

# **НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ**

Львів  
Видавництво Національного університету  
"Львівська політехніка"  
2009

**Відповідальний редактор** – професор Ю.М. Рашкевич

Каталог Національного університету “Львівська політехніка” призначений насамперед для абітурієнтів та студентів молодших курсів університету. Він містить базову інформацію про всі навчальні програми першого циклу (бакалаврат), умови прийому на навчання, структуру та організацію навчального процесу, умови студентського життя, основні нормативні документи.

Коротко описано історію Львівської політехніки, наведено необхідну інформацію про науково-навчальні інститути та кафедри університету.

Каталог може бути корисним також для студентів інших університетів України, іноземних громадян, які бажають навчатися у Львівській політехніці, та працедавців.

# Зміст

---

Вступне слово ректора.....	5
Національний університет “Львівська політехніка”.....	6
Структура та організація навчального процесу.....	9
Прийом на навчання.....	12
Навчання іноземних студентів.....	15
Інститут архітектури.....	17
Інститут будівництва та інженерії довкілля.....	22
Інститут геодезії.....	27
Інститут гуманітарних та соціальних наук.....	30
Інститут економіки і менеджменту.....	35
Інститут енергетики та систем керування.....	43
Інститут інженерної механіки та транспорту.....	49
Інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій.....	57
Інститут комп’ютерних технологій, автоматики та метрології.....	64
Інститут прикладної математики та фундаментальних наук.....	74
Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки.....	81
Інститут хімії та хімічних технологій.....	89
Інститут післядипломної освіти.....	97
Інститут дистанційного навчання.....	99
Інститут Сухопутних військ.....	101
Техніко-економічний коледж.....	103
Науково-технічна бібліотека.....	106
Студентське життя та соціальні питання.....	108
Студмістечко.....	111
Контакти.....	113
Перелік нормативних документів.....	116
Положення про навчання студентів Національного університету “Львівська політехніка” за договорами з фізичними та юридичними особами.....	117
Тимчасове положення про навчання за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”.....	127
Витяг із Правил прийому на навчання до Національного університету “Львівська політехніка” у 2009 році.....	135



# Вступне слово ректора

---

Запровадження інноваційної моделі розвитку економіки, орієнтація на високотехнологічні галузі та виробництво наукомісткої продукції є невід'ємними складовими стратегії розбудови України як сучасної розвиненої держави. Найважливішим чинником конкурентоспроможності країни, визначальним рушієм розвитку суспільства стає інтелектуальний потенціал.

Саме тому університетська освіта нині в центрі уваги громадськості. З нею пов'язані перспективи нових наукових відкриттів, генерування технологічних ідей, отримання фундаментальних знань і практично значущих наукових розробок, підготовка висококваліфікованих фахівців.

Метою університетської освіти є розвиток у майбутніх фахівців критичного творчого мислення, ініціативності, здатності та прагнення до самоосвіти, що допоможе їм виконувати їхню соціальну роль і знаходити спосіб самореалізації у цьому мінливому світі.

Університет є центром культурних цінностей та духовного пошуку. Він здатний ініціювати в суспільстві найскладніші глибинні процеси, впливати на ментальність соціальних груп, відповідальних за прийняття масштабних державних рішень. Львівська політехніка є тим унікальним середовищем, яке не тільки навчає, але й виховує. Адже самі знання – це лише один з аспектів, тільки один вимір сучасної людини. І тільки культура, моральність, духовність та патріотизм можуть довершити характер гармонійно розвиненої особистості. Тому університет насамперед – це фах і наука, але обов'язково на тлі культури і загальнолюдських цінностей.

Національний університет “Львівська політехніка”, заснований у 1844 році як Технічна академія, є найстарішим технічним вищим навчальним закладом України та Східної Європи. За 165 років свого існування університет став інтелектуальним центром, осередком національної культури, свободи думки і слова. Його авторитет здобутий працею багатьох поколінь викладачів, науковців. Недаремно однією з перших Львівська політехніка отримала в 2000 році статус національного університету.

У всі часи свого розвитку Львівська політехніка готувала інтелектуальну і духовну еліту нації. Тут творили науковці світової слави – Юліан Медведський, Роман Залозецький, Євстахій Волощак, Богдан Мариняк, Юліан Захарієвич, Іван Левинський, Максиміліан Тулле, Стефан Банах. Тут навчалися видатні суспільно-політичні діячі України: Степан Бандера, Роман Шухевич, Олекса Гасин, Катерина Зарицька та багато інших. Вони увібрали гордий дух Політехніки і залишили тут іскру свого завзяття.

Нині Національний університет “Львівська політехніка” – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. Його випускники працюють в усіх галузях народного господарства нашої держави та в багатьох країнах світу, чимало з них обіймають найвищі посади у владних, бізнесових та фінансових струк-

турах, науці та індустрії України. За результатами рейтингу, який складають щорічно на підставі оцінок експертів, Львівська політехніка уже протягом багатьох років входить до десяти найкращих вищих навчальних закладів України.

Львівська політехніка – це 12 навчально-наукових інститутів, а також Інститут дистанційного навчання, Інститут післядипломної освіти, Львівський орден Червоної Зірки інститут Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою. До складу університету входять: науково-дослідна частина (зокрема 71 науково-дослідна лабораторія, спеціальне конструкторське бюро електромеханічних систем – СКБ ЕМС, центр “Кристал”; Науково-дослідний конструкторський інститут – НДКІ ЕЛВІТ), науково-технічна бібліотека, видавництво, Проектно-конструкторське об'єднання “Політехніка”, геодезичний полігон, астрономо-геодезична лабораторія.

У структурі університету також технічний та техніко-економічний коледжі, дві гімназії, чотири навчально-консультаційні центри у чотирьох областях України. Львівська політехніка – це і 32 навчально-лабораторні корпуси, 14 гуртожитків, 3 спортивно-оздоровчі табори для студентів та викладачів, Народний дім “Просвіта”. В університеті навчається понад 31 тис. студентів, курсантів та екстернів. Підготовка фахівців ведеться за 60 бакалаврськими напрямками та 107 спеціальностями, з них 90 – магістерського рівня. Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад чисельністю понад 1800 осіб, з яких понад двісті – доктори наук та більше як тисяча – доценти, кандидати наук.

Підвищення якості та ефективності освіти, поєднання наукових досліджень та освітнього процесу на всіх рівнях підготовки, розвиток наукових шкіл, співпраця зі світовими науково-освітніми центрами і фондами, формування інноваційної інфраструктури та комерціалізація результатів наукових досліджень є основними пріоритетами діяльності Львівської політехніки, які забезпечують її авторитет і визнання вже сьогодні та підніматимуть престиж у майбутньому.

Неможливо згадати все варте уваги в цьому короткому зверненні. Але впевнений, що інформація, викладена в цьому каталозі, знайде свого читача, і незабаром понад 30-тисячний колектив студентів Львівської політехніки поповниться новими представниками із усіх кутків нашої Держави, які виберуть місцем свого навчання престижний і славний своїми традиціями Національний університет “Львівська політехніка”.

З найкращими побажаннями  
**Професор Юрій Бобало**  
Ректор

# Національний університет “Львівська політехніка”

---

Національний університет “Львівська політехніка” є одним з найбільших навчальних закладів України. Його засновано у 1844 році на базі Львівської середньотехнічної школи, яка згодом стала Технічною академією.

У перші роки існування Технічна академія складалася з таких підрозділів: середньотехнічної школи з дворічною програмою, технологічного курсу з дворічною програмою та комерційного курсу з однорічною програмою навчання. У ній були відділи: фізики та природничих наук, вищої математики, механіки і хімічної інженерії. Навчання велось німецькою мовою.

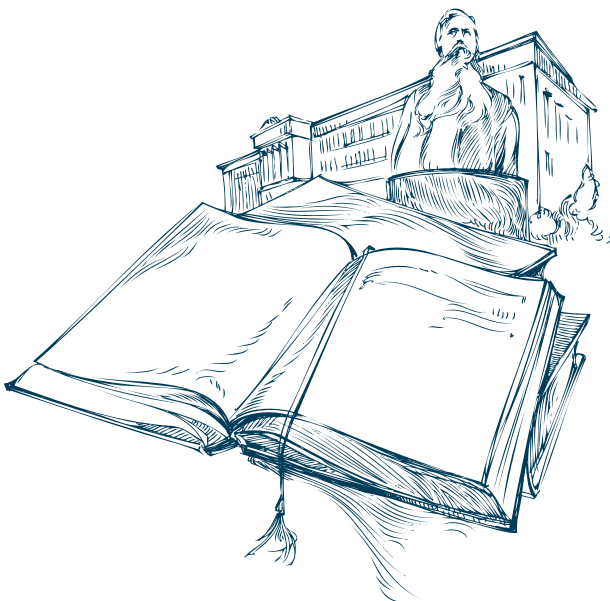
У другій половині XIX століття розвиткові Львова сприяли економічні та культурні чинники: прокладення залізничних ліній, торгівля та промисловість, освіта. Це було поштовхом до зростання потреби у кваліфікованих інженерах – випускниках Технічної академії. У 1853 році на базі комерційних курсів було засновано Комерційний коледж, а у 1856 році середньотехнічна школа також відокремилась від Технічної академії, яка на той час складалася з одного факультету, що охоплював основні галузі інженерії.

Потреба у стимуляції промислового зростання спонукала колегію професорів підготувати план реконструкції Технічної академії з урахуванням досвіду технічних коледжів Австрії та інших країн. У листопаді 1871 року Академії присвоєно статус вищого навчального закладу під керівництвом ректора. У 1872–1873 навчальному році колегія професорів обрала Ф. Стжелецького першим ректором Технічної академії. У тому самому році були засновані факультети інженерії, архітектури та хімічної інженерії. У 1877 році додався четвертий факультет – механічної інженерії. Кількість відділень значно збільшилась, і навчальний заклад отримав нову назву – Вища технічна школа.

У 1872 році австрійська влада ухвалила рішення про будівництво нового приміщення для Академії. Виконання проекту було довірено професорові архітектури Юліанові Захарівичу.

Головний корпус споруджений у стилі пізнього Ренесансу. Його центральний вхідний портал, акцентований шістьма коринфськими колонами, монументальний і виступає уперед. Увінчує споруду аттик з трифігурною скульптурною композицією авторства Леонардо Марконі. Алегоричні жіночі фігури символізують інженерію, архітектуру та механіку – три факультети, розташовані тоді в будівлі. На аттику викарбувано: LITTERIS ET ARTIBUS (НАУКАМИ Й МИСТЕЦТВОМ).

15 листопада 1877 року у новій споруді відбулася церемонія інавгурації нового ректора – професора Юліана Захарівича.



10 липня 1894 року Вища технічна школа відзначила 50-ту річницю від дня заснування. На цей час нараховувалось понад 250 студентів на чотирьох факультетах, половина навчалася на інженерному. Працювали 57 членів професорсько-викладацького складу – 19 професорів (4 мали звання почесних професорів), один доцент, 19 лекторів та 18 асистентів.

У період між 1890 та 1900 роками навчальні програми розширилися. У 1896 році на інженерному факультеті започатковано дворічний курс земельного кадастру (геодезія). У 1907 – 1908 роках засновано факультет водних ресурсів, незалежний від інженерного факультету, з 4–5-річним курсом навчання. У 1911 – 1912 навчальному році утворено відділення електричної інженерії при механіко-інженерному факультеті.

Крім цього, при Вищій технічній школі було засновано три науково-дослідні центри – у 1886 році нафтової промисловості та кераміки і в 1901 році – механічної інженерії (будівництво та інженерні матеріали). Ці науково-дослідні центри відігравали важливу роль у розвитку промисловості в Галичині.

У листопаді 1919 року згідно з постановою Кабінету Міністрів Академія сільського господарства у Дублянах та Лісотехнічна школа у Львові були приєднані до Вищої технічної школи. У школі було створено факультет сільського та лісового господарства, і кількість факультетів зросла до шести.

На початку 1930-х років до складу Вищої технічної школи у Львові входили: факультети земельного кадастру та водних ресурсів, сільського господарства, хімії, механічної інженерії, сільського та лісового господарства та загальнотехнічний факультет.

У 1920 році Вища технічна школа стала Львівською політехнікою, а 1939 року – Львівським політехнічним інститутом.

При Львівській політехніці діяв науково-дослідний центр з механічної інженерії, а фонди бібліотеки становили понад 88 тисяч томів у 1938 році.

У 1944 році, після вигнання німецьких окупантів, Львівський політехнічний інститут зміг відновити роботу. Виникла потреба істотно оновити увесь викладацький склад, оскільки багато професорів загинуло або переїхало до Польщі. Чимало видатних учених із закладів вищої освіти України та Росії висловили бажання працювати у Львівському політехнічному інституті: академіки В. Сельський, Г. Салін, О. Харкевич, професори К. Карандеєв, Г. Погодін-Аксєєв, Г. Куниця, А. Занько та інші. Навчальні кафедри відновили свою роботу. У 1944 році 438 студентів було зараховано на навчання до Львівського політехнічного інституту.

Структуру інституту та діапазон спеціальностей було змінено. З факультету сільського та лісового господарства утворено два незалежні інститути: Інститут економіки сільського господарства та Лісотехнічний інститут. Для того, щоб навчальні програми та кваліфікація випускників відповідали вимогам промислового виробництва області, були засновані

філії інституту в Дрогобичі, Тернополі, Івано-Франківську та Луцьку. Згодом вони стали незалежними вищими навчальними закладами.

Матеріальну базу інституту (приміщення та обладнання) було розширено. Упродовж двадцяти років після закінчення війни на території Політехніки побудовано п'ять навчальних та лабораторних корпусів, 13 гуртожитків, спортивний комплекс, 3 спортивні центри та центри відпочинку, харчоблок і господарський корпус.

Професорсько-викладацький склад та студенти інженерно-будівельного факультету зробили значний внесок у розбудову інституту, заснувавши, за прикладом своїх попередників, зокрема Ю. Захарієвича, спеціальну проектну майстерню.

Наприкінці 1980-х років у Західній Україні, й особливо у Львові, розпочався бурхливий процес демократичних перетворень. У Політехніці затверджено новий статут, на підставі якого у 1991 році вперше за післявоєнний період демократично обрано нового ректора, професора Юрія Рудавського.

Розпочалися глибокі та далекосяжні зміни у всіх напрямках діяльності Політехніки.

З метою інтеграції в європейську систему освіти у Львівській політехніці у 1992 році вперше в Україні запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів. Розроблено принципово нові освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів за зразками найкращих університетів світу технічного спрямування, а також концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки. У тому самому році запроваджено нову систему організації навчального процесу, контролю й оцінювання знань студентів, яка значною мірою допомагає вирішити проблеми конкурсного відбору на фаховий рівень підготовки та на пріоритетні спеціальності, а рейтингова система – зберегти на високому рівні якість навчання, стимулювати систематичну самостійну роботу студентів, підвищити об'єктивність оцінювання знань.

Розроблено нову концепцію підготовки фахівців для потреб Збройних сил України, яка передбачає вивчення фундаментальних, гуманітарних та загальнотехнічних дисциплін за такими самими навчальними програмами, як і для цивільних студентів. Реалізація цієї концепції дає змогу особі, яка здобуває військовий фах, отримати цивільну спеціальність і, отже, забезпечує її соціальний захист у разі звільнення з кадрової служби в запас. На підставі цієї концепції Постановою Кабінету Міністрів України створено Відділення військової підготовки Львівської політехніки, яке у 1997 році реорганізовано у Військовий інститут при Львівській політехніці.

Докорінних змін зазнала система гуманітарної освіти, яка відтепер ґрунтується на пріоритеті загальнолюдських цінностей, незалежності навчально-виховного процесу від будь-яких політичних партій, звільненні навчальних програм від політичної догматики і наповненні їх об'єктивною науковою інформацією, неприпустимості дискримінації з ідейних, національних, релігійних чи інших мотивів, забезпеченні політичного та ідеологічного плюралізму.

Здійснені реформи спонукали до структурних змін: створено Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, Інститут гуманітарних і соціальних наук, який об'єднує кафедри історії, теорії і практики культури; соціології та соціальної роботи; психології, педагогіки та права; філософії; політології; української мови; іноземних мов. Реорганізовано факультети економіки та менеджменту, машинобудування та автомобільної техніки, створено дев'ять нових кафедр, Центр професійної орієнтації, а також термінологічний комітет, видавництво, бізнес-інкубатор, технопарк, лабораторію управління вищим навчальним закладом, електронний вузол зв'язку з доступом до ресурсів Інтернету.

Докорінних змін зазнала система взаємовідносин між адміністрацією та студентством: у 1993 році на конференції студентів інституту створено Колегію студентів, члени якої на основі демократичних виборів делегують своїх представників у вчені ради всіх рівнів. Так студенти формують свій колегіальний орган, який законно захищає їхні інтереси у всіх найвищих органах управління Львівської політехніки.

Усі ці зміни відображено у зміні статусу Львівської політехніки. У середині 1993 року на підставі рішення Міжгалузевої акредитаційної комісії інститут отримує найвищий – четвертий – рівень акредитації, а згідно з наказом Міносвіти № 318 від 26 серпня 1993 року на підставі Постанови Кабінету Міністрів України № 646 від 13 серпня 1993 року на базі Львівського політехнічного інституту створено Державний університет “Львівська політехніка”.

30 жовтня 2000 року, враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок у розвиток національної вищої освіти і науки, Указом Президента України “Про надання деяким вищим навчальним закладам статусу національних” № 1059/2000 від 11 вересня 2000 року Державному університетові “Львівська політехніка” надано статус національного вищого навчального закладу.

Після передчасної смерті світлої пам'яті ректора професора Ю.К. Рудавського новим ректором Львівської політехніки у червні 2007 року було обрано її випускника – кандидата технічних наук, професора Юрія Ярославовича Бобала.

Свій шлях у Львівській політехніці Ю.Я. Бобало розпочав у 1973 році з посади завідувача навчальної лабораторії кафедри. Надалі працював на

посадах асистента, доцента, професора кафедри, проректора з наукової роботи та першого проректора університету. Він є автором понад 130 наукових праць, серед яких одна монографія, три навчальні посібники та підручник.

Сьогодні в Національному університеті “Львівська політехніка” навчається понад 30 000 студентів та курсантів. Підготовка фахівців в університеті провадиться за 56 бакалаврськими напрямками та 103 спеціальностями, з них 84 – магістерського рівня. Навчальний процес забезпечує професорсько-викладацький склад чисельністю понад 2200 осіб, серед них 226 докторів наук, професорів та 1100 кандидатів наук, доцентів.

До структури університету входять 17 інститутів – 12 навчально-наукових, Інститут дистанційного навчання, Інститут післядипломної освіти, Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою, Інститут Сухопутних військ імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, Науково-дослідний конструкторський інститут ЕЛВІТ, два коледжі, науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека (близько 2 млн. примірників у фондах), видавництво, Проектно-конструкторське об'єднання “Політехніка”, бізнес-інкубатор, технопарк, Народний дім “Просвіта”, три спортивно-оздоровчі табори: в Карпатах (с. Славське) та на Чорному морі (с. Морське та м. Алушта).

Львівська політехніка – це також 32 навчально-лабораторні корпуси, дві гімназії (у Львові та Сокалі), 5 навчально-консультаційних центрів у п'яти областях України, геодезичний полігон у Бережанах, астрономо-геодезична лабораторія у Шацьку, 15 гуртожитків, студентська поліклініка, лікарня та санаторій-профілакторій.

Університет підтримує тісні контакти зі своїми випускниками, які працюють в Україні, ближньому та далекому зарубіжжі. В жовтні 2008 року створена Асоціація випускників, на яку покладається завдання координації зусиль політехніків усіх поколінь для розвитку своєї alma mater.

За результатами інтегрованого рейтингу вищих навчальних закладів України, який складає щороку Міжнародна кадрова академія на підставі оцінок експертів та молоді, Львівська політехніка регулярно входить до десятки найкращих вищих навчальних закладів України та посідає почесне друге місце серед технічних вищих навчальних закладів.



# Структура та організація навчального процесу

---

Усі навчальні програми, які пропонує Львівська політехніка, можна розділити за такими ознаками:

- рівень навчальної програми (бакалаврський, спеціаліста, магістра);
- форма навчання (стаціонарна, заочна, дистанційна, екстернат);
- напрям підготовки (56 бакалаврських програм);
- спеціальність (103 навчальні програми рівня “спеціаліст” та 84 рівня “магістр”);
- термін навчання (програми із нормативним терміном навчання, програми зі скороченим терміном навчання).

Програми із нормативним терміном навчання (4 роки на бакалаврському рівні та 1–1,5 року на рівнях “спеціаліст/магістр”) стаціонарної форми навчання для усіх рівнів та заочної форми навчання рівнів “спеціаліст/магістр” організовують та адмініструють дванадцять науково-навчальних інститутів:

- Інститут архітектури;
- Інститут будівництва та інженерії доквілля;
- Інститут геодезії;
- Інститут гуманітарних та соціальних наук;
- Інститут економіки та менеджменту;
- Інститут енергетики та систем керування;
- Інститут інженерної механіки та транспорту;
- Інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій;
- Інститут комп’ютерних технологій, автоматики та метрології;
- Інститут прикладної математики та фундаментальних наук;
- Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки;
- Інститут хімії та хімічних технологій.

Програми заочної форми навчання бакалаврського рівня, програми дистанційної форми та екстернату адмініструє Інститут дистанційного навчання.

Програми зі скороченим терміном навчання (до 2,5 року навчання на бакалаврському рівні) організує та адмініструє науково-навчальний Інститут післядипломної освіти.

Організація навчального процесу в університеті здійснюється відповідно до вимог Закону України “Про освіту”, державних стандартів освіти, Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчальний процес здійснюється в аудиторіях, лабораторіях, комп’ютерних класах, на базах практик.

Навчальний рік складається із двох семестрів по 20 тижнів кожен. В Інституті післядипломної освіти практикується індивідуальна для різних навчальних програм організація навчального року.



Навчальний процес у Львівській політехніці здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальний процес регламентований такими документами: освітньо-професійною програмою, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, навчальними графіками та розкладом занять і контрольних заходів. Основою навчального плану є навчальна дисципліна (модуль), яка реалізується із використанням різноманітних видів навчальних занять: лекції, практичного заняття, лабораторного заняття, семінарського заняття, індивідуально-консультаційного заняття.

Освітньо-професійні програми всіх напрямів підготовки бакалаврів наведено нижче. Типова освітньо-професійна програма складається із трьох основних блоків навчальних дисциплін: цикл модулів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл модулів природничо-наукової підготовки, цикл модулів професійно-орієнтованої та практичної підготовки (зокрема практики, а також захист дипломних проектів та робіт). Обсяг кожного модуля визначається кількістю кредитів. У Львівській політехніці застосовується Європейська кредитно-трансферна

система (*ECTS – European Credit Transfer System*), згідно з якою кредитний вимір відповідає середній кількості часу, необхідного студентам для повного засвоєння навчальної дисципліни, з урахуванням усіх контрольних заходів та самостійної роботи. В Україні один кредит ECTS дорівнює 36 годинам роботи студента. Навчальний рік оцінюється 60 кредитами ECTS. Тобто для повного засвоєння річної навчальної програми студент повинен у середньому працювати  $36 \times 60 = 2160$  годин. Повне виконання чотирирічної бакалаврської програми оцінюється  $4 \times 60 = 240$  кредитами ECTS. Максимальна кількість аудиторних занять на тиждень для першого і другого курсів не перевищує 28, а для інших – 26 академічних годин.

Якщо після успішного завершення навчання на рівні “бакалавр” є можливість вибору однієї із декількох освітньо-професійних програм на рівнях “спеціаліст/магістр”, то часто у навчальних програмах додатково виділяється блок дисциплін, орієнтованих на майбутню спеціальність. Переважно такі дисципліни починаються у сьомому семестрі. У навчальних програмах за можливості також виділяється блок дисциплін за вільним вибором студента (як правило, на старших курсах).

#### Приклад освітньо-професійної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
1.1	Модуль 1	10
...	...	...
1.5	Модуль 5	5
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>40</b>
2.1	Модуль 1	6
...	...	...
2.7	Модуль 7	4
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>140</b>
3.1	Модуль 1	5
...	...	...
3.15	Модуль 15	10
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтованих на майбутню спеціальність</b>	<b>18</b>
4.1	Модуль 1	3
...	...	...
4.6	Модуль 6	3
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>12</b>
5.1	Модуль 1	4
...	...	...
5.4	Модуль 4	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, як правило, охоплює такі модулі: іноземна мова, історія України, правознавство, українська мова (за професійним спрямуванням), культурологія, психологія, філософія, політологія, економічна теорія, соціологія, фізичне виховання.

До циклу дисциплін природничо-наукової підготовки для більшості напрямів підготовки бакалаврів входять модулі: математичний аналіз, лінійна алгебра та аналітична геометрія, теорія ймовірностей та математична статистика, фізика, хімія, безпека життєдіяльності та основи охорони праці, екологія.

Цикл професійної та практичної підготовки, окрім навчальних дисциплін, об'єднує різні види практики, модулі курсового та дипломного проектування, державні іспити.

Результати вивчення дисциплін оцінюються за допомогою поточного та семестрового контролю, який здійснюється у формі іспиту або диференційованого заліку з навчального матеріалу, обсяг якого визначений робочою програмою модуля за семестр.

Для оцінювання інтегрованих знань студентів з кожного модуля в університеті використовується 100-бальна шкала з обов'язковим переведенням оцінок у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та у національну шкалу ("відмінно", "добре", "задовільно" чи "незадовільно"). Для загального оцінювання навчальних досягнень студента використовують рейтинг, який визначають усередненням його оцінок, отриманих під час семестрових контролів, та з урахуванням додаткових показників (наукові публікації, успішні результати під час зрізів знань тощо).

Підсумковий контроль (державна атестація) результатів навчання за певним освітньо-кваліфі-

каційним рівнем здійснюється у формі державного іспиту або захисту дипломних проектів (робіт) з метою оцінювання рівня знань та вмінь студента, які він повинен продемонструвати, щоб підтвердити відповідність набутих ним компетенцій нормативним вимогам.

Після успішного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" студенти мають змогу продовжити навчання на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні ("спеціаліст" або "магістр"), склавши відповідні вступні іспити або набравши високий рейтинг за час навчання у Львівській політехніці на бакалаврському рівні.

У Національному університеті "Львівська політехніка" більшість студентів навчається за державним замовленням, тобто безкоштовно. Студенти, які за конкурсними випробуваннями не здобули права на безкоштовне навчання, але показали достатній для навчання в університеті рівень знань, можуть навчатися на контрактній основі за кошти юридичних або фізичних осіб. Іноземні студенти (за винятком тих, що навчаються на підставі міжнародних угод), студенти екстернатної форми навчання, а також студенти, що навчаються в Інституті післядипломної освіти за скороченими навчальними програмами, навчаються тільки на контрактній основі. Для іноземних студентів за наявності не менше ніж 15–20 осіб у групі навчання може вестися іноземною (як правило, англійською) мовою.

Студентам інших вищих навчальних закладів, які є учасниками обмінних програм, а також студентам, які проходять включене (один або два семестри) навчання у Львівській політехніці, видають документи відповідно до вимог ECTS.

# Прийом на навчання

Національний університет “Львівська політехніка” здійснює навчання фахівців за такими напрямками освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки бакалаврів:

**Інститут архітектури.** Напрями підготовки: архітектура, дизайн; реставрація творів мистецтва.

**Інститут будівництва та інженерії довкілля.** Напрями підготовки: будівництво; пожежна безпека; гідротехніка (водні ресурси).

**Інститут геодезії.** Напрями підготовки: геодезія, картографія та землеустрій.

**Інститут гуманітарних та соціальних наук.** Напрями підготовки: документознавство та інформаційна діяльність; соціологія; соціальна робота.

**Інститут економіки і менеджменту.** Напрями підготовки: міжнародна економіка; економіка підприємства; маркетинг; фінанси і кредит; облік і аудит; менеджмент.

**Інститут енергетики та систем керування.** Напрями підготовки: теплоенергетика; електротехніка та електротехнології; електромеханіка; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

**Інститут інженерної механіки та транспорту.** Напрями підготовки: прикладна механіка; інженерна механіка; машинобудування; автомобільний транспорт; зварювання; транспортні технології.

**Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій.** Напрями підготовки: комп'ютерні науки; системний аналіз; програмна інженерія; видавничо-поліграфічна справа; філологія.

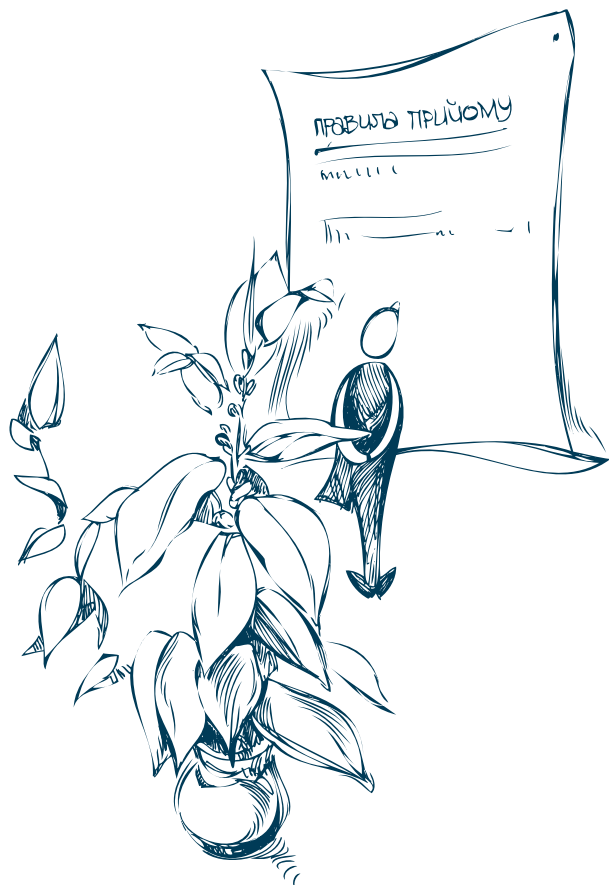
**Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології.** Напрями підготовки: метрологія та інформаційно-вимірвальні технології; метрологія, стандартизація та сертифікація; системна інженерія; безпека інформаційних і комунікаційних систем; системи технічного захисту інформації; управління інформаційною безпекою; комп'ютерна інженерія; приладобудування.

**Інститут прикладної математики та фундаментальних наук.** Напрями підготовки: інформатика; прикладна математика; прикладна фізика; інженерне матеріалознавство; міжнародні відносини.

**Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки.** Напрями підготовки: радіотехніка; радіоелектронні апарати; телекомунікації; мікро- та наноелектроніка; електронні пристрої та системи; оптотехніка.

**Інститут хімії та хімічних технологій.** Напрями підготовки: екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування; хімічна технологія; хімічна інженерія; харчові технології та інженерія; фармація; біотехнологія.

**Інститут дистанційного навчання. Центр професійної орієнтації** створений з метою удосконалення роз'яснювальної та профорієнтаційної ро-



боти з учнівською молоддю, заохочення її до вступу в університет, а також для поглибленого вивчення предметів, які необхідні для вступу до університету. Слухачі підготовчих курсів навчаються на вечірній та заочній формах. Після завершення навчання слухачі складають випускні випробування й отримують сертифікати, які надають перевагу вступникам під час зарахування до університету за інших однакових умов. Навчання на підготовчих курсах платне і ведеться за кошти юридичних та фізичних осіб.

**Заочна форма навчання.** Напрями підготовки: будівництво; геодезія, картографія та землеустрій; фінанси і кредит; облік і аудит; менеджмент; теплоенергетика; електротехніка та електротехнології; інженерна механіка; автомобільний транспорт; транспортні технології; комп'ютерні науки; телекомунікації; електронні пристрої та системи; хімічна технологія.

**Екстернат.** Напрями підготовки: архітектура; будівництво; гідротехніка (водні ресурси); теплоенергетика; електротехніка та електротехнології; інженерна механіка, автомобільний транспорт, транспортні технології, філологія, комп'ютерні науки; програмна інженерія; системи технічного захисту інформації; системна інженерія; міжнародна економіка; маркетинг; економіка підприємства; фінанси і кредит; облік і аудит; менеджмент; телекомунікації; екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування; хімічна технологія.

Екстернат є особливою формою навчання осіб (екстернів), які мають повну загальну середню, середню професійну, вищу або незакінчену вищу освіту з метою здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів "бакалавр", "спеціаліст", "магістр" за ліцензованими в університеті напрямами підготовки і спеціальностями у формі самостійного вивчення навчальних дисциплін і складання заліків, іспитів та проходження інших форм підсумкового контролю, передбачених навчальним планом.

Тривалість навчання в екстернаті для здобуття вибраного освітньо-кваліфікаційного рівня не регламентована нормативною тривалістю навчання, визначеною навчальним планом, і залежить від індивідуального плану навчання екстерна. Навчання здійснюється за кошти фізичних або юридичних осіб.

**Дистанційне навчання.** З упродовженням комп'ютерної техніки, створенням інтегрованих навчальних курсів, які швидко адаптуються до вимог ринку освіти, дистанційне навчання швидко здобуває низку переваг. Воно передбачає самостійність студента у виборі режиму навчального процесу, який йому найзручніший, незалежно від місця проживання чи стану здоров'я. Навчання здійснюється з використанням електронних підручників, посібників та іншого методичного забезпечення (зокрема контрольних запитань) у різних операційних системах (DOS, Windows) із застосуванням мультимедійних засобів.

Крім того, задля забезпечення потреб місцевого ринку праці у фахівцях, наближення місця навчання студентів та екстернів до місця їхнього проживання у Львівській політехніці

створено відокремлені структурні підрозділи – Навчально-консультаційні центри (НКЦ) в:

– м. Чернівці, вул. О. Гузар, 8,  
тел. (03722) 3-40-60;

– м. Хуст (Закарпатська обл.),  
вул. Львівська, 247,  
тел. (03142) 4-31-82;

– м. Володимир-Волинський  
(Волинська обл.), вул. Луцька, 233,  
тел. (03342) 3-05-05;

– м. Хмельницький,  
вул. Зарічанська, 10,  
тел. (03822) 3-12-85.

Навчання в НКЦ університету здійснюється за кошти юридичних або фізичних осіб, за договорами, укладеними з кожним студентом відповідно до кошторису витрат.

**Навчально-науковий інститут післядипломної освіти** веде підготовку бакалаврів зі скороченим терміном навчання, а також перепідготовку фахівців за напрямами та спеціальностями, ліцензованими в університеті, за кошти фізичних та юридичних осіб.

**Львівський інститут Сухопутних військ** здійснює підготовку громадян України, які виявили бажання служити у Збройних силах України і відповідають вимогам проходження військової служби, за такими напрямами: військове управління Сухопутних військ; електромеханіка; електронні пристрої та системи; менеджмент; автомобільний транспорт; культурологія; музичне мистецтво; фізичне виховання.

**Військовий коледж Львівського інституту Сухопутних військ** здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів".

**Львівський техніко-економічний коледж** веде підготовку бакалаврів за базовими напрямами: економіка підприємства, облік і аудит, а також молодших спеціалістів за спеціальностями: економіка підприємства; бухгалтерський облік; правознавство; будівництво та експлуатація будівель і споруд; обслуговування устаткування і систем газопостачання; монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання.

На навчання до університету незалежно від форми навчання та джерел фінансування зараховують на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, підтвердженими сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО), творчих конкурсів та вступних випробувань, які провадяться в письмовій формі за тестовими технологіями, співбесіди тощо, передбачених Правилами приймання на навчання до університету для окремих категорій вступників.

Документи від вступників на напрями підготовки інститутів університету денної та заочної форм навчання приймаються з 29 червня до 29 липня, конкурс сертифікатів УЦОЯО і вступні випробування починаються 30 липня.

Зарахування на місця за державним замовленням відбувається до 10 серпня, а на місця, що

фінансуються за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб, – до 30 серпня.

Для вступу у Львівський інститут Сухопутних військ (ЛІСВ) і Військовий коледж (ВК) ЛІСВ документи цивільної молоді оформляють через районні (міські) військові комісаріати за місцем проживання з 1 січня до 1 червня; військовослужбовці подають рапорт за командою на ім'я командира військової частини з 1 лютого до 1 квітня. Приймають документи Відбіркові комісії ЛІСВ і ВК ЛІСВ до 19 липня; конкурс сертифікатів УЦОЯО та вступні випробування починаються 20 липня; зарахування триває до 1 серпня.

Документи від вступників до Львівського техніко-економічного коледжу університету приймає з 29 червня до 29 липня Відбіркова комісія коледжу. Вступні випробування починаються 30 липня, зарахування на місця за державним замовленням триває до 22 серпня, а на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб – до 30 серпня.

Вступники до університету подають особисто заповнену заяву на ім'я ректора про вступ на навчання, в якій вказують напрям підготовки, інститут, форму навчання і підтверджують факт ознайомлення з правилами приймання особистим підписом.

До заяви вступник додає: документ державного зразка про повну загальну середню освіту або документ про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, за особистим вибором оригінал або його засвідчену ксерокопію; медичну довідку за формою 086-о; витяг з трудової книжки (для осіб, які мають стаж практичної роботи); шість фотокарток розміром 3×4 см; сертифікат УЦОЯО (оригінал або ксерокопію) про результати зовнішнього тестування у поточному році; ксерокопію довідки ДПА про присвоєння ідентифікаційного номера; ксерокопію першої сторінки паспорта; встановлені законодавством України документи, якщо він претендує на пільги. Паспорт (свідоцтво про народження для осіб, які за віком не мають паспорта), військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці), оригінал документа про освіту (у разі подання його ксерокопії) вступник подає особисто.

Особи, котрі беруть участь у конкурсі, зокрема щодо зарахування до декількох вищих навчальних закладів або на декілька напрямів підготовки університету, у п'ятиденний термін після оголошення списку осіб, рекомендованих до зарахування на навчання за державним замовленням, а також за рахунок пільгових довготермінових кредитів, зобов'язані подати до Приймальної комісії університету оригінали документа про освіту та додатка до нього, медичної довідки та сертифікатів УЦОЯО. Особи, котрі в установленний термін (п'ять днів) не подали оригіналів зазначених документів, втрачають право зарахування на навчання за державним замовленням, а також на навчання за рахунок пільгових довготермінових кредитів.

Вступники, рекомендовані до зарахування за кошти фізичних та юридичних осіб, подають до Приймальної комісії університету засвідчену ксерокопію документа про освіту державного зразка та довідку вищого навчального закладу, в якому зберігається оригінал.

У 2009 році вступники на перший курс денної, заочної форм навчання та екстернату за ОПП “бакалавр” подаватимуть сертифікати УЦОЯО та/або університет здійснюватиме вступні випробування з таких предметів:

**українська мова та література, математика, рисунок, креслення** на напрям підготовки “Архітектура”;

**українська мова та література, історія України, рисунок, композиція** на напрями підготовки “Дизайн”, “Реставрація творів мистецтва”;

**українська мова та література, математика, іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська)** на напрями підготовки “Міжнародні відносини”, “Міжнародна економіка”;

**українська мова та література, математика, іноземна мова (англійська)** на напрям підготовки “Філологія”;

**українська мова та література, хімія або математика** (за вибором) на напрями підготовки Інституту хімії та хімічних технологій;

**українська мова та література, математика або фізика** (за вибором) на всі інші напрями підготовки інститутів університету.

Вступники до ЛІСВ та ВК ЛІСВ університету на всі напрями підготовки ОПП “бакалавр” інституту і спеціальність ОПП “молодший спеціаліст” коледжу подають сертифікати УЦОЯО з **української мови та літератури і математики**. До конкурсу сертифікатів та/або вступних випробувань із загальноосвітніх та спеціальних предметів допускають лише тих осіб, які мають позитивний висновок військово-лікарської комісії, пройшли психологічне обстеження й отримали позитивні результати з фізичної підготовки.

Вступники до ЛТЕК університету на всі напрями підготовки за ОПП “бакалавр” та на всі спеціальності за ОПП підготовки “молодший спеціаліст”, крім спеціальності “Правознавство”, подають сертифікати УЦОЯО з **української мови та літератури і математики**, а на спеціальність “Правознавство” – з **української мови та літератури й історії України**.

Студенти отримують державні стипендії. Крім того, найкращі студенти мають змогу одержувати стипендії Президента України, Верховної Ради, обласної ради, державної обласної адміністрації, міської адміністрації, іменні стипендії та Вченої ради університету.

Найкращі студенти проходять практику і стажування за кордоном. Договори про науково-технічну співпрацю укладені з вищими навчальними закладами США, Канади, Німеччини, Великобританії, Франції, Австрії, Польщі, Словаччини, Болгарії та інших країн.

# Навчання іноземних студентів

## За детальною інформацією звертатися:

Проректор з міжнародних зв'язків  
професор Ю.М. Рашкевич  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-24-21  
факс: +38(032) 237-56-81  
e-mail: rashkev@polynet.lviv.ua

Національний університет "Львівська політехніка" здійснює навчання іноземних студентів та аспірантів з 1961 року. За цей час понад 2500 студентів із 70 країн Європи, Америки, Африки та Азії отримали дипломи бакалавра, спеціаліста та магістра, понад 120 випускників – докторський ступінь. Дипломи та вчені ступені Львівської політехніки відомі та високо цінуються у світі.

Сьогодні іноземних громадян приймають на навчання на підставі міждержавних угод України з іншими країнами, а також на підставі угод (контрактів) з міжнародними організаціями, фірмами та іноземними громадянами у порядку, передбаченому "Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до вищих навчальних закладів", затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1998 року № 1238.

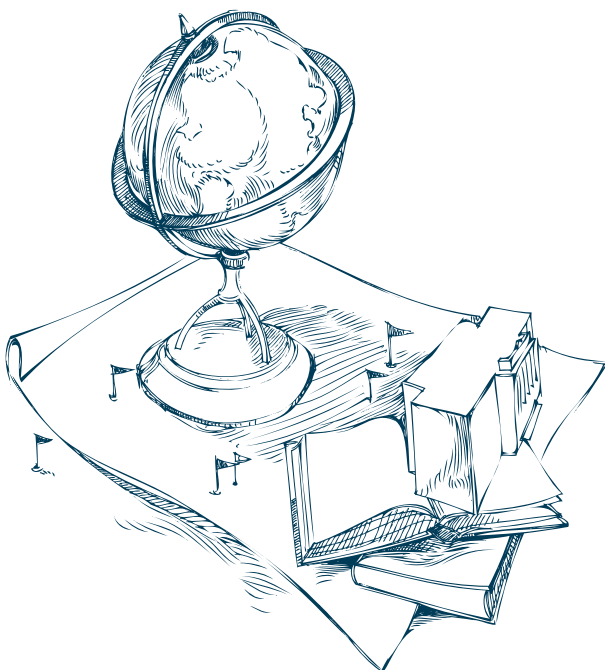
Підготовка фахівців здійснюється за прийнятою в Україні багаторівневою схемою – бакалавр; спеціаліст, магістр; доктор філософії.

Для іноземних громадян, що здобули освіту в іноземних державах за освітньо-кваліфікаційними рівнями "бакалавр", "магістр" та виявили бажання продовжити навчання в Україні, обов'язкова процедура визнання (нострифікаційна експертиза) документів про освіту Державною акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України згідно з чинним Положенням (Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.08.2003 р. № 563). Навчання за бакалаврською програмою (56 напрямів навчання) триває 4 роки, на рівні "спеціаліст" та "магістр" (103 спеціальності) 1–1,5 року. Підготовка в аспірантурі триває 3 роки на денній формі навчання та 4 роки на заочній. Після закінчення аспірантури та успішного захисту дисертації аспірантові присвоюють науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії) за вибраною науковою спеціальністю.

Університет також приймає на стажування іноземних громадян для підвищення кваліфікації (тривалість стажування визначає кандидат).

Усі іноземні громадяни мають рівні права незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду і характеру занять, світогляду, віровизнання, місця проживання та інших обставин.

Іноземних громадян, які не володіють українською мовою, зараховують на підготовче відділення терміном на 1 навчальний рік – від 1 жовтня до 30 червня. Їм надсилають оригінали запрошень на навчання, які дають право звертатися у Посольство України для оформлення в'їзних віз в Україну. Підготовче відділення для іноземних громадян здійснює навчання та видає сертифікати для вступу у вищі навчальні заклади України за



інженерно-технічними, хімічними, архітектурними, медико-біологічними спеціальностями. Іноземні громадяни, які не склали іспитів, повертаються додому або вступають на повторний курс.

Після успішного закінчення підготовчого відділення іноземні громадяни можуть продовжити навчання у Львівській політехніці або в будь-якому іншому вищому навчальному закладі України.

Іноземних громадян, які володіють українською мовою і мають документи, що підтверджують це, зараховують в університет за результатами співбесіди. Вступна співбесіда проходить у період з 8 липня до 28 серпня. Рівень знань оцінюється за шкалою: високий, достатній, недостатній. За результатами співбесіди приймається рішення щодо рекомендації до зарахування.

Іноземні громадяни, зараховані до університету за контрактом, зобов'язані своєчасно вносити оплату за навчання відповідно до умов контракту.

Документи приймають з 1 червня до 10 жовтня у підготовчому відділенні та з 1 червня до 26 серпня – в університеті.

Громадяни іноземних держав повинні надати такі документи:

1. Нотаріально засвідчену копію документа про освіту та одержані з навчальних дисциплін оцінки (бали).

2. Анкету встановленого зразка.

3. Медичний сертифікат про стан здоров'я, засвідчений офіційним органом охорони здоров'я країни, з якої прибув іноземець, і виданий не пізніше ніж за два місяці до від'їзду на навчання в Україну.

4. Страховий поліс із надання екстреної медичної допомоги (крім іноземців, котрі прибули з країн, з якими укладено угоди про безкоштовне надання екстреної медичної допомоги).

5. Зворотний квиток з відкритою датою повернення на батьківщину терміном до одного року.

6. Медичний сертифікат, який підтверджує відсутність ВІЛ-інфекції, передбачений відповідною угодою між Україною та іншими країнами, або довідку лікувально-профілактичної установи про медичний огляд на ВІЛ-інфекцію, зроблений в Україні.

7. Нотаріально засвідчену копію документа про народження.

8. 10 фотокарток 3×4 см.

Документи, зазначені в п.п. 1, 3, 6, 7, повинні бути оформлені відповідно до законодавства країни їхнього видавання (Міністерством освіти та Міністерством закордонних справ) та легалізовані в установленому порядку у Посольстві України. Подані документи перекладають українською мовою.

Іноземцям, які завершили навчання, захистили дипломний проект (роботу), склали державні іспити відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням державної комісії присвоюють відповідний освітній рівень (кваліфікацію) та видають документ про освіту державного зразка, легалізований в порядку, установленому законодавством України.

Львівська політехніка також приймає на семестрове та річне навчання іноземних студентів відповідно до міждержавних і міжуніверситетських угод про мобільність студентів та аспірантів. В університеті діє Європейська кредитно-трансферна система (ECTS), зарахування на навчання здійснюється на основі європейського зразка "Заяви-анкети студента" та "Академічної угоди". Після закінчення навчання у Львівській політехніці студенти отримують "Академічну довідку" згідно з вимогами ECTS. Умови навчання (оплата, проживання тощо) за програмами академічної мобільності визначаються індивідуально.

Студентська мобільність (із семестровим та річним навчанням включно) на виконання міжуніверситетських угод про співпрацю є безкоштовною.



# Інститут архітектури

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
головний корпус, кімн. 328  
тел.: +38(032) 258-22-39  
факс: +38(032) 258-22-39  
e-mail: tschers@polynet.lviv.ua

**Інститут архітектури (ІА)** Національного університету “Львівська політехніка” – найстаріший в Україні і один з найстаріших у Європі. Архітектурна спеціальність запроваджена в 1730 році у Львівському університеті. У 1844 році створена Львівська технічна академія, й архітектура входить у структуру Політехніки. У 1877 році архітектурний факультет почав працювати у новозбудованому корпусі. Автором проекту цього корпусу і першим ректором нової Львівської політехніки був архітектор і визначний громадський діяч Галичини другої половини ХІХ століття Юліан Захарієвич – фундатор львівської архітектурної школи.

Випускники львівської архітектурної школи увійшли в історію архітектури не тільки України, а й Австрії, Америки, Ізраїлю, Канади, Німеччини, Польщі, Росії, Франції та інших країн. Із 1944 року підготовка архітекторів здійснювалась на інженерно-будівельному факультеті Львівської політехніки.

У 1971 році було відновлено архітектурний факультет. До складу факультету увійшли профільюючі кафедри: архітектурного проектування, містобудування, а також кафедри, що забезпечували фундаментальну підготовку: архітектурних конструкцій і рисунку та живопису.

У 1991 році на основі кафедри рисунку та живопису була створена спершу кафедра історії та художніх основ архітектури, а в 2004 році – дизайну та основ архітектури.

У 1992 році для поглибленої підготовки студентів в умовах модернізації та реконструкції будівель і споруд створено кафедру реконструкції та реставрації архітектурних комплексів.

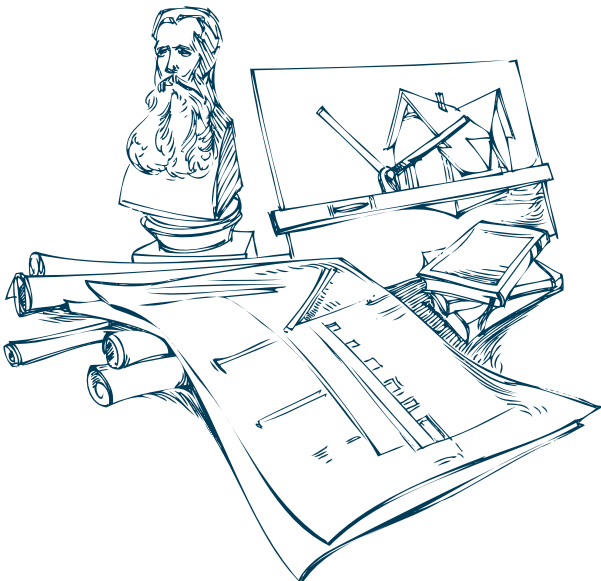
У 2004 році створено кафедру дизайну архітектурного середовища.

У 2001 році на базі архітектурного факультету створено Інститут архітектури, який веде підготовку бакалаврів, спеціалістів, магістрів за напрямками: **“Архітектура”**; **“Дизайн”**; **“Реставрація творів мистецтва”**.

Напрямок **“Архітектура”** охоплює спеціальності: *“Архітектура будівель та споруд”*; *“Містобудування”*; *“Дизайн архітектурного середовища”*; *“Реконструкція та реставрація архітектурних комплексів”* та спеціалізацію *“Ландшафтна архітектура”*.

За напрямком **“Дизайн”** підготовка фахівців ведеться за спеціальностями: *“Графічний дизайн”*; *“Інтер'єр та обладнання”*.

Сьогодні в Інституті архітектури є шість кафедр: *дизайну та основ архітектури*, *архітектурних конструкцій*, *архітектурного проектування*, *дизайну архітектурного середовища*, *містобудування*, *реконструкції та реставрації архітектурних комплексів*. На цих кафедрах працюють 129 викладачів, серед яких 11 докторів архітектури і технічних



наук, професорів, 48 кандидатів наук, доцентів. Очолює ІАРХ доктор архітектури, професор, академік Української академії архітектури та Саксонської Академії мистецтв Богдан Степанович Черкес.

Підготовку архітекторів та дизайнерів здійснюють за триступеневою програмою: бакалавр – магістр – кандидат наук.

На перший курс Інституту приймають у середньому 350 студентів, яких розподіляють на 15 груп: 10 – архітекторів, 4 – дизайнерів, 1 – реставрації творів мистецтва. В Інституті навчаються також студенти-іноземці. Студенти ІАРХ навчаються за кордоном, беруть участь у студентських наукових конференціях та семінарах. Вони є активними учасниками фестивалю “Весна Політехніки”, перемагають у спортивних змаганнях на рівнях міста, області, країни. Активно розвивається студентське самоврядування, функціонує Студентська рада, яка є дорадчим органом у вирішенні питань навчання та відпочинку студентів. Відбуваються студентські наукові конференції та семінари.

У складі Інституту архітектури є такі підрозділи:

1. Кафедра **дизайну та основ архітектури** (очолює кафедру д-р арх., професор Б.С. Черкес) бере участь у підготовці фахівців за напрямками “Дизайн” та “Реставрація творів мистецтва” та готує магістрів і спеціалістів за спеціальністю “Дизайн” і спеціалізаціями “Графічний дизайн” та “Інтер’єр і обладнання”. Кафедра здійснює базову художню й історико-теоретичну підготовку студентів усіх спеціальностей і спеціалізацій інституту. Викладацький склад кафедри налічує 54 особи, серед них 3 доктори наук, професори та 16 кандидатів наук, доцентів.

2. Кафедра **дизайну архітектурного середовища** (завідувач – д-р арх., професор В.І. Проскураков) бере участь у підготовці архітекторів за напрямом “Архітектура”, готує магістрів і спеціалістів за спеціальністю “Дизайн архітектурного середовища”. Викладацький склад кафедри налічує 11 осіб, серед яких 1 доктор наук, професор та 4 кандидати наук, доценти.

3. Кафедра **реставрації та реконструкції архітектурних комплексів** (завідувач – д-р арх., професор М.В. Бевз) бере участь у підготовці архітекторів за напрямками “Архітектура” та “Реставрація творів мистецтва”, готує магістрів і спеціалістів

за спеціальністю “Реставрація та реконструкція архітектурних об’єктів”. Викладацький склад кафедри налічує 15 осіб, серед них 2 доктори наук, професори та 8 кандидатів наук, доцентів.

4. Кафедра **архітектурних конструкцій** (очолює кафедру д-р техн. наук, професор Р.І. Кінаш) надає знання з матеріалознавства, конструкцій будівель та споруд і будівельної фізики. Викладацький склад кафедри налічує 11 осіб, серед яких 1 доктор наук, професор та 7 кандидатів наук, доцентів.

5. Кафедра **архітектурного проектування** (завідувач кафедри – канд. арх., доцент І.П. Гнесь) бере участь у підготовці архітекторів за напрямом “Архітектура”, готує магістрів і спеціалістів за спеціальністю “Архітектура будівель і споруд”. Викладацький склад кафедри налічує 22 особи, серед них 1 доктор наук, професор та 7 кандидатів наук, доцентів.

6. Кафедра **містобудування** (завідувач – канд. арх., доцент Ю.І. Криворучко) бере участь у підготовці архітекторів за напрямом “Архітектура”, готує магістрів і спеціалістів за спеціальностями “Містобудування” та “Ландшафтна архітектура”. Викладацький склад кафедри налічує 16 осіб, серед них 3 доктори наук, професори та 8 кандидатів наук, доцентів.

**Міжнародні зв’язки.** Інститут архітектури підписав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Віденським технічним університетом (Австрія);
- Фондом Ромуальдо дель Б’яно (м. Флоренція, Італія);
- Дармштадським технічним університетом (Німеччина);
- Вищою фаховою школою м. Аугсбурга (Німеччина);
- Українським вільним університетом у Мюнхені (Німеччина);
- Польським національним центром досліджень та документації пам’яток (м. Варшава, Польща);
- Варшавською політехнікою (Польща);
- Королівською Академією наук Швеції;
- Університетом м. Лунда (Швеція).

Для студентів напряму “Архітектура” уже з першого курсу передбачена професійна підготовка. Починаючи з другого курсу, студенти-архітектори навчаються в інституті за принципом послідовного навчання на різних спеціальностях: “Архітектура будівель і споруд”, “Містобудування”, “Дизайн архітектурного середовища”, “Реконструкція та реставрація архітектурних комплексів”, тобто кожного семестру проходять практичну підготовку на різних кафедрах інституту. Такий підхід до навчального процесу, зумовлений потребами сучасного ринку праці, дає змогу працювати в різних галузях архітектурної діяльності.

Архітектор – це інженер, конструктор, художник, соціолог, психолог – особистість, здатна транс-

формувати та організувати простір відповідно до сучасних вимог, потреб.

Проблеми розвитку та регенерації населених пунктів, архітектурних ансамблів, комплексів, проектування та створення нових типів споруд сучасного простору; організація благоустрою міських і паркових територій, художньо-конструктивного та монументального оформлення міського середовища, об’єктів малої архітектури; модернізація та реставрація забудови в нових політико-економічних та соціальних умовах і за дедалі вищого попиту на спеціалістів на ринку праці – усе це зумовлює актуальність підготовки фахівців архітектурного профілю.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>28</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; архітектурна фізика; нарисна геометрія)	16,5
2.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки	4
2.3	Геодезія; основи теорії споруд	7,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>160</b>
3.1	Рисунок. Композиція. Графіка	34
3.2	Архітектурне проектування	25
3.3	Історія архітектури і містобудування	20
3.4	Конструкція будівель і споруд	11
3.5	Інженерне обладнання будівель	4
3.6	Архітектурне матеріалознавство	4
3.7	Типологія будівель та споруд	4
3.8	Інженерний благоустрій території та транспорту. Містобудування	5
3.9	Основи та методи архітектурного проектування	4
3.10	Технологія будівництва. Основи охорони праці	3
3.11	Фотограмметрія	2
3.12	Ландшафтна архітектура	3
3.13	Архітектурне кольорознавство	2,5
3.14	Дизайн архітектурного середовища	2,5
3.15	Реконструкція та реставрація архітектурних об’єктів. Реновація будинків	4
3.16	Підприємництво та менеджмент	3
3.17	Архітектурні традиції України	4
3.18	Теорія і практика сучасних архітектурних форм	2
3.19	Містобудівне законодавство і охорона пам’яток архітектури	2
3.20	Сучасні концепції у містобудуванні	2
3.21	Енергозощаджуюча архітектура	2
3.22	Еволюція житла	2
3.23	Практика та державний іспит	15
<b>4</b>	<b>Вибіркові дисципліни з циклу професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>16</b>
4.1	Теоретична підготовка	6
4.2	Практична підготовка	10
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

На напрямі “Дизайн” студенти здобувають професію дизайнера в галузі графічного дизайну та дизайну інтер’єру та обладнання. Підготовка бакалаврів дизайну триває чотири роки і забезпечує широкий спектр знань з гуманітарних, соціальних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Базовий рівень знань, які отримує бакалавр дизайну, дає змогу випускникам ІАРХ виконувати будь-які творчі роботи у дизайнерських і архітектурно-проектних та художніх організаціях і майстернях, працювати в галузі мультимедіа-дизайну.

Наступні півтора року навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “магістр” і “спеціаліст” дають можливість отримати закінчену вищу фахову осві-

ту. Особливість цієї підготовки, зокрема з фахових дисциплін, дає змогу випускникам ІАРХ реалізувати свої знання та вміння у різних галузях дизайну, архітектури та реклами, художньо-прикладного та образотворчого мистецтва.

Сьогодні, у період постійної зміни і появи нових специфічних сфер діяльності людини, швидкоплинної реалізації новітніх технологічних процесів, збільшується необхідність у спеціалістах, які вміють виконувати на високому художньому рівні дизайн предметного і просторового середовища.

Бакалаври за напрямом “Дизайн” можуть продовжити навчання на рівнях “спеціаліст/магістр” за спеціальностями “Графічний дизайн” та “Інтер’єр та обладнання”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>40</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>72</b>
2.1	Фундаментальні дисципліни (графіка; ергономіка; кольорознавство)	10
2.2	Інші дисципліни	8
2.3	Рисунок. Скульптура	22
2.4	Живопис	22
2.5	Композиція. Перспектива	10
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>115</b>
3.1	Історія мистецтва і архітектури	10
3.2	Історія дизайну	10
3.3	Матеріалознавство в галузі дисципліни	4
3.4	Основи декоративно-ужиткового мистецтва	4
3.5	Типи будинків і архітектурні конструкції	8
3.6	Проектування інтер’єрів	4
3.7	Комп’ютерна графіка в дизайні	4
3.8	Передпроектний аналіз	4
3.9	Дизайн ландшафту	4
3.10	Проектування. Комплексне проектування	22
3.11	Макетування. Моделювання. Формоутворення	10
3.12	Шрифти. Поліграфія	8
3.13	Дизайн предметного середовища	4
3.14	Ландшафтознавство. Рослинництво	4
3.15	Практика та державний іспит	15
<b>4</b>	<b>Вибіркові дисципліни з циклу професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>13</b>
4.1	Теоретична підготовка	4
4.2	Практична підготовка	9
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

На напрямі “Реставрація творів мистецтва” підготовку фахівців здійснюють кафедри *реконструкції та реставрації архітектурних комплексів і дизайну та основ архітектури*.

Відкритий у 2007 році напрям “Реставрація творів мистецтва” дасть змогу готувати спеціалістів з широким спектром необхідних знань, які на високому професійному рівні вирішуватимуть проблеми відновлення та збереження пам’яток архітектури та мистецтва.

Характерною особливістю підготовки фахівців цього напрямку є поєднання професійно-орієнтова-

них дисциплін з окремих спеціальностей і напрямів, які сформовані в Інституті архітектури. Це дає змогу випускникам цього напрямку швидко адаптуватися у різних сферах діяльності спеціаліста-реставратора, зокрема реставрації та відновленні архітектурних деталей з каменю, дерева, металу та інших матеріалів, творів скульптурної пластики, живопису та монументального мистецтва.

Бакалаври за напрямом “Реставрація творів мистецтва” можуть продовжити навчання на рівнях “спеціаліст/магістр” за спеціальністю “Реставрація творів мистецтва”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38</b>
<b>2</b>	<b>Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки</b>	<b>95</b>
2.1	Кольорознавство	3
2.2	Спеціальна біологія. Петрографія	4
2.3	Спеціальна хімія. Хімія реставраційних робіт	3
2.4	Матеріалознавство	6
2.5	Екологія. Безпека життєдіяльності. Охорона праці	6
2.6	Рисунок	12
2.7	Живопис	15
2.8	Скульптура та моделювання	18
2.9	Композиція. Перспектива. Графіка	10
2.10	Проект реставрації	18
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>107</b>
3.1	Історія мистецтва та архітектури	10
3.2	Історія реставрації	15
3.3	Основи реставрації	4
3.4	Основи археології	4
3.5	Техніки та технології творів мистецтва	3
3.6	Техніки та технології кам'яної скульптури	4
3.7	Пластична анатомія. Архітектоніка	8
3.8	Реставрація скульптури та деталі з натурального каменю	10
3.9	Реставрація скульптури та деталі з штучного каменю	10
3.10	Реконструкція скульптури та архітектурних деталей	10
3.11	Допоміжні дисципліни в реставрації (епіграфіка; хронологія; геральдика)	4
3.12	Інші дисципліни	10
3.13	Практика та державний іспит	15
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут будівництва та інженерії доквілля

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-26-50  
факс: +38(032) 258-26-50  
e-mail: [ibid-dyrekcja@polynet.lviv.ua](mailto:ibid-dyrekcja@polynet.lviv.ua)

Інститут будівництва та інженерії доквілля (ІБІД) створено у 2001 році на базі будівельного та теплотехнічного факультетів. Сьогодні він є провідним науково-освітнім центром України в галузі будівництва та інженерії доквілля. Інститут готує бакалаврів за напрямками “Будівництво”, “Гідротехніка (водні ресурси)” та “Пожежна безпека”.

Підготовку висококваліфікованих фахівців для сучасних та майбутніх потреб суспільства забезпечують сім кафедр: *будівельних конструкцій і мостів, автомобільних шляхів, будівельного виробництва, теплогазопостачання та вентиляції, мостів та будівельної механіки, гідравліки та сантехніки та опору матеріалів.*

Матеріально-технічна база підготовки фахівців – це сім кафедральних науково-дослідних лабораторій; державний орган із сертифікації будівельних матеріалів, виробів і конструкцій “Львів СЕПРОбуд” та три випробувальні лабораторії, акредитовані в системі УкрСЕПРО.

Очолює ІБІД доктор технічних наук, професор Зенон Ярославович Бліхарський.

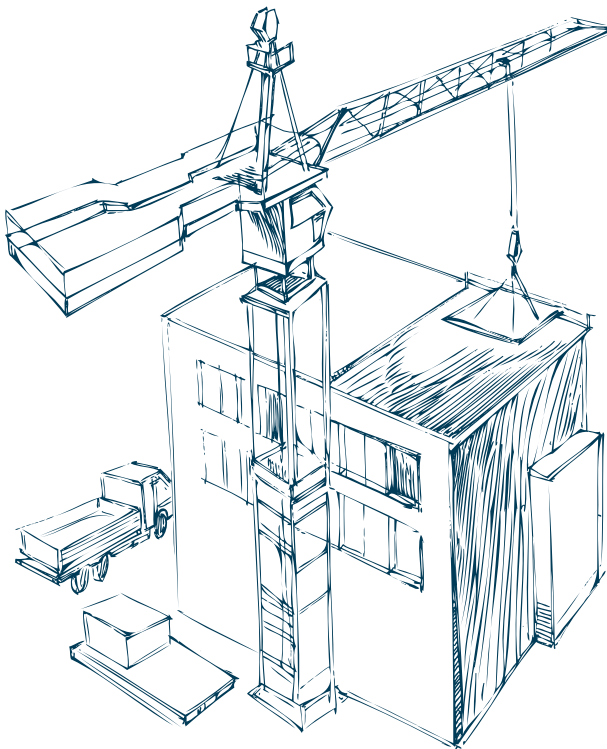
Загальна кількість студентів, що навчаються в ІБІД, становить більше ніж 1500 осіб.

Кращі випускники Львівського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, Львівського техніко-економічного коледжу та Львівського екологічного технікуму мають змогу продовжувати навчання у Львівській політехніці за скороченими термінами навчання. Студенти ІБІД регулярно беруть участь та стають переможцями фестивалю “Весна Політехніки”, а також спортивних змагань на рівнях міста, області, України. Активно розвинене Студентське самоврядування, функціонує Студентська рада. У науково-технічних конференціях та семінарах бере участь велика кількість студентів.

Випускники ІБІД можуть працювати в науково-дослідних, науково-виробничих, проектно-конструкторських, будівельно-монтажних організаціях, у підрозділах Мінекоресурсів, у житлово-комунальному секторі. Глибока теоретична підготовка студентів дає їм змогу брати участь та ставати переможцями всеукраїнських студентських олімпіад.

В інституті створено належні умови для підготовки фахівців, які відповідають вимогам сучасного будівництва, а також для удосконалення та перепідготовки наукових кадрів. Інститут оснащений комп'ютерними класами, які забезпечені сучасними програмними комплексами з розрахунків та проектування будівельних конструкцій, доріг, інженерних мереж.

Висока майстерність викладання, багатогранна наукова та інженерна діяльність, постійна увага до покращання підготовки фахівців-будівельників,



забезпечення їхньої високої кваліфікації, виховання студентів в атмосфері творчості, в дусі патріотизму і моральності – це традиції Інституту будівництва, що передаються з покоління в покоління, від учителів до учнів.

Підготовку спеціалістів за вищеперерахованими напрямками забезпечують кафедри:

1. Кафедра **будівельних конструкцій та мостів** готує спеціалістів за спеціальностями “*Промислове і цивільне будівництво*” та “*Пожежна безпека в будівництві*”. Викладачі кафедри, серед яких 3 професори, доктори технічних наук, 15 доцентів, кандидатів технічних наук, 5 старших викладачів, забезпечують навчальний процес, ведуть дипломне проектування та керують магістерськими роботами. Кафедра має науково-дослідні лабораторії та комп’ютерний клас. Завідує кафедрою д-р техн. наук, професор Б.Г. Демчина.

2. Кафедра **будівельного виробництва** готує фахівців за спеціальностями: “*Міське будівництво та господарство*”, “*Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів*”. Навчальний процес і керівництво магістерськими роботами забезпечують 20 викладачів: з них 1 доктор технічних наук, професор, 11 доцентів, 2 старші викладачі, 6 асистентів. До послуг студентів комп’ютерний клас. При кафедрі є навчально-виробнича і науково-дослідна лабораторія. Завідує кафедрою канд. техн. наук, доцент М.В. Гоголь.

3. Кафедра **автомобільних шляхів** готує фахівців за спеціальністю “*Автомобільні дороги та аеродроми*”. На кафедрі працюють 19 викладачів, серед них 3 доктори технічних наук, професори; 10 доцентів, старших викладачів – 2, асистентів – 6. Вони забезпечують високу якість навчального процесу на фаховому і магістерському рівнях. Кафедра має добре обладнаний комп’ютерний клас, навчальну і наукову лабораторії. Завідує кафедрою д-р техн. наук, професор М.А. Саницький.

4. Кафедра **мостів та будівельної механіки** забезпечує загальну інженерну підготовку всіх вищеперерахованих спеціальностей, а також готує спеціалістів за спеціальністю “*Мости та транспортні тунелі*”. Серед 14 викладачів кафедри є 2 доктори технічних наук, професори, 7 доцентів, кандидатів наук. Завідує кафедрою д-р техн. наук, професор В.Г. Кваша.

5. Кафедра **теплогазопостачання та вентиляції** готує спеціалістів за спеціальністю “*Теплогазопостачання і вентиляція*”. Викладачі кафедри, серед яких 1 доктор технічних наук, професор, 10 доцентів, 3 старші викладачі, викладають базові

дисципліни у ході підготовки бакалаврів, а також професійні дисципліни для студентів, що навчаються на рівнях “спеціаліст” та “магістр”. Кафедра має навчальні та наукову лабораторії, комп’ютерний клас. Завідує кафедрою канд. техн. наук, доцент О.Т. Возняк.

6. Кафедра **гідравліки та сантехніки** готує спеціалістів за спеціальністю “*Водопостачання та водовідведення*”. Викладацький склад кафедри налічує 6 доцентів, 9 кандидатів наук, 3 старші викладачі, 4 асистенти. Кафедра має дві навчально-наукові лабораторії. Комплексна лабораторія гідравліки укомплектована унікальним для України відкритим гідравлічним лотком, стендом для перевірки водолічильників та витратомірів різних типів, стендом для візуалізації структури потоків методами лазерно-доплерівської анемометрії та швидкісної кінозйомки. Наявна лабораторна база дає змогу виконувати аналіз природних та стічних вод за основними показниками забруднення. Завідує кафедрою канд. техн. наук, доцент В.М. Жук.

7. Кафедра **опору матеріалів** надає підготовку з фундаментальної інженерної дисципліни “Опір матеріалів”. На кафедрі працюють 2 доктори наук, професори, 3 кандидати фізико-математичних наук, доценти, 1 кандидат технічних наук, асистент, які викладають опір матеріалів, основи теорії пружності та пластичності, механіку руйнування будівельних конструкцій. Завідує кафедрою д-р техн. наук, професор Є.В. Харченко.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут будівництва та інженерії доквілля підписав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Політехнікою Варшавською (Польща);
- Політехнікою Жешівською (Польща);
- Політехнікою Вроцлавською (Польща);
- Технічним університетом будівництва та архітектури (м. Веймар, Німеччина);
- Університетом будівництва в м. Кошице (Словаччина);
- Ольштинським університетом (Польща);
- Технічним університетом Мюнхена (Німеччина);
- Центром інженерії доквілля та водокористування (Іспанія);
- Академією Гірничо-Гутничою імені Станіслава Сташица в Кракові (Польща);
- Західносаксонською вищою школою у м. Цвіккау (Німеччина);
- Вармінсько-Мазурським університетом в Ольштині (Польща).

Студенти напряму “Будівництво” отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об’єктів і систем, а також у сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньоміських районів; колективних, громадських та особистих послуг. Вони володіють необхідними знаннями у сфері новітніх та енергоощадних технологій створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об’єктів і автомобільних шляхів з урахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля.

Навчання студентів нерозривно пов’язане з науковою роботою в лабораторіях кафедр з вико-

ристанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь студентів у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі західного регіону.

Диплом бакалавра напряму “Будівництво” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за однією з вибраних спеціальностей: “Промислове та цивільне будівництво” (ПЦБ), “Міське будівництво та господарство” (МБГ), “Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів” (ТБК), “Автомобільні дороги та аеродроми” (АДА), “Мости і транспортні тунелі” (МТТ), “Теплогазопостачання і вентиляція” (ТГВ).

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30,5</b>
<b>2</b>	<b>Природничо-наукові дисципліни</b>	<b>41</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки за напрямом</b>	<b>95</b>
3.1	Курсові проекти та роботи	7
3.2	Виробнича практика	4,5
3.3	Переддипломна практика	6
3.4	Дипломне проектування	9
3.5	Захист диплома	3
3.6	Опір матеріалів	5
3.7	Технічна механіка рідин і газів	2
3.8	Інженерна графіка	6
3.9	Інженерна геодезія	7
3.10	Метрологія і стандартизація	2
3.11	Будівельне матеріалознавство	5
3.12	Будівельна техніка	3
3.13	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3
3.14	Вступ до будівельної справи	1
3.15	Планування міст і транспорт	3,5
3.16	Архітектура будівель і споруд	2
3.17	Будівельна механіка	5
3.18	Електротехніка	2
3.19	Будівельні конструкції	5
3.20	Теплогазопостачання та вентиляція	2
3.21	Технологія будівельного виробництва	3
3.22	Організація будівництва	3
3.23	Водопостачання та водовідведення	2
3.24	Економіка будівництва	2
3.25	Виробнича база будівництва	2
<b>4</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки(за вибором ВНЗ)</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за спеціальностями</b>	<b>73,5</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



Студенти напряму “**Пожежна безпека**” отримують необхідні знання у сферах контролю пожежної профілактики в будівництві, контролю пожежної профілактики в технологічних процесах виробництв, забезпечення пожежної безпеки об’єктів, аналізу відповідності вимогам пожежної безпеки технологічних процесів виробництв, визначення рівня пожежної безпеки на об’єктах, визначення методів пожежного захисту з урахуванням вимог чинних нормативних документів, здійснення техніко-економічного обґрунтування і визначення ефекту та ефективності методів та засобів пожежного захисту, прийняття рішення щодо протипожежного захисту.

Навчання студентів нерозривно пов’язане з науковою роботою в лабораторіях кафедр з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь студентів у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі західного регіону.

Диплом бакалавра напряму “**Пожежна безпека**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Пожежна безпека*”

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30,5</b>
<b>2</b>	<b>Природничо-наукові дисципліни</b>	<b>41</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>95</b>
3.1	Курсові проекти та роботи	7
3.2	Виробнича практика	4,5
3.3	Переддипломна практика	6
3.4	Дипломне проектування	9
3.5	Захист диплома	3
3.6	Опір матеріалів	5
3.7	Технічна механіка рідин і газів	2
3.8	Інженерна графіка	6
3.9	Інженерна геодезія	7
3.10	Метрологія і стандартизація	2
3.11	Будівельне матеріалознавство	5
3.12	Будівельна техніка	3
3.13	Інженерна геологія і основи механіки ґрунтів	3
3.14	Вступ до будівельної справи	1
3.15	Планування міст і транспорт	3,5
3.16	Архітектура будівель і споруд	2
3.17	Будівельна механіка	5
3.18	Електротехніка	2
3.19	Будівельні конструкції	5
3.20	Теплогазопостачання та вентиляція	2
3.21	Технологія будівельного виробництва	3
3.22	Організація будівництва	3
3.23	Водопостачання та водовідведення	2
3.24	Економіка будівництва	2
3.25	Виробнича база будівництва	2
<b>4</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за спеціальністю</b>	<b>73,5</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти базового напрямку “Гідротехніка (водні ресурси)” отримують знання та вміння, необхідні для проектування, будівництва та експлуатації гідротехнічних і водогосподарських систем, зокрема систем водопостачання та водовідведення. Студенти вивчають технології забору, транспортування та очищення природних вод; влаштування внутрішніх санітарно-технічних систем; очищення стічних вод та обробки осадів; охорони та раціонального використання водних ресурсів.

Навчання студентів тісно пов'язане з науково-дослідною роботою у лабораторіях кафедри гідраліки та сантехніки. Студенти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах регіону, які

працюють у галузі водного господарства, водопостачання та водовідведення.

Випускники володіють сучасними методами розрахунку та проектування водогосподарських систем і споруд з використанням прикладних комп'ютерних програм, добре обізнані з новітнім обладнанням, матеріалами та сучасними технологіями в галузі гідротехніки, водопостачання та водовідведення.

Диплом бакалавра з базового напрямку “Гідротехніка (водні ресурси)” дає змогу продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “Водопостачання та водовідведення”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>35,3</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>58,6</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>76,6</b>
3.1	Курсові проекти та роботи	15
3.2	Практика	9
3.3	Інженерна геодезія (загальний курс)	3
3.4	Метрологія і стандартизація	3
3.5	Теоретична механіка	5,25
3.6	Будівельне матеріалознавство	6
3.7	Будівельна техніка	2,25
3.8	Інженерна геологія	1,5
3.9	Будівельна механіка	3
3.10	Електротехніка	2,25
3.11	Механіка ґрунтів	1,5
3.12	Охорона праці	1,5
3.13	Енергозберігаючі технології в будівництві	1,5
3.14	Основи менеджменту і маркетингу	2,25
3.15	Гідрогеологія	1,5
3.16	Водопостачання та водовідведення	3,75
3.17	Основи та фундаменти	1,5
3.18	Архітектура та будівельні конструкції	2,25
3.19	Сертифікація та акредитація	2,25
3.20	Інженерна гідрологія та гідрометрія	3,75
3.21	Гідротехнічні споруди	3
3.22	Основи гідромеліорації	3
3.23	Водні ресурси, їх використання та охорона	3
3.24	Організація і технологія заготівельних, будівельних і монтажних робіт	3
3.25	Експлуатація водогосподарських об'єктів	2,25
3.26	Економіка водного господарства	1,5
<b>4</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки за спеціальністю</b>	<b>51,8</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

## За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. Карпінського, 6  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-27-60  
факс: +38(032) 258-26-98  
e-mail: kornel@polynet.lviv.ua

У 2001 році на базі єдиного в Україні геодезичного факультету Національного університету "Львівська політехніка" було створено **Інститут геодезії (ІГ)**. У 2007 році директором інституту обрали доктора технічних наук, професора К.Р. Третяка.

Інститут готує бакалаврів за напрямом "**Геодезія, картографія та землеустрій**", спеціалістів та магістрів за чотирма спеціальностями.

В інституті працюють 16 докторів наук, професорів та понад 30 кандидатів наук, доцентів.

В інституті геодезії є такі кафедри:

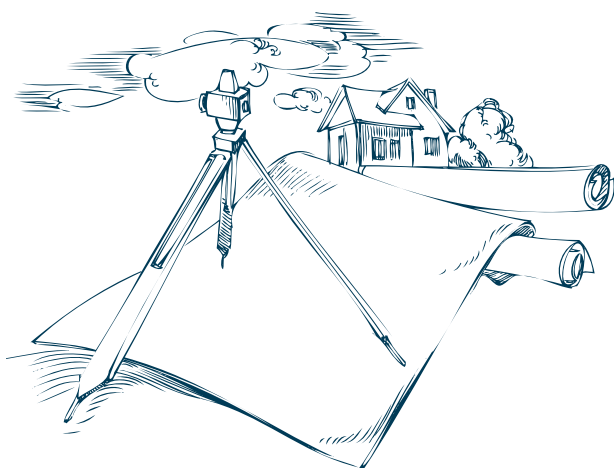
1. Кафедру **геодезії** засновано у 1871 році. Упродовж десятиліть з часів Австро-Угорщини кафедрою послідовно керували видатні вчені-геодезисти Чехії, Німеччини, Польщі та України, які заклали науково-педагогічний фундамент та традиції Львівської геодезичної школи, визнаної в усьому світі. З 1993 року кафедрою завідує д-р техн. наук, професор О.І. Мороз. Колектив кафедри налічує 14 викладачів, з яких 4 доктори наук, професори і 6 кандидатів наук, доцентів. Фахівців готують за спеціальністю "*Інженерна геодезія*".

2. Кафедра **теорії математичної обробки геодезичних вимірювань** створена у 1968 році і здійснює підготовку спеціалістів геодезичного профілю з таких фундаментальних дисциплін: лінійна алгебра та аналітична геометрія; математичний аналіз; диференціальні рівняння; математична обробка геодезичних вимірів; обчислювальна техніка та програмування. З 2001 року кафедрою завідує д-р фіз.-мат. наук, професор П.М. Зазуляк. Навчальний процес на кафедрі здійснюють 8 викладачів, серед яких один доктор наук, професор, 6 кандидатів наук, доцентів, один асистент.

3. Кафедра **вищої геодезії та астрономії** випускає фахівців за спеціалізацією "*Космічна геодезія*" спеціальності "*Геодезія*". Навчальний процес на кафедрі забезпечують 8 викладачів, серед яких 5 докторів наук, професорів та 3 кандидати наук, доценти. З 1985 року завідувачем кафедри є д-р техн. наук, професор Ф.Д. Заблоцький.

4. Підготовку фахівців за спеціальністю "*Землепорядкування та кадастр*" (спеціалізація "*Оцінка землі та нерухомого майна*") на кафедрі **кадастру територій** розпочато з 1995 року. Перший випуск спеціалістів відбувся у 1997 році. Завідувач кафедри – д-р техн. наук, професор Л.М. Перович. Навчальний процес кафедри забезпечують 13 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти.

5. Кафедра **інженерної геодезії** створена в 1952 році. Підготовані нею інженери-геодезисти працюють у геодезичних організаціях України, близького та далекого зарубіжжя; науково-дослідних та проектних інститутах та організаціях; проектних та будівельних організаціях; відділах та де-



партаментах місцевих та державних органів влади тощо. До складу кафедри входять один доктор наук, професор та 7 кандидатів наук, доцентів. Завідувач кафедри – д-р техн. наук, професор Я.М. Костецька. Кафедра веде підготовку фахівців за спеціальністю “Геодезія”.

6. Кафедра **фотограмметрії та геоінформатики** здійснює підготовку фахівців за спеціальностями “Фотограмметрія” та “Геоінформаційні системи і технології”. Кафедрою з 1990 року завідує д-р техн. наук, професор О.Л. Дорожинський. Навчальний процес кафедри забезпечують 13 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти.

**Міжнародні зв'язки.** З метою розширення взаємовигідної співпраці у галузі освітньої і науково-дослідної діяльності налагоджено міцні контакти. Підписано угоди із Інститутом геодезії, з Науково-дослідним інститутом геодезичним, топографічним і картографічним (м. Прага, Чеська республіка), з Товариством з обмеженою відповідальністю Інженерно-технологічним центром “СКАНЕКС” (м. Москва, Росія), з Товариством з обмеженою відповідальністю “Geotronics” (м. Краків, Польща), Природознавчим університетом у (м. Вроцлав, Польща),

з Сільськогосподарською академією ім. Х. Колонтая (м. Краків, Польща), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща),

Інститут геодезії підписав угоди та налагодив активну співпрацю з такими технікумами:

- Бучацький коледж Подільського аграрного університету;
- Технікум землевпорядкування Державного агроекологічного університету;
- Рівненський державний аграрний коледж;
- Львівський коледж будівництва, архітектури та дизайну;
- Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету;
- Володимиро-Волинський сільськогосподарський технікум;
- Вінницький будівельний технікум;
- Кіцманський технікум Подільського державного аграрно-технічного університету.

Кращих випускників технікумів приймають на вакантні місця на другий або третій курси Національного університету “Львівська політехніка” на держбюджетну форму навчання, інші випускники технікумів, що виявили бажання, навчаються в Інституті геодезії Національного університету “Львівська політехніка” на комерційній основі.

Студенти напрямку **“Геодезія, картографія та землеустрій”** отримують необхідні знання для геодезичної, фотограмметричної, землепорядкувальної та геоінформаційної підготовки. Фахівці з геодезії, картографії та землеустрою володіють необхідними знаннями з топографії, геодезичного приладознавства, кадастру, аерознімальних робіт, технологіями створення карт і планів для різних галузей економіки. Лабораторні заняття ведуться із використанням найсучаснішого геодезичного, фотограмметричного та картографічного обладнання та програмного забез-

печення. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, ознайомлюються із структурами геодезичних підприємств, набувають навиків опрацювання геодезичних вимірів тощо.

Диплом бакалавра за напрямом **“Геодезія, картографія та землеустрій”** дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями: *“Кадастр та землепорядкування”*, *“Фотограмметрія”*, *“Геоінформаційні системи та технології”* та *“Інженерна геодезія”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>34</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>74</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (метрологія; фізика; інформатика)	48
2.2	Геодезичні дисципліни	53
2.3	Загальнотехнічні дисципліни (теоретична механіка; електротехніка)	4
2.4	Курсові проекти	2
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>99</b>
3.1	Основи вищої геодезії	6
3.2	Основи фотограмметрії і дистанційне зондування	6
3.3	Основи картографії	4
3.4	Основи геоінформаційних систем і баз даних	3
3.5	Основи землеустрою	4
3.6	Основи інженерної геодезії	3
3.7	Основи маркшейдерії	2
3.8	Геодезичні прилади	4
3.9	Основи комп'ютерної картографії	5
3.10	Основи інвентаризації нерухомості	3
3.11	Земельне право	3
3.12	Основи оцінки нерухомості	4
3.13	Основи моніторингу та прогнозування	4
3.14	Аерокосмічні та наземні знімальні системи	5
3.15	Основи аналітичної та цифрової фотограмметрії	3
3.16	Супутникова геодезія	3
3.17	Геодезична астрономія	4
3.18	Основи кадастру природних ресурсів	4
3.19	Основи гравіметрії	3
3.20	Інженерні вишукування	5
3.21	Основи реєстрації нерухомості та прав на неї	3
3.22	Основи ґрунтознавства та рекультивациі земель	2
3.23	Геоінформатика	6
3.24	Бази і банки геопросторових даних	6
3.25	Автоматизація інженерно-геодезичних вишукувань	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут гуманітарних і соціальних наук

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013

тел.: +38(032) 258-23-50

факс: +38(032) 258-23-50

e-mail: karij@polynet.lviv.ua

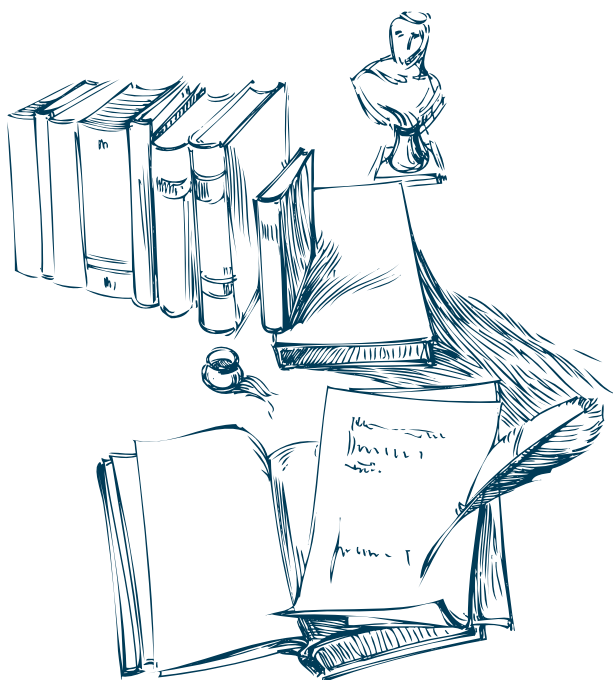
Інститут гуманітарних і соціальних наук (ІГСН) створено у 1992 році. Директором ІГСН є кандидат філологічних наук, доцент І.П. Карий. Інститут веде підготовку бакалаврів та спеціалістів за напрямками “Документознавство та інформаційна діяльність”, “Соціологія” та “Соціальна робота”, магістрів за спеціальностями “Соціологія”, “Соціальна робота”, “Управління навчальним закладом”. На кафедрах інституту працюють понад 250 викладачів, серед них 11 докторів наук, професорів, 90 кандидатів наук, доцентів. При ІГСН діє Міжнародний науково-практичний центр з підготовки фахівців для сфери соціальних послуг “Інтеграція”, Дослідницький центр Міністерства освіти і науки України, Регіональний науково-освітній центр “Голодомор, голокост: міжнародний діалог”.

Матеріально-технічна база підготовки фахівців – це три комп’ютерні класи, обладнані сучасною технікою та програмним забезпеченням. Студентам надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Загальна кількість студентів, що навчаються в ІГСН, становить близько 660 студентів.

