

Світлана Вдович

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОБЛЕМ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ
ІЗ ПРОФЕСІЙ, ЩО КОРИСТУЮТЬСЯ
СТАЛИМ ПОПИТОМ НА РИНКУ ПРАЦІ**

*(Інформація про Звітну науково-практичну конференцію
Львівського науково-практичного центру
професійно-технічної освіти НАПН України)*

У Львівському науково-практичному центрі професійно-технічної освіти НАПН України 13 березня 2013 р. відбулася Звітна науково-практична конференція Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти НАПН України “Теоретичні та методичні аспекти дослідження проблем підготовки робітничих кадрів із професій, що користуються сталим попитом на ринку праці”. У конференції взяли участь 39 осіб, зокрема наукові співробітники ЛНПЦ ПТО, представники управління ПТО та НМЦ ПТО, здобувачі наукових ступенів та аспіранти ЛНПЦ ПТО.

На пленарному засіданні було розглянуто теоретико-методологічні та навчально-виховні аспекти курсу “Основи психології” (доктор педагогічних наук, професор Г. Васянович); проблеми диференціації математичної підготовки у ПТНЗ (доктор педагогічних наук, професор П. Сікорський); перспективи використання хмарних технологій у професійній освіті (доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник А. Литвин); науково-педагогічні основи підвищення ефективності управління системою професійно-технічної освіти і навчання в регіоні (кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України Я. Камінецький); проблеми формування культури міжособистісних стосунків майбутніх фахівців сфери обслуговування (кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Л. Руденко); теоретико-методичні засади гуманітарної підготовки фахівців сфери обслуговування в умовах ПТНЗ (кандидат філософських наук, старший науковий співробітник

В. Онищенко); теоретичні та методичні засади природничо-математичної підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник В. Робак); психолого-андрагогічні засади підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів ПТНЗ (кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник М. Копельчак); питання формування професійних компетенцій учнів ПТНЗ за допомогою інтегративних утворень при роботі в малих групах (кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Я. Собко); психологічні умови формування емоційної компетентності майбутніх фахівців професій типу “людина – людина” (кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник І. Матійків).

Після пленарного засідання проводилися секційні за такими напрямками:

Секція I. Теоретико-методичні засади гуманітарної освіти у контексті професійно-технічної підготовки фахівців сфери обслуговування.

Секція II. Теоретичні та методичні засади природничо-математичної підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах.

Секція III. Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх фахівців на основі інтегративного підходу.

Секція IV. Теоретичні та методичні засади підготовки робітничих кадрів з актуальних професій.

Секція V. Психологічне забезпечення професійної підготовки конкурентоздатних фахівців.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
“ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ
ПРОБЛЕМ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ
ІЗ ПРОФЕСІЙ, ЩО КОРИСТУЮТЬСЯ СТАЛИМ ПОПИТОМ
НА РИНКУ ПРАЦІ”**

З метою покращення гуманітарної підготовки учнів ПТНЗ необхідно: посилити психолого-педагогічну підготовку майбутніх інженерно-педагогічних працівників шляхом відповідної корекції навчальних програм і планів інженерно-педагогічних ВНЗ; забезпечити мовну підготовку педагогічних працівників ПТНЗ: викладачів та майстрів виробничого навчання, а також керівників ПТНЗ шляхом своєчасного та якісного підвищення їх кваліфікації з використанням сучасних освітніх технологій; запровадити освоєння педагогічними працівниками ПТНЗ курсу “Сучасні освітні технології”, з цією метою організовувати семінари, круглі столи,