з філософії;
- 18 % напрямів – з фізики та іноземної мови.

3.4. Участь студентів у Всеукраїнській студентській олімпіаді

У I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2010/11 н.р. взяли участь 1919 студентів Львівської політехніки, з яких 301 зайняв призові місця: 1-ше місце – 102 студенти, 2-ге місце – 103 студенти, 3-тє місце – 96 студентів.

У II етапі взяли участь 123 студенти Університету, з яких 19 (15,5 %) зайняли призові місця.

Національний університет “Львівська політехніка” у 2010/11 н.р. виступив організатором олімпіад з навчальних дисциплін “Гідравліка” (ІБІД, 32 студенти) та “Теоретичні основи електротехніки” (ІЕСК, 39 студентів) і з напрямку “Метрологія, стандартизація та сертифікація” (ІКТА, 33 студенти).

Аналіз результативності участі студентів Університету у всеукраїнських студентських олімпіадах упродовж останніх трьох років показує позитивну тенденцію збільшення кількості призерів другого етапу. Особливих успіхів досягли ІНЕМ, ІЕСК, ПМТ. Зростає кількість студентів-призерів в ІКТА та ІХХТ. На жаль, до нульової позначки цей показник знизився в ІКНІ, ІГДГ, ІМФН та ІГСН.

3.5. Результати державної атестації студентів

Підсумки атестації наведено у табл. 3.5.1.

Таблиця 3.5.1

Підсумки державної атестації студентів у 2010/11 н.р.

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кількість проєкзованих та атестованих студентів	Частка студентів, які за підсумками державної атестації отримали оцінку, %			Видано дипломів з відзнакою, %	Рекоменд. до магістратури, %
		“відмінно”	“добре”	“задовільно”		
“Бакалавр”	3899	33,00	43,00	24,00	12,00	31,00
“Спеціаліст”, “Магістр”	3931	49,00	35,00	16,00	19,00	–

Під час державної атестації більшість випускників продемонстрували високі теоретичні та практичні знання зі спеціальності, уміння та навички їх

застосування під час виконання конкретних наукових, технічних, економічних та виробничих завдань, але 20 % випускників змогли показати лише задовільні результати (рис. 3.5.1).

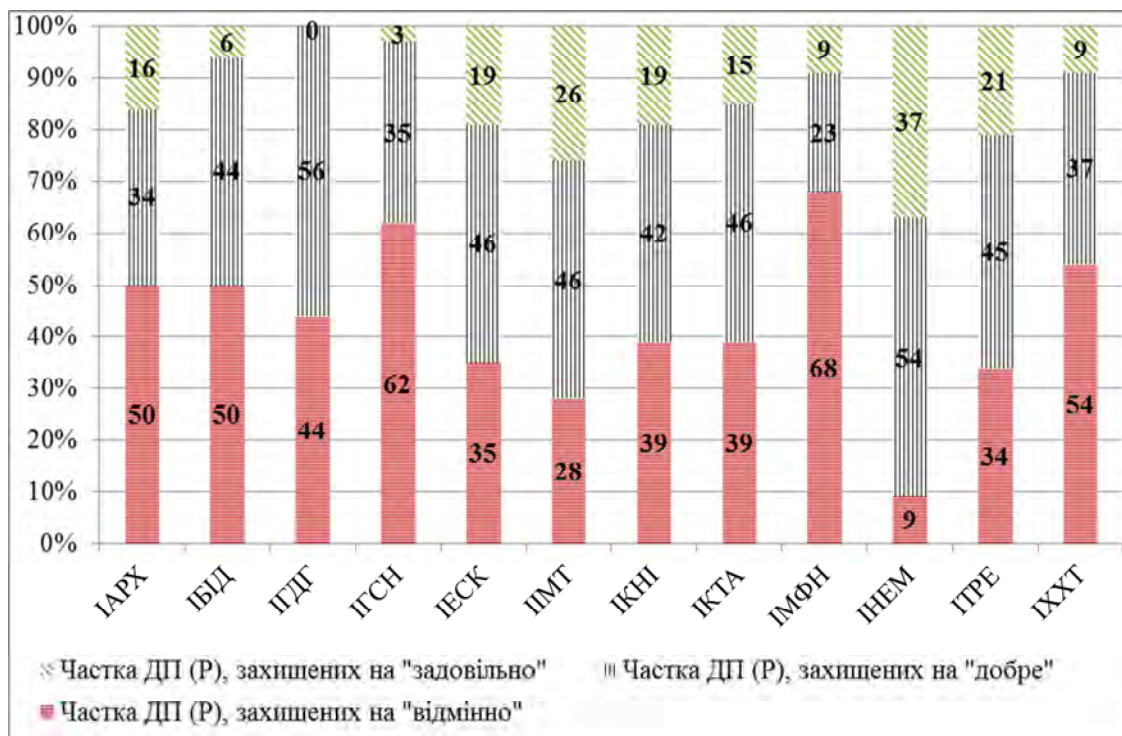


Рис. 3.5.1. Результати захисту дипломних проектів (робіт) спеціалістами денної форми навчання у 2010/11 н. р.

Частка дипломних проектів (робіт) з реальними проектними та конструкторсько-технологічними розробками становить 50 % (від 0 % (спеціалісти денної форми навчання в ІГСН) до 97 % (ІГДГ)).

46 % дипломних проектів (робіт) студентів денної форми навчання виконано на замовлення підприємств і організацій.

До впровадження рекомендовано 46 % дипломних проектів (робіт) спеціалістів та 55 % робіт магістрів денної форми навчання.

3.6. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Видавнича діяльність

Інформаційне забезпечення є важливою складовою навчально-методичної роботи Політехніки, особливо з урахуванням особливостей виховання сучасного покоління студентів в умовах інформаційного суспільства. Тому інформаційне забезпечення навчально-методичної роботи треба оцінювати за такими критеріями:

- доступність інформаційних ресурсів;
- доступність програмного забезпечення;
- наявність інформаційних ресурсів.

Доступність інформаційних ресурсів залежить від наявності комп'ютерного та мережевого обладнання, а також доступу до Інтернету. Сьогодні в університеті є майже 5140 комп'ютерів, однак з них близько 1165 – морально застарілі (10 років і більше), а ще близько 600 морально застаріють в найближчі 2 роки.



Рис. 3.6.1. Кошти, отримані за надання телекомунікаційних послуг (1.01.2009 – 30.07.2011), тис. грн.

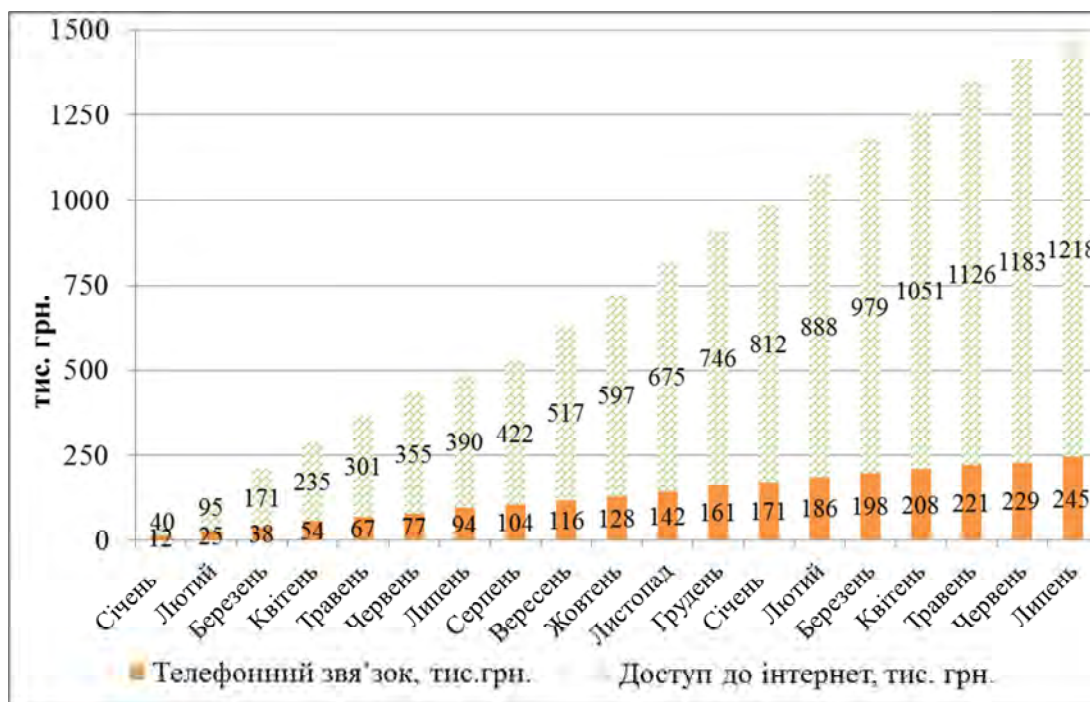


Рис. 3.6.2. Кошти, отримані за надання телекомунікаційних послуг фізичним та юридичним особам (1.01.2010 – 30.07.2011)

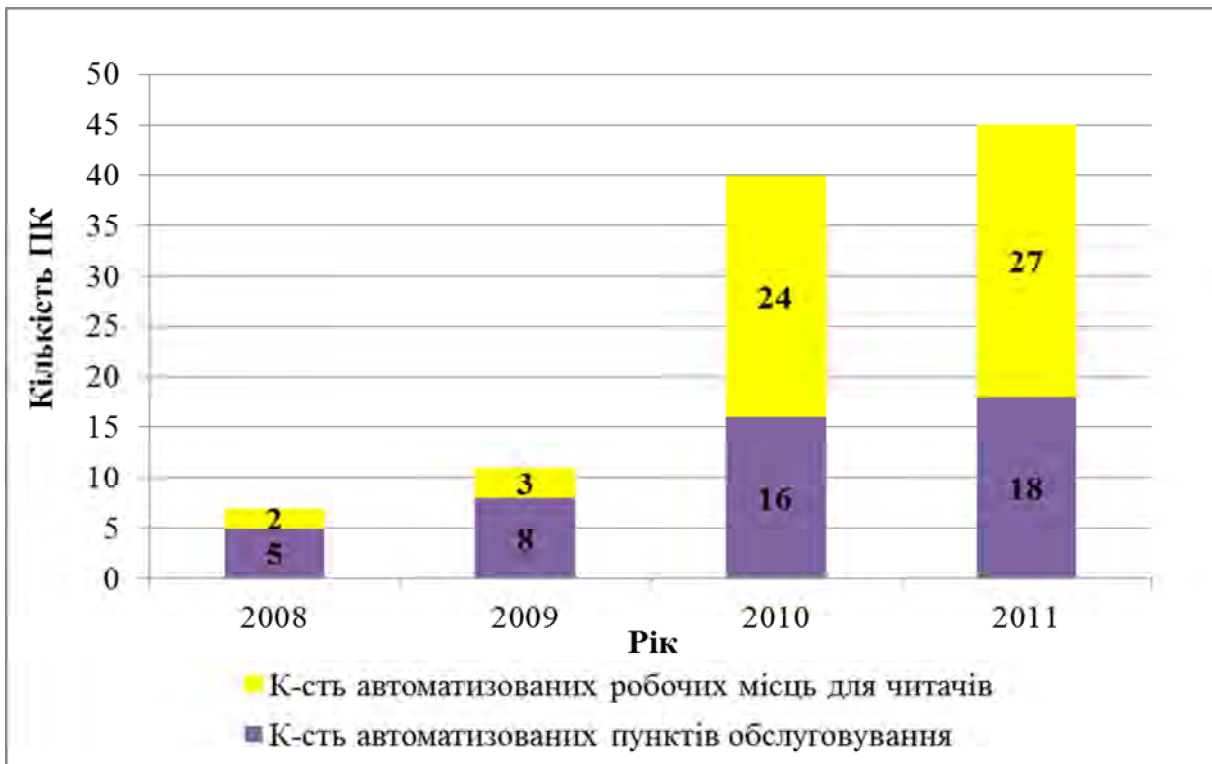


Рис. 3.6.3. Впровадження комп'ютерної техніки для обслуговування користувачів НТБ (2009–2011 рр.)

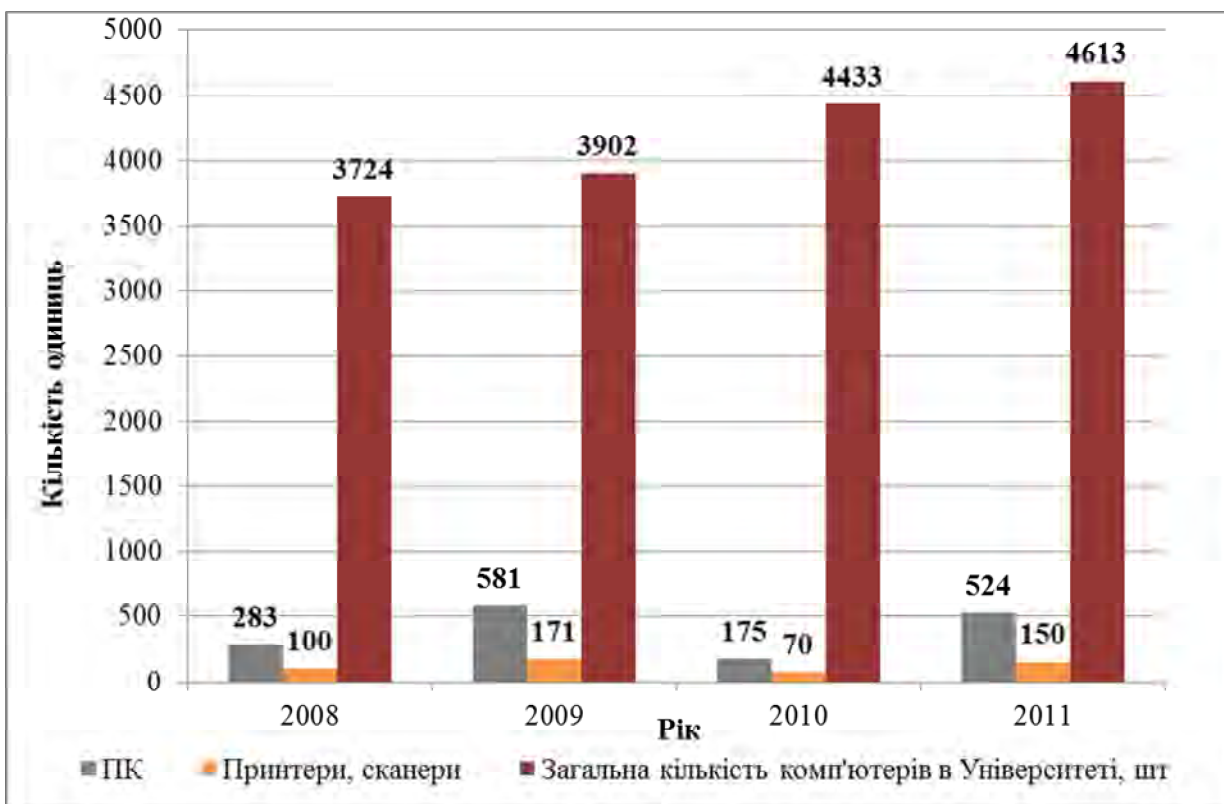


Рис. 3.6.4. Закупівля комп'ютерної техніки

Університет регулярно вкладає кошти у розвиток комп'ютерного забезпечення. Вже цього року проведено тендери на закупівлю понад 530 комп'ютерів та серверів на суму близько 1 660 000 грн., зокрема для створення та оновлення 23 комп'ютерних класів. Закуповується 131 принтер, 46 проекторів. Загальні витрати на придбання комп'ютерної техніки, периферії, запчастин та програмного забезпечення у 2011 році перевищать 3 000 000 грн. Закупівлі дали змогу частково оновити комп'ютерну техніку. Крім того, сторонні фірми та організації залучаються до покращання комп'ютерного забезпечення. До прикладу – створення спеціалізованої інститутської лабораторії ЕРАМ в ІКНІ.

Важливим потенціалом для підвищення доступності інформаційних ресурсів для навчально-методичної роботи є використання бездротових мереж. Сьогодні в Університеті встановлено лише 10 Wi-Fi точок у п'яти навчальних корпусах

Однак цей напрям побудови комп'ютерних мереж для навчального процесу є перспективним, оскільки дає змогу заощадити витрати на мережеві комунікації, а також скоротити час під'єднання до мережі Університету. Наприклад, в окремих закордонних університетах кабельні мережі використовують лише для управління університетом та факультетами, а бездротові мережі – для навчально-методичної та науково-дослідної роботи викладачів і студентів.

Розвиток кабельної комп'ютерної мережі Університету відбувається активніше. Приєднано до мережі три навчальні корпуси, підрозділи під'єднуються згідно з розробленими перспективними планами мереж корпусів у межах наявного фінансування.

Необхідно залучити у корпоративні сервіси Університету три нові інститути та коледжі. Для цього треба забезпечити приєднання до мережі Університету дев'ять корпусів, адаптувати системи супроводу навчального процесу під нові вимоги.

Від надання телекомунікаційних послуг університет отримав у звітному році надходження обсягом 900 000 грн.

Доступність програмного забезпечення. Для навчально-методичної роботи Університет загалом забезпечений системним та прикладним програмним забезпеченням (ПЗ) за рахунок можливостей використання:

- вільновживаного ПЗ (особливо на платформі Linux);
- ПЗ за академічними програмами (MSDN AA, IBM AA).

Існують певні проблеми з використанням вільновживаного ПЗ в окремих напрямках, зокрема в:

- поліграфічній та видавничій діяльності;

- проектуванні та моделюванні;
- фінансово-економічній діяльності.

Тому в цих випадках закупаються в невеликій кількості відповідні спеціалізовані пакети (переважно зі знижками для ВНЗ), наприклад, на 2011 рік заплановано придбання пакетів Adobe Design, Autodesk Education Master Suite, Project Expert Tutorial.

Аналіз методичного забезпечення показує, що не завжди в навчальному процесі пропонується використовувати доступне в Університеті ПЗ. Помітна низька активність кафедр щодо впровадження у навчальний процес вільновживаного програмного забезпечення або академічних ліцензій зі знижками. Наприклад, доволі часто пропонується вивчати комерційний продукт замість вільновживаного (MS Office замість OpenOffice, Adobe Photoshop замість Gimp тощо).

З академічних програм активно застосовується MSDN AA.

З метою ефективного використання ліцензій комерційного ПЗ в Університеті функціонує ІНКК, також доцільно створювати нові спеціалізовані інститутські лабораторії на зразок EPAM в ІКНІ. Зокрема, в ІНКК доступне таке ПЗ:

- ліцензійне – засоби проектування (ArchiCAD, AutoCAD, Delcam), математичні пакети MATLAB тощо;
- ПЗ за підпискою MSDN Academic Alliance – засоби проектування та ведення проектів (Microsoft Visio, Microsoft Project), системи керування базами даних (SQL Server, Microsoft Access Microsoft), засоби розроблення (Visual Studio) тощо;
- вільновживане ПЗ – засоби офісної роботи (OpenOffice), засоби обробки графіки (Gimp) тощо.

Наявність інформаційних ресурсів. Для навчально-методичної роботи в Університеті доступними є такі основні інформаційні ресурси:

- віртуальне навчальне середовище (ВНС) – <http://vns.lp.edu.ua/moodle/>;
- система потокового тестування – <http://vns.lp.edu.ua/opentest2/>;
- електронний науковий архів – <http://ena.lp.edu.ua/>;
- електронний каталог Видавництва Львівської політехніки – <http://vlp.com.ua/>;
- електронний каталог бібліотеки <http://lp.edu.ua/OPAC/>;
- передплачені наукові та навчальні матеріали в електронній формі (статті, книги та журнали).

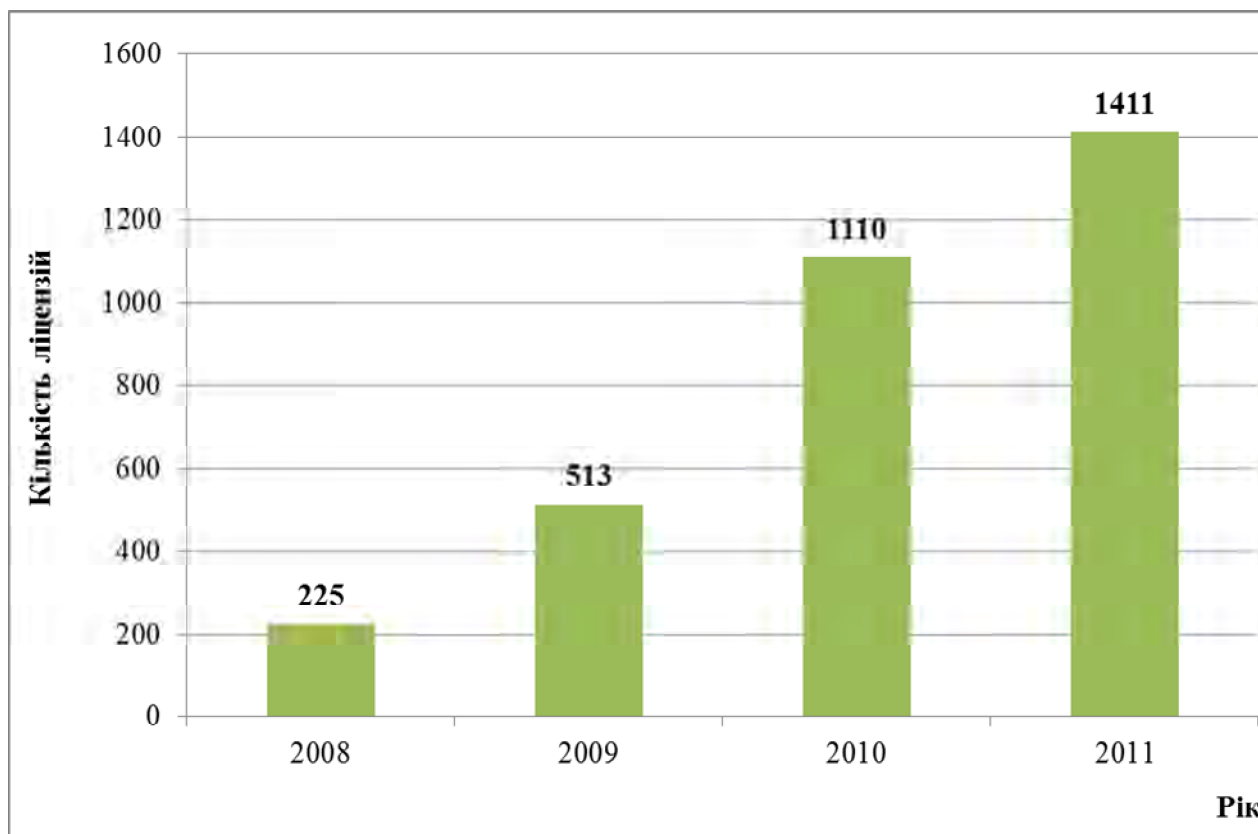


Рис. 3.6.5. Наявність ліцензій (загальна кількість) прикладного програмного забезпечення в Університеті

У 2010 р. Видавництво Львівської політехніки вперше переступило поріг сотні виданих книжок: вийшли у світ 6 підручників, 24 монографії, 61 навчальний посібник, 13 довідкових видань. Видано також 274 назви навчально-методичних видань, 39 випусків наукових періодичних видань.

Важливою подією для Видавництва став сімнадцятий Форум видавців (вересень 2010 р.) та перемога у конкурсі “Найкраща книга Форуму”. Спеціальні відзнаки журі отримали навчальний посібник Григорія Понеділка, Андрія Данилова “Курс загальної фізики. Електрика і магнетизм” та монографія Наталії Кунанець “Наукові бібліотеки Львова (1784–1939): Особливості становлення і розвитку, формування фондів та колекцій”.

У 2010 р. у Львівській політехніці започатковано традицію проведення Тижня книги – акції, спрямованої на підтримку читання як важливого фактора освіти ХХІ ст. У 2011 р. Тиждень книги успішно відбувся вдруге.

Поліграфічний центр Видавництва 2010 року виконав 1193 замовлення. Загальна поліграфічна потужність становила 3,18 млн. друкованих аркушів-відбитків.

Обсяг реалізації готової продукції та послуг Видавництва 2010 року дорівнював 3,57 млн. грн., зокрема 1,16 млн. грн. – кошти сторонніх замовників.

Працює крамниця “Книги” у IV навчальному корпусі. 2010 року відкрито книгарню в головному корпусі, а також крамниці у I і II навчальних корпусах. Упродовж 2010 року реалізовано книжкової продукції на суму понад півмільйона грн.

Завершуються роботи з облаштування книгарні в студентській бібліотеці, в якій буде повний асортимент видань Видавництва Львівської політехніки та книги авторів-політехніків, які вийшли в інших видавництвах, а також навчальна, наукова, довідкова і художня література інших видавництв.

Книжково-журнальний фонд НТБ нараховує 1 788 788 документів (станом на 1.04.11 року). Упродовж 2010/11 н.р. фонд поповнився на 19 041 прим., з яких 16 170 прим. – українською мовою. На придбання літератури у книготорговельній мережі витрачено 74 920 грн. (552 прим.). Вперше оформлено передплату на електронні книги видавництва “Центр навчальної літератури” на суму 6 500 грн.

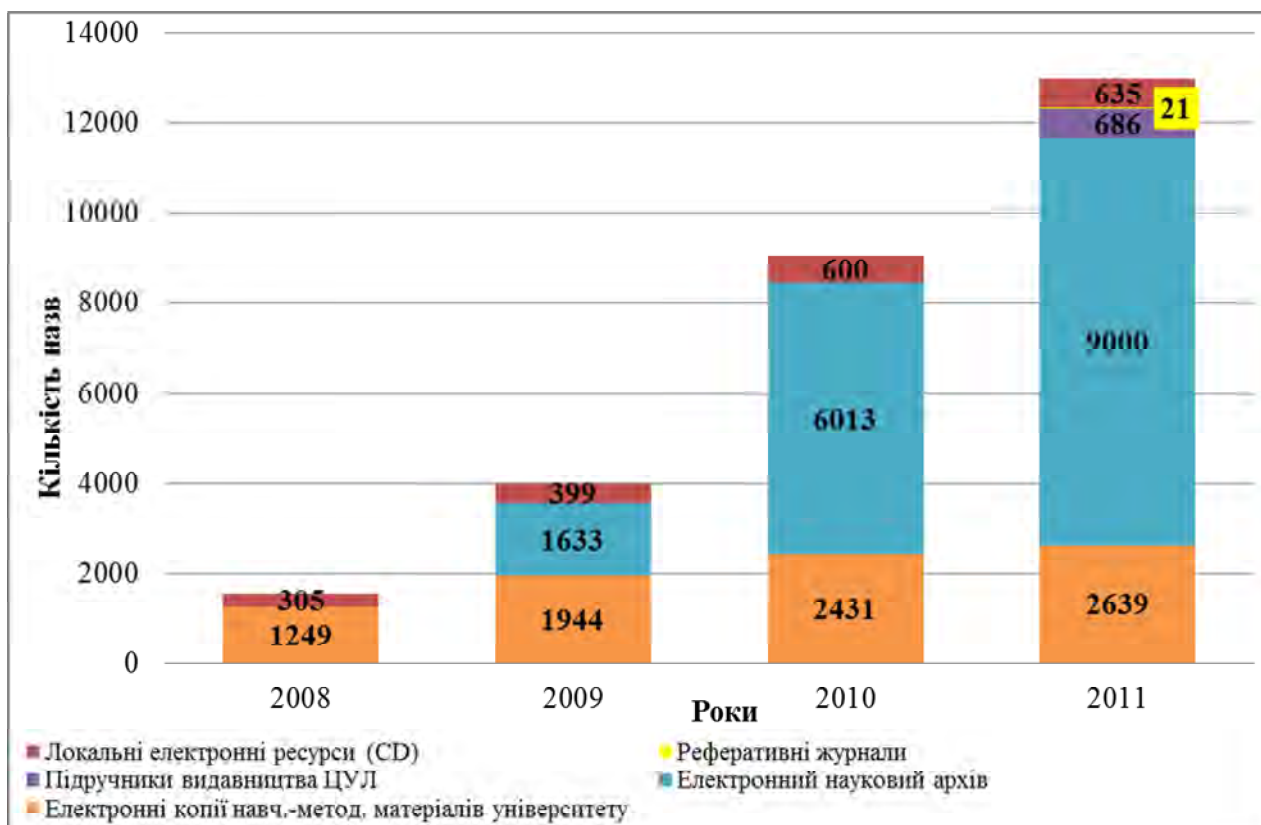


Рис. 3.6.6. Динаміка розвитку фонду електронних документів Науково-технічної бібліотеки (2009–2011)

Передплачено 246 назв газет та журналів, з яких: 100 назв українських журналів, 114 назв – російських журналів, зокрема 23 – реферативні журнали та 3 експрес-інформації. Оформлено також передплату на 21 назву електронних версій РЖ та журнал “Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання” – 12 дисків.

У бібліотеці продовжується робота з поповнення електронного архіву наукових публікацій працівників Університету. Архів уже містить понад 8.900 повнотекстових електронних документів.

У бібліотеці працюють 2 спеціалізовані читальні зали (електронний та гібридний) з 23 автоматизованими робочими місцями для користувачів, які забезпечують доступ до онлайн-наукових інформаційних ресурсів.

3.7. Запровадження сучасних методів та технологій навчання

В Університеті активно використовується віртуальне навчальне середовище (ВНС) для спілкування викладачів та студентів та надання доступу до навчальних матеріалів, адаптованих для мережевого подання. Підґрунтям для розвитку ВНС є визнання електронних курсів методичними працями та наданням сертифікату про створення електронного навчального курсу. Викладачі Університету вже розробили та розмістили у ВНС 90 комплексних навчальних курсів, 15 з яких отримали відповідний сертифікат.

Доступ до ВНС та інформаційних ресурсів Університету можливий з мережі Львівської політехніки, бібліотеки, студентських гуртожитків.

Для того щоб підвищити ефективність навчально-методичної роботи, через Web-сайт Львівської політехніки доступні розклад занять та іспитів, а також навчальні плани.

Для вступної кампанії 2011 р. впроваджено власну систему попередньої електронної реєстрації заяв вступників з використанням мережі Інтернет.

Удосконалюється й інформаційна система “Деканат”. Впроваджено комп’ютеризований друк виписок до дипломів, до роботи з системою долучився студентський відділ кадрів.

Для забезпечення інформаційної підтримки управлінської діяльності та навчального процесу впроваджуються нові інформаційні системи, зокрема:

- “*Випускник-працевлаштування*”;
- “*Відділ кадрів*”;
- “*OpenTest*” (система потокового тестування студентів)

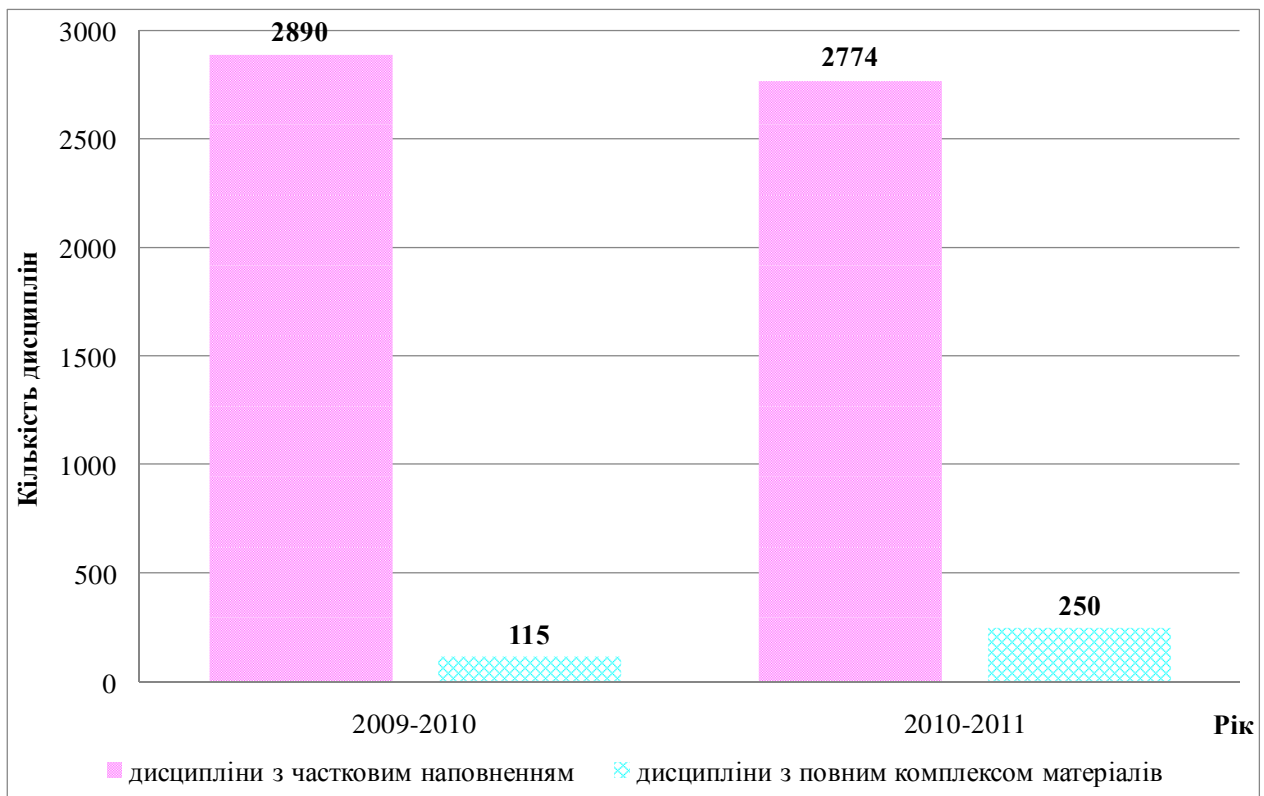


Рис. 3.7.1. Ступінь наповнення навчальних дисциплін у Віртуальному навчальному середовищі

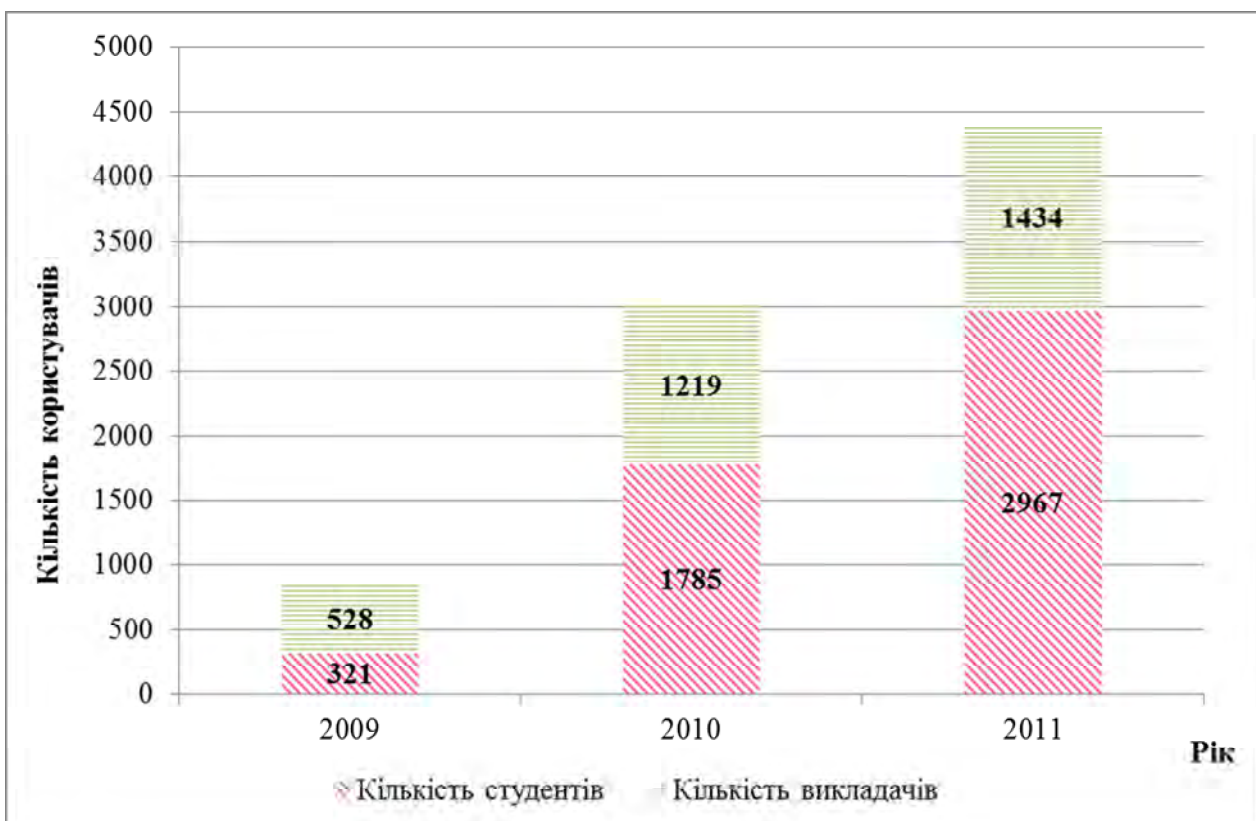


Рис. 3.7.2. Кількість користувачів Віртуального навчального середовища

3.8. Організація роботи науково-педагогічних працівників

З нового, 2011/12 н.р. року планування та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (НПП) Університету здійснюватиметься за нормативами із урахуванням не лише навчальної роботи, як раніше, а й методичної, наукової та організаційної роботи. Запланований загальний обсяг усіх видів робіт становить не менше ніж 1548 годин на одну ставку. Після затвердження плану на засіданні кафедри він стає нормативним документом для оцінювання роботи викладача та визначення його кафедрального рейтингу.

Інформація про результативність роботи викладачів та їхні рейтинги використовуватиметься під час розподілу навчального навантаження викладача на новий навчальний рік, під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, прийняття рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального стимулювання тощо.

З метою стимулювання праці НПП Університету та відзначення осіб (зокрема сторонніх), які мають заслуги перед Львівською політехнікою, унормовано види нагород Університету, а також процедуру представлення до нагородження. Нагородами Львівської політехніки є:

- *подяка (I рівень);*
- *диплом, цінний подарунок (II рівень);*
- *грамота, нагрудний знак з посвідченням (III рівень);*
- *Почесна грамота (IV рівень).*

4. ПОПИТ НА ВИПУСКНИКІВ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Під час організації роботи з працевлаштування випускників розроблено та відпрацьовано власну систему працевлаштування, суть якої полягає в розробленні та втіленні комплексу випереджувальних заходів, які дають змогу студентів ще під час навчання визначитися з місцем подальшої роботи, а викладачам готувати фахівців відповідно до вимог виробництва.

В Університеті розроблена та впроваджується інформаційно-аналітична система “Випускник-працевлаштування”, призначена для опрацювання документів та аналізу рівня фахової підготовки та кар’єри випускників, а також зв’язків з потенційними роботодавцями.

Основними заходами з працевлаштування випускників є:

- налагодження безпосередніх контактів з підприємствами та організаціями, створення бази даних потенційних працедавців;
- моніторинг ринку праці, пошук інформації про вакансії для тимчасової та постійної роботи студентів та випускників, вивчення попиту на фахівців;
- організація і проведення в Університеті презентацій, днів та ярмарків кар’єри фірм, підприємств та організацій, які працюють на території України;
- інформування студентів Університету про потреби виробництва у фахівцях і заповнення вакансій;
- взаємозв’язок з службами зайнятості та управлінням праці держадміністрації з метою вивчення стану безробіття молоді з вищою освітою в регіоні та перспективних напрямів розвитку промисловості;
- консультативна допомога студентам з питань оформлення резюме та правил поведінки під час конкурсного відбору на роботу;
- роз’яснення студентам та випускникам їхніх юридичних прав та обов’язків під час працевлаштування, їхня психологічна підготовка;
- організування виробничої та переддипломної практики студентів Університету з урахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування;
- оформлення тристоронніх угод на працевлаштування випускників у разі переходу студентів на фаховий рівень підготовки, які розроблені відповідно до положень Постанови КМ України № 992 від 22.08.1996 р. та наказу Міносвіти № 536 від 17.07.2006 р.

Вивчення попиту на фахівців є основою для затвердження в Міністерстві освіти державного замовлення, важливим показником для акредитації певних спеціальностей, так і всього Університету. Вивчення попиту є основою для формування переліку баз практики та підприємств-роботодавців, налагодження з ними прямих зв'язків, підвищення рівня професійно-практичної підготовки фахівців загалом.

У 2010/11 н.р. зібрано інформацію про 3706 робочих місць на підприємствах та організаціях для студентів та випускників Університету. Сумарний попит становив 124,8 % від загального випуску. Укладено 2380 угод (97,5 % від кількості студентів, які навчаються за бюджетні кошти), за якими випускникам видано скерування на роботу.

Завдяки орієнтації студентів на пошуки роботи понад 40 % з них на старших курсах працюють за трудовими договорами, поєднуючи навчання з роботою.

Відзначимо, що частина підприємств стимулює підвищення рейтингу навчання студентів. Це, зокрема, ПАТ “Львівобленерго”, яке виплачує додаткову стипендію найкращим студентам ІЕСК, ТзОВ “СофтСерв”, яке проводить низку навчальних програм для студентів ІКНІ та ІМФН, стимулює їх стажування на підприємстві, “Проктер енд Гембл”, яка організовує для студентів літні школи, тощо.

У 2010/11 н.р. Львівська політехніка організувала три ярмарки кар'єри, два з яких провів відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом спільно з Львівським обласним центром зайнятості (3.11.2010 р. – 50 роботодавців, 375 вакансій і 19.05.2011 р. – 83 роботодавці, понад 900 вакансій), і один (23.03.2011 р. – 13 роботодавців, понад 50 вакансій) – підрозділ міжнародної студентської організації BEST у Львівській політехніці. Перед кожним зі згаданих заходів організовано масштабну рекламну кампанію, опубліковано каталоги підприємств-учасників.

Результатом усіх вжитих заходів стало працевлаштування 94,8 % випускників 2010/11 н.р., що відповідає вимогам до ВНЗ IV рівня акредитації.

5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

До наукових досліджень упродовж звітнього періоду залучено 1761 науково-педагогічного працівника, з них 224 – доктори наук, 994 – кандидати наук.

Загальний обсяг фінансування науково-дослідних робіт, що виконували науковці Львівської політехніки упродовж звітнього періоду, становить майже 20 млн. грн. (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Науково-дослідні роботи, які виконували науковці Львівської політехніки у 2010/2011 н.р.

Вид НДР	Кількість НДР	Обсяг, тис. грн
за рахунок коштів державного бюджету МОН України:		
– фундаментальні дослідження	26	
– прикладні дослідження та розробки	25	
за госпдоговорами на замовлення підприємств, організацій, фірм	понад 300	
за державним замовленням на розроблення найважливіших новітніх технологій	2	19 984
за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	7	
відповідно до спільних двосторонніх угод про міжнародне співробітництво	12	
за грантами у ході міжнародної співпраці	21	
за грантами Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених	5	

Структуру фінансування (співвідношення джерел фінансування – держбюджетні, спецкошти та міжнародні договори) упродовж 2007–2011 рр. подано на рис. 5.1.

Викладачі кафедр Університету в межах робочого часу виконували наукові дослідження, які пройшли державну реєстрацію. За звітний період завершено 72 роботи.

Розроблено 8 технічних умов, 2 технологічні регламенти, зареєстровано 69 оригіналів конструкторської документації.

За звітний період видано:

- 29 тематичних серій Вісника Національного університету “Львівська політехніка”;
- три міжвідомчі науково-технічні збірники;
- один збірник наукових праць;
- чотири випуски наукового журналу “Chemistry & Chemical Technology” та один випуск журналу “Computational Problems of Electrical Engineering”.

Результати наукових досліджень відображено у 54 монографіях, 140 підручниках і навчальних посібниках, 8 словниках, 4546 наукових публікаціях (статтях). Науковці Університету виступили з 2873 доповідями, зокрема на міжнародних конференціях – з 2338 доповідями.

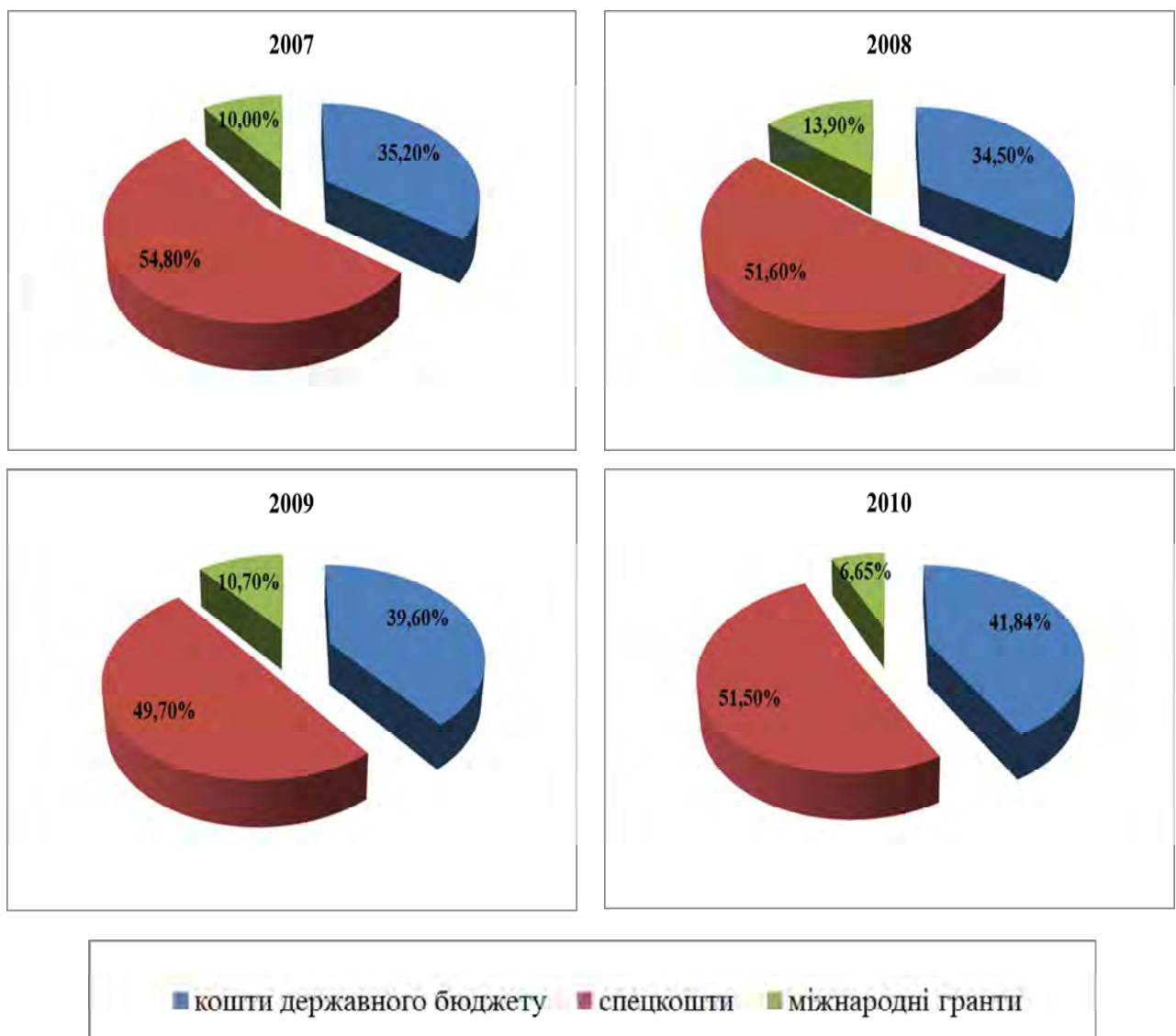


Рис. 5.1. Структура фінансування наукових досліджень упродовж 2007–2011 рр.

У 2010 році в Університеті проведено 15 міжнародних науково-технічних заходів, а саме – 10 міжнародних науково-практичних конференцій, міжнародний конгрес, міжнародний молодіжний фестиваль науки (“LITTERIS et ARTIBUS”) та 3 міжнародні школи. Крім того, відбулось 4 державних, 5 університетських науково-технічних конференцій та один науково-методичний семінар.

Подано 88 заявок на видавання патентів на винаходи, корисні моделі, а також отримано 86 рішень про видавання охоронних документів та 87 охоронних документів. Одним із важливих результатів наукової діяльності є три укладені ліцензійні угоди.

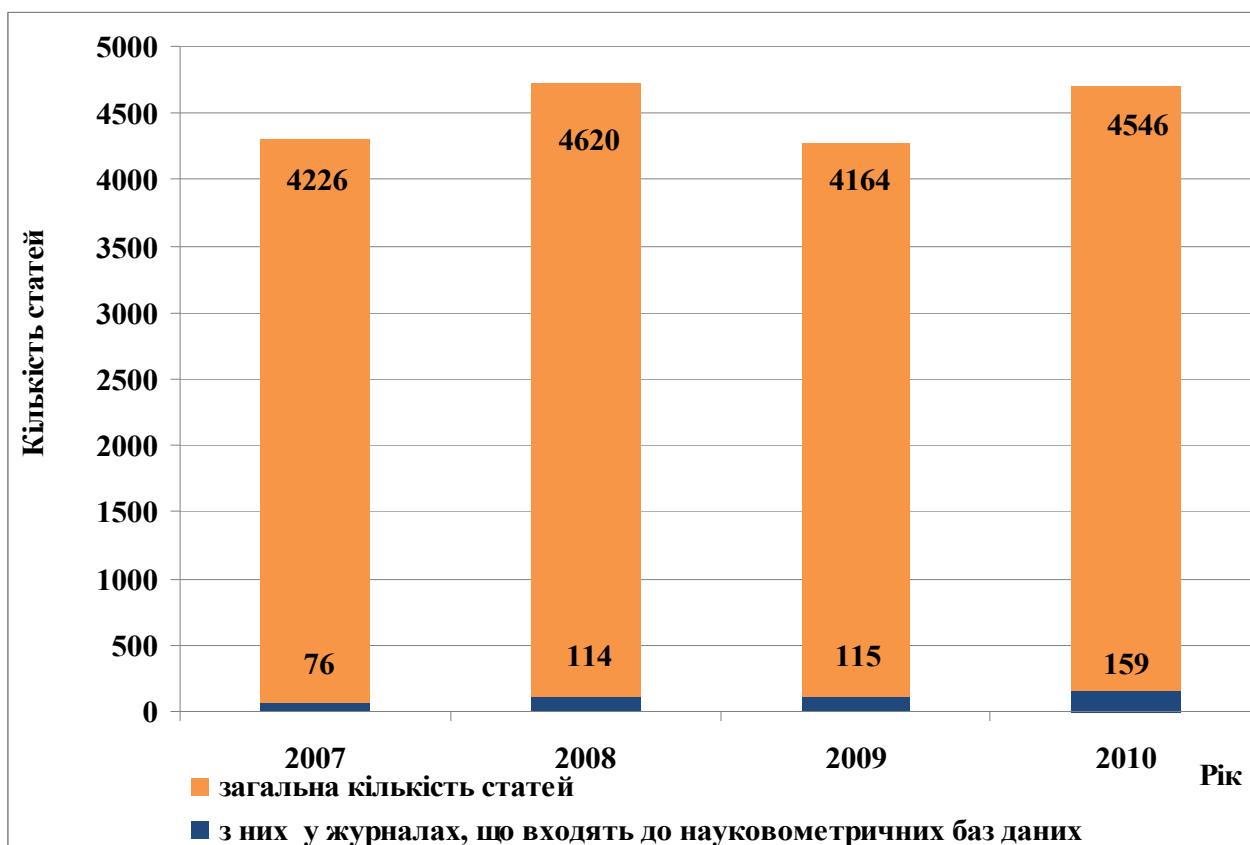


Рис. 5.2. Публікаційна активність науково-педагогічних та наукових працівників Університету

Згідно з освітньою програмою TEMPUS, учасником якої є Львівська політехніка, в Університеті у 2010 р. створено Центр інноваційного розвитку. Національний університет “Львівська політехніка” одним із перших серед ВНЗ України став учасником Національної мережі трансферу технологій NTTN та авторизованим партнером консорціуму “Учасники Російської мережі трансферу технологій RTTN в Україні”.

У Львівській політехніці вже третій рік діє проект з надання грантів Університету для молодих учених. У 2010 році молоді науковці виконували 4

гранти; у 2011 році розпочали наукові дослідження ще 4 молоді науковці (обсяг гранту – 15 тисяч гривень).

З метою підтримки молодих вчених, які плідно працюють за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України, у 2010 р. вдруге проведено конкурс на здобуття звання “Кращий молодий науковець року” Національного університету “Львівська політехніка”. Перемогу здобули 4 молоді науковці, яким надано цільову підтримку у проведенні наукових досліджень, відряджень на конференції тощо.

Львівська політехніка активно розвиває міжнародну науково-технічну співпрацю із закордонними університетами, науковими інституціями та компаніями (рис. 5.3). У 2010 р. виконувались 11 грантів і проектів від міжнародних фондів та організацій (8 з яких реалізуються у 2011 році), 13 спільних проектів під егідою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 12 госпдоговорів на замовлення закордонних фірм і установ, 2 проекти освітньої програми TEMPUS (виконуються у 2011 році) та здобуто 10 індивідуальних грантів на стажування та виконання досліджень за кордоном.

Здобуто 2 гранти компанії Siemens PLM Software (США), за якими Університет отримав 50 навчальних ліцензій на програмне забезпечення NX 6.0, Femap 10.0, Femap 10.1, яке використовується для підготовки магістрів відповідно до навчальної програми, а також для наукової роботи студентів 3–5 курсів механічних і будівельних спеціальностей.

За звітний період понад 80 науковців брали участь у міжнародних конференціях і симпозіумах за кордоном, 30 науковців виконали наукові дослідження на сучасному обладнанні в Технічному університеті м. Дармштадт, Синхротронній лабораторії HASYLAB, Інституті хімічної фізики твердого тіла Макса Планка (Німеччина), Інституті фізики Польської академії наук (Польща), Центрі лазерних технологій Свентокшиської політехніки (Польща) тощо.

Студенти Університету активно долучаються до виконання наукових досліджень на кафедрах та в науково-дослідних лабораторіях. Так, у 2010 році 4537 студентів взяли участь у науково-дослідній роботі. Це 24 % від загальної кількості студентів денної форми навчання. Зокрема, 39 студентів залучено з оплатою до виконання робіт за госпдоговірними НДР та 123 – за держбюджетними НДР. За участю студентів Університету оформлено 16 патентів, подано 17 заявок та одержано 14 рішень на видавання патентів.

Протягом навчального року 1778 студентів Львівської політехніки виступили з доповідями на міжнародних, національних та університетських конференціях, 212 студентів взяли участь у конкурсах, 71 студент – у виставках.

Опубліковано 263 статті та 532 тези доповідей у співавторстві зі студентами, а також 67 статей і 365 тез доповідей – самостійно студентами.

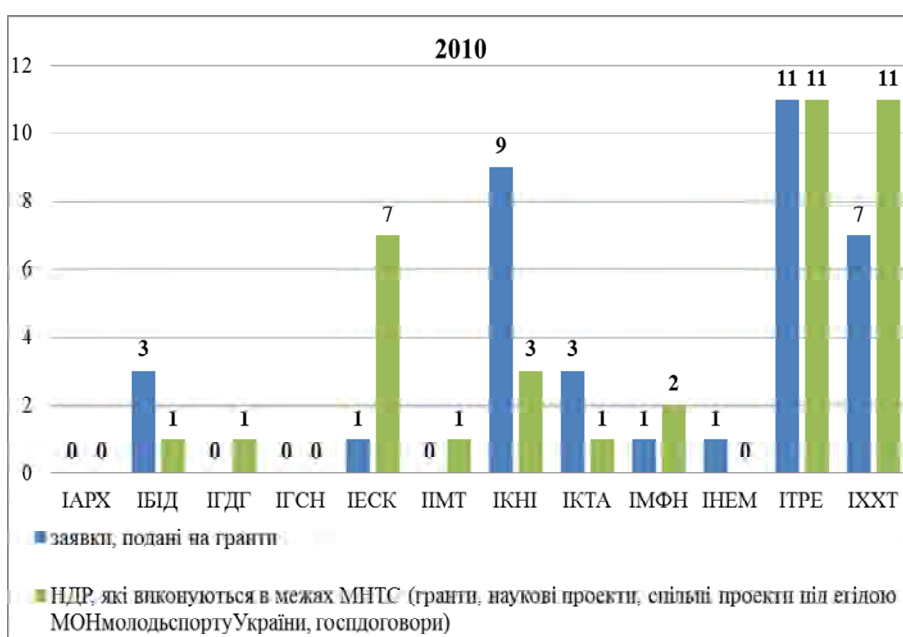
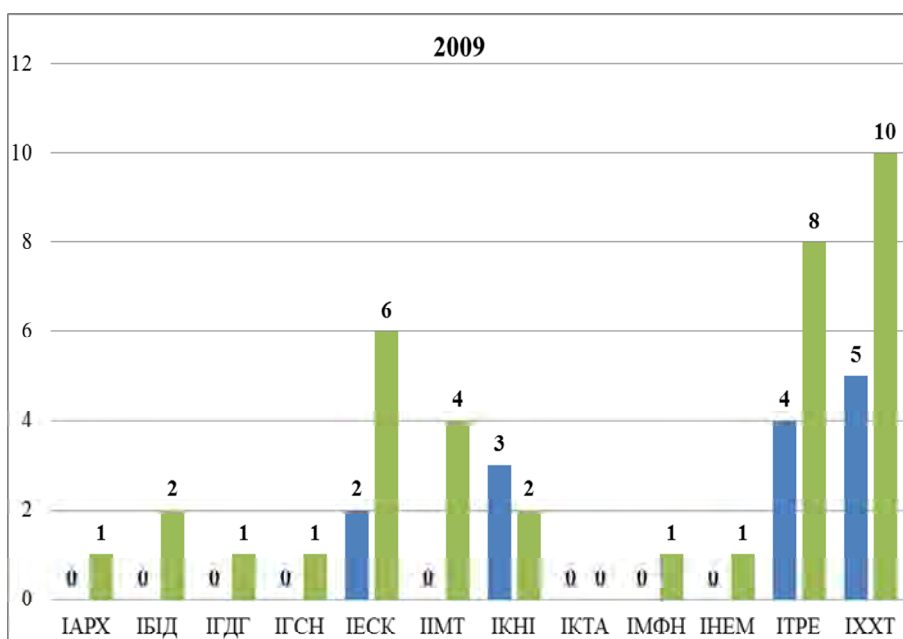
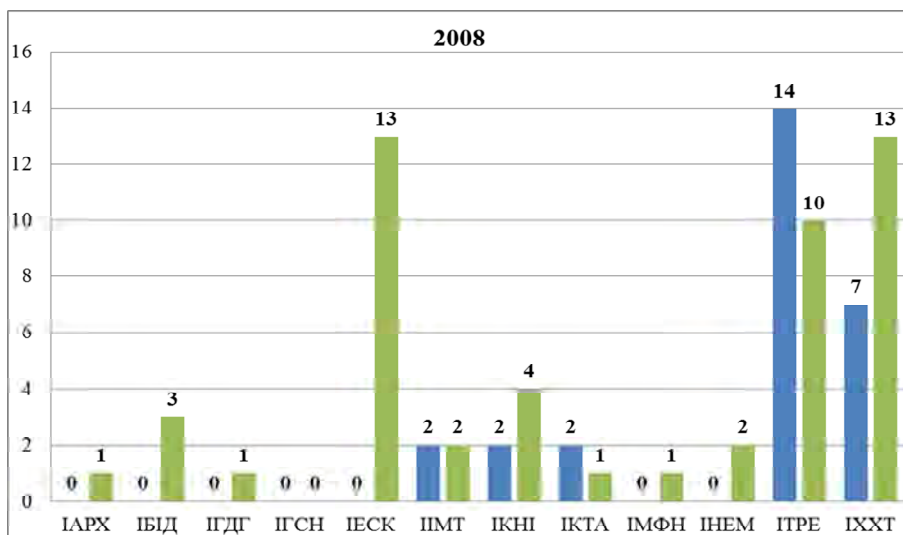