Студенти ІГСН регулярно беруть участь у фестивалі “Весна Політехніки”, перемагають у спортивних змаганнях на рівнях міста, області, країни. Активно розвинене студентське самоврядування, функціонує Студентська рада, яка є дорадчим органом у вирішенні багатьох питань. Студенти, аспіранти та викладачі активно залучаються до реалізації численних громадських ініціатив у контексті розвитку демократії та громадянського суспільства в Україні. Викладачі та студенти ІГСН беруть активну участь у діяльності Товариства “Просвіта” ім. Т. Шевченка, ведуть значну просвітницьку роботу серед студентської молоді. Інститут щороку проводить конкурс знавців української мови ім. П. Яценка, до якого залучається широкий загал студентської молоді.

В інституті створено систему підготовки фахівців “університет–громада”, що передбачає залучення до професійної підготовки в університеті працівників як державних, так і громадських організацій м. Львова і області, а також мережу баз практики студентів. В основу розвитку програм професійної підготовки, що діють в ІГСН, покладено активне залучення студентів до науково-дослідницької діяльності. Участь студентів у науковому пошуку відзначено нагородами на міжнародному, всеукраїнському, регіональному та університетському рівнях.

Спостерігається тенденція до продовження навчання випускників ІГСН в університетах країн близького та далекого зарубіжжя для виконання програм підготовки магістрів та докторів наук відповідних галузей.



Інститут забезпечує створення системи викладання та вивчення гуманітарних дисциплін, які допомогли б студентам оволодіти ґрунтовними знаннями з історії української державності, української та зарубіжної культури, української мови, філософії, політології, соціології та соціальної роботи, релігієзнавства, найпоширеніших мов світу тощо.

В Інституті гуманітарних та соціальних наук є такі підрозділи:

1. Кафедру **історії, теорії і практики культури** засновано у 1991 році для викладання базового курсу “Документознавство та інформаційна діяльність”. Нині на кафедрі працюють 26 викладачів, з яких один доктор наук, професор та 22 кандидати наук, доценти. Завідувач кафедри – канд. іст. наук, доцент Р.Д. Зінкевич. Кафедра веде підготовку фахівців за спеціальністю “Документознавство та інформаційна діяльність”.

2. Кафедру **соціології та соціальної роботи** створено у 2001 році. Кафедру очолює канд. філос. наук, доцент Л.Д. Климанська. Кафедра здійснює підготовку фахівців за спеціальностями “Соціальна робота” (у співпраці з Манітобським університетом (м. Вінніпег, Канада) та “Соціологія”, при кафедрі діє аспірантура за спеціальностями: 13.00.01 – “Історія і теорія педагогіки”, 22.00.03 – “Соціальні структури та соціальні відносини”. На кафедрі працюють 32 викладачі, серед яких 3 доктори наук, професори та 14 кандидатів наук, доцентів.

3. Кафедру **психології, педагогіки і права** створено у 1969 році як кафедру інженерно-педагогічної підготовки. Завідувач кафедри – канд. техн. наук, д-р біолог. наук, професор Л.Д. Кизименко. Кафедра з 1969 року готувала фахівців за спеціальностями “Інженер-педагог-електрик” та “Інженер-педагог-будівельник”. З 2002 року кафедра розпочала підготовку магістрів за спеціальністю “Управління навчальним закладом”. Кафедра також здійснює психолого-педагогічне та правове навчання студентів, психолого-педагогічне навчання аспірантів та дидактичне підвищення кваліфікації викладачів. При кафедрі функціонує аспірантура за спеціальністю 25.00.02 “Механізми державного управління”. На кафедрі працюють 26 викладачів, серед яких один доктор наук, професор і десять кандидатів наук, доцентів.

4. Кафедру **політології** засновано у 1989 році однією з перших в Україні. Її очолює канд. політ. наук, доцент Я.Б. Турчин. На кафедрі працюють 16 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори і 9 кандидатів наук, доцентів. З 2000 року виходить фаховий збірник наукових праць “Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку”.

5. Кафедру **філософії** засновано у 1946 році як загальноінститутську для викладання комплексу

філософських дисциплін – філософії, релігієзнавства, етики та естетики для студентів усіх форм навчання. Кафедру очолює д-р філос. наук, професор В.Л. Петрушенко. На кафедрі працюють 20 викладачів, серед яких один доктор наук, професор та 19 кандидатів наук, доцентів. Кафедра є співвидавцем фахового часопису “Філософські пошуки”.

6. Кафедру **української мови** створено у 1989 році. Завідувач кафедри – канд. філол. наук, доцент Г.Л. Вознюк. Кафедру засновано як фаховий навчально-методичний центр з питань української мови, покликаний сприяти пропаганді гуманітарних знань, удосконаленню студентами і працівниками університету своєї мовної підготовки, піднесенню культури мовлення. На кафедрі працюють один доктор філологічних наук та 10 кандидатів наук, доцентів.

7. Кафедру **іноземних мов** створено у 1945 році. З 1992 року її очолює канд. філол. наук, доцент В.В. Задорожний. На кафедрі працюють 50 викладачів, серед яких один професор та 11 кандидатів наук, доцентів. Кафедру створено для викладання англійської, німецької, французької, іспанської, японської, корейської та латинської мов на денній та заочній формах навчання для усіх студентів університету. Усі викладачі кафедри пройшли 1–3-місячне стажування у Великобританії та Німеччині відповідно до міжнародного проекту за програмою “TEMPUS/TACISS” та за іншими програмами у США, Японії, Канаді, Польщі, Франції.

8. Кафедру **фізичного виховання** було засновано у 1944 році. Її очолює д-р пед. наук, професор В.М. Корягін. На кафедрі працюють один професор, 5 доцентів, 29 старших викладачів, серед яких три заслужені тренери України, два майстри спорту міжнародного класу та 18 майстрів спорту. За 60 років роботи кафедра підготувала 17 майстрів спорту міжнародного класу, понад 375 майстрів спорту, 1600 кандидатів у майстри спорту.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут гуманітарних і соціальних наук уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Західносаксонською вищою школою (м. Цвіккау, Німеччина);
- Вищою школою Брауншвайг-Вольфенбюттель (Німеччина);
- Університетом Ковентрі (Англія);
- Університетом Манітоби (м. Вінніпег, Канада);
- Єрусалимським університетом (Ізраїль);
- Сілезьким університетом (м. Глівіце, Польща);
- Університетом прикладних наук (м. Ерфурт, Німеччина);
- Академією технічно-гуманістичною (м. Бельська-Бяла, Польща).

Студенти напряму підготовки “**Документознавство та інформаційна діяльність**” стають висококваліфікованими спеціалістами у різних сферах функціонування документних комунікацій, де здійснюються збирання, зберігання, переробка, видання, поширення та використання інформації в її документних формах. Узагальненим об’єктом діяльності в них є організація і забезпечення діловодства, документального та інформаційного обслуговування управлінської діяльності, робота у виробничих і невиробничих сферах, на підприємствах різних галузей, організаціях різних форм власності, науково-дослідних інститутах, державних архівах, комерційних та інших структурах.

Після закінчення навчання випускники можуть працювати на таких посадах: завідувач (заступник)

одного зі структурних підрозділів служби документознавства та інформаційного забезпечення управління (канцелярії, архіву, юрисконсультства тощо); інспектор служби діловодства, документального та інформаційного обслуговування управлінської діяльності державних установ та установ інших форм власності; організатор управлінської роботи; референт у службах державної адміністрації, керівник прес-служби (центральні або місцеві органи державної влади); аналітик комп’ютерних систем, аналітик комп’ютерного банку даних; фахівець з інтелектуальної власності.

Диплом бакалавра за напрямом “**Документознавство та інформаційна діяльність**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Документознавство та інформаційна діяльність*”.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>47</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>38</b>
2.1	Документознавство. Бібліографознавство. Правознавство	12
2.2	Інформатика. Інформаційні технології. Інформаційне обслуговування	11
2.3	Етика і естетика	3
2.4	Аналітико-синтетична переробка інформації	7
2.5	Курсові роботи	5
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованих дисциплін</b>	<b>155</b>
3.1	Науково-технічна термінологія. Бібліографічні ресурси в галузі	10
3.2	Сучасні проблеми природознавчих наукових технологій	2
3.3	Математичні основи представлення даних та знань. Бази даних та знань	6
3.4	Комп’ютерні інформаційні мережі. Інтелектуальні інформаційні системи	3
3.5	Архівознавство. Діловодство	9
3.6	Ділова іноземна мова. Діловий етикет	10
3.7	Комп’ютерний сервіс перекладача	4
3.8	Сховища даних та довідково-інформаційні фонди. Музеєзнавство	8
3.9	Сучасні технології провідних галузей	3
3.10	Міжнародні відносини. Юридична документація	7
3.11	Експертні документні пошукові системи	5
3.12	Друга ділова іноземна мова	17
3.13	Організація наукових інформаційних ресурсів в Інтернеті	3
3.14	Комп’ютерні інформаційні технології науково-технологічного перекладу	3
3.15	Економічна діяльність у сфері культури	3
3.16	Підприємство та менеджмент. Макроекономіка. Мікроекономіка	7
3.17	Методи прийняття рішень в інформаційних системах	2
3.18	Комунікативні технології в інформаційному суспільстві	2
3.19	Спеціальні види документації. Складання ділових документів	7
3.20	Нова історія країн Західної Європи	6
3.21	Курсові роботи. Виробнича практика. Державний іспит	9
3.22	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	31
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



Студенти напряму “Соціальна робота” отримують необхідні знання та вміння для ведення професійної діяльності, що ґрунтується на етичних принципах і спрямована на відстоювання соціальної справедливості, дотримання прав людини, сприяння соціальним змінам, вирішення проблем у стосунках між людьми, підвищення рівня їхнього добробуту. Міцне наукове підґрунтя підготовки фахівців із соціальної роботи забезпечують знання з теорій і методів соціальної роботи, міжособистісного спілкування, методів соціальних досліджень, політики соціального забезпечення, основ аналізу соціальної політики, посередництва та вирішення конфліктів, поведінки людини і соціального оточення, розуміння закономірностей і мотивів людської поведінки та соціальних явищ у їхньому тісному взаємозв’язку. Сферою діяльності соціальних працівників є застосування інноваційних технологій у роботі з людьми

(окремими особами, родинами, групами та громадами), формування мережі соціальних послуг у громаді, управління процесами запланованої соціальної зміни, планування, виконання та наукова експертиза соціальних програм.

Випускники працюватимуть у державних і громадських закладах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику, державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, вищих навчальних закладах, коледжах та гімназіях. Навчаючись, студенти проходять практику в соціальних організаціях, де набувають умінь та досвіду практичної соціальної роботи.

Диплом бакалавра за напрямом “Соціальна робота” дає змогу продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” і “магістр” за спеціальністю “Соціальна робота”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> (іноземна мова, ділова українська мова; культурологія; політична історія України; філософія; правознавство; основи психології та педагогіки)	<b>52</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b> (екологія; валеологія; основи інформатики та обчислювальної техніки; основи психології незалежного життя; анатомія та фізіологія людини; психологія загальна та особистості; соціальна психологія; соціальна педагогіка; теоретична соціологія; теорія держави і права; соціальна політика в Україні; політика соціального забезпечення; психологія управління)	<b>79</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>109</b>
3.1	Міжособистісне спілкування I, II	8
3.2	Поведінка людини і соціальне оточення	4
3.3	Вступ до спеціальності	5
3.4	Теорії і методи соціальної роботи	4
3.5	Питання неповносправності в соціальній роботі	4
3.6	Соціальна робота з дітьми і сім'ями	4
3.7	Посередництво та вирішення конфліктів	4
3.8	Феміністичні аспекти соціальної роботи	4
3.9	Актуальні проблеми соціальної роботи I, II, III	13
3.10	Соціальна робота з організаціями та громадами	4
3.11	Соціальна робота з групами	3
3.12	Права людини і соціальна робота	4
3.13	Актуальні проблеми соціального забезпечення	6
3.14	Комп'ютерна діагностика в соціальній роботі	3
<b>4</b>	<b>Практична підготовка</b> (ознайомлювальна практика соціальної роботи, навчально-дослідницький практикум, практика соціальної роботи, курсові роботи)	<b>39</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Соціологія” отримують необхідні знання для встановлення специфіки і тенденцій розвитку громадської думки на основі кількісного та якісного соціологічного дослідження. Фахівці із соціології володіють необхідними знаннями з теоретичної соціології, галузевих та спеціальних соціологічних теорій, теорій і методів соціальної роботи, соціології масової комунікації, комунікативних технологій і зв'язків з громадськістю, що дасть змогу майбутнім випускникам університету на високому фаховому рівні налагоджувати та організовувати зв'язки державних та громадських установ з громадськістю, вивчати та формувати громадську думку з актуальних проблем, пов'язаних з роботою перелічених установ. Сферою діяльності соціологів є дослідження ринку та вивчення громадської думки; робота з базами даних; діяльність щодо зв'язків з громадськістю; діяльність у

сфері статистики; допоміжна діяльність у сфері форм державного управління.

Випускники працюватимуть переважно в державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, в науково-дослідних центрах, громадських організаціях, засобах масової комунікації та на викладацькій роботі у вищих навчальних закладах, коледжах, гімназіях, професійно-технічних училищах. Навчаючись, студенти беруть безпосередню участь у плануванні, організації та опрацюванні результатів соціологічних досліджень на замовлення агенцій, які займаються соціологією.

Диплом бакалавра за напрямом “Соціологія” дає змогу продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” і “магістр” за спеціальністю “Соціологія”.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b> (політична історія України; іноземна мова; ділова українська мова; культурологія; філософія; політологія; правознавство)	<b>51</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b> (основи інформатики та обчислювальної техніки; валеологія; теоретична соціологія; вступ до спеціальності; спеціальні і галузеві соціологічні теорії; психологія загальна та особистості; соціальна педагогіка; соціальна психологія; моделі соціальної політики; громадська думка і PR; методологія і програмування соціологічних досліджень тощо)	<b>79</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>90</b>
3.1	Методологія соціологічних досліджень	6
3.2	Тренінг міжособистісного спілкування	4
3.3	Соціологія особистості та виховання	4
3.4	Соціологія економіки	8
3.5	Соціологія громадської думки і PR	6
3.6	Соціологія масових комунікацій	4
3.7	Соціологія сім'ї	4
3.8	Соціологія культури	4
3.9	Гендерні дослідження	4
3.10	Методи збору соціологічної інформації	8
3.11	Соціологія праці, управління та організацій	8
3.12	Соціологія малих груп	4
3.13	Соціологія політики	6
3.14	Візуальна соціологія	4
3.15	Історія соціологічної думки та модерні соціологічні теорії	16
<b>4</b>	<b>Практична підготовка</b> (практикум у ЗМІ; навчальна практика; виробнича практика; курсові роботи)	<b>20</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут економіки і менеджменту

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. Митрополита Андрея, 5  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-22-10  
факс: +38(032) 258-22-10  
e-mail: okuzmin@polynet.lviv.ua

Інститут економіки і менеджменту (ІНЕМ) веде підготовку студентів за галузями знань **“Економіка і підприємництво”** та **“Менеджмент і адміністрування”**, у яких готує бакалаврів за напрямками: **“Міжнародна економіка”**, **“Економіка підприємства”**, **“Маркетинг”**, **“Фінанси і кредит”**, **“Облік і аудит”**, **“Менеджмент”**, а також спеціалістів та магістрів за 11 спеціальностями, зокрема із специфічних категорій. Очолює інститут доктор економічних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, академік Української академії наук О.Є. Кузьмін.

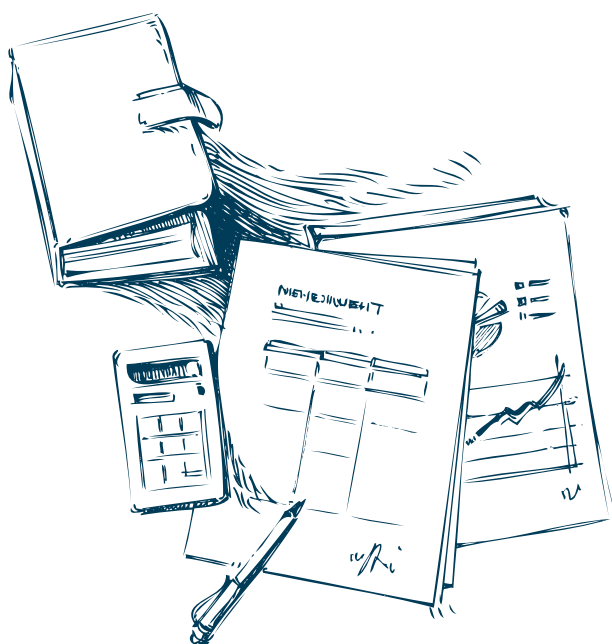
В інституті працюють понад 290 викладачів та наукових працівників, серед яких 14 докторів наук, професорів та 142 кандидати наук, доценти.

Інститут економіки і менеджменту надає якісні освітні послуги з підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, бізнесу і менеджменту з урахуванням сучасних досягнень європейської та світової освітньої практики завдяки високому викладацькому рівню та удосконаленню освітньо-професійних програм підготовки фахівців на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Інститут ставить за мету інтегрування у світовий освітній простір. Для вирішення відповідних завдань уніфікуються освітні програми підготовки фахівців з економіки і менеджменту, впроваджуються сучасні інформаційні технології, розвивається міжнародна співпраця з провідними університетами та науковими центрами, зміцнюється матеріально-технічна база та розширюється методичне забезпечення, розвиваються творчі зв'язки з підприємствами, організаціями, підприємницькими структурами, банківськими установами, органами державного управління.

Інститут економіки і менеджменту готує фахівців з:

- міжнародної економіки, які можуть працювати у сфері міжнародної економічної діяльності, міжнародного маркетингу, міжнародної банківської та інвестиційної діяльності, ціноутворення та конкуренції на світовому ринку;
- фінансів та кредиту, які можуть вирішувати завдання у фінансових структурах, у сфері страхової справи, кредитної діяльності, фінансового забезпечення та оподаткування підприємств, казначейської діяльності тощо;
- обліку і аудиту, які мають знання і практичні навички з бухгалтерського обліку, аудиту, економічного аналізу та оподаткування;
- економіки підприємства: у сфері виробничо-господарської діяльності, інвестиційної та інноваційної діяльності, фінансового обґрунтування та управління проектами;



- маркетингу, які можуть працювати у виробничих, торговельних і фінансових структурах;
- менеджменту організацій: у сфері виробничої діяльності, послуг, туризму, готельного господарства;
- менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, які мають знання і практичні навички управління зовнішньоекономічною діяльністю, митною справою, валютно-фінансовими і кредитними відносинами;
- логістики, що спеціалізуються у сфері матеріально-технічного постачання, дистрибуції, складування і транспортування товарів, надання інформаційних та інших видів послуг, та можуть вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових та інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову та виробничу стратегії, приймати системні рішення щодо організування міжнародних ланцюгів поставок;
- менеджменту антимонопольної діяльності, які здатні вирішувати завдання системного аналізу і прогнозування розвитку конкурентного середовища, антимонопольної експертизи, захисту економічної конкуренції, захисту інтелектуальної власності, захисту прав споживачів, антимонопольного регулювання, аналізування і планування діяльності організації.
- управління інноваційної діяльності, які можуть працювати у всіх сферах національної економіки, їхня діяльність пов'язана із упровадженням різноманітних інноваційних проектів.

Випускники інституту є конкурентоспроможними на ринку праці, успішними у підприємницькій діяльності та на державній службі, обіймають високі посади керівників і провідних фахівців організацій, наукових установ, органів державного управління, дипломатичних служб і міжнародних організацій.

До складу Інституту економіки і менеджменту входять такі підрозділи:

1. Кафедра **менеджменту і міжнародного підприємництва**, створена в червні 1991 р. Очолює кафедру д-р екон. наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, академік Української академії наук О.Є. Кузьмін. Науково-педагогічний персонал кафедри налічує 70 осіб, з яких 2 доктори наук, професори та 37 кандидатів наук, доцентів. Підготовка студентів здійснюється за двома напрямками: **“Міжнародна економіка”** та **“Менеджмент”** (спеціальність **“Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”**) на денній і заочній формах навчання, а також на екстернаті.

2. Історія кафедри **маркетингу і логістики** бере початок з 1945 року. Завідувач кафедри – д-р екон. наук, професор, заслужений працівник освіти України Є.В. Крикавський. До науково-педагогічного персоналу (46 осіб) входять 24 викладачі, які мають науковий ступінь кандидата економічних наук та звання доцента, і 3 доктори економічних наук,

професори. Кафедра здійснює підготовку фахівців за напрямами підготовки **“Маркетинг”** та **“Менеджмент”** (спеціальність **“Логістика”**).

3. Кафедра **менеджменту організацій** створена в 1945 році як кафедра економіки промисловості та організації виробництва. У її складі 38 осіб науково-педагогічного персоналу, серед яких 2 доктори економічних наук, професори, 20 кандидатів наук, доцентів. Завідувач кафедри – д-р екон. наук, професор Н.І. Чухрай. Кафедра здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки **“Менеджмент”** (спеціальності **“Менеджмент організацій”** і **“Менеджмент інноваційної діяльності”**).

4. Кафедра **обліку та аналізу** створена в 2002 році. Очолює кафедру канд. екон. наук, професор А.Г. Загородній. У складі кафедри 3 професори, 18 кандидатів наук, доцентів, 4 старші викладачі та 23 асистенти. Кафедра здійснює підготовку фахівців за напрямом підготовки **“Облік і аудит”**.

5. Кафедра **економіки підприємства та інвестицій** започаткувала свою діяльність у вересні 1970 року. Кафедра веде підготовку фахівців за напрямами підготовки **“Економіка підприємства”** та **“Фінанси і кредит”** (**“Фінанси підприємства”**). На кафедрі працюють 43 викладачі, серед яких 1 доктор економічних наук, 2 професори, 19 кандидатів наук, доцентів. Очолює кафедру канд. екон. наук, професор В.В. Козик.

6. Кафедра **теоретичної та прикладної економіки** заснована у 1940 році. Очолює кафедру д-р екон. наук, професор Ж.В. Поплавська. На кафедрі працюють 25 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори, 10 кандидатів наук, доцентів. Кафедра веде підготовку за напрямом **“Менеджмент”** (спеціальність **“Менеджмент антимонопольної діяльності”**).

7. Кафедра **фінансів** створена у 1994 році. Очолює кафедру д-р екон. наук, професор І.В. Алексєєв. На кафедрі працюють 43 викладачі, серед яких 2 доктори наук, професори, 19 кандидатів наук, доцентів. Кафедра веде підготовку за напрямом підготовки **“Фінанси і кредит”** (спеціальності **“Фінанси державні”**, **“Страховання”**).

**Міжнародні зв'язки.** Інститут економіки і менеджменту уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Вищою фаховою школою Ліппе (м. Лемго, Німеччина);
- Західносаксонською вищою фаховою школою (м. Цвіккау, Німеччина);
- Економічним університетом імені Матея Бела (м. Банська-Бистриця, Словаччина);
- Економічною академією (м. Краків, Польща);
- Вищою школою підприємництва і управління (м. Лодзь, Польща).

Студенти напряму **“Менеджмент”** отримують необхідні знання і практичні навички у сфері виробничої діяльності, послуг, туризму, готельного господарства; управління зовнішньоекономічною діяльністю, митною справою, валютно-фінансовими і кредитними відносинами; матеріально-технічного постачання, дистрибуції, складування і транспортування товарів, надання інформаційних та інших видів послуг, та можуть вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових та інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову та виробничу стратегії, приймати системні рішення щодо організування міжнародних ланцюгів поставок; системного аналізу і прогнозування розвитку конкурентного середовища, антимонопольної експертизи, захисту економічної конкуренції, захисту інтелектуальної власності, захисту прав споживачів,

антимонопольного регулювання, аналізування і планування діяльності організацій; національної економіки, їхня діяльність пов'язана із упровадженням різноманітних інноваційних проектів.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь у актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом **“Менеджмент”** дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями: *“Менеджмент організацій”*, *“Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності”*, *“Логістика”*, *“Менеджмент антимонопольної діяльності”*, *“Менеджмент інноваційної діяльності”* та “магістр” за спеціальністю *“Управління інноваційною діяльністю”*.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	71,25
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Бухгалтерський облік	3,75
3.2	Підприємницьке і трудове право	3
3.3	Операційний менеджмент	4,5
3.4	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3
3.5	Інформаційні системи в менеджменті	2,5
3.6	Логістика	4,5
3.7	Основи підприємництва	2,25
3.8	Фінанси підприємства	3
3.9	Контролінг	2,25
3.10	Аудит	2,25
3.11	Організація біржової діяльності	2,25
3.12	Управління банківською діяльністю	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напрямом “Міжнародна економіка” отримують необхідні знання і практичні навички, необхідні для роботи в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування на підприємствах усіх форм власності; у науково-дослідних інститутах і лабораторіях; консультаційних закладах, які займаються проблемами міжнародної економічної діяльності; в системі підготовки кадрів та підвищення їхньої кваліфікації тощо.

Первинною посадою фахівців цього профілю є економіст, який може виконувати такі функції: розроблення проектів міжнародного економічного розвитку підприємств, комерційних банків, фінансових установ тощо; прогнозування ефективності їхньої реалізації; розроблення і виконання заходів щодо практичної реалізації механізмів налагоджен-

ня і розвитку міжнародних економічних відносин; ведення аналітичної роботи щодо виявлення способів активізування і удосконалення міжнародної економічної діяльності організацій.

Лекції, практичні та лабораторні заняття ведуться з використанням найсучаснішого комп'ютерного та програмного забезпечення, мультимедійних засобів, відеоматеріалів, зображень тощо.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом “Міжнародна економіка” дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “Міжнародна економіка” та на рівні “магістр” за спеціальністю “Управління інноваційною діяльністю”.

### Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	71,25
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3,75
3.2	Економічна історія	3
3.3	Розміщення продуктивних сил	2,25
3.4	Господарське законодавство	3
3.5	Економетрія	2,5
3.6	Економічний аналіз	4,5
3.7	Фінанси підприємства	2,25
3.8	Цивільна оборона	3
3.9	Бухгалтерський облік	4,5
3.10	Інвестування	2,25
3.11	Страховання	2,25
3.12	Державне управління економікою	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Фінанси та кредит” можуть виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу в таких сферах: грошово-кредитна система; фінансова діяльність підприємств та організацій; оподаткування підприємств; діяльність організацій на фінансовому ринку; організування банківської справи, банківські операції та їхнє проведення; біржові операції банків; валютне регулювання; операції у сфері оподаткування; організування моніторингу податкової служби; страхування, облік та аналіз діяльності страхових організацій; фінансовий менеджмент; організування та вдосконалення інформаційних систем у банках, фінансових органах, органах податкової та митної служб.

Первинною посадою для фахівців цього профілю є економіст з фінансової роботи, який може

виконувати функції з: розроблення проектів фінансового забезпечення інноваційних, інвестиційних та виробничих програм, бізнес-планів підприємства; підготовки фінансових та банківських документів із платежів та зобов'язань підприємств, фізичних осіб; складання фінансових звітів; підготовки фахівців.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь у актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом “Фінанси та кредит” дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “Фінанси та кредит” та на рівні “магістр” за спеціальністю “Управління інноваційною діяльністю”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>71,25</b>
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Економіка праці і соціально-трудова відносина	3,75
3.2	Економічна історія	3
3.3	Розміщення продуктивних сил	2,25
3.4	Господарське законодавство	3
3.5	Економетрія	2,5
3.6	Економічний аналіз	4,5
3.7	Фінанси підприємства	2,25
3.8	Цивільна оборона	3
3.9	Бухгалтерський облік	4,5
3.10	Інвестування	2,25
3.11	Страхування	2,25
3.12	Державне управління економікою	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Облік та аудит” володіють вмінням виконувати прогностичні, облікові, контрольно-ревізійні, аудиторські, аналітичні, організаційні, дослідницькі та педагогічні функції, вирішуючи такі завдання: прийняття управлінських рішень щодо використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів; узагальнення поточної облікової інформації за допомогою власноруч складених первинних документів, реєстрів обліку, відповідних форм звітності; запровадження наукових досліджень з проблем обліку, контролю, аналізу в практику господарювання; підготовка фахівців з обліку і аудиту.

Бакалаври та спеціалісти здатні виконувати проектні, організаційні, контрольні, методичні та технологічні функції, вирішуючи такі завдання: виз-

начення облікової політики підприємства; складання плану роботи бухгалтерії або аудиторської фірми, визначення їхніх структур та чисельності працівників; організування внутрішньогосподарського контролю та здійснення контрольно-аналітичної функції у ході діяльності.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом “Облік та аудит” дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “Облік та аудит” та на рівні “магістр” за спеціальністю “Управління інноваційною діяльністю”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>71,25</b>
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Економіка праці і соціально-трудова відносина	3,75
3.2	Економічна історія	3
3.3	Розміщення продуктивних сил	2,25
3.4	Господарське законодавство	3
3.5	Економетрія	2,5
3.6	Економічний аналіз	4,5
3.7	Фінанси підприємства	2,25
3.8	Цивільна оборона	3
3.9	Бухгалтерський облік	4,5
3.10	Інвестування	2,25
3.11	Страховання	2,25
3.12	Державне управління економікою	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



Студенти напряму **“Економіка підприємства”** можуть працювати в органах державного та корпоративного управління, місцевого самоврядування, їхніх підрозділах, що займаються питанням виробництва, транспорту, зв'язку, фінансів та інвестицій; підприємствах, організаціях, фірмах, акціонерних та інших типах господарських товариств, спільних, малих підприємствах, кооперативних та інших структурах різних форм власності; науково-дослідних інститутах і лабораторіях; консультаційних закладах та центрах, які займаються проблемами виробничої сфери; у системі підготовки і підвищення кваліфікації кадрів.

Вони можуть обіймати такі посади: економіст планово-економічного відділу, відділу аналізу гос-

подарської діяльності, виробничого підрозділу; економіст фінансового відділу підприємства; менеджер; економіст-маркетолог (маркетингова служба, підрозділ підприємства, фірми) тощо.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом **“Економіка підприємства”** дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю *“Економіка підприємства”* та на рівні “магістр” за спеціальністю *“Управління інноваційною діяльністю”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>71,25</b>
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Економіка праці і соціально-трудова відносина	3,75
3.2	Економічна історія	3
3.3	Розміщення продуктивних сил	2,25
3.4	Господарське законодавство	3
3.5	Економетрія	2,5
3.6	Економічний аналіз	4,5
3.7	Фінанси підприємства	2,25
3.8	Цивільна оборона	3
3.9	Бухгалтерський облік	4,5
3.10	Інвестування	2,25
3.11	Страховання	2,25
3.12	Державне управління економікою	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму **“Маркетинг”** працюють на підприємствах усіх форм власності, різного профілю та рівня, у проектних організаціях, консультативних центрах, наукових та освітніх закладах на посадах вищого та середнього управлінського персоналу, зокрема у таких підрозділах та відділах: маркетингу, постачання; виробництва, планово-економічного розвитку; маркетингових досліджень; інформаційного забезпечення; збуту; міжнародних зв'язків; контролю якості та в інших підрозділах.

Фахівці цього профілю, спеціалізуючись у сфері маркетингу, займаються широким колом питань, а саме: управляють процесами збуту; прий-

мають інтегровані рішення в системі менеджменту; організують маркетингову інформаційну систему; здійснюють пошук бізнес-партнерів.

Кращі випускники і провідні фахівці регулярно проводять відкриті заняття для студентів, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування підприємств, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом **“Маркетинг”** дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю *“Маркетинг”* та на рівні “магістр” за спеціальністю *“Управління інноваційною діяльністю”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>71,25</b>
1.1	Політична економія	3
1.2	Лінійна алгебра	3
1.3	Інформатика і комп'ютерна техніка (частина 1)	3
1.4	Основи менеджменту	5
1.5	Основи природознавства	3
1.6	Математичний аналіз	3
1.7	Мікроекономіка	3
1.8	Макроекономіка	3
1.9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3
1.10	Економіка підприємства	3
1.11	Гроші та кредит	3
1.12	Фінанси	3
1.13	Маркетинг	4,5
1.14	Міжнародна економіка	4,5
1.15	Статистика	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>38,25</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>44,25</b>
3.1	Економіка праці і соціально-трудова відносина	3,75
3.2	Економічна історія	3
3.3	Розміщення продуктивних сил	2,25
3.4	Господарське законодавство	3
3.5	Економетрія	2,5
3.6	Економічний аналіз	4,5
3.7	Фінанси підприємства	2,25
3.8	Цивільна оборона	3
3.9	Бухгалтерський облік	4,5
3.10	Інвестування	2,25
3.11	Страховання	2,25
3.12	Державне управління економікою	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут енергетики та систем керування

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-24-68  
факс: +38(032) 258-26-80  
e-mail: olozynsky@polynet.lviv.ua

Інститут енергетики та систем керування (ІЕСК) утворено в листопаді 2001 року в результаті структурної реорганізації Львівської політехніки на базі електромеханічного, електроенергетичного та теплотехнічного факультетів. Інститут веде підготовку бакалаврів за напрямками **“Електромеханіка”**, **“Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології”**, **“Теплоенергетика”**, **“Електротехніка та електротехнології”**, а також підготовку спеціалістів та магістрів за 12 спеціальностями. Директор інституту – заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор Орест Юліанович Лозинський.

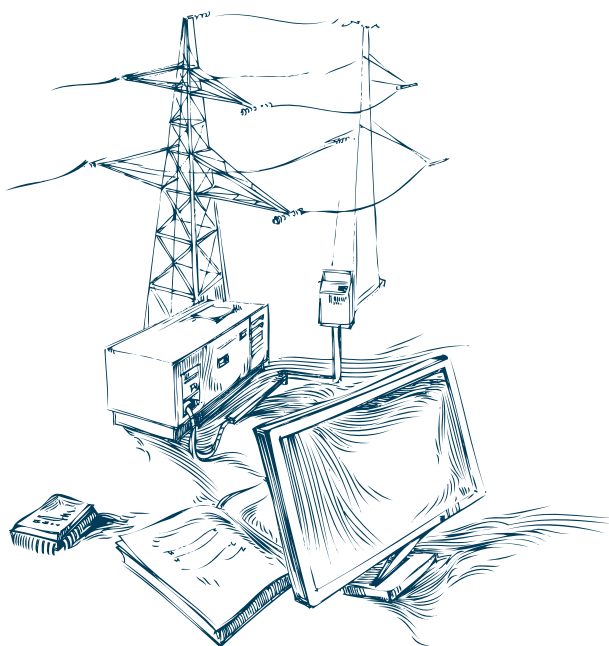
Інститут об’єднує дев’ять кафедр: *електричних машин і апаратів, електроприводу і автоматизації промислових установок, теоретичної та загальної електротехніки, електричних систем та мереж, електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства, електричних станцій, теплотехніки та теплових електричних станцій, автоматизації теплових та хімічних процесів, охорони праці*. На кафедрах інституту працюють 28 докторів наук, професорів та понад 100 доцентів, кандидатів наук.

Інститут має понад 25 навчально-наукових лабораторій. До послуг студентів – сучасні персональні комп’ютери. Підвищенню ефективності навчання сприяє також широке залучення студентів до участі в наукових роботах, які ведуться у спеціальному конструкторському бюро електромеханічних систем, науково-дослідних лабораторіях із важливих напрямів розвитку і вдосконалення електроенергетики й електропостачальних систем, електромеханотроніки, автоматизованих систем керування. Кращі студентські роботи здобувають призові місця в конкурсах, їх публікують у науково-технічних журналах, а одержані в науково-дослідних лабораторіях результати оперативно впроваджуються у виробництво та в навчальний процес.

Кращі студенти інституту за інтегрованими навчальними планами навчаються в Гіссенському університеті (Німеччина) з отриманням після захисту двох дипломів (українського та німецького), а також з цього самого університету інші студенти отримують міжнародну стипендію Леонарда Ейлера.

У комп’ютерних класах інституту студенти навчаються використовувати сучасну обчислювальну техніку для дослідження та проектування електромеханічних перетворювачів та систем, систем електропостачання та пересилання енергії.

Висока кваліфікація фахівців-випускників забезпечується якісною підготовкою: фундаментальною (комплекс дисциплін з вищої математики,



фізика, основи обчислювальної техніки та програмування), професійно-орієнтованою (теоретичні основи електротехніки, прикладне програмне забезпечення, теорія автоматичного керування) та фаховою (електричні машини, електричні апарати, теорія електроприводу, електричні системи й мережі, електричні станції, мікропроцесорні системи керування тощо).

В Інституті енергетики та систем керування є такі підрозділи:

1. Кафедра **електричних машин і апаратів** організована на базі кафедри електричних машин, яка була створена у 1928 році на механічному факультеті Львівської політехніки. Завідує кафедрою д-р техн. наук, професор В.І. Ткачук. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями *“Електричні машини та апарати”* та *“Електропобутова техніка”*. На кафедрі працюють 15 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори, 10 кандидатів наук, доцентів.

2. Кафедра **електроприводу і автоматизації промислових установок** створена в 1944 році. На кафедрі працюють 22 викладачі, 20 з яких мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 6 – доктори технічних наук, професори. Очолює кафедру д-р техн. наук, професор О.Ю. Лозинський. Кафедра здійснює підготовку фахівців за двома спеціальностями: *“Електромеханічні системи автоматизації та електропривод”* і *“Електричні системи та комплекси транспортних засобів”*.

3. Кафедру **теоретичної і загальної електротехніки** засновано у жовтні 1890 року. Очолює її д-р техн. наук, професор П.Г. Стахів. У складі кафедри працюють 5 докторів наук, професорів та 10 кандидатів наук, доцентів.

4. Історія кафедри **електричних систем та мереж** починається з 1906 року. Кафедру очолює канд. техн. наук, доцент Г.М. Лисяк. Педагогічну та наукову роботу на кафедрі веде досвідчений викладацький корпус з 22 осіб. Серед них – 3 доктори наук, професори та 10 кандидатів наук, доцентів. Кафедра здійснює підготовку фахівців за двома спеціальностями: *“Електричні системи та мережі”* та *“Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії”*.

5. Кафедра **електропостачання промислових підприємств, міст і сільського господарства** створена влітку 1963 року. Кафедру очо-

лює д-р техн. наук, професор А.А. Маліновський. На кафедрі працюють 17 викладачів, серед них 2 доктори наук, професори, 10 доцентів, кандидатів наук. У 1997 році на кафедрі розпочата підготовка фахівців за спеціальністю *“Енергетичний менеджмент”*. Кафедра також здійснює підготовку фахівців за спеціальністю *“Електротехнічні системи електроспоживання”*.

6. Кафедру **електричних станцій**, історія якої починається з 1921 року, очолює д-р техн. наук, професор М.С. Сегеда. Професорсько-викладацький склад кафедри налічує 11 осіб, серед них 2 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти. Кафедра веде підготовку спеціалістів та магістрів за спеціальністю *“Електричні станції”*.

7. Кафедра **теплотехніки і теплових електричних станцій** створена у 1971 році на базі кафедри механіки і теорії машин. Кафедрою завідує д-р техн. наук, професор Й.С. Мисак. У складі кафедри 22 викладачі, серед яких 2 доктори наук, професори, 10 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за двома спеціальностями – *“Теплоенергетика”* та *“Теплові електричні станції”*.

8. Кафедра **автоматизації теплових та хімічних процесів** заснована в 1917 році як кафедра автоматичних вимірювань. Кафедру очолює д-р техн. наук, професор Є.П. Пістун. Кафедра веде підготовку фахівців за спеціальністю *“Автоматизоване управління технологічними процесами”*. У складі кафедри 23 викладачі, серед яких 2 доктори наук, професори, 16 кандидатів наук, доцентів.

9. Кафедра **охорони праці** створена в 1951 році. Її очолює канд. техн. наук, доцент Ю.В. Кіт. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 24 викладачі, серед яких 3 доктори наук, професори та 10 кандидатів наук, доцентів.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут енергетики та систем керування підписав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Варшавською політехнікою (Польща);
- Вроцлавською політехнікою (Польща);
- Познаньською політехнікою (Польща);
- Гірничо-металургійною академією (м. Краків, Польща);
- Університетом прикладних наук Гіссен-Фрідберга (Німеччина).

Напряом “**Автоматизація і комп’ютерно-інтегровані технології**” пов’язаний із розробленням та експлуатацією систем керування технологічними процесами на базі сучасних технічних засобів, зокрема мікропроцесорної техніки; нагромадженням і опрацюванням технологічної інформації для оптимізації виробництва за різними економічними критеріями; розробленням алгоритмічного і програмного забезпечення для автоматизованих систем керування технологічними процесами.

Особливістю напряму є глибоке вивчення і застосування мікропроцесорної та комп’ютерної техніки. Студенти не тільки вміють працювати з сучасною обчислювальною технікою, а й застосувати її для

створення інформаційних та керуючих систем, які сьогодні потрібні скрізь – від ферми до банку.

Цей напряом має широкий вибір спеціалізацій на інженерному рівні – понад двадцять. У Львівській політехніці за спеціальністю “*Автоматизоване управління технологічними процесами*” передбачена підготовка за такими спеціалізаціями: автоматизоване управління технологічними процесами на теплових електричних станціях; автоматизоване управління хіміко-технологічними процесами та виробництвами; автоматизоване управління технологічними процесами та виробництвами харчової та переробної промисловості; автоматизоване управління енерговикористанням та облік енергоносіїв.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>80</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки	30
2.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки	18
2.3	Інші дисципліни	27
2.4	Курсові роботи та проекти	5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>124</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	10
3.2	Державний іспит	5
3.3	Математичне моделювання на комп’ютерах	7
3.4	Теорія інформації	8
3.5	Мікропроцесорна техніка	7
3.6	Банки і бази даних	4
3.7	Програмування для систем реального часу	4
3.8	Основи автоматики та автоматизації	3
3.9	Електротехніка та електромеханіка	8
3.10	Теорія автоматичного керування	4
3.11	Технологічні об’єкти та процеси виробництва	4
3.12	Технічні засоби автоматизації	3
3.13	Керування електроприводом	3
3.14	Виконавчі механізми та регулюючі органи	3
3.15	Механізація технологічних процесів	5
3.16	Технологічні вимірювання та прилади	4
3.17	Моделювання та оптимізація систем керування	4
3.18	Автоматизація неперервних технологічних процесів	4
3.19	Автоматизація періодичних технологічних процесів	3
3.20	Ідентифікація та моделювання технологічних об’єктів	3
3.21	Інші дисципліни	28
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Підготовка фахівців за напрямом **“Електро-механіка”** відповідає рівню сучасних вимог у галузі електромеханіки, яка є фундаментальною наукою, що вивчає електромеханічне перетворення енергії і відчутно впливає на матеріальну культуру сучасної цивілізації. Технічне застосування електромеханіки ґрунтується на глибоких знаннях фізики й математики, електротехніки й електроніки, механіки та матеріалознавства, кібернетики й обчислювальної техніки та наочно виявляється в таких складних і екологічно чистих електромеханічних перетворювачах, як електричні машини. За час навчання випускники інституту, крім спеціальних технічних навичок, отримують глибокі знання з іноземної мови, мікро- і макроекономіки, менеджменту та маркетин-

гу у виробничій сфері, що дає їм змогу працювати в державних і комерційних підприємствах із випуску, ремонту, проектування та експлуатації електромеханічних перетворювачів і сучасних систем електроприводу; відкривати свою справу відповідно до отриманої спеціальності; орієнтуватися в складній кон’юктурі міжнародного ринку технічних об’єктів у галузі електромеханіки.

