

Аналіз використання електронного журналу як інформаційно-комунікативного засобу

Мар'яна Червінська¹, Оксана Тимовчак-Максимець²

Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,
E-mail: chervinska.maryana@gmail.com¹, tymovchak@ridne.net²

Abstract – In the paper the use of electronic class register as an information and communication means in secondary school is analysed.

Ключові слова – електронний журнал, школа, комунікація, педагог-батьки, системи освіти, інформаційно-комунікативні системи, тьютор.

I. Вступ

Система освіти постійно знаходиться в розвитку: впроваджуються все нові методи роботи, інтерактивні заняття, комп'ютеризація, відкритий доступ школярів до Інтернет-ресурсів тощо. Тому в загальноосвітніх закладах освіти застосовуються різні інформаційно-комунікативні системи та проводиться підвищення кваліфікації педагогів. У статті проаналізовано використання системи “електронний журнал” для комунікації педагогів з учнями та їхніми батьками.

II. Проблеми та можливості комунікації педагог-батьки

Сучасна система комунікації в школі пройшла інноваційний шлях, утворюються шкільні комп'ютерні системи, що дозволяють усі дані зберігати в електронному вигляді, а саме сервіси електронних журналів успішності, електронні щоденники. Запровадження проекту «електронний журнал», дозволяє змінити формат взаємодії «вчитель-учень», «учень-батьки», «вчитель-батьки». Робота з електронним журналом дозволяє підсилити роль вчителя як тьютора.

Наявність класного електронного журналу передбачає доступ до нього в будь-який час та в будь-якому місці, де є Інтернет. А також:

- здійснюється автоматизація процесу отримання інформації, необхідної для організації ефективного моніторингу поточної успішності учнів, виконання навчальних планів;
- існує прямиий зв'язок між вчителями, учнями та батьками школярів;
- є можливість супроводжувати домашні завдання додатковими електронними матеріалами (файлами);
- доступний централізований спосіб оповіщення.

Перевагами використання електронного журналу для батьків є те, що вони можуть у зручний час дізнатися про успішність та відвідуваність

дитини, рекомендації учителя тощо. Батьки також мають можливість своєчасно отримати нагадування про батьківські збори та інші заходи у класі чи школі, важливі уроки, контрольні роботи та їх результати.

Перевагами використання електронного журналу для учнів є те, що вони можуть у будь-який момент уточнити домашнє завдання з будь-якого предмету. Учні також можуть дізнатися, коли планується проведення заходів у класі чи школі, контрольна робота чи диктант. Вони мають можливість, наприклад, обговорювати, як вирішити складне завдання, стежити за своєю середньою оцінкою тощо.

Перевагами використання електронного журналу для педагогів є можливість вести діалог з учнями та батьками з максимальною ефективністю. Педагоги можуть здійснювати моніторинг якості освітнього процесу, рівня освіченості учнів тощо. Вони також можуть вести облік поточної успішності учнів, прогнозувати результати їх проміжної і підсумкової атестації, проводити порівняльний аналіз успішності з різних періодів навчання. Електронний журнал дає можливість педагогам оперативно інформувати батьків про оцінки і відвідуваність уроків їхніх дітей. Педагоги мають змогу розсилати повідомлення-оповіщення учням і батькам класу про можливі події, зміни в розкладі, про заміни уроків, про зміни в режимі роботи школи.

Серед проблем, які виникають у школі з впровадженням такої системи, є велике додаткове навантаження, яке покладається на вчителів. Найперше це пов'язано з тим, що в школах виставляється багато поточних оцінок, також можуть накладатися проблеми технічного оснащення школи (недостатня кількість ПК, нестабільний доступ до Інтернету тощо), низький рівень володіння ПК у педагогів, складність встановлення і налаштування програмного забезпечення, психологічні проблеми (занепокоєння з приводу несанкціонованого втручання учнів, втрати інформації через технічні проблеми тощо).

Висновок

Отже, електронні журнали необхідно розглядати не як новомодний спосіб відображення оцінок, а як потужний засіб підвищення успішності і рівня освіти, як в цілому, так і на рівні школи.

Література

1. Щоденник [Електронний ресурс] / Про проект. – Режим доступу: <http://company.shodennik.ua/about/>
2. Іващук К.О. Інформаційно-комунікаційні технології – як сучасний засіб навчання в освіті [Електронний ресурс] / Блог Іващук К.О. – Режим доступу: <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/informatsiino-komunikatsiini-tehnologiyi--yak-suc.html>