Рис. 5.3. Участь науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних проектах

6. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Підведено підсумки виконання Комплексної програми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів Львівської політехніки на 2004–2010 рр. та затверджено Комплексну програму Університету на 2011–2015 рр. Програмою заплановано підготовку 163 докторів та 648 кандидатів наук, прийом до докторантури 75 осіб, до аспірантури – 845.

У 2010/11 н. р. працівники, докторанти та аспіранти Університету захистили 24 докторські та 67 кандидатські дисертації. Найбільших успіхів у підготовці докторів та кандидатів наук досягли інститути:

- *ІНЕМ (захищено 2 докторські та 22 кандидатські дисертації);*
- *ІХХТ (захищено 2 докторські та 12 кандидатських дисертацій);*
- *ІТРЕ (захищено 6 докторських та 8 кандидатських дисертацій);*
- *ІКНІ (захищено 3 докторські та 9 кандидатських дисертацій).*

Порушено клопотання перед Міністерством про відкриття постійної докторантури за чотирма новими науковими спеціальностями в ІКНІ, ІКТА та ІТРЕ; про відкриття аспірантури – за двома науковими спеціальностями в Інституті права та психології. Отримано дозвіл Міністерства на приймання до аспірантури у 2011 році за спеціальністю 17.00.07 “Дизайн”.

У 2010 році до докторантури Університету прийнято 16 осіб; до аспірантури зараховано 197 осіб. Закінчили підготовку 7 докторантів, з них 5 захистили або подали дисертаційні роботи до захисту у спеціалізовані вчені ради. Зі 106 випускників аспірантури захистили або подали до захисту дисертаційні роботи 68 аспірантів.

Нині у докторантурі Університету проходить підготовку 41 докторант, навчається 566 аспірантів (рис. 6.1). Для виконання дисертаційних досліджень та складання кандидатських іспитів до кафедр Університету прикріплено 117 здобувачів наукових ступенів.

У звітному році створено три нові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій:

- *докторська за двома науковими спеціальностями (05.13.03 “Системи та процеси керування” та 05.13.21 “Системи захисту інформації”);*
- *кандидатська за спеціальністю 05.22.02 “Автомобілі і трактори”;*
- *кандидатська за двома науковими спеціальностями (12.00.01 “Теорія та історія держави і права”; “Історія політичних та правових учень” 12.00.07. “Адміністративне право та процес”; “Фінансове право”; “Інформаційне право”).*

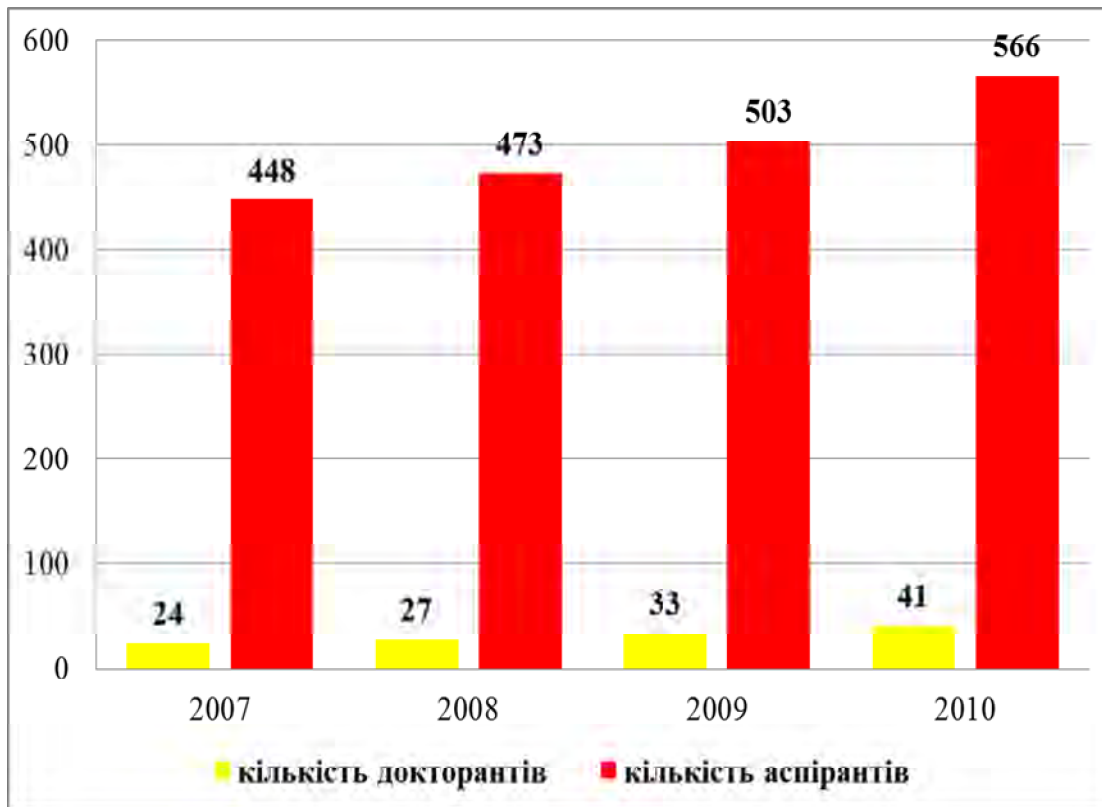


Рис. 6.1. Чисельність докторантів та аспірантів упродовж 2007–2010 рр.



Рис. 6.2. Кількість докторських та кандидатських дисертацій, які захистили працівники Львівської політехніки у 2007–2010 рр.

На засіданнях 17 спеціалізованих вчених рад Університету упродовж 2010/11 н. р. захищено 23 докторські та 103 кандидатські дисертації. Працівники, докторанти та аспіранти Університету захистили – 18 докторських та 57 кандидатських дисертацій. На рис. 6.2 та 6.3 подано інформацію щодо кількості дисертацій, які захистили працівники Політехніки упродовж 2007–2010 календарних років, також інформацію щодо діяльності спеціалізованих вчених рад.

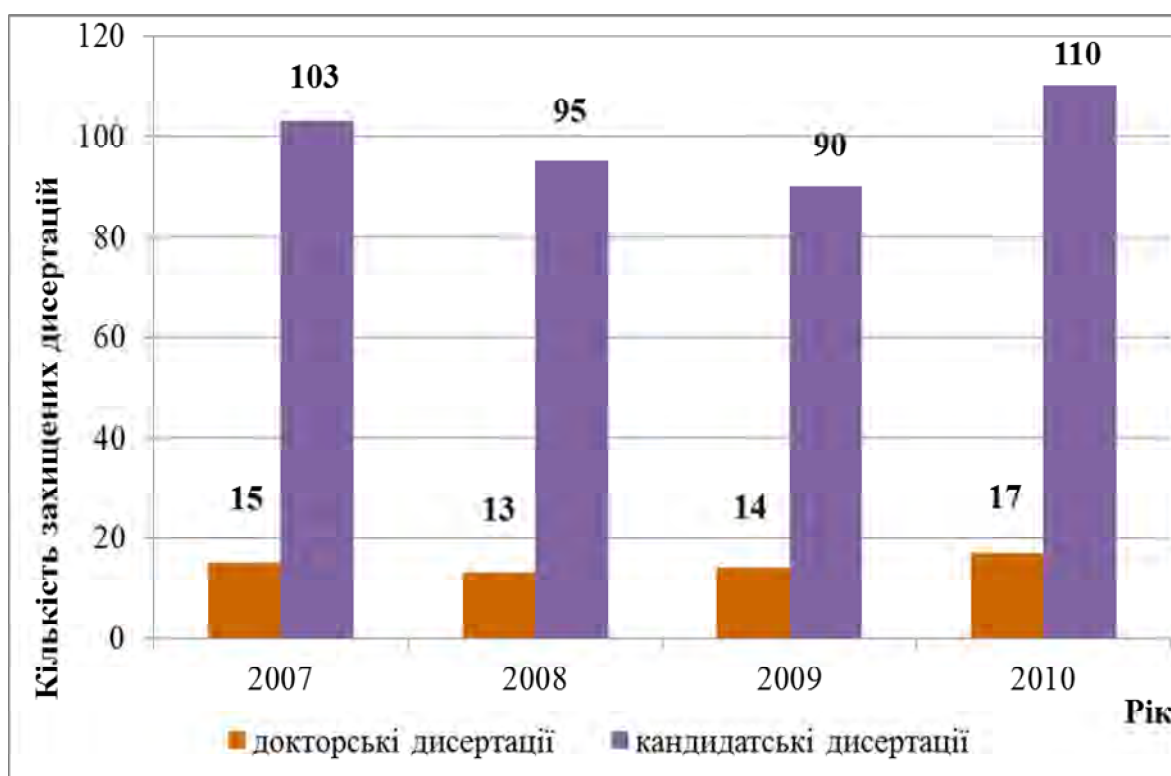


Рис. 6.3. Показники роботи спеціалізованих вчених рад Університету упродовж 2007–2010 рр.

7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Одним із основних інструментів поглиблення міжнародної співпраці є укладання комплексних угод із закордонними вищими навчальними закладами. Упродовж звітнього періоду підписано угоди про співпрацю з:

- *Американським науково-технологічним університетом Бейрута (Ліван);*
- *Політехнічним інститутом CAVADO and AVE (Португалія);*
- *Технічним університетом м. Варна (Болгарія);*
- *Українським вільним університетом (Мюнхен);*
- *Талліннським технологічним університетом (Естонія);*
- *міжнародною Вищою школою логістики і транспорту (м. Вроцлав);*
- *Економічною академією імені Кароля Адамського (м. Катовіце, Польща).*

Загалом сьогодні Львівська політехніка співпрацює за близько 70 міжнародними угодами із ВНЗ Європи, Америки та Азії.

Упродовж звітнього року за кордон відряджено 320 працівників та студентів Політехніки. 135 студентів (найвищий показник за останні роки) пройшли повний або частковий курс навчання за кордоном.

До започаткованої в ІЕСК та ІКТА практики отримання двох дипломів студентами Львівської політехніки, які навчаються протягом року у вишах Німеччини та Польщі, приєдналися ІКНІ та ІГСН (започатковано співпрацю у сфері соціальної роботи із Манітобським університетом (Канада).

Збільшилась кількість обмінних програм; до їх реалізації залучено міжнародних донорів (програми ЄС), національні ресурси країн та ВНЗ-партнерів. Прикладом є нещодавнє підписання угоди із Краківською гірничо-металургійною академією, відповідно до якої 50 студентів ІАРХ та ІБІД пройдуть семестрове навчання в Польщі.

130 представників ВНЗ-партнерів відвідали Львівську політехніку за угодами про співпрацю та понад 400 взяли участь у міжнародних конференціях, проведених у Політехніці.

Працівники ІГДГ отримали грант від освітньої програми TEMPUS з геоінформаційних технологій.

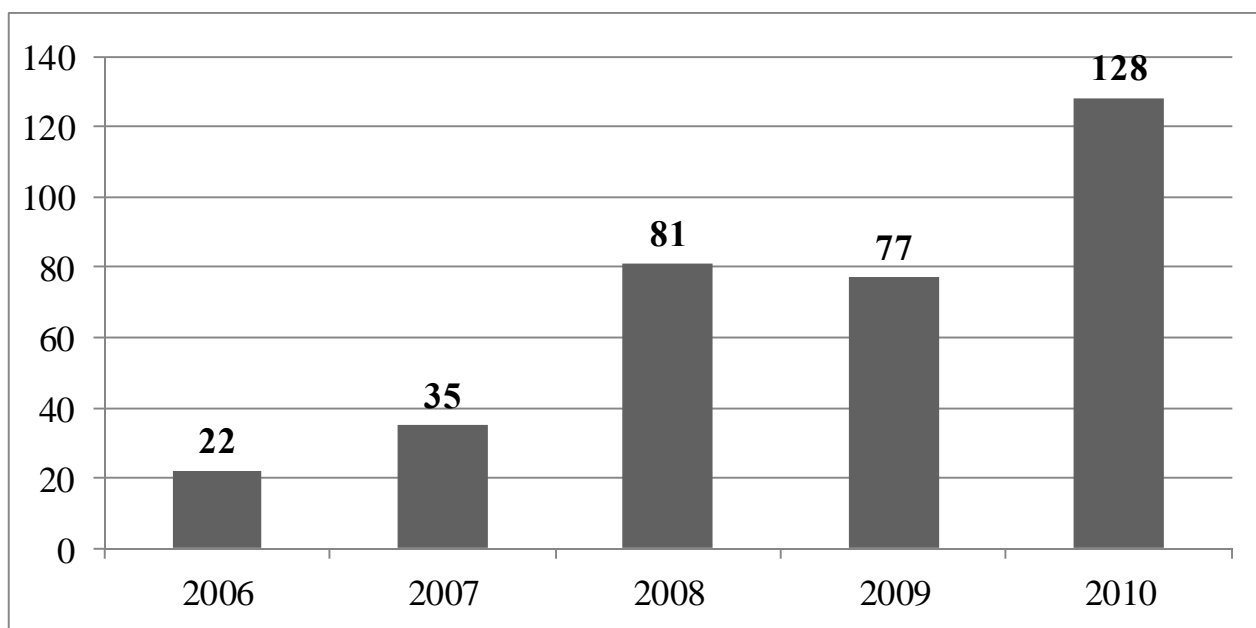


Рис. 7.1. Динаміка студентської мобільності у 2006–2011 рр.

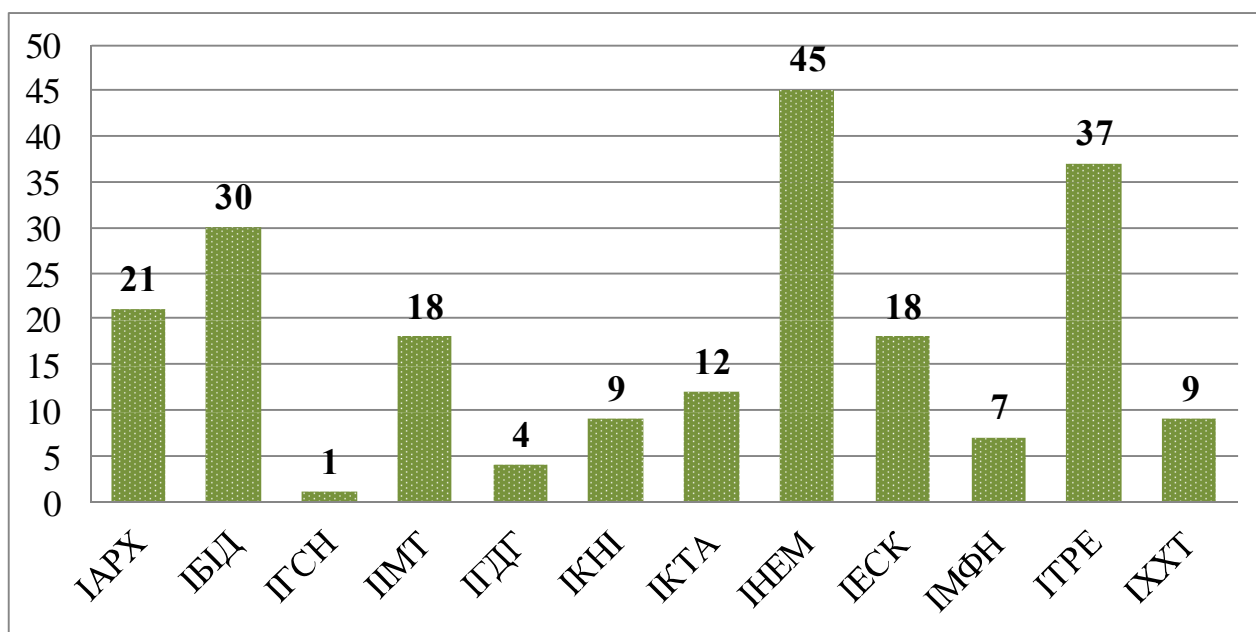


Рис. 7.2. Чисельність іноземних студентів в Університеті у 2010–2011 н.р.



Рис. 7.3. Динаміка чисельності іноземних студентів та слухачів

У 2011 р. Львівська політехніка відзначає 50-річчя підготовки фахівців для зарубіжних країн. За цей час підготовано понад 3500 спеціалістів для більш ніж 70 країн світу. У 2010/11 н.р. в Університеті навчалося понад 250 студентів-іноземців.

Створено спеціалізований сайт на Web-сторінці Університету, на якому розміщується інформація для налагодження та розвитку міжнародної співпраці, наведено великий перелік та опис міжнародних фондів та програм, що фінансують студентську мобільність тощо. У 2011 р. буде завершено розроблення англomовного варіанта інформаційного пакета Університету із описом навчальних програм бакалаврського рівня, а також розроблено каталог курсів (інформаційний пакет програм) другого циклу навчання.

Львівська політехніка відіграє важливу роль у налагодженні комплексної співпраці із представниками українських громад за кордоном. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків із діаспорою, виконуючи Державну програму Кабінету Міністрів України “Закордонне українство”, успішно провів черговий, вже третій, міжнародний Конгрес “Діаспора як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті”. Реалізуються проекти “Крок до України”, “Відкриймо для України українську діаспору”, “Назустріч новій хвилі”.

8. МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

До реалізації молодіжної політики та соціального розвитку в Національному університеті “Львівська політехніка” долучились органи студентського самоврядування, профком студентів та аспірантів, товариство “Молода просвіта”, Народний дім “Просвіта”, студентський клуб, спортивний клуб, молодіжні громадські організації.

Художня самодіяльність, дозвілля, духовний розвиток. У 2010/11 н.р. організовано симфонічний оркестр (який підтвердив почесне звання “Народний”), а також проведено:

- урочисту церемонію “Посвята у студенти”;
- вечори першокурсників;
- урочисті академії та святкові концерти до знаменних дат;
- вечір-реквієм, присвячений 77-й річниці пам’яті жертв Голодомору;
- студентські фестивалі “Весна Політехніки”, “КВК”, “Осінь Політехніки”;
- тематичні вечори (різдвяні вертепи, до Дня святого Миколая, Дня матері, міжнародного Дня студента, св. Валентина, вечорниці на св. Андрія, свято Меланки, Хеловін);
- різдвяні канікули “Різдво разом” для студентів східних областей України;
- літературно-мистецький вечір “Ми чуємо тебе, Кобзарю, – крізь століття”;
- конкурси (вертепів, на краще читання творів Шевченка, гітаристів “Шість улюблених струн, “Міс Політехніки”, пісенний фестиваль “Осінні переспіви”, конкурс-виставка плакатів “Мова – твого життя основа”, фотоконкурси на різноманітну тематику (фотоконкурс газети “День”);
- бібліографічні огляди до ювілейних дат діячів історії, культури;
- вечори відпочинку;
- творчі зустрічі (з відомими поетами, артистами, художниками, музикантами, духовенством, депутатами);
- зустріч професорсько-викладацького складу з головним редактором тижневика “Високий замок”;
- богословські зустрічі, які проводять викладачі Українського католицького університету;
- творчі звіти колективів художньої самодіяльності Університету (народного чоловічого хору “Орфей” та камерного хору “Поліфонія”);

- диспути на теми моралі та етики поведінки;
- спортивні вечори.

Для студентів, які цікавляться археологією, туризмом, історією, щороку проводяться експедиції, екскурсії, походи. Студенти Університету регулярно беруть участь у дослідженні археологічних пам'яток. Зокрема, у 2010 р. проводились розкопки у с. Пронятин Тернопільської обл., де було задіяно 54 студенти Університету.

Важливо відзначити активну роботу Центру студентського капеланства (який функціонує за підтримки Львівської політехніки) у напрямку ідейного виховання. Зокрема, на території Студмістечка функціонують каплички (в гуртожитках № 8, 9, 15) та церква св. Олексія. Щороку проводяться освячення кімнат у гуртожитках, реколекції для студентів Університету, інші заходи, спрямовані на духовний розвиток студентства.

Спортивно-масова робота. Проведено універсіаду Львівської політехніки із 17 видів спорту, в якій взяли участь 1520 студентів. Студентська чоловіча баскетбольна команда виборола друге місце у Студентській баскетбольній лізі України. Студент Віталій Вергелес (ІМТ) став триразовим чемпіоном України з веслування на каное; Андрій Дудич (ІГДГ) – чемпіон України з спортивного орієнтування, Богдан Ключник (ІХХТ) – бронзовий призер чемпіонату України з важкої атлетики.

В Університеті навчаються 7 майстрів спорту міжнародного класу та понад 30 майстрів спорту. Збірні команди Львівської політехніки успішно беруть участь в універсіадах України серед студентів ВНЗ.

У серпні 2011 р. в Китаї відбулася Всесвітня універсіада. До складу Національної збірної України увійшли студенти Політехніки:

- Дідух Віктор (ІНЕМ), настільний теніс;
- Марченко Євген (ІБІД), стрільба з лука;
- Дубас Ірина (ІАРХ), стрільба з лука.

Проживання у гуртожитках. У 2010/11 н.р. у гуртожитках студмістечка Університету проживало 8543 студенти та 54 аспіранти. Загалом упродовж звітного періоду поселено 1582 студенти першого курсу.

Охорона праці. У 2010/11 н.р. перевірено стан охорони праці 14 навчально-наукових інститутів Університету, Студентського містечка (15 гуртожитків), студентського комбінату харчування, автогосподарства, господарського відділу та інших підрозділів Університету.

9. УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Продовжуються роботи із удосконалення матеріально-технічної бази Університету. Це – ремонт аудиторного фонду, заміна інженерних мереж, ремонт санвузлів тощо.

У звітному році виконано такі роботи:

- ремонт аудиторного фонду в головному корпусі, навчальних корпусах № 1, 4, 5, 19 (загалом відремонтовано 180 аудиторій);
- ремонт санвузлів у навчальних корпусах № 1, 4, 8, 28 (*студентська бібліотека*), 22 (*каф. фізвиховання*);
- заміна вікон у навчальному корпусі № 5, СКХ;
- капітальний ремонт фасаду навчального корпусу № 21 (*каф. фізвиховання*) із заміною зовнішніх вікон і дверей;
- капітальний ремонт системи опалення у навчальному корпусі № 4;
- розпочато капітальний ремонт даху в гуртожитку № 1;
- капітальний ремонт кухонь і санвузлів у гуртожитках № 3, 7;
- заміна каналізації у гуртожитку № 13.

10. ФІНАНСОВІ НАДХОДЖЕННЯ ТА ВИДАТКИ

Таблиця 10.1

Обсяг надходжень до бюджету Львівської політехніки від навчання за кошти фізичних і юридичних осіб

Структурні підрозділи Університету	Обсяг надходжень, грн.			
	2008 р.	2009 р.	2010 р.	I півріччя 2011 р.
ІАРХ	1 815 749	2 508 314	3 738 169	1 856 233
ІБІД	1 331 332	1 952 371	2 635 525	1 400 408
ІДГ	480 816	867 937	1 531 057	775 723
ІГСН	713 780	883 017	1 289 673	563 976
ІНЕМ	6 613 036	8 410 955	8 988 471	3 449 822
ІЕСК	508 170	889 455	1 070 765	602 742
ІМТ	959 443	1 698 567	1 713 941	792 832
ІКНІ	1 899 474	2 913 280	3 811 462	1 735 758
ІКТА	1 847 724	2 021 653	2 092 480	517 649
ІМФН	656 512	674 202	738 547	277 182
ІТРЕ	502 252	814 045	722 693	267 570
ІХХТ	397 039	510 511	935 493	371 047
ІНПП				
ІНТУ ім. В. Чорновола				946 370
Разом по ННІ	17 739 327	24 144 307	29 268 276	13 557 312
ІДН	14 109 492	14 852 290	16 741 346	7 366 207
ІПДО	15 825 820	17 445 997	16 793 749	7 361 774
Разом по інститутах	47 674 639	56 442 594	62 803 371	28 285 293
ІППТ				5 363 483
Львівський техніко- економічний коледж				1 564 594
Технічний коледж				359 724
Автомобільно-дорожній коледж				390 332
Коломийський політехнічний коледж				983 313
Золочівський коледж				188 462
Технологічний коледж				569 164
Загалом у Національному університеті “Львівська політехніка”				37 704 365

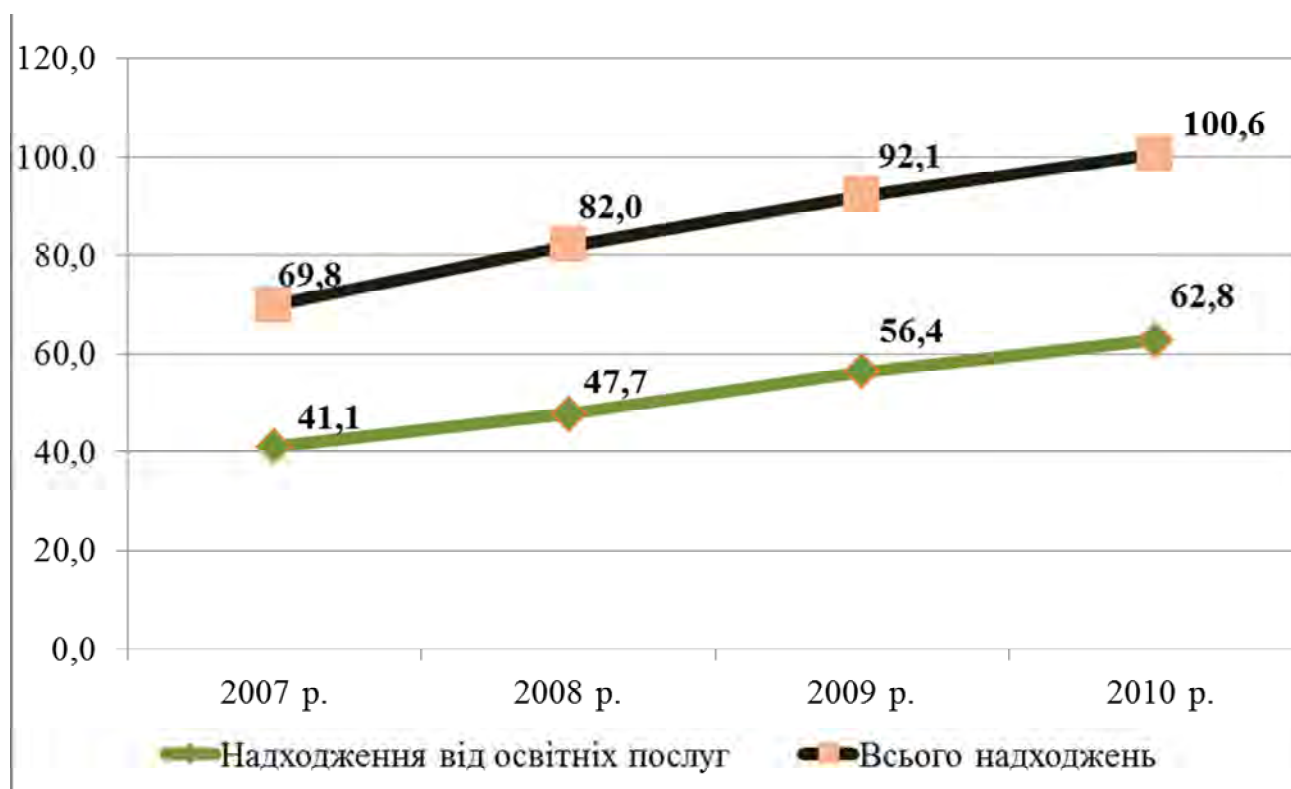


Рис. 10.1. Динаміка надходжень до спеціального фонду Університету, млн. грн.

Таблиця 10.2

**Обсяг надходжень до бюджету структурних підрозділів
Львівської політехніки (спецфонд)**

Підрозділи	Обсяг надходжень, грн.			
	2008 р.	2009 р.	2010 р.	I півріччя 2011 р.
НДЧ	9 782 808	11 690 875	11 034 593	4 063 948
Аспірантура	501 366	553 786	563 265	249 470
Видавництво	2 104 726	2 699 982	3 570 599	1 605 076
ПКО	2 231 209	2 082 708	2 077 298	1 529 668
Гуртожитки	6 572 673	8 459 218	10 212 747	4 959 722
СКХ	3 050 681	3 457 810	4 224 037	2 368 738
Технопарк	2 513 420	2 797 965	4 239 562	2 667 057
“Політехнік – 1”	3 710 204	3 760 731	4 141 422	3 890 301
“Політехнік – 2”	847 744	1 033 389	846 725	917 372
“Політехнік – 3”	2 187 128	2 473 572	2 737 678	1 064 870
ЦТЄЗПІ	860 740	1 051 007	1 162 527	629 514
Оренда	526 210	297 654	250 022	196 648

Таблиця 10.3

Обсяг товарної продукції, яку реалізував Технопарк у 2010/11 н.р.

Сфера використання	Обсяг, грн.		
	2009 р.	2010 р.	I півріччя 2011 р.
на забезпечення навчального процесу	1 538 685	3 269 096	1 996 277
на потреби житлової зони	654 323	904 416	409 106
на покращення соціальної сфери	269 649	64 057	248 190
стороннім споживачам	335 308	1 994	13 485

Таблиця 10.4

Обсяг видатків із спеціального фонду Львівської політехніки

№	Стаття видатків	Обсяг, тис.грн.	
		у 2010 р.	I півріччя 2011 р.*
1	Оплата праці	37 678	29 782
2	Матеріали, інвентар	10 767	4 186
3	Продукти	6 069	2 808
4	Відрядження	1 795	1 182
5	Комунальні послуги	2 461	3 315
6	Послуги сторонніх організацій	4 805	3 661
7	Видавнича продукція	2 412	1 154
8	Послуги технопарку	4 208	2 654
9	Транспорт	1 550	1 065
10	Придбання ОФ	5 195	1 920
11	Ремонтні роботи	12 581	4 296
12	Інше	1 290	1 368
Разом		90 811	57 392

*Показники I півріччя 2011 року містять видатки приєднаних підрозділів (інституту, коледжі).

Стаття видатків “Оплата послуг сторонніх організацій” містить оплату всіх отриманих послуг, крім комунальних (послуги охорони, зв’язку, послуги банку, страхування транспортних засобів, послуги МРЕО, реклама тощо).

У статті “Інше” переважно податки.

У 2010 році на придбання основних засобів витрачено 5,2 млн. грн., з них:

обчислювальна техніка	–	2,1 млн. грн.
лабораторне та технічне обладнання	–	1,0 млн. грн.
меблі та офісний інвентар	–	2,0 млн. грн.

Програмного забезпечення придбано на суму 210 тис. грн.

Видатки на ремонтні роботи у 2010 році становили 12 581 тис. грн., з них:

у навчальному секторі	–	9 882 тис. грн.
у Студмістечку	–	1 681 тис. грн.
у НОТ	–	388 тис. грн.
у СКХ	–	630 тис. грн.

Протягом I півріччя поточного року на капремонт об’єктів Університету витрачено 4 296 тис. грн., зокрема:

у навчальному секторі	–	3 385 тис. грн.
у Студмістечку	–	621 тис. грн.
НД “Просвіта”	–	290 тис. грн.

11. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Упродовж 2010/11 н.р. на соціальний захист працівників Університету витрачено 23 501 543 грн. (що на 19,6 % більше ніж у 2009/10 н.р.), з них:

доплати за вчені звання, надбавки	12 427 851 грн.
надбавки за стаж роботи у науковій сфері	6 986 339 грн.
на матеріальну допомогу:	4 087 353 грн.
• з них на оздоровлення	3 518 602 грн.

У 2010–2011 рр. путівками в заклади лікування та відпочинку скористалися 546 працівників Політехніки та їхніх дітей: 530 осіб відпочивали в навчально-оздоровчих таборах:

- “Політехнік-1” (м. Алушта) – 122 особи (тривалість зміни для дорослих – 10 днів);
- “Політехнік-2” (сmt. Славське) – 96 осіб (тривалість зміни для дорослих – 6 днів, для дітей – 14 днів);
- “Політехнік-3” (с. Коблево) – 312 осіб (тривалість зміни для дорослих – 12 днів, для дітей – 14 днів).

Таблиця 11.1

Виплати студентам Львівської політехніки у 2010 р. та упродовж 7 місяців 2011 р. (кошти спеціального фонду)

Вид виплати	Обсяг та кількість виплат					
	у 2009 р.		у 2010 р.		за 7 місяців 2011 р.	
	к-ть	обсяг, грн.	к-ть	обсяг, грн.	к-ть	обсяг, грн.
Матеріальна допомога	343	137 000	345	324 541	300	191 575
На оздоровлення, зокрема						
“Політехнік-1” (Алушта)	1500		1520		1520	
“Політехнік-2” (Славське)	1200		1240		1160	
“Політехнік-3” (Морське)	400		440		398	

Премії						
за участь у студентських олімпіадах, науково-технічних конференціях	345	120 950	956	334 703	680	238 030
за високі спортивні досягнення	690	276 190	1 120	655 804	1 060	586 230
за активну участь у художній самодіяльності	145	51 180	270	166 145	241	108 610
за активну участь у громадській діяльності	810	487 230	1 860	930 850	1 286	643 425
Виплати студентам-сиротам						
щомісячна доплата на харчування	67	655 900	69	867 100	69	536 168
на придбання одягу (річна виплата)	57	26 470	61	53 300	11	4 800
на придбання навчальної літератури (річна виплата)	57	90 630	61	141 400		