Бакалавр за напрямом **“Електромеханіка”** може продовжити навчання у Львівській політехніці на рівні “спеціаліст”/“магістр” за спеціальностями: *“Електричні системи і комплекси транспортних засобів”*, *“Електромеханічні системи автоматизації та електропривід”*, *“Електрообутова техніка”*, *“Електричні машини і апарати”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>81</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки	36
2.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки	13
2.3	Інші дисципліни	27
2.4	Курсові роботи та проекти	5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>123</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	10
3.2	Державний іспит	5
3.3	Теорія автоматичного керування	7
3.4	Електричні машини	10
3.5	Електропривод	7
3.6	Електричні апарати	4
3.7	Електроніка та мікросхемотехніка	4
3.8	Математичні задачі електромеханіки	3
3.9	Системи керування електроприводами	8
3.10	Напівпровідникові силові перетворювачі	4
3.11	Основи синтезу електромеханічних систем	4
3.12	Моделювання електроприводів	3
3.13	Комп’ютерне дослідження електромашинувентильних систем	3
3.14	Технологічні процеси електромашинобудування	3
3.15	Мікропроцесорна техніка	4
3.16	Основи комп’ютерних технологій проектування	3
3.17	Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів	4
3.18	Основи проектування електромеханічних пристроїв	4
3.19	Узагальнена теорія електричних машин	3
3.20	Основи надійності електромеханічних пристроїв	3
3.21	Інші дисципліни	27
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Випускники за напрямом “Електротехніка та електротехнології” працюють у виробничих, проектних та науково-дослідних організаціях електроенергетичної галузі, на електричних станціях і промислових підприємствах, на транспорті, в житлово-комунальному секторі, в агропромисловому комплексі, у вищих навчальних закладах. Вони займаються організацією та виконанням проектних, експлуатаційних, науково-дослідних робіт, а також управлінням енерговикористання.

Випускники напряму працюють у різних організаціях, зокрема великій промисловості (теплоенергетиці, хімії, нафтохімії); на малих підприємствах;

територіальних адміністративних органах; житлово-комунальному господарстві; будівельних організаціях; проектно-конструкторських організаціях; монтажних і пусконаладжувальних організаціях; науково-дослідних і навчальних закладах; сільському господарстві; харчовій і переробній промисловості.

Бакалаври напряму “Електротехніка та електротехнології” можуть продовжити навчання на рівнях “спеціаліст”/“магістр” за спеціальностями: “Електричні системи і мережі”, “Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії”, “Електричні станції”, “Енергетичний менеджмент”, “Електротехнічні системи електроспоживання”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>81</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки	30
2.2	Дисципліни комп'ютерної підготовки	18
2.3	Інші дисципліни	27
2.4	Курсові роботи та проекти	5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>123</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	10
3.2	Державний іспит	5
3.3	Енергетичні установки	7
3.4	Електричні системи та мережі	8
3.5	Мікропроцесорна техніка	5
3.6	Прикладне програмне забезпечення в електроенергетиці	4
3.7	Перетворювальна техніка	4
3.8	Електричні станції та підстанції	4
3.9	Електромагнітні перехідні процеси	8
3.10	Основи релейного захисту та автоматики	4
3.11	Електромеханічні перехідні процеси	4
3.12	Електропостачання власних потреб електричних станцій	3
3.13	Гідроелектростанції та гідротехнічні споруди	3
3.14	Математичні задачі електроенергетики	5
3.15	Техніка та електрофізика високих напруг	3
3.16	Математичні моделі елементів станцій та підстанцій	4
3.17	Електрична частина станцій і підстанцій	3
3.18	Системоутворюючі мережі та їх режими	4
3.19	Основи релейного захисту та автоматики	3
3.20	Основи електропостачання й енергоощадності	3
3.21	Алгоритмізація оптимізаційних задач енергетики	3
3.22	Інші дисципліни	26
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Напрямок “Теплоенергетика” пов’язаний з одержанням і перетворенням енергії, значення якої для життєдіяльності суспільства важко перебільшити. Особливістю цього напрямку у Львівській політехніці є орієнтація на теплові електричні станції, промислово теплоенергетику та енергетичний менеджмент.

Фахівці за спеціальністю “Теплові електричні станції” забезпечують потреби ринку пра-

ці у спеціалістах з проектування, експлуатації теплових електричних станцій, а також у спеціалістах зі способів одержання, передавання та економічного використання тепла. За спеціальністю “Теплоенергетика” готують фахівців з проектування печей, сушарок, обертових печей, упровадження нетрадиційних джерел енергії та енерготехнологій.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>80</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки	30
2.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки	18
2.3	Інші дисципліни	27
2.4	Курсові роботи та проекти	5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>124</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	10
3.2	Державний іспит	5
3.3	Технічна термодинаміка	5
3.4	Акумулявання енергії	6
3.5	Математичне моделювання в теплоенергетиці	5
3.6	Помпи, вентилятори, компресори	4
3.7	Водопідготовка і водний режим теплогенеруючих установок	4
3.8	Котельні установки промислових підприємств	4
3.9	Паливо, топки та котельні установки теплових електростанцій	6
3.10	Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії	4
3.11	Парогазові установки	4
3.12	Промислові теплові електростанції	5
3.13	Теплові двигуни промислових підприємств	2
3.14	Теплові та атомні електростанції та установки	3
3.15	Тепломасообмінні апарати теплових та атомних електростанцій	5
3.16	Турбіни теплових і атомних електростанцій	4
3.17	Установки захисту природи в енергетиці	3
3.18	Нові методи використання низькоякісних палив в енергетиці	4
3.19	Промислова теплоенергетика	3
3.20	Фізичні та хімічні методи підготовки води на теплових електричних станціях	3
3.21	Методи аналізу показників роботи об’єктів теплоенергетики	2
3.22	Теплотехнологічні процеси та установки	2
3.23	Паливно-енергетичний потенціал України	2
3.24	Енерго- та ресурсозбереження	2
3.25	Інші дисципліни	25
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



# Інститут інженерної механіки та транспорту

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-24-10  
факс: +38(032) 258-24-10  
e-mail: stotsko@polynet.lviv.ua

Інститут інженерної механіки та транспорту (ІІМТ) об'єднує дев'ять кафедр та веде підготовку бакалаврів за напрямками “Прикладна механіка”, “Інженерна механіка”, “Машинобудування”, “Зварювання”, “Автомобільний транспорт”, “Транспортні технології”, а також підготовку спеціалістів та магістрів за 13 спеціальностями. Директор інституту – доктор технічних наук, професор З.А. Стоцько. Професорсько-викладацький склад інституту налічує понад 110 осіб, серед яких 21 – доктори наук, професори, 64 – кандидати наук, доценти. Лабораторна база інституту налічує 30 спеціалізованих лабораторій. В інституті навчається понад 1600 студентів.

Як Львівська політехніка загалом, так і інститут інженерної механіки та транспорту мають славні наукові традиції. У довоєнний період тут працювали відомі вчені-механіки С. Банах, М. Губер, В. Бужинський. У новітній історії розвиток інженерної механіки пов'язаний з іменами професорів Г. Савіна, М. Леонова, А. Рабиновича, М. Медвідя, М. Комарова, М. Шульги, С. Калініна та інших видатних учених.

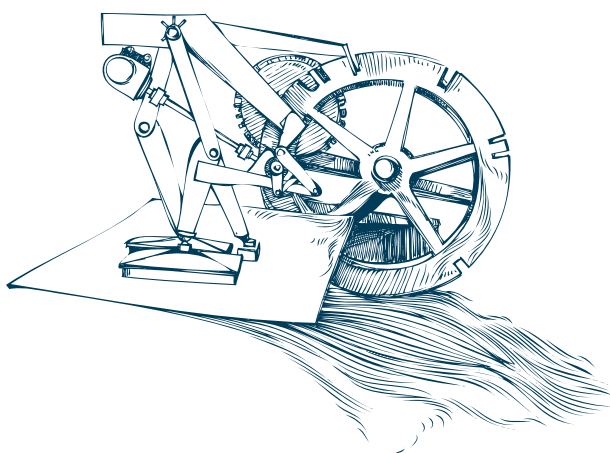
За останні десятиріччя в ІІМТ сформувались нові наукові школи з актуальною сучасною тематикою. При інституті функціонує спеціалізована Вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата технічних наук зі спеціальностей: “Машинознавство”, “Технологія машинобудування”, “Динаміка та міцність машин”, “Автомобілі та трактори”.

В Інституті інженерної механіки та транспорту функціонують такі підрозділи:

1. Кафедра **зварювального виробництва, діагностики та відновлення металоконструкцій** створена у 1946 році. Кафедрою керує д-р фіз.-мат. наук, професор В.А. Осадчук. На кафедрі працюють 9 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори та 5 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями “Технологія та устаткування зварювання” і “Технологія устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій”.

2. Кафедра **електронного машинобудування** створена у 1962 році. З 1987 року кафедру очолює д-р техн. наук, професор З.А. Стоцько. На кафедрі працюють 11 викладачів, серед яких 1 доктор наук, професор та 7 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями “Обладнання електронної промисловості” та “Обладнання переробних і харчових виробництв”.

3. Кафедра **автоматизації та комплексної механізації машинобудівної промисловості** створена у 1965 році на базі кафедри технології машинобудування. Нею завідує канд. техн. наук,



доцент О.В. Гаврильченко. На кафедрі працюють 13 викладачів, серед яких 1 доктор наук, професор та 12 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями *“Робототехнічні системи та комплекси”*, *“Машини і технологія пакування”*, *“Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування”*.

4. Кафедра **технології машинобудування** створена в 1921 році. Кафедру очолює д-р техн. наук, професор І.В. Грицай. Професорсько-викладацький склад налічує 11 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю *“Технологія машинобудування”*.

5. Кафедра **автомобілебудування** створена в 1996 році після реорганізації кафедри автомобілів. Кафедру очолює д-р техн. наук, доцент Л.В. Крайник. У складі кафедри 1 доктор наук та 3 кандидати наук, доценти. Кафедра готує фахівців за спеціальністю *“Колісні та гусеничні транспортні засоби”*.

6. Кафедра **експлуатації та ремонту автомобільної техніки** здійснює підготовку фахівців за спеціальністю *“Автомобілі та автомобільне господарство”* з 1944 року. Кафедру очолює д-р техн. наук, професор П.М. Гащук. До професорсько-викладацького складу кафедри входять 2 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук, доцентів.

7. Кафедра **деталей машин** започаткована як загальноінженерна кафедра з 1870 року, коли в Технічній академії було створено кафедру механіки і теорії машин. Згодом кафедра існувала під назвою кафедри механічної технології машинознавства, елементів машин та загального машинознавства, деталей машин та підйнятно-транспортних ма-

шин. З 1992 року кафедру очолює канд. техн. наук, професор В.Т. Павлище. Сьогодні на кафедрі працюють 10 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори та 5 кандидатів наук, доцентів.

8. Кафедра **теоретичної механіки** розпочинає свою історію з 1844 року, коли у новоствореній Технічній академії були організовані кафедри фізики і природознавства, технічної хімії, вищої математики і механіки. З 1904 року кафедра має сучасну назву. З 1998 року кафедру очолює д-р техн. наук, професор І.В. Кузьо. У складі кафедри працюють 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів.

9. Кафедра **транспортних технологій** створена у 2004 році. Очолює кафедру д-р техн. наук, професор Є.Ю. Форнальчик. Професорсько-викладацький склад налічує 19 викладачів, серед них 2 доктори наук, професори та 9 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальностями *“Організація і регулювання дорожнього руху”* та *“Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті”*.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут інженерної механіки та транспорту уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Західносаксонською вищою фаховою школою (м. Цвіккау, Німеччина);
- Політехнікою Шльонською (м. Глівіце, Польща);
- Політехнікою Варшавською (Польща);
- Політехнікою Жешівською (Польща);
- Політехнікою Бялостоцькою (Польща);
- Празьким технічним університетом (Чехія);
- Технічним університетом м. Кошице (Словаччина).

Професійна діяльність випускників напряму **“Прикладна механіка”** – створення сучасних засобів автоматизації, робототехнічних комплексів та систем керування, сучасного автоматизованого обладнання для реалізації різноманітних технологічних

процесів, організація виробництва автоматизованого обладнання, його впровадження та експлуатація.

Бакалаври прикладної механіки можуть продовжити навчання за спеціальністю *“Робототехнічні системи та комплекси”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; графіка)</b>	<b>45</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>125</b>
3.1.	Теоретична механіка	12
3.2.	Опір матеріалів	8
3.3.	Деталі машин	8
3.4.	Електротехніка	4
3.5.	Електроніка та мікропроцесорна техніка	4
3.6.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5
3.7.	Економіка та організація виробництва	3
3.8.	Теорія машин і механізмів	7
3.9.	Основи автоматизованого проектування	5
3.10.	Технологія конструкційних матеріалів	4
3.11.	Матеріалознавство	4
3.12.	Теоретичні основи теплотехніки	3
3.13.	Технологічні основи машинобудування	6
3.14.	Металоброблювальне обладнання	5
3.15.	Основи моделювання технічних систем	4
3.16.	Основи автоматики та автоматизації	6
3.17.	Обладнання обробки тиском	5
3.18.	Системи автоматизованих розрахунків обладнання	4
3.19.	Спецтехнології	6
3.20.	Охорона праці	3
3.21.	Виробнича практика	5
3.22.	Переддипломна практика	5
3.23.	Дипломне проектування	9
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</b>	<b>25</b>
4.1	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	6
4.2	Експлуатація та обслуговування машин	3
4.3	Системи автоматизованого керування	6
4.4	Розрахунок і конструювання машин	10
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Професійна діяльність випускників напрямку **“Інженерна механіка”** – розроблення технологій виготовлення, ремонту обладнання й устаткування підприємств, що спеціалізуються на виготовленні виробів з металів та металоконструкцій, а також розроблення ефективних технологій пакування.

Підготовлені фахівці, використовуючи знання найсучасніших технологій обробки матеріалів, сис-

тем автоматизованого проектування технологічних процесів та обладнання, можуть створювати сучасне пакувальне обладнання з системами автоматизованого керування, організувати його виготовлення, упровадження та експлуатацію.

Бакалаври інженерної механіки можуть продовжити навчання за спеціальностями: *“Технологія машинобудування”*, *“Машини та технологія пакування”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; графіка)</b>	<b>45</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>125</b>
3.1	Теоретична механіка	12
3.2	Опір матеріалів	8
3.3	Деталі машин	8
3.4	Електротехніка	4
3.5	Електроніка та мікропроцесорна техніка	4
3.6	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5
3.7	Економіка та організація виробництва	3
3.8	Теорія машин і механізмів	7
3.9	Основи автоматизованого проектування	5
3.10	Технологія конструкційних матеріалів	4
3.11	Матеріалознавство	4
3.12	Теоретичні основи теплотехніки	3
3.13	Технологічні основи машинобудування	6
3.14	Металооброблювальне обладнання	5
3.15	Основи моделювання технічних систем	4
3.16	Основи автоматики та автоматизації	6
3.17	Обладнання обробки тиском	5
3.18	Системи автоматизованих розрахунків обладнання	4
3.19	Спецтехнології	6
3.20	Охорона праці	3
3.21	Практики та дипломне проектування	19
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</b>	<b>25</b>
4.1	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	6
4.2	Експлуатація та обслуговування машин	3
4.3	Системи автоматизованого керування	6
4.4	Розрахунок і конструювання машин	10
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Професійна діяльність випускників напряму **“Машинобудування”** – проектування та виготовлення технологічних і транспортних машин, розроблення технологій та організація їхнього виробництва, експлуатації, обслуговування і ремонту.

Бакалаври машинобудування можуть продовжити навчання за спеціальностями: *“Обладнання електронної промисловості”*, *“Обладнання переробних і харчових виробництв”*, *“Обладнання легкої промисловості та побутового обслугову-*

*вання”*, *“Колісно-гусеничні транспортні засоби”*, *“Обладнання хімічних виробництв та підприємств будівельних матеріалів”*.

Підготовлені фахівці володіють сучасними технологіями обробки матеріалів, методами проектування та виготовлення (зокрема автоматизованого – CAD, CAM) технологічних систем і комплексів у різних галузях економіки: електронній, переробно-харчовій, легкій, хімічній промисловостях, виробництві будівельних матеріалів, проектуванні та виробництві транспортних засобів.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; графіка)</b>	<b>45</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>125</b>
3.1	Теоретична механіка	12
3.2	Опір матеріалів	8
3.3	Деталі машин	8
3.4	Електротехніка	4
3.5	Електроніка та мікропроцесорна техніка	4
3.6	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5
3.7	Економіка та організація виробництва	3
3.8	Теорія машин і механізмів	7
3.9	Основи автоматизованого проектування	5
3.10	Технологія конструкційних матеріалів	4
3.11	Матеріалознавство	4
3.12	Теоретичні основи теплотехніки	3
3.13	Технологічні основи машинобудування	6
3.14	Металооброблювальне обладнання	5
3.15	Основи моделювання технічних систем	4
3.16	Основи автоматики та автоматизації	6
3.17	Обладнання обробки тиском	5
3.18	Системи автоматизованих розрахунків обладнання	4
3.19	Спецтехнології	6
3.20	Охорона праці	3
3.21	Практики та дипломне проектування	19
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</b>	<b>25</b>
4.1	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	6
4.2	Експлуатація та обслуговування машин	3
4.3	Системи автоматизованого керування	6
4.4	Розрахунок і конструювання машин	10
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Професійна діяльність випускників напрямку **“Зварювання”** – розрахунок та конструювання зварних виробів для галузей народного господарства, де використовуються зварювальні та споріднені процеси оброблення матеріалів, розроблення технологічних процесів зварювання та обладнання, контролювання якості та оцінювання надійності зварних конструкцій.

Бакалаври зварювання можуть продовжити навчання за спеціальностями: *“Технологія та устаткування зварювального виробництва”*, *“Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціальної підготовки</b>	<b>24</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; графіка)</b>	<b>42</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>121</b>
3.1	Теоретична механіка	7
3.2	Опір матеріалів	7
3.3	Електротехніка	9
3.4	Технологія металів	4
3.5	Термодинаміка і теплові процеси при зварюванні	3
3.6	Теорія зварювальних процесів	8
3.7	Деталі машин	9
3.8	Зварювальні джерела живлення	4
3.9	Обладнання і технології зварювання плавленням	8
3.10	Обладнання і технології зварювання тиском	7
3.11	Гідравліка та гідропневмопривід	3
3.12	Напруження і деформації при зварюванні	4
3.13	Контроль якості зварювання	4
3.14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3
3.15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3
3.16	Підприємництво та менеджмент у зварюванні	3
3.17	Матеріалознавство і термічна обробка зварних з'єднань	4
3.18.	Виробнича практика	6
3.19	Переддипломна практика	5
3.20	Дипломне проектування	10
<b>4</b>	<b>Дисципліни за вибором ВНЗ</b>	<b>36</b>
4.1	Основи напилення та наплавлення	6
4.2	Виробництво зварних конструкцій	10
4.3	Комп'ютерні технології у зварюванні	6
4.4	Система якості та сертифікація продукції у зварювальному виробництві	4
4.5	Зварювальне устаткування	5
4.6	Автоматичне керування зварюванням	5
4.1	Основи напилення та наплавлення	6
4.2	Виробництво зварних конструкцій	10
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>17</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Професійна діяльність випускників напряму **“Автомобільний транспорт”** – організація діагностування технічного стану автотранспортних засобів; розроблення технологій, організація та планування технічного обслуговування й ремонту автомобілів; проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств; керування підприємст-

вами автомобільного транспорту та організація автомобільних перевезень; конструювання й виготовлення нестандартного технологічного обладнання для підприємств автомобільного транспорту.

Бакалаври автомобільного транспорту можуть продовжити навчання за спеціальністю *“Автомобілі та автомобільне господарство”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>24</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; графіка)</b>	<b>43</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>132</b>
3.1	Теоретична механіка	12
3.2	Опір матеріалів	8
3.3	Деталі машин	8
3.4	Електротехніка	4
3.5	Електроніка та мікропроцесорна техніка	2
3.6	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5
3.7	Економіка і управління підприємством	3
3.8	Теорія машин і механізмів	6
3.9	Основи автоматизованого проектування	5
3.10	Технологія конструкційних матеріалів	4
3.11	Матеріалознавство	4
3.12	Теоретичні основи теплотехніки	3
3.13	Гідравліка, гідро(пневмо)привід	5
3.14	Експлуатаційні матеріали	4
3.15	Технологічні основи машинобудування	6
3.16	Конструкція автомобіля	10
3.17	Основи автоматики автомобільних систем	6
3.18	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	5
3.19	Основи моделювання автомобільних систем	4
3.20	Технологічне обладнання підприємств автомобільного транспорту	6
3.21	Охорона праці	3
3.22	Практики та дипломне проектування	19
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</b>	<b>25</b>
4.1	Конструкція автомобілів	7
4.2	Технічні засоби діагностування автомобілів	6
4.3	Автомобільні двигуни	5
4.4	Електричне та електронне обладнання автомобіля	4
4.5	Мехатроніка автомобілів	3
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Професійна діяльність випускників напрямку **“Транспортні технології”** – розроблення, удосконалення та впровадження ефективних схем організації автомобільного дорожнього руху із застосуванням сучасних технічних засобів організації руху та елементів автоматизованої системи управління дорожнім рухом, а також складових елементів технологічного процесу пасажирських та вантажних перевезень. Підготовлені фахівці можуть успішно

проекувати (удосконалювати) схеми організації дорожнього руху та технологічні процеси автомобільних перевезень на міських, міжміських та міжнародних маршрутах.

Бакалаври транспортних технологій можуть продовжити навчання за спеціальностями: *“Організація і регулювання дорожнього руху”*, *“Організація перевезень і управління на транспорті”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>24</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки (математика; фізика; хімія; інформатика; комп'ютерна та інженерна графіка)</b>	<b>45</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>93</b>
3.1	Засоби автоматики і телемеханіки	2
3.2	Транспортні засоби	3
3.3	Основи транспортної психології	2
3.4	Транспортна географія	2
3.5	Транспортне право	4,5
3.6	Дослідження операцій в транспортних системах	6
3.7	Метрологія, стандартизація і сертифікація	2
3.8	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,5
3.9	Основи транспортно-експедиторської діяльності	3
3.11	Проектування та експлуатація автомобільних доріг	3
3.12	Глобальні супутникові системи навігації і зв'язку на транспорті	2
3.13	Основи охорони праці	2
3.14	Загальний курс транспорту	3
3.15	Основи маркетингу	4,5
3.16	Основи менеджменту	4,5
3.17	Взаємодія видів транспорту	4,5
3.18	Транспортне планування міст	3
3.19	Основи організації дорожнього руху	4,5
3.20	Основи експертизи дорожньо-транспортних подій	1,5
3.21	Основи пасажирських перевезень	1,5
3.22	Інженерні споруди транспорту	2
3.23	Вантажні перевезення	4,5
3.24	Правила дорожнього руху	1,5
3.25	Моделі організації дорожнього руху	1,5
3.26	Основи автоматизованої системи управління дорожнім рухом	1,5
3.27	Практики та дипломне проектування	19
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплін за вибором ВНЗ</b>	<b>35</b>
	<b>Безпека руху транспортних засобів</b>	<b>6</b>
	<b>Транспортне планування міст</b>	<b>6</b>
	<b>Перевезення у міжнародному сполученні</b>	<b>6</b>
	<b>Взаємодія видів транспорту</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



# Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-24-04  
факс: +38(032) 272-65-98  
e-mail: ikni\_info@polynet.lviv.ua

Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ІКНІ) утворено 19 жовтня 2001 року на базі факультету комп'ютерної техніки та інформаційних технологій. Сьогодні він є провідним науково-освітнім центром України у галузі комп'ютерних наук.

Підготовку висококваліфікованих фахівців для сучасних та майбутніх потреб суспільства забезпечують п'ять випускових кафедр: *автоматизованих систем управління, інформаційних систем та мереж, прикладної лінгвістики, програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування.*

Навчальний процес на випускових кафедрах забезпечують понад 200 викладачів, серед них 18 професорів, докторів наук та 78 кандидатів наук. Очолює ІКНІ доктор технічних наук, професор Микола Олександрович Медиковський. В інституті розроблена і з 2005 року успішно функціонує електронна інформаційно-аналітична система моніторингу навчального процесу, що дає змогу ефективно використовувати кадровий потенціал, науково-методичне забезпечення, матеріальну базу.

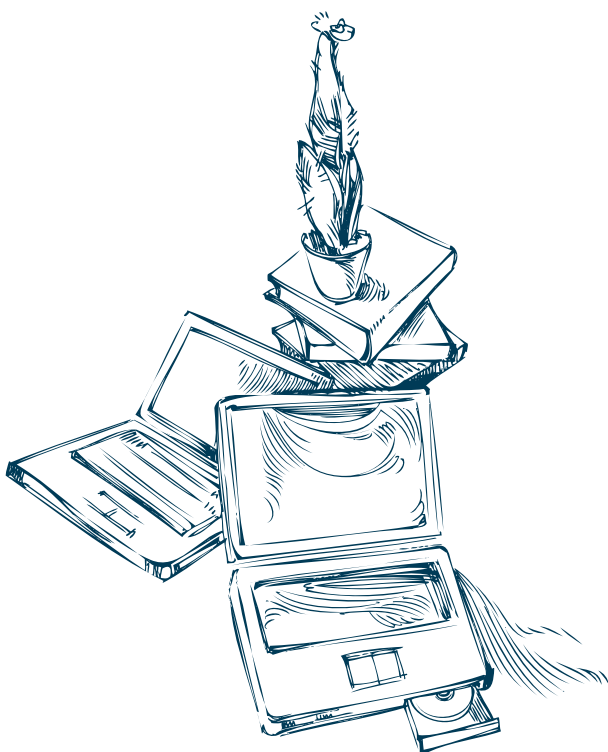
Матеріально-технічна база підготовки фахівців – це двадцять чотири комп'ютерні класи та чотири спеціалізовані навчально-наукові комп'ютерні лабораторії, обладнані сучасною технікою та програмним забезпеченням. Студенти мають можливість безкоштовного доступу до мережі Інтернет.

Загальна кількість студентів, що навчаються в ІКНІ, становить близько 3000 студентів.

Наказом Міністра освіти та науки від 19.12.1999 р. утворено комплекс "Комп'ютерна освіта", який об'єднує навчальні заклади нижчого рівня акредитації (Дрогобицький технічний коледж, Львівський технічний коледж, Хмельницький політехнічний технікум, ВПУ 48 м. Львова, Навчальний технологічний центр учнівської молоді тощо) і дає змогу кращим випускникам продовжувати навчання у Львівській політехніці за скороченими термінами навчання.

З вересня 2008 року сформовано мережу профільних шкіл Львівщини за профілем "Комп'ютерна наука та інформаційні технології" при Національному університеті "Львівська політехніка". Мережа об'єднує 15 шкіл Львівщини. Вчителі шкіл-учасників мережі залучаються до методичної роботи, а учні отримують глибоку та спеціалізовану підготовку з профільних дисциплін, яка дає їм змогу бути добрими фахівцями та успішними студентами надалі.

Студенти ІКНІ регулярно беруть участь у фестивалі "Весна Політехніки", перемагають у спортивних змаганнях на рівні міста, області, країни. Активно розвинене студентське самоврядуван-



ня, функціонує Студентська рада, яка є дорадчим органом у вирішенні багатьох питань. Проводяться студентські наукові конференції та семінари.

Інститут є членом академічного альянсу Microsoft і забезпечує вивчення технологій Microsoft. У межах інституту використовується лише ліцензійне програмне забезпечення, що дає змогу якісно та кваліфіковано організувати вивчення профільних дисциплін.

Студенти ІКНІ здобувають базову вищу освіту за такими напрямками підготовки:

- 6.050101 – “Комп’ютерні науки”;
- 6.050103 – “Програмна інженерія”;
- 6.051501 – “Видавничо-поліграфічна справа”;
- 6.020303 – “Філологія”;
- 6040303 – “Системний аналіз”.

Випускники ІКНІ можуть працювати в науково-дослідних, науково-виробничих, проектно-конструкторських, виробничих, торговельних, консультаційних, комерційних, банківських установах різних форм власності, у страхових компаніях, біржах, у міжнародних фірмах та представництвах, в організаціях, які займаються адміністративною, соціальною, економічною та політичною діяльністю, у галузях культури, екології, медицини тощо, тобто там, де впроваджують й експлуатують комп’ютерні інформаційні системи та технології.

Ґрунтовна та глибока підготовка дає змогу нашим студентам ставати переможцями щорічних всеукраїнських олімпіад.

В Інституті комп’ютерних наук та інформаційних технологій є такі підрозділи:

1. Кафедра **автоматизованих систем управління** була створена в грудні 1974 року для підготовки інженерів за спеціальністю “Автоматизовані системи управління”. З 1992 року нею завідує д-р техн. наук, професор Ю.М. Рашкевич. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 39 викладачів, серед яких 6 докторів наук, професорів, та 25 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за двома спеціальностями – “Інформаційні управляючі системи та технології” та “Комп’ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв”.

2. Кафедра **систем автоматизованого проектування** створена в 1989 році як профільююча з метою підготовки інженерів за спеціальністю “Системи автоматизованого проектування” в складі радіотехнічного факультету. З 2000 року нею керує

д-р техн. наук, професор М.В. Лобур. За період існування кафедри її професорсько-викладацький склад зріс із 7 до 30 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 17 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Інформаційні технології проектування”.

3. Кафедра **програмного забезпечення** створена в 1990 році. Завідувачем кафедри є д-р техн. наук, професор Д.В. Федасюк. На кафедрі працюють 28 викладачів, серед яких 7 докторів наук, професорів та 11 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Програмне забезпечення автоматизованих систем”.

4. Кафедра **інформаційних систем та мереж** створена в 1995 році. Завідувачем кафедри є д-р техн. наук, професор В.В. Пасічник. Викладацький склад кафедри налічує 43 особи, серед яких доктори наук, професори та 18 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Інтелектуальні системи прийняття рішень”.

5. Кафедра **прикладної лінгвістики** створена в 1997 році для підготовки бакалаврів за напрямом “Філологія”. Кафедра готує фахівців за спеціальністю “Прикладна лінгвістика”. Керує кафедрою канд. філол. наук, доцент Н.І. Андрейчук. Викладацький склад кафедри – 50 осіб, серед яких один доктор наук та 10 кандидатів наук, доцентів.

**Міжнародні зв’язки.** Інститут комп’ютерних наук та інформаційних технологій уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Західносаксонською вищою фаховою школою (м. Цвіккау, Німеччина);
- Університетом прикладних наук Нюрнберга (Німеччина);
- Королівським технологічним інститутом (м. Стокгольм, Швеція);
- Університетом Твенте (Нідерланди);
- Університетом МакМастер (м. Гамільтон, Канада);
- Технічним університетом Відня (Австрія);
- Політехнікою Варшавською (Польща);
- Політехнікою Вроцлавською (Польща);
- Політехнікою Шльонською (м. Глівіце, Польща);
- Політехнікою Лодзькою (Польща);
- Університетом Жешівським (Польща).

Студенти напрямом “**Видавничо-поліграфічна справа**” отримують необхідні знання для додрукарської підготовки поліграфічних видань, дизайну, проектування та розроблення мультимедійних засобів тощо. Фахівці з видавничо-поліграфічної справи володіють необхідними знаннями з розроблення рекламних та забезпечення маркетингових кампаній. Сферою їхньої діяльності є як традиційна, так і оперативна поліграфія.

У ході навчання студенти освоюють сучасні програмні системи та технології для обробки зображень (Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator, CorelDraw), додрукарської підготовки (PageMaker, InDesign, Quark XPress), створення мультимедії (Flash, Maya) тощо. Майбутні фахівці здатні проектувати та розробляти сучасні Web-сайти та портали з використанням найновіших технологій (HTML, DHTML,

XML, Java, JavaScript, Php, .NET) та програмних засобів (Macromedia Dreamweaver, Microsoft Visual Studio). У галузі дизайну студенти отримують усі необхідні знання для проектування корпоративних гарнітур, розроблення фірмових стилів (brandbook) та анімаційних презентацій (Macromedia Director, Authorware).

Усі отримані теоретичні знання засвоюються на практичних та лабораторних заняттях з використанням найсучаснішого апаратного та програмного забезпечення. З цією метою використовується не лише Wintel-платформа, а й комп'ютери на базі Mac OS.

Диплом бакалавра за напрямом “**Видавничо-поліграфічна справа**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-поліграфічних виробництв*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>88</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; графіка)	37
1.2	Дисципліни комп'ютерної підготовки (інформатика; основи програмування; операційні системи)	20
1.3	Системотехнічні дисципліни	6
1.4	Дисципліни основ апаратно-технологічної підготовки	20
1.5	Курсові роботи та проекти	5
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>120</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	9
3.2	Практика та державний іспит	15
3.3	Видавнича справа і технічне редагування	3
3.4	Додрукарське опрацювання інформації	5
3.5	Теорія інформації	3
3.6	Теорія автоматичного управління	3
3.7	Об'єктно-орієнтоване програмування	5
3.8	Інформаційні технології у видавничо-друкарській справі	5
3.9	Комп'ютеризовані мережі видавництв та бібліотек	5
3.10	Інструментальні засоби Web-дизайну	10
3.11	Основи обробки сигналів	3
3.12	Методи оптимізації та дослідження операцій	5
3.13	Інформаційне забезпечення видавничої діяльності	5
3.14	Технології поліграфічного виробництва	3
3.15	Теорія кольору та кольороутворення	3
3.16	Системи штучного інтелекту	3
3.17	Технологія розробки електронних видань	5
3.18	Комп'ютерна графіка у видавничих системах	5
3.19	Художні основи проектування друкованої та рекламної продукції	5
3.20	Автоматизація поліграфічних процесів	3
3.21	Основи автоматизованого проектування видавничих систем	5
3.22	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	10
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

З 2009 року в ІКНІ розпочинається підготовка бакалаврів за новим напрямом підготовки фахівців – “**Системний аналіз**”. Системний аналіз у технічній галузі орієнтований на вирішення складних проблем аналізу та створення комп’ютерних, комунікаційних, інформаційних та інших технічних систем і ґрунтується на принципах інженерних наук, імітаційному та інформаційному моделюванні об’єктів і процесів та націлений на застосування в конкретних проектах, розробленнях, прикладних дослідженнях і дослідницько-конструкторських роботах. Робочий інструментарій системного аналітика — методи моделювання, системного аналізу, дослідження операцій, а також техніка прогнозів та ризиків, теорія прийняття рішень, досвід та інтуїція. Ґрунтовна увага приділяється фундаментальній підготовці. Спеціалісти у сфері системного аналізу здатні проектувати, створювати й експлуатувати

комп’ютеризовані системи для аналізу, прогнозування, управління і проектування динамічних процесів у макроекономічних, технічних, технологічних, екологічних, соціальних і фінансових об’єктах. Сфера діяльності випускників – банки, фондові, валютні та товарні біржі, аналітичні відділи міністерств, відомств, комп’ютерних фірм, податкові інспекції, відділи валютних, товарних і фондових ринків, аналітичні відділи спецслужб та силових структур, центри проектування баз даних, розроблення розподілених інформаційних систем.

Після отримання диплома бакалавра за напрямом “**Системний аналіз**” студенти мають можливість продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями “*Системний аналіз і управління*” (за міжгалузевим спрямуванням) та “*Інтелектуальні системи і методи прийняття рішень*”.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціальної економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>72</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математичний аналіз; алгебра і геометрія; фізика; дискретна математика; математична логіка; функціональний аналіз)	63
2.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки (основи програмування; комп’ютерна графіка)	9
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>138</b>
3.1	Програмування та алгоритмічні мови	12
3.2	Архітектура обчислювальних систем	4
3.3	Алгоритми і структури даних	5
3.4	Теорія керування	6
3.5	Чисельні методи	6
3.6	Методи оптимізації та дослідження операцій	6
3.7	Основи системного аналізу	6
3.8	Моделювання складних систем	6
3.9	Аналіз даних та знань	6
3.10	Організація баз даних та знань	6
3.11	Теорія прийняття рішень	7
3.12	Операційні системи	5
3.13	Системне програмування	5
3.14	Комп’ютерні мережі	5
3.15	Об’єктно-орієнтоване програмування	5
3.16	Теорія автоматів і формальних мов	5
3.17	Інтернет-технології	6
3.18	Системи штучного інтелекту	6
3.19	Системне проектування	5
3.20	Імітаційне моделювання	6
3.21	Системи управління базами даних та знань	4
3.22	Управління ІТ-проектами	4
3.23	Теорія ієрархічних систем	4
3.24	Математична економіка	4
3.25	Системна динаміка та теорія катастроф	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Напрямом підготовки “Філологія” поєднує поглиблене вивчення іноземних мов (англійської як першої іноземної, німецької, на вибір японської як другої іноземної мови) з вивченням мовознавчих дисциплін (як фундаментальних теоретичних, так і нових напрямів лінгвістичних досліджень, які почали активно розвиватися в кінці ХХ – на початку ХХІ століття, зокрема комунікативної лінгвістики, психолінгвістики тощо), з вивченням низки комп’ютерних дисциплін. Це дає змогу готувати фахівців для вирішення цілої низки актуальних завдань у галузях, що передбачають опис та моделювання фонетичної, граматичної, семантичної та статистичної структур різного типу текстів, створення словників, розроблення нових методик викладання іноземної мови та інформатики. Навчання студентів відбувається у спеціалізованій навчальній лабораторії. Для викладання іноземних мов використовую-

ються навчальні матеріали провідних зарубіжних видавництв. Випускники можуть виконувати практичні роботи та наукові дослідження в таких основних напрямках: адекватне перетворення текстів в іншомовну форму (переклад, зокрема синхронний та комп’ютеризований) на базі вказаних іноземних мов; уніфікація та стандартизація термінології, лексикографія; відбір мовного матеріалу з метою вдосконалення методики викладання мов та мовного тестування; автоматичні методи опрацювання текстової інформації; лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів; автоматизація інформаційних робіт, створення систем інформаційного пошуку.

Після отримання диплома бакалавра за напрямом “Філологія” студенти мають можливість продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “Програмна лінгвістика”.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>122</b>
2.1	Дисципліни, пов’язані з вивченням англійської мови	51
2.2	Дисципліни, пов’язані з вивченням німецької/японської мови	32
2.3	Теорія і практика перекладу (англійська мова; німецька/японська мова)	14
2.4	Сучасна українська мова	5
2.5	Математичні дисципліни	13
2.6	Основи інформаційних технологій	5
2.7	Інші дисципліни природничо-наукової підготовки	2
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>86</b>
3.1	Дисципліни, пов’язані з вивченням історії, літератури та культури Англії, Німеччини/Японії	9
3.2	Вступ до мовознавства. Основи прикладної лінгвістики. Психолінгвістика	8
3.3	Контрастивна лінгвістика (лексикологія та фразеологія; граматики; стилістика англійської та української мов)	6
3.4	Математична лінгвістика	3
3.5	Основи програмування	6
3.6	Організація баз даних та знань	3
3.7	Проблемно-орієнтовані методи та засоби інформаційних технологій	3
3.8	Системи штучного інтелекту	3
3.9	Системи автоматизованого перекладу	3
3.10	Практична підготовка: перекладацький практикум, курсові роботи	11
3.11	Інші дисципліни професійно-орієнтованої підготовки	31
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти, які навчаються за напрямом **“Комп’ютерні науки”**, отримують достатні знання для експлуатації комп’ютерних систем оброблення інформації та управління інформаційно-аналітичними системами, інформаційних систем проектування, систем штучного інтелекту та програмного забезпечення автоматизованих систем, інтелектуальних систем обробки інформації і прийняття рішень. Вони здатні забезпечити складання техніко-економічних обґрунтувань та технічних завдань, *а також бути компетентними у таких галузях знань*: принципи побудови та архітектури сучасних автоматизованих систем; методи побудови та аналізу типових моделей баз даних та знань, складних об’єктів і систем; методи розроблення системного і прикладного забезпечення для автоматизованих систем різноманіт-

ного призначення; мови програмування високого рівня (Java, Delphi, C++); типові комп’ютерні системи (Microsoft Office, Adobe Page Maker, PhotoShop, Corel Draw), методи аналізу і побудови типових моделей оброблення інформації в сферах бізнесу, менеджменту та підприємництва; методи проектування програмних засобів для фінансово-банківської системи; програмні засоби для завдань менеджменту та маркетингу, створення мультимедійних систем.

Після отримання диплома бакалавра за напрямом **“Комп’ютерні науки”** студенти мають можливість продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями: *“Інформаційні управляючі системи та технології”*, *“Інформаційні технології проектування”*, *“Інтелектуальні системи прийняття рішень”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>68</b>
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої та практичної підготовки</b>	<b>93</b>
3.1	Основи інформаційних технологій	4
3.2	Програмно-орієнтовані мови програмування	5,5
3.3	Алгоритми та структури даних	4
3.4	Методи та засоби комп’ютерних інформаційних технологій	6
3.5	Архітектура комп’ютерів	6
3.6	Комп’ютерні мережі	5
3.7	Чисельні методи в інформатиці	4,5
3.8	Моделювання систем	5
3.9	Організація баз даних	5
3.10	Системи штучного інтелекту	4
3.11	Технологія програмування та створення програмних продуктів	3
3.12	Курсові роботи та проекти	8
3.13	Інші дисципліни професійно-орієнтованої та практичної підготовки	33
<b>4</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>50</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Випускники напряму **“Програмна інженерія”** – це фахівці з розроблення та тестування програмного забезпечення, діяльність яких пов’язана з управлінням вимогами проєктованих програмних систем, проєктуванням та конструюванням програмного забезпечення (ПЗ), управлінням процесами програмної інженерії, верифікацією та атестацією ПЗ, розробленням необхідної технічної документації згідно зі стандартами, підтримкою інформаційної безпеки ПЗ. Професійна діяльність фахівців з програмної інженерії забезпечується отриманням ґрунтовних знань, умінь і навичок зі здійснення аналізу вимог, розроблення специфікації програмних вимог, виконання їхньої верифікації та атестації; моделювання різних аспектів системи, для якої створюється ПЗ; проєктування компонент

архітектурного рішення; володіння основами конструювання ПЗ; опанування методів та технологій організації та застосування даних, об’єктно-орієнтованого програмування; проєктування та реалізації баз даних; володіння основами управління проєктами; здійснення модульного та комплексного тестування ПЗ, застосування емпіричних методів та засобів інженерії ПЗ; створення технічної документації відповідно до чинних стандартів; забезпечення захищеності програм і даних від несанкціонованих дій.

Після отримання диплома бакалавра за напрямом **“Програмна інженерія”** студенти мають можливість продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями: *“Програмне забезпечення систем”* та *“Управління розробкою програмного забезпечення”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>25</b>
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>186</b>
3.1	Курсові роботи та проєкти	8
3.2	Практики та дипломна робота	31
3.3	Основи програмної інженерії	8
3.4	Основи програмування	7
3.5	Комп’ютерна дискретна математика	5
3.6	Дискретні структури	4
3.7	Об’єктно-орієнтоване програмування	7
3.8	Алгоритми та структури даних	5
3.9	Архітектура комп’ютера	5
3.10	Операційні системи	6
3.11	Організація комп’ютерних мереж	3
3.12	Групова динаміка і комунікації	2
3.13	Бази даних	6
3.14	Людино-машинний інтерфейс	4
3.15	Конструювання програмного забезпечення	4
3.16	Емпіричні методи програмної інженерії	4
3.17	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4
3.18	Моделювання програмного забезпечення	5
3.19	Архітектура та проєктування програмного забезпечення	5
3.20	Якість програмного забезпечення та тестування	4
3.21	Безпека програм та даних	4
3.22	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	3
3.23	Професійна практика програмної інженерії	3
3.24	Проєктний практикум	2
3.25	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	43
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: + 38(032) 258-23-15  
факс: + 38(032) 272-92-70  
e-mail: stadnyk@polynet.lviv.ua

Інститут комп'ютерних технологій, автоматички та метрології (ІКТА) заснований у 2001 році на базі факультету автоматики. Сьогодні він посідає одне з чільних місць у навчально-науковій структурі Національного університету "Львівська політехніка" та є відомим у світі закладом у галузі комп'ютерних технологій, що здійснює фундаментальні та прикладні дослідження у сфері інформаційно-вимірювальних технологій та систем керування, інтелектуальних мехатронних систем, комп'ютерної інженерії, захисту інформації і метрологічного забезпечення комп'ютерних вимірювальних систем, а також систем керування та сертифікаційних випробувань, вимірювань у нанотехнологіях.

Підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних на світовому ринку фахівців для потреб сьогодення та майбутнього здійснюють в ІКТА сім випускових кафедр та дві філії: *інформаційно-вимірювальних технологій (філія у ДП "НДІ "Система")*, *комп'ютеризованих систем автоматики, електронних обчислювальних машин, метрології, стандартизації та сертифікації (філія у ДП "Львівстандартметрологія")*, *приладів точної механіки, захисту інформації, спеціалізованих комп'ютерних систем*.

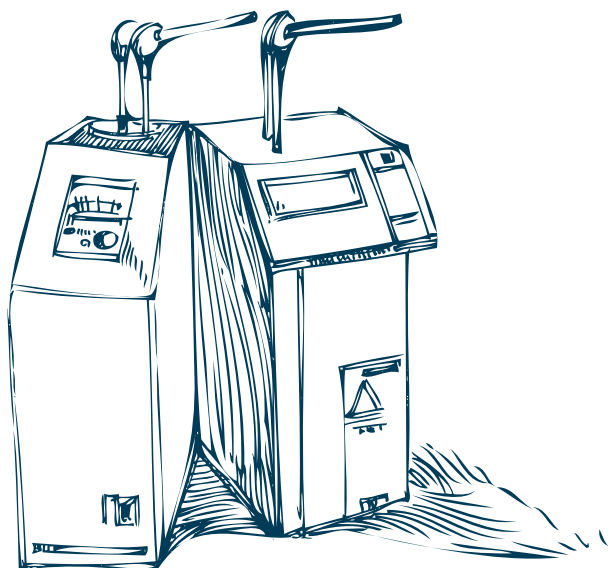
Навчальний процес на випускових кафедрах забезпечують понад 120 викладачів, серед яких 26 професорів, докторів наук та 73 кандидати наук, доценти. Очолює ІКТА заслужений винахідник України, доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії інженерних наук та Міжнародної академії термоелектрики Богдан Іванович Стадник.

Інститут здійснює підготовку кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру. У Національному університеті "Львівська політехніка" діє спеціалізована Вчена рада Д 35.052.08, до складу якої переважно входять професори ІКТА. Науковці захищають докторські та кандидатські дисертації за чотирма спеціальностями, що сприяє ефективному використанню кадрового потенціалу та науково-методичному забезпеченню інституту. При інституті діє Західний регіональний навчально-науковий центр інформаційної безпеки.

Матеріально-технічна база інституту – це більше ніж шістдесят навчально-наукових лабораторій та понад десять спеціалізованих комп'ютерних класів, обладнаних сучасною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням. Студенти мають необмежений безкоштовний доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Загалом в ІКТА навчається приблизно 2500 студентів.

При інституті на базі навчальних закладів нижчого рівня акредитації створено комплекс, що дає можливість кращим випускникам (зокрема





Львівського, Дрогобицького та Хмельницького технічних коледжів) продовжувати навчання в ІКТА. В інституті також діє “Мала академія наук”, слухачі якої поповнюють лави наших студентів.

Багаторічна співпраця колективу інституту з Технічним університетом м. Ільменау дала змогу сформувати інтегровані навчальні плани, за якими кращі студенти навчаються у Німеччині, а після закінчення навчання отримують два дипломи: українського та німецького зразків.

Студенти ІКТА беруть активну участь у наукових конференціях і семінарах, є неодноразовими переможцями всеукраїнських олімпіад, що свідчить про їхню фундаментальну фахову підготовку. Цікаво проходить і їхнє дозвілля. Вони є неодмінними учасниками фестивалю “Весна Політехніки”, “КВК”, розмаїтих спортивних змагань та конкурсів різного рівня. В інституті активно функціонує Студентська рада, пропозиції якої є вирішальними під час розгляду багатьох серйозних питань.

Інститут єдиний у західному регіоні готує фахівців для потреб територіальних органів і науково-дослідних структур Держспоживстандарту України, Служби безпеки України, служб і органів стандартизації, метрології та сертифікації на підприємствах і в організаціях багатьох галузей, зокрема банківських та комерційних структур, служб митного контролю тощо.

Тисячі випускників інституту працюють у понад 60 країнах світу. Базова підготовка, отримана в ІКТА, дала їм змогу успішно реалізувати себе в науці, промисловості, бізнесі, бути запрошеними на роботу на відповідальні посади у престижні фірми, зокрема “Hewlett-Packard”, “Siemens”, “Toyota” тощо.

Студенти ІКТА здобувають базову вищу освіту за такими напрямками підготовки:

- 6.050102 – “Комп’ютерна інженерія”;
- 6.050201 – “Системна інженерія”;
- 6.051001 – “Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології”;
- 6.051002 – “Метрологія, стандартизація та сертифікація”;
- 6.051003 – “Приладобудування”;
- 6.170101 – “Безпека інформаційних і комунікаційних систем”;
- 6.170102 – “Системи технічного захисту інформації”;
- 6.170103 – “Управління інформаційною безпекою”.

В Інституті комп’ютерних технологій, автоматики та метрології є такі підрозділи:

1. Кафедра **інформаційно-вимірювальних технологій** заснована в 1920 році. З 1982 року її очолює д-р техн. наук, професор Б.І. Стадник. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 26 викладачів, серед яких 6 докторів наук, професорів та 16 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Метрологія та вимірювальна техніка”.

2. Кафедра **комп’ютеризованих систем автоматики** створена у 1945 році. З 2006 року нею завідує д-р техн. наук, професор А.Й. Наконеч-

ний. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 20 викладачів, серед яких 4 доктори наук, професори та 12 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Системи управління і автоматики”.

3. Кафедра **електронних обчислювальних машин** створена у 1963 році. З 1994 року нею завідує д-р техн. наук, професор А.О. Мельник. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 20 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 13 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за двома спеціальностями – “Комп’ютерні системи та мережі” та “Системне програмування”.

4. Кафедра **метрології, стандартизації та сертифікації** створена у 1995 році. З 1995 року нею завідує д-р техн. наук, професор П.Г. Столярчук. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 18 викладачів, серед яких 7 докторів наук, професорів та 9 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Якість, стандартизація та сертифікація”.

5. Кафедра **приладів точної механіки** створена у 1965 році. З 2002 року нею завідує д-р техн. наук, професор О.В. Івахів. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 9 викладачів, серед яких 1 доктор наук, професор та 5 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Прилади точної механіки”.

6. Кафедра **захисту інформації** створена у 2006 році. З 2006 року нею завідує д-р техн. наук, професор В.Б. Дудикевич. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 25 викладачів, серед яких 4 доктори наук, професори та 12 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за чотирма спеціальностями – “Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки”, “Системи захисту від несанкціонованого доступу”, “Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом”, “Захист інформації в комп’ютерних системах та мережах”.

7. Кафедра **спеціалізованих комп’ютерних систем** створена у 2008 році. З 2008 року нею завідує д-р техн. наук, професор Р.Б. Дунець. Навчальний процес на кафедрі забезпечують 10 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців здійснюється за спеціальністю “Спеціалізовані комп’ютерні системи”.

**Міжнародні зв’язки.** Інститут комп’ютерних технологій, автоматики та метрології уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

*Німеччини:*

- Університетом прикладних наук Нюрнберга;
- Технічним університетом Ільменау;
- Технічним університетом Ерлангена;
- Університетом Георга-Августа Геттінгена.

*Польщі:*

- Політехнікою Жешівською;
- Політехнікою Опольською;
- Політехнікою Сьвентокжиською;
- Академією аграрно-технічною Бидгощі.

*Англії:*

- Університетом Шеффілда.

Студенти напряму “Комп’ютерна інженерія” отримують необхідні знання про організацію та функціонування комп’ютерних систем і мереж. Сферою діяльності фахівців цього напряму є створення, використання та обслуговування комп’ютерних систем універсального та спеціалізованого призначення, локальних і корпоративних мереж, мережі Інтернет, баз даних комп’ютерних мереж, системних та прикладних програмних засобів, спеціалізованих комп’ютерних засобів, зокрема, вбудованих мікросистем, засобів цифрового зв’язку, систем обробки сигналів та зображень, високопродуктивних комп’ютерних систем.

Студенти кафедри оволодівають сучасними інструментальними засобами та засобами програмування. Лабораторні заняття відбуваються в

лабораторіях, які оснащені високопродуктивними комп’ютерами і засобами розроблення універсальних та спеціалізованих комп’ютерних систем на основі новітньої компонентної бази провідних зарубіжних фірм. У ході навчання кращі студенти кафедри мають можливість проходити практику і стажування у відомих фірмах регіону (SoftServe, Inter Object, Global Object, Lohika, Intron та інших). Провідні фахівці комп’ютерних фірм регулярно зустрічаються зі студентами і проводять навчально-екскурсійні відвідування цих фірм.

Диплом бакалавра за напрямом “Комп’ютерна інженерія” дає можливість продовжити навчання на рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями “Комп’ютерні системи та мережі”, “Системне програмування”, “Спеціалізовані комп’ютерні системи”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>74</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (вища математика; дискретна математика; фізика; теорія електричних кіл; інженерна графіка; екологія)	45
1.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки (основи алгоритмізації та програмування; об’єктно-орієнтоване програмування; алгоритми та методи обчислень; прикладна теорія цифрових автоматів; організація та функціонування комп’ютерів)	27
1.3	Курсові роботи та проекти	2
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>102,5</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	16
3.2	Практики та державний іспит	10
3.3	Програмування	18
3.4	Комп’ютерна електроніка	4,5
3.5	Комп’ютерна схемотехніка	5
3.6	Засоби системного програмування	7
3.7	Системне програмування	8
3.8	Системне програмне забезпечення	8
3.9	Архітектура комп’ютерів	8
3.10	Моделювання комп’ютерних систем	8
3.11	Теоретичні основи цифрових комунікацій	10
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>35,5</b>
4.1	Комп’ютерні системи	5
4.2	Комп’ютерні мережі	5,5
4.3	Організація баз даних	4
4.4	Паралельні та розподілені обчислення	4
4.5	Захист інформації в комп’ютерних системах	4
4.6	Технологія виробництва та конструювання комп’ютерів	3
4.7	Периферійні пристрої	4
4.8	Технології проектування комп’ютерних систем	4
4.9	Охорона праці	2
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента (глобальні інформаційні мережі, підприємництво та менеджмент, мікропроцесорні системи)</b>	<b>16</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Системна інженерія” отримують необхідні знання для досконалого володіння сучасними технологіями проектування мікропроцесорних систем, найсучаснішими методами цифрової обробки інформації, системами та мережами передавання даних, персональним комп’ютером та Інтернетом. Випускники кафедри працюють на підприємствах телекомунікацій, приладобудівних та машинобудівних підприємствах,

підприємствах космічної галузі та електронної промисловості, у банківських установах, бізнесових структурах тощо.

Диплом бакалавра системної інженерії дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями “Комп’ютеризовані системи управління і автоматики” та “Комп’ютеризовані системи управління рухомими об’єктами” (за видами транспорту).

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>64</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; графіка тощо)	39,5
1.2	Системотехнічні дисципліни	19,5
1.3	Дисципліни основ апаратно-технологічної підготовки	5
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>85,5</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	15
3.2	Практика та захист дипломної роботи	12
3.3	Алгоритмічні мови та програмування	12
3.4	Практикум на персональному комп’ютері	6
3.5	Комп’ютерні методи дослідження систем керування	6
3.6	Електроніка та мікросхемотехніка	10
3.7	Теорія інформації	5
3.8	Елементи та пристрої автоматики і систем керування	6,5
3.9	Конструювання та технологія виробництва і надійність засобів автоматики	6
3.10	Елементи дискретних пристроїв автоматики і обчислювальної техніки	7
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>36,5</b>
4.1	Теорія автоматичного керування	5
4.2	Основи збору, передавання та обробки інформації	6,5
4.3	Мікропроцесорні пристрої	7
4.4	Робота в Інтернеті	3
4.5	Бази даних та знань	3
4.6	Основи проектування та системи автоматизованого проектування	6
4.7	Технічні засоби автоматизації виробництва	6
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>24</b>
5.1	Спеціалізовані операційні системи	3
5.2	Контролери систем автоматики	6
5.3	Системи та мережі передавання даних	7
5.4	Прикладний аналіз даних	4
5.5	Модельювання процесів та елементів систем керування	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “**Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології**” одержують необхідні знання у сфері використання та метрологічного забезпечення промислових вимірювань, зокрема щодо: проектування спеціалізованих вимірвальних приладів і систем; розроблення програмного забезпечення засобів вимірвальної техніки; інсталяції комп’ютеризованих інформаційно-вимірвальних систем, комплексів та їхнього сервісного обслуговування; комп’ютерного опрацювання вимірвальної інформації; систем збирання та передавання вимірвальної інформації; метрологічної експертизи нестандартних засобів вимірювання; метрологічного забезпечення медико-діагностичного обладнання та вимірювань у нанотехнологіях тощо.

До послуг студентів два комп’ютерні класи, кабінет стандартизації, бібліотека науково-технічної літератури, необмежений безкоштовний доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Кращі студенти проходять стажування в технічному університеті м. Ільменау (Німеччина) та після закінчення навчання мають змогу отримати два дипломи: українського і німецького зразків.

Диплом бакалавра за напрямом “**Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Метрологія та вимірвальна техніка*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>41</b>
1.1	Вища математика	18
1.2	Фізика	13
1.3	Хімія	3
1.4	Інженерна та комп’ютерна графіка	4
1.5	Дисципліни екологічного напряму	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>125</b>
3.1	Дисципліни комп’ютерної підготовки	24
3.2	Дисципліни з вимірювань електричних та неелектричних величин	30
3.3	Технічна механіка	2
3.4	Теорія електричних сигналів та кіл	6
3.5	Електротехнічні матеріали	3
3.6	Технологія конструювання засобів вимірювання	4
3.7	Опрацювання результатів вимірювань	5
3.8	Дисципліни з електроніки	21
3.9	Системотехнічні дисципліни	6
3.10	Курсове проектування	12
3.11	Практика та дипломна робота	12
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>6</b>
4.1	Мікропроцесорні вимірвальні системи	6
4.2	Однокристальні мікрокомп’ютери в інформаційно-вимірвальній техніці	6
4.3	Аналогові та цифрові засоби вимірювання	6
4.4	Метрологічна перевірка засобів вимірвальної техніки	5
4.5	Курсове проектування	3
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>17</b>
5.1	Комп’ютерне опрацювання вимірвальної інформації	6
5.2	Програмне забезпечення комп’ютерних вимірвальних пристроїв	4
5.3	Вимірювання в нанотехнологіях	3
5.4	Засоби збору та передачі інформації у інформаційно-вимірвальних комплексах	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму **“Метрологія, стандартизація та сертифікація”** отримують необхідні знання для працевлаштування у територіальні органи і науково-дослідні структури Держспоживстандарту України, служби і органи стандартизації, метрології та сертифікації на підприємствах і в організаціях багатьох галузей, зокрема банківських і комерційних структурах, службах митного контролю тощо. Випускники спеціальності підготовлені для науково-дослідної діяльності в галузі розроблення методів та засобів забезпечення і контролювання якості продукції, її стандартизації та сертифікації; виробничої діяльності на прила-

добудівних та інших підприємствах; адміністративної та контрольно-інспекційної діяльності в державних установах; педагогічної діяльності в сфері якості, стандартизації і сертифікації в навчальних закладах вищої освіти; господарської діяльності в установах, закладах і підприємствах, що займаються питаннями контролю та забезпечення якості.

Диплом бакалавра за напрямом **“Метрологія, стандартизація та сертифікація”** дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю *“Якість, стандартизація та сертифікація”*.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	52
1.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	4
1.2	Вища математика. Фізика. Хімія	34
1.3	Обчислювальна техніка та програмування	6
1.4	Теорія електричних кіл та сигналів	8
2	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	33
3	Цикл професійної та практичної підготовки	101
3.1	Метрологія. Основи метрологічного забезпечення	7
3.2	Нормативно-технічний документообіг	3
3.3	Методи та засоби вимірювань, випробувань і контролю	8
3.4	Інформаційні технології та програмне забезпечення випробувальних систем	4
3.5	Опрацювання результатів вимірювань, випробувань та контролю	6
3.6	Стандартизація продукції та послуг	5
3.7	Сертифікація продукції, послуг та персоналу	5
3.8	Електронні пристрої випробувальних систем	6
3.9	Основи моделювання процесів на ПЕОМ	4
3.10	Сенсори для випробувальних систем	4
3.11	Матеріалознавство та організація технологічних процесів	3
3.12	Нормативно-технічне забезпечення митного контролю	3
3.13	Контроль та діагностика в технологічних процесах. Управління якістю	10
3.14	Фізико-хімічні вимірювання	5
3.15	Курсові роботи та проекти. Практика та випускова робота	22
3.16	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	6
4	Блок дисциплін, орієнтованих на майбутню спеціальність	28
4.1	Екологічний моніторинг та сертифікація. Сертифікація у галузях промисловості	7
4.2	Метрологічна перевірка ЗВТ в галузях промисловості	4
4.3	Нормативно-технічне забезпечення обліку і контролю енергоносіїв	6
4.4	Технологія технічного контролю у галузях промисловості	4
4.5	Внутрішній та зовнішній аудит підприємства	3
4.6	Прилади та методи вимірювань у галузях промисловості	4
5	Блок дисциплін за вибором студента	25
5.1	Еталони одиниць фізичних величин. Кваліметрія	8
5.2	Автоматизація вимірювань, контролю та випробувань	4
5.3	Економіка робіт з метрології, стандартизації та сертифікації	4
5.4	Організація діяльності підрозділів метрології, стандартизації та сертифікації	3
5.5	Основи системного аналізу. Основи технічної творчості	6
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Приладобудування” здобувають необхідні знання з прецизійної механіки, мікропроцесорної техніки та комп’ютеризованого проектування як електронних чи механічних компонентів, так і об’ємних конструкцій інтелектуальних мехатронних систем.

Тематика студентської наукової роботи пов’язана із замовленнями підприємств приладобудівної галузі, а виконання лабораторних завдань,

курсowego та дипломного проектування сприяє формуванню фахового практичного вміння.

Диплом бакалавра за напрямом “Приладобудування” забезпечує можливість продовження навчання на рівні магістра чи спеціаліста за проблематикою, пов’язаною із проектуванням, дослідженням та обслуговуванням інтелектуальних мехатронних систем за спеціальністю “Прилади точної механіки”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>79</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; графіка)	36
1.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки (інформатика; основи програмування; операційні системи)	24
1.3	Системотехнічні дисципліни	15
1.4	Курсові роботи та проекти	4
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>34</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>89</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	15
3.2	Практика та державний іспит	16
3.3	Розрахунок механічних вузлів мехатронних засобів	7
3.4	Програмне забезпечення мехатронних засобів	4
3.5	Основи проектування механізмів мехатронних засобів	5
3.6	Комп’ютерне конструювання механічних пристроїв мехатроніки	4
3.7	Елементи теорії мехатроніки	4
3.8	Основи оптичної схемотехніки мехатронних засобів	5
3.9	Технологія мехатронних засобів	8
3.10	Основи точності мехатронних засобів	4
3.11	Електромеханічні та оптико-механічні вузли мехатроніки	6
3.12	Конструювання мехатронних засобів	5
3.13	Основи керування мехатронними системами	6
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>25</b>
4.1	Сенсори в мехатроніці	3
4.2	Комп’ютерне конструювання електронних пристроїв мехатронних засобів	3
4.3	Перетворювальні пристрої мехатроніки	3
4.4	Основи електронної схемотехніки	3
4.5	Вимірювання механічних величин	3
4.6	Мікрокомп’ютерні вузли мехатронних засобів	5
4.7	Мікропроцесорні засоби мехатроніки	5
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>13</b>
5.1	Надійність приладів мехатроніки	4
5.2	Спецтехнології мехатронних засобів	4
5.3	Спеціальні механізми оптико-механічних та мехатронних систем	5
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напрямку “**Безпека інформаційних і комунікаційних систем**” одержують необхідні знання з обслуговування та налагодження інформаційних і комунікаційних систем і вирізняються високим рівнем володіння теорією та практикою розроблення та обслуговування систем і програмно-апаратних засобів захисту інформації. Сферою їхньої діяльності є програмні та програмно-апаратні засоби захисту інформації. Під час навчання студенти беруть участь в науковій роботі під керівництвом кваліфікованого професорсько-викладацького складу.

Лабораторні заняття проводяться з використанням найсучаснішого апаратного та програм-

ного забезпечення в чотирьох комп'ютерних класах, які під'єднані до мережі Інтернет.

Випускники кафедри успішно працюють на престижних посадах у Державній податковій адміністрації, підрозділах захисту інформації Служби безпеки України, підрозділах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, банківських установах, управлінні залізниці, на митниці, підприємствах зв'язку, бізнесових структурах тощо.

Диплом бакалавра за напрямом “**Безпека інформаційних і комунікаційних систем**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>40</b>
1.1	Вища математика. Фізика	33
1.2	Інженерна та комп'ютерна графіка	4
1.3	Дисципліни екологічного напрямку	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>120</b>
3.1	Алгоритмічні мови та програмування. Робота в Інтернеті	15
3.2	Алгоритмічні основи криптології	4
3.3	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в інформаційних і комунікаційних системах	4
3.4	Схемотехніка пристроїв інформаційних і комунікаційних систем	10
3.5	Методи та засоби захисту інформації	6
3.6	Основи телекомунікаційних технологій	6
3.7	Комп'ютерні мережі	6
3.8	Архітектура комп'ютерних систем. Надійність комп'ютерних систем	8
3.9	Захист інформації в комп'ютерних та телекомунікаційних мережах	6
3.10	Криптографічні алгоритми і протоколи	4
3.11	Бази даних та знань	5
3.12	WEB-програмування	4
3.13	Комплексні системи захисту інформації	4
3.14	Системи технічного захисту інформації	4
3.15	Методи та засоби криптологічних перетворень	4
3.16	Курсове проектування. Практика та дипломна робота	30
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>30</b>
4.1	Цифрова обробка сигналів	6
4.2	Прикладна криптологія	5
4.3	Технології програмування	5
4.4	Безпека інформації в мережі Інтернет	6
4.5	Мережеві операційні системи	4
4.6	Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки інформаційних систем	4
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>20</b>
5.1	Обробка інформації	6
5.2	Системи банківської безпеки	4
5.3	Операційні системи	6
5.4	Управління інформаційною безпекою	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму **”Системи технічного захисту інформації”** отримують необхідні знання з обслуговування та налагодження систем технічного захисту інформації і вирізняються високим рівнем володіння теорією та практикою створення систем і програмно-апаратних засобів захисту інформації. Сферою їхньої діяльності є засоби захисту інформації від несанкціонованого доступу і системи охорони та спостереження. Під час навчання студенти беруть участь в науковій роботі під керівництвом кваліфікованих викладачів.

Лабораторні заняття проводяться з використанням найсучаснішого апаратного та програмного забезпечення в чотирьох комп'ютерних класах, які під'єднані до мережі Інтернет.

Випускники кафедри успішно працюють на престижних посадах у Державній податковій адміністрації, підрозділах захисту інформації Служби безпеки України, підрозділах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, підрозділах захисту інформації Міністерства внутрішніх справ України, банківських установах, управлінні залізниці, на митниці тощо.

Диплом бакалавра за напрямом **”Системи технічного захисту інформації”** дає можливість продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями: *”Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки”*, *”Системи захисту від несанкціонованого доступу”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>40</b>
1.1	Вища математика	18
1.2	Фізика	15
1.3	Інженерна та комп'ютерна графіка	4
1.4	Дисципліни екологічного напряму	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>120</b>
3.1	Алгоритмічні мови та програмування	12
3.2	Робота в Інтернеті	3
3.3	Компонентна база засобів технічного захисту інформації	5
3.4	Безпека життєдіяльності	2
3.5	Основи теорії кіл, сигналів та процесів у системах технічного захисту	10
3.6	Схемотехніка пристроїв технічного захисту інформації	14
3.7	Теорія інформації та кодування	5
3.8	Поля і хвилі в системах технічного захисту інформації	10
3.9	Засоби передачі інформації в системах технічного захисту інформації	6
3.10	Засоби прийому та обробки інформації в системах технічного захисту інформації	6
3.11	Контрольно-вимірвальна апаратура інформаційної безпеки	6
3.12	Надійність систем захисту	4
3.13	Криптографія та стеганографія	5
3.14	Курсове проектування	18
3.15	Практика та дипломна робота	14
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>30</b>
4.1	Організаційне забезпечення технічного захисту інформації	4
4.2	Безпека інформаційно-комунікаційних систем	4
4.3	Методи та засоби технічного захисту інформації	12
4.4	Технічні засоби охорони об'єктів	4
4.5	Проектування систем технічного захисту інформації	6
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>20</b>
5.1	Мікропроцесори в системах технічного захисту інформації	5
5.2	Комплексні системи захисту інформації	3
5.3	Управління інформаційною безпекою	3
5.4	Технічний захист інформації в оптоволоконних системах	5
5.5	Системи банківської безпеки	4
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



Студенти напряму “**Управління інформаційною безпекою**” здобувають необхідні знання з обслуговування та управління безпекою інформаційних систем та підприємств і вирізняються високим рівнем володіння теорією та практикою розроблення та адміністрування систем і програмно-апаратних засобів захисту інформації. Сферою їхньої діяльності є сучасні системи керування, охорони і спостереження. Під час навчання студенти беруть участь в науковій роботі під керівництвом кваліфікованого професорсько-викладацького складу.

Лабораторні заняття проводяться з використанням найсучаснішого апаратного та про-

грамного забезпечення в чотирьох комп’ютерних класах, які під’єднані до мережі Інтернет.

Випускники кафедри успішно працюють на престижних посадах в державній податковій адміністрації, підрозділах захисту інформації Служби безпеки України, підрозділах захисту інформації Міністерства внутрішніх справ України, підрозділах Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації, банківських установах, управлінні залізниці, на митниці.

Диплом бакалавра за напрямом “**Управління інформаційною безпекою**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “*Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації з обмеженим доступом*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>40</b>
1.1	Вища математика. Фізика	33
1.2	Інженерна та комп’ютерна графіка	4
1.3	Дисципліни екологічного напряму	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>116</b>
3.1	Алгоритмічні мови та програмування. Робота в Інтернеті	15
3.2	Основи інформаційної безпеки	4
3.3	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в системах захисту інформації	4
3.4	Схемотехніка пристроїв захисту інформації	8
3.5	Основи менеджменту. Проектний менеджмент	10
3.6	Криптографія та стеганографія	8
3.7	Теорія ризиків	4
3.8	Системи технічного захисту інформації	5
3.9	Нормативне забезпечення, ліцензування та сертифікація в галузі	4
3.10	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	5
3.11	Організація спеціального діловодства	4
3.12	Системи менеджменту інформаційної безпеки	6
3.13	Комплексні системи захисту інформації	5
3.14	Документаційне забезпечення робіт з захисту інформації з обмеженим доступом	4
3.15	Курсове проектування. Практика та дипломна робота	30
<b>4</b>	<b>Блок дисциплін, орієнтований на майбутню спеціальність</b>	<b>30</b>
4.1	Організаційне забезпечення технічного захисту інформації	4
4.2	Економіка інформаційної безпеки	4
4.3	Правове забезпечення інформаційної безпеки	5
4.4	Системний аналіз інформаційної безпеки	5
4.5	Охорона комерційної таємниці на підприємстві	6
4.6	Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки	6
<b>5</b>	<b>Блок дисциплін за вибором студента</b>	<b>24</b>
5.1	Кризовий менеджмент	6
5.2	Соціотехнічна безпека	4
5.3	Криміналістичний аналіз комп’ютерних систем	4
5.4	Соціологія управління	4
5.5	Маркетинг продуктів і послуг інформаційної безпеки	6
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

# Інститут прикладної математики та фундаментальних наук

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-21-34  
факс: +38(032) 258-21-34  
e-mail: kalenyuk@polynet.lviv.ua

Інститут прикладної математики та фундаментальних наук (ІМФН) утворено в листопаді 2001 р. на базі факультету прикладної математики для об'єднання у межах одного структурного підрозділу кафедр, які забезпечують фундаментальну підготовку студентів усіх базових напрямів.

Підготовку висококваліфікованих фахівців для сучасних та майбутніх потреб суспільства забезпечують три випускові кафедри: *прикладної математики, міжнародної інформації та інженерного матеріалознавства та прикладної фізики.*

Навчальний процес на кафедрах інституту забезпечують 173 викладачі, серед яких 27 професорів, докторів наук та 143 кандидати наук, доценти. Очолює ІМФН доктор фізико-математичних наук, професор Петро Іванович Каленюк.

Матеріально-технічна база підготовки фахівців – це 9 комп'ютерних класів і 41 лабораторія, обладнані найсучаснішою технікою та програмним забезпеченням. Усі комп'ютери з'єднані локальною мережею. Студенти мають можливість безкоштовно до доступу до ресурсів всесвітньої мережі Інтернет.

Висококваліфіковані викладачі, спеціалізовані гуртки, олімпіади, участь у вишівських, міжнародних конференціях і конкурсах дають студентам неоціненний досвід і широкий спектр знань у галузі комп'ютерних систем і мереж та найсучасніших комп'ютерних інформаційних технологій.

Студенти ІМФН регулярно беруть участь у фестивалі “Весна Політехніки”, перемагають у спортивних змаганнях на рівні міста, області, країни. Активно розвинене студентське самоврядування, функціонує Студентська рада, яка є дорадчим органом у вирішенні багатьох питань.

Випускники ІМФН можуть працювати в науково-дослідних установах, конструкторських бюро, виробничих підприємствах різних форм власності, в органах державного управління, страхових компаніях, банках, біржах, у міжнародних фірмах та представництвах, навчальних закладах II–IV рівнів акредитації.

Ґрунтовна та глибока підготовка дає змогу студентам інституту ставати переможцями щорічних всеукраїнських та міжнародних олімпіад.

Студенти ІМФН здобувають базову вищу освіту за такими напрямами підготовки:

- 6.030201 – “Міжнародні відносини”;
- 6.040204 – “Прикладна фізика”;
- 6.040301 – “Прикладна математика”;
- 6.040302 – “Інформатика”;
- 6.050403 – “Інженерне матеріалознавство”.



В Інституті прикладної математики та фундаментальних наук є такі підрозділи:

1. Кафедра **вищої математики** організована в 1851 році і є однією з найстаріших кафедр Львівської політехніки. З 2007 року кафедру очолює д-р фіз.-мат. наук, професор П.І. Каленюк. Науково-педагогічну роботу здійснює досвідчений викладацький колектив, у складі якого 6 докторів наук, професорів та 38 кандидатів наук, доцентів.

2. Кафедра **обчислювальної математики та програмування** створена в 1977 році. На ній працюють 44 викладачі, серед яких 3 доктори наук, професори, 29 кандидатів наук, доцентів. Завідувач кафедри – д-р техн. наук, професор А.Ф. Обшта.

3. Кафедра **фізики** створена в 1944 році на базі трьох кафедр загальної фізики та однієї кафедри теоретичної фізики. З 1996 року кафедру очолює канд. фіз.-мат. наук, професор І.Є. Лопатинський. На кафедрі працюють 32 штатні працівники, серед яких 5 докторів наук, професорів та 27 кандидатів наук, доцентів.

4. Кафедра **нарисної геометрії та графіки** організована на базі кафедри технічної механіки, де з 1847 року почали вивчати нарисну геометрію, а в жовтні 1870 року утворена самостійна кафедра нарисної геометрії. Навчальну та наукову роботу веде викладацький колектив із 15 осіб, серед яких 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів. Очолює кафедру канд. техн. наук, доцент Б.В. Панкевич.

5. Кафедра **прикладної математики** створена в 1971 році як випускова в складі колишнього факультету автоматики. Завідувачем кафедри є канд. фіз.-мат. наук, професор П.П. Костробій. На кафедрі працюють 36 штатних працівників, серед яких 6 докторів наук, професорів та 26 доцентів, кандидатів наук. Кафедра веде підготовку фахівців за спеціальностями *“Прикладна математика”* (спеціалізація *“Математичне моделювання”*), *“Соціальна інформатика”* (спеціалізація *“Актуарна математика”*).

6. Кафедра **інженерного матеріалознавства та прикладної фізики** створена в

1872 році як кафедра механічної технології. Починаючи із 1962 року вона стала випусковою за спеціальністю *“Фізика металів”*, а з 1990 р. – за напрямом **“Інженерне матеріалознавство”**. Починаючи із 2006 р. кафедра також є випусковою для напряму **“Прикладна фізика”**. Завідує кафедрою канд. фіз.-мат. наук, доцент Г.В. Понеділок. У штаті кафедри 20 науково-педагогічних працівників, серед яких 4 доктори наук, професори та 10 кандидатів наук, доцентів. Кафедра має філії в Інституті фізики конденсованих систем НАН України та Фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка.

7. Кафедра **міжнародної інформації** створена у 2006 році для забезпечення підготовки фахівців базового напряму **“Міжнародні відносини”** за спеціальністю *“Міжнародна інформація”*. Завідує кафедрою канд. фіз.-мат. наук, доцент Ю.О. Лунь. На кафедрі працюють 12 викладачів, серед яких 7 кандидатів наук, 6 доцентів.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут прикладної математики та фундаментальних наук уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Політехнікою Краківською (Польща);
- Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща);
- Гданським університетом (Польща);
- Політехнікою Вроцлавською (Польща);
- Віденським технічним університетом (Австрія);
- Магдебурзьким університетом імені Отто Герніке (Німеччина);
- Текстильним інститутом (м. Тайвей, Тайвань);
- Фізико-технічним інститутом ім. А. Йоффе (Росія);
- Петербурзьким університетом (Росія);
- Білоруським державним університетом інформатики та радіоелектроніки;
- Міжнародним інститутом прикладного системного аналізу (Австрія).

Бакалавр за напрямом підготовки “**Прикладна фізика**” отримує ґрунтовну підготовку з математики та інформатики, практичні навички розв’язування складних задач та програмування декількома мовами високого рівня (Pascal, Delfi, C++ , Fortran), глибокі теоретичні знання фізики і суміжних з нею галузей науки, практичні навички і вміння вести науково-дослідні роботи. За бажанням він може отримати додаткову

спеціальність “*Викладач фізики та інформатики*” із відповідним записом у дипломі.

Бакалаври з прикладної фізики можуть продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “*Прикладна фізика*” за однією із спеціалізацій: “*Комп’ютерна фізика*” або “*Молекулярна енергетика та нанофізика*”.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової роботи</b>	<b>60</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>115</b>
3.1	Основи охорони праці	1,5
3.2	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	3,75
3.3	Підприємництво та менеджмент	3
3.4	Основи інформатики і програмування	7,75
3.5	Основи інженерної комп’ютерної графіки	3
3.6	Мови програмування	4,5
3.7	Загальна хімія	3
3.8	Прикладні математичні пакети	3,75
3.9	Теоретична механіка та механіка суцільного середовища	3,75
3.10	Методи математичної фізики	3,75
3.11	Електродинаміка і теорія поля	3,75
3.12	Чисельні методи	4,5
3.13	Квантова механіка	4,5
3.14	Статистична фізика і термодинаміка	4,5
3.15	Фізика структурно-непорядкованих систем	3,75
3.16	Фізика твердого тіла	3
3.17	Коливання і хвилі	4,5
3.18	Фізичне матеріалознавство	4,5
3.19	Фізика твердого тіла	4,5
3.20	Квантова статистика	4,5
3.21	Теорія електричних та електронних кіл	4,5
3.22	Фізичні основи енерго- та ресурсоощадності	4,5
3.23	Комп’ютеризація фізичних вимірювань	4,5
3.24	Комп’ютерне моделювання фізичних процесів	7,5
3.25	Імпедансна спектроскопія	3,75
3.26	Фізика квантово-розмірних систем	3,75
3.27	Фізика і технологія наноструктур	3,75
3.28	Виробнича практика	3
<b>4</b>	<b>Цикл вибіркових дисциплін ВНЗ</b>	<b>23</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

**“Інженерне матеріалознавство”** – це базовий напрям підготовки бакалаврів у системі вищої освіти, який передбачає надалі здобування повної вищої освіти магістра за спеціальністю *“Прикладне матеріалознавство”*.

Фахівці цього профілю спроможні вибирати сучасні матеріали для виготовлення виробів відповідно до умов експлуатації; використовуючи комп’ютерне моделювання, розробляти і ство-

рювати нові матеріали з унікальними властивостями та технологічні процеси; визначати властивості матеріалів; виконувати експертні дослідження причин руйнування конструкцій; здійснювати метрологічну оцінку якості матеріалів та металовиробів; надавати послуги із сертифікації металопродукції; розробляти технології утилізації, відновлення та вторинної переробки матеріалів.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>29</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>39</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>120</b>
3.1	Інформатика та обчислювальна техніка	8
3.2	Інженерна графіка	5
3.3	Теоретична механіка	3
3.4	Прикладна механіка	3
3.5	Технологія виробництва матеріалів та виробів	5
3.6	Фізична хімія	3
3.7	Електротехніка та електроніка	4
3.8	Металознавство	6
3.9	Кристалографія	2
3.10	Фізика конденсованого стану матеріалів	3
3.11	Термічна обробка	3
3.12	Теорія будови сплавів	5
3.13	Структурний аналіз матеріалів	4
3.14	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	5
3.15	Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів	6
3.16	Автоматизація виробничих процесів, мікропроцесорна техніка	3
3.17	Математичне моделювання та оптимізація технологічних процесів	3
3.18	Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація	5
3.20	Корозія та захист матеріалів	3
3.21	Порошкові та композиційні матеріали	4
3.22	Поверхнева обробка та відновлення виробів	4
3.23	Кольорові метали та сплави	5
3.24	Сплави з особливими властивостями	5
3.25	Підприємництво та менеджмент	4
3.26	Металографія. Корозія та захист від корозії	6
3.27	Експертні дослідження виробів	3
3.28	Навчальна практика	2
<b>4</b>	<b>Вибіркові дисципліни ВНЗ</b>	<b>28</b>
4.1	Фізико-хімічні основи виробництва металів	5
4.2	Інструментальні матеріали	3
4.3	Неметалеві матеріали	4
4.4	Обробка металів тиском	4
4.5	Ливарне виробництво	5
4.6	Інші дисципліни	25
<b>5</b>	<b>Переддипломна практика та захист кваліфікаційної роботи</b>	<b>15</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Міжнародні відносини” отримують необхідні знання з міжнародних відносин, світової економіки, міжнародного права, оволодівають сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. Вони мають можливість продовжити навчання на другому циклі за спеціальністю “Міжнародна інформація”.

Навчальний процес ґрунтується на сучасних методах освіти з використанням новітніх інформаційних технологій та залученням професіоналів. Він охоплює такі чотири основні блоки дисциплін:

основи міжнародних відносин; інформаційно-аналітична підготовка; підготовка у галузі комп’ютерних технологій; мовна підготовка (англійська, німецька мови тощо).

Гармонійний синтез усіх цих галузей забезпечить високу кваліфікацію майбутнього міжнародника-аналітика. Протягом навчання студенти проходять різні практики: комп’ютерну, перекладацьку, виробничу та педагогічну, що дає змогу практично закріплювати здобуті знання, навички та уміння.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	32
1.1	Інформатика та сучасні інформаційні технології	3
1.2	Математичні основи інформаційних технологій	8
1.3	Екологія. Безпека життєдіяльності	2
1.4	Прикладна інформатика	7,75
1.5	Основи наукових досліджень. Комп’ютерне оброблення даних	5,25
1.6	Системний аналіз. Теорія прийняття рішень	6
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>182</b>
3.1	Іноземна мова	46,5
3.2	Вступ до спеціальності “Міжнародна інформація”	3
3.3	Країнознавство	9
3.4	Історія політичних (правових, економічних) вчень	1,5
3.5	Теорія міжнародних відносин	3
3.7	Порівняльне конституційне право. Міжнародне публічне право	8
3.9	Теорія і практика комунікацій	4
3.15	Економіка і зовнішньоекономічні зв’язки України	1,5
3.16	Міжнародні економічні відносини. Світова економіка	7,5
3.17	Міжнародні відносини та світова політика	6
3.19	Теорія і практика перекладу	15
3.20	Конфліктологія і теорія переговорів	2,25
3.24	Міжнародне приватне право. Міжнародне інформаційне право	5,25
3.27	Зовнішня політика України	1,5
3.28	Дипломатична та консульська служба	1,5
3.31	Міжнародна інформація	3,75
3.32	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	1,5
3.33	Дипломатичний протокол і етикет. Міжнародні організації	3
3.36	Основи міжнародних інформаційних відносин	3
3.37	Теорія та практика комунікацій. Теорія масової комунікації	6,75
3.40	Аналіз зовнішньої політики	3
3.41	Міжнародні інформаційні системи і технології	6
3.42	Бази даних	1,5
3.43	Зв’язки з громадськістю	3
3.46	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	35
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Сучасні прикладні задачі, що виникають у різних галузях науки і техніки, здебільшого мають нелінійний характер. Для їхнього розв'язання потрібні нові математичні методи і сучасні інформаційні технології. Такі задачі розв'язати до снаги фахівцям із прикладної математики. Вони вміють формалізувати задачу, розробити математичну модель процесу, вибрати або розробити числовий метод розв'язання, оцінити його ефективність (збіжність, точність, стійкість), побудувати алгоритми, реалізувати їх у вигляді прикладного програмного забезпечення на ПЕОМ, відлагодити програмний комплекс на модельних задачах і, в разі успішного функціонування програмного забезпечення, розв'язати поставлену реальну задачу. Крім того,

спеціалісти з прикладної математики та інформатики працюють над питаннями системного програмування, розробляють окремі модулі системного програмного забезпечення, супроводжують обчислювальні процеси і адмініструють їх у комп'ютерних мережах.

Підготовка бакалаврів за напрямом **“Прикладна математика”** зорієнтована на сучасні актуальні проблеми математичного моделювання наукомістких технологій та їхнього числового дослідження. Отримання диплома бакалавра дає можливість продовжити навчання за спеціальністю *“Прикладна математика”*, а кращі випускники можуть продовжити навчання та вести наукові дослідження в магістратурі.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>100,5</b>
1.1	Алгебра і геометрія	12
1.2	Математичний аналіз	18,5
1.3	Програмування	14
1.4	Диференціальні рівняння	6
1.5	Математичні моделі фізичних процесів	9
1.6	Програмне забезпечення комп'ютерів	6
1.7	Об'єктно-орієнтоване програмування	7
1.8	Теорія функцій комплексної змінної	5
1.9	Функціональний аналіз	7
1.10	Дискретна математика	7
1.11	Теорія ймовірності та математична статистика	9
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>107,5</b>
3.1	Методи оптимізації	6
3.2	Рівняння математичної фізики	7
3.3	Системне програмування	6
3.4	Елементи теорії інтегральних рівнянь	1,5
3.5	Бази даних та інформаційні системи	6
3.6	Операційні системи корпоративних мереж	4
3.7	Чисельні методи	15,5
3.8	Основи теорії систем	4
3.9	Випадкові процеси	3
3.10	Комп'ютерні мережі	3
3.11	Фінансова математика	3
3.12	Теорія керування	3
3.13	Комп'ютерна графіка	4,5
3.14	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	41
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Підготовка бакалаврів за напрямом “Інформатика” зорієнтована на сучасні актуальні проблеми математичного моделювання та дослідження соціально-економічних процесів. Навчальна програма підготовки бакалаврів за напрямом “Інформатика” передбачає ґрунтовну математичну підготовку, органічно поєднану з фундаментальними знаннями в галузі сучасних інформаційних технологій та містить курси, що дають змогу фахово оцінювати ризики у банківській, страховій справах та професійно їх оці-

нювати. Підготовка бакалаврів ведеться на основі найсучасніших засобів комп’ютерної техніки та інформаційних технологій. Практична підготовка ведеться в НДІ НАН України, на промислових підприємствах, у банках та інших фінансових установах. Широко використовується комп’ютерна мережа Інтернет.

Бакалаври з інформатики можуть продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях “спеціаліст” або “магістр” за спеціальністю “Соціальна інформатика”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>100,5</b>
1.1	Алгебра і геометрія	12
1.2	Математичний аналіз	18,5
1.3	Програмування	14
1.4	Диференціальні рівняння	6
1.5	Математичні моделі фізичних процесів	9
1.6	Програмне забезпечення комп’ютерів	6
1.7	Об’єктно-орієнтоване програмування	7
1.8	Теорія алгоритмів	5
1.9	Функціональний аналіз	7
1.10	Дискретна математика	7
1.11	Теорія ймовірності та математична статистика	9
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>107,5</b>
3.1	Методи оптимізації	6
3.2	Рівняння математичної фізики	7
3.3	Системне програмування	6
3.4	Математичні методи захисту інформації	4,5
3.5	Бази даних та інформаційні системи	6
3.6	Операційні системи корпоративних мереж	4
3.7	Чисельні методи	1,5
3.8	Основи теорії систем	4
3.9	Випадкові процеси	3
3.10	Теорія фінансів	3
3.11	Фінансова математика	3
3.12	Теорія керування	3
3.13	Математичні моделі мікро- та макроекономіки	5
3.14	Дослідження операцій	6
3.15	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	35,5
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



# Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 272-85-72  
факс: +38(032) 272-85-72  
e-mail: prudyus@polynet.lviv.ua

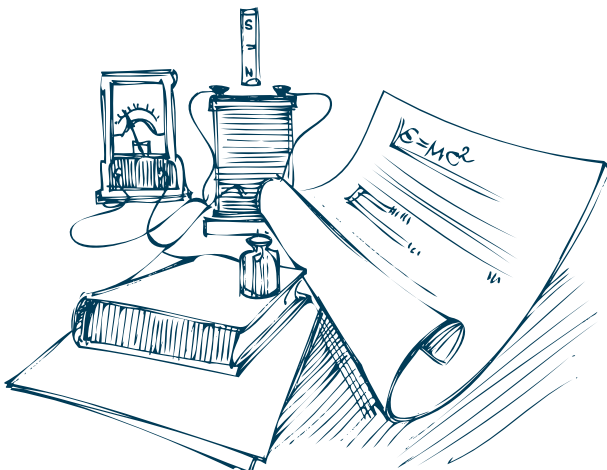
Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки (ІТРЕ) створено в 2001 році на базі радіотехнічного та електрофізичного факультетів. Підготовку висококваліфікованих фахівців для сучасних та майбутніх потреб суспільства забезпечують сім випускових кафедр: *теоретичної радіотехніки та радіовимірювань, радіоелектронних пристроїв та систем, електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій, телекомунікацій, електронних приладів, напівпровідникової електроніки, фотоніки*. В інституті працюють 30 докторів наук, професорів та 88 доцентів, кандидатів наук. Інститут має понад 30 навчально-наукових лабораторій та три філії кафедр на НВП "Кристал", ФМІ НАНУ та ІППМ НАНУ. Директор інституту – доктор технічних наук, професор І.Н. Прудіус.

Стан розвитку галузей електроніки, радіо та зв'язку характеризує стан суспільства і його швидкий перехід від індустріального до інформаційного. Завдяки сучасним мікроелектронним технологіям радіоелектронні пристрої та системи здатні формувати та пересилати інформацію на великі віддалі з максимально можливою швидкістю та достовірністю, забезпечувати керування складними інформаційними процесами з високою надійністю, обробляти великі масиви даних тощо.

В інституті діють 14 комп'ютерних класів, обладнаних сучасними персональними комп'ютерами, об'єднаними в локальні мережі та під'єднаними до мережі Інтернет. У них студенти навчаються методам програмування, використання комп'ютерних засобів та Інтернет-технологій для дослідження та проектування радіоелектронних і телекомунікаційних засобів і систем, інформаційних систем, мереж зв'язку тощо.

Для підвищення якості підготовки фахівців інститут щорічно зараховує на старші курси навчання кращих випускників коледжів, які ведуть підготовку за інтегрованими навчальними планами. Понад 30 кращих студентів інституту одержують іменні державні стипендії та стипендії провідних інфокомунікаційних фірм, таких, як "Київстар", Український мобільний зв'язок, фонду В. Пінчука. Під керівництвом провідних науковців кращі студенти залучаються до науково-дослідної роботи, беруть участь в університетських, державних та міжнародних наукових конференціях. Щорічно 12–15 кращих випускників інституту зараховують в аспірантуру.

Ефективні наукові дослідження, які ведуться в інституті, висококваліфікований професорсько-викладацький склад та вибудована організація навчального процесу забезпечують надавання сту-



дентам широкого спектра знань у галузі радіоелектронних та комп'ютерних інформаційних технологій.

Підготовка бакалаврів здійснюється за напрямками **“Радіотехніка”**, **“Радіоелектронні апарати”**, **“Телекомунікації”**, **“Електронні пристрої та системи”**, **“Мікро- та наноелектроніка”**, **“Опtotехніка”**, спеціалістів та магістрів готують за 11 спеціальностями.

В Інституті телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки є такі підрозділи:

1. Кафедра **теоретичної радіотехніки та радіовимірювань** створена у жовтні 1944 року. На ній працюють 18 викладачів, з яких 17 мають наукові ступені та вчені звання, зокрема 6 докторів наук, професорів та 11 кандидатів наук, доцентів. Очолює кафедру д-р техн. наук, професор Л.А. Недоступ. Кафедра готує фахівців за спеціальністю **“Радіотехніка”**.

2. Кафедра **радіоелектронних пристроїв та систем** створена у 1952 році. На кафедрі працюють 20 викладачів, з яких 14 мають наукові ступені та вчені звання, зокрема 3 доктори наук, професори та 11 кандидатів наук. З 2006 року кафедру очолює д-р техн. наук, професор І.Н. Прудіус. Кафедра готує фахівців за спеціальностями **“Апаратура радіозв'язку, радіомовлення та телебачення”** і **“Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси”**.

3. Кафедра **електронних засобів інформаційно-комп'ютерних технологій** організована на базі кафедри конструювання та технології виробництва радіоапаратури, яка була створена в 1960 році. З 2000 року нею завідує канд. техн. наук, професор В.А. Павлиш. На кафедрі працюють 20 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори та 17 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальностями: **“Виробництво електронних засобів”**, **“Біотехнічні та медичні апарати і системи”**, **“Технології та засоби телекомунікацій”**.

4. Кафедра **телекомунікацій** створена на базі кафедри автоматичного електрозв'язку в 1993 році. Професорсько-викладацький склад кафедри налічує 28 осіб, серед яких 3 доктори наук, професори та 18 кандидатів наук, доцентів. З часу заснування завідувачем кафедри є канд. техн. наук, доцент М.Й. Павликевич. Кафедра готує фахівців за спеціальністю **“Інформаційні мережі зв'язку”**.

5. Кафедра **електронних пристроїв** організована в 1963 році. З 1979 року її очолює д-р техн. наук, професор, заслужений діяч науки України, заслуже-

ний винахідник України З.Ю. Готра. Кафедра налічує 13 викладачів, серед яких 5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів. Підготовка фахівців провадиться за спеціальностями: **“Електронні прилади та пристрої”**, **“Фізична та біомедична електроніка”**.

6. Кафедра **напівпровідникової електроніки** створена у 1962 році. На кафедрі працюють 14 висококваліфікованих викладачів, серед яких 8 докторів наук, професорів, 6 кандидатів наук, доцентів. Кафедра має філіал на НВП “Карат”, який має великий досвід у розробленні матеріалів та пристроїв функціональної електроніки та сучасну технологічну базу для розроблення матеріалів твердотільної електроніки. Очолює кафедру д-р техн. наук, професор А.О. Дружинін. Кафедра веде підготовку спеціалістів та магістрів за спеціальностями: **“Мікроелектронні та напівпровідникові прилади”**, **“Фізична і біомедична електроніка”**.

7. Кафедра **фотоніки** (до 2002 року кафедра лазерної техніки та оптоелектронних систем) створена у 1993 році. Завідує кафедрою з часу її заснування д-р техн. наук, професор Я.В. Бобицький. Науково-викладацький колектив кафедри налічує 11 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальністю **“Лазерна та оптоелектронна техніка”**.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Федеральним інститутом дослідження матеріалів (м. Берлін, Німеччина);
- Університетом прикладних наук Нюрнберга (Німеччина);
- Політехнікою Жешівською (Польща);
- Політехнікою Варшавською (Польща);
- Політехнікою Вроцлавською (Польща);
- Військовою академією технічною (м. Варшава, Польща);
- Академією морською (м. Гдиня, Польща);
- Технічним університетом м. Ніш (Сербія і Чорногорія);
- Технічним університетом Відня (Австрія);
- Університетом імені Георга Ома (м. Нюрнберг, Німеччина);
- Університетом Магдебурга (Німеччина).

Студенти напряму “**Радіотехніка**” отримують необхідні знання для фахового виконання завдань з обслуговування, ремонту та розроблення радіоелектронних пристроїв, для роботи у комп’ютерних мережах та створення необхідного програмного забезпечення. Навчаючись, студенти мають можливість оволодіти знаннями з дисциплін професійного спрямування з вивчення апаратури для запису та відтворення звуку та зображень, електронної медичної, контрольно-виміральної апаратури, апаратури радіомовлення, цифрового та кабельного телебачення, супутникового та мобільного зв’язку.

Під час лабораторних занять використовуються сучасні радіовимірвальні прилади. У під’єднаних до Інтернету комп’ютерних класах за допомогою програмного забезпечення здійснюється математичне моделювання радіоелектронних пристроїв. До роботи зі студентами залучені провідні фахівці регіону з радіоелектроніки та телекомунікацій.

Диплом бакалавра за напрямом “**Радіотехніка**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями: “*Радіотехніка*”, “*Радіотехнічні пристрої, системи та комплекси*”, “*Апаратура зв’язку, радіомовлення та телебачення*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>79</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; графіка)	38
1.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки	13
1.3	Хімія та електрорадіоматеріали. Екологія. Безпека життєдіяльності	4,5
1.4	Основи теорії кіл	10
1.5	Курсові роботи, навчальна та виробнича практики	13
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>131</b>
3.1	Курсові роботи	6
3.2	Переддипломна практика	6
3.3	Дипломне проектування та захист дипломного проекту	9
3.4	Компонентна база радіоелектронних засобів	7
3.5	Радіовимірювання	6
3.6	Основи надійності радіоелектронної апаратури	3
3.7	Сигнали та процеси в радіотехніці	9
3.8	Основи комп’ютерного проектування та моделювання РЕЗ	3
3.9	Комп’ютерні мережі	3
3.10	Аналогові електронні пристрої	7
3.11	Електродинаміка та поширення радіохвиль	5
3.12	Конструювання та технологія РЕЗ	3
3.13	Основи телебачення	3
3.14	Електротехнічні пристрої РЕЗ	3
3.15	Методи генерування та формування сигналів	6
3.16	Радіоавтоматика	4
3.17	Електронні та квантові прилади НВЧ	3
3.18	Приймання та оброблення сигналів	5
3.19	Пристрої надвисоких частот та антени	6
3.20	Радіоелектронні системи	6
3.21	Цифрові пристрої та мікропроцесори	6
3.22	Системи телекомунікацій	3
3.23	Основи Інтернет-технологій	3
3.24	Основи теорії передавання інформації	4
3.25	Цифрове оброблення сигналів	3
3.26	Дисципліни спеціалізації	4
3.27	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму **“Радіоелектронні апарати”** проходять підготовку на кафедрі електронних засобів інформаційно-комп’ютерних технологій і отримують знання, необхідні для розроблення та застосування радіоелектронних засобів різного призначення, засобів телекомунікацій, зокрема мобільного зв’язку, розроблення та застосування програмно-апаратних мікропроцесорних та мікроконтролерних засобів, електронних засобів банківських систем, електронних засобів медичної техніки. Лабораторні та практичні заняття ведуться з використанням комп’ютерних класів, сучасного апаратного та програмного забезпечення.

Кафедра співпрацює у галузі підготовки фахівців з провідними виробниками систем мобільного зв’язку, телевізійної та медичної техніки, операторами мобільного зв’язку та сервісними центрами Укртелекому, інститутами Академії наук України, установами Міністерства охорони здоров’я, зокрема Львівським обласним діагностичним центром, філіями провідних банків України.

Диплом бакалавра за напрямом **“Радіоелектронні апарати”** дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за однією зі спеціальностей: *“Виробництво електронних засобів”*, *“Технології та засоби телекомунікацій”*, *“Біотехнічні та медичні апарати і системи”*.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	94,5
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; інженерна та комп’ютерна графіка)	39
1.2	Дисципліни комп’ютерної підготовки (інформатика інфокомунікаційних систем; програмні засоби комп’ютерних технологій)	15,5
1.3	Спеціальні дисципліни природничо-наукової підготовки	40
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>25,5</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>120</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	15
3.2	Практика та державна атестація (дипломне проектування)	18
3.3	Основи теорії інформації та інформаційних систем	4,5
3.4	Технологія радіоелектронних апаратів	4,5
3.5	Механіка та конструкційні системи радіоелектронних апаратів	4
3.6	Основи проектування радіоелектронних апаратів	4,5
3.7	Основи точності та надійності радіоелектронних апаратів	4,5
3.8	Схемотехніка радіоелектронних апаратів	3
3.9	Бази даних в інформаційно-комп’ютерних системах	4,5
3.10	Основи моделювання технічних систем	4,5
3.11	Основи виробництва радіоелектронних апаратів	4,5
3.12	Обчислювальні та мікропроцесорні засоби в радіоелектронних апаратах	4,5
3.13	Основи робототехнічних систем	4
3.14	Автоматизація проектування радіоелектронних апаратів	4,5
3.15	Моделювання і управління в інформаційних системах	4,5
3.16	Технологія ремонту та обслуговування радіоелектронних апаратів	4
3.17	Програмування апаратних засобів інформаційних технологій	4
3.18	Теорія прийняття та оптимізація проектних рішень	4
3.19	Технології інженерного проектування	4
3.20	Конструкторське проектування радіоелектронних пристроїв та комплексів	3,5
3.21	Статистичний контроль якості технологічних процесів	4,5
3.22	Комплексна автоматизація виробництва радіоелектронних апаратів	3,5
3.23	Проектування технологічних процесів виготовлення радіоелектронних апаратів	3,5
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Телекомунікації” отримують ґрунтовні знання з проектування, адміністрування та експлуатації інфокомукаційних мереж.

Фахівці з телекомунікацій володіють необхідними знаннями з інформатики, терії інфокомукаційних мереж, систем та центрів розподілу інформації, систем передавання інформації, радіо- та волоконно-оптичних мереж, мереж мобільного зв'язку, локальних комп'ютерних мереж, а також з фундаментальних, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін. Сферою їхньої діяльності є найдинамічніша галузь – галузь інфокомукацій. Під час навчання студенти залучаються до наукових досліджень та беруть участь у

наукових конкурсах та конференціях, стають іменними стипендіатами провідних телекомунікаційних компаній.

Лабораторні заняття проводяться з використанням сучасного комп'ютерного обладнання, у лабораторії мережевих технологій CISCO “Академії CISCO”, на сучасних комутаційних станціях та комплексах мобільного зв'язку. Кращі випускники напряму мають змогу додатково скласти іспити та отримати міжнародний сертифікат CISCO за курсом CCNA.

Диплом бакалавра за напрямом “Телекомунікації” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальністю “Інформаційні мережі зв'язку”.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	75,25
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика, комп'ютерна графіка; хімія; теорія електронних кіл)	43,5
1.2	Дисципліни загальнотелекомунікаційної підготовки (теорія електрозв'язку; основи теорії сигналів; системи та мережі радіотелевізійного мовлення)	26,75
1.3	Курсові роботи та проекти	5
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>128,75</b>
3.1	Інформатика телекомунікаційних мереж та систем	11,25
3.2	Технічна електроніка	6,75
3.3	Електродинаміка інформаційних систем	3,75
3.4	Електроживлення комплексів електрозв'язку	3,75
3.5	Метрологія. Стандартизація	3,75
3.6	Цифрова техніка та мікропроцесори	5,25
3.7	Лінії зв'язку	6
3.8	Канали та системи передавання	6
3.9	Основи поштового зв'язку	3,75
3.10	Основи комутації	4,5
3.11	Програмне забезпечення телекомунікацій	4,5
3.12	Антенно-фідерні пристрої зв'язку	4,5
3.13	Мікрокомп'ютери та мікропроцесорні системи в телекомунікаціях	4,5
3.14	Теоретичні основи телекомунікаційних мереж	5,25
3.15	Центри комутації на мережах зв'язку	4,5
3.16	Цифрова обробка сигналів	6
3.17	Кінцеві засоби телекомунікацій	5,25
3.18	Оптичні та радіоканали телекомунікацій	6
3.19	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	23
3.20	Навчальна практика	3
3.21	Державний іспит	1,5
3.22	Курсові роботи та проекти	6
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напрямку **“Електронні пристрої та системи”** отримують необхідну природничо-наукову підготовку для виконання науково-дослідних робіт із створення електронних пристроїв та систем з використанням автоматизованого проектування та математичного моделювання в електронних приладах. У ході навчання використовують сучасні інформаційні технології, впровадження яких у навчальний

процес дає змогу поліпшити засвоєння матеріалу і які застосовуються для виконання курсових проєктів, курсових та лабораторних робіт. Студенти мають вільний доступ до Інтернету.

Диплом бакалавра напрямку **“Електронні пристрої та системи”** дає змогу продовжити навчання на рівнях “спеціаліст”/“магістр” за спеціальністю *“Електронні прилади і пристрої”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної підготовки</b>	<b>27,5</b>
<b>2</b>	<b>Цикл фундаментальної підготовки</b>	<b>99,5</b>
2.1	Математика	22
2.2	Фізика	14
2.3	Інформатика	15,5
2.4	Природничі фундаментальні науки	48
<b>3</b>	<b>Дисципліни природничо-наукової підготовки</b>	<b>96</b>
3.1	Вакуумна та плазмова електроніка	6,5
3.2	Твердотільна електроніка	7
3.3	Квантова електроніка	6,5
3.4	Моделювання в електроніці	4
3.5	Лазерна техніка	4
3.6	Технологічні основи електроніки	6
3.7	Цифрова схмотехніка	6
3.8	Фізичні основи сенсорики	6
3.9	Вакуумна техніка	3
3.10	Автоматизоване проектування елементів та пристроїв електронної техніки	6
3.11	Аналогова схмотехніка	6
3.12	Мікроелектронні сенсори	6
3.13	Мікропроцесорна техніка	4
3.14	Інформаційні електронні системи та пристрої. Функціональна електроніка	6
3.15	Електронні системи	6
3.16	Електронні системи контролю і керування	6
<b>4</b>	<b>Практика та державна атестація</b>	<b>17</b>
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму **“Мікро- та наноелектроніка”** отримують необхідні знання для прогнозування, розроблення і виробництва матеріалів та приладів електронної та обчислювальної техніки; проектування (конструювання), з технології виготовлення, дослідження, випробовування, монтажу та установлення електронних приладів будь-якого призначення. Сферою їхньої діяльності є виробництво комп'ютерів, зокрема мікрокомп'ютерів, магнітних та оптичних зчитувальних пристроїв; виробництво електронних інтегральних схем та мікроблоків для

комп'ютерів та периферійного устаткування; виробництво деталей електронного устаткування.

На запрошення кафедри її кращі випускники і провідні фахівці регіону постійно проводять відкриті заняття для студентів, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом за напрямом **“Мікро- та наноелектроніка”** дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст/магістр) за спеціальностями *“Мікро- та наноелектроніка”* та *“Фізична та біомедична електроніка”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціальної підготовки</b>	<b>27,5</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>82</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; графіка)	30
2.2	Дисципліни комп'ютерної підготовки	29,5
2.3	Квантова механіка і статистична фізика. Кристалофізика	15
2.4	Метрологія	6
2.5	Курсова робота	1,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	
3.1	Курсові роботи	10,5
3.2	Практика та державний іспит	16
3.3	Теорія електронних кіл	5
3.4	Технологічні основи електроніки	5
3.5	Фізика напівпровідників і діелектриків	11
3.6	Квантова та оптична електроніка	8
3.7	Твердотільна електроніка	11
3.8	Основи мікро- і нанотехнології	5
3.9	Моделювання в електроніці	4
3.10	Мікросхемотехніка	11
3.11	Мікропроцесорна техніка	5
3.12	Фізико-технологічні основи зінтегрованих схем	5
3.13	Квантово-розмірні ефекти в твердотільних приладах	5
3.14	Фізичні основи магнітоелектроніки	5
3.15	Фізичні основи функціональної електроніки	3
3.16	Електронні системи	5
3.17	Мікроелектронні засоби інформаційних технологій	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “**Опtotехніка**” отримують професійні знання в галузі проектування та розроблення конструкції лазерних та оптичних приладів, оптоелектронних інформаційних біомедичних та діагностичних систем; розроблення технологічних процесів у сфері лазерної індустрійної та мікротехнології, інформаційно-діагностичної технології і фотонної медичної інженерії; синтезу та модифікації матеріалів.

Перспективність лазерної техніки і променевої технології незаперечна. Сьогодні лазери ефективно використовуються практично у всіх галузях народного господарства – від машинобудування до медицини, від екології до оптичних процесів, від фотохімії до метрології, від мікроелектроніки до оборони.

Практичні та лабораторні заняття проводяться з використанням сучасного лазерного, оптоелектронного обладнання та апаратного і програмного забезпечення.

Магістерські роботи студентів спрямовані на дослідження таких систем: лазерне запалювання двигунів внутрішнього згоряння; лазерний стоматологічний бур; струменевий друк електронних схем з використанням наночастинок; каскадний напівпровідниковий лазер; спекл-інферометрія напруженого стану конструкцій, біосенсор на основі резонансу плазмонів тощо.

Диплом за напрямом “**Опtotехніка**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст/магістр) за спеціальністю “*Лазерна та оптоелектронна техніка*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>105</b>
1.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика; хімія)	44
1.2	Блок дисциплін комп'ютерної підготовки (інформатика; основи програмування; операційні системи)	22
1.3	Дисципліни основ цифрової та оптоелектронної техніки	22
1.4	Дисципліни основ лазерної техніки та квантової електроніки	16
1.5	Курсові роботи та проекти	3
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>103</b>
3.1	Прикладна оптика	4
3.2	Комп'ютерне моделювання пристроїв і технології в оптоелектроніці	5
3.3	Методи керування світловим пучком	3
3.4	Фізичні основи взаємодії лазерного випромінювання з речовиною	3
3.5	Основи волоконної та інтегральної оптики	3
3.6	Основи оптоелектроніки та фотоніки	3
3.7	Матеріали оптоелектроніки і квантової оптики	3
3.8	Лазерна мікротехнологія	3
3.9	Волоконно-оптичні перетворювачі	3
3.10	Комп'ютерні методи вимірювання та керування	3
3.11	Лазерна індустріальна технологія	3
3.12	Основи проектування та конструювання лазерів	6
3.13	Оптичні вимірювання	6
3.14	Лазерна медична інженерія	3
3.15	Комп'ютерні оптичні технології	3
3.16	Голографія	3
3.17	Блок дисциплін із основ побудови, проектування та конструювання оптичних елементів та оптичних інформаційних систем	18
3.18	Блок дисциплін з основ відображення інформації	16
3.19	Державний іспит, курсові проекти	11
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



# Інститут хімії та хімічних технологій

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-23-10  
факс: +38(032) 258-22-15  
e-mail: yyatchyshyn@polynet.lviv.ua

Інститут хімії та хімічних технологій (ІХХТ) створено в 2001 році на базі двох факультетів – факультету технології органічних речовин та хіміко-технологічного факультету. Інститут нині об'єднує 13 кафедр, де працюють 37 докторів наук, професорів, 112 доцентів, 11 старших викладачів та 24 асистенти – усі мають наукове звання кандидата наук. Директор інституту – доктор хімічних наук, професор Й.Й. Ятчишин. Підвищенню ефективності навчання сприяє широке залучення студентів до участі в наукових роботах, що здійснюються в 15 науково-дослідних лабораторіях з важливих напрямів наукових досліджень.

В інституті ефективно працюють чотири спеціалізовані ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

За останні 30 років випускники ІХХТ захистили понад 90 докторських і більше ніж 650 кандидатських дисертацій. Працівники кафедр опублікували майже 7500 наукових праць, видали 130 підручників, монографій, навчальних посібників, понад 700 методичних вказівок, одержали більше ніж 750 авторських свідоцтв і патентів.

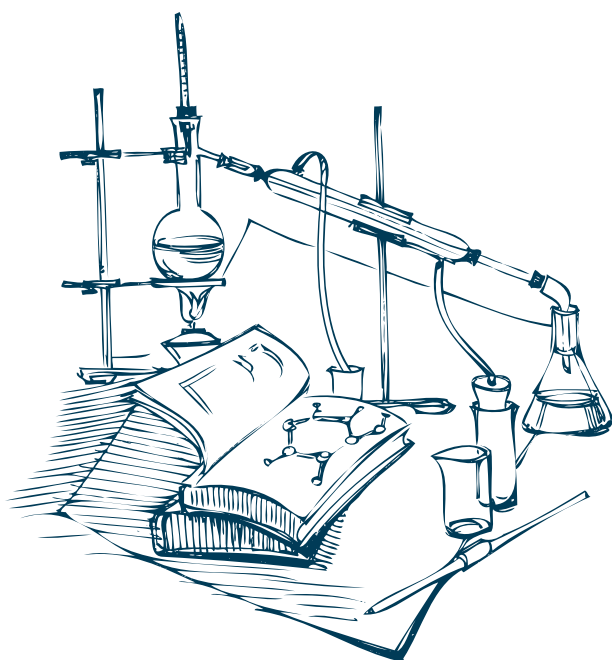
Кращих студентів інституту скеровують на стажування, ознайомлювальні практики та навчання в університети Канади, Німеччини, Польщі. Підготовка бакалаврів здійснюється за напрямками “Хімічна технологія”, “Хімічна інженерія”, “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”, “Харчові технології та інженерія”, “Біотехнологія” та “Фармація”, спеціалістів та магістрів готують за 14 спеціальностями.

В Інституті хімії та хімічних технологій є такі підрозділи:

1. Кафедра **аналітичної хімії** створена у 1939 році. З 1983 року кафедру очолює д-р хім. наук, професор Й.Й. Ятчишин. На кафедрі працюють 8 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори та 5 кандидатів наук, доцентів.

2. Кафедра **органічної хімії** бере початок із найперших кафедр, що були створені у Технічній академії. Спочатку це була складова частина кафедри загальної та промислової хімії, з якої в 1926 році виділилась кафедра органічної хімії. З 1988 року її очолює д-р хім. наук, професор С.А. Воронов. На кафедрі працюють 8 викладачів, серед яких 2 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальністю “Хімічна технологія харчових та косметичних засобів”.

3. Кафедра **хімічної технології силікатів** була заснована в перші повоєнні роки. Керує нею д-р техн. наук, професор Я.І. Вахула. На кафедрі



працюють 9 викладачів, серед яких 1 доктор наук, професор і 7 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальністю *“Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”*.

4. Кафедра **техногенно-екологічної безпеки** створена в 1995 році на базі циклу *“Цивільна оборона”*. Очолює кафедру канд. техн. наук, доцент С.М. Мохняк. На кафедрі працюють 13 викладачів, з них 12 – кандидати наук, доценти.

5. Кафедра **хімії та технології неорганічних речовин** створена в складі Львівської політехнічної школи в 1912 році під назвою *“Технологія речовин основної хімії та технічної електрохімії”*. Її засновником був професор Ігнацій Мостицький, який згодом став президентом Польщі. Сьогодні кафедру очолює д-р техн. наук, професор В.Т. Яворський. Викладацький склад кафедри нараховує 15 осіб, серед яких 5 професорів, докторів наук та 10 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальностями *“Хімічна технологія неорганічних речовин”* та *“Технічна електрохімія”*.

6. Кафедра **технології органічних продуктів** створена в 1965 році під назвою *“Технології основного органічного та нафтохімічного синтезу”*. Завідує кафедрою д-р хім. наук, професор З.Г. Піх. Викладацький склад кафедри нараховує 16 осіб, серед яких 3 професори, доктори наук та 13 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальностями *“Хімічна технологія органічних речовин”* та *“Технологія бродильних виробництв і виноробства”*.

7. Кафедра **хімічної технології переробки нафти та газу** створена в 1924 році, хоч підготовка інженерів за фахом *“Хімічна технологія переробки нафти”* почалась ще у 1891 році, коли на кафедрі хімічної технології ввели окремий курс технології нафти. З 1994 року кафедру очолює д-р хім. наук, професор М.М. Братичак. Професорсько-викладацький колектив кафедри налічує 10 викладачів, серед яких 3 доктори наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів. У науково-дослідних лабораторіях кафедри працюють 7 наукових працівників, з яких 4 є кандидатами наук. Кафедра готує фахівців за спеціальністю *“Хімічна технологія палива та вуглецевих матеріалів”*.

8. Кафедра **хімічної технології переробки пластмас** заснована в 1965 р. З 1991 року кафедру очолює д-р хім. наук, професор О.В. Суберляк. Викладацький склад кафедри нараховує 8 осіб, серед яких 2 доктори наук, професори та 5 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальностями *“Хімічна технологія високомолекулярних сполук”* і *“Технологія переробки полімерів”*.

9. Кафедра **технології біологічно-активних сполук, фармацевції та біотехнології** заснована в 1923 році на основі хімічного відділу як кафедра хімічної технології органічних речовин.

З 1994 року кафедрою керує д-р хім. наук, професор В.П. Новиков. Викладацький склад нараховує 27 осіб, серед яких 2 доктори наук, професори та 18 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальностями *“Біотехнологія біологічно-активних речовин”* та *“Технологія фармацевтичних препаратів”*.

10. Кафедра **хімічної інженерії** створена в 2002 році на базі кафедри процесів та апаратів хімічних технологій, заснованої в 1949 р. Її очолює д-р техн. наук, професор Я.М. Ханік. Викладацький склад кафедри нараховує 10 осіб, серед яких 4 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів.

11. Кафедра **екології та охорони навколишнього середовища** утворена в 2002 році на базі кафедри процесів та апаратів хімічних технологій. Її очолює д-р техн. наук, професор М.С. Мальований. Викладацький склад кафедри нараховує 20 осіб, серед яких 2 доктори наук, професори та 16 кандидатів наук, доцентів. Кафедра готує фахівців за спеціальністю *“Екологія та охорона навколишнього середовища”*.

12. Кафедра **фізичної та колоїдної хімії** заснована у 1929 році. З 1989 року її очолює д-р хім. наук, професор Ю.Я. Ван-Чин-Сян. Викладацький склад кафедри нараховує 10 осіб, серед яких 3 доктори наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів.

13. Кафедра **загальної хімії** виникла одночасно з утворенням у 1844 році Технічної академії як кафедра загальної і технічної хімії, що забезпечувала хімічну підготовку усіх студентів Технічної академії. Навчальну роботу на кафедрі ведуть 4 доктори наук, професори та 10 кандидатів наук, доцентів. Очолює кафедру д-р техн. наук, професор В.Л. Старчевський.

**Міжнародні зв'язки.** Інститут хімії та хімічних технологій уклав угоди та налагодив активну співпрацю з ВНЗ-партнерами:

- Політехнікою Вроцлавською (Польща);
- Політехнікою Гданською (Польща);
- Політехнікою Варшавською (Польща);
- Політехнікою Жешівською (Польща);
- Політехнікою Краківською (Польща);
- Політехнікою Ченстоховською (Польща);
- Політехнікою Люблінською (Польща);
- Політехнікою Шльонською (Польща);
- Гірничо-металургійною академією (м. Краків, Польща);
- Техаським університетом (США);
- Університетом Північного Техасу (США);
- Технічним університетом Дрездена (Німеччина);
- Королівським технічним університетом (м. Стокгольм, Швеція).

Студенти напряму **“Хімічна технологія”** отримують необхідні знання, навички та вміння, які дають змогу випускникам, після успішного завершення навчання та одержання диплома бакалавра, виконувати відповідну професійну роботу, пов’язану з виробництвом хімічної продукції та обіймати первинні посади: керівника виробничого підрозділу (начальника дільниці, майстра дільниці, майстра зміни), технолога, техника-технолога, техника-лаборанта, лаборанта. Сферою їхньої діяльності є виробництво органічних та неорганічних речовин, мінеральних добрив, палива і паливно-мастильних матеріалів, високомолекулярних сполук (пластичних мас, каучуків, волокон, смол), пластифікаторів, розчинників, екстрагентів, поверхнево-активних речовин і мийних засобів, хімічних субстанцій лікарських препаратів, барвників і напівпродуктів, інгібіторів корозії, текстильно-допоміжних речовин, консервантів, пестицидів, лаків, фарб та клеїв, скла,

кераміки та в’язучих матеріалів, а також крохмалю, желатину, дріжджів, харчових продуктів і напоїв.

Лабораторні та практичні заняття ведуться з використанням сучасного апаратурного обладнання та програмного забезпечення. До підготовки фахівців залучаються провідні вчені та спеціалісти з промислових виробництв регіону. Студенти проходять навчальну та виробничу практику на сучасних хімічних виробництвах.

Після одержання диплома бакалавра за напрямом **“Хімічна технологія”** можна продовжити навчання на магістерському рівні за однією зі спеціальностей: *“Хімічна технологія органічних речовин”*, *“Хімічна технологія неорганічних речовин”*, *“Технічна електрохімія”*, *“Хімічна технологія палива і вуглецевих матеріалів”*, *“Хімічна технологія високомолекулярних сполук”*, *“Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів”*, *“Технологія переробки полімерів”*, *“Хімічна технологія харчових добавок та косметичних засобів”*.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>53,5</b>
2.1	Вища математика	13
2.2	Фізика	10
2.3	Загальна і неорганічна хімія	13
2.4	Органічна хімія	10
2.5	Обчислювальна математика та програмування	6
2.6	Екологія	1,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>156,5</b>
3.1	Безпека життєдіяльності	1,5
3.2	Інженерна графіка	4
3.3	Прикладна механіка	4
3.4	Електротехніка та основи електроніки	3
3.5	Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів	3
3.6	Процеси і апарати хімічної промисловості	13
3.7	Загальна хімічна технологія	6
3.8	Контроль та управління хіміко-технологічними процесами	3
3.9	Економіка та організація промисловості	4
3.10	Математичне моделювання та застосування ЕОМ в хімічній технології	5
3.11	Охорона праці	2
3.12	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	10
3.13	Фізична хімія	15
3.14	Поверхневі явища	4
3.15	Основи наукових досліджень в галузі та наукова інформатика	4
3.16	Теоретичні основи спеціальних технологій	25
3.17	Спеціальні технології	30
3.18	Устаткування спеціальних виробництв	20
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “Хімічна інженерія” отримують широкий спектр знань у галузі хімічної промисловості, промисловості будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, а також набувають знання в галузі комп’ютерної техніки, програмного забезпечення і математичного моделювання хіміко-технологічних процесів, автоматизованого проектування апаратури на базі сучасних графічних пакетів, таких, як “Компас”, “Solidwork”, “Autocad”.

Фахівці можуть працювати на підприємствах будівельної індустрії, у проектних і науково-дослідних установах, на сучасних хімічних виробництвах різного профілю, а також у навчальних закладах.

Використовуючи отримані знання, фахівці забезпечують розроблення та впровадження у

виробництво безпечних екологічних технологій, удосконалення технологічного обладнання та очисних споруд, зменшення питомих енерговитрат на виробництво.

На запрошення кафедри її кращі випускники і провідні фахівці ведуть заняття із студентами, забезпечують навчально-екскурсійні відвідування провідних виробничих підприємств регіону.

Диплом бакалавра за напрямом “Хімічна інженерія” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст або магістр) за спеціальностями “Комп’ютерна хімічна інженерія”, “Процеси і обладнання хімічних виробництв”, “Природоохоронні хімічні технології”.

## Структура навчальної програми

1	Цикл природничо-наукової підготовки	85
1.1	Математичні дисципліни	12
1.2	Хімія	3
1.3	Інженерна графіка	3
1.4	Обчислювальна математика та програмування	3
1.5	Теоретична механіка	5
1.6	Фізика	7
1.7	Опір матеріалів	5
1.8	Деталі машин	3
1.9	Загальна хімічна технологія	3
1.10	Курсові роботи та проекти	1
1.11	Інші дисципліни циклу природничо-наукової підготовки	52
<b>2</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>123</b>
3.1	Основи автоматизованого проектування	3
3.2	Технологічні основи машинобудування	4
3.3	Гідравліка та гідропневмопривід	3
3.4	Основи моделювання технічних систем	3
3.5	Процеси та апарати хімічної промисловості	5
3.6	Основи автоматики та автоматизації	2
3.7	Електроніка та мікропроцесорна техніка	2
3.8	Машини та апарати хімічних виробництв	4
3.9	Теплові процеси та устаткування	5
3.10	Розрахунок та конструювання хімічних виробництв	4
3.11	Енергозбереження в хімічній технології	2
3.12	Технологія комп’ютерного програмування хіміко-технологічних процесів	2
3.13	Методологія експериментальних досліджень	1
3.14	Курсові роботи та проекти	3
3.15	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	80
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напрямку **“Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”** отримують необхідні знання для визначення, запобігання антропогенним забрудненням довкілля та їхнього прогнозування, про методи очищення газових середовищ, промислових стоків, утилізацію твердих відходів у хімічній, нафтохімічній, промисловості будівельних матеріалів, а також на підприємствах енергетики, машинобудівної промисловості та споріднених з ними. Під час навчання студенти проходять практичну підготовку з визначення граничнодопустимих концентрацій шкідливих речовин у біосфері

на найсучаснішому апаратному та програмному забезпеченні.

На запрошення кафедри найкращі працівники Державного управління екобезпеки у Львові та Львівській області ведуть відкриті заняття для студентів, забезпечують екскурсії та проходження практики, беруть участь в актуалізації навчальних планів.

Диплом бакалавра за напрямом **“Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”** дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст, магістр) за спеціальністю *“Екологія, охорона навколишнього середовища”*.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>39</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>99</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки	15
2.2	Дисципліни комп'ютерної підготовки (інформатика і системологія; застосування комп'ютерів в охороні навколишнього середовища)	9,75
2.3	Дисципліни основ апаратно-технологічної підготовки	9,75
2.4	Дисципліни екологічної підготовки	63
2.5	Курсові проекти	1,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>102</b>
3.1	Курсові роботи та проекти	1,5
3.2	Практика та державний іспит	12
3.3	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	3
3.4	Екологічна експертиза	3
3.5	Моніторинг довкілля	7,5
3.6	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4,5
3.7	Екологічна безпека	4,5
3.8	Техноекологія	3
3.9	Екологія міських систем	6
3.10	Вступ до фаху	3
3.11	Ландшафтна екологія	3
3.12	Екологія людини	3
3.13	Організація управління в екологічній діяльності	3
3.14	Заповідна справа	3
3.15	Екологічне право	2,25
3.16	Основи промислової екології	10,5
3.17	Енергозберігаючі технології	4,5
3.18	Геоінформаційні технології	3,75
3.19	Екологія гірничо-видобувної промисловості	3,75
3.20	Прилади контролю навколишнього середовища	3
3.21	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	14,25
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Підготовку фахівців за напрямом **“Харчові технології та інженерія”** веде кафедра технології органічних продуктів, забезпечуючи високу якість підготовки бакалаврів з харчової та переробної технології через вивчення трьох блоків взаємопов'язаних навчальних дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою.

Диплом бакалавра з харчової та переробної технології дає змогу здобути упродовж 1,5 року кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю *“Технологія бродильних виробництв і виноробства”* або упродовж цього самого періоду продовжити навчання в магістратурі за цією самою спеціальністю.

Підготовка фахівців за цією спеціальністю є надзвичайно актуальною для задоволення потреб харчових підприємств західного регіону України.

Випускники успішно працюють на провідних підприємствах Львівщини та спиртових, виноробних, коньячних, пивоварних заводах України, а також у численних навчальних закладах і науково-дослідних установах.

Викладання навчальних дисциплін здійснюється з використанням сучасних технологій та новітніх досягнень науки і техніки. Для покращання контролювання знань студентів упроваджуються тестові технології та багаторівневі завдання. Практична підготовка фахівців здійснюється в лабораторіях і під час навчальних і виробничих практик. На кафедрі створено повний комплекс методичного забезпечення навчальних курсів, а також Веб-сторінку, на якій розміщено науково-методичні розробки, електронні варіанти навчальних посібників, підручників і конспектів лекцій.

### Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>24</b>
<b>2</b>	<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>	<b>88</b>
2.1	Дисципліни фундаментальної підготовки (математика; фізика )	22
2.2	Дисципліни фундаментальної підготовки (неорганічна хімія; органічна хімія; фізична та колоїдна хімія; аналітична хімія)	38
2.3	Дисципліни фундаментальної підготовки (біохімія; технічна мікробіологія)	15
2.4	Дисципліни комп'ютерної підготовки (інформатика; математичне моделювання на ЕОМ у харчовій технології )	10
2.5	Курсові роботи та проекти	3
<b>3</b>	<b>Цикл професійно-орієнтованої підготовки</b>	<b>128</b>
3.1	Теоретичні основи технологій харчових виробництв	10
3.2	Харчові технології	10
3.3	Основи фізіології та гігієни харчування	5
3.4	Процеси та апарати харчових виробництв	8
3.5	Теплотехніка	4
3.6	Технологія галузі	15
3.7	Хімія та біотехнологія вина	7
3.8	Технологічне обладнання галузі	7
3.9	Методи контролю харчових виробництв	7
3.10	Автоматизація виробничих процесів	5
3.11	Вступ до фаху	5
3.12	Економіка підприємств	3
3.13	Проектування підприємств харчової промисловості	5
3.14	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	24
3.15	Навчальна, технологічна практики	10
3.16	Курсові роботи та проекти	3
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Студенти напряму “**Біотехнологія**” отримують необхідні знання для фахівців першого рівня освіти, що використовують біооб’єкти, експлуатують біотехнологічне обладнання, контролюють біохімічні процеси та біоінженерні трансформації та забезпечують виконання технологічних процедур та робіт біотехнологічних виробництв на інженерному, проєктувальному, технічному, технологічному, дослідницькому та контролюючому рівнях. Фахівці бакалаврського рівня навчання отримують кваліфікацію “фахівець з біотехнології” для роботи в сучасній комерційно-результативній промисловій галузі різних сфер застосування (фармацевтичної біотехнології,

агробіотехнології, харчової біотехнології, екобіотехнології), складаючи державний іспит та захищаючи дипломний проєкт чи роботу. На лабораторних заняттях студенти отримують практичні навички роботи з мікроорганізмами. Практично студенти ознайомлюються з виробничими потужностями та рівнем дослідницьких програм під час проходження практик (ознайомлювальної, технологічної, дипломної).

Диплом бакалавра за напрямом “**Біотехнологія**” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст/магістр) за спеціальностями: “*Біотехнологія БАР*”, “*Фармацевтична біотехнологія*”, “*Промислова біотехнологія*”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально–економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>2</b>	<b>Цикл науково-природничої підготовки</b>	<b>88</b>
2.1	Дисципліни фундаментального напряму (математика; фізика; хімія)	35,5
2.2	Хімія природних БАС. Хімія канцерогенів. Фармацевтична хімія. Методи органічного синтезу	17,5
2.3	Дисципліни інформаційно-комп’ютерного напряму (програмування; графіка)	9,0
2.4	Математичне моделювання мікробіологічних процесів	4,0
2.5	Комп’ютерні технології в біотехнології	3,0
2.6	Дисципліни біологічного напряму (екологія; біохімія)	7,5
2.7	Молекулярна біологія, анатомія, фізіологія та діагностика людини	11,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>100</b>
3.1	Біологія клітини, загальна мікробіологія та вірусологія, генетика	22
3.2	Біоінженерія (генетична та клітинна). Ензимологія, іммобілізація, біотрансформація та біопшкодження. Гігієнічні основи охорони продуктів харчування	27
3.3	Загальна біотехнологія, біотехнологія бродіння, біотехнологія білків	16
3.4	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв, устаткування	13
3.5	Проєктування біотехнологічних виробництв	8
3.6	Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	6
3.7	Економіка та організація, підприємництво, менеджмент, маркетинг, товарознавство біотехнологічної промисловості	8
3.8	Практика	18
3.9	Державний іспит та захист дипломного проєкту	2
	<b>Разом</b>	<b>240</b>

Бакалавр-фармацевт напряму “Фармація” має підготовку і може залучатися до виробництва фармацевтичних (зокрема ветеринарних) та парфумерно-косметичних препаратів (засобів) у різних лікарських формах, брати участь у розробленні нових та удосконаленні хімічних і фармацевтичних технологій, обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання, брати участь в організації виробництва як готових препаратів, так і лікарських субстанцій різними методами (хімічними, мікробіологічними); здійснювати контролювання якості сировини, напівфабрикатів і кінцевої продукції.

Навчання студентів веде кафедра технології біологічно активних сполук, фармації та біотехнології (ТБСФБ) за сучасними навчальними планами та за освітніми методиками, розроблени-

ми з урахуванням кращих вітчизняних та зарубіжних зразків підготовки фахівців індустріальної фармації. Підготовка бакалавра закінчується складанням державного іспиту та захистом бакалаврського проекту.

Виробнича діяльність майбутніх спеціалістів у галузі промислової фармації передбачає: виробничо-технологічні, організаційні та керівні функції в галузі виробництва лікарських засобів; експлуатацію технологічного обладнання фармацевтичних виробництв; розроблення нових і вдосконалення наявних технологічних процесів.

Диплом бакалавра за напрямом “Фармація” дає змогу продовжити навчання на другому циклі (спеціаліст/магістр) за спеціальністю: “Технологія фармацевтичних препаратів”.

## Структура навчальної програми

<b>1</b>	<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>	<b>32</b>
<b>2</b>	<b>Цикл науково-природничої підготовки</b>	<b>88</b>
2.1	Дисципліни фундаментального напряму (математика; фізика; хімія)	35,5
2.2	Фармацевтична хімія. Методи органічного синтезу, методи аналізу лікарських засобів, фармакокінетика, медична ботаніка	23,0
2.3	Дисципліни інформаційно-комп'ютерного напряму (програмування; графіка)	9
2.4	Дисципліни біологічного напряму (екологія; біохімія та молекулярна біологія; мікробіологія; фізіологія; анатомія)	20,5
<b>3</b>	<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	<b>100</b>
3.1	Фармакогнозія, фармакологія, токсикологія	34
3.2	Фармакотерапія, клінічна фармація, лабораторна діагностика	8
3.3	Аптечна технологія ліків	7
3.4	Хімія і технологія лікарських субстанцій	7,5
3.5	Технологія галенових та косметичних препаратів	4
3.6	Процеси та апарати фармацевтичних виробництв	7
3.7	Устаткування фармацевтичних заводів	6
3.8	Проектування хімфармвиробництв, нормативне забезпечення	7
3.9	Контроль та керування технологічними процесами у фармацевтичній промисловості	2
3.10	Економіка і організація, менеджмент, маркетинг фармації	8
3.11	Інші дисципліни професійної та практичної підготовки	9,5
3.12	Практика	18
3.13	Державний іспит та захист дипломного проекту	2
	<b>Разом</b>	<b>240</b>



# Інститут післядипломної освіти

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-22-92  
факс: +38(032) 258-22-92  
e-mail: ipdokanc@polynet.lviv.ua

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Національного університету "Львівська політехніка" здійснює:

- підготовку бакалаврів за скороченими термінами на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст";
- перепідготовку спеціалістів, яка передбачає отримання іншої спеціальності на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст";
- підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою.

Очолує інститут кандидат технічних наук, доцент Василь Миколайович Якубенко.

На програму підготовки бакалаврів за скороченими термінами приймають випускників вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації (технікумів, коледжів, вищих професійних училищ тощо), які мають диплом молодшого спеціаліста, за умови відповідності вибраного напрямку підготовки раніше здобутій спеціальності. Підготовка здійснюється за всіма напрямками, акредитованими в університеті, а саме:

- дизайн;
- документознавство та інформаційна діяльність;
- соціологія;
- економіка підприємства;
- маркетинг;
- фінанси і кредит;
- облік і аудит;
- менеджмент;
- екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування;
- комп'ютерні науки;
- комп'ютерна інженерія;
- програмна інженерія;
- системна інженерія;
- автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- інженерна механіка;
- машинобудування;
- зварювання;
- теплоенергетика;
- електротехніка та електротехнології;
- електромеханіка;
- радіотехніка;
- телекомунікації;
- радіоелектронні апарати;
- видавничо-поліграфічна справа;
- хімічна технологія;
- харчові технології та інженерія;
- будівництво;
- гідротехніка (водні ресурси);
- транспортні технології;
- автомобільний транспорт;
- геодезія, картографія та землеустрій;
- фармація.



Навчання здійснюється за заочною формою на платній основі (за кошти фізичних та юридичних осіб). Термін навчання – 2 роки 10 місяців. Зарахування на навчання здійснюється у межах ліцензованого обсягу за конкурсом на підставі оцінок із додатка до диплома молодшого спеціаліста. Після закінчення навчання та успішного складання державних іспитів або захисту випускної роботи видається диплом про вищу освіту державного зразка з присвоєнням кваліфікації бакалавра. Випускники бакалаврату мають можливість продовжувати навчання в базових інститутах університету для здобуття освітньо-кваліфікаційних рівнів “спеціаліст”, “магістр”.

Навчальний процес ведуть провідні викладачі відповідних кафедр університету та висококваліфіковані спеціалісти наукових установ, підприємств, банків і фірм Львова.

У навчальному процесі використовується навчально-лабораторна база кафедр та навчально-методичне й інформаційне забезпечення університету. Крім того, інститут має свою навчально-технічну базу – технологічний центр з двома комп’ютерними

класами, сімома лекційно-навчальними аудиторіями, методичним кабінетом з електронною бібліотекою, оснащеним сучасними комп’ютерами з виходом в мережу Інтернет, видавничим центром навчально-методичної літератури.

Організацію навчального процесу забезпечує деканат підготовки бакалаврів за скороченими термінами, в якому працюють висококваліфіковані методисти та фахівці.

З 1998 року, коли розпочав освітню діяльність Інститут післядипломної освіти в складі Національного університету “Львівська політехніка”, підготовлено та випущено понад 5 тисяч бакалаврів та 3 тисячі спеціалістів. Багато з них успішно працює в промислових та підприємницьких структурах на інженерних та керівних посадах.

Щорічно на програму підготовки бакалаврів за скороченими термінами зараховують більше ніж 1000 вступників. Географія осіб, які навчаються в інституті, охоплює Івано-Франківську, Закарпатську, Рівненську, Тернопільську, Волинську, Хмельницьку, Київську, Чернігівську, Луганську області та АР Крим.

# Інститут дистанційного навчання

---

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. Карпінського, 2/4  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-25-86, 258-20-20  
факс: +38(032) 261-27-18  
e-mail: romanyshynb@polynet.lviv.ua

Створений у Львівській політехніці в 2001 році, **Інститут дистанційного навчання** об'єднав у своїй структурі Центр професійної орієнтації, заочний факультет та екстернатуру. Очолює інститут канд. техн. наук, доцент Борис Михайлович Романишин.

Колективом Інституту дистанційного навчання виконано великий обсяг робіт, що дало змогу впорядкувати і осучаснити всі форми навчання. Методичною радою інституту та деканатами започатковано серію "Дистанційне навчання" спеціалізованих конспектів лекцій, підручників і посібників; кількість видань цієї серії уже понад 150 назв. Крім того, у студентів з'явилася можливість весь навчально-методичний матеріал отримувати в електронній версії.

В інституті створено електронну базу даних супроводу навчального процесу – від навчальних карток студентів та екстернів до розкладу занять і контролю за ним. Усе це об'єднано у локальну мережу з доступом до неї з будь-якого робочого місця працівників деканатів.

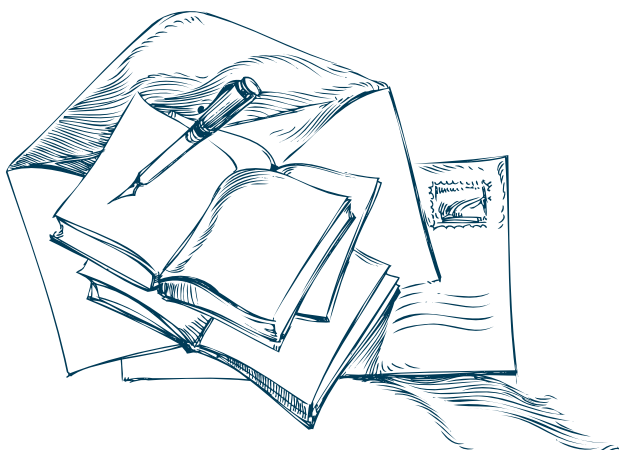
До складу Інституту дистанційного навчання входять: Центр професійної орієнтації, Центр тестувань і діагностики знань, Центр дистанційного навчання, деканат дистанційного навчання, деканат заочного навчання та деканат екстернату.

**Центр професійної орієнтації** створений з метою вдосконалення роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю різних регіонів України, заохочення її до вступу в університет, розширення мережі курсів доуніверситетської підготовки, забезпечення підготовки молоді з фундаментальних дисциплін, видання навчальної та методичної літератури, розроблення тестових завдань для вступних випробувань. До центру входять підготовчі курси з вечірньою та заочною формами навчання, система філій у Львівській та інших областях України, курси операторів ЕОМ.

**Центр тестування та діагностики знань**, створений у 2004 році, покликаний виявляти рівень підготовки вступників до вищих навчальних закладів, студентів і фахівців.

Обидва центри забезпечують передусім високу конкурсну здатність їхніх випускників, які успішно складають там випробування. Їх зараховують до Львівської політехніки.

**Центр дистанційного навчання** виник на основі реалізації у Львівській політехніці двох міжнародних проектів: проекту ЮНЕСКО зі створення Центрально-Східноєвропейського віртуального університету (СЄЕВУ–UNESCO) та проекту Програми розвитку ООН "Передача інформаційних технологій Україні", що виконувався за участю Польсько-Японського інституту інформаційних технологій у Варшаві. Завданням Центру є впровадження в університеті сучасних методів та технологій електрон-



ного навчання та комп'ютеризованих систем управління навчальним процесом.

З метою забезпечення потреб місцевого ринку праці у фахівцях, наближення місця навчання студентів до місця їхнього проживання в університеті запроваджена система підготовки фахівців у відокремлених навчальних підрозділах, у яких сьогодні навчається близько 2500 студентів за 15 напрямками підготовки та 20 спеціальностями. У цих навчально-консультаційних центрах, що розташовані в містах Володимир-Волинський (Волинська обл.), Хуст (Закарпатська обл.), Чернівці та Хмельницький, крім традиційного навчально-методичного забезпечення (підручники, посібники, завдання до виконання робіт і проєктів), практикується використання електронної інформації у вигляді компакт-дисків, на яких розміщені конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання різних робіт.

### **Заочна форма навчання**

На заочному відділі інституту на освітньо-кваліфікаційних рівнях “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр” здобувають освіту без відриву від виробництва понад 2200 студентів за 23 напрямками та 35 спеціальностями.

Набір на навчання здійснюється за держзамовленням, а також за договорами про надання освітніх послуг фізичним та юридичним особам.

Навчальний процес з підготовки студентів-заочників забезпечують кафедри інститутів, а організація та супровід навчального процесу всіх на-

прямів і спеціальностей в університеті покладені на деканат заочного навчання. Для оперативного обміну інформацією для кожного студента-заочника на поштовому сервері університету відкрита персональна електронна скринька.

### **Екстернат**

Екстернат Національного університету “Львівська політехніка” започатковано у 1997 році. За десять років кількість екстернів у базовому навчальному закладі перевищила 2000 осіб. Екстернатна форма передбачає самостійне вивчення екстернами дисциплін згідно з навчальним планом вибраного напрямку підготовки і є зручною для осіб, які працюють і не мають змоги навчатися на денній формі або мають бажання здобути другу вищу освіту.

Екстернами можуть стати особи без обмеження віку, котрі мають повну загальну середню чи середню спеціальну освіту, а також особи з незакінченою або закінченою вищою освітою. Студенти денної форми навчання в екстернаті можуть паралельно отримати другу вищу освіту.

Сьогодні можна стверджувати, що заходи, які реалізуються в Інституті дистанційного навчання, забезпечують підготовку спеціалістів нової формації, здатних прискорити економічний та соціальний розвиток країн Східної та Центральної Європи за рахунок ефективного застосування у практичній діяльності новітніх досягнень у галузі фундаментальних, природничих, інженерно-технічних наук та інформаційно-комунікаційних технологій.

# Інститут Сухопутних військ

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція інституту  
вул. Гвардійська, 32  
Львів, 79012  
тел.: +38(032) 233-10-37  
факс: +38(032) 238-65-34  
e-mail: mail@lsv.org.ua

Львівський ордена Червоної Зірки інститут Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Національного університету "Львівська політехніка" – базовий видовий навчальний заклад Сухопутних військ Збройних сил України. Акредитований за III рівнем з правом здійснення підготовки військових фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів "молодший спеціаліст", "бакалавр", "спеціаліст". Начальник інституту – генерал-майор, кандидат історичних наук, професор Павло Петрович Ткачук.

Інститут гармонійно поєднує традиції класичної європейської та вітчизняної військової школи, творче застосування сучасного досвіду підготовки військових фахівців передових держав світу.

Історія військового навчального закладу починається 1 жовтня 1899 року, коли у Львові було відкрито австрійську школу кадетів піхоти, яка дала військовою освіту багатьом офіцерам-українцям, що відіграли важливу роль у визвольних змаганнях. Серед них – полковник Гнат Стефанів, підполковник Альфред Бізанц, отаман Богуслав Шашкевич.

З 1921 року у Львові розташовувався польський кадетський корпус № 1, а з кінця 1939 року – Львівське піхотне училище. У післявоєнний період з 1947 року тут діє військово-політичне училище, яке було сформоване у 1939 році в м. Брянськ, та за роки війни підготувало для фронту близько 11 тисяч офіцерів, 15 з яких стали Героями Радянського Союзу.

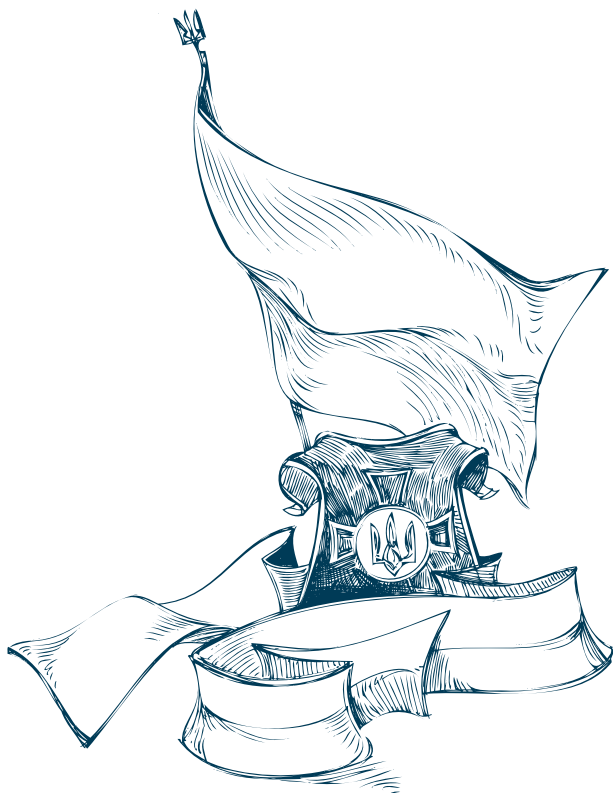
Із здобуттям Україною державної незалежності навчальний заклад інтегрувався в систему цивільної вищої освіти і з того часу є структурним підрозділом Національного університету "Львівська політехніка". У 1998 році Відділення військової підготовки Львівської політехніки реформовано у Військовий інститут, який отримав Бойовий прапор.

18 листопада 2000 року за значні успіхи у підготовці кваліфікованих фахівців для українського війська та з нагоди 100-річчя підготовки офіцерських кадрів у Галичині Указом Президента України інституту присвоєно ім'я гетьмана Петра Сагайдачного та вручено Почесну грамоту Кабінету Міністрів України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 26 травня 2005 року навчальний заклад реорганізовано у Львівський інститут Сухопутних військ та з 1 вересня 2006 року він здійснює підготовку військових фахівців за всіма спеціальностями Сухопутних військ Збройних сил України.

30 вересня 2006 року інститут відвідав Президент України – Верховний Головнокомандувач Збройних сил України Віктор Андрійович ЮЩЕНКО, який дав високу оцінку організації підготовки офіцерів для Сухопутних військ Збройних сил України.

Заняття у навчальному закладі ведуться з використанням сучасних технологій навчання. Цьому сприяє потужна навчально-матеріальна



база, аудиторно-лабораторний фонд, обладнання сучасних зразків озброєння і військової техніки, технічні засоби навчання, обчислювальна техніка, що забезпечують ведення занять на належному рівні. Функціонують мережа Інтернет та внутрішня комп'ютерна інформаційна мережа інституту.

До підготовки військових фахівців залучені викладачі інституту з науковими званнями докторів та кандидатів наук.

З 2008 року у Львівському інституті Сухопутних військ також започатковано підготовку фахівців на посади старшинського складу та прапорщиків за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" у створеному Військовому коледжі.

Інститут активно провадить наукову діяльність – веде науково-дослідні роботи, готує наукові праці, здійснює наукові заходи, організує роботу воєнно-наукового товариства курсантів і студентів, веде підготовку науково-педагогічних кадрів, виконує патентно-ліцензійну, винахідницьку та раціоналізаторську роботу.

Основні наукові дослідження інституту спрямовані на виконання завдань розвитку Сухопутних військ, удосконалення системи підготовки військових фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів за профілем інституту.

У 2007 році в інституті створено Науковий центр Сухопутних військ, тематика наукової роботи якого узгоджена з головними завданнями воєнної науки.

У Львівському інституті Сухопутних військ цілеспрямовано культивують традиції українського патріотизму й офіцерської честі, створено умови для розвитку лідерських якостей та творчих здібностей, формування високих морально-етичних стандартів та естетичного смаку майбутніх офіцерів.

З цією метою в інституті здійснюється комплекс заходів військово-патріотичного виховання, культурно-виховної та просвітницької роботи, діє мережа гуртків, студій та самодіяльних творчих колективів. Важливими осередками військово-патріотичного виховання є клуб та музей історії інституту. Майбутнім офіцерам організують екскурсії та культурно-походи до закладів культури, пам'яток вітчизняної історичної та культурної спадщини.

На розвиток патріотичних почуттів та національних військових традицій спрямовані й урочисті ритуали Військової присяги та випуску молодих офіцерів, військово-патріотичної акції "Офіцер Честі" та інших творчих проєктів, започаткованих у львівській військовій альма-матер.

З метою задоволення духовних потреб військовослужбовців на території інституту діє храм Святого Архістратига Михаїла, а при храмі функціонують бібліотека духовно-філософської літератури, катехитична школа для дітей військовослужбовців, а також релігійно-просвітницький гурток, учасниками якого є курсанти, що зацікавлені у розвитку своїх знань з історії християнства та інших релігій.

# Техніко-економічний коледж

За детальною інформацією звертатися:

Дирекція коледжу  
вул. Пасічна, 87  
Львів, 79032  
тел.: +38(032) 275-010-12, 251-04-97  
факс: +38(032) 251-04-99, 275-01-12  
e-mail: Ldtekpr@ukr.net

Львівський техніко-економічний коледж Національного університету "Львівська політехніка" пройшов славний 68-річний шлях, почавши свою історію з Львівського технікуму комунального будівництва. Він увійшов у життя, став частиною доли більш ніж 17 тисяч талановитих людей – молодших спеціалістів і бакалаврів будівництва, теплопостачання, водопостачання, газового господарства, економістів, бухгалтерів та юристів. Саме випускники коледжу забезпечують населення газом, теплом, займаються благоустроєм населених пунктів та обслуговуванням житлового фонду.

Директором Львівського державного техніко-економічного коледжу є заслужений працівник освіти України, кандидат технічних наук, доцент Роман Михайлович Сиротяк.

У 2006 році Львівський державний техніко-економічний коледж увійшов як структурний підрозділ до складу Національного університету "Львівська політехніка", що дало йому змогу зайняти гідне місце у ступеневій освіті фахівців житлово-комунальної галузі.

Головне завдання коледжу – підготовка висококваліфікованих фахівців з наданням їм необхідних знань, навиків та вміння працювати в умовах ринкових відносин, виховання творчої особистості, здатної сприймати все нове і продовжувати надалі цей творчий процес. Сьогодні в Україні змінюється місце, роль і функції спеціалістів середньої ланки, підвищуються вимоги до їхньої компетентності, конкурентоспроможності, тому й вимоги до підготовки фахівців у коледжі такі високі.

Коледж має ліцензію на право ведення освітньої діяльності за I та II рівнями акредитації за напрямками **"Економіка підприємства"**, **"Будівництво"** та **"Право"**.

Підготовка спеціалістів здійснюється на денному та заочному відділеннях на основі та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. З 1997 року діє екстернат.

Прийом студентів здійснюється на базі середньої та повної середньої освіти. Коледж готує фахівців за такими акредитованими ДАК спеціальностями:

5.050111 – **"Бухгалтерський облік"** (денне, заочне відділення) – 1 рік 10 міс., 2 роки 10 міс.

5.050107 – **"Економіка підприємства"** (денне, заочне відділення) – 1 рік 10 міс., 2 роки 10 міс.

5.060100 – **"Правознавство"** (денне, заочне відділення) – 3 роки.

5.092110 – **"Будівництво та експлуатація будівель і споруд"** (денне, заочне відділення) – 3 роки 6 міс., 2 роки 6 міс.

5.092123 – **"Обслуговування устаткування та систем газопостачання"** (денне, заочне відділення) – 3 роки 6 міс., 2 роки 6 міс.





5.092124 – “**Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції**” (денне, заочне відділення) – 3 роки 6 міс., 2 роки 6 міс.

5.092125 – “**Обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання**” (денне відділення) – 3 роки 6 міс., 2 роки 6 міс.

6.050100 – “**Облік і аудит**” (бакалаврат) (денне, заочне відділення) – 4 роки.

6.050100 – “**Економіка підприємства**” (бакалаврат) (денне, заочне відділення) – 4 роки.

**Економіка підприємства (бакалавр):** спрямування бакалавра з економіки (економіста) визначається тим, що це фахівець з високим потенціалом фундаментальної освіти, підготовлений для планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері економіки державного (муніципального) сектора, виробництва, сфері послуг та управління, роботи у науково-дослідних установах відповідно до одержаного фаху.

**Облік і аудит (бакалавр):** призначення бакалавра з обліку і аудиту визначається тим, що це фахівець з високим потенціалом фундаментальної освіти, підготовлений для організаційно-управлінської, обліково-аналітичної та дослідницької діяльності у галузі економіки на виробництві, у сфері послуг, в управлінських та науково-дослідних установах відповідно до одержаного фаху.

**Економіка підприємства (молодший спеціаліст):** фахівець з професійним рівнем освіти, підготовлений для планово-управлінської, фінансової діяльності на первинних посадах економіста у державних (муніципальних) сферах економіки та органах державної влади, інших сферах економіки (виробництва, будівництва, надання послуг тощо).

**Бухгалтерський облік (молодший спеціаліст):** за кваліфікацією “бухгалтер” підготований для обліково-аналітичної та ревізійної роботи в організаціях, підприємствах та установах різних галузей діяльності всіх форм власності на первинних посадах бухгалтера, бухгалтера-ревізора.

**Правознавство (молодший спеціаліст-юрист):** може працювати в муніципальних органах управління, юстиції, судах, нотаріаті, в органах державної влади і місцевого самоврядування, юридичної і кадрової служби підприємств, установ, організацій усіх форм власності.

**Будівництво та експлуатація будівель і споруд (молодший спеціаліст):** підготований для роботи у будівельних організаціях та підрозділах різних галузей народного господарства, експлуатації житлових, цивільних та промислових будівель і споруд, у проектних та конструкторських організаціях на посадах майстра, виконавця робіт, техніка.

**Обслуговування устаткування і систем газопостачання (молодший спеціаліст):** готується до професійної діяльності у сфері проектування, експлуатації обладнання і систем газопостачання, будівництва і монтажу систем газопостачання на первинних посадах майстра з експлуатації устатку-

вання і систем газопостачання, диспетчера, техніка газового господарства, майстра газової дільниці, територіально-виробничих і навчально-виробничих об'єднань, організаціях житлово-комунального господарства, для роботи в підрозділах і газових службах промислових підприємств агропромислового комплексу.

**Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції (молодший спеціаліст):** підготовлений для професійної діяльності у сфері проектування, монтажу та експлуатації внутрішніх санітарно-технічних систем і обладнання; у проектних організаціях, на первинних посадах старшого майстра, виконавця робіт, начальника виробничо-технічного об'єднання, техніка-сантехніка, інженера, майстра ЖЕУ, ЖЕК.

**Обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання (молодший спеціаліст):** призначається для діяльності в експлуатаційних і промислових підприємствах різних форм власності, які здійснюють виробництво, транспортування, використання теплової енергії, виконують монтаж, налагодження та експлуатацію котелень, житлових мереж, систем теплопостачання, опалення, гарячого водопостачання, вентиляції, кондиціювання. Спеціаліст працює на посадах майстра, виконавця робіт, диспетчера комп'ютеризованих центрів, а також підготовлений для роботи в проектних і конструкторських організаціях.

Навчально-матеріальна база коледжу повністю відповідає вимогам навчальних планів та програм. Для повноцінного забезпечення навчального процесу в коледжі створено 14 лабораторій, 43 кабінети та 5 навчально-виробничих майстерень. Світлі, просторі навчальні кабінети, лабораторії, майстерні забезпечені необхідним для навчального процесу сучасним обладнанням, приладами та інструментами відповідно до типових переліків.

Випускники коледжу мають практичні навички роботи з використанням інформаційної системи.

На заочному відділенні коледж готує бакалаврів та молодших спеціалістів за всіма ліцензованими спеціальностями. Крім того, на заочному відділенні ведеться перепідготовка спеціалістів за спеціальністю “*Обслуговування устаткування і систем газопостачання*” (термін навчання 9 місяців). Коледж має ліцензію на перепідготовку спеціалістів спеціальностей “*Будівництво та експлуатація будівель і споруд*” та “*Монтаж внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції*”. Коледж також здійснює підвищення кваліфікації фахівців за базовими ліцензованими напрямками.

Випускники коледжу з усіх спеціальностей можуть продовжити навчання в Національному університеті “Львівська політехніка” для здобуття вищої освіти за кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр” із скороченим терміном навчання.

Кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.



Якісну соціально-гуманітарну, природничо-наукову та фахову підготовку молодших спеціалістів та бакалаврів здійснюють згідно з навчальними планами, розробленими відповідно до стандартів вищої освіти.

У коледжі є бібліотека з читальним залом, яка є культурно-освітнім, пізнавальним, інформаційним центром, який в своїй роботі керується принципами пріоритету інтересів читачів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей. Загальнодоступність інформації, різноманітність форм бібліотечної роботи – це і забезпечення навчального процесу як підручниками, так і додатковою літературою, і сприяння розвитку рідної мови, і збагачення читачів знаннями історії рідного краю, його екології, економіки.

У коледжі навчаються студенти з усіх регіонів України. Для таких студентів другою домівкою на час навчання стає гуртожиток, який розташований поблизу навчального корпусу і розрахований на 600 місць. Викладачі, працівники і вихователі приділяють багато уваги створенню сприятливих умов проживання і організації побуту студентів.

На території гуртожитку діє санаторій-профілакторій “Жайвір”, де студенти мають можливість пройти обстеження та оздоровлення, до послуг студентів – медичний пункт, лікар-стоматолог.

Творча енергія і високі професійні знання колективу коледжу є переконливою запорукою виконання нових важливих завдань у справі підготовки спеціалістів для житлово-комунального господарства.

# Науково-технічна бібліотека

## За детальною інформацією звертатися:

Дирекція бібліотеки  
МСП, вул. Професорська, 1  
Львів, 79000  
тел.: +38(032) 258-21-64  
факс: +38(032) 72-56-80  
e-mail: ntb@polynet.lviv.ua

Науково-технічна бібліотека Національного університету "Львівська політехніка" здійснює якісне та оперативне інформаційно-бібліографічне забезпечення навчальної та наукової роботи Львівської політехніки. Бібліотека як науково-інформаційна база університету веде діяльність у таких напрямках:

- формування та організація книжково-журнальних фондів;
- інформатизація бібліотечних процесів на основі АБІС "УФД/Бібліотека";
- організація бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів;
- популяризація науково-технічної, суспільної, економічної та художньої літератури;
- удосконалення довідково-бібліографічного апарату;
- науково-видавнича та науково-методична робота;
- культурно-просвітницька робота.

Сьогодні книжково-журнальний фонд НТБ становить понад 1 млн. 807 тис. примірників, зокрема: книг – понад 1 353 000, журналів – близько 400 000, інших видань – понад 55 000. Наукової літератури у бібліотеці близько 1 млн. примірників, навчальної – близько 700 000 одиниць.

Поповнення фонду бібліотеки, окрім прямих закупівель, здійснюється також за рахунок книготорговельної мережі, дарунків, книгообміну, отримання взамін втрачених читачами, передплати.

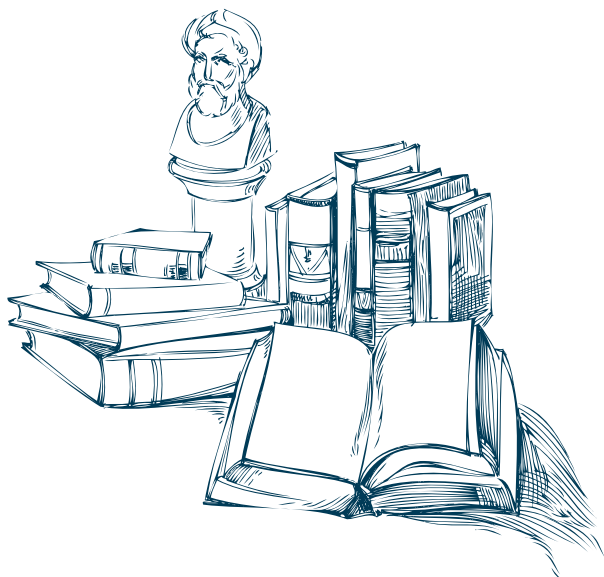
Обслуговування читачів організовано згідно з "Правилами користування НТБ Національного університету "Львівська політехніка"". Читачі бібліотеки мають право отримувати для тимчасового користування книги, інші друковані твори та матеріали з фондів бібліотеки, а також замовляти й отримувати копії окремих матеріалів у встановленому порядку, користуватись бібліотечним, довідковим, інформаційно-бібліографічним обслуговуванням та іншими видами послуг, брати участь у культурно-просвітницьких заходах, які здійснює бібліотека.

У бібліотеці діє єдиний читацький квиток, пред'явник якого має право отримувати літературу у будь-якому читальному залі чи на абонементі.

Система обслуговування читачів бібліотеки складається з 7 абонементів та 4 читальних залів.

Система абонементів бібліотеки охоплює:

- абонемент наукової літератури;
- абонементи навчальної літератури:
  - а) абонемент студентів I курсу;
  - б) абонемент студентів II–VI курсів;
  - в) абонемент студентів-заочників II–VI курсів;
- абонемент соціальної та економічної літератури;
- абонемент художньої літератури;
- міжбібліотечний абонемент (МБА).



Система читальних залів бібліотеки складається з чотирьох спеціалізованих читальних залів:

- читальний зал наукової літератури (вул. Професорська, 1);
- читальний зал інформаційно-бібліографічних видань (вул. Професорська, 1);
- читальний зал соціально-економічної літератури (вул. Митрополита Андрея, 1);
- читальний зал навчальної літератури (вул. Митрополита Андрея, 1).

Загальна кількість місць у читальних залах бібліотеки становить 620. Бібліотека обслуговує читачів упродовж шести днів на тиждень за таким графіком: понеділок–п'ятниця з 10.00 до 18.00, субота з 10.00 до 16.00.

У бібліотеці є сім книгосховищ літератури, розташованих у двох корпусах.

Книгосховища в корпусі на вул. Професорській, 1:

- основне книгосховище наукової літератури обсягом до 1 млн. одиниць зберігання (нормативний обсяг – 500 тис.);
- допоміжне книгосховище обсягом 50 тис. одиниць зберігання.

Книгосховища в корпусі на вул. Митрополита Андрея, 1. Загальний обсяг близько 1 млн. одиниць зберігання:

- книгосховище абонементу навчальної літератури;
- книгосховище відділу соціальної та економічної літератури;
- книгосховище відділу читацького залу навчальної літератури;
- книгосховище відділу художньої літератури;
- допоміжне книгосховище застарілої літератури та архів дипломних проектів.

Система каталогів НТБ складається з :

- генерального каталогу книжкового фонду;
- читацьких алфавітного та систематичного каталогів на книжковий фонд до 2006 р.;
- книжкових каталогів на довоєнний фонд;
- електронного каталогу;

- каталогу відділу соціальної та економічної літератури;
- каталогу читального залу навчальної літератури;
- каталогу відділу художньої літератури.

### **Інформатизація та комп'ютерне забезпечення бібліотечних процесів**

У НТБ встановлено бібліотечну інформаційну систему “УФД/Бібліотека”.

У бібліотеці прокладено локальну мережу на 48 місць під'єднання до мережі НТБ у одному корпусі та на 65 місць у другому та під'єднання до загальноуніверситетської комп'ютерної мережі.

Мережа автоматизованих робочих місць (АРМ) об'єднує 40 ПК, на яких налаштовані робочі місця бібліотечної інформаційної системи. Серед встановлених такі автоматизовані робочі місця, як:

- електронний каталог (АРМ для читачів та працівників НТБ);
- комплектування;
- систематизатор;
- каталогізатор;
- наукова бібліографія;
- книговидавання;
- штрихкодування літератури;
- адміністратор.

Читачам також надається доступ до електронних документів НТБ та електронних підписок Elsevier (ScienceDirect), EBSCOhost, East View Information Services, інформаційних продуктів американських наукових товариств.

Електронний каталог НТБ на 15.12.2008 р. складається з 102 тис. бібліографічних записів, отриманих під час ретроконверсії підсобних фондів, ретроконверсії активного фонду, інформації про нові надходження тощо. Окремі записи електронного каталогу проходять додаткове редагування та систематизацію (ресистематизацію). Систематизація здійснюється переважно за УДК. Електронний каталог НТБ доповнюється також бібліографічними описами окремих статей періодичних видань та наукових вісників.

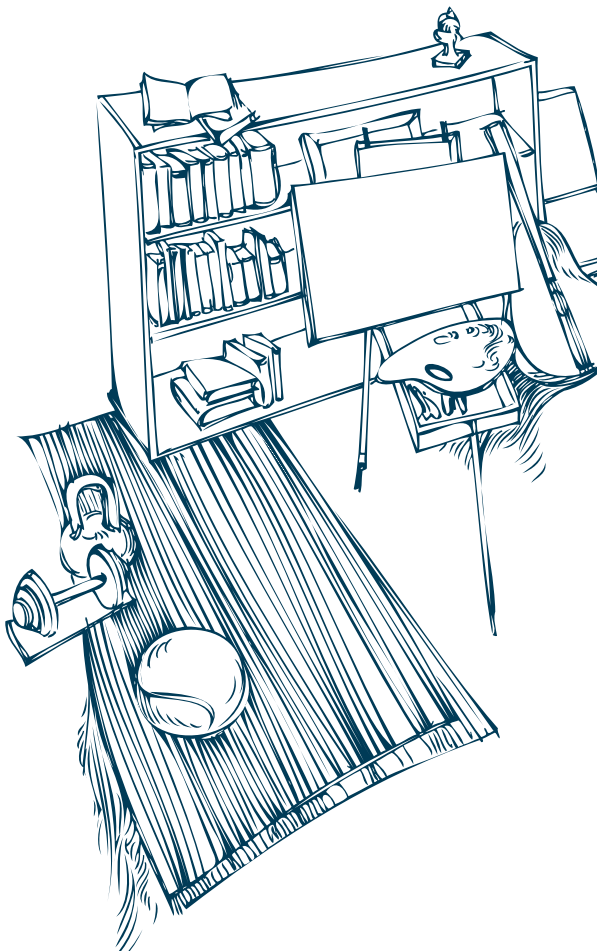
# Студентське життя та соціальні питання

---

Життя студента Львівської політехніки є надзвичайно багатограним та насиченим у всіх напрямках, які цікавлять сучасну молодь: наука, спорт, туризм, духовний, культурно-просвітницький та, звичайно, суспільно-політичний. Адміністрація університету створює усі можливості як для навчання, так і для відпочинку студентів та аспірантів. Варто зазначити, що співпраця адміністрації та студентства відбувається у вигляді партнерства. Студентство Львівської політехніки представлене на всіх рівнях управління Львівської політехніки: Ректораті, вчених радах та інших структурах, де має можливість активно відстоювати свої права та подавати пропозиції і зауваження. Студентство нашого університету завжди відіграло важливу роль у реалізації усіх молодіжних проектів як на рівні університету та області, так і на загальнодержавному рівні. Саме у Львівській політехніці виникає велика кількість нових ідей, зароджуються ініціативи загальнодержавного масштабу. Багато освітніх ініціатив, навчально-методологічних ідей, що набули поширення в українській системі вищої освіти, апробовані в нашому університеті.

Активна участь у політичних, культурних, наукових заходах загальнодержавного значення завжди вирізняла студентів Львівської політехніки. Саме у Політехніці однією з перших в Україні у 1992 році зародилась система студентського самоврядування – Колегія студентів і аспірантів. Традиційно активними у Львівській політехніці є студентські профспілки – первинна профспілкова організація студентів і аспірантів. Окрім того, в нашому університеті діє низка інших студентських організацій, серед яких варто відзначити “Молоду просвіту”, BEST, AIESEC, “Студентське братство”, “Раду молодих вчених” тощо.

“Молода просвіта” Національного університету “Львівська політехніка” є громадською просвітницькою організацією, яка організовує різноманітні заходи, серед яких проведення у студентському клубі вже традиційних Андріївських вечорниць та вечірок української музики “Студентський формат”, організація тематичних виставок та конкурсів творчих робіт, урочистих академій та вечорів, таких, як вечір-реквієм, присвячений вшануванню пам’яті жертв Голодомору, акцій вшанування жертв Чорнобильської трагедії, що проходили на загальнообласному рівні, організація традиційних конкурсів на краще читання Шевченкових поезій тощо. Традиційними стали посвячення студентських гуртожитків у період Різдвяних свят, облаштування капличок та проведення Богослужінь. Крім цього, члени товариства регулярно організують вечори пам’яті видатних діячів української культури, мистецтва тощо,



відзначають Свято героїв. Традиційними є поїздки членів “Молодої проєвіти” на фестиваль “На зуєтріч до Євгена” (с. Зашків) для відзначення дня народження Є. Коновальця.

Раду студентів технічних університетів Європи BEST (Board of European Students of Technology) заснували у 1989 році європейські студенти у Берліні. Локальна група BEST Lviv (МГО “Рада студентів технічних університетів”) створена 11 березня 2002 року. BEST Lviv – це неполітична, неприбуткова, нерелігійна організація. Головна мета її діяльності – створення можливостей для особистого розвитку студентів та повного розкриття їхнього потенціалу. Для досягнення своїх статутних цілей організація працює у таких напрямках:

- проведення академічних та неакадемічних курсів, симпозіумів з освіти;
- організація щорічного комп’ютерного фестивалю DE:CODED;
- ознайомлення студентів з культурами інших націй завдяки культурним обмінам;
- забезпечення кар’єрних можливостей для студентів організацією презентацій компаній-працівців, Ярмарку кар’єри.

BEST об’єднує 30 країн Європи, у яких функціонують 76 локальних осередків. Їхня кількість постійно зростає. Перший та сьогодні єдиний осередок BEST в Україні працює у Національному університеті “Львівська політехніка”.

Колегія та профком студентів і аспірантів “Львівської політехніки” – організація, яка об’єднує орган студентського самоврядування та первинну профспілкову організацію студентів і аспірантів. Завдяки зусиллям організації усі студентські ініціативи набирають чітких обрисів, створюються умови для їхньої реалізації, розвивається співпраця студентських об’єднань, організацій, які складаються зі студентів та аспірантів університету. Колегія та профком інформують студентів та аспірантів про свою діяльність і про питання, що стосуються їхніх інтересів, через інформаційний портал ([politeh.ridne.net](http://politeh.ridne.net)) організації, дошки оголошень та тижневик “Середа”.

Важливою справою Колегії та профорганізації студентів є організація дозвілля студентів нашого університету, залучення їх до розвитку художньої самодіяльності, підтримка традицій Львівської політехніки, зацікавлення суспільно корисними проєктами тощо. Важливим пунктом такого напрямку діяльності є надання можливості кожному студенту реалізувати творчий потенціал. Усе це, безперечно, впливає на формування молодих людей як особистостей різнобічно розвинених, цілеспрямованих та веселих.

Щодо організованого дозвілля, то принагідно варто згадати про широкий спектр культурно-масових заходів – вечорів першокурсника, тематичних вечірок (“Український формат”, “День студента”, “Андрія” тощо) та просто вечорів відпочинку з виступами запрошених колективів та гостей. Але, безперечно, найвідомішими заходами такого спрямування є два традиційні фестивалі – це фестиваль

КВН “Осінь Політехніки” та фестиваль студентської творчості “Весна Політехніки”. Традиційний фестиваль “Весна Політехніки” є візитівкою, студентським обличчям нашої Політехніки. Він залучає величезну кількість студентів як у ролі учасників (понад 300 студентів), так і у ролі глядачів (переглянути фестиваль може понад 10 тисяч глядачів). У межах фестивалю, що триває місяць, відбуваються 12–14 конкурсних інститутських виступів, концерт-відкриття фестивалю, конкурс “Міс Політехніки” та заключний концерт. В організації культурного відпочинку студентів значне місце посідає Студентський клуб, де проходить велика кількість заходів.

Важливим аспектом діяльності університету є залучення до наукового процесу молоді (зокрема студентів і аспірантів). У Національному університеті “Львівська політехніка” відбуваються міжнародні наукові заходи, орієнтовані на молодь. Традиційна студентська науково-технічна конференція Львівської політехніки – широкопрофільна наукова конференція, орієнтована на молодих науковців, у 2008 році була проведена вже у 66-й раз. Іншим заходом такого спрямування є “Комп’ютерні науки та інженерія” (CSE) – конференція молодих науковців комп’ютерного спрямування, яка вперше відбулась у 2006 році. У 2007 році у роботі конференції CSE взяли участь 104 учасники з різних країн, що надіслали 71 доповідь. У цьому самому році була вперше проведена конференція “Геодезія, архітектура та будівництво” (GAC), яка об’єднала молодих науковців відповідних спеціальностей. У 2009 році ці конференції заплановано об’єднати у спільний Перший міжнародний молодіжний фестиваль науки “Litteris Et Artibus”, який, окрім згаданих цілей, має на меті також сприяти розвитку інформаційного суспільства в Україні.

Однією із принципових переваг університету є соціальний захист студентів і аспірантів. Студенти Львівської політехніки мають можливість оздоровитись за доступними цінами у літній період в НОТ “Політехнік-1” у Криму (м. Алушта), НОТ “Політехнік-3” на чорноморському узбережжі (с. Морське) та взимку у НОТ “Політехнік-2” у Карпатах (м. Славсько). Окрім того, впродовж року до послуг студентів санаторій-профілакторій. Усі путівки надаються за пільговими цінами – 10–30 % від вартості.

У Національному університеті “Львівська політехніка” діє Народний дім “Просвіта”, основним завданням якого є виховання у студентської молоді високих моральних, духовних і культурних якостей, активної громадянської позиції, національної свідомості та патріотизму, відродження національно-культурних традицій українського народу, пропаганда української культури і мистецтва, організація культурного дозвілля, розвиток творчих обдарувань студентів і працівників університету, організація роботи колективів художньої самодіяльності.

У Народному домі “Просвіта” працюють 10 колективів художньої самодіяльності, в яких беруть участь понад 600 студентів і працівників. П’ятьом гуртам художньої самодіяльності присвоє-

но почесне звання “народний”. (Народний ансамбль танцю “Вірність”, Народна хорова капела студентів “Гаудеамус”, Народний ансамбль бандуристок “Заспів”, Народний чоловічий хор викладачів “Орфей”, Народний вокальний ансамбль “Аколада”, ансамбль сучасного естрадного танцю, театральна студія “Хочу”, вокальний ансамбль естрадної пісні, ансамбль народних інструментів).

Велике значення в університеті надається пропаганді здорового способу життя серед студентської молоді, організації фізичного виховання, різним спортивним заняттям та змаганням. До послуг студентів два навчальні спортивні корпуси з дев'ятьма спеціалізованими залами, басейном,

стрілецький тир, спортивні зали у гуртожитках, спортивні зони у трьох спортивно-оздоровчих базах. Особливою популярністю серед студентів користуються секції боксу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, спортивної гімнастики, боротьби, східних единоборств, аеробіки тощо. Активно займаються фізкультурою і спортом понад 4 тисячі студентів-політехніків. Щорічно відбуваються змагання серед навчально-наукових інститутів з багатьох видів спорту. Десятки спортсменів-політехніків є учасниками спортивних змагань на найвищому рівні. Високі спортивні досягнення демонструють студентські команди університету на всеукраїнських універсиадах.

# Студмістечко

Студентське містечко є структурним підрозділом “Львівської політехніки” і керується у своїй діяльності чинними законодавчими актами України, типовим положенням про студентський гуртожиток навчального закладу Міністерства освіти і науки України, Статутом “Львівської політехніки” та “Положенням про Студмістечко”.

Студентське містечко об'єднує комплекс гуртожитків, призначених для проживання студентів, студентських сімей, аспірантів, слухачів підготовчих відділень, абітурієнтів та житлових будинків, що є на балансі університету. Цей комплекс зручно розташований на території міста Львова: від Студмістечка до навчальних корпусів пішки 15–25 хвилин, транспортна інфраструктура дає змогу без ускладнень (максимум за 30 хв) добратись як до залізничного вокзалу, так і до автовокзалу.

12 студентських гуртожитків – це житлово-побутовий комплекс, де більш як 8 тис. студентів проживають та відпочивають. У студентському містечку функціонують спортивні майданчики, спортивні зали, створено умови для обслуговування студентів. Мешканці Студмістечка мають можливість харчуватись у студентських їдальнях (гуртожиток № 11 та комплекс між гуртожитком № 14 та № 15).

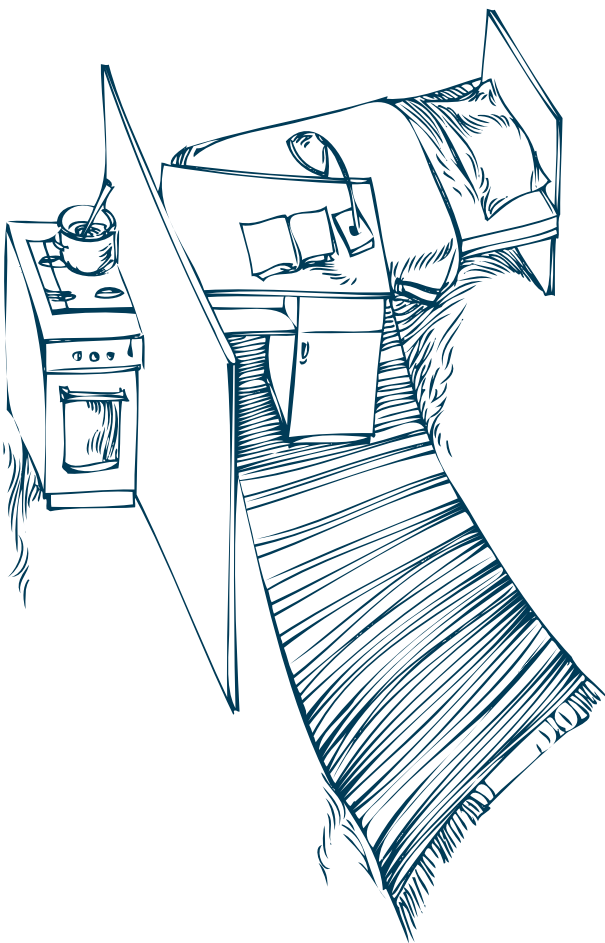
Стипендійне забезпечення студентів є однією з форм їхнього соціального захисту та заохочення до навчання.

Під час нарахування академічної стипендії враховується насамперед успішність студента. Студентам-відмінникам, які навчаються з державним замовленням, стипендія збільшується на 25 відсотків порівняно зі звичайною.

Соціальні стипендії призначають студентам, які потребують соціального захисту, навіть якщо за підсумками навчання не призначена академічна стипендія. До таких категорій належать студенти з-поміж дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; особи, яким Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” гарантуються пільги під час призначення стипендії; діти з малозабезпечених сімей; інваліди з дитинства та інваліди I–II груп, студентам, які мають сім'ї з дітьми.

Для матеріального стимулювання найодарованіших студентів у встановленому порядку призначається низка іменних стипендій: стипендія Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, видатних українців.

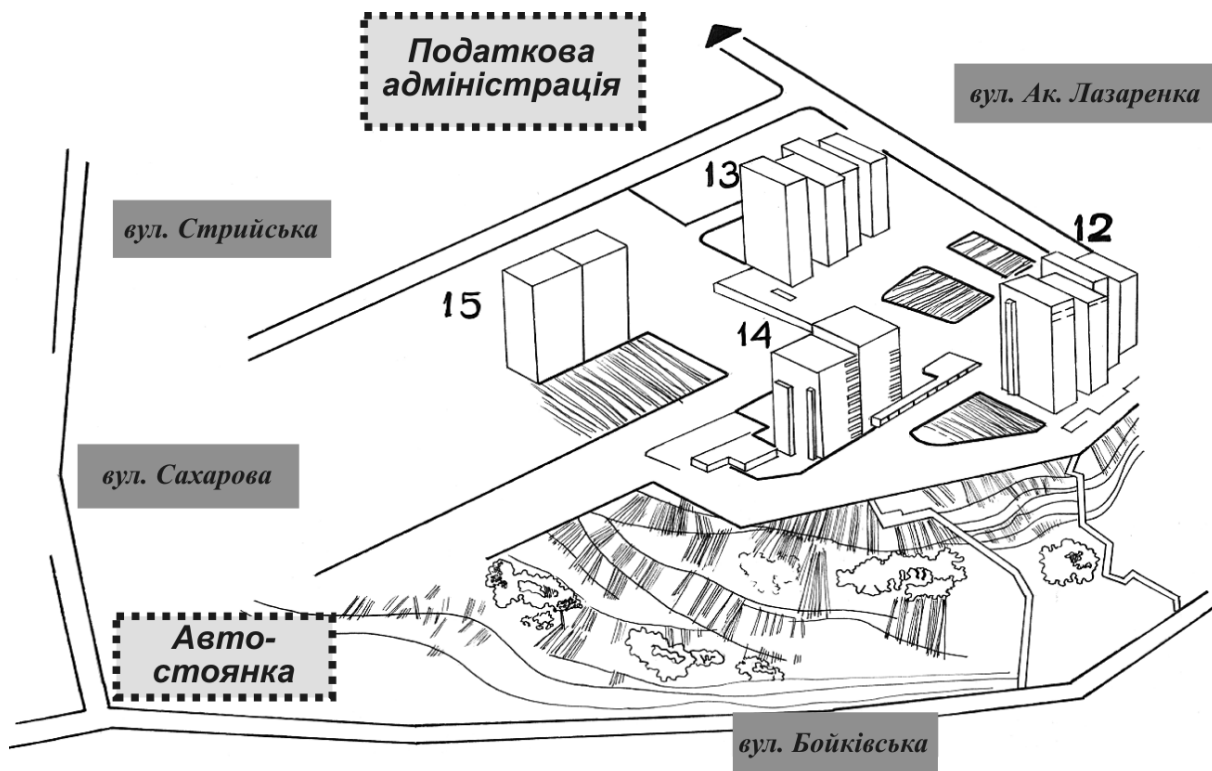
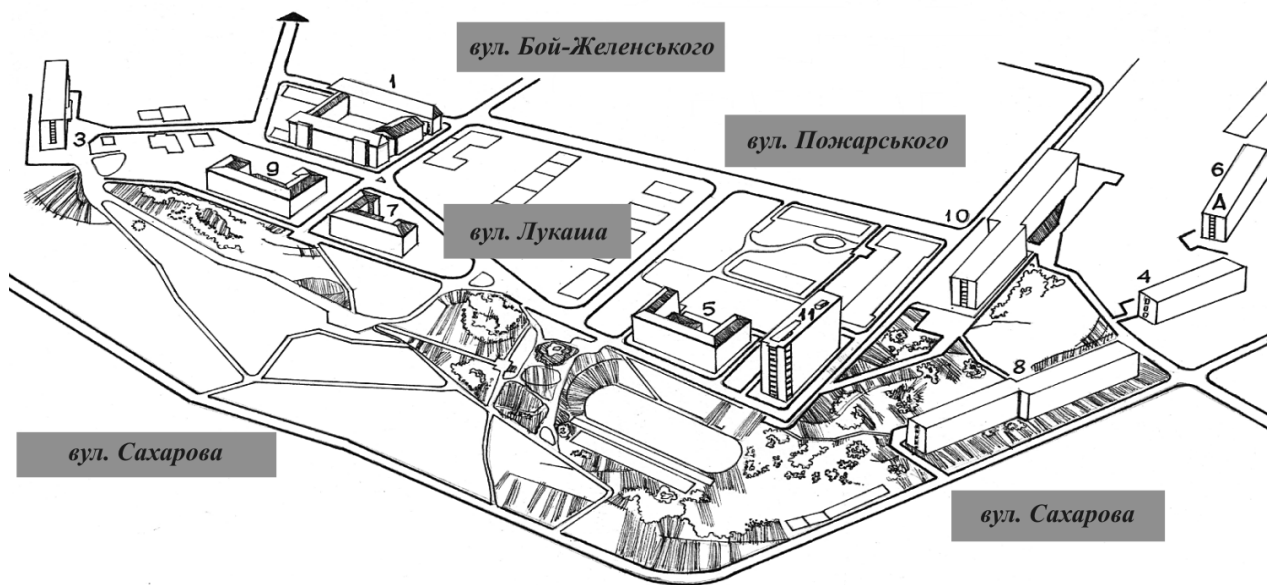
Для студентів у Львівській політехніці створено усі умови якісного та здорового харчування. На території Студмістечка розміщений Студентський комбінат харчування, де політехніки мають можливість смачно і недорого поїсти. Функціонує також мережа кафе у корпусах Львівської політехніки, де



студенти під час перерви можуть поласувати свіжою та смачною випічкою.

Студенти Львівської політехніки можуть оздоровитись у санаторії-профілакторії після перене-

сених хвороб. Дієтичне харчування, масаж, кисневі коктейлі, ЛФК, інгаляторій, фізіотерапія, фітотерапія – це далеко не всі процедури, що здійснюються в санаторії-профілакторії.





# Контакти

## Центральна адміністрація

### Ректор Національного університету “Львівська політехніка”

*канд. техн. наук, проф.*  
*Бобало Юрій Ярославович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38 (032) 272-47-33  
факс : +38 (032) 258-26-80  
e-mail: rector@polynet.lviv.ua

### Перший проректор

*канд. техн. наук, проф.*  
*Павлиш Володимир Андрійович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел +38 (032) 258-22-17  
факс : +38 (032) 258-22-17  
e-mail: pavl@polynet.lviv.ua

### Проректор з наукової роботи

*д-р хім. наук, проф.*  
*Піх Зорян Григорович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 258-23-01  
факс : +38 (032) 258-23-01  
e-mail: pikh@polynet.lviv.ua

### Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків

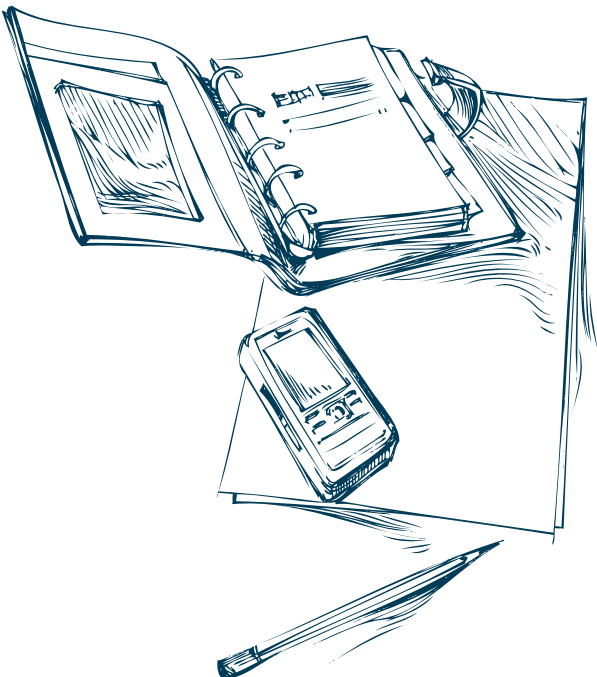
*д-р техн. наук, проф.*  
*Рашкевич Юрій Михайлович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 237-56-01  
факс : +38 (032) 237-56-01  
e-mail: rashkev@polynet.lviv.ua

### Проректор з економічних питань – головний бухгалтер

*Мороз Анатолій Степанович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 258-22-64  
факс : +38 (032) 258-22-64  
e-mail: asmoroz@polynet.lviv.ua

### Проректор з науково-педагогічної роботи і питань соціального розвитку

*канд. техн. наук, доц.*  
*Моркляник Богдан Васильович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 272-10-48  
факс : +38 (032) 272-10-48  
e-mail: morklyanyk@polynet.lviv.ua



**Проректор з науково-педагогічної роботи**  
*канд. екон. наук, проф.*  
*Загородній Анатолій Григорович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 258-24-99  
факс : +38 (032) 258-24-99  
e-mail: zagorodniy@polynet.lviv.ua

**Проректор з науково-педагогічної роботи**  
*д-р техн. наук, проф.*  
*Федасюк Дмитро Васильович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 258-24-50  
факс : +38 (032) 258-24-50  
e-mail: fedasyuk@polynet.lviv.ua

**Проректор з навчально-виробничої роботи**  
*Крайовський Володимир Ярославович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 274-22-08  
факс : +38 (032) 258-27-40  
e-mail: vkrayovskyy@polynet.lviv.ua

**Начальник  
навчально-методичного управління**  
*канд. техн. наук, доц.*  
*Корж Роман Орестович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +38 (032) 258-26-12  
факс : +38(032) 258-26-80  
e-mail: korzh@lp.edu.ua

**Вчений секретар університету**  
*канд. техн. наук, проф.*  
*Павлище Володимир Теодорович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +8 (032) 238-96-40  
факс : +8(032) 258-26-80  
e-mail: volpavl@polynet.lviv.ua

**Приймальна комісія**  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +8 (032) 238-96-39; 258-22-65;  
факс : +8(032) 258-26-80  
e-mail: entrance@polynet.lviv.ua

**Профком студентів та аспірантів**  
*Поліщук Богдан*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +8 (032) 272-48-06;  
факс : +8(032) 258-26-80  
e-mail: profcomst@polynet.lviv.ua

**Дирекція Студмістечка**  
*Гельжинський Ігор Ігорович*  
вул. Лукаша, 1  
Львів, 79013  
(гурт. № 7), кімната № 1  
тел: +8 (032) 238-60-84  
факс : +8(032) 258-26-80  
e-mail: studcity@polynet.lviv.ua

## **Дирекції інститутів**

**Інститут архітектури**  
*Директор – д-р арх., професор*  
*Черкес Богдан Степанович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел: +8(032) 258-22-39  
факс: +8(032) 258-22-39  
e-mail: tschers@polynet.lviv.ua

**Інститут енергетики та систем керування**  
*Директор – д-р техн. наук, професор*  
*Лозинський Орест Юліанович*  
вул. С. Бандери, 12,  
Львів, 79013  
тел.: +8(032) 258-24-68  
факс.: +8(032) 258-26-80  
e-mail: olozynsky@polynet.lviv.ua

**Інститут геодезії**  
*Директор – д-р техн. наук, професор*  
*Третяк Корнелій Романович*  
вул. Карпінського, 6  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-27-60  
факс: +38(032) 258-26-98  
e-mail: kornel@polynet.lviv.ua

**Інститут хімії та хімічних технологій**  
*Директор – д-р хім. наук, професор*  
*Ятчишин Йосип Йосипович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-23-10  
факс: +38(032) 258-22-15  
e-mail: yyatchyshyn@polynet.lviv.ua

**Інститут комп'ютерних наук  
та інформаційних технологій**  
*Директор – д-р техн. наук, професор*  
*Медиковський Микола Олександрович*  
вул. С. Бандери, 12,  
Львів, 79013  
тел.: +38 (032) 258-24-04  
факс: +38(032) 272-65-98  
e-mail: ikni\_info@polynet.lviv.ua

**Інститут комп'ютерних технологій,  
автоматики та метрології**  
*Директор – д-р техн. наук, професор*  
*Стадник Богдан Іванович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: + 38(032) 258-23-15  
факс: + 38 (032) 272-92-70  
e-mail: stadnyk@polynet.lviv.ua

**Інститут прикладної математики  
та фундаментальних наук**  
*Директор – д-р фіз.-мат. наук, професор*  
*Каленюк Петро Іванович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-21-34  
факс: +38(032) 258-21-34  
e-mail: kalenyuk@polynet.lviv.ua

**Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки**

*Директор – д-р техн. наук, професор  
Прудіус Іван Никифорович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 272-85-72  
факс: +38(032) 272-85-72  
e-mail: prudyus@polynet.lviv.ua

**Інститут гуманітарних і соціальних наук**

*Директор – канд. філол. наук, доцент  
Карий Ігор Петрович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-23-50  
факс: +38(032) 258-23-50  
e-mail: karij@polynet.lviv.ua

**Інститут будівництва та інженерії довкілля**

*Директор – д-р техн. наук, професор  
Бліхарський Зенон Ярославович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-26-50  
факс: +38(032) 258-26-50  
e-mail: ibid-dyrekcia@polynet.lviv.ua

**Інститут економіки та менеджменту**

*Директор – д-р екон. наук, професор  
Кузьмін Олег Євгенович*  
вул. Митрополита Андрея, 5  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-22-10  
факс: +38(032) 258-22-10  
e-mail: okuzmin@polynet.lviv.ua

**Інститут інженерної механіки та транспорту**

*Директор – д-р техн. наук, професор  
Стоцько Зіновій Антонович*  
вул. С. Бандери, 12  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-24-10  
факс: +38(032) 258-24-10  
e-mail: stotsko@polynet.lviv.ua

**Інститут післядипломної освіти**

*Директор – канд. техн. наук, доцент  
Якубенко Василь Миколайович*  
вул. С. Бандери 12,  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-22-92  
факс: +38(032) 258-22-92  
e-mail: ipdokanc@polynet.lviv.ua

**Інститут дистанційного навчання**

*Директор – канд. фіз.-мат. наук, доцент  
Романишин Борис Михайлович*  
вул. Карпінського 2/4.  
Львів, 79013  
тел.: +38(032) 258-25-86, 258-20-20  
факс: +38(032) 261-27-18  
e-mail: romanyshynb@polynet.lviv.ua

**Інститут Сухопутних військ**

*Начальник – Ткачук Павло Петрович*  
вул. Гвардійська, 32  
Львів, 79012  
тел.: +38(032) 233-10-37  
факс: +38(032) 238-65-34  
e-mail: mail@lisv.org.ua

**Інші підрозділи**

**Техніко-економічний коледж**

*Директор – канд. техн. наук, доцент  
Сиротяк Роман Михайлович*  
вул. Пасічна, 87  
Львів, 79032  
тел.: +38(032) 275-010-12, 251-04-97,  
факс: +38(032) 251-04-99, 275-01-12  
e-mail: Ldtekpr@ukr.net

**Науково-технічна бібліотека**

*Директор – Шишка Олександр Володимирович*  
МСП, вул. Професорська, 1.  
Львів, 79000  
тел.: +38(032) 258-21-64  
факс: +38(032) 72-56-80  
e-mail: ntb@polynet.lviv.ua

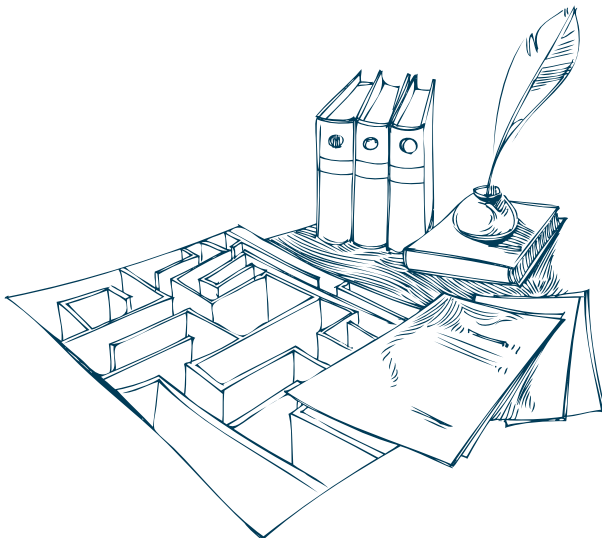
# Перелік нормативних документів

---

1. Положення про навчання студентів Національного університету "Львівська політехніка" за договорами з фізичними та юридичними особами.

2. Тимчасове положення про навчання за освітньо-професійними програмами зі скороченим терміном підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр".

3. Витяг із Правил прийому на навчання до Національного університету "Львівська політехніка" у 2009 році.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про навчання студентів**  
**Національного університету “Львівська політехніка”**  
**за договорами з фізичними та юридичними особами**

**ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА**

1. Дане положення регулює порядок організації навчання студентів в Національному університеті “Львівська політехніка” (далі – Університет), яке здійснюється за договорами з фізичними та юридичними особами (далі – платне) згідно з чинним в Україні законодавством та іншими нормативними актами.
2. Набір студентів на платне навчання здійснюється понад державне замовлення в межах ліцензованого обсягу.
3. Платне навчання поширюється на всі форми підготовки студентів.
4. Навчання студентів, їх права та обов’язки регламентуються чинним законодавством України і нормативними актами Університету, незалежно від джерел фінансування, якщо інше не передбачено цим Положенням або особливими умовами Договору з юридичною чи фізичною особою.

**ЗАРАХУВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПЛАТНЕ НАВЧАННЯ**

5. Перелік спеціальностей та умов прийому на платне навчання в Університеті оголошуються (відповідно до ліцензованих обсягів) в засобах масової інформації щонайменше за десять днів до початку вступних іспитів.
6. На платне навчання в Університеті можуть прийматися:
  - а) абітурієнти, які подавали заяви для вступу на платне навчання та успішно пройшли вступні випробування;
  - б) абітурієнти, які подавали заяви для вступу на загальних умовах, але за результатами конкурсу не зараховані на місця державного замовлення;
  - в) студенти Університету, які бажають здобути вищу освіту за іншим освітньо-професійним напрямом чи спеціальністю;
  - г) студенти інших акредитованих вищих навчальних закладів (ВНЗ);
  - д) особи, які навчалися в Університеті чи в іншому акредитованому ВНЗ;
  - е) особи з вищою освітою, які бажають здобути другу вищу освіту (за іншою спеціальністю) або вищу кваліфікацію (спеціаліста, магістра).
7. Особи, зазначені в п. 6 “в” – “е”, зараховуються на певний курс навчання за умови, що академічність і академзаборгованість не перевищують чотирьох предметів. Перелік дисциплін, які належать до академічності і академзаборгованості, визначається директором інституту і при необхідності узгоджується з відповідними кафедрами.
8. Зарахування на платне навчання здійснюється наказом ректора за рішенням Приймальної комісії Університету при наявності відповідного договору і документів, передбачених чинними правилами прийому, поновлення і переведення студентів.

**ПЕРЕВЕДЕННЯ І ВІДРАХУВАННЯ СТУДЕНТІВ**  
**ПЛАТНОГО НАВЧАННЯ**

9. Студент переводиться на наступний курс при виконанні навчального плану і позитивних результатах семестрових контролів.
10. При наявності академічної заборгованості з одного або двох предметів студент може переводитися на наступний курс з умовою її ліквідації впродовж першого місяця наступного семестру. При невиконанні зазначеної умови студент відраховується з Університету або може бути залишеним на повторний курс з відповідною оплатою навчання за Додатковою угодою.
11. Переведення студентів Університету, навчання яких здійснюється на платній основі, з одного базового напрямку підготовки на інший, з однієї спеціальності або форми навчання на іншу здійснюється згідно з Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти (наказ Міносвіти № 245 від 15.07.1996 р.) та на підставі внесення відповідних змін до умов укладеного договору.
12. Студент може на конкурсних засадах перевестися на вакантні місця державного замовлення за однойменною спеціальністю.
13. Студент платного навчання відраховується з Університету на загальних підставах з урахуванням п. 11, а також при невиконанні Замовником договірних зобов’язань. Письмове повідомлення про відрахування посилається Замовнику щонайменше за тиждень до підписання ректором відповідного наказу.
14. Студенту платного навчання може бути надана перерва у навчанні, право на яку студент отримує при наявності поважної причини.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИН

15. Договір укладається між Виконавцем навчальних послуг – Університетом в особі його ректора і Замовником – юридичною чи фізичною особою, яка виступає платником наданих послуг. В числі фізичних осіб Замовником може бути студент, який оплачує своє навчання.
16. Договір укладається, як правило, за однією з типових форм, що додаються:
  - а) з юридичною особою (Ф. 1);
  - б) з фізичною особою – студентом (бакалавром, спеціалістом, магістром) платного навчання (Ф. 2, Ф. 3);
  - в) з фізичною особою, яка зобов'язується оплачувати навчання студента (Ф. 4).
17. Переговори із замовниками, підготовка проектів договорів та контроль за виконанням договірних зобов'язань покладаються на директорів відповідних інститутів. Участь кафедр в укладанні договорів визначається рішенням Вченої ради інституту.
18. Проекти договорів подаються на підпис Ректору Університету з візами (на другому примірнику) декана, завідувача профільюючої кафедри, секретаря Приймальної комісії і юриста.
19. Пропозиції з обґрунтуванням необхідності внесення в договори змін чи доповнень або стосовно розірвання договорів вносяться директором відповідного інституту в формі рапорта з візами уповноваженого бухгалтера і юриста. До рапорта додається проект відповідних документів: письмове повідомлення Замовника із зазначенням підстав для змін, доповнень чи розірвання договірних відносин; проект Додаткової угоди, проект нового Договору тощо.
20. В разі зміни тарифів, системи оподаткування, обов'язкових зборів і платежів та інших фінансово-економічних норм, що регулюються державними органами, пропозиції і обґрунтування стосовно укладання Додаткових угод вносяться на розгляд Ректора головним бухгалтером Університету.
21. Договір, а також зміни і доповнення до нього підписуються в двох примірниках, кожний з яких зберігається договірними сторонами.
22. Оригінали договорів (з підписами сторін), а також зміни і доповнення реєструються і зберігаються у відділі кадрів Університету. Копії договорів передаються для контролю договірних відносин у бухгалтерію і деканат, а також студенту, якщо він особисто не є платником.
23. Зміст договорів є комерційною таємницею Університету. Посадові особи Університету можуть подавати стороннім особам інформацію про укладені договори лише з дозволу Ректора або уповноваженого ним проректора.

## ПЛАТА ЗА НАВЧАННЯ

24. Плата за навчання не може бути меншою від фактичних витрат з держбюджету в попередньому році на підготовку студента відповідного освітньо-професійного напрямку чи спеціальності (далі – мінімальна плата). Винятки в дотриманні цієї норми визначаються Ректором на підставі рішення Вченої ради Університету та за умови, що зменшення визначеної мінімальної плати покривається підвищенням платні студентами інших спеціальностей відповідного інституту.
25. Договірна плата визначається при підготовці проекту договору з дотриманням п. 24 і може диференціюватися за ступенями підготовки фахівців: бакалавра (1–3 курси), спеціаліста (4–5 курси), магістра (5–6 курси).
26. Оплата послуг, які не стосуються безпосередньо реалізації навчальних планів і програм (проживання в гуртожитку, вивчення додаткових дисциплін, оздоровлення в профілакторіях і на спортивних базах тощо) регулюється окремими нормами і положеннями, які затверджуються Ректором.
27. Плата за навчання на повторному курсі є предметом Додаткової угоди.
28. Плата за навчання здійснюється в готівковій чи безготівковій формі щорічно (до початку навчального року) або щосеместрово (до початку семестру).
29. При зміні державними органами фінансово-економічних норм (тарифів, посадових окладів, ставок і бази оподаткування тощо) визначається додаткова плата за навчання як добуток трьох величин: договірної плати, питомої ваги відповідних видатків у кошторисі фактичних витрат і відсотків збільшення норми. Розрахунки додаткової плати здійснюються бухгалтерією Університету і подаються на розгляд договірних сторін для укладання Додаткової угоди.

**ДОГОВІР № \_\_\_\_\_**  
**про освітні послуги**Громадянин \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет "Львівська політехніка" (надалі **Виконавець**) в особі ректора Бобала Юрія Ярославовича, що діє на підставі Статуту, з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке:**1. Предмет договору****Виконавець** бере на себе зобов'язання за рахунок коштів **Замовника** здійснити навчання (надалі – *освітня послуга*)  
(надалі **Студент**)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

з \_\_\_\_\_ семестру \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ форми навчання

за галузю знань \_\_\_\_\_  
(назва)за напрямом \_\_\_\_\_  
(назва)за спеціальністю \_\_\_\_\_  
(назва)з присвоєнням кваліфікації за умови успішного навчання: \_\_\_\_\_  
(спеціаліст, магістр)

1.1. Термін чинності договору з дня його підписання до " " 200\_\_ р.

**2. Обов'язки Виконавця**

- 2.1. Надати **Студентові** освітню послугу на рівні державних стандартів освіти.
- 2.2. Забезпечити дотримання прав учасників навчального процесу відповідно до законодавства.
- 2.3. Видати **Студентові** документ про освіту державного зразка.
- 2.4. Інформувати **Замовника** про правила та вимоги щодо організації надання освітньої послуги, її якості та змісту, про права і обов'язки сторін під час надання та отримання таких послуг.
- 2.5. У разі дострокового припинення дії договору (незалежно від підстав для такого припинення) у зв'язку з ненаданням **Студенту** освітньої послуги повернути частину коштів, що були внесені **Замовником** як попередня плата за надання освітньої послуги, за винятком коштів, затрачених **Виконавцем** на навчання **Студента**.

**3. Обов'язки Замовника**

- 3.1. **Замовник** зобов'язується здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 4.1–4.5 цього договору.
- 3.2. Виконувати вимоги законодавства та Статуту **Виконавця** з організації надання освітніх послуг.

**4. Плата за надання освітньої послуги та порядок розрахунків**4.1. Вартість річного навчання на час укладання договору становить:  
\_\_\_\_\_ (прописом) \_\_\_\_\_) грн.4.2. Загальна вартість освітньої послуги становить:  
\_\_\_\_\_ (прописом) \_\_\_\_\_) грн.

- 4.3. Розмір плати за навчання встановлюється на термін відповідно до п. 1.1 і не може змінюватись.
- 4.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року, або до початку кожного семестру в розмірі вартості навчання за семестр, або щомісячно в розмірі вартості навчання за місяць.
- 4.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студентіві за його проханням, оплачуються окремо **Студентом**.

**5. Відповідальність сторін за невиконання або неналежне виконання зобов'язань**

- 5.1. За невиконання або неналежне виконання зобов'язань за цим договором на сторони покладається відповідальність згідно з чинним законодавством.

**6. Особливі умови**

- 6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в університеті нормативними актами.
- 6.2. У разі невиконання **Замовником** п. 4 договору студента відраховують з університету.
- 6.3. \_\_\_\_\_

### 7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені письмово і підписані Сторонами.

7.2. Чинність договору припиняється:

а) за згодою **Сторін**;

б) якщо виконання **Стороною** договору своїх зобов'язань є неможливим у зв'язку з ухваленням нормативно-правових актів, що змінили умови, встановлені договором щодо освітньої послуги, і будь-яка із **Сторін** не погоджується про внесення змін до договору;

в) у разі відрахування студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами Університету;

г) за рішенням суду в разі систематичного порушення або невиконання умов договору.

7.3. Дія договору зупиняється у разі надання академічної відпустки студентові згідно з чинним законодавством на весь строк такої відпустки.

7.4. Після припинення чинності договору згідно з п. 7.2 для продовження навчання студента **Сторони** укладають новий договір.

Договір надруковано на одному аркуші у чотирьох примірниках. Усі примірники мають однакову юридичну силу.

### ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Телефон:  
дом. \_\_\_\_\_  
роб. \_\_\_\_\_  
Громадянин \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Національний університет “Львівська політехніка”  
вул. С. Бандери, 12, м. Львів-13, 79013,  
тел. 72-47-33;  
р/р 35220001000588 в ГУДК України у Львівській  
області, МФО 825014, ЗКПО 02071010

РЕКТОР

\_\_\_\_\_  
Проректор – Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_  
Юрвідділ

\_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_  
(назва інституту)  
\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

### З умовами договору ознайомлений (на):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року  
\_\_\_\_\_  
(ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефони: дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_ роб. \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р. \_\_\_\_\_  
(підпис студента)



**ДОГОВІР № \_\_\_\_\_  
про освітні послуги**

Громадянин \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет "Львівська політехніка" (надалі **Виконавець**) в особі ректора Бобала Юрія Ярославовича, що діє на підставі Статуту, з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке:

**1. Предмет договору**

**Виконавець** бере на себе зобов'язання за рахунок коштів **Замовника** здійснити навчання (надалі – *освітня послуга*)

(надалі **Студент**)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

з \_\_\_\_\_ семестру \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ форми навчання

за галузю знань \_\_\_\_\_ (назва)

за напрямом \_\_\_\_\_ (назва)

за спеціальністю \_\_\_\_\_ (назва)

з присвоєнням кваліфікації за умови успішного навчання: \_\_\_\_\_ (бакалавр)

1.1. Термін чинності договору з дня його підписання до "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_р.

**2. Обов'язки Виконавця**

- 2.1. Надати **Студентові** освітню послугу на рівні державних стандартів освіти.
- 2.2. Забезпечити дотримання прав учасників навчального процесу відповідно до законодавства.
- 2.3. Видати **Студентові** документ про освіту державного зразка.
- 2.4. Інформувати **Замовника** про правила та вимоги щодо організації надання освітньої послуги, її якості та змісту, про права і обов'язки сторін під час надання та отримання таких послуг.
- 2.5. У разі дострокового припинення дії договору (незалежно від підстав для такого припинення) у зв'язку з ненаданням **Студенту** освітньої послуги повернути частину коштів, що були внесені **Замовником** як попередня плата за надання освітньої послуги, за винятком коштів, затрачених **Виконавцем** на навчання **Студента**.

**3. Обов'язки Замовника**

- 3.1. **Замовник** зобов'язується здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 4.1–4.5 цього договору.
- 3.2. Виконувати вимоги законодавства та Статуту **Виконавця** з організації надання освітніх послуг.

**4. Плата за надання освітньої послуги та порядок розрахунків**

4.1. Вартість річного навчання на час укладання договору становить:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

4.2. Загальна вартість освітньої послуги становить:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

- 4.3. Розмір плати за навчання встановлюється на термін відповідно до п. 1.1 і не може змінюватись.
- 4.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року, або до початку кожного семестру в розмірі вартості навчання за семестр, або щомісячно в розмірі вартості навчання за місяць.
- 4.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студентові за його проханням, оплачуються окремо **Студентом**.

**5. Відповідальність сторін за невиконання або неналежне виконання зобов'язань**

- 5.1. За невиконання або неналежне виконання зобов'язань за цим договором на сторони покладається відповідальність згідно з чинним законодавством.
- 5.2. За несвоєчасне внесення плати за надання освітніх послуг **Замовник** – юридична особа оплачує **Виконавцю** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (неустойку (штраф, пеню) в розмірі)

**6. Особливі умови**

- 6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в університеті нормативними актами.
- 6.2. У разі невиконання **Замовником** п. 4 договору студента відраховують з університету.
- 6.3. \_\_\_\_\_

### 7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені письмово і підписані Сторонами.

7.2. Чинність договору припиняється:

а) за згодою **Сторін**;

б) якщо виконання **Стороною** договору своїх зобов'язань є неможливим у зв'язку з ухваленням нормативно-правових актів, що змінили умови, встановлені договором щодо освітньої послуги, і будь-яка із **Сторін** не погоджується про внесення змін до договору;

в) у разі відрахування студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами Університету;

г) за рішенням суду в разі систематичного порушення або невиконання умов договору.

7.3. Дія договору зупиняється у разі надання академічної відпустки студентові згідно з чинним законодавством на весь строк такої відпустки.

7.4. Після припинення чинності договору згідно з п. 7.2 для продовження навчання студента **Сторони** укладають новий договір.

Договір надруковано на одному аркуші у чотирьох примірниках. Усі примірники мають однакову юридичну силу.

### ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Паспорт № \_\_\_\_\_  
виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефон:  
дом. \_\_\_\_\_  
роб. \_\_\_\_\_  
Громадянин \_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Національний університет “Львівська політехніка”  
вул. С. Бандери, 12, м. Львів-13, 79013,  
тел. 72-47-33;  
р/р 35220001000588 в ГУДК України у Львівській  
області, МФО 825014, ЗКПО 02071010

РЕКТОР

Проректор – Головний бухгалтер

Юрвідділ

Директор \_\_\_\_\_  
(назва інституту)  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

### З умовами договору ознайомлений (на):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)  
Паспорт № \_\_\_\_\_ виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефони: дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_ роб. \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(підпис студента)

**ДОГОВІР № \_\_\_\_\_**  
**про освітні послуги**

(повна назва підприємства, організації, установи)

в особі \_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я, по батькові керівника)(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет "Львівська політехніка" (надалі **Виконавець**) в особі ректора Бобала Юрія Ярославовича, що діє на підставі Статуту, з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке:**1. Предмет договору****Виконавець** бере на себе зобов'язання за рахунок коштів **Замовника** здійснити навчання (надалі – *освітня послуга*)  
(надалі **Студент**)

(прізвище, ім'я, по батькові)

з \_\_\_\_\_ семестру \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ форми навчання

за галузю знань \_\_\_\_\_  
(назва)за напрямом \_\_\_\_\_  
(назва)з присвоєнням кваліфікації за умови успішного навчання: \_\_\_\_\_  
(спеціаліст, магістр)

1.1. Термін чинності договору з дня його підписання до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**2. Обов'язки Виконавця**

- 2.1. Надати **Студентові** освітню послугу на рівні державних стандартів освіти.
- 2.2. Забезпечити дотримання прав учасників навчального процесу відповідно до законодавства.
- 2.3. Видати **Студентові** документ про освіту державного зразка.
- 2.4. Інформувати **Замовника** про правила та вимоги щодо організації надання освітньої послуги, її якості та змісту, про права і обов'язки сторін під час надання та отримання таких послуг.
- 2.5. У разі дострокового припинення дії договору (незалежно від підстав для такого припинення) у зв'язку з ненаданням **Студенту** освітньої послуги повернути частину коштів, що були внесені **Замовником** як попередня плата за надання освітньої послуги, за винятком коштів, затрачених **Виконавцем** на навчання **Студента**.

**3. Обов'язки Замовника**

- 3.1. **Замовник** зобов'язується здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 4.1–4.5 цього договору.
- 3.2. Виконувати вимоги законодавства та Статуту **Виконавця** з організації надання освітніх послуг.

**4. Плата за надання освітньої послуги та порядок розрахунків**4.1. Вартість річного навчання на час укладання договору становить:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)4.2. Загальна вартість освітньої послуги становить:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

- 4.3. Розмір плати за навчання встановлюється на термін відповідно до п. 1.1 і не може змінюватись.
- 4.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року, або до початку кожного семестру в розмірі вартості навчання за семестр, або щомісячно в розмірі вартості навчання за місяць.
- 4.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студентом за його проханням, оплачуються окремо **Студентом**.

**5. Відповідальність сторін за невиконання або неналежне виконання зобов'язань**

- 5.1. За невиконання або неналежне виконання зобов'язань за цим договором на сторони покладається відповідальність згідно з чинним законодавством.
- 5.2. За несвоєчасне внесення плати за надання освітніх послуг **Замовник** – юридична особа оплачує **Виконавцю**

(неустойку (штраф, пеню) в розмірі)

**6. Особливі умови**

- 6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в університеті нормативними актами.
- 6.2. У разі невиконання замовником п. 4 договору студента відраховують з університету.
- 6.3. \_\_\_\_\_

### 7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені письмово і підписані Сторонами.

7.2. Чинність договору припиняється:

а) за згодою **Сторін**;

б) якщо виконання **Стороною** договору своїх зобов'язань є неможливим у зв'язку з ухваленням нормативно-правових актів, що змінили умови, встановлені договором щодо освітньої послуги, і будь-яка із **Сторін** не погоджується про внесення змін до договору;

в) у разі ліквідації юридичної особи – **Замовника** або **Виконавця**, якщо не визначена юридична особа, що є правонаступником ліквідованої сторони;

г) у разі відрахування студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами Університету;

д) за рішенням суду в разі систематичного порушення або невиконання умов договору.

7.3. Дія договору зупиняється у разі надання академічної відпустки студентові згідно з чинним законодавством на весь строк такої відпустки.

7.4. Після припинення чинності договору згідно з п. 7.2 для продовження навчання студента **Сторони** укладають новий договір.

Договір надруковано на одному аркуші у чотирьох примірниках. Усі примірники мають однакову юридичну силу.

#### ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адреса та назва установи, її розрахунковий рахунок)

КЕРІВНИК

\_\_\_\_\_

(назва посади керівника)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(Гербова печатка)

Національний університет “Львівська політехніка”  
вул. С. Бандери, 12, м. Львів-13, 79013,  
тел. 72-47-33;  
р/р 35220001000588 в ГУДК України у Львівській  
області, МФО 825014, ЗКПО 02071010

РЕКТОР

\_\_\_\_\_

Проректор – Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

Юрвідділ

\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

(назва інституту)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

#### З умовами договору ознайомлений (на):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ виданий “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_ (ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефони: дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_ роб. \_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис студента)

**ДОГОВІР № \_\_\_\_\_**  
**про освітні послуги**

\_\_\_\_\_  
(повна назва підприємства, організації, установи)

в особі \_\_\_\_\_  
(посада, прізвище, ім'я, по батькові керівника)

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет "Львівська політехніка" (надалі **Виконавець**) в особі ректора Бобала Юрія Ярославовича, що діє на підставі Статуту, з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке:

**1. Предмет договору**

**Виконавець** бере на себе зобов'язання за рахунок коштів **Замовника** здійснити навчання (надалі – *освітня послуга*)

(надалі **Студент**)

\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

з \_\_\_\_\_ семестру \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ форми навчання

за галузю знань \_\_\_\_\_  
(назва)

за напрямом \_\_\_\_\_  
(назва)

з присвоєнням кваліфікації за умови успішного навчання: \_\_\_\_\_  
(спеціаліст, магістр)

1.1. Термін чинності договору з дня його підписання до "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**2. Обов'язки Виконавця**

- 2.1. Надати **Студентові** освітню послугу на рівні державних стандартів освіти.
- 2.2. Забезпечити дотримання прав учасників навчального процесу відповідно до законодавства.
- 2.3. Видати **Студентові** документ про освіту державного зразка.
- 2.4. Інформувати **Замовника** про правила та вимоги щодо організації надання освітньої послуги, її якості та змісту, про права і обов'язки сторін під час надання та отримання таких послуг.
- 2.5. У разі дострокового припинення дії договору (незалежно від підстав для такого припинення) у зв'язку з ненаданням **Студенту** освітньої послуги повернути частину коштів, що були внесені **Замовником** як попередня плата за надання освітньої послуги, за винятком коштів, затрачених **Виконавцем** на навчання **Студента**.

**3. Обов'язки Замовника**

- 3.1. **Замовник** зобов'язується здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 4.1–4.5 цього договору.
- 3.2. Виконувати вимоги законодавства та Статуту **Виконавця** з організації надання освітніх послуг.

**4. Плата за надання освітньої послуги та порядок розрахунків**

4.1. Вартість річного навчання на час укладання договору становить:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

4.2. