

Інформаційне забезпечення навчального процесу школярів за допомогою засобів дистанційного навчання

Мар'яна Канцір¹, Ростислав Пелецишин²

1. Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,
E-mail: marjana.kantsir@mail.ru

2. Львівська середня загальноосвітня школа № 54, УКРАЇНА, м. Львів,
вул. Хвильового, 16, E-mail: school54@3g.ua

Abstract – In this article it is described about the controlled from distance studies as separate form of receipt of education, and also basic advantages and terms of access are indicated to the controlled from distance studies.

Ключові слова – дистанційне навчання, дистанційна освіта, інформаційні технології.

I. Вступ

Бурхливий розвиток інформаційних технологій, суттєве поглиблення процесів впровадження інформаційних технологій в освітню практику та значне поширення засобів комп'ютерної техніки серед населення стали важливими передумовами створення дистанційного навчання. На сучасному етапі дистанційна освіта є альтернативною формою отримання знань [1].

II. Дистанційне навчання у школі

Дистанційне навчання має майже 200-річну історію. В 1836 р. в Університеті Лондона було вперше запроваджене дистанційне (кореспондентське) навчання. Перші кроки до розвитку дистанційного навчання в Україні були зроблені ще наприкінці 90-х років.

Дистанційне навчання – це одна із форм організації навчального процесу, при якому заняття проводяться з використанням сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій при цьому учень та вчитель можуть не знаходитись в одному кабінеті, тобто можлива територіальна віддаленість вчителя й учнів.

Дистанційне навчання є технологією, яка передбачає, що в освітньому процесі використовуються кращі традиційні та інноваційні засоби, що ґрунтуються на комп'ютерних і телекомунікаційних технологіях.

Використання технологій дистанційного навчання дозволяє:

- знизити витрати на проведення навчання (не вимагається витрат на оренду приміщень, поїздки до місця навчання, як учнів, так і викладачів тощо);

- проводити навчання великої кількості осіб;
- підвищити якість навчання за рахунок застосування сучасних засобів, об'ємних електронних бібліотек і т.д.

Дистанційне навчання в школі відкриває можливість вивести на новий рівень допрофільну і профільну підготовку учнів, сприяє більш повному розкриттю потенціалу учнів, через необмежену кількість дистанційних навчальних курсів. Також дистанційна форма навчання значно полегшить навчання для учнів, які пропускають школу з поважних причин (змагання, конкурси, або хвороба та інше) та дітям, які, за станом здоров'я навчаються індивідуально.

Ще однією важливою перевагою дистанційного навчання є принцип гуманізму, тобто незалежно від рівня достатку людини, її географічного розташування, соціальної ізольованості чи фізичних вад кожен, хто прагне до отримання нових знань може їх отримати на достатньо високому та – якісному рівні [2].

Важливою передумовою дистанційного навчання є наявність комп'ютера та виходу до мережі Інтернет.

Засобами дистанційного навчання можуть бути: друквані видання, електронні видання, комп'ютерні навчальні системи в звичайних та мультимедійних варіантах виконання, аудіо та відео навчальні матеріали та комп'ютерні мережі.

Звичним для багатьох вчителів школи є спілкування з учнями через мережу Інтернет: консультації, обмін завданнями та їх виконання, підготовка проектів та інше. Тому на першому етапі запровадження дистанційного навчання у школі є визначення особистих якостей та особливостей педагога, що працюватиме із цим напрямком, адже вчитель повинен мати певний набір знань та навичок у користуванні та використанні інформаційних технологій. Також вчитель має створити умови для повноцінної самореалізації учня, прояву успішності, самоствердження та підвищення його самооцінки. Це значно підвищить інтерес учня до навчального предмету.

Висновок

Отже, впровадження дистанційної форми навчання в школі є необхідною умовою для досягнення сучасного рівня якості освіти. Але на сучасному етапі, для того щоб дистанційне навчання стало окремо повноцінною формою, необхідно вирішити ще ряд значних проблем.

Література

1. Варзар Т. Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності //Українознавство. – 2005. – № 1. – С. 116–119
2. Дистанційне навчання [Електронний ресурс] – режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання.