

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Хочу навчатися
у Львівській політехніці

**Довідник
для абітурієнтів 2011**

Львів
Видавництво Львівської політехніки
2011

Хочу навчатися у Львівській політехніці: Довідник для абітурієнтів 2011 / За ред. Р.Б. Брилинського. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 248 с.

Укладачі

Брилинський Р.Б., доц.,
Сологуб Б.В., доц.,
Захар'яш О.С., доц.

Відповідальний редактор

Брилинський Р.Б., доц.

© Національний університет
“Львівська політехніка”, 2011



Національний університет “Львівська політехніка” – один з найстаріших вищих навчальних закладів Європи, який у 2009 році відсвяткував 165 років від дня заснування.

Університет широко відомий в європейських наукових та академічних колах, адже з перших років існування Львівська політехніка зарекомендувала себе потужним осередком технічної освіти і науки. Нині близько 30,5 тисяч студентів, які навчаються за 56 напрямками підготовки і 124 спеціальностями, готуються стати магістрами, спеціалістами, бакалаврами, молодшими спеціалістами та кваліфікованими робітниками. Навчальний процес здійснюють близько 220 докторів наук, професорів і понад 1050 кандидатів наук, доцентів.

До послуг студентів 12 гуртожитків, 27 навчально-лабораторних корпусів, комп’ютерні класи, інтернет, науково-технічна бібліотека, два навчальні спортивні корпуси з дев’ятьма спеціалізованими спортивними залами, басейном, лижною базою, літньою спортивною зоною, стрілецький тир, стадіон, чотири спортивно-оздоровчі бази: на південному березі Криму (м. Алушта), в Миколаївській області (с. Коблеве), в Карпатах (с. Славське) та в с. Зозулі Золочівського району Львівської області, а також поліклініка, лікарня, санаторій-профілакторій, кафе-їдальня, дискотека, Народний дім “Просвіта” (гуртки художньої самодіяльності).

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА” –
СУЧАСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ, НАУКОВИЙ,
ІНЖЕНЕРНИЙ ТА КУЛЬТУРНИЙ ЦЕНТР
УКРАЇНИ І ЄВРОПИ**

З перших років існування Львівська політехніка зарекомендувала себе потужним осередком науки і освіти в Європі, стала генератором технічних ідей та винаходів, готувала елітних висококваліфікованих інженерів. Її престиж здобутий працею багатьох поколінь викладачів, професорів, науковців.

Львівська політехніка – одна з найдавніших академічних технічних шкіл у Європі і перша на українській землі. Як Технічна академія вона відчинила свої двері 4 листопада 1844 року, її першим директором був Флоріан Шіндлер. Восени 1848 року будинок Технічної академії згорів. У 1849–1850 рр. приміщення Академії відбудували, але воно не могло задовольнити галицьку громадськість, оскільки в цей час у країнах Європи відбувалась технічна революція. Назріла необхідність будівництва нового приміщення, яке відповідало б вимогам політехнічної освіти. Підготовку проекту нового приміщення Академії і керівництво його спорудженням доручили архітектору Юліану Захарієвичу, який згодом (14 листопада 1877 року) став ректором. Будівництво головного корпусу Академії тривало три роки (квітень 1874 р. – жовтень 1877 р.).

У 1877 році Технічну академію перейменували на Політехнічну школу з правами вищого технічного навчального закладу Австро-Угорської імперії. Вона стала складовою європейської технічної науки. У Політехнічній школі навчалися студенти з Росії, Німеччини, Румунії, Франції, Туреччини та інших країн.

У вересні 1880 р. Політехнічну школу відвідав цар Франц Йосиф, який замовив у Я. Матейка одинадцять картин, котрі відображали б технічний прогрес людства. Нині ці картини прикрашають актову залу головного корпусу університету. В 1894 році прийнято статут Політехнічної школи, а в 1901 році школа одержала право на присудження наукових ступенів докторів технічних

наук і почесних докторів. У 1912 році, наприклад, звання почесного доктора удостоїлись Марія Складовська-Кюрі, Ян Франк, Юліан Медведський, Август Вітковський. До 1918 року ступінь доктора наук здобули 64 інженери.

У червні 1920 року прийнято новий статут Політехнічної школи і її перейменовано на Львівську політехніку. В 30-ті роки в Політехніці функціонували сім інститутів: архітектурний, хімічний, механічний, сухопутної та водної інженерії, рільничо-лісовий, загальний. У жовтні 1939 року Львівську політехніку перейменовано на Львівський політехнічний інститут.

Друга світова війна перервала навчально-наукову роботу інституту з 1941 до 1944 року. У ніч з 3 на 4 липня 1941 року на Вулецьких горбах гітлерівці розстріляли десятки учених, зокрема професорів Політехніки – К. Вайгеля, Р. Віткевича, В. Круковського, А. Ломницького, С. Пілята, В. Стожека та інших. 26 липня у підвалах гестапо загинув професор К. Бартель. Частина професорів виїхала до Польщі. Діяльність Львівської політехніки відновились у 1944 році. В ній навчалось тоді близько 440 студентів. Практично наново почав відроджуватися науковий потенціал інституту. У Львівській політехніці виявили бажання працювати видатні вчені низки навчальних закладів України та Росії: академіки Г. Савін, В.Сельський, О.Харкевич, професори К. Карандєєв, Г. Погодін-Алексєєв, Г. Кияниця, А. Занько та інші.

Змінювалися структура інституту і профіль спеціальностей. На базі рільничо-лісового інституту утворилися два самостійні інститути – сільськогосподарський та лісотехнічний. Для наближення навчального процесу і підготовки спеціалістів до виробничих потреб промислових регіонів інститут відкрив у Дрогобичі, Тернополі, Івано-Франківську та Луцьку свої філії, які згодом відокремились і стали самостійними вищими технічними навчальними закладами.

У червні 1993 року Львівський політехнічний інститут на підставі рішення міжгалузевої акредитаційної комісії Міністерства освіти України і постанови Кабінету Міністрів України отримав найвищий, четвертий, рівень акредитації, статус університету і назву – Державний університет “Львівська політехніка”. Це дало змогу самостійно визначати зміст освіти, структуру і план

прийому вступників, відкривати нові спеціальності, зокрема гуманітарні. Політехніка може створювати у своїй структурі нові навчальні заклади, наукові установи різних типів, самостійно планувати і розвивати пошукові та фундаментальні дослідження, надавати вчені ступені, звання, розпоряджатися всіма видами асигнувань тощо.

У Політехніці запроваджено багатоступеневу систему підготовки кадрів. Реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки. Навчальні плани охоплюють систему доуніверситетської підготовки – технікумів, коледжів, ліцеїв, що входять до складу навчальних комплексів, і систему навчання в університеті на всіх рівнях. Уможлиблюється підготовка студентів за інтегрованими навчальними планами у ВНЗ I–II рівнів акредитації і далі в університеті. Діє система модульного контролю і рейтингова система оцінювання знань студентів. Істотно переглянуто й модернізовано навчальні плани та програми за зразками кращих світових університетів технічного спрямування. Впроваджено нові інформаційні технології навчання на базі сучасної комп'ютерної техніки та інформаційних мереж.

Враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок у розвиток національної вищої освіти і науки, університету “Львівська політехніка” 11 вересня 2000 року Указом Президента України № 1059/2000 надано статус національного і назву – Національний університет “Львівська політехніка”, а Постановою Кабінету Міністрів України від 8 липня 2009 року – статус самоврядного (автономного) дослідницького національного вищого навчального закладу.

Сьогодні тут навчається близько 30,5 тисяч студентів за 56 напрямками підготовки (автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; автомобільний транспорт; архітектура; безпека інформаційних і комунікаційних систем; біотехнологія; будівництво; видавничо-поліграфічна справа; водні ресурси (гідротехніка); геодезія, картографія та землеустрій; дизайн; документознавство та інформаційна діяльність; екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування; економіка підприємства; електромеханіка; електронні пристрої та системи; електротехніка та електротехнології; зварювання; інженерна

механіка; інженерне матеріалознавство; інформатика; комп'ютерна інженерія; комп'ютерні науки; маркетинг; машинобудування; менеджмент; метрологія, стандартизація та сертифікація; метрологія та інформаційно-вимірювальні технології; міжнародна економіка; міжнародні відносини; мікро- та наноелектроніка; облік і аудит; оплотехніка; пожежна безпека; прикладна математика; прикладна механіка; прикладна фізика; приладобудування; програмна інженерія; радіоелектронні апарати; радіотехніка; реставрація творів мистецтва; системи технічного захисту інформації; системна інженерія; системний аналіз; соціологія; соціальна робота; телекомунікації; теплоенергетика; транспортні технології; управління інформаційною безпекою; фармація; філологія; фінанси і кредит; харчові технології та інженерія; хімічна технологія; хімічна інженерія) та 124 спеціальностями. В університеті працюють 218 докторів наук, професорів та близько 1050 кандидатів наук, доцентів. До його складу входять 13 навчально-наукових інститутів, Інститут дистанційного навчання, Центр професійної орієнтації; Навчально-консультаційні центри в містах Володимир-Волинський, Хмельницький, Хуст, Чернівці; Львівський автомобільно-дорожній, Львівський техніко-економічний, технічний коледжі університету; 82 кафедри; видавництво; бібліотека; інформаційна мережа інтернет.

Львівський автомобільно-дорожній коледж університету здійснює підготовку бакалаврів за трьома спеціальностями (будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів; обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів; експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин та обладнання).

Львівський техніко-економічний коледж університету здійснює підготовку бакалаврів за двома напрямками підготовки (економіка підприємства; облік і аудит) і молодших спеціалістів за сімома спеціальностями (будівництво та експлуатація будівель і споруд; бухгалтерський облік; економіка підприємства; монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання; обслуговування устаткування і систем газопостачання; правознавство).

Технічний коледж університету здійснює підготовку бакалаврів за напрямом підготовки маркетинг, молодших спеціалістів за десятима спеціальностями (бухгалтерський облік; виробництво, обслуговування та ремонт електронної побутової апаратури; виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчопродуктів; зберігання, консервування та переробка м'яса; комерційна діяльність; конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв; монтаж і обслуговування електричних машин і апаратів, обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем; обслуговування комп'ютерних систем та мереж; розроблення програмного забезпечення) і кваліфікованих робітників за двома спеціальностями (муляр, маляр, штукатур; радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури).

Львівська політехніка – це 27 навчально-лабораторних корпусів, три гімназії (у Львові, Дрогобичі, Сколе та Сокалі), ліцеї (у м. Новояворівську, у с. Вузлове Радехівського району), геодезичний полігон у Бережанах, астрономо-геодезична обсерваторія у Шацьку, 12 гуртожитків, технологічний парк, спортивний комплекс із двох корпусів, спортивно-оздоровчі табори на південному березі Криму в Алушті, в с. Коблеве Миколаївської області, в мальовничих Карпатах в с. Славське та в с. Зозулі Золочівського району Львівської області, а також студентська поліклініка, лікарня та санаторій-профілакторій.

До послуг студентів та працівників – два навчальні спортивні корпуси з дев'ятьма спеціалізованими спортивними залами, басейном, лижною базою, літньою спортивною зоною, стрілецький тир. Кафедрою фізичного виховання і спортивним клубом практикуються позанавчальні заняття у різноманітних формах: підвищення спортивної майстерності у групах спортивного удосконалення з 32 видів спорту, заняття у клубах за інтересами з 14 видів спорту, змагання серед інститутів з 20 видів спорту, спортивні вечори та дні здоров'я. На державній спортивній арені успішно захищають честь Львівщини чоловічі команди з баскетболу у суперлізі та першій лізі, жіноча і чоловіча команди з настільного тенісу та жіноча команда з водного поло у суперлігах. Чемпіонами області серед вищих навчальних закладів

ставали команди з баскетболу (чоловіки), настільного тенісу (жінки та чоловіки), гандболу (жінки), волейболу (чоловіки), бадмінтону (жінки), спортивного орієнтування, гирьового спорту, спортивної аеробіки.

Традиційно в нашому університеті виконуються фундаментальні дослідження з фізики, електроніки, механіки, хімії та хімічної технології, математичних наук, приладобудування, геодезії, будівництва. Засновниками нових шкіл у різних галузях наукової технічної думки були професори С. Ямпольський, О. Харкевич, К. Карандєєв, О. Андрієвський, М. Шульга, М. Медвідь, Б. Швецький, В. Кочан, Т. Юрженко, Ю. Величко, Т. Губенко, В. Кияниця, Є. Замора, Д. Толопо, В. Тихонов, К. Галабуцька, Л. Шпинова, М. Мигаль, Г. Мещеряков та багато інших. Школи, створені цими вченими, відомі не лише в Україні, а й за її межами. З 1920 до 1924 року у Львівській політехніці працював один з творців функціонального аналізу, фундатор львівської математичної школи, вчений, визнаний в усьому світі, – Степан Банах.

Львівська політехніка завжди була одним з найдемократичніших вищих закладів освіти, і саме в ній поневолене різними окупаційними режимами українське населення мало шанс здобути вищу освіту. З її стін вийшли видатні політичні діячі, провідники й учасники національно-визвольних змагань – Степан Бандера, Роман Шухевич, Олекса Гасин, Катерина Зарицька, Петро Франко. Адже Львівська політехніка завжди була яскравим осередком освіти, науки, національної гідності.

Вчені університету виконують фундаментальні та прикладні дослідження у межах наукових шкіл, які працюють вже упродовж багатьох років.

Заснована професором В. Круковським наукова школа з приладобудування була розвинута академіком А.А. Харкевичем, членом-кореспондентом К.Б. Карандєєвим, професорами Б.Й. Швецьким, І.М. Вишенчуком. Сьогодні в ній плідно працюють професори Б.І. Стадник, П.Г. Столярчук, Я.Т. Луцик. Представники цієї школи створили понад 500 зразків складних унікальних електронних вимірювальних приладів і систем високої точності і надійності, які за своїми характеристиками випереджують світові аналоги. За створення цих приладів дев'ять науковців університету стали лауреатами трьох Державних премій в галузі науки і техніки.

Сьогодні на базі цієї школи сформувались нові наукові напрями з інформатики та комп'ютерної техніки, яку представляють професори А.О. Мельник, В.В. Пасічник, М.В. Черкаський, Ю.М. Рашкевич, з автоматичної – професори В.Б. Дудикевич, Є.П. Пістун, Р.П. Базилевич.

Єдиний в Україні геодезичний інститут має давні наукові традиції. Так, професор М.К. Мигаль створив власну теорію фігури Землі, професор Г.О. Мещеряков виконав фундаментальні дослідження в галузі математичної картографії та очолив дослідження фігур небесних тіл Сонячної системи, результати яких одержали світове визнання. Ці традиції сьогодні продовжують професори А.О. Дорожинський, П.М. Зазуляк, Я.М. Костецька, Л.М. Перович, О.М. Марченко, Т.Г. Шевченко.

Засновниками наукових шкіл з хімії та хімічної технології були професори Т.І. Юрженко, Д.К. Толопко, академік Р.В. Кучер, К.А. Галабутська, Я.П. Беркман, В.А. Тихонов, Б.С. Гриненко, К.Н. Михалевич.

В цих школах, колективи яких займаються розробленням органічних і неорганічних матеріалів та технологіями їх виготовлення, працює понад 30 професорів, докторів наук.

Традиції будівельної наукової школи, започаткованої професорами А.С. Курилом та І.О. Багенським, продовжують професори: Б.С. Гнідець, З.Я. Бліхарський.

Державним визнанням роботи науковців Львівської політехніки є присвоєння звання “Заслужений діяч науки і техніки України” професорам університету С.Г. Калініну, А.Л. Островському, В.У. Шевчуку, Ф.Є. Клименку, К.М. Русинку, Ю.К. Рудавському, С.А. Воронову, В.Т. Яворському, Є.М. Мокрому, Й.М. Петровичу, З.Ю. Готрі, В.О. Ковалю та “Заслужений винахідник України” професорам Б.І. Стаднику, В.Б. Дудикевичу.

Розроблена також комплексна програма підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів. Висококваліфікованих спеціалістів з пріоритетних наукових напрямів готують в університеті через аспірантуру та докторантуру. У спеціалізованих радах відбувається захист кандидатських та докторських дисертацій.

У Львівській політехніці запроваджено багатоступеневу систему підготовки фахівців, яка дає можливість здобути п'ять

освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів: кваліфікованого робітника (3 роки навчання), молодшого спеціаліста (2–4 роки навчання), бакалавра (4 роки навчання), спеціаліста та магістра (1–1,5 року навчання). Діють багатоступеневі навчальні програми, які враховують досвід кращих технічних і технологічних університетів. Рівень знань оцінюється за модульною системою контролю, згідно з якою визначається рейтинг кожного студента. В університеті реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки. Навчальні плани охоплюють систему доуніверситетської підготовки учнів гімназій, ліцеїв, що входять до складу навчальних комплексів. Стала можливою підготовка студентів за інтегрованими навчальними планами у ВНЗ I–II рівнів акредитації і далі – в університеті.

Після отримання кваліфікації бакалавра або спеціаліста випускники університету можуть відповідно до державного замовлення та за рахунок фізичних або юридичних осіб продовжити навчання в магістратурі, захистити магістерську кваліфікаційну роботу й одержати кваліфікацію магістра. Потребу в таких спеціалістах уже сьогодні відчують коледжі і ліцеї, наукові та дослідні установи, підприємства і фірми.

Університет має широкі зовнішньоекономічні зв'язки. З низкою іноземних фірм укладено контракти на експорт результатів науково-технічної діяльності. Договори про науково-технічну співпрацю укладено з вищими навчальними закладами США, Канади, Німеччини, Великобританії, Франції, Австрії, Польщі, Словаччини, Болгарії та інших країн. Цією співпрацею передбачена участь у міжнародному обміні студентами технічних спеціальностей та стажування за кордоном викладачів і спеціалістів. Щороку десятки наших студентів виїжджають на навчання до Європи і Америки. Такий взаємообмін науковцями та спеціалістами сприяє міжнародному визнанню як Львівської політехніки, так і української наукової думки загалом.

Вчені університету розробили також перспективні напрями розвитку наукових досліджень, які ґрунтуються на багаторічних наукових школах. Ці напрями враховують потреби народного господарства України та її західного регіону, а також сусідніх держав, з якими Україна розвиває взаємовигідні економічні і наукові зв'язки.

Велику роботу щодо пропаганди української культури, організації дозвілля та розвитку творчих обдарувань студентів і працівників веде Народний дім “Просвіта”. У ньому вдосконалюють своє мистецтво вісім колективів художньої самодіяльності, чотири із них – народні. Це – хорова капела студентів “Гаудеамус”, ансамбль танцю “Вірність”, чоловічий хор викладачів і працівників “Орфей”, ансамбль пісні і музики “Заспів”.

Львівська політехніка як один із найстаріших вищих навчальних закладів України має високий рейтинг у молоді. Тут склалися притаманні лише цьому закладові навчальні, наукові, культурно-мистецькі та спортивні традиції. За результатами рейтингу Канадської асоціації інженерів Львівська політехніка входить у двадцятку найавторитетніших ВНЗ світу, а за результатами інтегрованого рейтингу вищих навчальних закладів України, складеного в 2000 році Міжнародною кадровою академією, Львівська політехніка увійшла в десятку найкращих навчальних закладів України. Інтегрований рейтинг оцінювався за результатами опитування молоді віком від 16 до 25 років та групи експертів, в яку входили ректори (проректори) ВНЗ III–IV рівнів акредитації, відповідальні працівники профільних міністерств, працівники обласних та міських управлінь освіти і працівники обласних та міських центрів зайнятості.

ВИТЯГ З ПРАВИЛ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА” У 2011 році

1. Загальні положення

1.1. Національний університет «Львівська політехніка» (далі – Університет) оголошує набір на підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційними рівнями (далі – ОКР), напрямками підготовки (спеціальностями) відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу, зокрема у відокремлених структурних підрозділах Університету: Інститут підприємництва та перспективних технологій, навчально-консультаційні центри (далі – НКЦ) в містах Володимир-Волинський, Хмельницький, Хуст і Чернівці та вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації, що є у структурі Університету: Золочівський коледж, Коломийський політехнічний коледж, Львівський автомобільно-дорожній коледж, Львівський техніко-економічний коледж і Технічний коледж.

1.2. До Університету приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також яким надано статус біженця в Україні, приймаються до вищих навчальних закладів у порядку, передбаченому для громадян України.

1.3. Прием до Університету на всі освітньо-кваліфікаційні рівні здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

1.4. Для вступників, які потребують поселення в гуртожиток під час вступної кампанії, надання місць у гуртожитку гарантоване.

1.5. Організацію прийому вступників до Університету здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом Ректора.

Головою Приймальної комісії є Ректор Університету.

Приймальна комісія у своїй роботі керується «Примірним положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу України» (наказ Міністерства освіти і науки від 22.03.2010 р. № 225), чинним законодавством України та Положенням про Приймальну комісію Національного університету «Львівська політехніка».

1.6. Університет здійснює підготовку фахівців на денній формі навчання в інститутах Університету за такими напрямками підготовки та спеціальностями:

Напря́м підготовки **Спеціальність**

Інститут архітектури

Архітектура

- Архітектура будівель і споруд
- Містобудування
- Дизайн архітектурного середовища
- Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури

Реставрація творів мистецтва

Дизайн

- Дизайн

Інститут будівництва та інженерії довкілля

Будівництво

- Промислове і цивільне будівництво
- Міське будівництво та господарство
- Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
- Автомобільні дороги і аеродроми
- Мости і транспортні тунелі
- Теплогазопостачання і вентиляція
- Водопостачання та водовідведення

Напрямок підготовки

**Пожежна безпека
Гідротехніка (водні ресурси)**

Спеціальність

- Пожежна безпека

Інститут геодезії

**Геодезія, картографія та
землеустрій**

- Геодезія
- Картографія
- Фотограмметрія та
дистанційне зондування
- Землеустрій та кадастр
- Геоінформаційні системи і
технології

Інститут гуманітарних і соціальних наук

**Документознавство та
інформаційна діяльність
Соціологія
Соціальна робота**

- Документознавство та
інформаційна діяльність
- Соціологія
- Соціальна робота

Інститут економіки і менеджменту

**Міжнародна економіка
Економіка підприємства
Маркетинг
Фінанси і кредит
Облік і аудит
Менеджмент**

- Міжнародна економіка
- Економіка підприємства
- Маркетинг
- Фінанси і кредит
- Облік і аудит
- Менеджмент організацій і
адміністрування (за видами
економічної діяльності)
- Менеджмент інноваційної
діяльності
- Менеджмент зовнішньо-
економічної діяльності
- Управління інноваційною
діяльністю (після отримання
вищої освіти за ОКР “бакалавр”,
“спеціаліст” чи “магістр”)

Специфічні категорії

Напрямок підготовки

Спеціальність

Інститут енергетики та систем керування

Теплоенергетика	<ul style="list-style-type: none">• Теплоенергетика• Теплові електричні станції
Електротехніка та електротехнології	<ul style="list-style-type: none">• Електричні станції• Електричні системи і мережі• Електротехнічні системи електроспоживання (за видами)• Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії
Електромеханіка	<ul style="list-style-type: none">• Енергетичний менеджмент• Електричні машини і апарати• Електричні системи і комплекси транспортних засобів• Електромеханічні системи автоматизації та електропривод• Електропобутова техніка
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	<ul style="list-style-type: none">• Автоматизоване управління технологічними процесами

Інститут інженерної механіки та транспорту

Прикладна механіка	<ul style="list-style-type: none">• Роботомеханічні системи та комплекси
Інженерна механіка	<ul style="list-style-type: none">• Технології машинобудування• Машини і технології пакування
Машинобудування	<ul style="list-style-type: none">• Колісні та гусеничні транспортні засоби• Обладнання електронної промисловості

Напрямок підготовки

Спеціальність

Зварювання	<ul style="list-style-type: none">• Обладнання переробних і харчових виробництв• Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів• Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування• Технологія та устаткування зварювання• Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій
Транспортні технології (за видами транспорту)	<ul style="list-style-type: none">• Організація перевезень і управління на транспорті (за видами транспорту)• Організація і регулювання дорожнього руху
Автомобільний транспорт	<ul style="list-style-type: none">• Автомобілі та автомобільне господарство

Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Філологія	<ul style="list-style-type: none">• Прикладна лінгвістика
Комп'ютерні науки	<ul style="list-style-type: none">• Інформаційні управляючі системи та технології (за галузями)• Інформаційні технології проектування• Системне проектування
Програмна інженерія	<ul style="list-style-type: none">• Програмне забезпечення систем• Інженерія програмного забезпечення
Системний аналіз	<ul style="list-style-type: none">• Системи і методи прийняття рішень

Напрямок підготовки

**Видавничо-поліграфічна
справа**

Специфічні категорії

Спеціальність

- Комп'ютерні технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв
- Консолідована інформація (після отримання вищої освіти за ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” чи “магістр”)

Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології

Комп'ютерна інженерія

- Комп'ютерні системи та мережі
- Системне програмування
- Спеціалізовані комп'ютерні системи
- Комп'ютеризовані системи управління та автоматика
- Метрологія та вимірювальна техніка

Системна інженерія

**Метрологія та інформаційно-
вимірювальні технології**

**Метрологія, стандартизація та
сертифікація**

Приладобудування

- Прилади і системи точної механіки
- Безпека інформаційних і комунікаційних систем
- Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки
- Управління інформаційною безпекою
- Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації

**Безпека інформаційних і
комунікаційних систем**

**Системи технічного захисту
інформації**

**Управління
інформаційною безпекою**

Напрямок підготовки

Специфічні категорії

Спеціальність

- Якість, стандартизація та сертифікація (після отримання вищої освіти за ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” чи “магістр”)

Інститут прикладної математики та фундаментальних наук

Міжнародні відносини

Прикладна фізика

Прикладна математика

Інформатика

Інженерне матеріалознавство

- Міжнародна інформація
- Прикладна фізика
- Прикладна математика
- Математичне та комп'ютерне моделювання
- Соціальна інформатика
- Інформаційно-комунікаційні технології
- Прикладне матеріалознавство

Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки

Мікро- та наноелектроніка

Електронні пристрої та системи

Радіотехніка

Радіоелектронні апарати

- Мікро- та наноелектронні прилади і пристрої
- Фізична та біомедична електроніка
- Електронні прилади та пристрої
- Радіотехніка
- Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення
- Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси
- Радіоелектронні апарати та засоби

Напрямок підготовки

Спеціальність

Телекомунікації

- Інформаційні мережі зв'язку
- Технології та засоби телекомунікацій

Опtotехніка

- Лазерна і оптоелектронна техніка

Інститут хімії та хімічних технологій

**Екологія, охорона
навколишнього середовища
та збалансоване
природокористування
Хімічна технологія**

- Екологія, охорона навколишнього середовища

- Хімічні технології неорганічних речовин
- Хімічні технології органічних речовин
- Технічна електрохімія
- Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів
- Хімічні технології палива і вуглецевих матеріалів
- Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів
- Хімічні технології високомолекулярних сполук
- Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів

**Хімічна інженерія
Біотехнологія**

- Фармацевтична біотехнологія

Харчові технології та інженерія

- Технології продуктів бродіння і виноробства

Напрямок підготовки

Фармація

Спеціальність

Технологія
фармацевтичних препаратів

Інститут підприємництва та перспективних технологій (навчання за кошти фізичних і юридичних осіб)

Міжнародна економіка

Маркетинг

Фінанси і кредит

Облік і аудит

Комп'ютерні науки

- Міжнародна економіка
- Маркетинг
- Фінанси і кредит
- Облік і аудит
- Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг.

Інститут права та психології

Журналістика

Правознавство

Практична психологія

Специфічні категорії

- Право
- Управління навчальним закладом
(після отримання вищої освіти за ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” чи “магістр”)

1.7. Університет здійснює прийом на перший курс заочної форми навчання за ОПП підготовки бакалавра та спеціаліста і магістра за напрямами підготовки та спеціальностями, зазначеними в пункті 1.6, відповідно до державного замовлення і ліцензованого обсягу.

1.8. Прийом на навчання до Інституту підприємництва та перспективних технологій (далі – ІППТ) здійснюється за ОПП підготовки молодшого спеціаліста (денна і заочна форми навчання) на основі базової загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **бухгалтерський облік;**
- **обслуговування програмних систем і комплексів.**

1.9. Прийом на навчання до Золочівського коледжу (далі – ЗК) здійснюється за ОПП підготовки молодшого спеціаліста на основі базової або повної загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **економіка підприємства** (денна і заочна форми навчання);
- **бухгалтерський облік** (денна і заочна форми навчання);
- **правознавство** (денна і заочна форми навчання);
- **розробка програмного забезпечення** (денна форма навчання).

1.10. Прийом на навчання до Коломийського політехнічного коледжу (далі – КПК) здійснюється за ОПП підготовки молодшого спеціаліста (денна і заочна форми навчання) на основі базової або повної загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **фінанси і кредит;**
- **бухгалтерський облік;**
- **маркетингова діяльність;**
- **організація виробництва;**
- **обслуговування та ремонт обладнання підприємств хімічної і нафтогазопереробної промисловості;**
- **моделювання та конструювання промислових виробів;**
- **оброблювання деревини;**
- **монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва.**

1.11. Прийом на навчання до Львівського автомобільно-дорожнього коледжу (далі – ЛАДК) здійснюється за ОПП підготовки молодшого спеціаліста на основі базової або повної загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів** (денна і заочна форми навчання);
- **обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів** (денна і заочна форми навчання);
- **експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання** (денна і заочна форми навчання);
- **організація та регулювання дорожнього руху** (денна форма навчання).

1.12. Прийом на навчання до Львівського техніко-економічного коледжу (далі – ЛТЕК) здійснюється:

а) за ОПП підготовки бакалавра (денна і заочна форми навчання) на базі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого ОКР молодший спеціаліст на напрями підготовки:

- **економіка підприємства,**
- **облік і аудит;**

б) за ОПП підготовки молодшого спеціаліста (денна і заочна форми навчання) на основі базової або повної загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **економіка підприємства;**
- **бухгалтерський облік;**
- **правознавство;**
- **будівництво та експлуатація будівель і споруд,**
- **монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання;**
- **монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції;**
- **монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання;**

в) на перепідготовку за ОПП підготовки молодшого спеціаліста (заочна форма навчання) на базі здобутого ОКР молодший спеціаліст (спеціаліст) за спеціальностями:

- **будівництво та експлуатація будівель і споруд;**
- **монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання;**
- **монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції.**

1.13. Прийом на навчання до Технічного коледжу (далі — ТК) здійснюється:

а) за ОПП підготовки бакалавра (денна і заочна форми навчання) на базі здобутого ОКР молодшого спеціаліста на напрям підготовки:

- **маркетинг;**

б) за ОПП молодшого спеціаліста на основі базової або повної загальної середньої освіти за спеціальностями:

- **комерційна діяльність** (денна і заочна форми навчання);
- **бухгалтерський облік** (денна і заочна форми навчання);

- **розроблення програмного забезпечення** (денна і заочна форми навчання);
- **обслуговування комп'ютерних систем та мереж** (денна форма навчання);
- **обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем** (денна форма навчання);
- **конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв** (денна форма навчання);
- **виробництво, обслуговування та ремонт електронної побутової апаратури** (денна форма навчання);
- **монтаж і обслуговування електричних машин і апаратів;**
- **виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів** (денна форма навчання);
- **зберігання, консервування та переробка м'яса** (денна форма навчання),

в) за ОПП підготовки кваліфікованого робітника (денна форма навчання) на основі базової загальної середньої освіти за професіями:

- **муляр, маляр, штукатур;**
- **радіомеханік з обслуговування та ремонту радіоелевізійної апаратури.**

2. Вимоги до рівня освіти вступників

2.1. На навчання для здобуття ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою.

2.2. На навчання для здобуття ОКР молодшого спеціаліста з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти приймаються особи з базовою загальною середньою освітою.

2.3. На навчання для здобуття ОКР спеціаліста приймаються особи, які здобули ОКР бакалавра за відповідними напрямками підготовки. На спеціальності, які належать до специфічних категорій, приймаються особи, які здобули базову вищу освіту з будь-якого напрямку підготовки.

2.4. На навчання для здобуття ОКР магістра приймаються особи, які здобули ОКР бакалавра або спеціаліста за відповідними напрямами підготовки. На спеціальності, які належать до специфічних категорій, приймаються особи, які здобули базову вищу освіту з будь-якого напрямку підготовки.

Прийом на підготовку фахівців ОКР магістра на основі здобутого ОКР спеціаліста здійснюється за кошти фізичних (юридичних) осіб.

2.5. Прийом до коледжів Університету на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули ОКР кваліфікованого робітника на визначену кількість місць для здобуття ОКР молодшого спеціаліста, здійснюється за умови вступу на споріднену спеціальність.

2.6. Університет приймає до інститутів на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, на визначену кількість місць для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за умови вступу на споріднений напрям підготовки.

2.7. Університет здійснює прийом студентів на старші курси у порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць ліцензованого обсягу відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 245 від 15 липня 1996 року. Перевищення ліцензованого обсягу допускається лише у разі поновлення осіб, які повертаються після академічної відпустки.

3. Фінансування підготовки фахівців

3.1. Фінансування підготовки фахівців в Університеті здійснюється:

- за рахунок видатків державного та місцевих бюджетів – за державним замовленням;
- за рахунок державних цільових пільгових довготермінових кредитів;
- за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб.

3.2. Громадянин України має право безоплатно здобути вищу освіту на конкурсній основі, якщо певний освітньо-кваліфікаційний рівень громадянин здобуває вперше.

3.3. Громадянин України має право безоплатно здобувати вищу освіту за другим напрямом (спеціальністю), якщо він за станом здоров'я втратив можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією, що підтверджується висновками медико-соціальної експертної комісії.

4. Терміни приймання заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання

4.1. Приймання заяв і документів, вступні випробування, конкурсний відбір та зарахування на перший курс навчання вступників на основі базової та повної загальної середньої освіти для здобуття ОКР молодшого спеціаліста в ІППТ, а також на основі ОКР молодшого спеціаліста і повної загальної середньої освіти для здобуття ОКР бакалавра в інститутах Університету проводиться в такі терміни:

Етапи вступної кампанії	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
	вступники на основі освіти		
	базової загальної середньої	повної загальної середньої	повної загальної середньої
1	2	3	4
Початок приймання заяв та документів	1 липня 2011 року		10 липня 2011 року
Закінчення приймання заяв та документів від осіб, які мають проходити творчий конкурс, що проводить Університет	17 липня 2011 року		22 липня 2011 року
Закінчення приймання заяв та документів від осіб, які мають складати вступні випробування, що проводить Університет	22 липня 2011 року		22 липня 2011 року

Продовження

1	2	3	4
Закінчення приймання заяв та документів від осіб, які не складають вступних випробувань і не проходять творчих конкурсів		31 липня 2011 року	31 липня 2011 року
Терміни проведення Університетом творчих конкурсів	10–31 липня 2011 року у декілька сесій		23–31 липня 2011 року у декілька сесій
Терміни проведення Університетом вступних випробувань та творчих конкурсів	23–31 липня 2011 року		23–31 липня 2011 року
Термін оприлюднення рейтингового списку вступників	1 серпня 2011 року		1 серпня 2011 року
Терміни зарахування вступників	за державним замовленням – не пізніше ніж 10 серпня; за кошти фізичних та юридичних осіб – після зарахування на місця державного замовлення відповідного напрямку підготовки (спеціальності) – не пізніше ніж 25 серпня	за державним замовленням – не пізніше ніж 10 серпня; за кошти фізичних та юридичних осіб – після зарахування на місця державного замовлення відповідного напрямку підготовки (спеціальності) – не пізніше 25 серпня	

4.2. Приймання заяв і документів вступників, які здобули ОКР кваліфікованого робітника, на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) на навчання за ОПП підготовки молодшого спеціаліста за умови вступу на споріднену спеціальність, а також на перепідготовку (заочна форма навчання) на базі здобутого ОКР “молодший спеціаліст” (“спеціаліст”) для здобуття ОКР молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю в

коледжах Університету проводиться з 15 липня до 14 серпня, конкурсний відбір – з 16 серпня, зарахування – до 30 серпня.

Перепідготовка в коледжах Університету здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб.

4.3. Приймання заяв і документів вступників на основі базової та повної вищої освіти за ОПП підготовки спеціалістів і магістрів незалежно від форми навчання проводиться з 29 червня до 20 липня, вступні випробування, що проводить Університет, – з 22 липня, конкурсний відбір – з 25 липня, зарахування на навчання на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, – до 5 серпня, а на місця, що фінансуються за кошти фізичних чи юридичних осіб – до 30 серпня.

4.4. Приймання заяв і документів вступників, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для здобуття ОКР бакалавра в Університеті на денній та заочній формах навчання проводиться з 15 липня до 14 серпня, конкурсний відбір – з 16 серпня, зарахування – до 25 серпня.

Прийом цієї категорії вступників здійснюється на напрями підготовки, які відповідають набутим спеціальностям.

Навчання в Навчально-науковому інституті післядипломної освіти (далі – ІПДО), ІППТ і в екстернаті та навчально-консультаційних центрах Інституту дистанційного навчання (далі – ІДН) Університету проводиться за кошти фізичних та юридичних осіб.

4.5. Приймання заяв і документів вступників, які бажають пройти перепідготовку в ІПДО для отримання іншої спеціальності на основі здобутого ОКР “бакалавр” та “спеціаліст”, проводиться:

- з 20 грудня 2010 р. до 20 січня 2011 р., конкурсний відбір – з 21 січня, зарахування – до 6 лютого;
- з 15 липня до 14 серпня, конкурсний відбір – з 16 серпня, зарахування – до 30 серпня.

Перепідготовка в ІПДО здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб.

4.6. Приймання заяв і документів вступників на навчання за ОПП підготовки бакалавра до екстернату проводиться з 10 липня до 10 серпня (від вступників, що мають складати вступні випробування в Університеті, документи приймаються з 10 липня до 22 липня.) Вступні випробування для зазначеної категорії вступників проводяться з 23 липня до 31 липня, конкурсний відбір – з 11 серпня, зарахування – до 25 серпня.

4.7. Терміни приймання документів, проведення вступних випробувань та конкурсний відбір на місця, що фінансуються за кошти фізичних чи юридичних осіб (в межах ліцензованого обсягу), можуть бути подовжені за рішенням Приймальної комісії.

Конкурс вступників, які виявили бажання навчатися за кошти фізичних та юридичних осіб, проводиться після виконання Університетом державного замовлення на підготовку фахівців за відповідними напрямами підготовки (спеціальностями), за якими Університетом оголошений прийом на навчання за кошти державного бюджету.

5. Порядок приймання заяв і документів для вступу до Університету

5.1. Вступники особисто подають заяву про вступ до Університету, у якій вказують напрям підготовки (у разі вступу на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра) або спеціальність (у разі вступу на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, спеціаліста, магістра) та форму навчання.

Вступник може подати заяву та документи не більше ніж до п'яти вищих навчальних закладів України та не більше ніж на три напрями підготовки (спеціальності) у кожному з них. Кожна подача заяви та документів фіксується на зворотному боці сертифіката та засвідчується печаткою приймальної комісії.

5.2. При поданні заяви вступник пред'являє особисто:

- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього;

- сертифікат (сертифікати) Українського центру оцінювання якості освіти (для вступників на основі повної загальної середньої освіти);
- медичну довідку за формою 086-о;
- паспорт громадянина України (паспорт громадянина України для виїзду за кордон, військовий квиток або приписне свідоцтво, свідоцтво про народження – для осіб, які за віком не мають паспорта, або інший документ, який засвідчує особу і громадянство).

На вимогу вступника приймальна (відбіркова) комісія засвідчує копію документа державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додатка до нього, сертифіката (сертифікатів) Українського центру оцінювання якості освіти та інших документів.

5.3. До заяви вступник додає:

- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього, за особистим вибором оригінали або копії;
- сертифікат (сертифікати) Українського центру оцінювання якості освіти (для вступників на основі повної загальної середньої освіти), за особистим вибором оригінали або копії;
- медичну довідку за формою 086-о або її копію;
- шість кольорових фотокарток розміром 3 x 4 см.

5.4. Інші документи, що повинні подати вступники, у терміни, визначені для приймання документів:

- ксерокопію довідки ДПА про присвоєння ідентифікаційного номера;
- ксерокопію першої сторінки паспорта;
- встановлені законодавством України документи, якщо вступник претендує на пільги.

5.5. Вступники мають право подавати сертифікати чи їх дублікати Українського центру оцінювання якості освіти, видані у 2008, або 2009, або 2010, або 2011 роках.

5.6. Усі копії документів засвідчуються за оригіналами приймальною (відбірковою) комісією вищого навчального закладу, до якого вони подаються, або в установленому законодавством порядку (нотаріально).

5.7. Особи з обмеженими фізичними можливостями (інваліди I та II груп, діти-інваліди) подають документи, що засвідчують їхнє право на складання вступних екзаменів в Університеті.

5.8. Особи, які в 2011 році не брали участь у зовнішньому незалежному оцінюванні, подають документи, що засвідчують їхнє право на складання тільки вступних випробувань в Університеті:

- громадяни України, звільнені зі строкової військової служби в рік вступу до вищого навчального закладу;
- військовослужбовці рядового, сержантського та старшинського складу, які проходять військову службу за контрактом, – при вступі на заочну форму навчання;
- особи, що мають захворювання, вказані в переліку захворювань, які можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, встановленому Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерством охорони здоров'я України, для яких Український центр оцінювання якості освіти не може забезпечити проходження незалежного зовнішнього оцінювання навчальних досягнень.

5.9. Особи, які здобули повну загальну середню освіту у 2007 р. і раніше, подають документи, що підтверджують їхнє право брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі за їхнє вибором.

5.10. Громадяни України, які у 2011 році здобули повну загальну середню освіту за кордоном, подають документи, що підтверджують їхнє право брати участь у конкурсі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або за результатами вступних екзаменів з конкурсних предметів у вищому навчальному закладі за їхнє вибором.

5.11. Вступники, які подають сертифікат з кількістю балів з визначених предметів, нижчою від встановленої цими Прави-

лами прийому мінімальної кількості балів, на навчання не зараховуються (крім випадків, передбачених абзацом другим пункту 6.1 розділу VI цих правил).

5.12. Приймальна комісія здійснює перевірку відповідності сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти бази даних цього центру. Письмове підтвердження Українським центром оцінювання якості освіти невідповідності сертифіката є підставою для відмови в участі у конкурсі та зарахуванні на навчання (анулювання наказу про зарахування).

5.13. Приймальна комісія розглядає документи вступників та приймає рішення про допуск до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання до Університету.

5.14. Факт ознайомлення вступника з правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідного напрямку підготовки (спеціальності), а також надання ним згоди на оприлюднення результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) та наявності підстав для вступу поза конкурсом фіксується у заяві вступника і підтверджується його особистим підписом.

5.15. При прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста, магістра на основі базової або повної вищої освіти осіб, які подають документ про здобутий за кордоном освітньо-кваліфікаційний рівень, обов'язковою є процедура нострифікації документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, що проводиться Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України в установленому порядку. Нострифікація цих документів здійснюється протягом першого року навчання.

5.16. Організацію приймання документів осіб, які вступають на перший курс денної форми навчання ОКР "бакалавр", а також осіб, які здобули ОКР "молодший спеціаліст" і вступають на другий або третій курси денної форми навчання ОКР "бакалавр" за спорідненим напрямом підготовки, здійснюють навчально-наукові інститути Університету.

Організацію приймання документів осіб, які вступають на перший курс заочної форми навчання ОКР "бакалавр", а також осіб, які здобули ОКР "молодший спеціаліст" і вступають за

спорідненим напрямом підготовки на другий або третій курси заочної форми за нормативним терміном навчання ОКР “бакалавр”, здійснює ІДН, крім напрямку підготовки “Геодезія, картографія та землеустрій”. На напрям підготовки “Геодезія, картографія та землеустрій” приймання документів здійснює Інститут геодезії.

Організацію приймання документів, оформлення особових справ осіб, які здобули ОКР “молодший спеціаліст” і вступають за спорідненим напрямом підготовки на перший курс заочної форми навчання зі скороченим терміном, а також на перепідготовку для отримання іншої спеціальності на основі здобутого ОКР “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”, здійснює відбіркова комісія ІПДО.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які здобули ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” в Університеті в попередні роки або в інших вищих навчальних закладах і вступають на навчання за ОПП підготовки спеціаліста, магістра (незалежно від форм навчання), здійснює Приймальна комісія Університету.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які здобули ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” у 2010/2011 навчальному році і вступають на навчання за ОПП підготовки спеціаліста, магістра (незалежно від форм навчання), здійснюють дирекції навчально-наукових інститутів Університету.

Оформлення особових справ осіб, які в 2010/2011 навчальному році завершили навчання за ОПП підготовки бакалавра в ІДН, ІПДО та ІППТ і виявили бажання продовжити навчання за ОПП підготовки спеціаліста або магістра, здійснюється зазначеними інститутами. Особові справи вступників передаються до фахових атестаційних комісій відповідних навчально-наукових інститутів.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які вступають на перший курс заочної форми навчання за ОПП підготовки спеціаліста в НКЦ та екстернаті, здійснює відбіркова комісія ІДН.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які вступають на навчання до екстернату та НКЦ за ОПП підготовки бакалавра, здійснює відбіркова комісія ІДН.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які вступають на навчання до ІППТ, здійснює відбіркова комісія інституту.

Організацію приймання документів і оформлення особових справ осіб, які вступають на навчання до коледжів Університету, здійснюють відбіркові комісії коледжів.

Роботу відбіркових комісій координує та контролює Приймальна комісія.

Під час прийому Університет забезпечує дотримання прав громадян на освіту, встановлених законодавством України, гласність і відкритість роботи Приймальної комісії, об'єктивність оцінки здібностей вступників.

6. Вступні випробування та конкурсний відбір

6.1. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають до Університету для здобуття ОКР “молодший спеціаліст”, “бакалавр”, зараховуються бали сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) з предметів, визначених Переліком конкурсних предметів у сертифікаті УЦОЯО (вступних випробувань, творчих конкурсів), див. додаток 4. Додатком 4 також визначаються профільні загальноосвітні предмети, мінімальна кількість балів сертифіката з профільних загальноосвітніх предметів, з якими вступника допускають до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із загальноосвітніх предметів не менша за 124 (крім випадків, передбачених абзацом другим пункту 6.1 розділу VI цих Правил прийому).

За рішенням Приймальної комісії до участі у конкурсному відборі допускається вступник, який подає сертифікат УЦОЯО, кількість балів якого з одного з непрофільних загальноосвітніх предметів, визначених цими Правилами прийому до Університету, нижча за 124 балів, але не менша за 118 балів, за умови, якщо кількість балів з профільного загальноосвітнього предмета, зазначена у сертифікаті, становить не нижче ніж 170 балів.

6.1.1. На навчання за напрямками підготовки бакалавра: “Архітектура”, “Дизайн”, “Реставрація творів мистецтва” зараховуються бали сертифіката УЦОЯО (результати вступних випробувань, творчих конкурсів) з п’яти, а – на всі інші напрями підготовки – з трьох конкурсних предметів, зазначених у додатку 1. Перший і другий предмети є обов’язковими, а третій – обирає вступник, крім напрямів підготовки “Архітектура”, “Дизайн”, “Реставрація творів мистецтва”, “Журналістика”, “Філологія”. Перелік конкурсних предметів, з яких вступники допускаються до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання за відповідними напрямками підготовки, такий:

Напрямок підготовки	Конкурсні предмети
архітектура	1. Українська мова та література 2. Математика 3. Рисунок архітектурної деталі* (творчий конкурс) 4. Креслення* (творчий конкурс) 5. Композиція* (творчий конкурс)
дизайн; реставрація творів мистецтва	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Рисунок голови натурника* (творчий конкурс) 4. Композиція* (творчий конкурс) 5. Живопис* (творчий конкурс)
журналістика	1. Українська мова та література 2. Історія України 3. Написання самостійної творчої праці* (творчий конкурс)
геодезія, картографія та землеустрій	1. Українська мова та література 2. Географія* 3. Історія України або математика
документознавство та інформаційна діяльність	1. Українська мова та література 2. Математика * 3. Іноземна мова або історія України
соціологія	1. Українська мова та література 2. Історія України * 3. Математика або іноземна мова

Продовження

Напрямок підготовки	Конкурсні предмети
соціальна робота	1. Українська мова та література 2. Історія України* 3. Географія або іноземна мова
філологія	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова* (англійська) 3. Історія України
міжнародні відносини	1. Українська мова та література 2. Іноземна мова* 3. Історія України або географія
екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природо-користування	1. Українська мова та література 2. Математика* 3. Хімія або географія
біотехнологія	1. Українська мова та література 2. Хімія* 3. Біологія або математика
фармація	1. Українська мова та література 2. Хімія* 3. Біологія або фізика
хімічна технологія; хімічна інженерія	1. Українська мова та література 2. Хімія* 3. Математика або фізика
радіотехніка; радіоелектронні апарати	1. Українська мова та література 2. Фізика* 3. Математика або іноземна мова
міжнародна економіка; менеджмент	1. Українська мова та література 2. Математика* 3. Іноземна мова або географія
економіка підприємства; маркетинг; облік і аудит; фінанси і кредит	1. Українська мова та література 2. Математика* 3. Історія України або географія
електронні пристрої та системи; мікро- та наноелектроніка; оптотехніка; прикладна фізика; приладобудування	1. Українська мова та література 2. Фізика* 3. Математика або хімія
будівництво; видавничо-поліграфічна справа; гідротехніка (водні ресурси);	1. Українська мова та література 2. Математика* 3. Фізика або хімія

Напрямок підготовки	Конкурсні предмети
електромеханіка; електротехніка та електротехнології; зварювання; інженерна механіка; інженерне матеріалознавство; машинобудування; метрологія та інформаційно-вимірювальні технології; метрологія, стандартизація та сертифікація; пожежна безпека; прикладна механіка; теплоенергетика; харчові технології та інженерія	
автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; автомобільний транспорт; безпека інформаційних і комунікаційних систем; інформатика; комп'ютерна інженерія; комп'ютерні науки; прикладна математика; програмна інженерія; системи технічного захисту інформації; системна інженерія; системний аналіз; телекомунікації; транспортні технології (за видами транспорту); управління інформаційною безпекою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова та література 2. Математика* 3. Фізика або іноземна мова
правознавство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова та література, 2. Історія України* 3. Іноземна мова або математика
практична психологія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова та література, 2. Біологія* 3. Історія України або іноземна мова

Примітка. Предмети, позначені *, є профільними.

6.2. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра, конкурсний бал обчислюється додаванням балів сертифіката з

конкурсних предметів (вступних випробувань, творчих конкурсів), середнього бала документа (додатка до документа) про повну загальну середню освіту та додаткових балів, передбачених цими правилами. При цьому середній бал документа про повну загальну середню освіту обчислюється за 12-бальною шкалою з округленням до десятих частин бала і переводиться у 200-бальну шкалу за таблицею відповідності, наведеною у додатку 5. Оцінки з документа про повну загальну середню освіту, які виставлені за 5-бальною шкалою, враховуються так: “3” відповідає “6”, “4” відповідає “9”, “5” відповідає “12”. *(При використанні інших шкал оцінювання порядок перерахунку визначає Приймальна комісія).*

6.3. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зараховуються бали сертифіката УЦОЯО (результати вступних випробувань) з двох предметів за переліком.

6.3.1. Для вступників на навчання за ОПП підготовки молодшого спеціаліста в ІППТ і коледжах Університету, на базі повної загальної середньої освіти, конкурсний відбір для зарахування на навчання проводиться з української мови та літератури і таких профільних предметів за вибором вступника:

- історія України або географія – на спеціальність “Правознавство”;
- математика або історія України – на спеціальності “Бухгалтерський облік”, “Економіка підприємства”, “Комерційна діяльність”, “Маркетингова діяльність”, “Організація виробництва”, “Фінанси і кредит”;
- математика або хімія – на спеціальності “Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчопродуктів”, “Зберігання, консервування та переробка м’яса”;
- математика або фізика – на інші спеціальності, за якими здійснюється прийом на навчання до ІППТ і коледжів Університету.

6.4. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової загальної середньої освіти вступають на навчання для здобуття

освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зараховуються результати вступних випробувань з двох предметів за переліком.

6.4.1. Вступники на навчання за ОПП підготовки молодшого спеціаліста в ІППТ і коледжах Університету на основі базової загальної середньої освіти складають вступні випробування з української мови і математики (профільний предмет) – на всі спеціальності, крім “Правознавства”. На спеціальність “Правознавство” вступники складають вступні випробування з української мови та історії України (профільний предмет).

6.5. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової загальної середньої освіти вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, конкурсний бал обчислюється як сума балів результатів вступних екзаменів, середнього бала документа про базову загальну середню освіту та додаткових балів у передбачених цими правилами випадках. Середній бал документа про базову середню освіту обчислюється за 12-бальною шкалою з округленням до десятих бала. Оцінки з документа про базову загальну середню освіту, які виставлені за 5-бальною шкалою, враховуються так: “3” відповідає “6”, “4” відповідає “9”, “5” відповідає “12”.

6.6. Результати вступних екзаменів для вступників, які вступають на основі базової загальної середньої освіти, оцінюються за 12-бальною шкалою.

6.7. Результати вступних випробувань та творчих конкурсів для вступників, які вступають на основі повної загальної середньої освіти, оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів з кожного предмета.

6.8. Програми творчих конкурсів розробляються і затверджуються не пізніше як за чотири місяці до початку прийому документів. Не допускається введення до творчих конкурсів завдань, що виходять за межі зазначених програм. Програми творчих конкурсів оприлюднюються на веб-сайті Університету.

6.9. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ОКР спеціаліста, магістра регламентується “Положенням про прийом

на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів і магістрів” (надалі Положення), затвердженого наказом Ректора Університету.

6.9.1. Конкурс на місця державного замовлення ОКР спеціаліста для осіб, які в поточному році здобули ОКР бакалавра у Львівській політехніці, здійснюється на підставі їх конкурсної оцінки, яка визначається згідно з Положенням.

Конкурс на місця державного замовлення ОКР магістра для зазначеної категорії вступників здійснюється на підставі конкурсного бала, який визначається з врахуванням їх конкурсних оцінок та результатів тестування з іноземної мови. Конкурсний бал визначається відповідно до Положення.

6.9.2. Особи, які здобули базову вищу освіту у Львівській політехніці в попередні роки або в іншому вищому навчальному закладі, беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення ОКР спеціаліста за результатами тестування з предметів фахового спрямування, а на місця державного замовлення ОКР магістра – за результатами тестування з предметів фахового спрямування та іноземної мови. Конкурсний бал вступників визначається згідно з Положенням.

6.9.3. Особи, які вступають на місця державного замовлення ОКР спеціаліста спеціальностей специфічних категорій, беруть участь у конкурсі на підставі результатів вступних випробувань із спеціальних дисциплін та їх конкурсної оцінки, а на місця державного замовлення ОКР магістра – на підставі результатів вступних випробувань із спеціальних дисциплін, іноземної мови та їх конкурсних оцінок. Конкурсний бал вступників визначається згідно з Положенням.

6.9.4. Вступники, які не витримали конкурсу на місця державного замовлення або на місця, що фінансуються за рахунок пільгових довготермінових кредитів, можуть брати участь у конкурсі на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Конкурсний бал вступників, які виявили бажання навчатися за ОПП підготовки спеціаліста, магістра на комерційних засадах, визначається згідно з Положенням.

Конкурс для цієї категорії вступників проводиться після виконання Університетом державного замовлення на підготовку

фахівців за відповідними спеціальностями, за якими оголошено прийом на навчання за рахунок видатків державного бюджету. Прийом на навчання здійснюється понад план державного замовлення в межах ліцензованого обсягу з кожної спеціальності ОКР спеціаліста і магістра.

6.10. Особи, які вступають для продовження навчання за скороченими термінами підготовки бакалавра в Університеті, беруть участь у конкурсному відборі на навчання на підставі оцінок із додатка до диплома.

Конкурсний відбір для осіб, які вступають для продовження навчання за скороченими термінами підготовки молодшого спеціаліста в коледжах Університету на базі ОКР кваліфікованого робітника, здійснюється за такими показниками:

- вступники, які здобули ОКР кваліфікованого робітника в поточному році в коледжі Університету, беруть участь в конкурсі на підставі оцінок із додатка до диплома та за результатами вступного випробування з предметів фахового спрямування;
- вступники, які здобули ОКР кваліфікованого робітника в попередні роки або в інших навчальних закладах, беруть участь в конкурсі за результатами вступного випробування з предметів фахового спрямування.

Кількість місць на навчання за напрямками підготовки (спеціальностями) визначається ліцензованим обсягом.

6.11. Зарахування на екстернатну форму навчання проводиться згідно з Положенням про організацію екстернату у вищих навчальних закладах України (зі змінами), затвердженим наказом Міністерства освіти від 08.12.95 № 340, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 03.01.96 за № 1/1026.

6.11.1. Зарахування до екстернату ІДН на ОКР бакалавра проводиться згідно з вимогами, зазначеними у пунктах 6.1, 6.2, 6.7, 6.8 цих Правил прийому.

6.8.2. Зарахування на екстернатну форму навчання до навчально-наукових інститутів Університету за ОКР спеціаліста, магістра проводиться згідно з вимогами, зазначеними у пункті 6.9. цих Правил прийому.

Кількість місць на екстернатній формі навчання за напрямками підготовки та спеціальностями визначається ліцензованим обсягом.

6.12. Особи, які вступають на перепідготовку для отримання іншої спеціальності на основі здобутих раніше ОКР “молодший спеціаліст” або “спеціаліст”, беруть участь у конкурсі на підставі оцінок із додатка до диплома.

Кількість місць на перепідготовку за спеціальностями визначається ліцензованим обсягом.

6.13. Для категорій вступників, передбачених пунктами 5.7, 5.8, 5.9, 5.10 цих Правил прийому, вступні випробування на навчання в Університеті за ОПП підготовки бакалаврів проводить Центр тестування та діагностики знань у формі тестування впродовж одного дня із загальноосвітніх предметів, які визначені для кожного напрямку підготовки як конкурсні.

6.13.1. Творчі конкурси з предметів: рисунок архітектурної деталі, креслення, композиція напрямку підготовки “Архітектура”; рисунок голови натурника, композиція живопису напрямку підготовки “Дизайн”, “Реставрація творів мистецтва” та творчий конкурс з написання самостійної творчої праці напрямку підготовки “Журналістика” проводяться за розкладом, затвердженим ректором Університету.

6.13.2. Вступні випробування на перший курс навчання за ОПП підготовки молодших спеціалістів проводять предметні екзаменаційні комісії ІППТ і коледжів Університету.

Конкурсний відбір на навчання в ІППТ за скороченими термінами підготовки бакалавра, а також на навчання за ОПП підготовки спеціаліста проводить фахова атестаційна комісія інституту.

6.14. Особи, які без поважних причин не з'явилися на вступні екзамени та творчі конкурси у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами, нижчими від встановленого цими Правилами мінімального рівня, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних екзаменах, творчих конкурсах та у конкурсному відборі не допускаються.

6.15. Апеляції на результати вступних випробувань, творчих конкурсів, які провів Університет, розглядає його апеляційна комісія.

Заяви щодо апеляцій на результати вступних випробувань, що проводяться Університетом, приймаються від вступників не пізніше ніж наступного дня після оголошення результатів. Апеляцію розглядають, як правило, в присутності вступника і доводять до його відома висновок апеляційної комісії. Додаткове опитування вступників при розгляді апеляцій не допускається.

Склад та порядок роботи апеляційної комісії затверджується наказом Ректора Університету.

6.16. Для осіб, які не атестовані з української мови та літератури, Приймальна комісія за умови наявності педагогічних і науково-педагогічних кадрів може встановлювати вступне випробування з мови, оцінки з якої виставлені в документі про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

Результат вступного випробування оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів і зараховується замість бала сертифіката з української мови та літератури.

7. Цільовий прийом до Університету

7.1. Цільовий прийом організовується відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.06.99 № 1159 “Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості”.

7.2. Установлені квоти цільового прийому оголошуються разом з обсягом державного замовлення на підготовку фахівців з кожного напрямку підготовки (спеціальності).

7.3. Учасники цільового прийому, передбаченого Постановою Кабінету Міністрів України від 29.06.99 № 1159 “Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості”, зараховуються за окремим конкурсом на навчання на здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста, бакалавра. Конкурс відбувається відповідно до суми набраних балів.

7.4. Особи, які не зараховані на цільові місця за окремим конкурсом, можуть брати участь у конкурсі на загальних засадах.

8. Зарахування за співбесідою

8.1. За результатами співбесіди зараховуються до Університету особи, яким Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надане таке право.

8.2. Програми співбесід із зазначеними категоріями осіб затверджує голова Приймальної комісії.

8.3. Особи, які за наслідками співбесіди не рекомендовані до зарахування на навчання, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах, якщо вони подали Приймальній комісії сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з кількістю балів, не меншою від встановлених Приймальною комісією з конкурсних предметів.

9. Зарахування на основі базової та повної загальної середньої освіти вступників, які досягли визначних успіхів у вивченні профільних предметів

9.1. Зараховуються до вищого навчального закладу відповідно до розділу XII цих Умов за умови подання сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з кількістю балів, не нижчою від мінімального рівня для допуску до участі в конкурсному відборі, учасники міжнародних олімпіад за умови, якщо вони вступають на напрями підготовки, для яких профільним є вступне випробування з предмета, з якого вони брали участь у міжнародній олімпіаді.

9.2. Призерам (особам, нагородженим дипломами I–III ступенів) IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів та призерам (особам, нагородженим дипломами I–III ступенів) III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України до конкурсного бала при вступі на основі повної загальної середньої освіти зараховується додатковий бал за умови, якщо вони вступають на напрями підготовки, для яких профільним є вступне випробування з предмета, з якого вони є призерами, зокрема:

- основи інформатики – при вступі на напрями “Прикладна математика”, “Інформатика”, “Системний аналіз”, “Комп’ютерні науки”, “Комп’ютерна інженерія”, “Програмна інженерія”;
- основи економіки – при вступі на напрями (спеціальності) галузі знань “Економіка та підприємництво”;
- основи правознавства – при вступі на напрями (спеціальності) галузі знань “Право” та напрям “Міжнародне право”;
- історія – при вступі на напрями (спеціальності) галузей знань, для яких профільним визначено предмет “Історія України”;
- біологія з екологією – при вступі на напрями (спеціальності), для яких профільним визначено предмет “Хімія”.

9.3. Величина додаткового бала встановлюється:

- особам, нагородженим дипломами I ступеня, – 50 балів;
- особам, нагородженим дипломами II ступеня, – 40 балів;
- особам, нагородженим дипломами III ступеня, – 30 балів.

Додатковий бал зараховується лише за однією з перелічених вище підстав.

9.4. Норма, визначена пунктами 9.1–9.2 цього розділу, поширюється на учасників міжнародних олімпіад, призерів IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад та призерів III етапу всеукраїнських конкурсів – захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, що відбулися у поточному навчальному році, за переліком, визначеним Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

9.5. Особам із професійно орієнтованої молоді, які в рік вступу закінчили підготовчі курси Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар’єрної орієнтації (ІННЦПКО) Університету, для вступу на основі повної загальної середньої освіти до Львівської політехніки для навчання на природничо-математичних та інженерно-технічних напрямках підготовки (спеціальностях) при вступі на відповідний напрям підготовки (спеціальність) Університету додається до 20 балів (до 2 балів – при

вступі на основі базової середньої освіти) за результатами підсумкової атестації.

9.6. Норма, визначена пунктом 9.5 цього розділу, поширюється на підготовчі курси, відділення, факультети довузівської підготовки вищих навчальних закладів, які мають ліцензію на здійснення підготовки до вступу до вищих навчальних закладів, обсяг навчальних годин яких становить не менше ніж 150 аудиторних годин та термін навчання – не менше від трьох місяців.

9.7. Механізм нарахування додаткових балів абітурієнтам за результатами підсумкової атестації після закінчення підготовчих курсів ІННЦПКО Університету при вступі на природничо-математичні та інженерно-технічні напрями підготовки і спеціальності, визначені в додатку № 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 10.11.2010 р. за № 1/9-806, передбачає: за кожен набраний випускником бал з трьох предметів з максимально можливих 100 балів (20 балів – українська мова та література та по 40 балів – з двох інших предметів) нараховується 0,2 (дві десятих) додаткового бала до конкурсного балу.

Відповідно до зазначеного вище листа МОН додаткові бали не нараховуються абітурієнтам при вступі на напрями підготовки “Філологія”, “Міжнародні відносини”, “Фармація”, “Безпека інформаційних і комунікаційних систем”, “Управління інформаційною безпекою”, “Пожежна безпека” та на всі напрями підготовки Інституту архітектури, Інституту гуманітарних і соціальних наук, Інституту економіки і менеджменту, Інституту права та психології

10. Зарахування поза конкурсом

10.1. Зараховуються поза конкурсом:

- особи, яким відповідно до Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” надане таке право;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа віком від 18 до 23 років відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.94 № 226 “Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення

- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування” (зі змінами);
- інваліди I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраним напрямом (спеціальністю), відповідно до Закону України “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні”;
 - особи, яким відповідно до Закону України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надане таке право;
 - особи, яким відповідно до Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” надане таке право;
 - діти, чії батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах, при вступі на навчання за гірничими спеціальностями відповідно до Указу Президента України від 19.05.99 № 524 “Про державну допомогу дітям, які вчаться за гірничими спеціальностями і чії батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах”;
 - діти військовослужбовців Збройних сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов’язків, відповідно до Указу Президента України від 21.02.2002 № 157 “Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді”;
 - члени сімей шахтарів та гірничорятувальників, які загинули внаслідок аварії на орендному підприємстві “Шахта імені О.Ф. Засядька” (постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2008 № 6).

10.2. Кількість місць для осіб, визначених у пункті 10.1 цього розділу, не повинна бути більшою за 25 відсотків обсягу державного замовлення з кожного напрямку підготовки (спеціальності), доведеного Університетові.

Зарахування осіб, визначених пунктом 10.1 цього розділу, відбувається за конкурсом відповідно до конкурсного бала вступника.

11. Право на першочергове зарахування при однаковому конкурсному балі

11.1. Право на першочергове зарахування до вищого навчального закладу мають (зазначається назва вищого навчального закладу):

- особи, яким відповідно до Закону України “Про охорону дитинства” надане таке право;
- особи, яким відповідно до Закону України “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей” надане таке право при вступі до вищих військових навчальних закладів та військових підрозділів вищих навчальних закладів;
- особи, яким відповідно до Закону України “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні” надане таке право;
- особи, які проживають на території населеного пункту, якому відповідно до Закону України “Про статус гірських населених пунктів в Україні” надано статус гірського;
- особи, яким відповідно до Указу Президента України від 21.02.2002 № 157 “Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді” надане таке право;
- особи, яким відповідно до Указу Президента України від 12.09.2007 № 849 “Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 4 вересня 2007 року “Про основні напрями фінансового забезпечення заходів щодо підвищення життєвого рівня населення у 2008 році” надане таке право;
- випускники старшої школи (повна загальна середня освіта), нагороджені золотою або срібною медаллю, при вступі на основі повної загальної середньої освіти;

- випускники основної школи, які мають свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (при вступі на навчання на основі базової загальної середньої освіти);
- випускники Малої технічної академії наук Львівської політехніки, які успішно завершили навчання і захистили науково-дослідницькі роботи;
- вступники, які у сертифікаті УЦОЯО або за результатами вступних випробувань, творчих конкурсів мають більше балів з профільних предметів.

11.2. Зазначене право надається за інших рівних умов за черговістю, визначеною пунктом 11.1 цих Правил.

12. Формування та оприлюднення рейтингового списку вступників

12.1. Список вступників, які мають цільове скерування, впорядковується за конкурсним балом від більшого до меншого.

12.2. Рейтинговий список вступників формується за категоріями в такій послідовності:

- вступники, які мають право на зарахування поза конкурсом;
- вступники, рекомендовані до зарахування за результатами співбесіди;
- учасники міжнародних олімпіад;
- вступники, які зараховуються за конкурсом.

До рейтингового списку не включаються вступники, рекомендовані до зарахування на місця цільового прийому.

12.3. У межах кожної зазначеної в пункті 12.2 цього розділу категорії рейтинговий список впорядковується:

- за конкурсним балом від більшого до меншого;
- з урахуванням права на першочергове зарахування при однаковому конкурсному балі у порядку додержання підстав для його набуття.

12.4. У рейтинговому списку зазначаються:

- прізвище, ім'я та по батькові вступника;
- конкурсний бал вступника;
- наявність підстав для вступу поза конкурсом;
- наявність підстав для вступу за результатами співбесіди з відміткою про результати співбесіди;
- наявність права на першочергове зарахування.

12.5. Рейтингові списки вступників оприлюднюють, розміщуючи на інформаційних стендах Приймальної комісії та веб-сайті Університету (коледжів Університету) із зазначенням категорій списку та конкурсного бала кожного вступника. Зазначені списки Приймальна комісія (відбіркові комісії) оновлює щодня протягом терміну проведення конкурсного відбору.

13. Надання рекомендацій для зарахування

13.1. Приймальна комісія на підставі рейтингового списку вступників приймає рішення щодо рекомендації до зарахування на навчання на місця державного замовлення вступників, які перебувають на вищих позиціях рейтингового списку. Рекомендації до зарахування вступників на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб надаються після завершення зарахування вступників на місця державного замовлення.

Вступники, які виявили бажання навчатися за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб за відповідними напрямками підготовки та спеціальностями, на які відсутнє державне замовлення, отримують рекомендацію за умови, що чисельність студентів в академічній групі становитиме не менше ніж 10 осіб.

13.2. Приймальна комісія приймає рішення про рекомендування до зарахування на навчання на місця державного замовлення у три етапи: у перший, шостий та восьмий дні після останнього дня приймання заяв.

13.3. Рішення Приймальної комісії про рекомендування до зарахування оприлюднюється в день його прийняття.

13.4. Офіційним повідомленням про надання рекомендацій до зарахування вважається оприлюднення відповідного рішення на стендах Приймальної комісії вищого навчального закладу.

13.5. За рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення Приймальна комісія розглядає питання про можливість зарахування до Університету понад державне замовлення за результатами співбесіди з правом навчання за місцем проживання інвалідів, які неспроможні відвідувати навчальний заклад, а також створює умови для проходження ними курсу навчання за екстернатною формою.

14. Реалізація права вступників на вибір місця навчання

14.1. Особи, які беруть участь у конкурсному відборі, впродовж кількості днів, визначеної пунктами 15.1, 15.2 розділу XV цих правил, після прийняття рішення про рекомендування до зарахування зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного замовлення: подати оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього, медичної довідки та сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти до Приймальної комісії Університету (відбіркової) комісії структурного підрозділу Університету.

14.2. При вступі вступника для одночасного навчання за двома освітньо-професійними програмами за напрямками підготовки або спеціальностями (в одному або різних вищих навчальних закладах за різними формами навчання) оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, додатка до нього державного зразка, а також оригінали сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти зберігаються у вищому навчальному закладі за місцем навчання за державним замовленням або за рахунок державних пільгових довгострокових кредитів протягом усього строку навчання. При одночасному навчанні за двома освітньо-професійними програмами за напрямками підготовки або спеціальностями за місцем навчання за кошти фізичних, юридичних осіб зберігаються завірені копії документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень державного зразка та додатка до нього, копії сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти та медичної довідки. Зазначені копії документів зберігаються в Університеті протягом терміну

навчання разом з оригіналом довідки вищого навчального закладу, у якому зберігаються оригінали документів. Довідку видає на вимогу студента вищий навчальний заклад, у якому зберігаються оригінали вищезазначених документів.

14.3. Особи, які в установлений термін не подали до Приймальної (відбіркової) комісії оригінали документів про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, додатка до нього державного зразка, медичної довідки та сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (не виконали вимог для зарахування), втрачають право на зарахування на навчання за державним замовленням, а також на навчання за рахунок державних пільгових термінових кредитів.

15. Коригування списку рекомендованих до зарахування

15.1. Після завершення першого встановленого терміну вибору вступниками місця навчання (п'ять календарних днів після оприлюднення першого списку рекомендованих до зарахування) Приймальна комісія Університету здійснює коригування списку рекомендованих для зарахування осіб:

- оголошує списки рекомендованих та приймає рішення про зарахування вступників, які були рекомендовані та виконали вимоги для зарахування;
- відкликає надані раніше рекомендації вступникам, які не виконали вимог для зарахування;
- формує нові списки рекомендованих осіб з числа вступників, які не отримували рекомендацію раніше, відповідно до рейтингового списку вступників на наявні місця.

15.2. Після оприлюднення другого та наступних списків вступників, рекомендованих до зарахування, встановлюються два дні для виконання вступниками вимог для зарахування.

15.3. Після виконання всіх вимог вступниками для зарахування на навчання за державним замовленням у визначених обсягах формуються списки рекомендованих для зарахування на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб.

Вступники, у яких було відкликано рекомендацію для зарахування на місця державного замовлення, можуть бути рекомендовані до зарахування на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб.

Зарахування на перший курс навчання за ОПП підготовки молодшого спеціаліста, бакалавра за кошти юридичних та фізичних осіб – не пізніше ніж 25 серпня.

15.4. Оголошення списків рекомендованих для зарахування здійснюється відповідно до розділу XIII цих правил.

16. Наказ про зарахування

16.1. Накази про зарахування на навчання видає ректор після виконання вступниками вимог для зарахування за формою, встановленою Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та оприлюднюються на інформаційному стенді приймальної (відбіркової) комісії і веб-сайті Університету.

16.2. Накази про зарахування на навчання надсилаються до Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України на паперових та електронних носіях та в електронному вигляді до Українського центру оцінювання якості освіти.

16.3. Рішення щодо зарахування вступника з оплатою його навчання за рахунок державного цільового пільгового довготермінового кредиту приймається за заявою вступника, що подається до Приймальної комісії, на підставі результатів участі у конкурсі відповідно до виділених Університетові коштів.

17. Особливості прийому та навчання іноземців та осіб без громадянства у вищих навчальних закладах України

17.1. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законом України “Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства” (із змінами), указами Президента України від 25.03.94 № 112 “Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними прикордонними областями Російської Федерації” та від 03.06.94 № 271 “Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей

України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова”, постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.93 № 136 “Про навчання іноземних громадян в Україні” (із змінами) та від 05.08.98 № 1238 “Про затвердження Положення про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів”. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов’язаннями України, приймаються на навчання на підставі скерувань Міністерства освіти і науки, молоді та спорту в межах обсягів державного замовлення.

17.2. Іноземці українського походження, які отримали скерування на навчання від українських національно-культурних товариств, при вступі до вищих навчальних закладів України за напрямками підготовки галузей знань “Мистецтво”, “Гуманітарні науки”, “Журналістика та інформація”, “Соціально-політичні науки” користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, зокрема при вступі на навчання за державним замовленням. Вони беруть участь у конкурсі щодо зарахування на таких самих підставах, як і громадяни України.

17.3. При вступі на інші напрями підготовки (спеціальності) іноземці українського походження, які отримали скерування на навчання від українських національно-культурних товариств, користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, якщо вони були учасниками міжнародних олімпіад із загальноосвітніх предметів, вступне випробування з яких визначено Університетом як профільне для вступу на обраний вступником напрям підготовки (спеціальність).

17.4. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також яким надано статус біженця в Україні, приймаються до вищих навчальних закладів у порядку, передбаченому для громадян України.

17.5. Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з українською мовою навчання, приймаються до Університету за вступними випробуваннями, передбаченими цими Правилами прийому, у межах установлених квот

за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.

17.6. Іноземці подають такі документи: анкету встановленого зразка; паспорт; копію документа про освіту та одержані з навчальних дисциплін оцінки (бали); документ про відсутність ВІЛ-інфекції, якщо інше не передбачене міжнародними договорами України; медичний сертифікат про стан здоров'я, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибув іноземець і виданий не пізніше ніж за два місяці до від'їзду на навчання в Україну; страховий поліс, який передбачає надання екстреної медичної допомоги; копію документа про народження; шість фотокарток розміром 6 × 4 см; зворотний квиток з відкритою датою повернення на батьківщину терміном до одного року.

18. Додаткове зарахування до Університету та зберігання робіт вступників

18.1. Особи, які без поважних причин не приступили до занять протягом 10 днів від дня їх початку, відраховуються з Університету. На звільнені при цьому місця може проводитися додаткове зарахування за конкурсом осіб, які подали сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (успішно склали вступні випробування, що проводив Університет, і не пройшли за конкурсом на навчання).

18.2. Роботи вступників (зокрема аркуші підготовки, листки співбесіди), виконані ними на вступних випробуваннях, творчих конкурсах, фахових випробуваннях, співбесідах, яких не зараховано на навчання, зберігаються протягом одного року, потім знищуються, про що складається акт. Якщо такий вступник рекомендований до зарахування до іншого навчального закладу за результатами поточних вступних екзаменів, то його вступні роботи надсилаються до цього вищого навчального закладу за відповідним запитом.

19. Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до Університету

19.1. На засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми представники засобів масової інформації, не більше ніж дві особи від одного засобу.

Представники засобів масової інформації, які бажають бути присутніми на засіданні Приймальної комісії, звертаються до голови Приймальної комісії з відповідною заявою (не пізніше ніж за добу до початку засідання). Голова приймальної комісії приймає рішення про надання дозволу зазначеним у заяві особам бути присутніми на засіданні Приймальної комісії.

19.2. Громадські організації, яким Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України надало право вести спостереження за роботою приймальної комісії, можуть скеровувати своїх спостерігачів на її засідання. Приймальна комісія створює належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, а також надає їм можливість ознайомлення з документами, які надаються членам комісії до засідання.

19.3. Голова Приймальної комісії, як правило, оголошує про засідання комісії не пізніше ніж у день, що передує дню засідання. В особливих випадках – не пізніше ніж за три години до початку засідання. Оголошення разом із проектом порядку денного засідання оприлюднюється.

19.4. Подання вступником недостовірних персональних даних, недостовірних відомостей про наявність права на зарахування поза конкурсом, права на першочергове зарахування, права на зарахування за співбесідою, про здобуту раніше освіту, про проходження зовнішнього незалежного оцінювання є підставою для відрахування його з Університету.

19.5. Інформування громадськості про хід подання заяв на вступ до вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації здійснюється за допомогою інформаційної системи “Конкурс”. Приймальна комісія щодобово подає інформаційні звіти до системи “Конкурс”.

Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання до
Університету, вирішує Приймальна комісія.

Адреса приймальної комісії:

вул. С. Бандери, 12, м. Львів-13, 79013,
головний корпус, кім. 101, тел. (032) 238-96-39; 258-22-65;

**Адреса відбіркової комісії Інституту
дистанційного навчання:**

вул. Карпінського, 2/4, м. Львів-13, 79013,
I навч. корпус, кім. 312, тел. (032) 258-25-86

**Адреса відбіркової комісії Інституту
післядипломної освіти:**

вул. Митрополита Андрія, 3, м. Львів-13, 79013,
IV навч. корпус, кім. 4, тел. (032) 258-25-80;

**Адреса відбіркової комісії Інституту
підприємництва та перспективних технологій:**

вул. Горбачевського, 18, м. Львів-44, 79044,
тел. (032) 297-07-55;

Адреса відбіркової комісії Золочівського коледжу:

Львівська обл., 80700,
вул. Івана Труша, 4, м. Золочів,
тел. (03265) 4-21-85;

Адреса відбіркової комісії

Коломийського політехнічного коледжу:

вул. Чехова, 20, м. Коломия, Івано-Франківська обл., 78200,
тел. (03433) 2-08-05;

Адреса відбіркової комісії

Львівського автомобільно-дорожнього коледжу:

вул. Личаківська, 2, м. Львів-8, 79008,
тел. (032) 275-34-91;

Адреса відбіркової комісії

Львівського техніко-економічного коледжу:

вул. Пасічна, 87, м. Львів-32, 79032,
тел. (032) 251-04-99, 275-02-85;

Адреса відбіркової комісії Технічного коледжу:

вул. Пимоненка, 17, м. Львів-35, 79035,
тел. (032) 270-20-50.

ІНСТИТУТ АРХІТЕКТУРИ

*вул. С. Бандери, 12, Львів – 13, 79013,
головний корпус, кімн. 328,
тел./факс: 258-22-39, 258-22-35
E-mail:tschers @ polynet.lviv.ua*

В Інституті архітектури (ІАРХ) шість кафедр: одна загально-освітня – **архітектурних конструкцій** – і п'ять профілюючих – **дизайну та основ архітектури, архітектурного проектування, містобудування, реконструкції та реставрації архітектурних комплексів, дизайну архітектурного середовища.**

Навчальний процес та науково-практичну діяльність кафедр забезпечують чотири лабораторії: будівельної фізики; архітектурного матеріалознавства та оздоблювальних матеріалів і дві науково-проектні лабораторії.

При Інституті діє міжнародна школа церковної архітектури та науково-методична бібліотека.

На профілюючих кафедрах провадиться підготовка бакалаврів за напрямками “Архітектура”, “Дизайн” і “Реставрація творів мистецтва”:

Підготовка магістрів і спеціалістів ведеться за спеціальностями:

- **“Архітектура будівель та споруд”.**
- **“Містобудування”.**
- **“Дизайн архітектурного середовища”.**
- **“Реставрація творів архітектури та монументального мистецтва”.**
- **“Дизайн”.**

та спеціалізаціями:

- **“Реконструкція і реставрація архітектурних комплексів”.**
- **“Ландшафтна архітектура”.**
- **“Графічний дизайн”.**
- **“Дизайн інтер'єру і обладнання.”**

Підготовка бакалаврів ґрунтується на гуманітарних, природничо-наукових, архітектурно-мистецьких та кваліфікаційних навчальних програмах і триває чотири роки.

Програма підготовки магістрів та спеціалістів передбачає цикл дисциплін загальної підготовки для всіх спеціалізацій напряму “Архітектура” та цикл фахових дисциплін. Це навчання триває один рік і чотири місяці. Структура і зміст навчального процесу максимально наближені до провідних архітектурних шкіл Європи, США, Канади.

Щороку Інститут приймає поповнення – 10 груп по 25 студентів на напрям “Архітектура” і 80 студентів, чотири групи на напрям “Дизайн”. У 2009/10 навчальному році в Інституті архітектури навчаються 1522 студенти. У 2007 р. відкрито новий напрям “Реставрація творів мистецтва”

Навчальний процес в Інституті забезпечують 120 викладачів, з них:

- професорів – 11;
- доцентів – 44;
- ст. викладачів – 38;
- асистентів – 27.

Напрямок підготовки “Архітектура”

Архітектура – один з найдавніших видів діяльності людини. Тому навчання на напрямі “Архітектура” – це освоєння єдиного комплексу різних дисциплін, які забезпечують глибоке розуміння всіх процесів, пов’язаних з життям і діяльністю людини. Архітектор – це філософ, психолог, еколог, історик, художник, інженер, будівельник, дизайнер...

Бакалавр архітектури – перший ступінь до визнання. Він має можливість працювати у будь-якій архітектурній та будівельній організації чи фірмі під керівництвом професіоналів.

Для того, щоб якнайповніше реалізувати свої можливості, тобто працювати самостійно або стати науковцем, необхідно продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях **магістра та спеціаліста**. Широкий спектр професійно орієнтованих дисциплін дає змогу вибрати спеціалізацію до душі. Це магістри

архітектури й архітектори за фахом: **архітектура будівель та споруд, містобудування, ландшафтна архітектура, реконструкція та реставрація архітектурних комплексів, дизайн архітектурного середовища, архітектурна інженерія.**

Розвиток архітектури триває. Існує велика потреба у сміливих, ініціативних, висококваліфікованих спеціалістах, здатних творити архітектуру майбутнього.

Напрямок підготовки “Дизайн”

На цьому навчальному напрямі студенти Інституту архітектури здобувають професію дизайнера в галузі графічного дизайну, дизайну інтер'єру. Підготовка **бакалаврів дизайну** триває чотири роки і забезпечує широкий спектр знань з гуманітарних, соціальних, фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін. Базовий рівень знань, які отримує бакалавр дизайну, дає змогу випускникам ІАРХ виконувати будь-які творчі роботи у дизайнерських та архітектурно-проектних й художніх організаціях і майстернях.

Наступні півтора року навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях **магістра і спеціаліста** дають можливість отримати завершену вищу фахову освіту. Рівень цієї підготовки, зокрема з фахових дисциплін, дає змогу випускникам ІАРХ реалізувати свої знання та вміння у різних галузях дизайну та художньо-прикладного й образотворчого мистецтва.

Сьогодні, у період постійної зміни і появи нових специфічних сфер діяльності людини, швидкоплинної реалізації новітніх технологічних процесів, є велика необхідність у спеціалістах, які вміють виконувати на високому художньому рівні дизайн предметного і просторового середовищ.

Напрямок підготовки “Реставрація творів мистецтва”

Підготовку фахівців цього напрямку здійснюють кафедри реконструкції та реставрації архітектурних комплексів і дизайну та основ архітектури.

Відкритий у 2007 році напрям “Реставрація творів мистецтва” дасть змогу готувати спеціалістів з широкою палітрою необхідних знань, які на високому професійному рівні будуть вирішувати проблеми відновлення та збереження пам’яток архітектури та мистецтва.

Характерною особливістю підготовки фахівців цього напрямку є поєднання професійно орієнтованих дисциплін з окремих спеціальностей і напрямів, які сформовані в Інституті архітектури. Це дає змогу випускникам цього напрямку швидко адаптуватися у різних сферах діяльності спеціаліста-реставратора, зокрема реставрації та відновленні архітектурних деталей з каменю, дерева, металу та інших матеріалів, творів скульптурної пластики та монументального мистецтва.

Навчання в Інституті архітектури забезпечують шість кафедр

Кафедра дизайну та основ архітектури готує фахівців за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- бакалавр за напрямом “Дизайн”,
- магістр і спеціаліст за спеціалізаціями “*Графічний дизайн*”, “*Інтер’єр і обладнання*”.

Кафедра здійснює базову проектну, художню й історико-теоретичну підготовку на всіх спеціальностях і спеціалізаціях інституту за напрямками “Архітектура”, “Дизайн” та “Реставрація творів мистецтва”.

Кафедра готує фахівців з дизайну, які здатні різноманітними художньо-конструктивними методами, засобами та прийомами моделювати і проектувати елементи реального життя, образи предметного світу, знаходити способи їх формування та організації. Студенти отримують кваліфіковану теоретичну та практичну підготовку в галузі проектування й конструювання промислової продукції, предметного середовища в побутовій, соціально-культурній та виробничій сферах життєдіяльності людини, створення висоякісної продукції та реклами, реставрації творів мистецтва та архітектури.

Кафедра працює за окремими напрямами наукових досліджень, а саме: історія та основи дизайну й архітектури; мистецькі традиції України; історичне містознавство, архітектурно-художня спадщина Львова; проблеми художньої композиції; гармонія кольору в проектуванні; естетика середовища; проблеми формування архітектурного та дизайнерського світогляду.

Кафедра архітектурного проектування

Кафедра архітектурного проектування є найстарішою в ІАРХ: готує фахівців таких освітньо-кваліфікаційних рівнів:

- бакалаврів за напрямом “Архітектура”;
- спеціалістів і магістрів спеціальності “*Архітектура будівель та споруд*”.

На кафедрі студенти-архітектори отримують кваліфіковану теоретичну та практичну підготовку в галузі проектування та типології житлових і громадських споруд, а також архітектурного менеджменту, архітектурної соціології та психології, методології архітектурного проектування.

Навчальний процес на кафедрі зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента.

Різноманітна тематика архітектурного проектування забезпечує багатогранну підготовку, яка дає змогу кожному випускнику адаптуватись у будь-якій сфері архітектурної діяльності.

Наукові дослідження кафедра провадить за напрямами архітектури житла, його еволюції та реконструкції, розвитку типології громадських будівель та споруд, теорії архітектури.

Кафедра реставрації та реконструкції архітектурних комплексів

Кафедра створена 1992 року у зв'язку з необхідністю підготовки спеціалістів з реставрації та реконструкції архітектурних споруд відповідно до нових напрямів в охороні культурної спадщини України.

Кафедра готує фахівців за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- бакалаврів за напрямами “Архітектура”; “Реставрація творів мистецтва”;

- спеціалістів і магістрів спеціальності “Архітектура будівель та споруд” за спеціалізаціями “Реконструкція та реставрація архітектурних об’єктів”, “Реставрація творів мистецтва”.

Студенти, які навчаються на кафедрі, крім основної архітектурної підготовки, отримують поглиблені спеціальні знання з усіх питань реставрації та охорони будівель, що є історичними та архітектурними пам’ятками, а також з питань пристосування таких будівель до сучасних умов. Студенти одержують також спеціальну підготовку в галузі перебудови, реконструкції, модернізації та розширення існуючих будівель та споруд, перебудови поверхів у будинках, модернізації інтер’єрів у них, відновлення та збереження творів архітектури та мистецтва, а також з питань будівництва нових об’єктів у сформованому архітектурному довіллі.

Сьогодні студенти отримують теоретичну і практичну підготовку в галузі реставрації відповідно до сучасних світових вимог.

Кафедра містобудування

Кафедра “Містобудування” готує фахівців таких освітньо-кваліфікаційних рівнів:

- бакалаврів за напрямом “Архітектура”;
- спеціалістів і магістрів спеціальності “Містобудування”;
- спеціалістів спеціалізації “Ландшафтна архітектура”.

Архітектори усіх рівнів кваліфікації займаються проектуванням містобудівельних та архітектурних комплексів, їх плануванням і реконструкцією, упорядкуванням та благоустроєм територій та архітектурних об’єктів, а також міським та ландшафтним дизайном.

Студенти ІАРХ отримують теоретичну і практичну підготовку в галузі урбоекології, ресурсозабезпечення, раціонального природокористування та землевпорядкування згідно з вимогами часу.

У 2000 р. на кафедрі створена спеціалізація “Ландшафтна архітектура”, фахівці якої вирішують актуальні питання, пов’язані з охороною та раціональним формуванням антропогенного ландшафту, створюють повноцінне середовище для життєдіяльності та відпочинку людини. Під час навчання студенти вивчають

основні характеристики різних типів ландшафту, властивості та особливості взаємодії природних компонентів з урбанізованим довкіллям; аналізують процеси розвитку та визначають особливості формування середовища засобами ландшафтної архітектури; моделюють простір відповідно до вимог та потреб соціуму; розробляють проекти просторово-планувальної організації та озеленення відкритих територій.

Кафедра дизайну архітектурного середовища

Кафедра дизайну архітектурного середовища готує фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- бакалавр за напрямом “Архітектура”;
- спеціаліст та магістр за спеціальністю “*Дизайн архітектурного середовища*”.

Кафедра готує фахівців, здатних вирішувати проблеми формування, реконструкції і відновлення архітектурного середовища, проектування інтер'єрів, благоустрою населених місць, проектування відкритого міського простору, торгових та видовищних споруд, місць відпочинку, зовнішньої реклами: вивчати, аналізувати та моделювати простір відповідно до сучасних наукових тенденцій та досягнень.

Кафедра працює в окремих напрямках наукових досліджень, зокрема: формування і розвиток теорії та філософії архітектури, дизайн архітектурного середовища, типологія забудови міст України, український театр: історія, теорія, об'ємно-розпланувальні вирішення, проблеми розвитку.

Кафедра архітектурних конструкцій

Кафедра архітектурних конструкцій веде заняття з дисциплін “Архітектура будівель і споруд” та “Будівельна фізика” для студентів таких напрямів підготовки:

- **6.1201 “Архітектура”;**
- **6.0921 “Будівництво”;**
- **6.0926 “Водні ресурси”;**
- **6.0916 “Хімічна технологія та інженерія”;**
- **6.0502 “Менеджмент”;**
- **6.1004 “Транспортні технології”.**

Студенти всіх напрямів вивчають теоретичні курси і виконують розрахунково-графічні роботи.

Викладання теоретичних курсів і проведення практичних занять з архітектурних конструкцій і будівельної фізики розпочалось з 1945 року.

Сьогодні студенти отримують знання з об'ємно-планувальної структури будинків, їх зовнішнього вигляду та інтер'єру у тісному зв'язку з конструктивним рішенням; вивчають усі види конструкцій та їх роль у формуванні об'ємно-планувального і архітектурно-художнього рішення. Майбутні спеціалісти набувають знань з фізичних явищ і процесів у конструкціях будинків, пов'язаних з особливостями тепла, звуку і світла.

З 2005 р. на кафедрі архітектурних конструкцій відкрилась спеціалізація "Архітектурна інженерія", випускники якої отримують дипломи архітектора-інженера освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста і магістра.

ІНСТИТУТ БУДІВНИЦТВА ТА ІНЖЕНЕРІЇ ДОВКІЛЛЯ

*вул. Карпінського, 6, Львів – 13, 79013,
II навчальний корпус, кімн. 223,
тел.: 72-85-58, 258-26-50*

Історія будівельної школи у Львівській політехніці налічує більш ніж 130 років. На інженерному відділенні Львівської технічної академії з 1872 р. готували спеціалістів-будівельників та дорожників. У 2002 р. після реорганізації структурних підрозділів на базі двох факультетів (інженерно-будівельного та частини теплотехнічного) був створений потужний навчально-науковий комплекс – **Інститут будівництва та інженерії довкілля (ІБІД)**, який об'єднує сім кафедр: будівельних конструкцій і мостів; будівельного виробництва; автомобільних шляхів; мостів та будівельної механіки; теплогазопостачання та вентиляції; гідравліки та сантехніки та опору матеріалів.

На кафедрах інституту працюють 116 викладачів, з них: 10 докторів технічних наук, професорів; 59 доцентів, 17 старших викладачів та 23 асистенти, серед них 65 кандидатів наук. Вони забезпечують навчальні процеси на стаціонарній і заочній формах навчання, на екстернаті та в системі Інституту післядипломної освіти. До складу інституту входить орган із сертифікації будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також 5 галузевих і 7 кафедральних науково-дослідних лабораторій, в яких студентам надана можливість займатися науковою роботою на всіх етапах навчання.

Основи наукової діяльності були закладені професорами кафедри статички споруд і будівництва мостів Максиміліаном Тульє та завідувачем кафедри будівельних конструкцій Курилом Адамом Станіславовичом. Неоціненне значення для практики виготовлення залізобетонних конструкцій мало розроблення оптимальної технології електротермічного способу натягу арматури, запропонованої групою працівників під керівництвом проф. Ю.І. Лозового, за що він отримав найвищу державну нагороду.

Вагомий внесок в розвиток будівельної науки зробили почесні професори Львівської політехніки, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри будівельних конструкцій та мостів Ф.Є. Клименко та професор кафедри мостів і будівельної механіки Б.Г. Гнідець та лауреати Державної премії, директор інституту, доктор технічних наук, професор З.Я. Бліхарський і завідувач кафедри автомобільних шляхів, доктор технічних наук, професор М.Г. Саницький.

Кафедра опору матеріалів є опорною у західному регіоні України, координує організаційну та навчально-методичну роботу у ВНЗ, коледжах та технікумах. Викладачі кафедри, серед яких 2 професори, д-ри техн. наук, 3 доценти і 1 асистент, канд. техн. наук забезпечують навчальний процес та керують магістерськими роботами. При кафедрі створений центр з автоматизованого розрахунку інженерних конструкцій ім. М.Т. Губера, що дає можливість широко використовувати сучасні інформаційні технології в розрахунках та проектуванні будівельних конструкцій, машин та інших технічних об'єктів.

На сучасному етапі розвитку інституту можна виділити низку пріоритетних наукових напрямів: впровадження в практику будівництва кесонних збірно-монолітних перекриттів; вивчення і впровадження сталебетонних конструкцій із зовнішнім листовим армуванням; розроблення аналітичних методів розрахунку елементів конструкцій із ізотропних та анізотропних матеріалів; збірні залізобетонні просторові конструкції покриття; збірні залізобетонні конструкції зі змішаним та комбінованим армуванням; вогнестійкість конструкцій та залізобетонних конструкцій з пінобетону, дослідження залізобетонних конструкцій в агресивному середовищі; реконструкція автодорожніх мостів; використання техногенних матеріалів західного регіону України для підвищення ефективності та якості будівництва й експлуатації автомобільних доріг; розроблення енерго- і ресурсоощадних технологій виробництва будівельних матеріалів і виробів, зокрема з використанням техногенних продуктів; розроблення сучасних будівельних матеріалів і модифікаторів нової генерації та впровадження енергоощадних технологій в будівництві, зокрема термореновація житлових будівель; проектування нової будівельної продукції, сертифікація будівельних матеріалів та виробів і експертиза їх

якості; гідравліка напірних та відкритих потоків; очищення природних та стічних вод; обробка та утилізація осадів стічних вод; раціональне використання водних ресурсів; модернізація систем теплоспоживання в житлових будинках та громадських будівлях; утилізація промислових та побутових відходів у будівництві; забезпечення екологічних вимог під час проектування, спорудження та експлуатації будівель та споруд різного призначення.

Інститут готує бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Узагальнений об'єкт діяльності: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і систем, а також діяльність у сферах: архітектури та будівництва, державного управління на рівні районів, колективних, громадських та особистих послуг.

Випускники інституту:

а) можуть виконувати професійну роботу: інженера-технолога; інженера з якості, інженера зі стандартизації; інженера-проектувальника; інженера-технолога; інженера з технічного нагляду, майстра виробничої діяльності, лабораторії, служби; майстра будівельних і монтажних робіт;

б) можуть займати первинні посади: інженера-технолога, контрольного майстра, майстра з організаційно-технологічного керівництва при вишукуванні, проектуванні, зведенні, експлуатації, відновленні та утилізації об'єктів будівельного комплексу; інженера виробничо-технічних відділів будівельних експлуатаційних організацій, інспектора з контролю якості; інженера-інспектора; референта з маркетингу тощо.

З науковою роботою нерозривно пов'язане навчання студентів. Їх робота на кафедрах і в лабораторіях, участь у проектних розробках допомагають успішно оволодівати професійними навиками. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі Львова і західного регіону. Кращих студентів інституту щорічно скеровують на практику в будівельні фірми Німеччини та Польщі. На міжнародному рівні Інститут будівництва та інженерії докiллля планує розвивати співпрацю з організацією визнання дипломів (ENIC/NARIC) та поглиблювати зв'язки з європейською мережею з питань гарантії якості (ENQA).

В інституті здійснюється підготовка фахівців для країн далекого та близького зарубіжжя. Випускників інституту скеровують у державні підприємства та приватні фірми будівельного профілю на інженерні посади. В шести комп'ютерних класах, обладнаних сучасними персональними комп'ютерами, студенти отримують ґрунтовні знання і навички в проектуванні будівельних конструкцій і процесів. Серйозна економічна підготовка в галузі менеджменту та маркетингу допомагає випускникам легко адаптуватися до вимог сучасного виробництва. Викладачі інституту працювали в навчальних закладах Європи, Азії та Африки. Авторитет інституту спирається на цілу низку традицій, які сформувалися більш ніж за 130-річну історію будівельної школи у Львівській політехніці.

Напрями підготовки

За 4 роки навчання студенти здобувають базову вищу освіту за напрямами підготовки:

- ***“Будівництво”***;
- ***“Гідротехніка (водні ресурси)”***;
- ***“Пожежна безпека”***.

За цей час майбутні бакалаври вивчають цілу низку фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін: математичне моделювання інженерних систем і будівельних процесів; будівельне матеріалознавство; основи автоматизованого проектування в будівництві; кондиціонування повітря та охолодження; основи технічної експлуатації будівель та споруд; технологія виготовлення будівельних матеріалів і виробів. Глибоке вивчення цих предметів дає змогу почувати себе впевнено на виробництві.

Напрямок підготовки “Будівництво”

Студенти, які навчаються за напрямом “Будівництво”, упродовж навчання в інституті здобувають повну вищу освіту з таких спеціальностей та спеціалізацій:

Спеціальність:

- **“Промислове та цивільне будівництво”.**

Спеціалізація (траєкторії):

- **“Проектування та спорудження об’єктів нафтогазо-видобувного комплексу”;**
- **“Сільськогосподарське будівництво”.**

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” з промислового та цивільного будівництва: автоматизація проектування будівництва; автоматизація будівництва; випробування конструкцій будинків і споруд; проектування будівельних конструкцій; розроблення технологій будівельних процесів; будівельна механіка; реконструкція будинків та споруд; спеціальні споруди.

Профіль фахівця – проектування і будівництво промислових та цивільних будівель і споруд; організація та управління будівельним виробництвом; дослідження в галузі теорії і методів розрахунку інженерних конструкцій із застосуванням систем автоматизованого проектування.

Спеціальність:

- **“Міське будівництво та господарство”.**

Спеціалізація (траєкторії):

- **“Реконструкція та утримання міського господарства”.**

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” з міського будівництва та господарства: комплексна реконструкція будівель та споруд міської забудови; технологія зведення будівель і споруд; організація ремонтно-реконструктивних робіт; утримання та використання міської забудови; спеціальні будівельні машини; технологія та організація ремонту міських інженерних комунікацій; інформаційні технології в будівництві; технологія використання сучасних ефективних матеріалів; експлуатація та утримання пам’яток архітектури.

Профіль фахівця – проектування і забудова міських територій, вулиць; комплексна реконструкція та експлуатація міських територій; управління програмами розвитку міст.

Спеціальність:

- **“Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів”.**

Спеціалізації (траєкторії):

- *“Технологія будівельних конструкцій і виробів”;*
- *“Технологія і менеджмент будівельних матеріалів і виробів”;*
- *“Технологія металевих конструкцій”.*

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” з технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: технологія стінових, оздоблювальних та ізоляційних матеріалів; проектування підприємств будівельної індустрії; технологія бетонних та залізобетонних конструкцій; контроль виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; системи автоматизації та керування виробничими процесами; технологія виготовлення металевих виробів і конструкцій; хімічна корозія будівельних матеріалів та виробів; підвищення ефективності виробництва бетонних і залізобетонних конструкцій.

Профіль фахівця – технологія й організація виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, зокрема на основі в’язучих речовин з використанням як місцевої сировини, так і відходів виробництва; проектування виробничих процесів; дослідження будівельних матеріалів, виробів, конструкцій і технологічних процесів їх виготовлення; розроблення енергоощадних технологій у будівництві; сертифікація будівельних матеріалів та виробів і експертиза їх якості; маркетинг будівельних матеріалів і виробів.

Спеціальність:

- *“Автомобільні дороги та аеродрому”.*

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” з будівництва автомобільних шляхів та аеродромів: проектування, будівництво та експлуатація автомобільних доріг загальнодержавного користування; проектування та будівництво транспортних споруд; економічне та комп’ютерне забезпечення вишукувальних та проектних робіт; сучасні технології вишукувальних та проектних робіт (зокрема аерофотогеодезії); зарубіжні норми та стандарти в транспортному будівництві.

Профіль фахівця – проектування, будівництво та експлуатація автомобільних доріг, аеродромів, транспортних споруд; організація та управління виробництвом; дослідження в галузі

створення нових дорожньо-будівельних матеріалів, зокрема з відходів виробництва.

Спеціальність:

– **“Мости та транспортні тунелі”.**

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” з мостів та транспортних тунелів: будівельна механіка транспортних споруд; механіка руйнування конструкцій транспортних споруд; проектування мостів і споруд на дорогах; проектування підземних транспортних споруд; будівництво транспортних споруд; охорона праці в галузі; автоматизація проектування транспортних споруд; перспективні конструкції транспортних споруд; напрями розвитку мостобудування в Україні та за кордоном.

Профіль фахівця – проектування і будівництво мостів і транспортних тунелів; організація та управління будівельним виробництвом; дослідження в галузі теорії й методів розрахунку інженерних конструкцій.

Спеціальність:

– **“Теплогазопостачання і вентиляція”.**

Спеціалізації (траєкторії):

- *“Забезпечення мікроклімату приміщень різного призначення”;*
- *“Енергозберігаючі технології в системах теплогазопостачання та вентиляції”.*

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст”: проектування систем опалення; проектування систем кондиціонування повітря і холодопостачання; проектування теплогенеруючих установок; промислові технології та очищення вентиляційно-технологічних викидів; раціональне використання паливно-енергетичних ресурсів; нетрадиційні джерела енергії та використання вторинних енергоресурсів у системах ТГВ; автоматизація систем ТГВ.

Профіль фахівця – проектування, будівництво, налагоджування і експлуатація систем теплогазопостачання, вентиляції, опалення й кондиціонування повітря будівель і споруд різного призначення. Фахівці цієї спеціальності обслуговують компактні котельні і геліоустановки для котеджів.

Напрямок підготовки “Гідротехніка (водні ресурси)”

Студенти, які навчаються за напрямом “Гідротехніка (водні ресурси)”, під час подальшого навчання в інституті здобувають повну вищу освіту за спеціальністю:

- **“Водопостачання та водовідведення”.**

Спеціалізації (траєкторії):

- *“Проектування систем водопостачання та водовідведення”;*
- *“Експлуатація систем водопостачання та водовідведення”;*
- *“Водопостачання та водовідведення малих об’єктів”.*

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст”: гідротехнічні споруди; очищення природних вод; охорона праці в галузі; водопостачання промислових підприємств; проектування водопостачання та водовідведення для малих об’єктів; очищення стічних вод; водовідвідні системи промислових підприємств; раціональне використання водних ресурсів; технологія зведення споруд водопостачання та водовідведення; експлуатація систем водопостачання та водовідведення.

Профіль фахівця – проектування, налагоджування й експлуатація систем водопостачання та водовідведення; технологія очищення природних і стічних вод; раціональне використання водних ресурсів.

Напрямок підготовки “Пожежна безпека”

Студенти, які навчаються за напрямом “Пожежна безпека”, упродовж навчання в інституті здобувають повну вищу освіту за спеціальністю:

- **“Пожежна безпека”.**

Спеціалізація (траєкторія):

- *“Пожежна безпека в будівництві”.*

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст”: проектування будівельних конструкцій, зокрема на дію високих температур; технологія будівельного виробництва; нормативна база в

будівництві та пожежній безпеці в будівництві; спеціальна пожежна техніка; пожежна тактика на цивільних та промислових об'єктах; управління в діяльності пожежної охорони; засоби пожежної автоматики; пожежна небезпека будівельних матеріалів та конструкцій; моделювання та прогнозування розвитку пожеж; захист будівельних матеріалів та конструкцій від впливу вогню.

Профіль фахівця – спеціаліст з пожежної безпеки в будівництві. Він володіє знаннями в галузі будівництва та забезпечення пожежної безпеки під час проектування та забудови населених пунктів, будівництві, експлуатації, реконструкції, переоснащення будівель та споруд. Він може виконувати роботи з організації пожежної охорони, контролю пожежної профілактики в будівництві, забезпечення пожежної безпеки будівельних конструкцій будівель та об'єктів. Спеціалісти з пожежної безпеки в будівництві можуть працювати в службах пожежної безпеки, в органах державного пожежного нагляду та держархбудконтролю, в державній пожежній охороні, в будівельних організаціях, на підприємствах, у проектних, науково-дослідних та навчальних закладах.

Підготовку спеціалістів за вищеперерахованими спеціальностями і спеціалізаціями забезпечують сім кафедр

Кафедра будівельних конструкцій та мостів

Кафедра будівельних конструкцій та мостів готує спеціалістів за спеціальностями: *“Промислове і цивільне будівництво та пожежна безпека в будівництві”*.

Викладачі кафедри, серед яких 2 професори, доктори технічних наук, 15 доцентів, кандидатів технічних наук, 5 старших викладачів, забезпечують навчальний процес, ведуть дипломне проектування та керують магістерськими роботами. Кафедра має науково-дослідні лабораторії та комп'ютерний клас.

Кафедра будівельного виробництва

Кафедра будівельного виробництва готує фахівців за спеціальностями: *“Міське будівництво та господарство”*; *“Техно-*

логія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів". Навчальний процес і керівництво магістерськими роботами забезпечують 20 викладачів: з них 1 професор, доктор технічних наук, 11 доцентів, 2 старші викладачі, 6 асистентів. До послуг студентів комп'ютерний клас. При кафедрі є навчально-виробнича і науково-дослідна лабораторія.

Кафедра автомобільних шляхів

Кафедра автомобільних шляхів готує спеціалістів зі спеціальності *"Автомобільні дороги та аеродроми"*. На кафедрі працює 19 викладачів, серед них 3 професори, доктори технічних наук; 10 доцентів, 2 старші викладачі, 6 асистентів. Вони забезпечують високу якість навчального процесу на фаховому і магістерському рівнях. Кафедра має добре обладнаний комп'ютерний клас, навчальну і наукову лабораторію.

Кафедра мостів та будівельної механіки

Кафедра мостів та будівельної механіки дає загальну інженерну підготовку для всіх вищеперерахованих спеціальностей, а також готує спеціалістів зі спеціальності: *"Мости та транспортні тунелі"*. Серед 14 викладачів кафедри є 2 професори, доктори технічних наук, 7 доцентів, кандидатів наук.

Кафедра теплогазопостачання та вентиляції

Кафедра теплогазопостачання та вентиляції готує спеціалістів зі спеціальності: *"Теплогазопостачання і вентиляція"*.

Викладачі кафедри, серед яких 14 доцентів, 3 старші викладачі, викладають базові дисципліни у процесі підготовки бакалаврів, а також професійні дисципліни для студентів, що навчаються на рівнях спеціаліста та магістра за спеціальністю *"Теплогазопостачання та вентиляція"*. Кафедра має навчальні та наукову лабораторію і комп'ютерний клас.

Кафедра гідравліки та сантехніки

Кафедра гідравліки та сантехніки готує спеціалістів зі спеціальності *"Водопостачання та водовідведення"*.

Викладацький склад кафедри: 6 доцентів, 9 кандидатів наук, 3 старші викладачі, 4 асистенти. Кафедра має дві навчально-

наукові лабораторії. Комплексна лабораторія гідравліки укомплектована: унікальним для України відкритим гідравлічним лотком; стендом для перевірки водолічильників та витратомірів різних типів; стендом для візуалізації структури потоків методами лазерно-доплерівської анемометрії та швидкісного кінознімання. Наявна лабораторна база дає змогу виконувати аналіз природних та стічних вод за основними показниками забруднення.

Кафедра опору матеріалів

Кафедра опору матеріалів є опорною у західному регіоні України і координує організаційну та навчально-методичну роботу у ВНЗ, коледжах та технікумах. Викладачі кафедри, серед яких 2 професори, доктори техн. наук, 3 доценти і 1 асистент, канд. техн. наук, забезпечують навчальний процес та керують магістерськими роботами. При кафедрі створений центр з автоматизованого розрахунку інженерних конструкцій ім. М.Т. Губера, що дає змогу широко використовувати сучасні інформаційні технології в розрахунках та проектуванні будівельних конструкцій, машин та інших технічних об'єктів.

ІНСТИТУТ ГЕОДЕЗІЇ

вул. Карпінського, 6, Львів – 13, 79013,
II навчальний корпус, кімн. 501,
тел.: 258-22-34, 258-27-60

Історія інституту починається з 1945 року. Нині у його складі шість кафедр: **геодезії; картографії та геопросторового моделювання; інженерної геодезії; кадастру територій; фотограмметрії та геоінформатики; вищої геодезії і астрономії.**

Інститут веде підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів напряму підготовки **“Геодезія, картографія та землеустрій”**.

На кафедрах геодезії, картографії та геопросторового моделювання студенти, вивчаючи фундаментальні дисципліни (геодезія, розділи вищої математики, які специфічно наближені до розв'язання задач геодезії, картографії, землеустрою, фотограмметрії та геоінформатики), одержують фундаментальну базову підготовку.

П'ять кафедр інституту є випусковими:

- геодезії;
- картографії та геопросторового моделювання;
- кадастру територій;
- фотограмметрії та геоінформатики;
- вищої геодезії і астрономії.

Вони готують фахівців за такими спеціальностями та спеціалізаціями:

- **“Геодезія (геодезія, космічна геодезія)”;**
- **“Геоінформаційні системи і технології”;**
- **“Фотограмметрія”;**
- **“Землевпорядкування та кадастр (оцінка землі та нерухомого майна, земельні та майнові відносини, управління територіями);”**
- **“Картографія”.**

Фахівці з геодезії виконують широке коло завдань, пов'язаних з вирішенням основної проблеми геодезії – вивчення розмірів і

форми Землі; створення державних геодезичних мереж та основи для картографічного і топографічного знімачів, геодезичного забезпечення інженерно-пошукових, проектних та різного роду будівельних робіт тощо.

Запровадження спеціалізації *“Космічна геодезія”* викликає швидким розвитком методів вирішення різноманітних геодезичних завдань, які ґрунтуються на використанні штучних супутників Землі. Створення методу глобальної позиційної системи (GPS) є визначним досягненням космічної геодезії, яке вносить революційні зміни в геодезичну науку.

Спеціальність *“Геоінформаційні системи і технології”* (ГІС) пов'язана з проектуванням, розробленням та експлуатацією ГІС засобами і методами геодезії, картографії, фотограмметрії, дистанційного зондування, формування баз та банків даних за допомогою досконалих програмних засобів та комп'ютерної техніки.

Фахівці з фотограмметрії мають велике поле діяльності у нашій державі. Їх внесок у фотографування земної поверхні, в складання топографічних планів і карт, у земельний та містобудівний кадастр є дуже вагомим. Стрімкий розвиток комп'ютерних систем і технологій зумовлює їх активне впровадження в усі галузі народного господарства.

У ході реформування земельних відносин виникла необхідність підготовки фахівців із землевпорядкування та кадастру. Спеціалісти цього напрямку виконують роботи, пов'язані з роздержавленням та приватизацією земель, інвентаризацією земель, з веденням державного земельного та містобудівного кадастрів, з кадастровим забезпеченням нових видів агроформувань, з реєстрацією землеволодінь. Крім того, вони можуть виконувати на професійному рівні грошову оцінку земель різних категорій, а також грошову експертну оцінку земель несільськогосподарського призначення.

У 2009 р. в інституті відкрито спеціальність *“Картографія”* Випусковою є кафедра картографії та геопросторового моделювання, завданням якої є підготовка фахівців для створення та використання карт на основі геопросторового та картографічного моделювання під час застосування сучасних ГІС-технологій. Сучасне картографування необхідне для підвищення ефективності

використання як природних, так і людських ресурсів, відображення складної системи людина – суспільство – середовище. Такі задачі розв'язують за допомогою різних методів моделювання з побудовою багаторівневої універсальної системи картографічних моделей.

В інституті створені всі умови для підготовки спеціалістів, які відповідають вимогам виробництва. Навчальний процес здійснюється на базі обладнаних сучасними приладами лабораторій, комп'ютерного класу і класу машинної графіки та цифрової обробки зображень. В інституті на базі астрономічної обсерваторії головного корпусу університету та на базі геодезичної практики в м. Шацьк Волинської області функціонують постійно діючі супутникові станції GPS, які мають міжнародний статус.

Інститут має добре обладнані навчальний геодезичний полігон у Бережанах Тернопільської області та геодезичну базу в Шацьку Волинської області, призначені для проведення навчальних практик і наукових досліджень. Під час практик найкращих студентів залучають до виконання виробничих завдань та науково-дослідної роботи.

Кращі студенти, магістри та аспіранти мають змогу навчатися або проходити стажування у престижних вищих навчальних закладах або науково-виробничих установах Швеції, Швейцарії, Австрії, Німеччини, Польщі, Словаччини та інших держав, з якими інститут має угоди про співпрацю.

Після навчання в інституті (за будь-якою із вибраних спеціальностей) випускникам пропонується працевлаштування на підприємствах, які належать до сфери управління Укргеодезкартографії, астрономо-гравіметричної обсерваторії НАН України, Національного космічного агентства, в обласних, міських та районних відділах земельних ресурсів, кадастрових бюро, відомствах та організаціях будівельного профілю тощо.

ІНСТИТУТ ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК

*вул. Митрополита Андрія, 5, Львів – 13, 79013,
IV навчальний корпус, кімн. 211,
тел.: 258-23-20, 258-23-31*

Інститут гуманітарних і соціальних наук – це навчально-науковий структурний підрозділ Національного університету “Львівська політехніка”.

Інститут забезпечує викладання та вивчення гуманітарних дисциплін, які дають змогу студентам оволодіти ґрунтовними знаннями з історії української державності, української та зарубіжної культури, української мови, філософії, політології, соціології та соціальної роботи, релігієзнавства, найпоширеніших мов світу тощо.

Інститут складається з 8 загальноосвітніх і випускових кафедр: історії, теорії та практики культури; політології; філософії; української мови; іноземних мов; фізичного виховання; психології, педагогіки та права; соціології та соціальної роботи.

Професорсько-викладацький склад інституту налічує 11 докторів наук, професорів, 90 доцентів, кандидатів наук, 70 старших викладачів, 45 викладачів, 38 асистентів.

Напрямок підготовки “Документознавство та інформаційна діяльність”

Кафедра історії, теорії та практики культури

Кафедру історії, теорії та практики культури засновано 1991 р. для викладання базового курсу “Історія України та її державності”. Нині на кафедрі працює 21 викладач, з яких 1 доктор наук, професор, 20 кандидатів наук, доценти. Завідувач кафедри – кандидат філологічних наук, доцент М.В. Комова. У 2000/01 навчальному році при кафедрі за напрямом підготовки **“Документознавство та інформаційна діяльність”** відкрито спеціальність **“Документознавство та інформаційна діяльність”**.

Фахівець цього профілю отримує не лише спеціальні знання, а й вивчає дві іноземні мови (англійську, німецьку), а також латину, комп'ютерну справу, юриспруденцію, що відповідає усім вимогам західної вищої школи. Студенти мають доступ до інтернету. Закінчується навчання студента на базовому рівні присвоєнням звання бакалавра, після чого на основі рейтингу він продовжує навчання за освітньо-кваліфікаційним рівням “спеціаліст” або “магістр”.

Мета підготовки фахівця – забезпечити потреби ринку праці у спеціалістах з документознавства та організації інформаційних систем у виробничій і невиробничій сферах, на підприємствах різних галузей, у науково-дослідних інститутах, державних архівах та в інших організаціях різних форм власності. Можливе місце праці:

- завідувач (заступник) одного із структурних підрозділів служби документознавства та інформаційного забезпечення управління (канцелярії, архіву, юрисконсульта тощо);
- інспектор служби діловодства документаційного та інформаційного обслуговування управлінської діяльності державних установ та установ інших форм власності з самостійною ділянкою роботи (контроль за виконанням вимог нормативних документів, рішень, доручень, реєстрація документів, робота з листами громадян);
- організатор управлінської роботи;
- референт у службах державної адміністрації; керівник прес-служби (центральні або місцеві органи державної влади);
- аналітик комп'ютерних систем, аналітик комп'ютерного банку даних;
- фахівець з інтелектуальної власності.

Кваліфікацію бакалавра за напрямом “Документознавство та інформаційна діяльність” студенти отримують, ґрунтовно засвоївши дисципліни трьох навчальних блоків:

- гуманітарні та соціально-економічні дисципліни з вивченням двох іноземних мов;

- фундаментальні дисципліни: документознавство, бібліографознавство, інформаційні технології (обчислювальна техніка і програмування), аналітико-синтетична переробка інформації, інформаційне обслуговування і забезпечення інформаційних потреб тощо;
- професійно орієнтовані дисципліни: промислова естетика, науково-технічна термінологія, інтелектуальні інформаційні системи, організація бізнесу, юридична документація, архівознавство, діловодство, музеєзнавство, організація наукових інформаційних ресурсів в інтернеті тощо.

Кафедра досліджує і читає курси дисциплін: “Культурологія”, “Історія України та її державності”, “Українська та зарубіжна культура”, “Історія науки і техніки України”, “Документознавство”, “Діловодство”, “Бібліографознавство”, “Етнографія України”, “Промислова естетика”, “Бібліографічні ресурси в галузі”, “Науково-технічна термінологія”, “Сучасні технології провідних галузей”, “Міжнародні відносини”, “Музеєзнавство”, “Нова історія країн Західної Європи”, “Складання ділових документів”, “Сучасні проблеми природознавчих наукових технологій”, “Етика та естетика”.

При кафедрі діє аспірантура за спеціальністю **“Військова історія”**. З 1992 р. на базі кафедри відкрито Спеціалізовану вчену раду із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю **“Військова історія, історичні науки”**.

Напрямок підготовки “Соціологія”

Кафедра соціології та соціальної роботи

Кафедру соціології та соціальної роботи створено 2001 р. Завідувач кафедри – кандидат філософських наук, доцент Л.Д. Климанська. Кафедра забезпечує викладання навчального курсу соціології для студентів усіх спеціальностей, за якими готують фахівців у Львівській політехніці. На кафедрі працюють 26 викладачів, серед яких 4 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів.

1999 р. у ході реалізації українсько-канадського проекту “Реформування соціальних служб в Україні” розпочато підготовку бакалаврів з напрямку **“Соціологія”** за спеціальністю **“Соціальна робота”**. Окрім фахових дисциплін (соціальна політика в Україні, зв’язки з громадськістю, теорія і методи соціальної роботи, поведінка людини і соціальне оточення, основи реабілітації в соціальній роботі, посередництво і вирішення конфліктів, міжособистісне спілкування, соціальна робота з дітьми і сім’ями, комп’ютерна діагностика в соціальній роботі, методи соціальних досліджень тощо), студенти, які опановують названу спеціальність, вивчають сучасну комп’ютерну техніку, маючи доступ до Інтернету, а також здобувають поглиблені знання англійської мови. Процес навчання тісно пов’язаний із набуттям навичок і вмінь соціального працівника під час проходження навчальних практик у спеціалізованих державних та громадських організаціях.

З 2004/05 навчального року здійснюється підготовка студентів спеціальності **“Соціологія”** на рівні спеціаліста. Випускникам, окрім державного диплома, видається сертифікат, що свідчить про відповідність підготовки фахівця кваліфікаційному рівню “бакалавр” у галузі соціальної роботи Манітобського університету (Канада) і дає змогу працювати на відповідних посадах або продовжити навчання в магістратурі у навчальних закладах України та за кордоном.

З 2005 р. на кафедрі розпочата підготовка студентів спеціальності **“Соціальна робота” на рівні магістра**. Кваліфікацію магістра (перший науковий ступінь) одержує бакалавр, який має схильність до наукової роботи та поглиблену теоретичну підготовку після півторарічного навчання.

Молоді фахівці у галузі соціології та соціальної роботи можуть працювати в органах державного управління та в державних службах соціального забезпечення, у спеціалізованих громадських організаціях, у навчальних закладах, органах охорони здоров’я, лікарнях, санаторіях, де є потреба у послугах соціологів та соціальних працівників.

При кафедрі діє аспірантура за спеціальностями 22.00.03 **“Соціальні структури та соціальні відносини”** та 13.00.01 **“Загальна педагогіка й історія педагогіки”**.

Кафедра політології

Кафедру політології засновано 1989 р. Очолює її кандидат політичних наук, доцент Я.Б. Турчин. На кафедрі працює 16 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори і 10 кандидатів наук, доцентів. Викладачі кафедри читають курси з навчальних дисциплін: “Політологія”, “Основи аналізу соціальної політики”, “Зовнішня політика України”, “Історія політичних, правових та економічних вчень”, “Теорія міжнародних відносин”, “Соціологія парламентаризму”. Протягом 1989–2008 рр. колектив кафедри підготував та видав 20 підручників та навчальних посібників. Із 1996 р. на кафедрі відкрито аспірантуру за спеціальністю 23.00.02 “*Політичні інститути та процеси*”. На кафедрі із 2000 р. виходить фаховий збірник наукових праць “Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку” за спеціальністю “*Політичні науки*”. Викладачі кафедри працюють над кафедральною науковою темою “Проблеми та перспективи розбудови громадянського суспільства в Україні”. Щорічно кафедра проводить Всеукраїнську наукову конференцію “Проблеми та перспективи викладання політології у вищій школі”.

Кафедра філософії

Кафедру філософії створено 1946 р. як загальноінститутську для викладання комплексу філософських дисциплін – філософії, етики, естетики для студентів усіх форм навчання. Кафедру очолює доктор філософських наук, професор В.Л. Петрушенко. На кафедрі працює 1 професор, 6 доцентів, 10 кандидатів філософських наук.

У незалежній Україні кафедра зазнала істотних змін як в організаційному, так і в змістово-теоретичному планах. Вона першою в Україні розробила та запровадила у навчальний процес курс “Філософія науки і техніки” для рівня магістерської підготовки, в середині 90-х років минулого століття як експеримент практикувала викладання курсу філософії в авторському варіанті із наданням студентам права вибору конкретного курсу. Кафедра також стала новатором у розробленні цілої низки навчальних посібників, вільних від ідеологічних нашарувань минулого. Зокрема, підручник з філософії проф. В.Л. Петрушенка отримав визнання в усіх регіонах України, колектив кафедри

також вперше в Україні видав “Практикум з філософії”, який містить завдання з опрацювання першоджерел.

Наукова тема кафедри – “Філософсько-світоглядні засади державотворчого процесу в Україні”. Кафедра має аспірантуру зі спеціальності 09.00.02 “Діалектика і методологія пізнання”, видає Вісник Національного університету “Львівська політехніка”, серія “Філософські науки”, є співорганізатором Всеукраїнських читань, присвячених пам’яті К. Твардовського, співвидавцем фахового часопису “Філософські пошуки”.

Сьогодні кафедра забезпечує читання таких навчальних дисциплін: “Філософія, 2 частини” (у чотирьох варіантах комплектування складових), “Філософія науки і техніки” (для магістрів), “Філософія” (для аспірантів), “Релігієзнавство” (для окремих напрямів підготовки), “Логіка наукового пізнання”, “Актуальні проблеми соціально-гуманітарного пізнання”.

Кафедра іноземних мов

Кафедру іноземних мов створено 1945 р. Завідувач кафедри – кандидат філологічних наук, доцент В.В. Задорожний. Кафедра веде навчання на першому-другому та частково третьому курсах бакалаврату з предметів: “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, німецька, французька, іспанська), українська мова як іноземна із загальною кількістю 270 годин, тобто п’ять кредитів; “друга іноземна мова” (англійська, німецька, французька, іспанська, японська), “Латинська мова” та на п’ятому курсі – підготовка магістрів і спеціалістів з предметів: “Фахова іноземна мова”, “Ділова іноземна мова” для усіх навчально-наукових інститутів Львівської політехніки. У колективі працює 11 доцентів, кандидатів наук, 17 старших викладачів та 26 викладачів, які практично всі стажувалися за міжнародними програмами обміну від 1 до 10 місяців за кордоном у США, Канаді, Англії, Німеччині, Австрії, Франції, Японії, Польщі тощо. У 1995–1998 рр. колектив кафедри виборов першим серед навчальних закладів освіти України міжнародний грант “ТЕМПУС-ТАЦІС”, за яким 48 викладачів стажувалися в Німеччині або Англії та 82 студенти пройшли семестрове навчання у вищих навчальних закладах цих країн. Щороку студенти Львівської політехніки і надалі здобувають інші міжнародні гранти для стажування у ВНЗ зарубіжних країн. Колективом кафедри видано навчальні посібники з

грифом Міністерства освіти та науки України “Спілкуємося англійською мовою”, “Комунікативна німецька мова” (у двох частинах), “Чи розмовляєте Ви французькою мовою?”, “Латинська мова”, понад 10 словників і розмовників з англійської, німецької, французької та японської мов.

Кафедра української мови

Кафедру української мови створено 1989 р. Завідувач кафедри – кандидат філологічних наук, доцент Г.Л. Вознюк. Кафедра функціонує як фаховий навчально-методичний підрозділ з питань української мови, покликаний сприяти пропаганді мовно-гуманітарних знань, удосконаленню мовної підготовки студентів і працівників університету, піднесенню культури мовлення. Колектив висококваліфікованих фахівців-філологів (серед яких десять кандидатів філологічних наук, доцентів, а також доктор філологічних наук, професор) забезпечує навчальний процес у всіх інститутах Львівської політехніки. Кафедра досліджує актуальні питання української мови, зокрема термінології, активно співпрацює з фахівцями спеціальних кафедр у підготовці термінологічних словників.

На кафедрі розроблено і впроваджено в навчальний процес такі дисципліни: “Українська мова” для слухачів підготовчих курсів, “Ділова українська мова” для студентів спеціальності “Документознавство та інформаційна діяльність”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)” для студентів усіх технічних та економічних спеціальностей, “Сучасна українська мова”, а також спецкурси для студентів спеціальності “Прикладна лінгвістика”. Для забезпечення навчального процесу викладачі кафедри підготували значну кількість навчально-методичних видань, зокрема посібників та словників.

Кафедра фізичного виховання

Кафедру засновано 1944 р. На кафедрі працюють 50 викладачів. З них: один доктор наук, професор, заслужений тренер України, завідувач кафедри В.М. Корягін; 5 доцентів, кандидатів наук; 2 заслужені тренери України; 1 заслужений тренер Євразії; 4 відмінники освіти України; 2 майстри спорту міжнародного класу, 23 майстри спорту України.

Відповідно до вимог часу кафедра проводить навчальний процес з фізичного виховання, науково-методичну, спортивну,

фізкультурно-оздоровчу і виховну роботи. Кафедра стала ініціатором впровадження в життя державних тестів України, розроблення методики проведення занять з фізичного виховання за інтересами та зі студентами спеціальних медичних груп.

Викладачі кафедри проводять чемпіонати серед інститутів університету з 22 видів спорту та культивують 41 вид спорту. У спортивних секціях займається близько 900 студентів. У групах здоров'я займається близько 1000 студентів. Збірні команди університету беруть участь в універсиадах Львівщини з 38 видів спорту та з 29 видів спорту в універсиадах України.

Нині в університеті навчаються шість майстрів спорту міжнародного класу: Галина Добрева – ІАРХ, стрільба з лука; Анна Панченко – ІНЕМ, стрільба з лука (тренер – доцент О.М. Калиніченко); Світлана Козюпа – ІКТА, пауерліфтинг (тренер – ст. викладач А.В. Колонсков); Олексій Дем'янюк – ІАРХ, легка атлетика (тренер – В.І. Лебедюк); Ігор Пашук – ІНЕМ, бокс (тренер – ст. викладач І.Г. Козак); Наталя Мутіна – ІНЕМ, карате – кіокушинкай (тренер – викладач О.С. Король).

Серед студентів університету – 21 майстер спорту, 15 студентів є кандидатами в збірні команди України. Студенти успішно виступають на чемпіонатах Європи, України. Збірна команда університету з настільного тенісу виступає в Чемпіонаті України серед команд вищої ліги (тренер – ст. викладач І.І. Тихий), а студентська команда з баскетболу (чоловіки) успішно бере участь у Чемпіонаті України серед команд І ліги (тренер доцент А.М. Заверікін).

У 2006 році в Універсіаді Львівщини серед студентів І місце посіли: збірна команда з бадмінтону (тренер – ст. викладач Б.Л. Ясиновський), з волейболу (жінки) (тренер – ст. викладач О.П. Безгребельна), з гандболу (жінки) (тренер – ст. викладач В.К. Літовцев), з гирьового спорту (тренер – ст. викладач Г.Л. Хрипач), з плавання (тренери – ст. викладачі Т.І. Зелікова, О.М. Булатов), зі стрільби з лука (тренер – доцент О.М. Калиніченко), баскетбол (тренер – доцент, заслужений тренер України А.М. Заверікін), з настільного тенісу (тренер – ст. викладач І.І. Тихий), з аеробіки (тренер – ст. викладач М.П. Мельничук), карате – до (тренер – викладач О.С. Король), 10 збірних команд посіли другі призові місця і 8 команд – треті місця.

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ

*вул. Митрополита Андрія, 5, Львів – 13, 79013,
IV навчальний корпус, кімн. 410,
тел.: 258-26-93, 258-22-10*

Інститут економіки і менеджменту надає якісні освітні послуги з підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, бізнесу і менеджменту з урахуванням сучасних досягнень європейської та світової освітньої практики на базі високого викладацького рівня та удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців, на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Інститут ставить за мету інтегрування у світовий освітній простір. Для вирішення відповідних завдань уніфікуються освітні програми підготовки фахівців з економіки і менеджменту, впроваджуються сучасні інформаційні технології, розвивається міжнародна співпраця з провідними університетами та науковими центрами, зміцнюється матеріально-технічна база та розширюється методичне забезпечення, розвиваються творчі зв'язки з підприємствами, організаціями, підприємницькими структурами, банківськими установами, органами державного управління.

Інститут економіки і менеджменту готує фахівців з:

- міжнародної економіки, які можуть працювати у сфері міжнародної економічної діяльності, міжнародного маркетингу, міжнародної банківської та інвестиційної діяльності, ціноутворення та конкуренції на світовому ринку;
- фінансів та кредиту, які можуть вирішувати завдання у фінансових структурах, у сфері страхової справи, кредитної діяльності, фінансового забезпечення та оподаткування підприємств, казначейської діяльності тощо;
- обліку і аудиту, які мають знання і практичні навички з бухгалтерського обліку, аудиту, економічного аналізу та оподаткування;
- економіки підприємства у сфері виробничо-господарської діяльності, інвестиційної та інноваційної діяльності, фінансового обґрунтування та управління проектами;

- маркетингу, які можуть працювати у сфері виробничих, торговельних і фінансових структур;
- менеджменту організацій у сфері виробничої діяльності, управління інноваційною діяльністю, у сфері послуг, туризму, готельного господарства;
- менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, які мають знання і практичні навички управління зовнішньоекономічною діяльністю, митною справою, валютно-фінансовими і кредитними відносинами;
- логістики, що спеціалізуються у сфері матеріально-технічного постачання, дистрибуції, складування і транспортування товарів, надання інформаційних та інших видів послуг, та можуть вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових та інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову та виробничу стратегії, приймати системні рішення щодо організування міжнародних ланцюгів поставок;
- менеджменту антимонопольної діяльності, які здатні вирішувати завдання системного аналізу і прогнозування розвитку конкурентного середовища, антимонопольної експертизи, захисту економічної конкуренції, захисту інтелектуальної власності, захисту прав споживачів, антимонопольного регулювання, аналізування і планування діяльності організацій;
- менеджменту інноваційної діяльності, що спеціалізуються у сфері впровадження різноманітних інноваційних проектів;
- управління інноваційної діяльності, які можуть працювати у всіх сферах національної економіки. Їх діяльність пов'язана із впровадженням різноманітних інноваційних проектів.

Випускники інституту є конкурентоспроможними на ринку праці, успішними у підприємницькій діяльності та на державній службі, обіймають високі посади керівників і провідних фахівців організацій, наукових установ, органів державного управління, дипломатичних служб і міжнародних організацій.

Запорукою отримання високоякісної освіти є викладацький колектив інституту, майже 80 % якого становлять професори і

доценти з науковими ступенями докторів і кандидатів економічних наук. В інституті створено всі умови для розвитку професійної майстерності, удосконалення і перепідготовки викладачів, а також для підготовки наукових кадрів.

Основною структурною ланкою інституту є кафедри, на які покладається забезпечення навчального процесу та підготовка методичного забезпечення (підготовка підручників, посібників, методичних вказівок тощо).

Навчання в інституті забезпечує ґрунтовну наукову, професійну та прикладну підготовку. Щорічні перемоги студентів інституту на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах випускних робіт є найкращим свідченням цього.

У розпорядженні студентів є бібліотеки університету та інституту, сучасні комп'ютеризовані лабораторії, спорткомплекси, бази відпочинку в Алушті, Морському, Славську. Наші студенти вміють навчатись і веселитись, підтвердженням чого є вечори відпочинку. Вони беруть активну участь в університетських фестивалях художньої самодіяльності "Весна Політехніки", "Осінь Політехніки", "Міс Політехніки", у діяльності художніх колективів "Просвіти", а також у різноманітних спортивних заходах Львівської політехніки.

При кожній кафедрі функціонують науково-дослідні лабораторії, розробки яких мають сучасне ринкове спрямування. В інституті діє спеціалізована Вчена рада із захисту кандидатських дисертацій, здійснюється підготовка докторів економічних наук.

З метою підвищення якості підготовки спеціалістів за участю інституту економіки і менеджменту створено наукові навчально-виробничі комплекси "Галтек", "Галфін", "Галосвітбанк", "Ренко", "Економосвіта". У них беруть участь Львівська академічна гімназія, Львівська середня школа № 87, Львівський банківський інститут, Львівський технічний коледж, Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України, та інші структури.

Активні партнерські стосунки підтримуються з провідними університетами України, США, Німеччини, Польщі, Великої Британії, Росії, Канади, Франції, Чехії, Словаччини, Австрії, Фінляндії, Японії та інших країн.

Навчання студентів фінансується із таких джерел:

- кошти державного бюджету;
- кошти фізичних осіб;
- кошти юридичних осіб.

Інститут економіки і менеджменту успішно здійснює підготовку бакалаврів (рівень базової вищої освіти), спеціалістів і магістрів (рівень повної вищої освіти) за такими напрямками: 1) *“Міжнародна економіка”*; 2) *“Економіка підприємства”*; 3) *“Маркетинг”*; 4) *“Фінанси і кредит”*; 5) *“Облік і аудит”*; 6) *“Менеджмент”*. Крім цього, ведеться підготовка магістрів за напрямом “Специфічні категорії” (спеціальність *“Управління інноваційною діяльністю”*).

Детальніша інформація про підготовку фахівців за цими напрямками подана у таблиці.

Напрями підготовки, сфери діяльності фахівців	Випускові кафедри
1. Міжнародна економіка <ul style="list-style-type: none">• Митна справа, оподаткування зовнішньоекономічної діяльності, міжнародна інноваційна та інвестиційна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародна банківська та страхова діяльність, ціноутворення та конкуренція на світовому ринку	Кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва
2. Фінанси і кредит <ul style="list-style-type: none">• Державні фінанси, бюджетний, податковий менеджмент, фінанси інноваційної діяльності• Фінанси підприємств • Страхова справа	Кафедра фінансів Кафедра економіки підприємства та інвестицій Кафедра менеджменту та міжнародного підприємництва

<p>3. Облік і аудит</p> <ul style="list-style-type: none"> Облік і аудит на підприємствах, в фінансових бюджетних і комерційних установах, у контрольно-ревізійних та податкових організаціях 	<p>Кафедра обліку та аналізу</p>
<p>4. Економіка підприємства</p> <ul style="list-style-type: none"> Виробничо-господарська діяльність, економіка проектів, інвестиційна діяльність, діяльність у сфері нерухомості 	<p>Кафедра економіки підприємства та інвестицій</p>
<p>5. Маркетинг</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркетингові дослідження ринку товарів і послуг, товарна і цінова політика, реклама 	<p>Кафедра маркетингу і логістики</p>
<p>6. Менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> Менеджмент організацій (виробничий менеджмент, менеджмент у сфері послуг, туризму, готельного господарства, інноваційної діяльності, адміністрування) 	<p>Кафедра менеджменту організацій</p>
<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (митне регулювання, міжнародні перевезення, міжнародна банківська діяльність, міжнародна інвестиційна діяльність, страхування зовнішньоекономічної діяльності) 	<p>Кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва</p>
<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент антимонопольної діяльності (управління у сфері економічної конкуренції) Логістика (управління матеріальними потоками, дистрибуція товарів, їх пакування, складування, транспортування) Менеджмент інноваційної діяльності 	<p>Кафедра теоретичної та прикладної економіки</p> <p>Кафедра маркетингу та логістики</p> <p>Кафедра менеджменту організацій</p>
<p>7. Специфічні категорії (управління інноваційною діяльністю)</p>	<p>Кафедра менеджменту і міжнародного підприємництва</p>

Освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр”

Освітньо-професійні програми за бакалаврським рівнем є основою вищої економічної освіти і розраховані на чотири роки навчання. Програми забезпечують базову вищу освіту за професійним спрямуванням “бакалавр” з наведених вище напрямів підготовки.

Базовий характер бакалаврського етапу вищої економічної освіти забезпечується вивченням збалансованої системи гуманітарних та соціально-економічних, фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін.

Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни спрямовані на опанування основ науки про людину, природу, суспільство, світову культуру, суспільну свідомість, на формування світогляду високоосвіченої людини. Належне значення надається вивченню іноземних мов. Фундаментальні дисципліни забезпечують базові економічні знання, створюють основу для подальшого вивчення спеціальних економічних і професійно орієнтованих дисциплін.

Професійно орієнтовані дисципліни закладають основу професійної освіти, створюють умови для обґрунтованого вибору певних фахових напрямів.

Компетенція бакалавра з наведених вище напрямів визначається високим потенціалом його фундаментальної освіти і ґрунтовною підготовкою щодо здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної і дослідницької діяльності в галузі економіки та менеджменту.

Передбачене таке професійне спрямування бакалавра з напрямку “Менеджмент”: менеджмент організацій, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, логістика, менеджмент антимонопольної діяльності тощо.

Освітньо-професійна програма передбачає гуманітарну, природничо-наукову, загальноекономічну, професійну та практичну підготовку бакалавра.

До дисциплін професійної підготовки належать: основи менеджменту, маркетинг, системи і засоби комунікації, основи підприємництва, організування біржової діяльності, управління банківською діяльністю, економіка природокористування, інвестування,

етика ділового спілкування, економіка праці і соціально-трудова відносини, фінанси підприємств, управління витратами, організування та мотивація управлінського персоналу, страхові послуги, міжнародний маркетинг, митне регулювання, іноземна мова професійного спрямування тощо.

Бакалаврів готують для роботи на первинних посадах у виробничих та функціональних підрозділах у промисловості, на транспорті, у складському господарстві та зв'язку, у торгівлі, у побутовому обслуговуванні, у сфері туризму, культури, відпочинку та спорту, в інших сферах діяльності.

Основні напрями професійної діяльності – інформаційно-аналітична, організаційно-управлінська та адміністративно-господарська.

Освітньо-кваліфікаційні рівні “магістр (спеціаліст)”

Диплом бакалавра дає можливість продовжити навчання (терміном 1 рік) за освітньо-кваліфікаційними рівнями “магістр (спеціаліст)”.

Ці фахівці здатні швидко адаптуватися у сфері конкретної діяльності за відповідною спеціальністю на виробництві, ефективно реалізувати одержані в університеті професійні знання і творчі здібності.

Фахівців з міжнародної економіки готують для роботи на посаді економіста в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування, на підприємствах, в науково-дослідних установах та інших організаціях, тобто там, де ведеться міжнародна економічна діяльність. Можуть працювати дилерами, маклерами, брокерами, ріелтерами, митниками тощо.

Фахівці напряму “Фінанси і кредит” призначені для роботи на посаді економіста на підприємствах, у фінансових та кредитно-банківських установах, в органах податкової адміністрації, контрольно-ревізійного управління, державного казначейства, у пенсійних та фінансових фондах, у страхових компаніях, митній службі та в інших структурах.

Фахівці з обліку і аудиту можуть обіймати такі первинні посади: начальник відділу (сектору), бухгалтер, головний бухгалтер, аудитор, аудитор-аналітик, ревізор, головний ревізор, провідний економіст, начальник контрольно-ревізійного відділу тощо.

Фахівці з економіки підприємства можуть обіймати посади економіста планово-економічного відділу, відділу аналізу господарської діяльності, економіста виробничого підрозділу, економіста-маркетолога, економіста-менеджера, плановика, дилера, маклера тощо.

Фахівці з маркетингу можуть працювати на посаді економіста-маркетолога підприємств, організацій та установ і здатні виконувати дослідження внутрішнього і зовнішнього ринків товарів і послуг, контролінг, розробляти маркетингову політику комунікацій, товарну і цінову політику тощо.

Диплом бакалавра з менеджменту дає можливість продовжити навчання (терміном 1 рік) за освітньо-кваліфікаційними рівнями “магістр (спеціаліст)”. До посад, які може обіймати фахівець з менеджменту організацій, належать: керівник підприємства, установи і організації; начальник та майстер виробничого підрозділу; головний фахівець – керівник виробничого підрозділу, що виготовляє продукцію на експорт; керівник фінансового, економічного та адміністративного підрозділу; керівник підрозділу маркетингу, матеріально-технічного постачання; керівник малого підприємства тощо.

До посад, на яких може працювати фахівець з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, належать: керівник установи, підприємства; керівник виробничого підрозділу; керівний працівник апарату центральних органів державної влади; керівник апарату місцевих органів державної влади; керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання; керівник малого підприємства; економіст; інспектор митної служби; фахівець в галузі фінансів та торгівлі; фахівець в галузі маркетингу, страхової, валютної, кредитної, інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності.

Фахівці з логістики можуть виконувати роботу у сфері логістики, управління запасами, матеріально-технічного постачання, дистрибуції товарів, їх складування, пакування, транспортування, інформаційного забезпечення логістичних рішень тощо.

Фахівці з менеджменту антимонопольної діяльності здатні вирішувати завдання системного аналізу і прогнозування розвитку конкурентного середовища, антимонопольної експертизи, захисту економічної конкуренції. Можуть займати відповідні посади в органах державної влади та на великих підприємствах тощо.

Фахівці з управління інноваційною діяльністю можуть працювати у всіх сферах національної економіки, їх діяльність пов'язана із упровадженням нововведень в економічній та управлінській діяльності організацій. Набір на магістерську підготовку здійснюється із будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр".

Крім того, магістри можуть також обіймати посади викладача, методиста, молодшого наукового працівника тощо.

ІНСТИТУТ ЕНЕРГЕТИКИ ТА СИСТЕМ КЕРУВАННЯ

*вул. С. Бандери, 12, Львів – 13, 79013,
головний корпус, кімн. 127,
тел.: 258-24-68*

Одержання, перетворення й оцядне використання енергії та керування її потоками є вкрай необхідним для забезпечення життєдіяльності та розвитку людини і суспільства загалом. Без енергетики неможливе існування сучасного технократичного суспільства. Від неї залежить національна безпека і саме існування держави.

Енергетика має два крила: теплоенергетику та електроенергетику. Перша забезпечує теплом виробництво та побут, є однією з ланок перетворення енергії палива на електричну енергію, зручну для пересилання, розподілу, використання і перетворення на інші форми енергії. Електроенергетика великою мірою визначає науково-технічний та соціально-економічний потенціал країни. Електрика була, є і залишатиметься матеріальною основою прогресивного розвитку цивілізації. Без електрики неможливо уявити сьогодення і майбутнє людства.

Електричну енергію виробляють генератори теплових, гідравлічних, атомних та інших типів електростанцій. Дві третини виробленої електроенергії перетворюють на механічну електродвигуни, які становлять основу автоматизованого електропривода та електромеханотронних систем.

Виробництво генераторів, трансформаторів, електричних двигунів, апаратів тощо забезпечує індустрія електромашинобудування.

Величезними потоками енергії та її ефективним використанням неможливо керувати вручну без застосування автоматизованих систем та комп'ютерно інтегрованих технологій.

Кафедри **Інституту енергетики та систем керування** готують спеціалістів для роботи на цих важливих напрямках соціально-економічної сфери.

Підготовка з енергетики у Львівській політехніці розпочалась ще 1891 р. на механічному факультеті. Від серпня 1944 р., після відновлення діяльності Львівського політехнічного інституту, електричні спеціальності були зосереджені на електротехнічному факультеті, що став згодом базою для радіотехнічного, теплотехнічного, електромеханічного та електроенергетичного факультетів.

Висока кваліфікація фахівців забезпечується якісною підготовкою: фундаментальною (комплекс дисциплін з математики, фізики, обчислювальної техніки та програмування), професійно орієнтованою (теоретичні основи електротехніки, прикладне програмне забезпечення, теорія автоматичного керування) та фаховою (електричні машини, електричний привод, електричні станції, електричні системи та мережі, електропостачальні системи, мікропроцесорні системи керування тощо).

Інститут енергетики та систем керування об'єднує дев'ять кафедр: електричних машин і апаратів; електроприводу і автоматизації промислових установок; теоретичної та загальної електротехніки; електричних систем та мереж; електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства; електричних станцій; теплотехніки та теплових електричних станцій; автоматизації теплових та хімічних процесів; охорони праці. На кафедрах інституту працює понад 25 докторів наук, професорів та понад 100 доцентів, кандидатів наук.

Інститут має понад 25 навчально-наукових лабораторій, відкрито навчально-наукові центри фірм "Інтер-Електрокомплект" та "Шнайдер-Електрик, РЕА". До послуг студентів – сучасні персональні комп'ютери. Підвищенню ефективності навчання сприяє також широке залучення студентів до участі в наукових роботах, які ведуться у спеціальному конструкторському бюро електромеханічних систем, у науково-дослідних лабораторіях із важливих напрямів розвитку і вдосконалення теплоенергетики, електроенергетики й електропостачальних систем, електромеханіки, автоматизованих систем керування та комп'ютерно інтегрованих систем. Кращі студентські роботи завойовують призові місця в конкурсах, їх публікують у науково-технічних журналах, а одержані в науково-дослідних лабораторіях результати опера-

тивно впроваджуються у виробництво та в навчальний процес. Студенти інституту щорічно стають стипендіантами стипендії Президента України, Верховної Ради України, Обласної державної адміністрації, ВАТ "Львівобленерго", Фонду Віктора Пінчука.

На напрямі **“Електромеханіка”** реалізовано інтегроване навчання завдяки співдружності університетів Центральної і Східної Європи (Україна, Німеччина, Польща, Естонія), за яким вже протягом останніх шести років декілька студентів щорічно отримують міжнародну стипендію імені Леонарда Ейлера, а також по два студенти протягом навчального року навчаються в Університеті прикладних наук (Гіссен, Німеччина), одержують по два дипломи – український і німецький.

У комп'ютерних класах інституту студенти навчаються використовувати сучасну обчислювальну техніку для дослідження та проектування електромеханічних перетворювачів та систем, систем електропостачання та пересилання енергії.

Кожна кафедра інституту через аспірантуру готує спеціалістів вищої кваліфікації.

Освоєння сучасних комп'ютерних технологій, економічна підготовка в галузі менеджменту та маркетингу, а також класична університетська гуманітарна підготовка дають змогу випускникам інституту стати фахівцями, які здатні працювати в державному та приватному секторах виробництва, ремонту та обслуговування електрообладнання.

Інститут готує фахівців, які забезпечують розвиток суспільства і впровадження сучасних технологій. У наших випускників немає проблем з працевлаштуванням – у західному регіоні (і навіть у Львові) бракує спеціалістів з великої та промислової теплоенергетики, з проектування електроенергетичних та електропостачальних систем, з виробництва, пересилання, розподілу та використання електричної енергії, комп'ютерного керування технологічними процесами, з обліку, раціонального використання та заощадження енерго- і матеріальних ресурсів, з ремонту та експлуатації електроенергетичного господарства, проектування та виробництва електричних машин для засобів автоматизації та електропобутової техніки, маркетингу в енерговиробництві, з обслуговування та продажу електропобутової техніки.

З 2006/07 н.р. вперше в Університеті інститут запровадив практику викладання факультативних дисциплін з актуальних виробничих проблем провідними фахівцями електроенергетичних підприємств та організацій м. Львова.

Напрямок підготовки “Електротехніка та електротехнології”

Електротехніка та електротехнології – провідна галузь економіки, яка займається виробництвом, пересиланням, розподілом, постачанням і використанням електричної енергії.

Виробництво електроенергії зосереджено на потужних електростанціях. Далі електроенергія передається за допомогою ліній електропересилання та підстанцій і використовується (перетворюється) в електроприймачах на інші необхідні споживачам та економіці, форми енергії. Єдиний процес виробництва, пересилання, та споживання електроенергії вимагає узгодженої роботи всіх об’єктів електроенергетики. Керування цим процесом неможливе без найширшого застосування засобів одержання, пересилання, оброблення і перетворення інформації з використанням відповідного програмного забезпечення. Кафедри, які готують спеціалістів за напрямом “Електротехніка та електротехнології”, були піонерами в розробленні методів математичного моделювання в електротехніці і нині передають своїм вихованцям найновіші знання цього напрямку.

За чотири роки навчання студенти здобувають базову вищу освіту за напрямом **“Електротехніка та електротехнології”** та отримують диплом бакалавра, а під час подальшого навчання – повну вищу освіту та кваліфікацію спеціаліста або магістра за такими спеціальностями:

- *“Електричні станції”*;
- *“Електричні системи і мережі”*;
- *“Електротехнічні системи електроспоживання”*;
- *“Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії”*;
- *“Енергетичний менеджмент”*.

Навчання та виховання, керування науковою роботою студентів напряму забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький колектив, понад 65 % якого – викладачі з науковими ступенями та вченими званнями.

Випускники спеціальностей напряму підготовані до виробничо-технічної, організаційно-управлінської, проектної, науково-дослідної та навчальної діяльності з виробництва електроенергії (спеціальність “*Електричні станції*”), з пересилання, розподілу та перетворення параметрів електроенергії (спеціальність “*Електричні системи і мережі*”), з електропостачання промислових і цивільних об’єктів усіх галузей економіки та використання електроенергії (спеціальність “*Електротехнічні системи електроспоживання*”), з управління виробництвом та розподілом електроенергії (спеціальність “*Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії*”), з ефективного використання всіх форм енергії та видів енергоносіїв (спеціальність “*Енергетичний менеджмент*”).

Підготовка фахівців за напрямом "Електротехніка та електротехнології" відповідає сучасним вимогам. Крім спеціальної інженерної підготовки, випускники напряму одержують глибокі знання з іноземних мов, економіки, менеджменту та маркетингу.

Напрямок підготовки “Електромеханіка”

Електромеханіка – фундаментальна наука, яка вивчає електромеханічне перетворення енергії і відчутно впливає на матеріальну культуру сучасної цивілізації. Технічне застосування електромеханіки ґрунтується на глибоких знаннях з фізики й математики, електротехніки й електроніки, механіки та матеріалознавства, кібернетики й обчислювальної техніки та наочно виявляється в таких складних і екологічно чистих електромеханічних перетворювачах, як електричні машини.

Сучасні електричні машини – електрогенератори розмаїтих електростанцій, електродвигуни постійного і змінного струмів.

Без електричної машини неможливо уявити сучасну дитячу іграшку і космічний апарат, електропобутову, авіаційну, морську, військову і медичну техніку тощо.

Сучасні електромеханічні системи – це складні технічні комплекси з виконавчих електродвигунів, різноманітних перетворювачів і давачів технологічних процесів, пристроїв контролю, захисту, діагностики та керування. Характерним виявом електромеханічних систем у всіх галузях виробництва є маніпулятори і роботи.

У Львівській політехніці підготовка з напрямку **“Електромеханіка”** спеціалістів та магістрів провадиться за такими спеціальностями:

- *“Електромеханічні системи автоматизації та електропривод”*;
- *“Електричні машини і апарати”*;
- *“Електрообутова техніка”*;
- *“Електричні системи та комплекси транспортних засобів”*.

Враховуючи маркетингові дослідження потреби у таких фахівцях для підприємств і організацій різних форм власності, кафедра електричних машин і апаратів випускає спеціалістів з **електричних машин і апаратів** та **електрообутової техніки**.

Кафедра електропривода і автоматизації промислових установок готує спеціалістів з **електромеханічних систем автоматизації та електропривода** за чотирма блоками дисциплін, що формують індивідуальні траєкторії навчання:

- “Електропривод і автоматизація металорізальних верстатів”;
- “Електропривод і автоматизація загальнопромислових механізмів”;
- “Електропривод і автоматизація паперового виробництва”;
- “Електропривод і автоматизація процесів видобутку нафти”,

а також зі спеціальності **“Електричні системи і комплекси транспортних засобів”**, яка є однією з найсучасніших спеціальностей, враховуючи, що електромобіль – це транспортний засіб майбутнього, а сучасне електрообладнання й автоматика легкових та вантажних автомобілів є вагомим складовою їх ефективною експлуатації.

Навчальну, наукову та виховну роботу студентів-електромеханіків забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький колектив, понад 85 % якого – викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Науковий доробок докторів наук, професорів інституту О. Лозинського, В. Ткачука, О. Плахтини, П. Стахіва відомий далеко за межами України.

Підготовка фахівців відповідає рівню сучасних вимог у галузі електромеханіки. За час навчання випускники інституту, крім спеціальних технічних навичок, отримують глибокі знання з іноземної мови, мікро- і макроекономіки, менеджменту та маркетингу у виробничій сфері, що дає їм змогу:

- працювати в державних і комерційних підприємствах із випуску, ремонту, проектування та експлуатації електромеханічних перетворювачів і сучасних систем електроприводу;
- відкривати свою справу відповідно до одержаної спеціальності;
- орієнтуватися в складній кон'юнктурі міжнародного ринку технічних об'єктів у галузі електромеханіки.

Напрямок підготовки “Автоматизація і комп'ютерно інтегровані технології”

Особливістю напрямку є глибоке вивчення і застосування мікропроцесорної та комп'ютерної техніки. Студенти не тільки вміють працювати із сучасною обчислювальною технікою, а й застосовувати її для створення інформаційних та керуючих систем, які сьогодні потрібні скрізь, – від ферми до банку.

Напрямок “Автоматизація і комп'ютерно інтегровані технології” пов'язаний із: розробленням і експлуатацією систем керування технологічними процесами на базі сучасних технічних засобів, зокрема мікропроцесорної техніки; нагромадженням і опрацюванням технологічної інформації для оптимізації виробництва за різними економічними критеріями; розробленням алгоритмічного і програмного забезпечення для автоматизованих систем керування технологічними процесами.

Цей напрям має найширший вибір спеціалізацій на інженерному рівні – їх понад двадцять. А у Львівській політехніці за спеціальністю **“Автоматизоване управління технологічними процесами”** передбачена підготовка за такими спеціалізаціями:

- *“Автоматизоване управління технологічними процесами на теплових електричних станціях”;*
- *“Автоматизоване управління хіміко-технологічними процесами та виробництвами”;*
- *“Автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами харчової та переробної промисловості”;*
- *“Автоматизоване управління енерговикористанням та облік енергоносіїв”.*

Напрямок підготовки “Теплоенергетика”

На цьому навчальному напрямі вивчаються фізико-математичні, загальнотехнічні, економічні та гуманітарні дисципліни, а також теоретичні основи енергетики, конструкції енергообладнання, технологічні схеми, їх застосування.

Випускники набувають кваліфікації теплоенергетиків широкого профілю. Можуть працювати у різних сферах виробництва та застосування теплової енергії або продовжити навчання за конкретною спеціальністю.

Підготовка спрямована на створення, використання та удосконалювання теплоенергетичних комплексів електростанцій, промислових об’єктів і регіональних (територіальних) утворень.

Підготовка спеціалістів та магістрів здійснюється у Львівській політехніці за двома спеціальностями:

“Теплові електричні станції”, опановуючи яку, студенти поглиблюють знання про потужні теплові електростанції систем централізованого енергозабезпечення на органічному та ядерному паливі. Зосереджується увага на їх тепловій сфері, методах забезпечення надійної, екологічної та економічної роботи, на

способах удосконалювання, модернізації та реконструкції наявних електростанцій, а також створювання істотно інших, досконаліших енергостанцій.

“Теплоенергетика”, під час вивчення якої студенти набувають спеціальних знань про технології як енергозабезпечення, так і енерговикористання у промислових об’єктах та регіонах держави. Вивчають раціональні методи централізованого і децентралізованого енергозабезпечення, комбінованого виробництва різних видів енергії, застосування альтернативних джерел енергії, а також доцільного та ефективного енерговикористання.

Інженерна підготовка передбачає поглиблення знань і вмінь технологічних, а магістерська – дослідницьких.

ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНОЇ МЕХАНІКИ ТА ТРАНСПОРТУ

*вул. Професорська, 1а, Львів – 13, 79013,
XIV навчальний корпус, кімн. 68,
тел.: 258-24-10*

Інститут інженерної механіки та транспорту заснований у 2001 р. у результаті об'єднання механіко-технологічного факультету й факультету машинобудування і автомобільного транспорту.

До складу Інституту входять сім випускових кафедр: технології машинобудування, автомобілебудування, електронного машинобудування, експлуатації та ремонту автомобільної техніки, зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій, транспортних технологій, механіки та автоматизації машинобудування й загальноінженерна кафедра деталей машин.

Професорсько-викладацький склад інституту налічує 116 осіб. З них 15 – доктори наук, професори; 64 – кандидати наук, доценти.

Лабораторна база інституту налічує понад 25 спеціалізованих навчальних лабораторій, обладнаних сучасним лабораторним устаткуванням і забезпечених навчально-методичною літературою, а також чотири комп'ютерні класи.

Наукові школи: “Моделювання й автоматизація технологічних процесів” (професор, д-р техн. наук З.А. Стоцько), “Міцність, надійність і діагностування великогабаритного промислового обладнання” (професор, д-р техн. наук І.В. Кузьо), “Розроблення методів і засобів контролю якості й технічного діагностування металевих конструкцій” (професор, д-р фіз.-мат. наук В.А. Осадчук), “Процеси та інструменти зубооброблення, системне моделювання процесів різання черв'ячною фрезою”. “Розроблення нових моделей та схем різання для виготовлення зубчастих коліс”, (професор, д-р техн. наук І.Є. Грицай), “Енергетична ефективність і надійність транспортних засобів” (професор, д-р техн. наук П.М. Гашук),

“Динаміка та міцність машин циклічної дії” (професор, канд. техн. наук В.Т. Павлище), “Структурно-параметричний синтез і оптимізація машинобудівних конструкцій” (професор, доктор техн. наук Б.І. Кіндрацький), “Розроблення автоматизованого обладнання для фасування й пакування сипких, в’язких і рідких продуктів” (доцент, канд. техн. наук О.В. Гаврильченко).

Фахівців вищої кваліфікації в інституті готують через аспірантуру і докторантуру за вісьмома науковими спеціальностями – “Механіка твердого деформованого тіла”, “Динаміка та міцність машин”, “Машинознавство”, “Технологія машинобудування”, “Автоматизація виробництва”, “Автомобілі та трактори”, “Експлуатація та ремонт засобів транспорту”, “Транспортні системи”.

При інституті функціонує спеціалізована Вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата технічних наук з таких спеціальностей: “*Машинознавство*”, “*Технологія машинобудування*”, “*Динаміка та міцність машин*”.

Інститут видає два вісники Національного університету “Львівська політехніка”: “Динаміка, міцність та проектування машин і приладів”, “Оптимізація виробничих процесів і технологічний контроль у машинобудуванні та приладобудуванні” і міжвідомчий науково-технічний збірник праць “Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні”.

Міжнародні зв’язки підтримуються з провідними університетами й науковими установами Австрії, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини.

Інститут готує бакалаврів за напрямками: “*Зварювання*”, “*Прикладна механіка*”, “*Машинобудування*”, “*Інженерна механіка*”, “*Автомобільний транспорт*”, “*Транспортні технології*”.

Напрямок підготовки “Зварювання”

Сфера діяльності випускника пов’язана зі зварювальним виробництвом у галузі машинобудування, транспорту, паливно-енергетичного комплексу, сільського господарства, авторемонтних підприємств.

Початкові посади бакалаврів – конструктор (зварних виробів і засобів оснащення зварювального виробництва), технолог (зварювання й відновлення деталей і конструкцій); механік дільниці цехів; фахівець з випробувань зварних виробів; інструктор виробничого навчання.

На напрямі є такі магістерські програми: “Зварювання”, “Відновлення та підвищення зносостійкості конструкцій”.

Напрямок підготовки “Прикладна механіка”

Сфера діяльності випускника пов'язана зі створенням сучасних засобів автоматизації, робототехнічних комплексів та систем керування, сучасного автоматизованого обладнання для реалізації різноманітних технологічних процесів за допомогою комп'ютерних систем автоматизованого проектування, проектування машин і споруд, їх діагностування, експлуатацію та ремонт обладнання й устаткування різних галузей промисловості.

Початкові посади бакалаврів – конструктор, технолог, майстер, механік дільниці цехів, оператор роботизованих комплексів, фахівець-дослідник науково-дослідних лабораторій, інструктор виробничого навчання.

На напрямі є магістерська програма: “Робототехнічні системи та комплекси”.

Напрямок підготовки “Машинобудування”

Сфера діяльності випускника пов'язана з конструюванням, технологією виготовлення, експлуатацією та ремонтом обладнання й устаткування різних галузей промисловості, конструюванням і виготовленням автомобільної техніки.

Початкові посади бакалаврів – конструктор, технолог, майстер, механік дільниці цехів, фахівець-дослідник науково-дослідних лабораторій, інструктор виробничого навчання.

На напрямі є такі магістерські програми: “Обладнання електронної промисловості”, “Обладнання переробних і харчових

виробництв”, “Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування”, “Колісні та гусеничні транспортні засоби”, “Обладнання хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів”.

Напрямок підготовки “Інженерна механіка”

Сфера діяльності випускника пов'язана з конструюванням, технологією виготовлення, експлуатацією та ремонтом обладнання й устаткування різних галузей промисловості.

Початкові посади бакалаврів – конструктор, технолог, майстер, механік дільниці цехів, фахівець-дослідник науково-дослідних лабораторій, інструктор виробничого навчання.

На напрямі є такі магістерські програми: “Технологія машинобудування”, “Машини і технологія пакування”.

Напрямок підготовки “Автомобільний транспорт”

Сфера діяльності випускника пов'язана з технічною експлуатацією, діагностуванням технічного стану та ремонтом автомобільної техніки.

Початкові посади бакалаврів – технолог, майстер, механік дільниці автотранспортних підприємств, фахівець-дослідник науково-дослідних лабораторій, інструктор виробничого навчання.

На напрямі є магістерська програма “Автомобілі та автомобільне господарство”.

Напрямок підготовки “Транспортні технології”

Сфера діяльності випускника пов'язана з галуззю автомобільного транспорту, зокрема з виконанням функцій спеціаліста у транспортно-технологічних, експертно-правових, лінійно-патрульних, навчально-дослідницьких підприємствах, установах і організаціях.

Початкові посади бакалаврів – фахівець з організації і безпеки руху, оператор диспетчерської служби; фахівець служби нагляду за станом автодоріг та обслуговування транспортних

систем; молодший науковий працівник НДІ транспортних технологій та дорожніх і автотехнічних експертиз.

На напрямі є такі магістерські програми: “Організація і регулювання дорожнього руху”, “Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті”.

Магістрів ІІМТ готує за такими магістерськими програмами

Зварювання

Кваліфікація: магістр зі зварювання.

Початкові посади випускників: від інженерів-конструкторів та інженерів-технологів другої категорії до начальників науково-дослідних секторів, виробничих відділів, нових відділів технічної діагностики і контролю якості продукції, інженер-конструктор (зварних виробів і засобів оснащення зварювального виробництва), інженер-технолог (зварювання), інженер-електромеханік (зі зварювального устаткування і засобів оснащення), інспектор (з контролю якості продукції зварювального виробництва), інженер підрозділів управління якістю (зварювання), викладач навчальних закладів різних рівнів акредитації (зі зварювання і споріднених процесів), науковий співробітник науково-дослідницьких закладів.

Можливість працевлаштування: галузь загального машинобудування, транспортного машинобудування, енергетики, нафтогазового та військово-промислового комплексів, науково-дослідних установ.

Випускова кафедра – зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій.

Відновлення та підвищення зносостійкості конструкцій

Кваліфікація: магістр зі зварювання.

Початкові посади випускників: конструктор виробів з нанесеним покриттям і засобів оснащення виробництва для нане-

сення покриття; інженер механізації трудомістких процесів; інженер зі зварювання; інженер-конструктор (технолог); інженер з укомплектування устаткування і матеріалів; інженер з налагоджування і випробовувань; інженер з підготовки та організації виробництва, експлуатації та ремонту; інженер з проектування механізованих розробок; інженер з якості; інженер із впровадження нової технології і техніки; викладач середнього навчально-виховного закладу; викладач вищого навчального закладу.

Можливість працевлаштування: ремонтні та відновлювальні виробництва галузей загального та транспортного машинобудування, енергетики, гірничо-хімічної промисловості, підприємств військово-промислового комплексу, науково-дослідних установ.

Випускова кафедра – зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій.

Кафедра зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій

Кафедра зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій заснована у 1946 р. Сьогодні кадровий потенціал становить 15 осіб: зокрема 3 професори, 5 доцентів. Крім цього, на кафедрі до навчального процесу залучено двох професорів з Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України.

Наукові напрями кафедри:

- розроблення методів та засобів контролю якості та технічної діагностики металевих конструкцій;
- розроблення та вдосконалення технологій і обладнання зварювання, наплавлення та нанесення металевих покриттів.

На кафедрі працює науково-дослідна лабораторія НДЛ–43.

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних науково-технічних програмах. Кафедра є колективним членом Німецького товариства зварювальників, підтримує зв'язки з кафедрою зварювання та променевих технологій Магдебурзького університету (ФРН), Швейцарською академією технічних наук, Технічним університетом (м. Грац, Австрія), Інститутом зварювання (м. Глівіце,

Польща) з обміну спеціалістами та технічною інформацією в галузі зварювання та споріднених технологій і діагностики металоконструкцій між ними. Є домовленість про обмін студентами і викладачами.

Робототехнічні системи та комплекси

Кваліфікація: магістр з прикладної механіки.

Початкові посади випускників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник; інженер-експлуатаційник; інженер-програміст; механік цеху, інженер відділу головного механіка і технолога, менеджер служби сервісу та продажу відповідної техніки, науковий співробітник академічного, науково-дослідного або галузевого інституту, асистент, викладач навчального закладу відповідного рівня акредитації.

Можливість працевлаштування: підприємства машинобудівної промисловості (з випуску верстатобудівної, автомобільної, сільськогосподарської та іншої техніки), радіоелектронної, легкої, харчової, фармакологічної промисловості, дослідні інститути та навчальні заклади тощо.

Випускова кафедра – механіки та автоматизації машинобудування.

Технологія машинобудування

Кваліфікація: магістр з інженерної механіки.

Початкові посади випускників: інженер-технолог, інженер інструментального виробництва, інженер відділу головного механіка, інженер відділу головного технолога, інженер відділу механізації і автоматизації, асистент, викладач, інженер-дослідник, науковий співробітник у галузі технології машинобудування, інженер з контролю якості продукції, менеджер-технолог, експерт-матеріалознавець, викладач дисциплін з технології оброблення матеріалів.

Можливість працевлаштування: на підприємствах машино-, приладо-, автомобіле- та літакобудування; на ремонтних автопід-

приємствах, в установах енергетики, службах стандартизації, сертифікації.

Випускова кафедра – технології машинобудування.

Кафедра технології машинобудування

Кафедра технології машинобудування заснована у 1821 р. На кафедрі працюють: 2 доктори технічних наук, професори, 9 кандидатів технічних наук, доцентів. Кафедра має сучасні навчальні лабораторії з технології машинобудування, метало-різальних верстатів та інструментів, технологічного оснащення і технічних вимірювань.

Науковий напрям кафедри: *автоматизація технологічних процесів, методів і засобів оснащення механоскладального виробництва та технологічні методи забезпечення надійності деталей машин.*

На кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія, виконуються держбюджетні роботи. Кращі випускники кафедри продовжують навчання в аспірантурі.

Кафедра підтримує тісні зв'язки із закордонними партнерами: Люблінською політехнікою, Ченстоховською політехнікою, Національним технічним університетом Словаччини тощо.

Обладнання електронної промисловості

Кваліфікація: магістр з машинобудування.

Початкові посади випускників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник, інженер-експлуатувальник, механік цеху, технолог цеху, інженер відділу головного механіка, інженер відділу головного технолога, інженер відділу механізації і автоматизації, молодший науковий спеціаліст, асистент, викладач.

Можливість працевлаштування: випускники (спеціалісти й магістри) готуються до професійної проектно-конструкторської, виробничо-технологічної і дослідницької діяльності в галузі електронного машинобудування та інших галузях, де здійснюється розроблення і виготовлення виробів електронної, радіоелектронної, електротехнічної продукції.

Випускова кафедра – електронного машинобудування.

Обладнання переробних і харчових виробництв

Кваліфікація: магістр з машинобудування.

Початкові посади випускників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник, інженер-експлуатувальник, механік цеху, технолог цеху, інженер відділу головного механіка, інженер відділу головного технолога, інженер відділу механізації і автоматизації, молодший науковий спеціаліст, асистент, викладач.

Можливість працевлаштування: випускники готуються до професійної проектно-конструкторської, виробничо-технологічної і дослідницької діяльності на підприємствах, які здійснюють переробку сільськогосподарської та харчової продукції, а також в проектних організаціях з розроблення машинних технологічних процесів і автоматизованого технологічного обладнання галузі.

Випускова кафедра – електронного машинобудування.

Кафедра електронного машинобудування

Кафедра електронного машинобудування заснована у 1962 р. Викладацький склад – 12 осіб, зокрема: один доктор технічних наук, професор, сім кандидатів технічних наук, доцентів.

Навчальний процес кафедри забезпечений необхідним технологічним і навчальним обладнанням, вимірювальними приладами. Кафедра має такі навчальні лабораторії: вакуумної техніки, розрахунку та конструювання, систем автоматизованого керування, технології і обладнання, лабораторія систем автоматизованого проектування (два комп'ютерні класи).

Наукова діяльність на кафедрі ведеться у таких напрямках:

- моделювання й автоматизація процесів вібраційного оброблення виробів;
- моделювання й автоматизація процесів нанесення покриттів на поверхні виробів;
- автоматизація технологічних процесів харчового виробництва.

У науковій лабораторії останніми роками розроблено і виготовлено понад 20 одиниць технологічного обладнання, яке впроваджено у виробництво на підприємствах електронної та харчової промисловості.

Підготовка науково-педагогічних фахівців ведеться через аспірантуру за спеціальністю “*Автоматизація технологічних процесів*”.

Кафедра підтримує міжнародні зв'язки й уклала угоди про співпрацю з Сілезькою політехнікою (м. Катовіце), Технічним університетом (м. Кошице), Варшавською та Жешувською політехніками.

Обладнання хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів

Кваліфікація: магістр з машинобудування.

Початкові посади випускників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник, інженер-експлуатаційник, механік цеху, інженер-механік відділу головного механіка хімічних підприємств та підприємств будівельних матеріалів.

Можливість працевлаштування: підприємства й установи хімічного машино- й апаратобудування, хімічної, нафтопереробної промисловості та промисловості будівельних матеріалів.

Випускова кафедра – хімічної інженерії.

Кафедра хімічної інженерії

Кафедра хімічної інженерії заснована у 1949 р. Залучена для підготовки спеціалістів і магістрів в ІІМТ.

Кадровий потенціал: 4 професори, доктори технічних наук, 5 доцентів, 1 асистент.

Кафедра має сім навчальних і п'ять навчально-наукових лабораторій. Лабораторна база оснащена сучасним обладнанням, приладами й комп'ютерами для виконання лабораторних і науково-дослідних робіт.

Тематика наукових досліджень: масообмін у системах з твердою фазою. При кафедрі функціонує аспірантура.

Кафедра співпрацює з такими зарубіжними навчальними закладами: Жешувська політехніка (Польща), Ченстоховська політехніка (Польща), Токійський університет (Японія), Веспремський університет (Угорщина), Російський хіміко-технологічний університет.

Машини та технологія пакування

Кваліфікація: магістр з інженерної механіки.

Початкові посади випусників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник; інженер-експлуатаційник; інженер-програміст; інженер-технолог; механік цеху, інженер відділу головного механіка і технолога, менеджер-консультант служби сервісу та продажу пакувальної техніки, науковий співробітник академічного, науково-дослідного або галузевого інституту, асистент, викладач навчального закладу відповідного рівня акредитації.

Можливість працевлаштування: випускники готуються до професійної проектно-конструкторської, виробничої, технологічної і дослідницької діяльності на підприємствах харчової, переробної, сільськогосподарської, легкої та інших галузей промисловості, що здійснюють пакування виробленої продукції.

Випускова кафедра – механіки та автоматизації машинобудування.

Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування

Кваліфікація: магістр з машинобудування.

Початкові посади випусників: інженер-конструктор, інженер-проектувальник; інженер-експлуатаційник; інженер-програміст; механік цеху, інженер відділу головного механіка і технолога, менеджер служби сервісу та продажу відповідної техніки, науковий співробітник академічного, науково-дослідного або галузевого інституту, асистент, викладач у навчальному закладі відповідного рівня акредитації.

Можливість працевлаштування: випускники готуються до професійної проектно-конструкторської, виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах легкої промисловості, підприємствах побутового обслуговування та галузевих інститутах.

Випускова кафедра – механіки та автоматизації машинобудування.

Кафедра механіки та автоматизації машинобудування

Кафедра механіки та автоматизації машинобудування заснована у 2009 р. в результаті об'єднання двох кафедр – теоретичної механіки й автоматизації та комплексної механізації машинобудівної промисловості.

Кадровий потенціал – 22 особи, з них: два доктори технічних наук, професори, 16 кандидатів технічних наук, доцентів, один старший викладач.

Матеріально-технічна база кафедри: 14 лабораторій, комп'ютерний клас, 2 спецаудиторії з проекційною апаратурою.

При кафедрі функціонують дві науково-дослідні лабораторії НДЛ–40 та НДЛ–32 з такими підрозділами: конструкторське бюро, електролабораторія, три лабораторії токарних верстатів, лабораторія шліфувальних верстатів, лабораторія фрезерувальних верстатів, зварювальне відділення, малярне відділення, кузня, компресорна, слюсарно-монтажне відділення.

Наукова тематика кафедри: дослідження, проектування та виготовлення різноманітного технологічного обладнання для пакування, віброуцілювання та віброобробки поверхонь, розроблення методів і технічних засобів цифрового оброблення сигналів, розроблення методів і засобів технічного діагностування й модернізації окремих агрегатів і машин.

При кафедрі функціонує аспірантура за спеціальностями “Автоматизація технологічних процесів”, “Машинознавство”, “Механіка та автоматизація машинобудування”, “Динаміка та міцність машин”.

Колісні та гусеничні транспортні засоби

Кваліфікація: магістр з машинобудування.

Початкові посади випускників: інженер-конструктор транспортних засобів, інженер-технолог, інженер-дослідник.

Можливість працевлаштування: підприємства, проектні організації та науково-дослідні установи у галузі машинобудування й автомобільного транспорту.

Випускова кафедра – автомобілебудування.

Кафедра автомобілебудування

Кафедра автомобілебудування створена у 1996 р. і налічує 7 працівників професорсько-викладацького складу: 1 доктор технічних наук, 3 доценти, кандидати технічних наук, 1 старший викладач та 2 асистенти.

Матеріально-технічна база складається з чотирьох навчальних і науково-дослідних лабораторій (теорії автомобіля, конструювання й розрахунку автомобіля і систем автоматизації транспортних засобів (САТЗ), підвіски, гальмівних систем) та двох лабораторій (випробування автотransпортних засобів (АТЗ), мехатроніки й бортової діагностики АТЗ) як філіалів ВАТ “Укравтобуспром”.

Науковий напрям кафедри: дослідження та оптимізація конструкцій автотransпортних засобів.

Підготовка фахівців вищої кваліфікації здійснюється через аспірантуру за спеціальністю “Автомобілі та трактори”.

Закордонні зв'язки підтримуються з Вищою технічною школою в Цвіккау (Німеччина).

Автомобілі та автомобільне господарство

Кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту.

Початкові посади випускників: інженер виробничо-технічної служби та служби руху підприємств автомобільного транспорту; інженер в конструкторсько-технологічних та науково-дослідних організаціях; інженер-технолог ремонтних підприємств; інспектор організації та безпеки дорожнього руху. Допускається робота на таких посадах, як майстер, старший майстер, механік, старший механік зон, виробничих дільниць технічного обслуговування та ремонту автомобілів, а також молодший науковий співробітник науково-дослідних інститутів, викладач середніх і професійних навчальних закладів.

Можливість працевлаштування: підприємства, конструкторсько-технологічні та науково-дослідні організації, авторемонтні підприємства, інженерні й комерційні центри транспорту загального користування та відомчого транспорту, фірмові центри автомобільних заводів, відділи управліннь ДАІ.

Випускова кафедра – експлуатації та ремонту автомобільної техніки.

Кафедра експлуатації та ремонту автомобільної техніки

Кафедра експлуатації та ремонту автомобільної техніки заснована у 1940 р.

Кадровий потенціал: штат викладачів складається з 16 осіб (2 доктори технічних наук, професори, 7 кандидатів наук, з яких 5 доцентів).

Матеріально-технічна база: навчальні лабораторії конструкцій автомобілів, автомобільних двигунів, ремонту автомобілів, технічної експлуатації автомобілів, автоматики та автоматизації технічного обслуговування і ремонту автомобілів, комп'ютерний клас.

Наукова тематика: дослідження та оптимізація експлуатаційних властивостей автотранспортних машин, транспортних процесів та систем енергопостачання.

Напрями наукової діяльності: паливна ощадність автомобіля; енергетична ефективність та оптимізація експлуатаційних властивостей двигунів та транспортних машин; теорія підресорювання та підвіска автомобіля; проблеми віброзахисту робочого місця оператора транспортної машини; дослідження гальмівних властивостей автомобілів та вдосконалення гальмових систем; теорія та засоби автоматизації трансмісії автомобіля; енергопоглинаючі системи пасивної безпеки транспортних машин; системний аналіз показників мереж та режимів руху транспортних засобів; організація автомобільних перевезень масових вантажів дрібними відправками; методи обстеження мереж автобусних маршрутів та нормування швидкісних режимів руху автобусів; дослідження надійності та оптимізація технічної експлуатації автомобілів, підвищення їх екологічності; динаміка та міцність машин циклічної дії.

При кафедрі працює НДЛ-20. При кафедрі функціонує аспірантура (з відривом і без відриву від виробництва) для підготовки наукових кадрів за спеціальностями "Автомобілі та трактори", "Експлуатація та ремонт засобів транспорту", "Машинознавство".

Закордонні зв'язки кафедри підтримує з Люблінською політехнікою (м. Люблін), Берлінським технічним університетом, Західно-Саксонською вищою школою (м. Цвікау).

Організація і регулювання дорожнього руху

Кваліфікація: магістр з транспортних технологій.

Початкові посади випускників: інженер з безпеки руху; інженер-інспектор-шляховик з безпеки руху; інженер диспетчерської служби автотранспортних підприємств; інженер пасажирських та вантажних станцій, вокзалів, терміналів; інженер дорожньо-патрульної служби ДАІ; інженер служби нагляду за станом автомобільних доріг; інженер служби управління та обслуговування транспортних систем; магістр-викладач ВНЗ I–III рівнів акредитації з дисциплін напряму “Транспортні технології”; магістр – науковий працівник НДІ транспортних технологій та дорожніх і автотехнічних експертиз; викладач коледжів; асистент ВНЗ.

Напрями професійної діяльності випускників: теорія транспортних процесів і систем; управління на транспорті; організація і регулювання та безпека дорожнього руху; транспортне планування міст; проектування транспортних вузлів; організація взаємодії видів транспорту; транспортна логістика; транспортне право; експертиза дорожньо-транспортних подій; організація митного контролю на транспорті; економіка організації дорожнього руху; сучасні комп’ютерні технології на транспорті.

Можливість працевлаштування: обласні, міські та районні відділи транспорту і зв’язку відповідних держадміністрацій; найрізноманітніші автотранспортні підприємства; державні управління за наглядом і станом доріг; управління обслуговування транспортних систем; науково-дослідні інститути транспортних технологій; навчальні заклади різних рівнів акредитації, автошколи тощо.

Випускова кафедра – транспортних технологій.

Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

Кваліфікація: магістр з транспортних технологій.

Початкові посади випускників: інженер з транспорту; диспетчер з транспорту та служби перевезень; інженер-проектувальник з транспортного планування міст; інженер з керування і обслуговування транспортних та логістичних систем; науковий

співробітник науково-дослідних інститутів судових експертиз Міністерства юстиції України; черговий служби руху; інженер з безпеки руху в транспортних і дорожніх організаціях та в підрозділах ДАІ УМВС; викладач коледжів; асистент ВНЗ.

Напрями професійної діяльності випускників: управління на транспорті; транспортні системи міст; організація міських пасажирських перевезень; організація вантажних і пасажирських перевезень; організація міжнародних перевезень; організація митного контролю на транспорті; транспортна логістика; транспортно-експедиторська діяльність; управління ланцюгом постачань; участь у проектуванні складів, терміналів і складської інфраструктури; економіка транспорту; сучасні комп'ютерні технології на транспорті.

Можливість працевлаштування: міжрегіональні, обласні та міські асоціації перевізників; обласні, міські та районні відділи транспорту і зв'язку відповідних держадміністрацій; найрізноманітніші автотранспортні підприємства; державні управління за наглядом і станом доріг; науково-дослідні інститути судових експертиз Міністерства юстиції України; науково-дослідні інститути транспортних технологій; навчальні заклади різних рівнів акредитації; автошколи тощо.

Випускова кафедра – транспортних технологій.

Кафедра транспортних технологій

Кафедра транспортних технологій заснована у 2004 р. Викладацький склад – 17 осіб, зокрема два доктори технічних наук, професори; дев'ять кандидатів технічних наук, з яких вісім доцентів; два старші викладачі та п'ять асистентів.

Науковий напрям кафедри: теорія транспортних процесів і систем, оптимізація пасажирських і вантажних перевезень.

На кафедрі здійснюється підготовка аспірантів за спеціальностями: “*Транспортні технології*”, “*Динаміка та міцність машин*”.

ІНСТИТУТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*вул. С. Бандери, 28, Львів – 13, 79013,
V навчальний корпус, кімн. 514,
тел. / факс: (0322) 258-24-04, 72-65-98
E-mail: ikni_info@polynet.lviv.ua*

Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ІКНІ) готує висококваліфікованих фахівців для сучасних та майбутніх потреб суспільства. Він є одним із найпотужніших у Національному університеті "Львівська політехніка".

Головними структурними складовими інституту є п'ять випускових кафедр:

- **автоматизованих систем управління;**
- **інформаційних систем та мереж;**
- **прикладної лінгвістики;**
- **програмного забезпечення;**
- **систем автоматизованого проектування.**

Навчальний процес на випускових кафедрах забезпечують понад 200 викладачів, серед них 20 професорів, 19 докторів та 80 кандидатів наук.

Матеріально-технічна база підготовки фахівців – двадцять чотири комп'ютерні класи та три спеціалізовані навчально-наукові комп'ютерні лабораторії, обладнані сучасною технікою та програмним забезпеченням. Студентам надається безкоштовний доступ до мережі інтернет.

Навчання ведеться на денній та заочній формах, крім того, у формі екстернату. Підготовка іноземних громадян на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях здійснюється на договірних засадах.

При інституті плідно працює аспірантура та докторантура для підготовки кваліфікованих наукових кадрів.

Інститут є членом академічного альянсу Microsoft і забезпечує освоєння технологій Microsoft та інших.

Випускники інституту можуть працювати в науково-дослідних, науково-виробничих, проектно-конструкторських, вироб-

ничих, торговельних, консультаційних, комерційних, банківських установах різних форм власності, у страхових компаніях, на біржах, у міжнародних фірмах та представництвах, в організаціях, які займаються адміністративною, соціальною, економічною та політичною діяльністю, в галузях культури, екології, медицини тощо, тобто там, де впроваджують й експлуатують комп'ютерні інформаційні системи та технології.

Кваліфікацію бакалавра студенти отримують після чотирьох років навчання.

Кваліфікацію магістра одержує бакалавр, що має схильність до наукової роботи та поглиблену теоретичну підготовку після півторарічного навчання.

Студенти Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій здобувають базову вищу освіту за такими напрямками підготовки:

- 6.050101 “Комп'ютерні науки”;
- 6.050103 “Програмна інженерія”;
- 6.040303 “Системний аналіз”;
- 6.051501 “Видавничо-поліграфічна справа”;
- 6.020303 “Філологія”.

Напрямок підготовки “Комп'ютерні науки”

Перші чотири роки навчання за напрямом “Комп'ютерні науки” дають змогу отримати базову вищу освіту та кваліфікацію бакалавра. Базова вища освіта забезпечує ґрунтовні знання за напрямом підготовки, зокрема в галузі інформаційно-комп'ютерних технологій. Кваліфікація бакалавра дає змогу випускникам працювати на первинних посадах інженерів та техніків.

Кваліфікацію бакалавра комп'ютерних наук отримують після чотирьох років навчання за умови ґрунтовного освоєння дисциплін трьох навчальних блоків:

- **гуманітарні та соціально-економічні дисципліни:** іноземна мова, історія України, ділова українська мова, українська та зарубіжна культура, основи конститу-

ційного права України, релігієзнавство, основи екології, безпека життєдіяльності, філософія, соціологія, основи економічної теорії, політологія, основи психології та педагогіки;

- **фундаментальні дисципліни:** лінійна алгебра та аналітична геометрія, математичний аналіз, теорія сигналів, загальна фізика, основи програмування, основи електротехніки та електроніки, інженерна графіка, схемотехніка комп'ютерів, диференціальні рівняння, основи дискретної математики, фізика напівпровідників, математичні основи кодування, математична теорія інформації, системне програмування та операційні системи, основи системного аналізу об'єктів і процесів комп'ютеризації, теорія ймовірностей, основи автоматизованого проектування складних об'єктів і систем, економіка підприємств;
- **професійно орієнтовані дисципліни:** проблемно орієнтовані мови програмування; ліцензування, сертифікація та авторське право в комп'ютерних інформаційних технологіях, методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій; комп'ютери та інформаційні системи; комп'ютерні мережі; організація баз даних та знань; основи проектування систем штучного інтелекту; основи охорони праці. Вибіркові дисципліни ВНЗ: теоретичні основи управління, об'єктно орієнтоване програмування, моделювання систем, математичні методи дослідження операцій, імовірнісні процеси в автоматизованих системах, основи управління економічними та соціальними системами, основи теорії надійності, теорія алгоритмів і математичні основи подання знань, комп'ютерна графіка.

Вибравши напрям “Комп'ютерні науки”, студенти отримують достатні знання для експлуатації комп'ютеризованих систем, зокрема: комп'ютерних систем оброблення інформації та управління; інформаційно-аналітичних систем; інформаційних систем проектування; систем штучного інтелекту та програмного забезпечення автоматизованих систем та ЕОМ; інтелектуальних

систем оброблення інформації і прийняття рішень. Вони здатні забезпечити складання техніко-економічних обґрунтувань та технічних завдань, а також бути компетентними у таких галузях знань, як принципи побудови та архітектури сучасних автоматизованих систем; методи побудови та аналізу типових моделей баз даних та знань, складних об'єктів і систем; методи розроблення системного і прикладного забезпечення для автоматизованих систем різноманітного призначення; мови програмування високого рівня; типові комп'ютерні системи; методи аналізу і побудови типових моделей оброблення інформації у сферах бізнесу, менеджменту та підприємництва, методи проектування програмних засобів для фінансово-банківської системи, програмні засоби для задач менеджменту та маркетингу, створення мультимедійних систем.

Навчання відбувається з використанням сучасних технічних систем та ліцензійного програмного забезпечення.

Магістри – основний резерв підготовки кадрів вищої кваліфікації – кандидатів і докторів наук.

Основні модулі підготовки магістрів:

інструментарій і технології інформаційних мереж: телекомунікаційні та комп'ютерні мережі; програмне забезпечення комп'ютерних мереж; сучасні технології програмування; розподілені бази даних; прогресивні інформаційні технології та системи; захист інформації в комп'ютерних мережах; проектування інформаційних технологій і систем; засоби інтелектуалізації інформаційно-аналітичних систем; гіпертекстові системи; візуалізація подання інформації і когнітивна графіка; формалізована модель мови для інформаційних технологій.

Уміння і практичні навички, що одержують випускники:

- роботи на рівні користувачів комп'ютерних мереж;
- роботи на рівні користувачів мережі інтернет і використання її інформаційних ресурсів;
- розроблення WEB-сторінок і WEB-серверів;
- адміністрування реляційних СУБД (ORACLE, MS SQL SERVER);
- розроблення програмних продуктів на основі CASE-технології;

- системного адміністрування в ОС UNIX та MS Windows Server.

На основі цього інструментарію магістри набудуть досвіду:

- проектування програмних засобів та інформаційних систем;
- проектування інформаційних технологій, зокрема із застосуванням засобів штучного інтелекту;
- створення інформаційно-аналітичних систем та центрів;
- розроблення програмних продуктів для забезпечення систем інформатизації суспільства;
- розроблення алгоритмічних моделей процесів, що вивчаються.

Завершальний етап підготовки магістрів — захист ними магістерських робіт за вибраними спеціальностями.

Напрямок підготовки “Програмна інженерія”

Програмна інженерія – наука про принципи і методології, що використовуються для розроблення і супроводу програмних систем. Вона вивчає застосування систематизованого, упорядкованого і конкретного підходу до розроблення, експлуатації і супроводу програмного забезпечення (ПЗ), використання принципів інженерії відносно розроблення ПЗ.

Програмні системи сьогодні наявні всюди: практично усі електронні пристрої містять програмне забезпечення того чи іншого виду. Без відповідного програмного забезпечення в сучасному світі неможливо уявити індустріальне виробництво, школи, університети, систему охорони здоров'я, фінансові та урядові заклади. Багато людей використовують програмне забезпечення для самоосвіти, розваг тощо. В технічних системах вартість ПЗ часто становить більшу частину вартості виробу.

Сьогодні індустрія програмування – одна з найперспективніших і найдинамічніших галузей світової та української економіки. Прогнози економічного розвитку галузі стримуються браком кваліфікованих кадрів. Тому актуальною є підготовка фахівців за напрямом програмної інженерії, орієнтованої на

ефективну організацію створення ПЗ, реалізацію технологічних принципів промислового проектування програмних систем.

Галузі професійної діяльності випускників:

- індустрія й економіка розроблення програмних систем;
- сфера бізнесу, в якому використовуються програмні системи та інформаційні технології;
- сфера замовного програмування і програмного аутсорсингу;
- розроблення конкурентоздатного програмного забезпечення для фінансового, виробничого, телекомунікаційного сектора економіки, освіти, охорони здоров'я, індустрії розваг, підприємств торгівлі, урядових закладів, оборонної промисловості тощо.

Завдання професійної діяльності бакалавра

- розроблення програмного забезпечення з використанням алгоритмічних мов;
- збирання й аналіз вхідних даних для проектування програмного забезпечення;
- техніко-економічне обґрунтування пропонованих проектних рішень при концептуальному програмуванні;
- розроблення алгоритмів розв'язання задач відповідно до технічного завдання;
- використання сервісів інтернет і веб-технологій під час реалізації розподілених інформаційних систем;
- інсталяція програм і програмних систем, налаштування й обслуговування програмно-апаратних засобів;
- розроблення проектної і робочої документації, оформлення закінчених проектних робіт;
- верифікація програмних рішень, контроль відповідності реалізованих проектів і технічної документації стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;

- використання стандартів і методів контролю якості програмної документації.

Фахівці з програмної інженерії повинні володіти знаннями, уміннями і навиками:

- структурна декомпозиція робіт і створення оперативних планів роботи виробничих підрозділів під час реалізації програмних проєктів;
- управління змістом, термінами, вартістю та якістю, людськими ресурсами, ризиками під час розроблення ПЗ;
- використання мов опису архітектури та інтерфейсу, шаблонів, нотацій, стратегій і методів проєктування програмного забезпечення, його структури й архітектури;
- тестування програмного забезпечення на модульному, інтеграційному і системному рівнях, орієнтованого на формальні специфікації, потоки даних, умови використання, тестування надійності, продуктивності;
- розроблення проєктної робочої технічної документації, оформлення закінчених проєктних робіт, документування.

Серед дисциплін, які вивчають майбутні фахівці:

- основи програмування та алгоритмічні мови;
- вступ до програмної інженерії;
- алгоритми і структури даних;
- операційні системи;
- розподілені обчислення;
- бази даних;
- безпека програм і даних;
- архітектура комп'ютера;
- тестування і забезпечення якості програмних систем;
- конструювання програмного забезпечення;
- командний проєкт з програмної інженерії;

- економіка програмної інженерії;
- основи кар'єри в програмній інженерії;
- розподілені об'єктні технології;
- розроблення розподілених застосувань баз даних;
- основи проектування веб-застосувань;
- програмування інтернет-застосувань;
- менеджмент проектів програмного забезпечення.

Напрямок підготовки “Системний аналіз”

Системний аналіз – це наукова методологія, об'єктом аналізу якої є проблема, незалежно від сфери діяльності, де вона виникла, а метою системного аналізу є проект вирішення проблеми. Системний аналіз є напрямом, в якому поєднано методологію і досягнення математичних і прикладних наук. Системний аналіз у технічній галузі орієнтований на вирішення складних проблем аналізу та створення комп'ютерних, комунікаційних, інформаційних та інших технічних систем, і ґрунтується на принципах інженерних наук, імітаційному та інформаційному моделюванні об'єктів і процесів та націлений на застосування в конкретних проектах, розробленнях, прикладних дослідженнях і дослідницько-конструкторських роботах.

Системний аналітик – це фахівець, здатний у відповідь на складну проблему розробити проект її вирішення. Системні аналітики – спеціалісти з розроблення стратегій реалізації багатоетапних процесів. На кожному етапі цих процесів необхідно приймати рішення з урахуванням ризиків, допустимих компромісів та прогнозування сценаріїв майбутніх наслідків прийнятих рішень. Робочий інструментарій системного аналітика – методи моделювання, системного аналізу, дослідження операцій, а також техніка прогнозів та ризиків, теорія прийняття рішень, досвід та інтуїція. Така сама увага приділяється фундаментальним наукам, на яких формується теорія і практика робочого інструментарію.

Спеціалісти у сфері системного аналізу, здатні проектувати, створювати й експлуатувати комп'ютеризовані системи для

аналізу, прогнозування, управління і проектування динамічних процесів у макроекономічних, технічних, технологічних, екологічних і фінансових об'єктах.

Сфера діяльності випускників – банки, фондові, валютні та товарні біржі, аналітичні відділи міністерств, податкові інспекції, відділи валютних, товарних і фондових ринків, Міністерство фінансів України і Міністерство економіки України, аналітичні відділи спецслужб, пенсійні фонди, центри проектування баз даних, розроблення автоматизованих систем.

Бакалавра за напрямом “Системний аналіз” готують як фахівця широкого профілю для різноманітних сфер діяльності, що вимагають фундаментальних знань з математики, інформатики, природничих, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Кваліфікацію бакалавра за напрямом “Системний аналіз” студент отримає після чотирьох років навчання, ґрунтовно оволодівши дисципліни трьох навчальних блоків.

- **Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни:** ділова українська мова, історія України, іноземна мова, екологія, культурологія, безпека життєдіяльності, філософія, соціологія, економічна теорія, політологія, правознавство, психологія.
- **Фундаментальні дисципліни:** алгебра та геометрія, математичний аналіз, фізика, дискретна математика, диференціальні рівняння, теорія ймовірностей, математична статистика, основи програмування та алгоритмічні мови, комп'ютерна графіка, операційні системи, системне програмування, архітектура комп'ютерів, системний аналіз, об'єктно орієнтоване програмування.
- **Професійно орієнтовані дисципліни:** програмування та алгоритмічні мови, функціональний аналіз, теорія керування, методи оптимізації, основи охорони праці, економіка та організація виробництва, системи баз даних та знань, інформаційний аналіз, теорія прийняття рішень, комп'ютерні мережі, моделювання систем, теорія ієрархічних систем, імітаційне моделювання, стохастичні системи та моделі, числові методи, математична

лінгвістика, системи підтримання прийняття рішень, методи прийняття рішень в стохастичному середовищі, системна логістика.

Бакалавр за напрямом “Системний аналіз” бере участь у:

- розробленні, застосуванні та використанні математичних методів, інформатики та інформаційних технологій і систем для розв’язання задач у теоретичних та прикладних наукових дослідженнях для різних галузей техніки, економіки, управління, організації інфраструктур;
- створенні і застосуванні інформаційних комп’ютерних систем з інтегрованою інформацією, технологій інформаційного і системного аналізу, відповідно до сучасних концепцій інженерії даних і знань, інформаційного моделювання для забезпечення ефективного функціонування організаційних структур;
- розробленні і застосуванні комп’ютерних засобів і методів опрацювання інтегрованої інформації, комп’ютерної інформаційної підтримки усіх видів робіт з інтегрованою інформацією: інформаційний аналіз, нагромадження, зображення та застосування знань, пошук закономірностей та тенденцій, моделювання інформаційних систем і процесів;
- розробленні методології та технології проектування, застосування і супроводу програмних засобів аналізу та прийняття рішень, зокрема експертних та мульти-агентних систем, систем керування базами даних і знань, мови опрацювання даних і знань, онтологічних систем, комп’ютерних та інформаційних мереж.

Фахівець володіє математичними методами, сучасними інформаційними комп’ютерними технологіями розроблення та застосування прикладного та системного програмного забезпечення комп’ютерних мереж, інформаційних систем, баз даних і знань, пакетів прикладних програм, систем підтримки прийняття рішень, експертних систем, геоінформаційних систем, графічних пакетів тощо.

Бакалавр за напрямом “Системний аналіз” може обіймати посади:

інженерно-технічних працівників, функціональні обов'язки яких – у межах від участі в наукових та виробничих дослідженнях до менеджменту та маркетингу. Типовими посадами фахівця в галузі системного аналізу є: системний аналітик, інформаційний аналітик, логістик, архітектор даних і знань, адміністратор баз даних і знань, інформаційний менеджер, розробник проектів, аналітик з комп'ютерних комунікацій, редактор контенту комп'ютерних систем, науковий співробітник, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, прикладний та системний програміст.

Фахівець може керувати роботами, що пов'язані із побудовою математичних моделей, застосуванням математичних методів, створенням програмного та інформаційного забезпечення, контролем якісних показників діяльності організації, придбанням та менеджментом знань і експертних даних, аналізом та узагальненням діяльності організацій та підприємств, виявленням закономірностей і тенденцій, виявленням проблем, визначенням правил і шляхів формування та прийняття рішень, створенням та розробленням проектів, використанням прогресивних засобів та технологій в діяльності підприємств та організацій, розроблення нових засобів і технологій аналізу керування та прийняття рішень.

Бакалавр може продовжувати навчання за програмою підготовки магістра системного аналізу, інтелектуальних систем прийняття рішень, систем штучного інтелекту, консолідованої інформації.

Напрямок підготовки “Видавничо-поліграфічна справа” (ВПС)

Кваліфікацію бакалавра за цим напрямом “ВПС” студент отримує після чотирьох років навчання, ґрунтовно освоївши дисципліни трьох навчальних блоків.

- **гуманітарні та соціально-економічні дисципліни:** іноземна мова, історія України, ділова українська мова, українська та зарубіжна культура, основи конститу-

ційного права України, релігієзнавство, основи екології, безпека життєдіяльності, філософія, соціологія, основи економічної теорії, політологія, основи психології та педагогіки, основи права;

- **фундаментальні дисципліни:** лінійна алгебра та аналітична геометрія, математичний аналіз, загальна фізика, основи електротехніки та електроніки, інженерна графіка, диференціальні рівняння, основи дискретної математики, фізика напівпровідників, теорія ймовірностей, основи автоматизованого проектування видавничих систем, основи програмного забезпечення видавничих систем, елементи та вузли в поліграфічній техніці, операційні системи в комп'ютерній поліграфії, основи видавничої та друкарської справи, основи репрографії, системний аналіз видавничих процесів, економіка підприємств;
- **професійно орієнтовані дисципліни:** основи електронного документообігу, основи охорони праці; програмування текстових та графічних зображень; комп'ютеризовані мережі видавництва та бібліотек; метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація; основи друкарсько-технологічних процесів; макетування та верстання; теорія інформації; інформаційні технології у видавничо-друкарській справі; інформаційне забезпечення видавничої діяльності; системи штучного інтелекту. Вибіркові дисципліни ВНЗ: об'єктно орієнтоване програмування, моделювання видавничо-друкарських процесів; комп'ютерна графіка; інструментальні засоби веб-дизайну; теорія автоматичного управління; стохастичні процеси та теорія масового обслуговування; методи оптимізації та дослідження операцій; теорія кольору та кольороутворення; технологія розроблення електронних видань; художні основи проектування друкованої та рекламної продукції; автоматизація поліграфічних процесів.

Вибравши цей напрям, студенти отримують необхідні знання і вмітять:

- застосовувати схемотехнічні методи під час проектування та експлуатації комп'ютерних видавничих систем;
- програмувати, використовуючи алгоритмічні мови Pascal, C++, Prolog, середовища розробки Delphi, СУБД Access тощо;
- проектувати та експлуатувати комп'ютерні видавничі системи;
- проектувати та експлуатувати системи комп'ютерної реклами та обробки відеоінформації;
- проектувати та адмініструвати локальні комп'ютерні мережі;
- конструювати експертні системи автоматизованого реферування та перекладу текстів;
- розробляти інтелектуальні інформаційні системи видавництва та друкарень.

Диплом бакалавра за напрямом “Видавничо-поліграфічна справа” дає можливість продовжити навчання (терміном 1,5 року) за спеціальністю “Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв” (КТСВПВ).

Фахівець цієї спеціальності згідно з отриманими фундаментальною та спеціальною підготовками здатний забезпечити фахове виконання таких робіт:

- проектування та обслуговування автоматизованих систем оброблення текстової та графічної інформації;
- комплектування та експлуатацію комп'ютерних видавничих систем;
- організацію функціонування мультимедійних комплексів видавничо-поліграфічних систем;
- оперативне відеооброблення інформації та створення ексклюзивної комп'ютерної реклами;
- проектування та експлуатацію експертних систем автоматизованого реферування та перекладу текстів;
- ремонт та обслуговування обладнання оперативної поліграфії (копіри, різграфи, принтери тощо);
- комп'ютерне складання, макетування та редагування книжково-журнальної продукції;

- інсталяцію та підтримання системного і прикладного забезпечення комп'ютерних видавничих систем;
- забезпечення оперативної поліграфії з використанням локальних та глобальних мереж.

Кваліфікацію магістра (перший науковий ступінь) отримують бакалаври які мають схильність до наукової роботи і поглиблену теоретичну підготовку, через 1,5 року навчання.

Напрямок підготовки “Філологія”

Бакалаври прикладної лінгвістики за напрямом “Філологія” після чотирьох років навчання ґрунтовно засвоюють дисципліни з трьох навчальних блоків.

- **гуманітарні та соціально-економічні дисципліни:** історія України, основи конституційного права України, основи інформаційних технологій, латинська мова, основи права, соціологія, політологія, релігієзнавство, основи екології, філософія, ділова англійська мова, психологія спілкування, українська та зарубіжна культура;
- **фундаментальні дисципліни:** англійська мова, сучасна українська мова, німецька або японська мова, лінійна алгебра та аналітична геометрія, математичний аналіз, теорія ймовірностей та математична статистика, дискретна математика;
- **професійно орієнтовані дисципліни:**

частина 1: вступ до мовознавства, література англійських країн, лінгвокраїнознавство, психолінгвістика, основи програмування, організація баз даних та знань, історія Англії, теорія алгоритмів та представлення знань, основи теорії мовної комунікації, проблемно орієнтовані методи та засоби інформаційних технологій, комп'ютерні системи обробки текстової та графічної інформації, системи штучного інтелекту, лінгвістика тексту;

частина 2: основи прикладної лінгвістики, теорія і практика перекладу, експертні системи та автоматизовані системи навчан-

ня, контрастивна лексикологія та фразеологія англійської та української мов, математична лінгвістика, організація наукових інформаційних ресурсів інтернету, контрастивна граматики англійської та української мов, контрастивна стилістика англійської та української мов, системи автоматизованого перекладу.

Підготовка бакалаврів здійснюється у спеціалізованій навчальній лабораторії та у лінгафонних класах. Для викладання іноземних мов використовуються навчальні матеріали провідних зарубіжних видавництв. Спеціалізована лабораторія приєднана до комп'ютерної мережі інтернет.

Випускники напряму можуть виконувати практичні роботи та наукові дослідження в таких основних напрямках:

- адекватне перетворення текстів в іншомовну форму (переклад, зокрема синхронний та комп'ютеризований) на базі двох іноземних мов (англійська та німецька або японська);
- уніфікація та стандартизація термінології, лексикографія;
- відбір мовного матеріалу з метою вдосконалення методики викладання мов та мовного тестування;
- автоматичні методи оброблення текстової інформації;
- лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів;
- автоматизація інформаційних робіт, створення систем інформаційного пошуку.

Диплом бакалавра прикладної лінгвістики за напрямом “Філологія” дає можливість продовжити навчання на магістерському рівні за спеціальністю “Прикладна лінгвістика” (терміном 1,5 року).

Поєднання поглибленого вивчення англійської та німецької мов, загальних мовознавчих дисциплін з вивченням низки комп'ютерних дисциплін дає змогу готувати фахівців для вирішення актуальних завдань в галузях, що передбачають опис та моделювання фонетичної, граматичної, соматичної та статистичної структур різного типу текстів, створення словників, розроблення нових методик викладання іноземної мови та інформатики. **Фахівці спеціальності “Прикладна лінгвістика” необхідні для забезпечення практичних робіт та наукових досліджень в таких**

основних напрямках: адекватне перетворення текстів в іншомовну форму (переклад), відбір мовного матеріалу з метою вдосконалення методики викладання мов та мовного тестування, уніфікація та стандартизація науково-технічної термінології, лексикографія, оброблення різних типів текстів (наукових, технічних, ділових, усних та письмових).

Потреба у фахівцях ПЛ існує у таких сферах діяльності, як комп'ютеризація навчання, комп'ютеризований переклад та словники, автоматичні методи оброблення текстової інформації, лінгвістичне забезпечення інформаційних технологій, автоматизація інформаційних робіт, створення систем інформаційного пошуку, автоматичне розпізнавання та синтез мовлення.

Професійно орієнтовані дисципліни цього рівня: комп'ютерна лінгвістика, розроблення банків даних для розв'язання задач прикладної лінгвістики, лінгвістичне забезпечення інформаційних мереж, лінгвістичне забезпечення консолідованих інформаційних ресурсів, аналіз дискурсу, третя іноземна мова, культура мовленнєвого спілкування.

Студенти проходять перекладацьку практику на підприємствах, у навчальних закладах та інших організаціях.

ІНСТИТУТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, АВТОМАТИКИ ТА МЕТРОЛОГІЇ

*вул. С. Бандери, 28а, Львів – 13, 79013,
V навчальний корпус, кімн. 613, 614,
тел.: 258-23-15, 258-23-46*

Інститут створено на основі кафедр, які здебільшого в той чи інший час входили до складу колишнього факультету автоматики, що почав свою діяльність 1962 р. Це кафедри **інформаційно-вимірювальних технологій** (заснована у 1920 р.), **електронних обчислювальних машин** (заснована у 1963 р.), **метрології, стандартизації та сертифікації** (заснована у 1995 р.), кафедра **приладів точної механіки** (заснована у 1962 р.). У 2006 р. з кафедри автоматики та телемеханіки (заснована у 1945 р.) утворено дві кафедри: **комп'ютеризованих систем автоматики та захисту інформації**, а в 2008 р. на базі кафедри електронних обчислювальних машин утворено нову кафедру **спеціалізованих комп'ютерних систем**. В інституті працюють 24 доктори наук, професорів, 58 кандидатів наук, доцентів. Загальна кількість викладачів становить 124.

Форми навчання – денна та заочна, як за кошти державного бюджету, так і за кошти юридичних і фізичних осіб.

Тисячі випускників інституту працюють у понад 60 країнах світу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 року № 1719 в інституті планується підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” за такими напрямками:

- **6.050102 “Комп'ютерна інженерія”;**
- **6.050201 “Системна інженерія”;**
- **6.051001 “Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології”;**
- **6.051002 “Метрологія, стандартизація та сертифікація”;**
- **6.051003 “Приладобудування”;**
- **6.170101 “Безпека інформаційних і комунікаційних систем”;**

- 6.170102 “Системи технічного захисту інформації”;
- 6.170103 “Управління інформаційною безпекою”.

Студенти за чотири роки навчання здобувають базову вищу освіту із присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” за цими напрямками підготовки. Отримання повної вищої освіти та кваліфікації магістра потребує продовження навчання упродовж 1,5 року. Перелік нових спеціальностей для підготовки магістрів буде затверджено невдовзі.

Нині в інституті ведеться підготовка спеціалістів та магістрів за спеціальностями, які значною мірою відповідають новим напрямкам підготовки:

- 7.000001 “Якість, стандартизація та сертифікація” – спеціаліст;
- 8.000001 “Якість, стандартизація та сертифікація” – магістр;
- 7.091302 “Метрологія та вимірювальна техніка” – спеціаліст;
- 8.091302 “Метрологія та вимірювальна техніка” – магістр;
- 7.091401 “Системи управління і автоматики” – спеціаліст;
- 8.091401 “Системи управління і автоматики” – магістр;
- 7.160102 “Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки” – спеціаліст;
- 8.160102 “Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки” – магістр;
- 7.160103 “Системи захисту від несанкціонованого доступу” – спеціаліст;
- 7.160104 “Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом” – спеціаліст;
- 7.160105 “Захист інформації в комп’ютерних системах і мережах” – спеціаліст;
- 7.091501 “Комп’ютерні системи та мережі” – спеціаліст;

- **8.091501** “Комп’ютерні системи та мережі” – магістр;
- **7.091502** “Системне програмування” – спеціаліст;
- **8.091502** “Системне програмування” – магістр;
- **7.091503** “Спеціалізовані комп’ютерні системи” – спеціаліст;
- **8.091503** “Спеціалізовані комп’ютерні системи” – магістр;
- **7.090901** “Прилади точної механіки” – спеціаліст;
- **8.090901** “Прилади точної механіки” – магістр.

Напрямок підготовки “Комп’ютерна інженерія”

Фахівці напряму підготовки “Комп’ютерна інженерія” можуть працювати в науково-дослідних, проектно-конструкторських, управлінських установах, займатись виробничою та підприємницькою діяльністю у таких сферах: створення, використання, обслуговування та адміністрування складних комп’ютерних систем, локальних та глобальних мереж; створення, супровід та експлуатація системних та проблемно орієнтованих програмних засобів; створення, використання, обслуговування спеціалізованих комп’ютерних засобів, зокрема вбудованих комп’ютерних систем побутової техніки, приладів, засобів комп’ютерного зв’язку, систем обробки сигналів та зображень.

Під час підготовки студентів використовуються навчальні лабораторії кафедр електронних обчислювальних машин та спеціалізованих комп’ютерних систем, оснащені найновішим обладнанням, зокрема сучасними комп’ютерами, засобами розроблення універсальних та спеціалізованих комп’ютерних систем на основі компонентної бази фірм Motorola, Texas Instruments, Microchip, Xilinx, Altera, Intel тощо. Локальні комп’ютерні мережі кафедри під’єднані до мережі університету та мережі інтернет.

Цьому напрямку відповідають спеціальності 7.091501, 8.091501 “Комп’ютерні системи та мережі”, 7.091502, 8.091502 “Системне програмування”, 7.091503 та 8.091503 “Спеціалізовані комп’ютерні системи”.

Студенти, які навчаються за програмою “Комп’ютерні системи та мережі”, отримують поглиблену підготовку з проектування, виготовлення, ремонту та експлуатації засобів комп’ютерної техніки та комп’ютерних мереж, під час вивчення таких дисциплін:

- дослідження і проектування комп’ютерних систем і мереж;
- методи та засоби автоматизованого проектування комп’ютерних систем;
- проектування засобів захисту інформації в комп’ютерних мережах;
- проектування комп’ютерних засобів обробки сигналів і зображень;
- проектування машин баз даних та знань;
- дослідження комп’ютерних систем штучного інтелекту;
- мережеві інформаційні технології;
- організація обчислювальних процесів у паралельних комп’ютерних системах;
- проектування вбудованих комп’ютерних систем;
- проектування віртуальних машин;
- проектування інтерфейсів користувача.

Студенти, які навчаються за програмою “Системне програмування”, одержують поглиблену підготовку з проектування, розроблення, супроводу та експлуатації системного програмного забезпечення комп’ютерних систем та мереж під час вивчення таких дисциплін:

- дослідження і проектування програмних систем;
- програмування комп’ютерних мереж;
- проектування операційних систем, утиліт і драйверів;
- теоретичні основи і засоби захисту інформації в комп’ютерних мережах;
- напрями дослідження та розвитку системного програмування;
- дослідження і проектування інтерфейсів користувача;
- комп’ютерні системи штучного інтелекту;

- проектування віртуальних машин;
- системне адміністрування комп'ютерних мереж;
- технології паралельного програмування.

Випусковою для студентів, що навчаються за цими програмами, є **кафедра електронних обчислювальних машин**.

Кафедра електронних обчислювальних машин

Кафедра веде підготовку фахівців найвищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук з таких спеціальностей:

- **01.05.02 “Математичне моделювання та обчислювальні методи”;**
- **05.13.05 “Комп’ютерні системи та компоненти”.**

Студенти, які навчаються за програмою “Спеціалізовані комп’ютерні системи”, отримують поглиблену підготовку з проектування, виготовлення, ремонту та експлуатації засобів спеціалізованої комп’ютерної техніки, які викладаються у таких курсах:

- архітектура спеціалізованих комп’ютерних систем;
- проектування комп’ютерних засобів обробки сигналів та зображень;
- проектування програмного забезпечення спеціалізованих комп’ютерних систем;
- проектування периферійних комп’ютерних мікросистем;
- методи та засоби автоматизованого проектування комп’ютерних систем;
- проектування вбудованих комп’ютерних систем.

Випусковою для студентів за цією програмою є **кафедра спеціалізованих комп’ютерних систем**.

Кафедра спеціалізованих комп’ютерних систем

Кафедра здійснює підготовку фахівців найвищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук з таких спеціальностей:

- **01.05.02 “Математичне моделювання та обчислювальні методи”;**
- **05.13.05 “Комп’ютерні системи та компоненти”.**

Напрямок підготовки “Системна інженерія”

Знання, отримані випускниками під час навчання, дають їм змогу проектувати й експлуатувати комп’ютерно керовані електронні пристрої і системи, що використовуються в різних галузях науки і техніки: вимірюванні, контролі і діагностиці, обчислювальній техніці, автоматизації та управлінні технологічними й іншими процесами, зв’язку, інформаційних мережах, захисті інформації й охоронній сигналізації тощо. Фахівці цього напрямку досконало володіють не лише комп’ютерними технологіями, а й знаннями з електроніки, обчислювальної та мікропроцесорної техніки.

Серед дисциплін, що їх вивчають майбутні спеціалісти:

- комп’ютерна графіка;
- робота в інтернеті;
- алгоритмічні мови та програмування;
- операційні системи та бази даних;
- електроніка і мікросхемотехніка;
- обчислювальна техніка;
- теорія автоматичного управління;
- теорія інформації;
- комп’ютерні системи та мережі передавання даних;
- мікропроцесорні пристрої;
- контролери систем автоматики;
- моделювання процесів і систем;
- цифрові методи обробки сигналів і зображень;
- цифрові системи керування;
- основи захисту інформації, а також основи менеджменту і маркетингу.

Нині цьому напрямку відповідає колишня назва спеціальності – 7.091401 і 8.091401 “Системи управління і автоматики”, однак найближчим часом будуть затверджені нові спеціальності для підготовки магістрів – “Комп’ютерні системи управління і автоматики” та “Комп’ютерні системи управління рухомими об’єктами (за видами транспорту)”.

Можливими місцями роботи випускників є приладобудівні і машинобудівні підприємства, підприємства електронної промисловості, підприємства зв'язку, банківські і комерційні структури, космічна галузь, науково-дослідні інститути відповідного профілю.

Випусковою для студентів цієї спеціальності є **кафедра комп'ютеризованих систем автоматики**.

Кафедра комп'ютеризованих систем автоматики

Кафедра провадить підготовку кандидатів та докторів наук за спеціальністю **05.13.05 “Комп'ютерні системи і компоненти”**.

Напрямок підготовки “Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології”

Знання, одержані випускниками під час навчання, дають їм змогу працювати в галузях: вимірювальної техніки та метрології; проектування та виробництва засобів вимірювальної техніки; експлуатації засобів вимірювання на всіх без винятку виробництвах; вимірювань в екології та медичній діагностиці; обслуговуванні вбудованих комп'ютерних систем, приладів та інформаційно-вимірювальних систем; контролювання та випробування продукції.

Студентів, які успішно навчаються на п'ятому курсі, скеровують для навчання за інтегрованими програмами у Технічний університет Ільменау (Німеччина) і після закінчення навчання вони отримують два дипломи: магістра України та інженера Німеччини.

Серед дисциплін, які вивчають майбутні спеціалісти:

- робота на персональному комп'ютері;
- програмування (BUILDER, C⁺⁺);
- вимірювальні перетворювачі та методи вимірювання фізичних величин;
- електроніка та мікропроцесорна техніка;
- проектування інтелектуальних засобів вимірювальної техніки;

- вимірювальна нанотехніка;
- вимірювальні комплекси та мережі;
- комп'ютерне опрацювання вимірювальної інформації (із застосуванням програмних продуктів MathCAD, MATLAB);
- засоби автоматизованого проектування (програмні продукти ORCAD, MICRO-CAP, PSPICE);
- проектування вбудованих у засобах вимірювальної техніки комп'ютерних мікросистем;
- технологія та сенсорна техніка;
- новітні інформаційні технології (інтернет).

Сьогодні цьому напряму відповідає спеціальність 7.091302 та 8.091302 “Метрологія та вимірювальна техніка”.

Випусковою для студентів цієї спеціальності є **кафедра інформаційно-вимірювальних технологій**. Можливими місцями праці її випускників є підприємства всіх галузей промисловості, науково-дослідні інститути, навчальні заклади, центри з метрології, стандартизації та сертифікації, екологічні та медичні установи. Випускник кафедри може працювати на інженерних, наукових та викладацьких посадах, бути менеджером проекту, підприємства.

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій.

Кафедра здійснює підготовку кандидатів і докторів наук за спеціальностями:

- ***05.11.04 “Прилади та методи вимірювання теплових величин”;***
- ***05.11.05 “Прилади та методи вимірювання електричних і магнітних величин”.***

Напрямок підготовки “Метрологія, стандартизація та сертифікація”

За цим напрямом студенти одержують освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” і кваліфікацію технічного фахівця, фахівця з метрології, стандартизації, сертифікації.

Подальша підготовка магістрів ведеться за такими спеціальностями:

- *“Метрологія, стандартизація та сертифікація”;*
- *“Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції”;*
- *“Метрологія і стандартизація в енергозбереженні та екології”;*
- *“Комп’ютеризовані експертні системи оцінювання якості товарів та послуг”.*

Вивчаючи професійно орієнтовані дисципліни, студенти набувають знань, що дають їм можливість працювати за такими напрямками:

- розроблення нормативної документації для потреб технічного регулювання та сертифікації;
- управління процесами вимірювань, досліджень, випробувань, сертифікації продукції, процесів та послуг;
- застосування методів кількісного та якісного аналізу небезпечних та шкідливих чинників;
- розроблення методів вимірювань, випробувань і контролю якості продукції, методичного та технічного забезпечення процесів аналізу, випробувань і контролю з урахуванням економічних, правових та інших вимог;
- щодо названих вище видів діяльності, що враховують специфіку окремих підприємств.

Профілюючою для студентів цього напрямку є **кафедра метрології, стандартизації та сертифікації**, яка готує фахівців для потреб територіальних органів і науково-дослідних структур Держспоживстандарту України, відомств і служб стандартизації, метрології і сертифікації на підприємствах і в організаціях багатьох галузей, зокрема у банківських і комерційних структурах, служб митного контролю, податкової міліції, тощо. Випускники кафедри підготовані для науково-дослідної діяльності в галузі розроблення методів та засобів забезпечення і контролю якості продукції, її стандартизації і сертифікації; виробничої діяльності на приладобудівних та інших підприємствах; адміністративної та контрольної-інспекційної діяльності в державних установах, пе-

дагогічної діяльності в сфері якості, стандартизації та сертифікації в навчальних закладах вищої освіти; господарської діяльності в установах, закладах і підприємствах, що займаються питаннями контролю та забезпечення якості.

Крім цього, кафедра готує магістрів за специфічними категоріями зі спеціальності 8.000001 “Якість, стандартизація та сертифікація”.

Знання, отримані випускниками під час навчання за цією спеціальністю, дають їм змогу виконувати функції і вирішувати завдання, пов'язані з упровадженням нових засобів вимірювальної техніки; новими методами вимірювань, випробувань і контролю, метрологічної атестації; аналізом причин виникнення браку і розробленням заходів з покращання якості продукції; розроблення і впровадження систем управління якістю; організацією виробництва згідно з міжнародними стандартами.

Практичних навичок студенти набувають у лабораторіях кафедри та наукових лабораторіях інституту, на підприємствах приладобудування, харчової та легкої промисловості регіону.

Після закінчення навчання на кафедрі кращі магістри мають можливість навчатися в аспірантурі за спеціальністю **05.01.02 “Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення”**.

Напрямок підготовки “Приладобудування”

Напрямок “Приладобудування” забезпечує підготовку спеціалістів із сучасних інформаційних технологій для приладобудування – інтелектуальних мехатронних систем.

Завдяки поєднанню електроніки та комп'ютерного проектування є однією із найдавніших технічних наук – механікою, динамічно сформувався новий напрямок – мехатроніка. Комп'ютери чи мікропроцесори слугують засобами, що забезпечують керування прецизійними механічними пристроями, маніпуляторами, промисловими роботами та актуаторами і наділяють їх інтелектуальними властивостями. Самі ж механічні вузли комп'ютерів (дисківоди тощо) та їх периферійних засобів (клавіатура, друкарки, плотери, сканери тощо) також є об'єктами проектування, дослідження та налагодження спеціалістів з мехатронних

систем. Ця міждисциплінарна галузь використовує досягнення точної механіки, оптики, електротехніки, автоматики та робототехніки.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра Міністерством освіти та науки України передбачена підготовка за спеціальностями: медичні прилади та системи, інформаційні технології в приладобудуванні, прилади і системи механотроніки, прилади і системи екологічного моніторингу, прилади і системи неруйнівного контролю, технологія приладобудування, прилади і системи орієнтації та навігації.

Випускники кафедри необхідні сьогоднішньому ринку праці, який потребує інженерів із знанням точної механіки та електроніки, вмінням працювати з персональним комп'ютером, використанням при проектуванні, розробленні та макетуванні механічних та електронних вузлів, відповідного програмного забезпечення, САД-програм – комп'ютеризованого проектування, володінням комп'ютерним розробленням технічної документації (зокрема, креслень, схем, розведення друкованих плат тощо), вмінням програмувати мікропроцесори та верстати з число-програмним керуванням, знанням іноземної мови (німецької, англійської).

Такі спеціалісти можуть забезпечувати комп'ютерне проектування, обслуговування та ремонт складної побутової (холодильники, пральні машини, печі надвисокої частоти тощо), офісної (копіярки, друкарки тощо), сервісної (електронні ваги, торгові сканери, касові апарати тощо), медичної техніки, інструментального виробництва для здійснення прецизійних вимірювань.

Напрями підготовки “Безпека інформаційних і комунікаційних систем”, “Системи технічного захисту інформації”, “Управління інформаційною безпекою”

Знання, отримані випускниками під час навчання за цими напрямами підготовки, дають їм змогу проектувати і використовувати різноманітні системи захисту інформації, зокрема системи охоронної сигналізації, системи захисту персональних комп'ютерів і обчислювальних мереж, криптографічні методи захисту інформації.

Фахівці вказаного напряму потрібні для забезпечення технічного захисту інформації, що становить державну або комерційну таємницю, на підприємствах різного профілю, у науково-дослідних установах, в органах державного управління, Державній податковій адміністрації, підрозділах захисту інформації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, управлінні урядового зв'язку, банківських установах; у бізнесових структурах, управліннях залізниці, аеропортах, на митниці тощо.

Майбутні спеціалісти вивчають такі дисципліни:

- захист інформації у комп'ютерних мережах;
- захист інформації у каналах телефонного зв'язку та радіозв'язку;
- захист програмного забезпечення та програмні засоби захисту інформації;
- криптографічні перетворення (шифрування та дешифрування);
- проектування систем захисту інформації;
- системи та пристрої фізичної та електронної охорони об'єктів;
- засоби контролю та спеціальних вимірювань;
- організація та виконання робіт, пов'язаних із захистом інформації.

Сьогодні ведеться підготовка спеціалістів та магістрів за спеціальностями 7.160102 “Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки”, 8.160102 “Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки”, 7.160103 “Системи захисту від несанкціонованого доступу”, 7.160104 “Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом”, 7.160105 “Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах”.

Випусковою для студентів цих спеціальностей є **кафедра захисту інформації**.

Кафедра захисту інформації

Кафедра здійснює підготовку кандидатів та докторів наук за спеціальністю

- **05.13.05 “Комп'ютерні системи і компоненти”**,
- **“Системи захисту інформації”**.

Кафедри інституту підтримують контакти із зарубіжними навчальними закладами та науковими установами.

Кафедра метрології, стандартизації та сертифікації

Кафедра метрології, стандартизації та сертифікації співпрацює з Технічно-сільськогосподарською академією в Бидгощі (Польща), спільно проводить конференції, семінари, здійснює обмін фахівцями.

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій

Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій у межах міжнародної співпраці підтримує контакти з науковцями та викладачами зарубіжних навчальних закладів та установ, здійснює обмін викладачами та студентами, бере активну участь у міжнародних науково-технічних симпозиумах і конференціях. Студенти щороку проходять тривалу переддипломну практику, а науковці кафедри – наукове стажування в університетах Німеччини та Польщі.

Кафедра комп'ютеризованих систем автоматики

Кафедра комп'ютеризованих систем автоматики співпрацює з Ченстоховською політехнікою (Польща), Манчестерським університетом (Англія), Манітобським університетом (м. Вінніпег, Канада).

Кафедра електронно-обчислювальних машин

Кафедра електронно-обчислювальних машин підтримує тісні контакти з університетами та науковими підприємствами таких країн, як Польща, Німеччина, США, бере активну участь у міжнародних науково-технічних симпозиумах і конференціях. Зокрема, з питань спільної підготовки фахівців та наукових досліджень укладена угода з Університетом прикладних наук імені Георга Симона Ома (м. Нюрнберг, Німеччина).

Кафедра приладів точної механіки

Кафедра приладів точної механіки підтримує контакти й уклала угоди про співпрацю із спорідненими підрозділами Бялос-

тоцької та Сілезької політехнік (Польща), Бохум та Ерленген-Нюрнберг технічними університетами (Німеччина), Інститутом електротехніки (м. Варшава, Польща).

Основні напрями наукових досліджень інституту:

- стандартизація та сертифікація промислової продукції, процесів та послуг;
- створення нових еталонів фізичних величин, засобів виміральної техніки та їх метрологічного забезпечення;
- методи та засоби контролю якості речовин та матеріалів;
- контроль та оцінка якості використання, споживання, збереження та розподіл енергоносіїв;
- створення нових типів багатофункціональних сенсорів та комп'ютеризованих систем вимірювання, контролю та діагностики;
- створення сучасних прецизійних засобів вимірювання фізичних величин для наукових досліджень і промисловості;
- дослідження і розроблення вимірювальних томографічних систем аналізу просторового розподілу електричних і теплових величин;
- створення засобів вимірювання теплових величин із застосуванням акустичних (ультразвукових) методів;
- створення зразкових засобів вимірювання температури на основі шумових термометрів та евтектичних стопів;
- розроблення методів і пристроїв опрацювання цифрових сигналів і створення на їх основі засобів вимірювання і автоматизації;
- розроблення методів та засобів імітансного контролю параметрів електричних і неелектричних величин;
- параметричний синтез неперервних та цифрових систем регулювання за методом багатокритеріального оптимуму;
- дослідження методів підвищення точності вимірювання та стабілізації постійного струму за допомогою квантових вимірювальних перетворювачів;

- розроблення програмних та апаратних засобів технічного захисту інформації;
- розроблення методів та засобів цифрової обробки інформації на базі її малохвильового (вейвлет) перетворення;
- підвищення точності і швидкодії логарифмічних аналого-цифрових перетворювачів;
- методи й алгоритми ідентифікації об'єктів та синтезу контролерів для систем автоматизації з використанням технологій нейронного керування;
- параметричний і структурний синтез число-імпульсних функціональних перетворювачів;
- архітектура комп'ютерів та комп'ютерних систем;
- високорівневе проектування комп'ютерів;
- комп'ютерні засоби глобальних мереж;
- комп'ютерні засоби обробки сигналів та зображень;
- засоби захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах
- спеціалізовані контролери та комп'ютерні пристрої;
- морські та екологічні вимірювально-обчислювальні мережі;
- теорія складності апаратно-програмних комп'ютерних засобів;
- комп'ютерна томографія твердих тіл;
- дослідження динамічних явищ в елементах, вузлах та апаратурі;
- транспортування стрічкових та дискових носіїв інформації аудіо-, відео- та кінотехніки;
- дослідження динамічних та термопружних явищ у приладах вимірювання механічних величин.

ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ, РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ ТА ЕЛЕКТРОННОЇ ТЕХНІКИ

*вул. Професорська, 2, Львів – 13, 79013,
XI навчальний корпус, кімн. 210, 211,
тел.: 258-25-55, 258-24-20, 258-23-88*

Життєдіяльність сучасного суспільства неможлива без інтенсивного обміну інформацією між людьми, між людиною та різноманітними технічними засобами, між складними технічними системами різного призначення тощо. Галузь знань та людської діяльності, яка займається пересиланням відомостей за допомогою сигналів, – це **телекомунікації**.

Вирішальну роль у реалізації завдань телекомунікацій відіграє сучасна **радіоелектроніка** – галузь науки і техніки, яка займається вивченням та різноманітним практичним застосуванням електромагнітних явищ та процесів для передавання, приймання та перетворення інформації.

Сучасні радіоелектронні технічні засоби широко застосовуються у промисловості, енергетиці, медицині, сільському господарстві, на транспорті, для потреб оборони, освіти, науки, культури, в побуті та організації дозвілля тощо. Це зумовлено незвичайними здатностями сучасної радіоелектронної техніки, а саме можливістю пересилання інформації на великі віддалі з максимально можливою швидкістю та достовірністю, контролю швидкоплинних процесів, керування складними процесами з високою надійністю, обробки величезних масивів даних. Завдяки сучасним мікроелектронним технологіям радіоелектронні пристрої та системи, що виконують складні та відповідальні функції, можуть мати невеликі габарити та масу, споживати мало енергії, що дає змогу поміщати їх на космічних супутниках, інших мобільних об'єктах і навіть вводити в людське тіло під час медичних досліджень.

Сучасна радіоелектроніка є основою подальшого розвитку телекомунікацій, обчислювальної техніки, телебачення, радіомовлення, радіолокації, радіонавігації, інформаційно-вимірювальної техніки, пристроїв та систем автоматики, а також інших

галузей науки і техніки, пов'язаних з отриманням, пересиланням, відображенням, реєстрацією та використанням інформації, зокрема й таких, як мобільний зв'язок, глобальні системи позиціонування, системи безпеки, мультимедійні засоби навчання та розваг тощо.

Вироби **електронної техніки** є елементною базою телекомунікацій, радіоелектроніки та інших галузей науки і техніки. Вони забезпечують передавання, оброблення та збереження інформації, автоматизацію виробничих процесів створення енергетичних пристроїв, контрольовано-вимірювальної апаратури, засобів наукового експерименту.

В останні десятиріччя спостерігається масштабне проникнення електронної техніки в усі сфери діяльності людини. Глобальна комп'ютеризація на елементній базі електронної техніки – це, мабуть, один з найбільш вражаючих прикладів науково-технічного прогресу за всю історію людства. Виробам мікроелектроніки, зокрема мікроелектронним чипам – мікропроцесорам, електронній пам'яті, інтелектуальним сенсорам, новим джерелам світла, пристроям відображення як основним елементами інформаційної техніки, ми завдячуємо успіхам, що досягнуті в автоматизації процесів виробництва, у розробленні нових технологій, у підвищенні ефективності праці й управління, в удосконаленні освітніх технологій. Але сучасна наука окреслює ще грандіозніші перспективи подальшого прогресу, пов'язані з новою генерацією технологій електронної техніки – з нанотехнологіями та виникненням нової галузі науки і техніки – наноелектроніки, яка оперує в ще меншому масштабі елементів та компонентів.

Вичерпання запасів енергетичної сировини на Землі та безперервне зростання потреб людства у дешевій екологічно чистій електроенергії актуалізує питання про розвиток альтернативної енергетики, яка змогла б конкурувати з традиційними методами генерації електроенергії. Прилади електронної техніки – фотоперетворювачі чи сонячні батареї, повинні забезпечити 10 % споживання електроенергії у найближче десятиліття.

Окремим напрямом електроніки є **оптотехніка, оптоелектроніка та фотоніка**, що ґрунтується на використанні світлових

сигналів для передавання та обробки інформації. Тому засоби оптики розпізнають і формують як надзвичайно слабкі сигнали, так і надзвичайно сильні потоки в різноманітних діапазонах шкали електромагнітних коливань. Фотоніка сьогодні – це промислова індустрія, мікро- та нанотехнологія; це лазерна медична інженерія і діагностика; це волоконно-оптичні лінії зв'язку; це мільйон мільярдів імпульсів на секунду; це оптичні комп'ютери майбутнього.

Студенти інституту під час лекційних, практичних занять та виконання лабораторних робіт отримують глибоку фундаментальну та спеціальну підготовку в сучасних лабораторіях кафедр, а також при проходженні практик на провідних підприємствах регіону в галузі радіоелектроніки та телекомунікацій.

За бажанням студенти інституту можуть також навчатись за програмою додаткової спеціалізації “Викладач фізики” й одержати другу вищу освіту – педагогічну.

Кращих студентів інституту щорічно скеровують на стажування, ознайомчі практики і навчання в університети Великої Британії, Німеччини. В інституті проходили ознайомчу практику студенти зі Швейцарії, Німеччини, Іспанії, Хорватії та інших країн Європи. В ньому в повному обсязі здійснюється також підготовка фахівців для країн далекого і близького зарубіжжя.

В інституті діють 14 комп'ютерних класів, обладнаних сучасними персональними комп'ютерами, під'єднаними до мережі інтернет. У них студенти навчаються використовувати обчислювальну техніку для дослідження та проектування радіоелектронних і телекомунікаційних засобів, а також мереж зв'язку.

Під керівництвом провідних науковців інституту кращі студенти долучаються до науково-дослідної роботи, що є передумовою подальшого навчання в аспірантурі. Освоєння сучасних комп'ютерних технологій, починаючи з молодших курсів навчання, серйозна економічна підготовка в галузі менеджменту та маркетингу, а також розширена університетська гуманітарна підготовка дають змогу випускникам інституту стати фахівцями, здатними легко адаптуватися до вимог державного і приватного секторів виробництва і сфери обслуговування.

Напрямок підготовки “Телекомунікації”

Кваліфікацію бакалавра за напрямом “Телекомунікації” студент отримує після чотирьох років навчання, ґрунтовно оволодівши дисциплінами з трьох навчальних блоків:

- **фундаментальні дисципліни:** фізика, математичний аналіз, лінійна алгебра та аналітична геометрія, інформатика, диференціальні рівняння та рівняння математичної фізики, функції комплексної змінної та операційне числення, інженерна та комп’ютерна графіка, основи теорії кіл та сигналів, математичні задачі радіотехніки та зв’язку, теорія електрозв’язку;
- **гуманітарні та соціально-економічні дисципліни:** українська мова, іноземна мова, українська та зарубіжна культура, історія України, основи конституційного права України, релігієзнавство, філософія, основи екології, основи права, основи економічної теорії, соціологія, основи психології та педагогіки, політологія, основи менеджменту та маркетингу;
- **професійно орієнтовані дисципліни:**

частина 1: технічна електроніка, цифрова техніка та мікропроцесори, лінії зв’язку, електродинаміка інформаційних систем, електроживлення комплексів зв’язку, канали та системи передавання інформації, основи комутації;

частина 2: антенно-фідерні пристрої систем зв’язку, мікрокомп’ютери та мікропроцесорні системи в телекомунікаціях, програмне забезпечення телекомунікацій, теоретичні основи телекомунікаційних мереж, керуючі комплекси телекомунікацій, методи кодування інформації, центри комутації на мережах зв’язку, цифрова обробка сигналів, кінцеві засоби телекомунікаційних мереж, оптичні та радіоканали телекомунікацій.

Підготовка бакалаврів здійснюється у лабораторіях технічної електродинаміки, ліній зв’язку, мікропроцесорів для пристроїв та систем телекомунікації, цифрових телекомунікаційних мереж. На кафедрі діє станція космічного зв’язку, система супутникового телебачення, апаратне та програмне забезпечення електронної газети,

модеми та програмне забезпечення електронної пошти тощо. У навчальному процесі використовують електронні підручники, створені на кафедрі.

Диплом бакалавра за напрямом “**Телекомунікації**” дає можливість продовжити навчання (терміном 1,5 року) за спеціальністю “**Інформаційні мережі зв’язку**”.

Професійно орієнтовані дисципліни рівня “спеціаліст” – це методи та засоби кодування, радіомережі зв’язку, телекомунікаційні мережі (частина 1, 2), управління потоками та сигналізація в телекомунікаційних мережах, операційні системи телекомунікаційних мереж, інформаційні технології, захист інформації в телекомунікаційних мережах, менеджмент у телекомунікаціях;

Бакалаври, які показали високий рівень знань і вміння вести наукові дослідження, навчаються у **магістратурі за спеціальністю “Інформаційні мережі зв’язку”**.

Магістри досконало вивчають дисципліни “Технології мобільного зв’язку”, “Інтернет-технології та СУБД” і виконують магістерську кваліфікаційну роботу з наукового дослідження в галузі телекомунікацій, яку вони прагнуть освоїти досконало.

Підготовку бакалаврів за напрямом “Телекомунікації”, спеціалістів і магістрів за спеціальністю “**Інформаційні мережі зв’язку**” провадить **кафедра телекомунікацій**.

Викладачі кафедри, серед яких 3 доктори наук, 8 кандидатів наук, 4 старші викладачі і 4 асистенти, забезпечують навчальний процес і викладають професійно орієнтовані дисципліни на бакалавраті, спеціальності і магістратурі, керують дипломним проектуванням та виконанням магістерських кваліфікаційних робіт.

Сьогодні на кафедрі працює комп’ютерний клас та лабораторія мікропроцесорної та комп’ютерної техніки, які під’єднані до Центру інформаційних та телекомунікаційних технологій університету з виходом в інтернет і Національну комп’ютерну мережу закладів науки й освіти України – “УРАН” з метою здійснення інформаційного пошуку, проектно-наукових і впроваджувальних робіт у сфері телекомунікацій та інформаційних технологій.

Випускники кафедри можуть працювати в галузі організації та керування проектною діяльністю, аналізу і планування потоків інформації, експлуатації телекомунікаційних мереж та

мережевого обладнання, розроблення та налагодження системного програмного забезпечення, контролю і діагностики протоколів, інтерфейсів і стиків телекомунікаційних мереж та систем зв'язку.

Напрямок підготовки “Радіотехніка”

Чотири роки наполегливого навчання і цікавої праці на напрямі підготовки “**Радіотехніка**” дають змогу набути кваліфікацію **бакалавра**.

З дипломом бакалавра студент:

отримує глибокі знання з фундаментальних дисциплін (математика, фізика, інформатика та обчислювальна техніка, комп'ютерна графіка тощо), базових дисциплін професійного скерування (основи теорії електричних кіл, сигнали та процеси в радіоелектроніці, аналогові та цифрові пристрої, мікропроцесори, приймачі та передавачі, антенна техніка, телебачення, радіолокаційні та радіонавігаційні системи, автоматизація проектування за допомогою комп'ютерів тощо), а також з іноземної мови та гуманітарних дисциплін;

вміє застосовувати набуті знання для фахового виконання завдань з обслуговування, ремонту, випробувань, розроблення радіоелектронних пристроїв, укладання комп'ютерних програм, роботи у комп'ютерних мережах тощо;

знає, як застосувати комп'ютер для загальних та спеціальних потреб не тільки у радіоелектроніці;

може розпочинати трудове життя у державних чи приватних підприємствах та організаціях на молодших інженерних посадах;

може продовжити навчання в нашому інституті (чи в інших вищих навчальних закладах), щоб отримати кваліфікацію спеціаліста або магістра.

Півтора року додаткового навчання і студент – спеціаліст або магістр з однієї з трьох спеціальностей – “*Радіотехніка*”, “*Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси*”, “*Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення*”.

Диплом інженера дає змогу займатися проектною, дослідницькою, експлуатаційною, організаційно-управлінською (менеджер-

ською) діяльністю у галузі розроблення, виробництва та експлуатації засобів мобільного та стільникового зв'язку, мультимедіа, радіоелектронних комп'ютерно-інформаційних систем, глобальних супутникових систем та систем супутникового телебачення, систем захисту інформації та об'єктів тощо.

Диплом магістра відкриває простори наукових досліджень та наукомістких розробок у галузі сучасної радіоелектроніки.

Професійно орієнтовану підготовку фахівців напряму “Радіотехніка” ведуть кафедри інституту.

Кафедра теоретичної радіотехніки та радіовимірювань

Забезпечує викладання основних базових дисциплін радіоелектронного профілю під час підготовки бакалаврів, а також професійних дисциплін для студентів, що навчаються на рівнях спеціаліста (інженера) та магістра за спеціальністю “Радіотехніка”, зокрема за спеціалізацією “Радіомережі інформаційно-комп'ютерних систем” та спеціалізацією “Медичні радіоелектронні прилади і системи” у межах спеціальності “Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси”,

Викладачі кафедри, серед яких 5 докторів та 14 кандидатів технічних наук, забезпечують завершальний етап підготовки фахівців на рівнях спеціаліста та магістра – дипломне проектування та виконання магістерських кваліфікаційних робіт за названими спеціальностями.

Кафедра радіоелектронних пристроїв та систем

Забезпечує викладання низки базових дисциплін радіоелектронного профілю під час підготовки бакалаврів, а також професійних дисциплін для студентів, що навчаються на рівні спеціаліста (інженера) та магістра за спеціальністю “Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси”, зокрема за спеціалізацією “Радіоелектронні пристрої та системи захисту інформації” та за спеціальністю “Апаратура радіозв'язку, радіомовлення та телебачення”, зокрема за спеціалізацією “Кабельне телебачення та інформаційні мережі”.

На кафедрі викладають 3 доктори та 17 кандидатів технічних наук.

Напрямок підготовки “Радіоелектронні апарати”

Перші чотири роки навчання за напрямом “**Радіоелектронні апарати**” дають змогу отримати базову вищу освіту та кваліфікацію “**бакалавр**” в галузі електроніки та телекомунікацій. Базова вища освіта забезпечує глибокі знання з гуманітарних, фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, зокрема в галузі новітніх **інформаційно-комп’ютерних технологій**. Кваліфікація бакалавра дає змогу випускникам напряму працювати на первинних посадах інженерів та техніків підприємств та установ, які займаються проектуванням, виробництвом, експлуатацією, ремонтом та обслуговуванням електронної техніки, зокрема в медичних установах, підприємствах електрозв’язку, банківських установах тощо. Фахівці вільно володіють комп’ютерною технікою і вміють використовувати сучасні комп’ютерні технології.

Отримання повної вищої освіти та кваліфікації **спеціаліста** або **магістра** в галузі електроніки та телекомунікацій потребує продовження навчання (терміном 1,5 року) за спеціальностями:

“Виробництво електронних засобів”

із спеціалізаціями:

- *“Електронні апарати банківських систем та засоби захисту інформації”;*
- *“Електронні засоби та автоматизація банківських систем”;*
- *“Біотехнічні та медичні апарати і системи”;*
- *“Технології та засоби телекомунікацій”.*

Кваліфікація **спеціаліста** дає змогу займатися проектною, виробничою, дослідницькою, експлуатаційною та організаційно-управлінською діяльністю у банківсько-фінансових та комерційних структурах, медичних установах, підприємствах електрозв’язку, проектно-конструкторських та промислових підприємствах.

Кваліфікація **магістра** передбачає можливість займатись науково-дослідною та педагогічною діяльністю в наукових установах та навчальних закладах.

Фахову підготовку бакалаврів напряму “**Радіоелектронні апарати**”, спеціалістів та магістрів вказаних спеціальностей здійснює кафедра **електронних засобів інформаційно-комп’ю-**

терних технологій, на якій працюють шість професорів, з них три доктори наук, тринадцять доцентів, кандидатів технічних наук, два старші викладачі та два асистенти. Кафедра обладнана сучасною лабораторною та комп'ютерною технікою, що дає змогу якісно та ефективно вести навчальний процес, курсове та дипломне проектування, виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

Напрямок підготовки “Мікро- та наноелектроніка”

Перші чотири роки навчання за напрямом “Мікро- та наноелектроніка” дають змогу отримати базову вищу освіту та кваліфікацію бакалавра. Базова вища освіта забезпечує глибокі знання із фундаментальних, професійно орієнтованих та гуманітарних дисциплін, зокрема в галузі фізичних основ електронної техніки, технології матеріалів та приладних структур, а також інформаційно-комп'ютерних технологій, зокрема моделювання процесів і пристроїв, обробки великих масивів інформації. Кваліфікація бакалавра дає змогу випускникам напряму працювати на первинних посадах інженерів та техніків на підприємствах, які займаються:

- виробництвом, ремонтом та обслуговуванням електронної техніки найрізноманітнішого призначення, зокрема медичної діагностичної апаратури;
- виробництвом електронних компонент та матеріалів електронної техніки;
- виробництвом та експлуатацією електронних сенсорів фізичних величин та сенсорних систем;
- комп'ютерним моделюванням, програмуванням та керуванням базами даних.

Отримання повної вищої освіти та кваліфікації спеціаліста або магістра в галузі “Мікро- та наноелектроніка” потребує продовження навчання (термін 1,5 року) за спеціальностями “*Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади*” (спеціалізації “*Моделювання та програмне забезпечення виробів мікроелектроніки*”, “*Напівпровідникові перетворювачі*”) і “*Фізична та біомедична електроніка*” (спеціалізації “*Біомедичні електронні*”).

системи діагностики, реабілітації і життєзабезпечення”, “Матеріали функціональної та біомедичної електроніки”).

Кваліфікація спеціаліста дає змогу займатись виробничою та організаційно-управлінською діяльністю на промислових підприємствах, у комерційних структурах, медичних діагностичних закладах та інформаційно-комп'ютерних центрах.

Кваліфікація магістра передбачає можливість працювати на підприємствах та організаціях, що займаються наукомісткими розробками, науково-дослідницькою та педагогічною діяльністю в наукових і навчальних закладах.

Підготовкою фахівців за напрямом “Мікро- та наноелектроніка” займається кафедра напівпровідникової електроніки. На кафедрі працює 7 докторів наук та 12 кандидатів наук. Студенти мають можливість проходити лабораторні та технологічні практики у філії кафедри в Науково-виробничому підприємстві “Карат” та в Науково-дослідному центрі твердотілої електроніки та сенсорів “Кристал”, який створений при кафедрі.

Паралельно спеціалісти та магістри можуть навчатись за програмою додаткової спеціалізації “Викладач фізики” і отримати другу вищу освіту – педагогічну. Це дає нашим випускникам право працювати викладачем фізики в середніх школах, ліцеях, гімназіях, коледжах та приватних навчальних закладах.

Напрямок підготовки “Електронні пристрої та системи”

Одержавши базову вищу освіту та кваліфікацію бакалавра за цим напрямом підготовки, студенти можуть за чотири роки навчання на **кафедрі електронних приладів**, отримавши глибокі знання із фундаментальних, професійно орієнтованих та гуманітарних дисциплін, зокрема з фізичних та технологічних основ електронної техніки, електронно-променевих та плазмових технологій, а також інформаційно-комп'ютерних технологій. Кваліфікація бакалавра дає змогу випускникам напряму працювати на первинних молодших інженерних посадах та займатись виробництвом, ремонтом та обслуговуванням електронної техніки та електронної біомедичної апаратури.

Навчальний процес на кафедрі електронних приладів забезпечують 4 доктори та 12 кандидатів наук.

Після продовження навчання упродовж 1,5 року на рівні підготовки спеціаліста або магістра студенти кафедри можуть отримати повну вищу освіту та відповідну кваліфікацію за спеціальностями:

- **“Електронні прилади і пристрої”**, спеціалізації:
“Електронні прилади”;
“Електронні системи спеціального захисту”;
- **“Фізична та біомедична електроніка”**, спеціалізація
“Біомедична електроніка”.

Кваліфікація спеціаліста дає змогу займатись виробничою та організаційно-управлінською діяльністю на промислових підприємствах, у банківських та комерційних структурах, медичних діагностичних закладах та інформаційно-комп’ютерних центрах.

Кваліфікація магістра передбачає можливість працювати на підприємствах та організаціях, що займаються наукомісткими розробками, науково-дослідницькою діяльністю.

Напрямок підготовки “Опtotехніка”

Кваліфікацію **бакалавра** за напрямом **“Опtotехніка”** студенти отримують після чотирьох років навчання, ґрунтовно освоївши дисципліни трьох навчальних блоків: гуманітарні та соціально-економічні, фундаментальні, професійно орієнтовані дисципліни. Кваліфікація бакалавра дає змогу випускникам напряму працювати на первинних посадах інженерів та техніків підприємств, які займаються проектуванням, виробництвом, експлуатацією, ремонтом та обслуговуванням оптоелектронної та лазерної техніки, зокрема в медичних установах. Фахівці вільно володіють комп’ютерною технікою і вміють використовувати сучасні комп’ютерні технології.

Диплом бакалавра за напрямом **“Опtotехніка”** дає можливість продовжити навчання (терміном 1,5 року) **за спеціальністю “Лазерна та оптоелектронна техніка”**.

Бакалаври, які показали високий рівень знань і вміння вести наукові дослідження, навчаються в **магістратурі за спеціальністю “Лазерна та оптоелектронна техніка”**.

Підготовку бакалаврів за напрямом “**Опtotехніка**”, спеціалістів і магістрів за спеціальністю “**Лазерна та оптоелектронна техніка**” провадить **кафедра фотоніки**.

Викладачі кафедри, серед яких 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 2 старші викладачі і 1 асистент, забезпечують навчальний процес і викладають професійно орієнтовані дисципліни на бакалавраті, спеціальності і магістратурі, ведуть дипломне проектування та контролюють виконання магістерських кваліфікаційних робіт.

Підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів здійснюється в лабораторіях: оптичних інформаційних систем; комп’ютерного моделювання в лазерній технології та оптоелектроніці; волоконно-оптичних ліній зв’язку та волоконно-оптичних перетворювачів; лазерної техніки та квантової електроніки.

ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ НАУК

*вул. Митрополита Андрея, 5, Львів – 13, 79013,
IV навчальний корпус, кімн. 212 “А”, 212,
тел.: 72-90-95, 258-21-34*

Національна доктрина розвитку освіти в Україні у XXI столітті передбачає, що пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій, реалізація принципу фундаменталізації освіти (посилення уваги до дисциплін, що визначають стратегічні напрями прогресу цивілізації – математики, фізики, хімії, інформатики тощо), інтенсифікація наукових досліджень здібної молоді, інтеграція освіти у міжнародне співтовариство.

У вирішенні цих завдань наш інститут відіграє значну роль.

Сучасні світові тенденції у сфері моделювання, дослідження та аналізу прикладних задач та інформаційних потоків, що виникають в різних галузях науки і техніки, передбачають розроблення нових нетрадиційних підходів з використанням сучасних інформаційних технологій.

Інститут здійснює підготовку фахівців за напрямками “Прикладна математика”, “Інформатика”, “Прикладна фізика”, “Міжнародні відносини” та “Інженерне матеріалознавство” зі спеціальностей:

“Прикладна математика” – 4-й рівень акредитації;

“Інформатика” – 4-й рівень акредитації;

“Прикладне матеріалознавство” – 4-й рівень акредитації;

“Прикладна фізика” – 3-й рівень акредитації;

“Міжнародна інформація” – 3-й рівень акредитації.

Освітньо-професійні програми підготовки фахівців з прикладної математики та інформатики забезпечують вміння формалізувати задачу, розробити математичну модель процесу, вибрати або розробити числовий метод розв’язання, оцінити його ефективність (збіжність, точність, стійкість), побудувати алгоритми, реалізувати їх у вигляді прикладного програмного забезпечення на ПЕОМ або в комп’ютерній мережі, налагодити програмний комплекс для розв’язання поставленої реальної задачі. Фахівці володіють проблематикою системного програмування, розробляють окремі модулі системного

програмного забезпечення, супроводжують обчислювальні та інформаційні процеси в сучасних комп'ютерних системах з їх адмініструванням в комп'ютерних мережах.

Прикладна фізика як складова частина фізичної науки є важливою сполучною ланкою між фундаментальними дослідженнями та застосуванням результатів цих досліджень для розвитку нових технологій, виробництва, інженерних вирішень складних проблем у різних галузях. Підготовка спеціалістів за напрямом "Прикладна фізика" зорієнтована на сучасні актуальні проблеми і задачі мікрофізики, нанофізики, фізичних принципів приладобудування, комп'ютерної фізики.

Відомо, що прогрес у багатьох галузях науки і техніки стримується відсутністю матеріалів з належними експлуатаційними властивостями. Саме над створенням нових матеріалів з унікальними властивостями та поліпшенням властивостей наявних матеріалів працюють бакалаври з інженерного матеріалознавства, магістри та спеціалісти з прикладного матеріалознавства.

Випускники спеціальності "Міжнародна інформація" отримують ґрунтовну підготовку у головних галузях міжнародних відносин, інформаційно-аналітичної діяльності, володіють сучасними комп'ютерними технологіями та іноземними мовами (англійська, німецька, японська, корейська тощо).

Студенти інституту одержують глибоку фундаментальну та спеціальну підготовку під час лекційних, практичних і лабораторних занять. Навиків практичної роботи набувають під час практики у провідних установах, науково-дослідних інститутах, обчислювальних центрах підприємств.

Інститут надає можливість студентам, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра прикладної математики та інформатики, отримати додаткову кваліфікацію "Викладач математики та інформатики" (одержати другу вищу освіту – педагогічну).

Кращі студенти інституту проходять стажування, навчальні практики у престижних вищих навчальних закладах країн Європи.

Інститут забезпечений на рівні європейських вимог засобами комп'ютерної техніки, забезпечує роботу у всесвітній мережі інтернет.

В ІМФН ведеться науково-дослідна робота на основі грантів України та Європи. Є аспірантура та докторантура. Кращих студентів інституту залучають до науково-дослідної роботи, за результатами якої їх рекомендують до аспірантури. Керують їхньою роботою провідні викладачі кафедр інституту. Багато з випускників інституту стали кандидатами і докторами наук.

Освітньо-професійні навчальні програми забезпечують достатній для сучасного ринку праці рівень економічної і гуманітарної підготовки. Все це дає можливість нашим випускникам стати кваліфікованими спеціалістами з прикладної математики, інформатики, міжнародних відносин, прикладної фізики, прикладного матеріалознавства і знайти себе на ринках праці України та світу.

Напрямок підготовки “Прикладна математика”

Підготовка **бакалаврів** здійснюється за базовим напрямом “Прикладна математика”, **спеціалістів та магістрів** – за спеціальністю “Прикладна математика”.

Кваліфікацію бакалавра за напрямом “Прикладна математика” студент отримує після чотирьох років навчання. Освітньо-професійна програма містить три навчальні блоки:

- **блок гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:** українська мова, іноземна мова, українська та зарубіжна культура, історія України, релігієзнавство, філософія, основи екології, основи права, основи економічної теорії, соціологія, основи психології та педагогіки, політологія;
- **блок фундаментальних дисциплін:** алгебра і геометрія, математичний аналіз, програмування, фізика, теорія функцій комплексної змінної, функціональний аналіз, дискретна математика, теорія ймовірностей та математична статистика, диференціальні рівняння, рівняння математичної фізики, методи оптимізації;
- **блок професійно орієнтованих дисциплін:**

частина 1: програмне забезпечення комп'ютерів, архітектура комп'ютерів і комп'ютерних систем; стандартизація, сертифікація та акредитація програмного забезпечення; системне програмування,

візуальне програмування, бази даних та інформаційні системи, теорія систем, комп'ютерні мережі, комп'ютерна графіка;

частина 2: випадкові процеси, числові методи, теорія керування, математичне моделювання та системний аналіз, числові методи математичної фізики, дослідження операцій.

Підготовка бакалаврів здійснюється із застосуванням найсучасніших засобів комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, широко використовується комп'ютерна мережа інтернет.

Практична підготовка ведеться в НДІ НАН України, на промислових підприємствах, у банках та інших фінансових установах.

Напрямок підготовки “Інформатика”

Підготовка **бакалаврів** ведеться за базовим напрямом “Інформатика”, **спеціалістів та магістрів** – за спеціальністю “Соціальна інформатика”.

Кваліфікацію бакалавра за напрямом “Прикладна математика” студент отримує після чотирьох років навчання. Освітньо-професійна програма містить три навчальні блоки:

- **блок гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:** українська мова, іноземна мова, українська та зарубіжна культура, історія України, релігієзнавство, філософія, основи екології, основи права, основи економічної теорії, соціологія, основи психології та педагогіки, політологія;
- **блок фундаментальних дисциплін:** алгебра і геометрія, математичний аналіз, програмування, фізика, теорія алгоритмів, функціональний аналіз, дискретна математика, теорія ймовірностей та математична статистика, диференціальні рівняння, рівняння математичної фізики, методи оптимізації;
- **блок професійно орієнтованих дисциплін:**

частина 1: програмне забезпечення комп'ютерів, архітектура комп'ютерів і комп'ютерних систем; стандартизація, сертифікація та акредитація програмного забезпечення; системне програмування, візуальне програмування, бази даних та інформаційні системи, теорія систем, комп'ютерні мережі, комп'ютерна графіка;

частина 2: випадкові процеси, числові методи, теорія керування, математичне моделювання та системний аналіз, числові мето-

ди математичної фізики, дослідження операцій, методи захисту інформації; фінансова математика, мікро- та макроекономічні моделі.

Підготовка бакалаврів ведеться із застосуванням найсучасніших засобів комп'ютерної техніки та інформаційних технологій, широко використовується комп'ютерна мережа інтернет.

Практична підготовка ведеться в НДІ НАН України, на промислових підприємствах, у банках та інших фінансових установах.

Випускники бакалаврату “Прикладна математика” мають можливість продовжити навчання для здобуття кваліфікаційного рівня “спеціаліст” **за спеціальністю “Прикладна математика”**. Термін навчання 1,5 року. Державна атестація – дипломна робота. Кваліфікація – **математик, програміст прикладний**.

Бакалаври з високим рівнем знань і вмінням виконувати наукові дослідження можуть продовжити навчання в **магістратурі за спеціальністю “Прикладна математика”** Термін навчання 1,5 року. Державна атестація – магістерська робота. Кваліфікація – **магістр з прикладної математики**.

Випускники бакалаврату “Інформатика” мають можливість продовжити навчання:

для здобуття кваліфікаційного рівня спеціаліст **за спеціальністю “Соціальна інформатика”**. Термін навчання 1,5 року. Державна атестація – дипломна робота. Кваліфікація – **математик, програміст прикладний**.

Бакалаври з високим рівнем знань і вмінням вести наукові дослідження можуть продовжити навчання в **магістратурі за спеціальністю “Соціальна інформатика”**. Термін навчання 1,5 року. Державна атестація – магістерська робота. Кваліфікація – **магістр з соціальної інформатики**.

Спеціальна підготовка рівня “спеціаліст” з **прикладної математики** охоплює такі дисципліни: математичні методи оптимального планування, нові інформаційні технології, паралельні обчислення, програмне і математичне забезпечення комп'ютерних мереж, об'єктно орієнтоване програмування програмних комплексів, економіко-математичні моделі, синтез моделей систем, моделювання технологічних процесів, математична економіка, інтернет-технології.

Спеціальна підготовка рівня **спеціаліст із соціальної інформатики** містить такі дисципліни: математичні методи оптимального планування, нові інформаційні технології, економіко-математичні моделі, математична економіка, теорія економічного аналізу, актуарна математика, математичні методи оцінювання ризику, інтернет-технології, теорія ігор.

Спеціальна підготовка рівня **“магістр” з прикладної математики** охоплює такі дисципліни: математичні моделі наукоємних технологій, математичні методи оптимального планування, нові інформаційні технології та інтелектуальна власність, паралельні обчислення, програмне і математичне забезпечення комп’ютерних мереж, економіко-математичні моделі, спеціальні розділи диференціальних рівнянь, методи моделювання нелінійних процесів, математична економіка, інтернет-технології, фахова іноземна мова.

Спеціальна підготовка рівня **магістр із соціальної інформатики** охоплює такі дисципліни: математичні методи оптимального планування, теорія економічного аналізу, теорія масового обслуговування, нові інформаційні технології та інтелектуальна власність, теорія ігор, економіко-математичні моделі, математична економіка, актуарна математика, математична теорія ризику та страхова справа, Інтернет-технології, фахова іноземна мова.

Підготовку бакалаврів за напрямом “Прикладна математика” та “Інформатика”, спеціалістів та магістрів за спеціальностями “Прикладна математика” і “Соціальна інформатика” здійснює кафедра прикладної математики. Підготовку на кафедрі за цими спеціальностями забезпечують 6 докторів та 29 кандидатів наук.

Випускники напряму **“Прикладна математика”** є фахівцями в галузях:

1. Застосування комп’ютерної техніки в усіх можливих напрямках діяльності людини.
2. Прикладного програмування: розроблення систем управління базами даних, комп’ютерної графіки, адміністрування комп’ютерних мереж, методів захисту інформації.
3. Математичного моделювання складних науково-технічних задач.

Можливе місце праці фахівця – наукові установи, конструкторські бюро, виробничі підприємства різних форм власності,

адміністративні та планово-економічні організації, навчальні заклади на посадах:

- молодші наукові співробітники;
- наукові співробітники;
- інженери-програмісти;
- адміністратори комп'ютерних мереж;

Спеціальність, яка записується у диплом державного зразка: *математик, програміст прикладний, магістр з прикладної математики.*

Випускники спеціальності **“Соціальна інформатика”** є фахівцями:

1. З використання математичних та програмних засобів в економіці.

2. З використання засобів обчислювальної техніки в банківській та страховій справі.

3. З розроблення (побудови та досліджень) економіко-математичних моделей мікро- і макроекономіки.

4. Актуаріями – спеціалістами з оцінки ризику в усіх сферах економічної діяльності (страхова, фінансова справа тощо).

Можливе місце праці фахівця – наукові і навчальні заклади, що ведуть навчальну і дослідну роботу у сфері соціальної інформатики та процесів інформатизації суспільства; інформаційно-аналітичні центри державних органів різного рівня, органів охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, інформаційні й аналітичні підрозділи банків, бірж, страхових компаній, виробничих і торговельних підприємств з різними формами власності; структури виконавчої і законодавчої влади на посадах:

- науковий співробітник,
- молодший науковий співробітник;
- інженер-програміст;
- адміністратор комп'ютерних мереж;
- аналітик інформаційних баз;
- спеціаліст зі збирання, обробки, збереження та захисту інформації;
- математик-актуарій;
- математик-фінансист;

Спеціальність, яка записується у диплом державного зразка: *магістр з соціальної інформатики*.

Додатково за бажанням ведеться підготовка викладачів математики та інформатики.

На відміну від інших комп'ютерних спеціальностей, диплом прикладного математика Національного університету "Львівська політехніка" визнаний у світі і при працевлаштуванні за рубежом не потребує додаткового підтвердження (нострифікації).

Кафедра прикладної математики має понад 30-річний досвід у підготовці спеціалістів з прикладної математики. Випускники кафедри активно займаються науковою роботою. Серед них багато докторів та кандидатів наук, які працюють в провідних університетах та інститутах НАН України.

Більшість випускників працює провідними програмістами, менеджерами інформаційних систем, а також є керівниками фірм з розроблення та реалізації програмного забезпечення в Україні та за кордоном.

Випускники нашої кафедри після закінчення навчання є одними з найбільш високооплачуваних фахівців.

Напрямок підготовки "Інженерне матеріалознавство"

Підготовку бакалаврів за напрямом 6.050403 "Інженерне матеріалознавство", спеціалістів та магістрів за спеціальністю "*Прикладне матеріалознавство*" здійснює кафедра інженерного матеріалознавства і прикладної фізики, яка в 2007 р. відзначає 135 років від дня створення. Кафедра має філії в Фізико-механічному інституті імені Г.В. Карпенка та Інституті фізики конденсованих систем НАН України.

Навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні "бакалавр" триває 4 роки, а на освітньо-кваліфікаційному рівні "магістр" або "спеціаліст" – 1,5 року.

Об'єктом діяльності фахівців з інженерного матеріалознавства є штучні та природні матеріали, їх склад, структура та властивості, вироби з них технічного та іншого призначення і технологічні процеси, що забезпечують необхідні показники їх якості. Фахівці спроможні вирішувати різноманітні професійні завдання:

розробляти і створювати нові матеріали з унікальними властивостями: кристалічні й аморфні, металеві й неметалеві, композиційні й порошкові;

вибирати сучасні матеріали для виготовлення виробів відповідно до умов експлуатації та вимог сучасного дизайну;

на основі комп'ютерного моделювання розробляти нові технологічні процеси;

визначати властивості матеріалів, досліджувати їх структуру з використанням електронної мікроскопії, оже-спектроскопії, ядерного магнітного резонансу, механічних, фізичних та технологічних випробувань, дефектоскопії;

виконувати експертні дослідження причин руйнування конструкцій;

здійснювати метрологічну оцінку відповідності якості матеріалів, металовиробів та послуг державним та міжнародним стандартам систем EN та ISO;

надавати послуги із сертифікації металопродукції, акредитації науково-дослідних лабораторій, аудиту і маркетингу з реалізації металопродукції, опрацьовувати бізнес-плани;

розробляти технології утилізації, відновлення та вторинної переробки матеріалів.

Бакалаври з інженерного матеріалознавства та магістри з прикладного матеріалознавства можуть працювати у навчальних закладах усіх рівнів акредитації, науково-дослідних установах, на підприємствах машинобудівної, приладобудівної, автомобільної, аерокосмічної, легкої промисловості, металургії, енергетики, будівництва на посадах:

- інженера-матеріалознавця;
- викладача матеріалознавчих дисциплін;
- інженера-технолога;
- інспектора з контролю якості продукції;
- менеджера-матеріалознавця та менеджера із сертифікації продукції;
- експерта-матеріалознавця у підрозділах Митної служби, Держстандарту, Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України.

Кращі випускники-магістри можуть продовжити навчання в аспірантурі, яка готує наукові і викладацькі кадри вищої кваліфікації.

Напрямок підготовки “Прикладна фізика”

Підготовку бакалаврів за напрямом 6.040204 “Прикладна фізика” також здійснює кафедра інженерного матеріалознавства і прикладної фізики.

Сучасна прикладна фізика є фундаментом новітніх технологій, які впроваджуються в мікроелектроніці, обчислювальній техніці, засобах телекомунікацій, космічній техніці, атомній енергетиці. Особливо активно розвивається сьогодні така перспективна галузь, як нанофізика, наукові відкриття в якій прокладають шлях до створення нанотехнологій – найближчого майбутнього всіх галузей електроніки і матеріалознавства. Завдяки інтенсивному розвитку комп’ютерної техніки та інформаційних технологій зародилась і бурхливо розвивається нова галузь фізичної науки – “Комп’ютерна фізика”.

В інституті прикладної математики та фундаментальних наук підготовка фахівців напряму “Прикладна фізика” здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями: **“бакалавр”**; **“спеціаліст”**; **“магістр”**.

Навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні “бакалавр” триває 4 роки. Успішно закінчивши навчання на цьому рівні, студент отримує ґрунтовну підготовку з математики та інформатики, практичні навички розв’язування складних задач та програмування декількома мовами високого рівня (Pascal, Delfi, C++ , Fortran). Система раціонально підібраних курсів з класичної і сучасної квантової фізики дасть змогу глибоко зануритись у світ фізики, ознайомитись із її найновішими досягненнями та практичним застосуванням у різних сферах.

Отримавши диплом, бакалаври прикладної фізики, як правило, продовжують навчання на наступних освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” або “магістр”. Вони матимуть також право і можливість за бажання перевестися для подальшого

навчання до іншого вищого навчального закладу України, де ведеться підготовка за напрямом “Прикладна фізика” або суміжними напрямками.

Навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні “спеціаліст” триває один рік, а на освітньо-кваліфікаційному рівні “магістр” – два роки. Студенти матимуть можливість отримати ґрунтовну професійну підготовку в галузях:

- комп’ютерна фізика;
- фізика наноструктур;
- молекулярна енергетика.

Успішно захистивши дипломну роботу спеціаліста або магістра, студент стане кваліфікованим фахівцем, матиме глибокі теоретичні знання фізики і суміжних з нею галузей науки, практичні навички і вміння вести науково-дослідні роботи. Досконале знання комп’ютерної техніки і вміння практично застосовувати сучасні інформаційні технології додасть впевненості у майбутньому. Кращі випускники з дипломом магістра зможуть продовжити навчання в аспірантурі, яка готує наукові і викладацькі кадри вищої кваліфікації для університетів, інститутів та науково-дослідних закладів.

За бажанням можна отримати додаткову спеціальність *“Викладач фізики та інформатики”* із відповідним записом у дипломі. Це істотно підніме Ваш професійний статус випускника на ринку праці, відкриє ширші можливості для працевлаштування.

Отримавши диплом спеціаліста чи магістра з прикладної фізики, студент не матиме жодних особливих проблем з його визнанням у будь-якій країні світу, оскільки наші навчальні плани і програми повністю узгоджені зі світовими стандартами та вимогами.

Напрямок підготовки “Міжнародні відносини”

Нинішні випускники середньої школи, гімназії, коледжу чи ліцею, прагнучи отримати вищу освіту, опиняються у стрімкому, часто суперечливому, потоці інформації про майбутній фах і

сфери його функціонування. У профорієнтаційних центрах, на підготовчих відділеннях і курсах вищих навчальних закладів майбутні абітурієнти, їх батьки часто просять популярно пояснити, якого фахівця готує ця спеціальність і які можливості його працевлаштування.

Майбутній випускник спеціальності “Міжнародна інформація” – це аналітик-міжнародник, консультант-референт міністерства, корпорації, консалтингової фірми, спеціаліст із зв’язків з громадськістю (PR), провідний спеціаліст інформаційної агенції, телерадіокомпанії, референт депутатів різних рівнів, іміджмейкер, керівник виборчої кампанії, працівник міжнародних організацій, спецслужб тощо. Але це, передусім, – професіонал у галузях сучасних інформаційних та комп’ютерних систем, політолог, соціолог, економіст, історик і правник, знавець іноземних мов і журналіст – і все в одній особі.

Підготовка майбутніх фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” та “спеціаліст” передбачає чотири головні напрями:

- підготовка у сфері міжнародних відносин;
- інформаційно-аналітична підготовка;
- підготовка в галузі інформаційних технологій;
- підготовка з іноземних мов.

Гармонійний синтез усіх цих напрямів і забезпечить високу кваліфікацію майбутнього міжнародника-аналітика.

Дисципліни інформаційно-аналітичного напрямку повинні сформувавши вміння і навички використання сучасних методів аналізу та прогнозування подій у сфері міжнародних відносин, здатності приймати оптимальні рішення, розробляти рекомендації стосовно здійснення зовнішньої політики держави, регіону.

Очевидно, основним інструментом інформаційно-аналітичної діяльності є інформаційні технології. Тому інформаційно-комп’ютерній підготовці майбутніх фахівців з міжнародної інформації приділятиметься особлива увага. Вивчення новітніх інформаційних технологій передбачає освоєння нових програм, вміння самостійно вибирати необхідні комп’ютерні програми для організації автоматизованого робочого місця аналітика-міжнародника, розробляти електронні презентації, веб-сторінки тощо.

Важливість підготовки з іноземних мов зумовлена тим, що сьогодні не тільки документи, а й значна частина програмного та інформаційного забезпечення написані англійською мовою. Загальна кількість годин з іноземної мови освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст” відповідає підготовці перекладача-референта іноземної мови. Тож після чотирьох років навчання бакалавр напряму **“Міжнародні відносини”** отримує кваліфікацію **“Фахівець з міжнародних відносин”**, а після п’яти чи шести років спеціаліст і магістр **“Міжнародної інформації”** мають дві кваліфікації: **“Інформаційний аналітик-міжнародник”** та **“Перекладач”** з узагальненим об’єктом діяльності – процеси пошуку, обробки, передавання та поширення інформації про життя та політичні події в зарубіжних державах.

Чекаємо на вас, майбутні міжнародники-аналітики і фахівці PR-у.

ІНСТИТУТ ХІМІЇ ТА ХІМІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

пл. Святого Юра, 9, Львів – 13, 79013,
IX навчальний корпус, кімн. 121,
тел.: 258-23-10, 258-22-15

Інститут хімії та хімічних технологій здійснює підготовку фахівців кваліфікаційних рівнів **бакалавр, спеціаліст** та **магістр** для хімічної, нафтопереробної, нафтохімічної, фармацевтичної та харчової промисловості. Форми навчання – денна (стаціонар), заочна, екстернат та за скороченим терміном підготовки.

Сьогодні інститут – це потужний навчальний та науковий підрозділ нашого університету. До його складу входять 13 загальноосвітніх та випускових кафедр, які здійснюють підготовку фахівців за такими напрямками та спеціальностями:

- **Хімічна технологія**
 - хімічна технологія органічних речовин;
 - хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів;
 - хімічна технологія неорганічних речовин;
 - технічна електрохімія;
 - хімічна технологія високомолекулярних сполук;
 - технологія переробки полімерів;
 - хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів;
 - хімічна технологія харчових добавок та косметичних засобів.
- **Харчові технології та інженерія**
 - технологія бродильних виробництв та виноробства.
- **Фармація**
 - технологія фармацевтичних препаратів.
- **Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування**
 - екологія та охорона навколишнього середовища.

- **Хімічна інженерія**
 - *процеси та обладнання хімічних виробництв.*
- **Біотехнологія**
 - *фармацевтична біотехнологія;*
 - *промислова біотехнологія.*
- ***Хімічна технологія органічних речовин*** – галузь, що визначає прогрес хімічної промисловості держави. Вона дає змогу одержувати раціональними способами з дешевої сировини різноманітні мономери, пластифікатори, розчинники, екстрагенти, вихідні продукти для синтезу фармацевтичних препаратів, синтетичних пластмас, каучуків і смол, органічні пероксиди, поверхнево-активні речовини і мийні засоби, органічні пестициди, синтетичні жирні кислоти, напівпродукти тощо. Випускники спеціальності працюють на підприємствах хімічної промисловості (ВАТ "Оріана" (м. Калуш), ВАТ "Рівнеазот" (м. Рівне), ВАТ "Азот" (м. Черкаси), ВАТ "Галлак" (м. Борислав), фірма "Барва" (м. Івано-Франківськ), ВАТ "Галичфарм", ВАТ "Львівський лакофарбовий завод"); у науково-дослідних установах та проектних організаціях (ВАТ Бориславський НДІ "Синтез"); академічних інститутах (Інститут фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського НАН України, Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України) та вищих навчальних закладах (Національний університет "Львівська політехніка", Українська академія друкарства, Львівський державний аграрний університет, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника).
- ***Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів*** є провідною галуззю народного господарства з переробки нафти, природних горючих газів і твердих горючих копалин. На сучасних заводах одержують різноманітні моторні палива, оливи та мастила, технічний вуглець, а також ненасичені та ароматичні вуглеводні, які є сировиною для багатотоннажного нафтохімічного синтезу та отримання поверхнево-активних речовин, штучних харчових продуктів, синтетичних каучуків.

Україна має шість потужних нафтопереробних та нафтохімічних комплексів, три дослідно-промислові заводи з виробництва мастильних матеріалів, науково-дослідні і проектні інститути. Крім того, в Україні працюють чотири приватні заводи з виробництва технічних мастил, керівний інженерно-технічний персонал яких укомплектований випускниками кафедри хімічної технології переробки нафти та газу.

Інженера хіміка-технолога за спеціальністю 7.091605 "Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів" готують для енергетично-технологічної, організаційно-керівної, проектно-конструкторської і науково-дослідницької діяльності в галузі хімічної технології переробки нафти та газу, а також використання товарних і спеціальних нафтопродуктів і сировини для нафтохімії.

Фахівець може працювати на промислових підприємствах, у наукових, конструкторських і проектних організаціях, а також в організаціях, що спеціалізуються на реалізації товарних палив, мінеральних, моторних і різноманітних олив, мастил і спецрідин, на нафтобазах і в лабораторіях, що сертифікують нафтопродукти і контролюють їх якість.

- ***Хімічна технологія неорганічних речовин*** є однією з базових галузей хімічної промисловості.

Студенти цієї спеціальності опановують теорію та практику технології неорганічних речовин за такими основними напрямками: *хімічна технологія кондиціювання води, водопідготовка та очищення промислових водних стоків; комплексна переробка природної та вторинної сировини; технологія мінеральних кислот, солей та добрив; вирішення екологічних проблем; утилізація відпадків та викидів різноманітних технологічних процесів з одночасним одержанням кольорових, рідкісних і дорогоцінних металів та їх сполук.*

Випускники цієї спеціальності можуть працювати на посадах інженерів-технологів, інженерів-конструкторів у галузі технології неорганічних речовин та в інших галузях хімічного профілю, інженерів-дослідників, фахівців аналітичного контролю у науково-дослідних і науково-конструкторських інститутах та вищих навчальних закладах, санітарно-епідеміологічних станціях, на підприємствах енергетичного профілю, комунального господарства, водопостачання та водовідведення.

- **Технічна електрохімія**

Студенти опановують теорію та практику електрохімічних процесів за такими основними напрямками: *захист металів від корозії в інженерних та архітектурних конструкціях; нанесення покриттів кольоровими, дорогоцінними металами і сплавами; виготовлення друкованих плат для радіоелектронної техніки; виготовлення металевих об'ємно-рельєфних копій; хімічні джерела струму (акумулятори та елементи живлення); одержання та рафінування кольорових і дорогоцінних металів з водних розчинів і розплавів; електрохімічний синтез неорганічних та органічних речовин; електрохімічне вилучення кольорових і дорогоцінних металів з промислових відпадків; вирішення екологічних проблем із застосуванням електрохімічних процесів.*

Випускники можуть працювати на посадах інженерів-дослідників, інженерів-технологів, інженерів-конструкторів, інженерів аналітичного контролю у науково-дослідних і науково-конструкторських інститутах і вищих навчальних закладах, на підприємствах різних галузей народного господарства, зокрема радіоелектронної промисловості, в енергетиці, машино- й автомобілебудуванні, будівельній індустрії, в промислових транспортних системах та комунікаціях.

- **Хімічна технологія високомолекулярних сполук** (спеціалізація: *технологія пластичних мас; медико-біологічні полімери; технологія синтетичного каучука; технологія хімволокна; технологія лаків і фарб*).

Фахівців цієї спеціальності гостро потребують підприємства, що займаються розробленням новітніх матеріалів і виробів, які неможливо замінити завдяки цілому комплексу їхніх унікальних властивостей у машинобудуванні і енергетиці, авіабудуванні і ракетній техніці, медицині і фармації, будівництві та пакувальній індустрії.

Випускники кафедри успішно працюють на ВАТ "Оріана", ВАТ "Барва", "Галлак", ЕКТІ-Автопром, у різних науково-дослідних інститутах, вищих навчальних закладах, коледжах.

- **Технологія переробки полімерів** (спеціалізація: *технологія переробки пластмас та еластомерів; технологія плівкових та лакофарбових покриттів; конструю-*

вання виробів з пластмас та оснастки, зокрема комп'ютерне проектування).

Випускники кафедри отримують знання в галузі розроблення та впровадження у виробництво високоавтоматизованих технологічних процесів переробки пластмас та еластомерів у виробі, конструювання пластмасових виробів та обладнання для їх виготовлення.

Вони успішно працюють на високопродуктивних сучасних виробництвах полімерних плівок, труб, кабелів; медичних виробів; виробів для радіоелектроніки; автомобіле- та літакобудування; у пакувальній індустрії. Кращих випускників скеровують на роботу у наукові та навчальні заклади регіону.

- ***Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів*** (спеціалізації: *технологія кераміки та вознетривів; технологія скла та ситалів; технологія в'язучих речовин та виробів на їх основі*).

Силікатні матеріали в сучасних умовах знаходять нове ефективне застосування. Це екологічно чисті матеріали мінерального походження з унікальними властивостями: стінові керамічні матеріали, художньо-побутові вироби з порцеляни, фаянсу, майоліки; будівельне, технічне та декоративне скло; широка гама в'язучих речовин і сучасних композиційних матеріалів, зокрема сухих сумішей, шпаклівок, клеїв, фарб, виробів конструкційного, архітектурно-оздоблювального призначення.

Випускники кафедри, володіючи основами сучасних технологій у поєднанні з навичками роботи на персональних комп'ютерах, мають широкий попит на ринку праці: підприємствах будівельної індустрії, керамічних, цементних та склозаводах, наукових та реставраційних установах, органах сертифікації та стандартизації, у сфері малого та приватного бізнесу.

- ***Хімічна технологія харчових добавок та косметичних засобів*** – це новітня спеціальність, що сформувалась наприкінці ХХ ст. Фахівців цього профілю чекають на підприємствах харчової, парфумерно-косметичної та хімічної промисловості (таких як ВАТ “Львівська пивоварня”, ЗАТ “Світоч”, фірма “Барва”

м. Івано-Франківськ, ВАТ “Львівхліб”, АТЗТ “Львівський жиркомбінат”, ЗАТ “Ензим”, Львівська парфумерно-косметична фабрика та інші); в органах державного управління та в громадських організаціях, які здійснюють контроль за якістю продукції та її сертифікацію (органи санітарно-гігієнічного контролю, митні органи, податкова адміністрація, торгово-промислова палата, управління у справах захисту прав споживачів та інші); в навчальних та науково-дослідницьких установах тощо.

Сучасні харчова та парфумерно-косметична індустрії ґрунтуються на обов'язковому використанні харчових добавок, які вводяться в широкому асортименті. Завдання фахівця з цієї спеціальності – вміти виробляти і застосовувати ці речовини без шкідливих наслідків для людини, контролювати відповідні технологічні процеси та наявність харчових добавок у готовій продукції.

Під час навчання студенти одержують ґрунтовні наукові та практичні знання в галузі харчової хімії, аналітики харчових продуктів, питної води, косметичних засобів і супутніх галузей – біохімії, мікробіології, хімічної токсикології та гігієни продуктів харчування.

- **Технологія бродильних виробництв і виноробства** – одна з найважливіших і найрентабельніших галузей харчової промисловості, яка забезпечує виробництво етилового спирту, пива, вина, коньяку, квасу, гліцерину, оцту, дріжджів, а також лікеро-горілчаних та безалкогольних напоїв.

Випускники цієї спеціальності працюють на провідних підприємствах Львівщини – Львівській пивоварні, Львівському лікеро-горілчаному заводі, ЗАТ “Ензим”, кондитерській фірмі “Світоч”, кавовій фабриці “Галка”, а також на заводах спиртових, виноробних, пивоварних і безалкогольних напоїв, у навчальних закладах і науково-дослідних установах західного регіону (Національний університет “Львівська політехніка”, Львівський державний аграрний університет, Прикарпатський університет імені В. Стефаника).

- **Технологія фармацевтичних препаратів** є однією з найперспективніших спеціальностей. Підготовка фахів-

ців цієї спеціальності здійснюється спільно із Львівським державним медичним університетом імені Данила Галицького за сучасними навчальними планами й новітніми методиками та з урахуванням кращих вітчизняних і зарубіжних методик навчання спеціалістів з індустріальної фармації. Випускники спеціальності призначаються для організаційно-керівної, виробничо-технологічної та науково-дослідницької, торгово-комерційної діяльності в хімічних, фармацевтичних закладах, медичних установах, аптеках тощо.

- ***Екологія та охорона навколишнього середовища***

Після закінчення навчання випускники цієї спеціальності – магістри та спеціалісти, можуть працювати на посадах інспекторів управлінь екології та природних ресурсів, фахівців з контролю за станом навколишнього середовища, у митних екологічних службах, технологами та проектувальниками установок захисту довкілля, спеціалістами з екологічної експертизи та аудиту, а також у наукових та навчальних закладах.

- ***Процеси та обладнання хімічних виробництв***

Початкові посади випускників: інженер-конструктор; інженер-проектувальник; інженер-експлуатаційник; механік цеху; інженер-механік відділу головного механіка хімічних підприємств, підприємств будівельних, харчових, бродильних, фармацевтичних, підприємств легкої промисловості, підприємств нафтопереробного комплексу, підприємств гірничо-збагачувального комплексу.

Можливість працевлаштування – підприємства й установи хімічного машино- і апаратобудування, хімічної, нафтопереробної, бродильної, фармацевтичної, харчової промисловостей та підприємства будівельних матеріалів.

- ***Фармацевтична біотехнологія*** – актуальна галузь як фармацевтичної, так і виробничої сфер промисловості, що ґрунтується на використанні клітин мікроорганізмів, культур рослинних і тваринних клітин. Завдяки фармацевтичній біотехнології виробляється чима-

ло нових лікарських препаратів, серед них антибіотики, вітаміни, незамінні амінокислоти, ферменти, пробіотики, стероїдні препарати, інтерферон та інші життєво необхідні білки, створюються вакцини, біомедичні діагностикуми, що використовуються для лікування та профілактики інфекційних захворювань, гормонального дисбалансу, терапії та діагностики злоякісних утворень, при трансплантації донорських органів та тканин тощо.

Спеціалісти цього профілю володіють методами біологічних (мікробіологічні, біохімічні, генетичні, імунологічні, біофізичні) досліджень та вміють реалізувати промислове виробництво медичних препаратів мікробіологічного походження.

Спеціальність “*Фармацевтична біотехнологія*” забезпечує науковими та інженерними кадрами як сучасні виробництва лікарських засобів, так і наукові установи фармакологічного, біологічного, біотехнологічного профілю, заклади санітарного й екологічного нагляду, контрольовано-аналітичні лабораторії. Випускники спеціальності працюють на таких підприємствах: ДП “Ензим” (м. Ладижин), ДП “Львівдіалік” ДАК Укрмедпром (м. Львів), ВАТ “Галичфарм” (м. Львів), ВАТ “Фармацевтична фабрика (м. Львів), “Біостимулятор” (м. Одеса), “Фарма Лайф” (м. Львів),

- ***Промислова біотехнологія*** є однією з найсучасніших галузей промисловості з ринком біотехнологічної продукції понад 200 мільярдів доларів. Це галузь, що охоплює практично всі види діяльності людини, забезпечує виробництво цінних продуктів, а також сприяє формуванню екологічно доброякісного середовища.

Промислова біотехнологія забезпечує розроблення технологій мікробіологічного виробництва і випуск препаратів для потреб харчової промисловості (амінокислоти, вітаміни, дріжджові концентрати, жири, ферментовані напої, кисломолочні продукти, смакові добавки), сільського господарства (бактеріальні добрива, ветеринарні препарати, стимулятори росту, премікси), хімічної промисловості (поверхнево-активні речовини, композитні матеріали, що сполучають хімічні речовини і біомолекули) тощо. Промислова біотехнологія торкається таких важливих галузей, як екст-

ракція металів з руд, видобування нафти, очищення промислових стоків, створення біосенсорів, біоаккумуляторів тощо.

Випускники спеціальності успішно працюють на таких підприємствах: ЗАТ “Ензим” (м. Львів), ДП “Ензим” (м. Ладижин), АТ “Львівський лікеро-горілчаний завод”, ЗАТ “Галичина” (м. Радехів), ВАТ “Львівська пивоварня” (м.Львів), ЗАТ “Львівський жироскомбінат”, ТзОВ ТВК “Перша приватна броварня” (м. Львів), АТ “Львівський молочний завод”, ВАТ “Львівхліб”, на спиртзаводах, сирзаводах, молокозаводах, а також у науково-дослідних, контрольно-аналітичних та навчальних установах.

ІНСТИТУТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*вул. Карпінського, 2/4, Львів – 13, 79013,
I навчальний корпус, кімн. 312–316,
тел.: 72-91-95, 258-24-06, 258-27-72*

До складу Інституту дистанційного навчання входять деканати заочного навчання, екстернату та дистанційного навчання.

Заочне навчання

Кожен, хто бажає здобути базову вищу освіту без відриву від виробництва, може зробити це на заочній формі навчання в **Інституті дистанційного навчання** Національного університету “Львівська політехніка”, де є відповідне технічне та кадрове забезпечення і досвід з організації навчального процесу. Сьогодні тут навчається понад 1500 студентів.

Навчальні заняття проводяться під час лабораторно-екзаменаційних та настановних сесій, а також в міжсесійний період по суботах.

Підготовка **бакалаврів** здійснюється за такими напрямками:

- **автомобільний транспорт;**
- **безпека інформаційних і комунікаційних систем;**
- **будівництво;**
- **економіка підприємства;**
- **електронні пристрої та системи;**
- **електротехніка та електротехнології;**
- **інженерна механіка;**
- **комп’ютерні науки;**
- **маркетинг;**
- **менеджмент;**
- **міжнародна економіка;**
- **облік і аудит;**
- **телекомунікації;**
- **теплоенергетика;**

- **транспортні технології (за видами транспорту);**
- **фармація;**
- **фінанси і кредит;**
- **хімічна технологія.**

Підготовка здійснюється на основі держбюджетного фінансування, а також за кошти юридичних чи фізичних осіб.

Повнішу інформацію про заочну форму навчання можна отримати в Приймальній комісії Львівської політехніки, в деканаті заочного навчання (м. Львів, вул. Карпінського, 2/4, I навч. корпус, кімн. 304, 305; тел. (032) 258-23-49, 258-23-93) та на сайті Львівської політехніки (lp.edu.ua).

Екстернат

Екстернат Національного університету “Львівська політехніка” був започаткований у 1997 році. За 12 років кількість екстернів у базовому навчальному закладі Львівської політехніки перевищило 2400 осіб. Екстернатна форма навчання передбачає самостійне вивчення екстернами дисциплін згідно з навчальним планом вибраного напрямку підготовки і є зручною формою навчання для осіб, які працюють і не мають змоги навчатися на денній формі навчання, або мають бажання здобути другу вищу освіту.

Екстернами можуть стати особи без обмеження віку, котрі мають повну загальну середню чи середню спеціальну освіту, а також особи з незакінченою або закінченою вищою освітою. Студенти денної форми навчання в екстернаті можуть паралельно отримати другу вищу освіту.

Підготовку екстернів за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр” та “спеціаліст” (“магістр”) здійснюють кафедри навчально-наукових інститутів Львівської політехніки. Екстерни мають право на відвідування навчальних занять разом зі студентами заочної форми навчання під час настановних та заліково-екзаменаційних сесій. Заліки, екзамени та інші види звітів екстерни складають, як правило, під час екзаменаційних сесій. У міжсесійний період складання екзаменів та заліків здійснюється за відповідним графіком. Екстернам, які раніше одержали вищу, незакінчену вищу або середню спеціальну освіту, можуть бути перезараховані

результати раніше складених заліків, екзаменів, курсових проектів та робіт за умови ідентичності назви, форми контролю, обсягу і змісту навчальної дисципліни.

Тривалість навчання в екстернаті залежить від інтенсивності виконання екстерном індивідуального навчального плану. Екстернам, які успішно виконали навчальний план, Національний університет "Львівська політехніка" видає диплом державного зразка про отримання базової вищої (бакалавр), або повної вищої (спеціаліст, магістр) освіти за вибраною спеціальністю.

Найбільше фахівців на екстернатній формі навчання університет готує за напрямками "Будівництво", "Електротехніка та електротехнології", "Інженерна механіка", "Автомобільний транспорт", "Транспортні технології", "Комп'ютерні науки", "Програмна інженерія", "Безпека інформаційних і комунікаційних систем", "Системна інженерія", "Міжнародна економіка", "Економіка підприємства", "Фінанси і кредит", "Облік і аудит", "Менеджмент", "Телекомунікації", "Філологія" і "Хімічна технологія", "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансування природокористування".

На ці напрями Львівська політехніка оголошує набір екстернів під час літньої вступної компанії. На інші напрями підготовки здійснюється тільки поновлення на навчання.

Екстернат за кошти фізичних та юридичних осіб надає додаткові освітні послуги, зокрема вивчення поза навчальними планами додаткових навчальних дисциплін екстернами та студентами науково-навчальних інститутів університету, вивчення навчальних дисциплін вдруге студентами денної форми навчання, ліквідація академзаборгованостей та академізниці, надання платних освітніх послуг фізичним особам.

Повну інформацію про екстернатну форму навчання можна отримати в Приймальній комісії Львівської політехніки та в деканаті екстернату ІДН за адресою:

м. Львів, вул. Карпінського, 2/4, I навчальний корпус, кімн. 204, 205.

Тел.: (032) 258-23-48, 258-26-99.

Дистанційне навчання

Вимоги до системи освіти зазнають значних змін: традиційні неочні форми навчання з багатьох причин або стають неактуальними, або унеможлиблюється їхня реалізація; практично неможливо здобути у ВНЗ знання на все життя і актуальним стає гасло “навчання упродовж усього життя”; докорінно змінює можливості самого навчання долучення до навчального процесу мережі інтернет. З упровадженням комп’ютерної техніки, створенням інтегрованих навчальних курсів, які швидко адаптуються до вимог ринку освіти, дистанційне навчання швидко набуває переваг. Воно передбачає самостійність студента у виборі найзручнішого для нового режиму навчального процесу, незалежно від місця проживання чи стану здоров’я. Навчання здійснюється на базі електронних підручників, посібників та іншого методичного забезпечення (зокрема контрольні питання) в різних операційних системах (Windows, IBM LMS, EDU) із застосуванням мультимедійних засобів. Технологія дистанційного навчання в мережевому (інтернет) або кейсово-мережевому виконанні передбачає узгоджену із студентом інструкцію взаємодії з конкретним інститутом, дає змогу на кожному етапі навчання здійснювати ефективно самоконтроль засвоєного матеріалу. Крім цього, з метою забезпечення потреб місцевого ринку праці у фахівцях, наближення місця навчання студентів до місця їх проживання, у “Львівській політехніці” створені відокремлені структурні підрозділи – Навчально-консультаційні центри (НКЦ) в:

- м. Чернівці, вул. О. Гузар, 8, тел. (03722) 3-40-60;
- м. Хуст (Закарпатська обл.), вул. Львівська, 247, тел. (03142) 4-31-82;
- м. Володимир-Волинський (Волинська обл.), вул. Луцька, 233, тел. (03342) 3-05-05;
- м. Хмельницький, вул. Зарічанська, 10, тел. (03822) 3-12-85.

Підготовка фахівців у Навчально-консультаційних центрах здійснюється за заочною формою навчання за напрямками:

- **будівництво;**

- **пожежна безпека;**
- **геодезія, картографія та землеустрій;**
- **економіка підприємства;**
- **фінанси і кредит;**
- **облік і аудит;**
- **менеджмент;**
- **інженерна механіка;**
- **прикладна механіка;**
- **машинобудування;**
- **автомобільний транспорт;**
- **транспортні технології;**
- **електротехніка та електротехнології;**
- **автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;**
- **комп'ютерні науки;**
- **програмна інженерія;**
- **комп'ютерна інженерія;**
- **системна інженерія;**
- **видавничо-поліграфічна справа;**
- **телекомунікації;**
- **харчові технології та інженерія.**

Навчання здійснюється за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб, за угодами, які укладаються з кожним студентом відповідно до кошторису витрат.

З усіх питань навчання в НКЦ можна звертатися також у деканат дистанційного навчання – м. Львів, вул. Карпінського, 2/4, (I навчальний корпус), кімната 303, тел. 258-21-79.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

вул. Митрополита Андрея, 3, Львів – 13, 79013,
IV навчальний корпус, кімн. 4,
тел.: (032) 258-22-76; 258-22-92; 258-22-06
HTTP: www.ipk.polynet.lviv.ua

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Національного університету "Львівська політехніка" організовано в 1998 р. на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки керівних працівників і спеціалістів народного господарства, створеного в 1991 р.

Інститут здійснює:

- § **підготовку бакалаврів** за скороченими термінами навчання на базі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст";
- § **перепідготовку фахівців** з вищою освітою, яка передбачає отримання іншої спеціальності на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційних рівнів "спеціаліст", "магістр";
- § **підвищення кваліфікації фахівців** з вищою освітою.

Підготовка, перепідготовка й підвищення кваліфікації фахівців здійснюється за **заочною формою** навчання за базовими напрямками та спеціальностями, акредитованими у Львівській політехніці, за кошти фізичних та юридичних осіб на підставі укладених договорів для осіб, які закінчили вищі навчальні заклади і мають дипломи державного зразка.

Підготовка **бакалаврів** здійснюється за напрямками:

- § **документознавство та інформаційна діяльність;**
- § **дизайн;**
- § **соціологія;**
- § **міжнародна економіка;**
- § **економіка підприємства;**
- § **маркетинг;**

- § *фінанси і кредит;*
- § *облік і аудит;*
- § *менеджмент;*
- § *екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування;*
- § *комп'ютерні науки;*
- § *комп'ютерна інженерія;*
- § *програмна інженерія;*
- § *системна інженерія;*
- § *автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;*
- § *інженерна механіка;*
- § *машинобудування;*
- § *зварювання;*
- § *теплоенергетика;*
- § *електротехніка та електротехнології;*
- § *електромеханіка;*
- § *радіотехніка;*
- § *телекомунікації;*
- § *хімічна технологія;*
- § *харчові технології та інженерія;*
- § *будівництво;*
- § *гідротехніка (водні ресурси);*
- § *транспортні технології;*
- § *автомобільний транспорт;*
- § *геодезія, картографія та землеустрій;*
- § *фармація.*

Перепідготовка **спеціалістів** здійснюється за спеціальностями:

Напря́м підготовки

Спеціальність

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Економіка і підприємництво • Менеджмент | <ul style="list-style-type: none"> § <i>фінанси;</i> § <i>облік і аудит;</i> § <i>економіка підприємства;</i> § <i>маркетинг;</i> § <i>менеджмент організацій;</i> § <i>менеджмент зовнішньоекономічної діяльності;</i> |
|--|---|

Напрямок підготовки

- Екологія
- Геодезія, картографія та землевпорядкування
- Комп'ютерні науки
- Інженерна механіка
- Енергетика
- Електротехніка
- Метрологія та вимірювальна техніка
- Хімічна технологія та інженерія
- Харчова технологія та інженерія
- Будівництво
- Телекомунікації
- Водні ресурси

Спеціальність

- § *екологія та охорона навколишнього середовища;*
- § *геодезія;*
- § *землевпорядкування та кадастр;*
- § *інформаційні управляючі системи та технології;*
- § *програмне забезпечення автоматизованих систем;*
- § *автомобілі та автомобільне господарство;*
- § *теплові електричні станції;*
- § *електричні станції;*
- § *електричні станції та мережі;*
- § *метрологія та вимірювальна техніка;*
- § *хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів;*
- § *технологія бродильних виробництв і виноробства;*
- § *промислове та цивільне будівництво;*
- § *автомобільні дороги та аеродроми;*
- § *теплогазопостачання і вентиляція;*
- § *інформаційні мережі зв'язку;*
- § *водопостачання та водовідведення;*

Напрямок підготовки

- Транспортні технології
- Фармація
- Специфічні категорії

Спеціальність

- § **організація і регулювання дорожнього руху;**
- § **технологія фармацевтичних препаратів;**
- § **якість, стандартизація та сертифікація**

Підвищення кваліфікації здійснюється за наявною спеціальністю з напрямів підготовки:

- § архітектура, дизайн;
- § будівництво, гідротехніка (водні ресурси);
- § геодезія, картографія та землеустрій;
- § документознавство та інформаційна діяльність, соціологія;
- § міжнародна економіка, економіка підприємства, маркетинг, фінанси і кредит, облік і аудит, менеджмент;
- § теплоенергетика, електротехніка та електротехнології, електромеханіка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- § прикладна механіка, інженерна механіка, машинобудування, автомобільний транспорт, зварювання, транспортні технології;
- § комп'ютерні науки, програмна інженерія, видавничо-поліграфічна справа, філологія;
- § метрологія та інформаційно-вимірювальні технології, метрологія, стандартизація та сертифікація, системна інженерія, безпека інформаційних і комунікаційних систем, системи технічного захисту інформації, управління інформаційною безпекою, комп'ютерна інженерія, приладобудування;
- § прикладна математика, інформатика, інженерне матеріалознавство;
- § радіотехніка, радіоелектронні апарати, телекомунікації, мікро- та нанотехнології, електронні пристрої та системи, оптотехніка;
- § екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, хімічна технологія, хі-

мічна інженерія, харчова технологія та інженерія, фармацевція, біотехнологія.

Тематика курсів підвищення кваліфікації

- Проектування та будівництво в районах з підвищеною сейсмічною активністю та складними інженерно-геологічними умовами.
- Використання вугілля та альтернативних видів палива для портландцементного клінкеру.
- Виробництво слабкої нітратної кислоти.
- Виробництво керамічної цегли методом напівсухого пресування: сировина, особливості технології, обладнання, стандартизації та контроль виробництва.
- Технологія підготовки природних та кондиціонування стічних вод.

Методики аналізів у процесах водопідготовки та водочиснення.

- Розроблення та впровадження системи управління якістю у вищому навчальному закладі відповідно до вимог стандарту ISO 9001–2001.
- Організація технічного захисту інформації на об'єкті.
- Практичний фінансовий трейдинг.
- Бухгалтерський облік і аудит.
- Охорона навколишнього природного середовища.
- Технологія бетонів та розчинів.
- Енергоаудит в будівлях та спорудах.
- Виробництво палив, олив, спецпродуктів і хімотологічні аспекти товарних продуктів.
- Технологія переробки газів, газових конденсатів та первинна переробка нафти.
- Технологія переробки нафти.
- Фізико-хімічні методи визначення якості води.
- Методи іонного складу вод та визначення органічних речовин у водах.
- Контроль якості лікарських засобів.

- Експлуатація штампувального обладнання та пакування;
- Експлуатація та ремонт автомобільної техніки.
- Енергетичний менеджмент.
- Енергозбереження та облік природного газу.
- Програмне забезпечення.
- Професійний курс комп'ютерної графіки (дизайн).
- Комплекс топографо-геодезичних робіт для створення великомасштабних карт та землевпорядних і кадастрових планів.
- Курси для інженерних працівників геодезичних та землевпорядних організацій (оцінка землі).

Форми підвищення кваліфікації: *курси підвищення кваліфікації; тренінги; семінари; індивідуальне стажування на кафедрах.*

Також проводяться **курсіві підготовки** з оволодіння: *початковими та поглибленими знаннями користування комп'ютером; знаннями комп'ютерної графіки; основами та професійним курсом комп'ютерної бухгалтерії; іноземними мовами.*

Підготовка фахівців (бакалаврів) за скороченими термінами навчання відповідно до розроблених та затверджених в університеті навчальних планів триває до *3 років*; перепідготовка спеціалістів (друга вища освіта) здійснюється протягом *2,5 року*; підвищення кваліфікації працівників промислових та підприємницьких структур забезпечується короткотривалими спеціальними курсами, які проводять профільюючі кафедри університету. Після успішного закінчення навчання та складання державного іспиту або захисту випускної роботи видається документ про освіту державного зразка (*диплом – для випускників, які проходили підготовку за скороченими термінами або перепідготовку, свідоцтво – випускникам курсів підвищення кваліфікації*).

У структурі інституту є **три деканати**, які організують навчальний процес підготовки фахівців за скороченими термінами навчання, перепідготовку спеціалістів та курси підвищення кваліфікації, **кафедра** технологій управління, а також **п'ять відділів**, які здійснюють планування та організацію навчального процесу, формують його навчально-методичне та інформаційне забезпечення, забезпечують функціонування тех-

нічних засобів навчання та організацію науково-дослідної роботи викладачів і студентів, а також провадять підготовку фахівців за скороченими термінами навчання, перепідготовку спеціалістів та курси підвищення кваліфікації.

Навчальний процес провадять провідні викладачі (професори, доценти, старші викладачі, асистенти) відповідних кафедр Львівської політехніки та висококваліфіковані спеціалісти наукових установ, підприємств, банків і фірм Львова та західного регіону.

У навчальному процесі використовується навчально-лабораторна база кафедр та навчально-методичне й інформаційне забезпечення університету. Крім того, інститут має свою **навчально-технічну базу** – два комп'ютерні класи, сім лекційно-навчальних аудиторій, методичний кабінет з електронною бібліотекою, оснащений сучасними комп'ютерами з виходом у мережу Інтернет.

За роки існування інституту підготовано понад *6 тисяч* бакалаврів за скороченими термінами навчання, перепідготовано (надано другу вищу освіту) *3 тисячам* осіб. Щорічно до *400* осіб закінчує курси підвищення кваліфікації, близько *3,5 тисячі* студентів навчається за скороченими термінами на підставі диплома молодшого спеціаліста, та до *1,3 тисячі* осіб проходить перепідготовку (здобуває другу повну вищу освіту).

Географія осіб, що навчаються в інституті, охоплює Львівську, Івано-Франківську, Закарпатську, Рівненську, Тернопільську, Волинську, Хмельницьку, Київську, Запорізьку, Чернігівську, Луганську, Одеську області та АР Крим.

Інститут бере участь у міжнародних проектах. Відповідно до проекту EDUKT за програмою Tacis пройшли перепідготовку та отримали консультації з питань відкриття власного бізнесу, створення нових комерційних структур понад 2500 колишніх офіцерів та членів їхніх сімей. За програмою INCO-Copernicus закінчено роботу за проектом "Regenerate", орієнтованим на розвиток і використання нетрадиційних джерел енергії в країнах Східної Європи.

Інститут післядипломної освіти бере участь в організації та проведенні національних і міжнародних конференцій, семінарів, виставок та презентацій.

ІНСТИТУТ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ПЕРСПЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

вул. Горбачевського, 18, Львів – 44, 79044,
кім. 205
тел.: (032) 258-23-55, 297-07-55
www.ippt.lviv.ua

Факультети і відділення

Підготовка та навчання в інституті ведеться у таких підрозділах:

1. Економіки і підприємництва Факультет утворений у 1998 році і реалізує підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” за напрямками підготовки “Фінанси і кредит”, “Облік і аудит”, “Міжнародна економіка”, “Маркетинг” з денною формою навчання.

2. Комп’ютерних та інформаційних технологій Факультет утворений у 1998 році і реалізує підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” за напрямками підготовки “Комп’ютерні науки”, “Комп’ютерна інженерія” з денною формою навчання.

3. Підготовки молодших спеціалістів Відділення утворене у 2000 році і реалізує підготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст” за спеціальностями “Бухгалтерський облік”, “Обслуговування комп’ютерних та інтелектуальних систем та мереж”, “Експлуатація систем обробки інформації та прийняття рішень”.

4. Заочно-дистанційного навчання Факультет утворений у 2003 році і реалізує підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” за напрямками підготовки “Фінанси і кредит”, “Облік і аудит”, “Міжнародна економіка”, “Маркетинг” за заочною формою навчання.

Кафедра фундаментальної підготовки

Кафедра забезпечує викладання дисциплін циклу природничо-наукової підготовки напрямів підготовки “Фінанси і кредит”, “Облік і аудит”, “Маркетинг”, “Міжнародна економіка”, “Комп’ютерні

науки”, “Комп’ютерна інженерія”. Кафедра активно працює, надаючи базові знання для отримання вищої освіти.

Кафедра загальноекономічної та гуманітарної підготовки

Кафедра забезпечує викладання дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки напрямів підготовки “Фінанси і кредит”, “Облік і аудит”, “Маркетинг”, “Міжнародна економіка”, “Комп’ютерні науки”, “Комп’ютерна інженерія”. Велику увагу кафедра приділяє гармонійному розвитку особистості студента. Регулярно проводяться вечори, семінари, диспути, дискусії на актуальні теми.

Кафедра іноземних мов

Кафедра забезпечує викладання іноземних мов як в межах навчального плану, так і на факультативах. Викладачі кафедри є ініціаторами реалізації багатьох спільних проектів з вищими навчальними закладами інших країн.

Кафедра комп’ютерних систем та технологій

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напрямку підготовки “Комп’ютерна інженерія”. Основний акцент у підготовці фахівців робиться на проектування комп’ютерних систем та мереж, вузлів та пристроїв інформаційно-вимірювальних та керуючих систем.

Інформаційних систем та технологій

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напрямку підготовки “Комп’ютерні науки”. Студентам випускних курсів забезпечено можливість співпраці з фірмами, які займаються інформаційними системами і технологіями.

Кафедра фінансів

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напрямку підготовки “Фінанси і кредит”. Випускники кафедри мають можливість працевлаштування у фінансового-кредитних установах, державних фінансових службах.

Кафедра обліку і аудиту

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напряму підготовки “Облік і аудит”.

Кафедри маркетингу

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напряму підготовки “Маркетинг”. При кафедрі активно працює студентський науковий гурток “Клуб маркетологів”. Випускники кафедри працюють у відповідних підрозділах вітчизняних державних підприємств, кооперативних і приватних підприємствах, які здійснюють зовнішньоекономічні операції, у фінансових, банківських і страхових установах та компаніях, а також у міністерствах та відомствах України.

Кафедри міжнародної економіки

Кафедра забезпечує викладання дисциплін професійно-практичної підготовки напряму підготовки “Міжнародна економіка”. Сьогодні випускники кафедри – це успішні банківські працівники, державні службовці, працівники податкової інспекції, торгові посередники, працівники відділів із здійснення експортно-імпортних операцій, працівники страхових компаній, власники приватних підприємств, які займаються зовнішньоекономічною діяльністю, працівники посольств та почесних консульств.

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ

*вул. Поповича, 9, Львів – 5, 79005,
тел.: (032) 261-12-97*

Інститут утворено в лютому 2011 року в результаті структурної реорганізації юридичного факультету інституту новітніх технологій та підприємництва ім. В. Чорновола та кафедри педагогіки, психології та права Інституту гуманітарних та соціальних наук Львівської політехніки.

Структура інституту

- кафедра спеціальних юридичних дисциплін;
- кафедра загальних юридичних дисциплін;
- кафедра адміністративного та інформаційного права;
- кафедра міжнародного права та філософії права;
- кафедра цивільного права та процесу;
- кафедра психології, педагогіки і права.

Напрями: журналістика; правознавство; практична психологія.

Кафедра психології, педагогіки та права

Кафедру створено 1969 р. Завідувач кафедри – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор Л.Д. Кизименко. Кафедра здійснює навчання за чотирма базовими напрямками: психолого-педагогічне навчання студентів; правова підготовка студентів; психолого-педагогічне навчання аспірантів; дидактичне підвищення кваліфікації викладачів. Науковий колектив кафедри психології, педагогіки і права зайнятий розробленням професіограм і кваліфікаційних характеристик студентів та викладачів, а також працівників інших виробничих організацій; профорієнтаційними дослідженнями в народній освіті та в промисловості, створенням діагностико-консультаційних та експертних систем; дослідженнями, моделюванням та створенням біотехнічних систем та їх компонентів для підвищення

ефективності функціонування "людського фактора" в системах освіти та у виробничих умовах тощо.

Підготовку фахівців забезпечують 29 викладачів, серед яких 11 докторів наук, професорів і 18 кандидатів наук, доцентів. При кафедрі функціонує аспірантура зі спеціальності 25.00.02 "Механізми державного управління".

З 2002/03 навчального року кафедра розпочала підготовку **магістрів за спеціальністю 8.000009 "Управління навчальним закладом"**, діяльність яких забезпечує поетапну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації управлінських кадрів системи освіти.

Кваліфікацію магістра за напрямом "Управління навчальним закладом" студенти отримують, ґрунтовно засвоївши дисципліни таких навчальних блоків: **гуманітарні та соціально-економічні дисципліни**: методологія наукових досліджень проблем освіти, комп'ютеризація в освіті, основи роботи в інформаційній мережі Інтернет; **професійно орієнтовані дисципліни**: інноваційні педагогічні технології, конфліктологія, правові аспекти управління народною освітою, соціальна психологія, психологія управління, документознавство, соціально-педагогічна служба в навчальних закладах, управління фінансово-господарською діяльністю навчальних закладів, державна освітня політика, гігієна розумової праці, порівняльна педагогіка, діагностика характеристик людини.

Магістри-випускники зможуть працювати керівниками навчальних закладів усіх рівнів акредитації, керівниками управління освіти (різних рівнів) та їхніх структурних підрозділів, державними службовцями в органах виконавчої влади різних рівнів.

З 2010/11 навчального року на кафедрі психології, педагогіки і права розпочато підготовку бакалаврів за напрямом **6.030302 "Журналістика"**.

Основні види економічної діяльності після здобуття освіти: журналісти та кореспонденти; головні редактори газет, журналів, радіо-та телевізійних структур, інтернет-сайтів; дослідження в галузі гуманітарних та суспільних наук; дослідження мас-медійного ринку та вивчення громадської думки; діяльність щодо зв'язків з громадськістю, громадські організації; робота в сфері державного управління; реклама та піар.

Діяльність фахівця з журналістики спрямована на становлення правової держави, громадського суспільства, розвиток демократії, підвищення духовно-морального і культурного потенціалу людей, зміцнення економічної бази країни.

Випускники спеціальності “Журналістика” матимуть змогу працювати в системі засобів вияву й формування на основі загальнолюдських цінностей масових настроїв, масової свідомості, громадської думки про соціально значущі події, явища, процеси суспільної дійсності, різні форми життєдіяльності людей у відповідних соціальних, політичних, культурних, виробничих, територіальних, релігійних умовах, а також про діяльність групи людей чи окремої людини, знання про які, з одного боку, необхідні для формування публіки, з іншого, можуть використовуватись під час прийняття рішень суспільством, громадою, державою, особою.

У 2011 році кафедра розпочне підготовку бакалаврів **за спеціальністю “Практична психологія”**. Професійна діяльність бакалавра з практичної психології на первинних посадах полягає у реалізації психодіагностичних, психокорекційних та консультативних функцій; прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетенції; функціональній та інформаційній підготовці програм діяльності відповідних установ та організацій; забезпеченні координації діяльності різних суспільних інститутів; управлінні діяльністю підлеглих.

Основні напрями професійної діяльності – діагностична, корекційна, консультативна, комунікативна, просвітницька, навчальна, виховна, розвивальна, організаційна. Бакалавр з практичної психології за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: обліково-контрольна, адміністративна, дослідницька тощо.

ІНСТИТУТ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА

*вул. Генерала Чупринки, 130, Львів – 57, 79057,
кім. 105
тел.: (032) 258-91-69, 244-30-73
www.ldi.lviv.ua*

Напрями: маркетинг; фінанси і кредит; менеджмент, комп'ютерні науки; комп'ютерна інженерія; управління інформаційною безпекою.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-КАР'ЄРНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ

*вул. Карпінського, 2/4, Львів – 13, 79013,
І навчальний корпус, кімн. 302, 310, 316,
тел.: 258-24-06, 258-22-05
тел.: методисти – 258-22-65; директор – 067 855-17-37,
електронна адреса: lp.ikni@gmail.com
веб-сайт: <http://lp.edu.ua>*

Для повноцінної реалізації новітніх підходів до професійно-кар'єрної орієнтації молоді на сучасному рівні розвитку суспільства у Національному університеті “Львівська політехніка” створено Інтегуальний навчально-науковий центр професійно-кар'єрної орієнтації (ІНЦПКО) (див. рис. 1).

Центр створений з метою:

- посилення інтелектуального та виховного впливу Львівської політехніки на учнівську та студентську молодь, сприяння розвитку її духовних потреб, популяризації наукових знань, а також удосконалення професійної орієнтації учнів 9–11 класів та професійно-кар'єрної орієнтації студентів і випускників вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації;
- виявлення талановитої та обдарованої молоді та залучення її до науково-дослідницької і винахідницької роботи та навчання в Університеті;
- надання платних освітніх послуг населенню у сфері цілеспрямованої освітньої, навчальної, виховної та методичної діяльності з метою підготовки випускників середніх шкіл, учнів 9–11 класів м. Львова та західного регіону України до ЗНО, а також до вступу і подальшого навчання у Львівській політехніці;

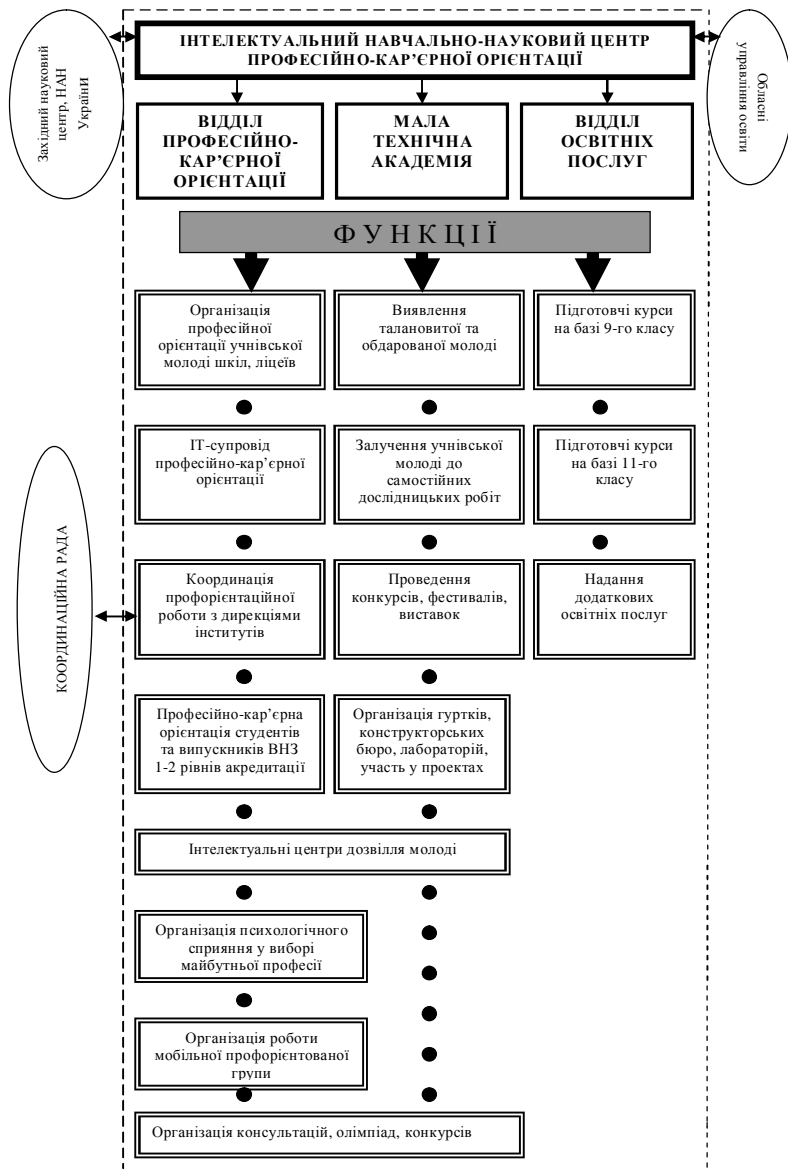


Рис. 1. Структура Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації

Повну інформацію про навчання на підготовчих курсах можна отримати в Приймальній комісії Львівської політехніки та у відділі освітніх послуг Інтелектуального навчально-наукового центру професійно-кар'єрної орієнтації за адресою:

м. Львів, вул. Карпінського, 2/4, І навчальний корпус, кімн. 202, 216.

Тел.: (032) 258-24-06, 258-22-05.

- здійснення комплексу заходів для забезпечення ранньої професійної орієнтації серед учнівської молоді м. Львова і західного регіону;
- удосконалення форм співпраці з мережею загально-освітніх шкіл і вищих навчальних закладів I і II рівнів акредитації з метою залучення до навчання у Львівській політехніці здібної, професійно орієнтованої молоді;
- формування атмосфери культу знань та науки в сучасному суспільстві.

Мала технічна академія наук

Структурний підрозділ “Мала технічна академія наук” учнівської молоді функціонує при Національному університеті “Львівська політехніка” за сприяння Головного управління науки і освіти Львівської облдержадміністрації. Його мета – розширення наукового світогляду учнівської молоді, розвиток інтелекту школярів, виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді. Основним напрямом діяльності Малої технічної академії наук (надалі – МТАН) учнівської молоді є дослідницько-експериментальний напрям, що передбачає залучення вихованців (учнів, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки,

техніки, культури і мистецтва під керівництвом вчених, педагогів, інженерно-технічних працівників Університету.

Структура МТАН

У структуру МТАН входять підрозділи навчально-наукових інститутів, що надають до послуг МТАН відділи, кабінети, центри, лабораторії, постійнодіючі та тимчасові виставки, оздоровчі та профільні табори, бібліотеки, спеціалізовані та творчі майстерні для забезпечення навчання за такими секціями:

- архітектури, дизайну, реставрації творів мистецтва;
- будівництва та інженерії докiлля;
- геодезії, картографії та землеустрою;
- інженерної механіки, транспорту, зварювання;
- екології, фармації, біотехнології, хімічної технології, харчової технології та інженерії;
- прикладної математики, прикладної фізики, інженерного матеріалознавства, інформатики.

Навчально-виховний процес у Малій технічній академії наук учнівської молоді Національного університету “Львівська політехніка” здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, змагання, олімпіади, конкурси, огляди, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, практична робота в лабораторіях, майстернях, а також з використанням інших форм, зокрема очно-заочної та дистанційної форм навчання.

Для зручності навчання у Малій технічній академії учнів з інших міст та регіонів створене активне навчальне середовище у формі власного сайту, логічно структурна схема функціонування МТАН подана на рис. 2.

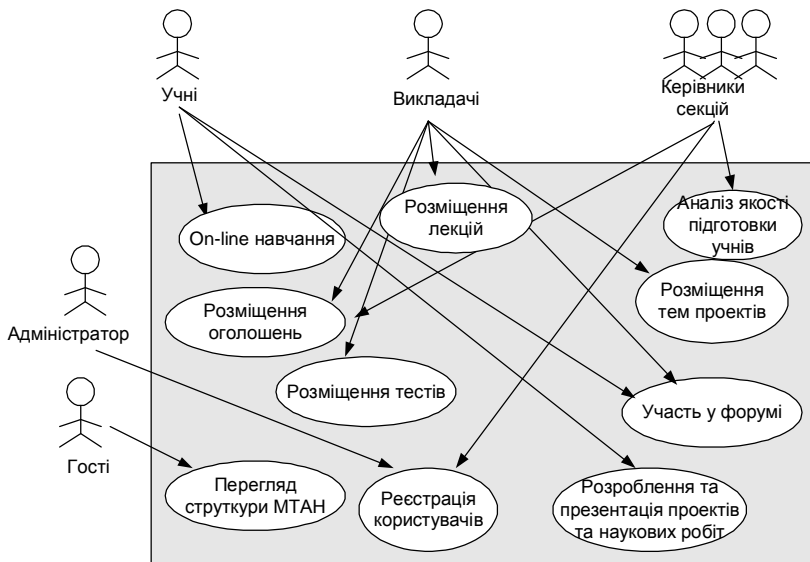


Рис. 2. Логічно-структурна схема функціонування МТАН Національного університету "Львівська політехніка"

Учні, які бажають навчатися в Малій технічній академії наук учнівської молоді Національного університету "Львівська політехніка", можуть отримати детальнішу інформацію на сайті p.edu.ua.

- телекомунікацій та електроніки:
 - радіоелектроніка;
 - мікро- та наноелектроніка;
 - оптоелектроніка;
 - біотехнічні та медичні апарати і системи;
- комп'ютерних наук та інформаційних технологій (комп'ютинг):
 - програмна інженерія;
 - комп'ютерні науки;
 - видавничо-поліграфічна справа;
 - системний аналіз;
 - прикладна лінгвістика;

- енергетики та систем керування:
 - комплексні методи розрахунку лінійних і нелінійних електричних кіл;
 - електромеханічні системи автоматизації та електроприводу;
 - автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології;
- комп'ютерних технологій та інформаційно-вимірювальних систем:
 - інформаційна безпека та захист інформації;
 - метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
 - приладобудування.

ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

МАТЕМАТИКА

Завдання І рівня

1.1

- Обчислити $\frac{1}{3} - a$, якщо $a = \frac{1}{4}$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А) $\frac{1}{6}$; Б) $\frac{1}{7}$; В) $\frac{1}{12}$; Г) $\frac{7}{12}$; Д) $\frac{2}{7}$.

1.2

- Розв'язати рівняння, якщо $k = -2$:

$$kx + 2 = 3$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А) 0,5; Б) -0,5; В) 2; Г) 1; Д) -2.

1.3

- Розв'язати нерівність при $A=2$:

$$7x - 4 > 5x - A$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А) $(1; \infty)$; Б) $[3; 5]$; В) $[10; \infty)$;
Г) $(-\infty; 3] \cup (5; \infty)$; Д) $(-\infty; 1] \cup (1; \infty)$.

1.4

- Знайти 20 % від числа a , якщо $a = 50$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А) 10; Б) 12; В) 5; Г) 20; Д) 15.

1.5

- Обчислити: $\sin \alpha + \cos \beta$, якщо $\alpha = 270^\circ$ $\beta = 90^\circ$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А) -1; Б) $\frac{1}{2}$; В) $-\frac{1}{2}$; Г) 1; Д) 0.

1.6

- Розв'язати рівняння $\log_x a = 1$, якщо $a=2$.

(вказати варіант правильної відповіді)

А) 1; Б) 2; В) 4; Г) 8; Д) 16.

1.7

- Обчислити значення функції, при $x=1$:

$$y = 5^{x^2 - 5x + 6}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

А) 5; Б) 25; В) $\frac{1}{5}$; Г) $\sqrt{5}$; Д) 125.

1.8

- Яка з наведених точок належить графіку функції $y = 2x + A$, якщо $A=1$.

(вказати варіант правильної відповіді)

**А) В(3;1); Б) С(0;1); В) D(4; - 2);
Г) E(1;0); Д) F(0;-2).**

1.9

- Довжина діагоналі квадрата дорівнює d . Обчислити площу квадрата. $d=6$.

(вказати варіант правильної відповіді)

А) 36; Б) 40; В) 18; Г) 9; Д) $3\sqrt{2}$.

1.10

- У просторі дано мимобіжні прямі a і b . Скільки існує площин, які проходять через пряму a і паралельні до прямої b ?

(вказати варіант правильної відповіді)

А) жодної; Б) одна; В) безліч; Г) дві; Д) три.

Завдання II рівня

2.1

- Знайти значення виразу $(x^{12}y^{-3})^{-\frac{1}{6}}$, якщо $x = \sqrt{2}$; $y = 16$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** $\frac{1}{2}$; **Б)** 4; **В)** 2; **Г)** $\frac{1}{4}$; **Д)** 8.

2.2

- Скільки дійсних коренів має рівняння, якщо $b = 3$; $c = -4$:

$$x^4 + bx^2 + c = 0$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 2; **Б)** 1; **В)** 4; **Г)** 3; **Д)** 0.

2.3

- Розв'язати систему нерівностей, якщо $A = 1$:

$$\begin{cases} 2x - 4 < x + 2 \\ x - A > 0 \end{cases}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** (1; 6); **Б)** (10; 12); **В)** (20; 30);
Г) (6;10); **Д)** (1;20).

2.4

- Частка від ділення четвертого члена геометричної прогресії на перший дорівнює a . Знайти знаменник прогресії, якщо $a = 27$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 1; **Б)** 2; **В)** 3; **Г)** 9; **Д)** 27.

2.5

- Розв'язати рівняння, якщо $a = 0$:

$$\cos 4x = a$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** $\frac{p}{8} + \frac{pk}{4}$; **Б)** $\frac{p}{4} + \frac{pk}{2}$; **В)** $\frac{p(1+2k)}{16}$;

- Г)** $\frac{p}{4} + \frac{pk}{4}$; **Д)** $\frac{p}{8} + \frac{pk}{2}$, $k \in \mathbb{Z}$.

2.6

- Знайти найменше ціле значення, за якого виконується нерівність, якщо $a = 5$:

$$2^{\log_2 x} > a$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 4; **Б)** 5; **В)** 6; **Г)** 7; **Д)** 8.

2.7

- Знайти область визначення функції, якщо $a = \sqrt{2}$:

$$y = a^{\frac{x}{x^2-4}}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** $(-\infty; -2) \cup (-2; 2) \cup (2; \infty)$; **Б)** $(-\sqrt{2}; \sqrt{2})$;
В) $(-\infty; -2) \cup (2; \infty)$; **Г)** $(-2; 2)$; **Д)** $(2; \infty)$.

2.8

- Знайти похідну функції $y = A \operatorname{ctg} x$, якщо $A=3$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** $-\frac{3}{\sin^2 x}$; **Б)** $\operatorname{tg} x$; **В)** $3^x \ln 3$; **Г)** $\frac{3}{\sin^2 x}$; **Д)** $\frac{1}{\cos^2 x}$.

2.9

- Периметр прямокутного трикутника дорівнює P , а радіус описаного кола – R . Знайти радіус вписаного кола.
 $P=60$; $R=13$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 8; **Б)** 5; **В)** 4; **Г)** 2; **Д)** 10.

2.10

- В основі піраміди лежить прямокутник зі сторонами a і b . Висота піраміди дорівнює H . Обчислити об'єм піраміди, якщо $a=6$; $b=4$; $H=8$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 62; **Б)** 192; **В)** 58; **Г)** 64; **Д)** 82.

Завдання III рівня

3.1

- Спростити вираз і обчислити його значення, якщо $a=16$:

$$\frac{(\sqrt{3} + \sqrt{a})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{a})^2}{2\sqrt{3}}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 16; **Б)** 8; **В)** 12; **Г)** 4; **Д)** 20.

3.2

- Знайти добуток коренів рівняння, якщо $a=-2$:

$$\sqrt{x-a} - 3 = -\frac{2}{\sqrt{x-a}}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** -1; **Б)** 2,5; **В)** 1,5; **Г)** 2; **Д)** -2.

3.3

- Знайти найменший розв'язок нерівності, якщо $A= 4$:

$$\sqrt[3]{x-A} \geq 1.$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 9; **Б)** 7; **В)** -3; **Г)** 0; **Д)** 5.

3.4

- Куб додатного числа в k раз більший від цього числа. Знайти це число, якщо $k=81$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 3; **Б)** 27; **В)** 51; **Г)** 9; **Д)** 12.

3.5

- Обчислити, якщо $a= 0,5$:

$$\frac{1 + \cos 4a}{a \sin^2 2a} \cdot \frac{1}{\operatorname{ctg}^2 2a}$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 2; **Б)** 1; **В)** \emptyset ; **Г)** 4; **Д)** -2.

3.6

- Знайти кількість різних коренів рівняння і записати цілий корінь, якщо $a=10$:

$$\log_{x-1}(x^2 - 5x + a) = 2$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 2;1; **Б)** 1;4; **В)** 2;2; **Г)** 3;2; **Д)** 1; 3.

3.7

- Знайти середину проміжку, на якому виконується нерівність, якщо $a = \sqrt{5}$:

$$a^{x^2-5x+6} < 1$$

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 2; **Б)** 2,5; **В)** -2; **Г)** -4; **Д)** 4.

3.8

- Знайти найменше значення функції $y = x^2 + A$, якщо $A = 2$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 0; **Б)** 2; **В)** -1; **Г)** -2; **Д)** 5.

3.9

- У ромб, який ділиться своєю діагоналлю на два рівносторонні трикутники, вписано коло радіуса r . Знайти сторону ромба. $r = 3\sqrt{3}$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 12; **Б)** 6; **В)** $6\sqrt{3}$; **Г)** $2\sqrt{3}$; **Д)** 10.

3.10

- Осьовим перерізом конуса є правильний трикутник, сторона якого дорівнює a . Обчислити об'єм конуса, якщо $a = 4\sqrt{3}$; $\pi = 3,1$.

(вказати варіант правильної відповіді)

- А)** 61; **Б)** 71,2; **В)** 82; **Г)** 74,4; **Д)** 75.

ХІМІЯ

Завдання І рівня

1.1

Обчисліть ступінь окиснення сульфуру в сполуці NaHSO_3 .

A) +4; **Б)** +6; **В)** -2; **Г)** -4; **Д)** +2.

1.2

Вкажіть, яким буде середовище і рН водного розчину CuSO_4 .

A) нейтральне, рН =7; **Б)** кисле, рН > 7;
В) лужне, рН < 7; **Г)** кисле, рН < 7; **Д)** лужне, рН > 7.

1.3

Вкажіть речовину, яка має найбільшу молекулярну масу.

A) метан; **Б)** кисень; **В)** карбон (IV) оксид;
Г) азот; **Д)** водень.

1.4

Вкажіть кількість зв'язків між атомами карбону і водню у молекулі бутану.

A) 6; **Б)** 4; **В)** 8; **Г)** 10; **Д)** 7.

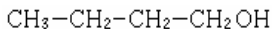
1.5

Яка із вказаних сполук може вступити в реакцію гідратування?

A) метан; **Б)** бутан; **В)** бутен; **Г)** пропан; **Д)** етан.

1.6

Вкажіть назву сполуки за систематичною номенклатурою:



A) пропанол; **Б)** бутилен; **В)** метилпропанол;
Г) бутаналь; **Д)** бутанол-1.

1.7

Вкажіть назву сполуки $ZnSO_4$

- А)** цинк сульфід; **Б)** цинк сульфат;
В) цинк гідросульфат; **Г)** цинк сульфід;
Д) цинк хлорид.

1.8

Вкажіть кількість неметалів серед елементів

Ag, Br, K, Mg, O

- А)** 4; **Б)** 3; **В)** 1; **Г)** 2; **Д)** 5.

1.9

Як впливає збільшення температури на зміщення рівноваги і концентрацію учасників реакції?



- А)** зміщує рівновагу праворуч, концентрація продуктів зростає;
Б) зміщує рівновагу ліворуч, концентрація реагентів зростає;
В) не впливає на зміщення рівноваги;
Г) зміщує рівновагу праворуч, концентрація продуктів зменшується;
Д) зміщує рівновагу ліворуч, концентрація реагентів зменшується.

1.10

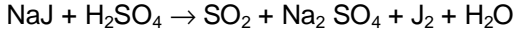
Вкажіть кількість електронів у йоні Va^{2+} .

- А)** 66; **Б)** 44; **В)** 54; **Г)** 29; **Д)** 37.

Завдання II рівня

2.1

Урівняйте методом електронного балансу рівняння реакції



та обчисліть молярну масу еквівалента окисника.

А) 112; Б) 90; В) 49; Г) 27; Д) 72.

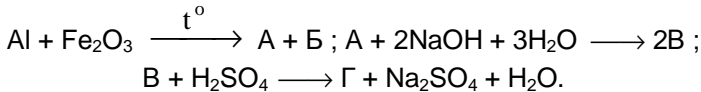
2.2

У воді розчинили 42 г натрій гідрогенкарбонату і об'єм розчину довели до 500 мл. Обчисліть молярну концентрацію солі в одержаному розчині.

А) 2.0; Б) 1.5; В) 1.0; Г) 0.5; Д) 1.75.

2.3

Обчисліть молярну масу речовини (В), яка бере участь у схемі перетворень:

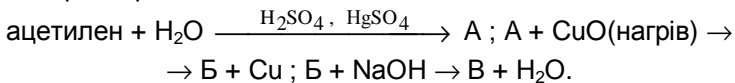


Вкажіть правильну відповідь:

А) 232; Б) 94; В) 118; Г) 134; Д) 154.

2.4

Обчисліть молярну масу речовини (В), яка бере участь у схемі перетворень:



Вкажіть правильну відповідь:

А) 64; Б) 82; В) 75; Г) 93; Д) 56.

2.5

Який об'єм бутану (л) одержиться при взаємодії 39 г йодистого етану з 17 г металічного натрію?

А) 4.2; Б) 1.9; В) 3.4; Г) 5.6; Д) 2.8.

2.6

Вкажіть кількість атомів карбону в молекулі газоподібного нормального алкену, якщо маса 5.6 л його за нормальних умов становить 10.5 г.

А) 4; Б) 7; В) 3; Г) 2; Д) 5.

2.7

Вкажіть, яка речовина виділяється на катоді при електролізі водного розчину SnCl_2 .

**А) олово; Б) кисень; В) хлор;
Г) водень; Д) хлороводень.**

2.8

До 200 мл розчину хлоридної кислоти з концентрацією 0.3 моль/л додали 300 мл розчину натрій гідроксиду з концентрацією 0.4 моль/л. Обчисліть молярну концентрацію солі в утвореному розчині.

А) 0.09; Б) 0.12; В) 0.15; Г) 0.05; Д) 0.10.

2.9

У скільки разів зменшиться швидкість реакції при зміні температури з 313 до 293 К, якщо температурний коефіцієнт реакції дорівнює 2.1?

А) 3.8; Б) 5.5; В) 3.3; Г) 4.4; Д) 2.8.

2.10

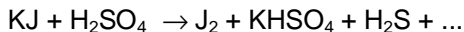
Атом елемента має на 3 електрони менше ніж йон K^+ . Вкажіть атомну масу елемента.

А) 27; Б) 28; В) 32; Г) 31; Д) 39.

Завдання III рівня

3.1

Урівняйте методом електронного балансу рівняння реакції



та обчисліть суму стехіометричних коефіцієнтів у лівій частині рівняння:

А) 14; **Б) 11;** **В) 17;** **Г) 7;** **Д) 9.**

3.2

При розчиненні у надлишку хлоридної кислоти 6.4 г суміші заліза з ферум (II) сульфідом виділилося 1.792 л суміші газів. Обчисліть масову частку (%) заліза у вихідній суміші.

А) 74.3; **Б) 37.2;** **В) 52.7;** **Г) 44.8;** **Д) 17.5.**

3.3

На нейтралізацію 2.57 г гідроксиду одновалентного металу витрачено 11.52 мл 24%-го водного розчину сульфатної кислоти з густиною 1.14 г/мл. Вкажіть молярну масу гідроксиду металу.

А) 56; **Б) 24;** **В) 27;** **Г) 40;** **Д) 50.**

3.4

Який об'єм (л) повітря (вміст кисню в повітрі 20 % об'ємних) необхідний для спалювання 20 л пропан-бутанової суміші (н.у), що містить 40 % (об.) пропану і 60 % (об.) бутану?

А) 590; **Б) 224;** **В) 448;** **Г) 330;** **Д) 522.**

3.5

На нейтралізацію 13.4 г суміші метанової (мурашиної) та пропанової (пропіонової) кислот витрачено 100 г 8 %-го розчину натрій гідроксиду. Обчисліть масову частку (%) пропанової кислоти у суміші.

А) 82.9; **Б) 75.6;** **В) 87.4;** **Г) 66.3;** **Д) 92.5.**

3.6

Після гідрування суміші бутану та бутену її густина за воднем збільшилася на 0.5. Обчисліть об'ємну частку (%) бутану у початковій суміші.

А) 25; Б) 35; В) 50; Г) 40; Д) 75.

3.7

До 50 г 4.2%-го розчину барій хлориду додали 50 г 17%-го розчину аргентум (I) нітрату. Обчисліть масову частку (%) AgNO_3 в розчині після відділення осаду.

А) 3.75; Б) 4.15; В) 5.25; Г) 8.75; Д) 7.5.

3.8

Розчин з масовою часткою аргентум (I) нітрату 0.82 є насиченим при 60 °С. При охолодженні цього розчину масою 140 г до 10 °С в осад випала сіль масою 71.2 г. Вкажіть розчинність солі при 10 °С.

А) 173; Б) 84; В) 110; Г) 124; Д) 58.

3.9

Обчисліть кількість тепла (кДж), що виділиться, якщо прореагувало 5.6 л ацетилену з надлишком води. Тепловий ефект реакції $\Delta H = -150$ кДж.

А) 75.5; Б) 53.5; В) 37.5; Г) 42.7; Д) 300.

3.10

При прожарюванні 13.9 г залізного купоросу маса безводного ферум (II) сульфату становила 7.6 г. Обчислити молярну масу залізного купоросу.

А) 204; Б) 278; В) 226; Г) 188; Д) 180.

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

1.

У котрому рядку всі слова написано правильно?

1. П'ятидесятирічний, фойє, моркв'яний, від'їжджати, величний.

2. Транс'європейський, трьохсторонній, де-небудь, пріоритет, світлоколірний.

3. Кінець кінцем, день у день, північноукраїнський, по батькові, криворізький.

А) 3; Б) 2,3; В) 2; Г) 1,2; Д) 1,3.

2

Що означає фразеологізм “впіймати облизня”?

А) впіймати рибу; Б) зловити птаха;

В) зазнати невдачі; Г) купити що-небудь; Д) облизатися.

3

У котрому рядку в усіх словах правильно виділено наголошені склади?

1. Каталог, зібрання, ходжу.

2. Ведете, гідрометр, всередині.

3. Принести, демократія, було.

А) 1,2; Б) 2; В) 2,3; Г) 1,3; Д) у кожному.

4

У котрому рядку загальна кількість букв дорівнює загальній кількості звуків?

1. Сумніватися, морщити, корінь, заєць, проща.

2. Спротив, профіль, щєбінь, щємкий, Галя.

3. Щастя, якраз, порція, щомиті, дзенькати.

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 1,3; Д) 2,3.

5

У котрому рядку правильно виділено значущі частини слова (префікс, корінь, суфікс, закінчення)?

1. Гвізд/оч/ок, на/рук/ав/н/ий, зі/щул/ен/ий.

2. Зі/став/л/ен/ий, год/ів/ник, без/дорож/н/ий.
3. Бджіл/оньк/а, ви/рощ/ува/ти, до/вантаж/енн/я.
А) 1; **Б) 1,2;** **В) 3;** **Г) 1,3;** **Д) 2,3.**

6

У котрому рядку всі слова утворено одним способом?

1. Підстрибнути, прекрасний, заgrimіти, праліс.
2. Чекання, стрибок, колосочок, високо.
3. Узлісся, по-нашому, підземелля, відхилення.
А) 1,2; **Б) 1,3;** **В) 2,3;** **Г) у кожному;** **Д) у жодному.**

7

Котрі з поданих іменників належать до чоловічого роду?

1. Грім. 2. Джміль. 3. Міль. 4. Біль. 5. Дія. 6. Какаду. 7. Розкіш.
8. Деталь. 9. Інтерв'ю. 10. НРУ. 11. Рід. 12. Кіно.
А) 1,2,4,6,10,11; **Б) 2,3,5,6,9,10;** **В) 2,3,5,6,8,9;**
Г) 1,2,3,4,8,9,11; **Д) 2,3,4,6,7,8,9.**

8

У котрому рядку подано правильні форми родового відмінка однини іменників?

1. Балкона, вітра, Києва, росту.
2. Степу, аркуша, листопада (місяць), морозу.
3. Вальса, ведмедя, дуба, баскетболу.
А) 1; **Б) 2;** **В) 2,3;** **Г) 1,2;** **Д) у кожному.**

9

У котрому рядку всі подані у словосполученнях прикметники належать до однієї групи за значенням (якісні, відносні, присвійні)?

1. Приміський вокзал, абрикосове варення, літній відпочинок.
2. Щира усмішка, відверте зізнання, червоне намисто.
3. Курячі котлети, вовчий погляд, ведмежа лапа.
А) 1,2; **Б) 2;** **В) 3;** **Г) 1,3;** **Д) 2,3.**

10

У котрому рядку правильно записано обидві відмінкові форми складених числівників?

1. Р.в. п'ятисот шістдесяти семи, п'ятисот шістдесятьох сімох.
2. Д.в. двомстам п'ятдесятьом восьмом, двомстам п'ятдесяти восьми.
3. О.в. вісьмастами сімдесятьма п'ятьма, вісьмомстами сімдесятьома п'ятьома.

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 1,3; Д) 2,3.

11

У котрому рядку всі займенники належать до одного розряду?

1. Той, цей, такий, стільки, скільки.
2. Мною, ти, ви, ним, їй.
3. Весь, сам, всякий, ніякий, кожний.

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 1,3; Д) у жодному.

12

У котрому рядку подано тільки перехідні дієслова?

1. Писати листи, ходити до школи, перевірити завдання.
2. Зичити успіху, нести вантаж, вчити мову.
3. Прислухатися до кроків, опрацьовувати матеріал, зібрати виноград.

А) 1; Б) 2; В) 3; Г) у жодному; Д) 2,3.

13

У котрому рядку подано дієслова одного способу?

1. Доведи, приший, прочитаймо, зробімо.
2. Повертала, зустрічаю, викривився, співатиме.
3. Відчинив би, малював, просила, виглянь.

А) 1,2; Б) 2; В) 1,3; Г) 2,3; Д) у кожному.

14

Якою частиною мови є підкреслене слово?

Воно [поле] ніби вставало попереду, зеленіло і жовтіло на очах (Ю. Яновський).

**А) сполучник; Б) займенник; В) прийменник;
Г) частка; Д) прислівник.**

15

У котрому рядку в усіх словосполученнях головне слово виражене однією частиною мови?

1. Складне завдання, козак з вусами, четверта година.
2. Принесений учора, прочитати вірш, зустрівшись з тобою.
3. Радісний сміх, завіяний снігом, чудовий ранок.

А) 1; **Б)** 1,2; **В)** 2,3; **Г)** 1,3; **Д)** у кожному.

16

Яким членом речення виступає підкреслене слово чи сполучення слів?

Чапля поблизу, розгонисто змахнувши крилами, злетіла над сонцем (О. Гончар).

- А)** підмет; **Б)** присудок; **В)** означення;
Г) додаток; **Д)** обставина.

17

Визначте тип односкладного речення.

Стали скликати робітників на майдан (за Панасом Мирним).

- А)** означено-особове; **Б)** неозначено-особове;
В) узагальнено-особове; **Г)** безособове; **Д)** називне.

18

Визначте різновид складнопідрядного речення.

Я певен, що він за своє життя не піймав ні одної пташиної істоти, бо врешті був занадто лінивий, щоб довго клопотатися з цими невдячними тваринами

(Б. Грінченко).

- А)** з однорідною супідрядністю;
Б) з неоднорідною супідрядністю;
В) з послідовною підрядністю.

19

Визначте різновид складного речення.

Він серцем чує, як з глибоких долин, де киплять ріки та вють береги, з тихих осель і царинок котиться вгору, на поклик весни, жива хвиля худібки і під ногами її радо зітхає земля

(М. Коцюбинський).

- А)** складне речення зі сполучниковим підрядним зв'язком;
Б) складне речення зі сполучниковим сурядним і підрядним зв'язком;
В) складне речення з безсполучниковим і сполучниковим підрядним зв'язком;
Г) складне речення з безсполучниковим і сполучниковим сурядним зв'язком;
Д) складне речення з безсполучниковим і сполучниковим сурядним і підрядним зв'язком.

20

У котрих реченнях правильно розставлено розділові знаки?

1. Товариство сидить коло груби і дивиться на огонь, на його огненні язика, що сплітаючись, лижуть з усіх боків сухі дрова.

(Панас Мирний).

2. За Трояновими воротами була ще одна тіснина – глибоке гірське долище, на дні якого звивалась шумка річечка

(П. Загребельний).

3. Треба було припускати, що, можливо, за якийсь час ці хмари натиснуть на блакить ясного неба і зроблять грозу

(М. Хвильовий).

А) 1; **Б)** 2; **В)** 3; **Г)** 1,3; **Д)** 2,3.

21

Який із фольклорних творів є народною історичною піснею?

А) “Буря на Чорному морі”;

Б) “Козак Голота”;

В) “Втеча трьох братів із города Азова”;

Г) “Хмельницький та Барабаш”;

Д) “Зажурилась Україна”.

22

Хто автор художніх творів “Іван Підкова”, “Тарасова ніч”, “Гайдамаки”?

А) Г. Сковорода; **Б)** Т. Шевченко; **В)** Л. Глібов;

Г) С. Руданський; **Д)** Панас Мирний.

23

З котрого твору І. Франка уривок:
“Я ж весь вік свій, весь труд тобі дав
У незламнім завзяттю, –
Підеш ти у мандрівку століть
З мого духу печаттю” ?
А) “Мойсей”; **Б)** “Гімн”;
В) “Земле моя, всеплодющая мати...”;
Г) “Чого являєшся мені у сні?”; **Д)** “Vivere memento!”.

24

Героями якого твору є Григорій Многогрішний і Грицько Сірко?
А) “Чорна рада” П. Куліша;
Б) “Гайдамаки” Т. Шевченка;
В) “Маруся Чурай” Л. Костенко;
Г) “Тигролови” І. Багряного;
Д) “Україна в огні” О. Довженка.

25

Який художній засіб підкреслено в уривку: “Сади рясні похилились, Тополі по волі стоять собі, мов сторожа, розмовляють з полем”

(Т. Шевченко)?

А) епіфора; **Б)** анафора; **В)** порівняння;
Г) оксиморон; **Д)** метафора.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Дайте відповідь на запитання чи доповніть речення, вибравши один з чотирьох запропонованих варіантів, що найкраще відповідає змісту тексту.

I am going to tell you about rather a curious experience I had three years ago. One morning in October a letter arrived by the first post which rather puzzled me. The envelope was typewritten and it contained just a single stall for Wyndham's Theatre for the same evening. No letter or card to say who it was from – just the ticket.

Of course, it was obvious what had happened – somebody had found himself with a ticket that he could not use and had sent it to me, quite forgetting to put the note in with it. He would probably ring me up during the morning. However, no one did telephone, so during the afternoon I got through to two people who might have sent it, but neither of them had. Anyway, it didn't matter. The play was Bulldog Drummond, and I hadn't seen it, so I naturally decided to go.

I got there a shade early and went and sat in my seat, which was in the middle of the sixth row, wondering rather vaguely which of my friends was going to sit next to me; at the moment there was no one else in the row at all. Presently in came four Americans who took the seats to my left – not people I knew – and a minute or two later an elderly married couple, whom I did not know either, came in and sat down next but one to my right. When the curtain went up the seat immediately to my right was still empty and so it was in the end of the act.

During the first interval I went out and smoked a cigarette, and during the second – as still no one had turned up to sit in the seat – I went round to the box office and asked whether it had been sold at all. 'Oh, yes,' said the girl; it had been sold all right and to the same person who had bought mine a day before, but that was all she could tell me. So I didn't worry anymore.

While I was clawing my way back to my seat for the last act the lights went down, but there was just enough twilight left to see that the mysterious stall was at last occupied – and by a lady whom I

have never seen before in my life. I must describe her a little, if you don't mind, because her appearance had everything to do with what happened afterwards.

She was about thirty. Most attractive-looking and well turned out. She hadn't much jewellery, but what there was looked good. I liked the way she did her hair; I mean it was properly dressed. None of yours last year's birds' nests which you so often see at the theatre. I am afraid I am not much good at describing people, but speaking quite generally – well – she was the sort of woman who looks you straight in the face and says 'Thank you' when you give her your seat in the Tube. In fact, rather unusual.

1. The writer was puzzled because
 - A. the envelope was typewritten.
 - B. there was no letter in the envelope.
 - C. he wasn't expecting to receive a letter.
 - D. the envelope had a theatre ticket in it.
2. During the afternoon, the writer telephoned two people and said
 - A. 'Why have you sent me a theatre ticket?'
 - B. 'Thank you very much for sending me a theatre ticket.'
 - C. 'I have received a theatre ticket that you sent me.'
 - D. 'Have you sent me a theatre ticket?'
3. When he arrived at the theatre, the writer
 - A. thought he would find out who had sent him the ticket.
 - B. sat in the sixth row next to some Americans.
 - C. did not see anyone that he knew.
 - D. waited for the person, who had send him the theatre ticket.
4. While the writer was going back to his seat after the second interval
 - A. a lady arrived.
 - B. it became dark.
 - C. he didn't worry.
 - D. he recognized somebody.
5. The writer says that the lady was 'rather unusual' because
 - A. her hair was neatly dressed.
 - B. she looked him straight in the face.
 - C. she was about thirty.
 - D. she had a frank and a sincere look.

II. Заповніть пропуск, вибравши слово, що найкраще відповідає змісту речення.

- A. A weekend in the countryside is very ... after a hard week in the city.
A) assuring B) relaxing C) relieving D) comforting
- B. I could tell he was nervous because he was in his chair.
A) flustering B) fidgeting C) harassing D) fumbling
- C. I am sorry about all the things I said to you.
A) hostile B) abrupt C) nasty D) short
- D. When her father died I wrote her a letter to express my
A) generosity B) appreciation C) sympathy D) gratitude
- E. You are so ! Can't you see the benefits of building the new road?
A) hasty B) thorough C) conservative D) fussy.

III. Заповніть пропуск, вибравши один із запропонованих варіантів слова чи словосполучення A, B, C чи D, що найкраще відповідає змісту тексту.

Someone once described the age we live in as that of a vanishing world, one in which the familiar is constantly disappearing for ever and technological change is often difficult to (1)..... with. So it should come as no surprise to most of us to hear that yet another part of everyday life (2)..... to go for ever. Still, when I read recently that within the next decade money as we (3)..... it will probably cease to exist in technologically advanced countries, I had to read the article twice to make sure it wasn't April 1st. (4)..... to professor Gerry Montague of the Institute for Economic Reform, the familiar (5)..... and banknotes will soon be replaced entirely by credit cards of various kinds. And the shop of the future (the 'retail outlet' as Prof. Montague puts it) will be (6)..... directly to the network of banking computers. The assistant will simply key in your bank account code number and the (7)..... you have spent, and thank you politely. You won't have to dig deep in your (8)..... for change or pretend at the pub that you have left your money at home. You may not even have

a number for your (9).....as such, as the computer may by then be able to read your handprint. So no more credit card frauds (10)...

1. A) keep B) manage C) cope D) survive
2. A) about B) almost C) ready D) tending
3. A) earn B) know C) use D) need
4. A) Thanks B) Contrary C) According D) Accustomed
5. A) banks B) coins C) change D) pence
6. A) taken B) alone C) responsible D) linked
7. A) money B) charge C) cost D) amount
8. A) pockets B) wallet C) cheque book D) cash
9. A) wealth B) savings C) account D) payment
10. A) arrested B) either C) stolen D) however

IV. Заповніть пропуски, вибравши відповідний прийменник (прийменник може вживатись більше ніж один раз).

1) ... some parts of the world the display of the northern Lights – the Aurora borealis – is very easily seen. Its colored streamers of fluctuating light ribbon the sky 2) ... unbelievable beauty. They make spectacular and shrilling patterns 3) ... the vault of the heavens.

Astronomers have been systematically observing the cause 4) ... the auroral display 5) ... nearly two hundreds years. They found the cause to be sunspots!

Although Galileo was the first to observe sunspots 6) ... his "Optic Tube" 7) ... 1609, it wasn't 8) ... centuries later that we learned how their effect was felt 9) ... earth – some ninty-three million miles away.

Sunspots are violent storms 10) ... the surface of the sun. Streams of electrified particles which are drawn to the magnetic pole of the earth ionize the upper layers of our atmosphere causing it to glow with color in many shapes and forms.

- A) about; B) round; C) upon; D) in; E) with; F) on;
G) of; H) for; I) until; J) at; K) by; L) upon; M) without;
N) off; O) into.**

2. The impact of Eli Whitney's invention of the cotton gin it was felt in

A

B

American agriculture as well as in the textile industry.

C

D

E

3. Polar explorer Richard Byrd demonstrated when his air expeditions in

A

B

Antarctica that the airplane is an important tool in exploration.

C

D

4. A whale it bears a superficial resemblance to a fish in external form and

A

B

s streamlined for aquatic life.

C

D

5. Honeysuckle vines have been cultivated and grown extensively for their

A

B

C

tubular or bell-shaped flowers.

D

VIII. Підберіть продовження речення з відповідним фразовим дієсловом.

1. John earns quite a lot.

John

A. brings in a lot.

C. gives in enough.

B. pulls in a lot.

D. gets in too much.

2. What time are the guests expected to arrive?

The speaker is asking when the guests will

A) throw up.

C) fill up.

B) turn up.

D) stock up.

3. The company promises to compensate for any damage done.

The company promises to

- A) keep up with any damage done.
- C) make up for any damage done.
- B) put up with any damage done.
- D) bring up the subject of damage.

4. Because it was the last day of term, the pupils were allowed to leave early.

The pupils were

- A) put out.
- C) ran out.
- B) let out.
- D) carried out.

5. The thief escaped by hijacking the ambulance.

The thief

- A) got away.
- C) was turned away.
- B) broke away.
- D) kept away.

IX. Підберіть відповідну ідіому до виділеної фрази у реченні.

1. Mike is always in debt because he spends money at tremendous rate.

2. We can no longer offer support because the situation is not within our jurisdiction and rests in the hands of the military.

3. You should try to make a favourable first impression when you apply for a job.

4. Philip has a good perception of beauty in design.

5. His friends received him hospitably.

- A) put one's best foot forward;
- B) with clean hands;
- C) with open arms;
- D) be out of one's hands;
- E) at arm's length;
- F) with a high hand;
- G) a cold eye;

- H) a good eye for;
- I) hand over fist;
- J) put one's foot in one's mouth.

X. У якій комунікативній ситуації можна вживати цей вираз?

- 1. Do you know what I mean?
 - A. You are interrupting a conversation which you were not involved
- 2. Pardon? in before.
- 3. Sorry to interrupt, but...
 - B. You want to interrupt in order to disagree.
- 1. Is ... there please?
 - C. You are asking someone to repeat what they said.
- 2. I know, but...
 - D. You are asking for directions.
- E. You are asking for the person you want to speak to.
- F. You are showing that you are listening to what someone is saying.
- G. You want to give yourself more time to think.
- H. You are checking that someone understands or agrees with you.

НИМЕЦЬКА МОВА

I. Дайте відповідь на запитання чи доповніть речення, вибравши один з трьох запропонованих варіантів, що найкраще відповідає змісту тексту.

Mein "Raketenwagen"

Wenn ich zurückdenke, mir welch jugendlicher Dummheit ich meine ersten Raketenversuche machte, so stehen mir noch heute die Haare zu Berge. Ich war dreizehn Jahre alt und hatte wohl noch nie davon gehört, daß jede Rakete, die fliegt, auch explodieren kann und daß das Spiel mit Raketen in der Garage oder gar auf der Straße eine sehr gefährliche Sache ist.

Ich beschloß, selbst einen Raketenwagen zu bauen. Für meinen alten Holzwagen, der nur aus Hupe, Sitz und vier Rädern bestand, besorgte ich mir einige der größten Feuerwehrraketen. In einer Ecke unseres Kellers begann ich dann, die Raketen zusammenzubauen und hinten an meinen Wagen zu stecken. Es war ein herrlicher, sonniger Tag, als ich meinen "Raketenwagen" ausprobierte. In der Tiergartenallee, in der wir wohnten, machten viele Leute einen Nachmittagsspaziergang. Daß ich mit meinem Vorhaben ihr Vergnügen stören würde, kam mir natürlich überhaupt nicht in den Sinn. Mir war allein der Gedanke wichtig, endlich einen schnellen "Raketenwagen" zu fahren. An mögliche Gefahren dachte ich überhaupt nicht. Ich schob den Wagen in die Mitte des Bürgersteiges und zündete mit einem Streichholz die Raketen an. Da rollte er los – mit jeder Sekunde immer schneller. Als ich merkte, daß der Wagen nicht mehr in die geplante Richtung fuhr und einigen Fußgängern gefährlich nahe kam, erschrak ich furchtbar. Durch lautes Rufen wollte ich auf die Gefahr aufmerksam machen. Die Fußgänger sprangen daraufhin im letzten Moment zur Seite. Schließlich kam der Wagen unter starker Rauchentwicklung zum Stehen.

Was danach passierte, ist mir in wenig angenehmer Erinnerung. Ein Fußgänger nahm mich an der Hand und brachte mich zur Polizei. Dort behielt man mich einige Stunden. Zum Glück war niemand durch meinen "Raketenwagen" verletzt worden. So wurde

meinem Vater gesagt, er solle mich abholen. Natürlich schimpfte er mich kräftig aus, und ich mußte zur Strafe einen ganzen Tag lang in meinem Zimmer bleiben.

1. Wie dachte der Junge über die Raketen?

- A. Sie können explodieren.
- B. Das Spiel mit Raketen in der Garage ist gefährlich.
- C. Die Raketenversuche sind interessant.

2. Was wollte der Junge bauen?

- A. Er beschloss, einen Raketenwagen zu bauen.
- B. Er wollte einen Holzwagen machen.
- C. Er wollte die Hupe in den Wagen einbauen.

3. Wann hat der Junge seinen Raketenwagen ausprobiert?

- A. Er fuhr früh morgens durch die Straße.
- B. An einem sonnigen Nachmittag probierte er seinen Wagen aus.
- C. Am Abend fuhr er zur Probe aus.

4. Was ist während der Ausprobierung des Raketenwagens passiert?

- A. Der Wagen rollte schnell in ungeplante Richtung.
- B. Die Fußgänger standen ruhig auf der Straße.
- C. Der Raketenwagen ist explodiert.

5. Welche Folgen hatte die Fahrt mit dem Raketenwagen für den Jungen?

- A. Er wurde in die Polizei gebracht.
- B. Sein Vater wurde in die Polizei gebracht.
- C. Der Vater mußte die Strafe bezahlen.

II. Підберіть продовження речення з відповідним фразовим дієсловом.

1. *Wenn es so langweilig war, verstehe ich nicht, warum du dort so lange geblieben*

A. hast B. wolltest C. bist D. hattest

2. Man fragt Sie: "Brauchen Sie das Buch heute noch?" Sie antworten":

A. Nein, ich brauche es nicht heute mehr.

B. Nein, ich brauche es heute nicht mehr.

C. Nein, brauche ich es heute nicht mehr.

D. Nein, ich brauche nicht mehr es heute.

3. Diese Bluse ist mir zu eng. Kann ich sie ...

A. verwechseln.

B. umtauschen

C. umwecheln

A. vertauschen

4. Der Arzt sagte, ich müsse auch noch die Lungen ...

A. untersuchen lassen B. untersucht werden C. untersuchen

D. untersucht worden

5. Was findet nicht statt?

A. ein Konzert B. ein Fußballspiel C. eine Gruppenreise D.

ein Unfall

III. Заповніть пропуск, вибравши один із запропонованих варіантів слова чи словосполучення (А, Б, С чи D), що найкраще відповідає змісту тексту.

Wir ...1... in einer industriellen ...2..., die sich besonders ...3... in den letzten Jahrzehnten ...4..., um die steigenden ... 5... der Menschen zu befriedigen. Doch muß sich die ...6... in ihrem Lauf nach den technischen Fortschritt aufhalten, um ...7... :was für die Welt sie ihren Nachkommen übrigläßt. Was ...8...noch darin: grüne Wälder und Wiesen oder nur graue Industrie- und ...9... als Denkmäler einer sich selbst vernichteten ...10... .

1 A leben B wohnen C existieren D bestehen

2 A Gesellschaft B Gemeinschaft C Bund D Verband

- | | | | | |
|---|------------------|--------------|----------------|---------------|
| 3 | A geschwind | B hastig | C schnell | D bald |
| 4 | A entfaltet | B entwickelt | C verbreitet | D erweitert |
| 5 | A Bedarf | B Verlangen | C Bedürfnisse | D Forderungen |
| 6 | A Menschlichkeit | B Leute | C Menschen | D Menschheit |
| 7 | A nachzudenken | B zu glauben | C zu denken | D zu erwähnen |
| 8 | A steckt | B ist | C sitzt | D bleibt |
| 9 | A Häuser | B Wohnblöcke | C Gebäude | D Wohnungen |
| 1 | A Gemeinschaft | B Gemeinde | C Zivilisation | D Entwicklung |

IV. Заповніть пропуски, вибравши відповідний прийменник (прийменник можна вживати більше ніж один раз).

1. ...Sonntag besuche ich oft meinen Freund.
2. Er wohnt ... der Schewtschenkostraße.
3. Ich komme ... dem Freund nachmittags.
4. Wir sprechen ... unsere Probleme.
5. Manchmal gehen wir ... den Park.
6. Oft gehen wir ... ein Café.
7. Wir setzen uns ... einen Tisch und trinken Kaffee.
8. ... Abend kehre ich nach Hause zurück.
9. Ich esse ... Abend und sehe fern.
10. Dann gehe ich ... Bett.

- | | | | | |
|-------|-------|---------|--------|--------|
| A mit | D in | G am | J nach | M im |
| B zu | E an | H unter | K ins | N über |
| C von | F vor | I für | L auf | O bei |

V. Заповніть пропуски, вибравши потрібну граматичну форму дієслова.

1. Deinen Paß rechtzeitig ... verspreche ich dir.
2. Der Angeklagte leugnet das Auto ...
- 3 Sie hofft, daß sie vom Bahnhof ...
4. Er glaubt die Aufgabe richtig ...
5. Der Patient muß vom Arzt ...

A gestohlen zu haben	F gestohlen hat	K ist
B abgeholt hat	G untersucht werden	L haben
C untersucht werden soll	H stehlen kann	M abzuholen
D abgeholt wird	I abholen muß	N wäre
E lösen	J gelöst zu haben	O gelöst werden

VI. Знайдіть продовження речення.

1. Soll ich dich morgen ...
2. Sie glaubt hier die Schönste ...
3. Der Hausbesitzer kümmert sich nicht darum, Quittungen für die Miete ...
4. Er freut sich darauf, die Prüfung früher ...
5. Die Behörden haben die Bevölkerung benachrichtigt, daß die Rente im vollen Umfang ...

- A. zu sein
- B. gegeben werden
- C. ausgezahlt werden wird
- D. ist
- E. ablegen zu dürfen
- F. abgeholt werden
- G. abholen
- H. abgelegt zu haben
- I. auszahlen kann
- J. zu geben

VII. В одному з підкреслених фрагментів речення є помилка. Вкажіть цей фрагмент.

1. Du wolltest mich anrufen, hast aber dein Versprechen nicht halten.
A
B
C
D
2. Nachdem er alle Prüfungen abgelegt hat, wurde er Student die
A
B
C

Universität.

D

3. Dein Freund hat dir dieses Buch geliehen, daß du es lesen
kannst. A B C D

4. Sie haben diese Aufgabe bis morgen lösen, um die Prüfungen
abzulegen. A B C

D

5. Dieses schöne Schloß gehörte einst dem Fürsten, den im
Land regierte. A B C
D

**VIII. Заповніть пропуски, вибравши варіант, що найкраще
відповідає змісту речення.**

1. Sie haben wirklich große ... in der deutschen Sprache
gemacht.

A. Erfolge B. Fortschritte C. Vorgänge D. Ergebnisse

2. Wenn jemand sagt, er habe Schwein gehabt, meint er, er
habe ...

A. Schweinefleisch gegessen
B. eine gefährliche Situation ohne Schaden überstanden
C. ein Schwein gekauft
D. etwas sehr Unangenehmes erlebt.

3. Es dauert ziemlich lange, bis Fritz etwas versteht, er ...

A. sitzt am längeren Hebel
B. hat den längeren Atem
C. hat eine lange Leitung
D. schiebt alles auf die lange Bank

4. Ich komme einfach nicht dazu, einen Brief zu beantworten.

A. Ich habe keine Zeit.
B. Ich denke, es ist nicht nötig
C. Ich habe keine Lust.
D. Ich glaube, es ist nicht leicht.

5. Sie hat zunächst sechs Semester in Tübingen studiert und
dann in Paris.

- A. noch zwei Jahre
- B. zwei Jahre mehr
- C. zwei Jahre weiter
- D. zwei Jahre dazu
- E. У талоні відповідей абітурієнт вказує той варіант, котрий, на його думку, є правильним (А, Б, В, Г, Д).

ЗМІСТ

Національний університет “Львівська політехніка” – сучасний навчальний і науковий, інженерний і культурний центр України і Європи.....	5
Правила прийому до Національного університету “Львівська політехніка” у 2010 р.....	14
Інститут архітектури.....	59
Інститут будівництва та інженерії довкілля.....	67
Інститут геодезії.....	78
Інститут гуманітарних і соціальних наук.....	81
Інститут економіки і менеджменту.....	89
Інститут енергетики та систем керування.....	98
Інститут інженерної механіки та транспорту.....	107
Інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій.....	123
Інститут комп’ютерних технологій, автоматики та метрології.....	139
Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки.....	154
Інститут прикладної математики та фундаментальних наук.....	166
Інститут хімії та хімічних технологій.....	179
Інститут дистанційного навчання.....	188
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти.....	193
Інститут підприємництва та перспективних технологій.....	200
Інститут права та психології.....	203
Інститут новітніх технологій та управління імені В’ячеслава Чорновола.....	206
Інтелектуальний навчально-науковий центр професійно-кар’єрної орієнтації.....	207
Мала технічна академія наук.....	209
Зразки завдань для самоконтролю:	
математика.....	213
хімія.....	219
українська мова та література.....	225
англійська мова.....	231
німецька мова.....	239

ДЛЯ НОТАТОК

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Брилинський Роман Богданович
Сологуб Богдан Володимирович
Захар'яш Олександр Сергійович

Хочу навчатися у Львівській політехніці

**Довідник
для абітурієнтів 2011**

Редактор *Оксана Чернигевич*
Комп'ютерне верстання *Галини Сукмановської*
Художник-дизайнер *Уляна Келеман*

Здано у видавництво 16.03.11. Підписано до друку 17.03.11.
Формат 60×84¹/₁₆. Папір офсетний. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 14,4. Обл.-вид. арк. 12,4.
Наклад 1000 прим. Зам. 110224.

Видавець і виготівник: Видавництво Львівської політехніки
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 751 від 27.12.2001 р.

вул. Ф. Колесси, 2, Львів, 79000
тел. +380 32 2582146, факс +380 32 2582136
lvp.com.ua, ел. пошта: vnr@lvp.com.ua