

# Проектування моделі ресурсу для координації навчального процесу кафедри

Дарина Мельник

Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул. С. Бандери, 12,  
E-mail: mandaryna.melnyk@gmail.com

*Abstract – The advantages of using Internet resources for information exchange in educational institutions are determined by analysis of scientific researches. The project of students forum of the university department is developed. The paper provides detailed review of entities and relationships of the resource.*

Ключові слова – Інтернет, консолідований ресурс, навчальний процес, форум, допис.

## I. Вступ

Дослідження веб-спільнот студентів у роботах українських вчених трапляються рідко в той час, коли роль і значення такої форми спілкування в інформаційному суспільстві невинно зростають. Підставою дослідження стали результати аналізу питань взаємодії студентів за допомогою сервісів мережі Інтернет, згідно з якими було виявлено доцільність використання веб-форумів для забезпечення ефективного обміну інформацією стосовно навчальних питань.

## II. Основна частина

Онлайн-форуми надають можливість користувачам взаємодіяти між собою, обмінюючись повідомленнями чи темами обговорень, що належать до визначеної групи. М. Кауг [1] стверджує, що студенти надають перевагу проведенню саморегульованих асинхронних дискусій перед традиційними. Вся опублікована інформація підлягає багаторазовому перечитуванню, що підвищує якість обговорення. Тому учасники освітніх форумів можуть якділитися своїми знаннями і досвідом з колегами, так і вільно користуватися інформацією, опублікованою іншими користувачами. S. Pavlina [2] виділяє перелік потенційних переваг регулярної участі в діяльності форумів: інтелектуальний обмін; вивчення нових ідей та переосмислення старих; задоволення від членства в спільноті; особистісний вплив на еволюцію форуму; можливість нових знайомств та встановлення контактів; своєчасне ознайомлення з поточними подіями.

Розробка інформаційних ресурсів аналізованого типу вимагає попереднього проектування моделі системи, за допомогою якого можна визначити її майбутні складові та способи їх взаємодії. Для проектування сутностей майбутнього ресурсу було використано метод

моделювання ER-діаграм. Основними сутностями, що знаходять своє відображення в роботі ресурсу, є його користувачі як відправники та отримувачі приватних повідомлень, автори інформаційних дописів в обговореннях (темах, згрупованих за розділами). Користувачі належать до груп, що, в свою чергу, згруповані за навчальними напрямками та кваліфікаційними рівнями (рис. 1).

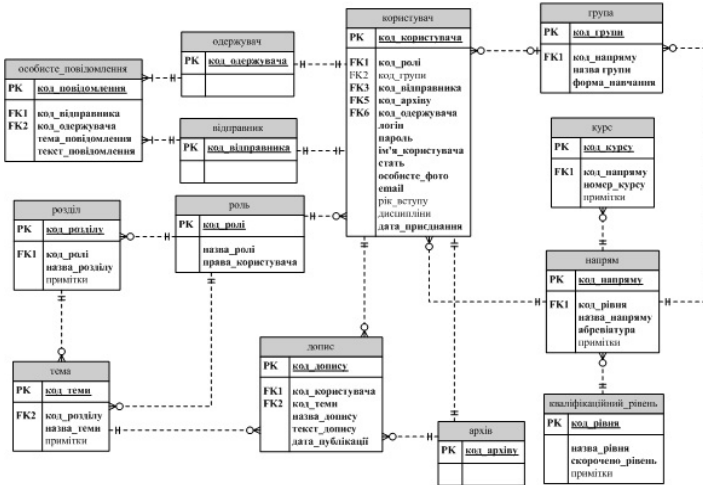


Рис. 1. Сутності та відношення в проєкті ресурсу

## Висновок

Спроектована ER-діаграма показує основних учасників ресурсу та предмети їх взаємодії, відображаючи зв'язки між кожним структурним елементом. За результатами моделювання цієї діаграми може бути спроектованою відповідна база даних як одна зі складових спільноти-форуму студентів кафедри СКІД. Використання форуму надає можливість ієрархічного групування даних, що дозволяє легко знаходити потрібні відомості залежно від їхнього відношення до тієї чи іншої галузі діяльності.

## Література

1. Kaur M. Using Online Forums in Language Learning and Education [Електронний ресурс] // Student Pulse. Online Academic Student Journal. – Режим доступу: <http://www.studentpulse.com/articles/414/using-online-forums-in-language-learning-and-education> (19.04.2014). – Заголовок з екрану;
2. Pavlina S. Effective Online Forum Usage [Електронний ресурс] // S. Pavlina.com – Personal development for smart people. – Режим доступу: <http://www.stevepavlina.com/articles/effective-online-forum-usage.htm> (19.04.2014). – Заголовок з екрану.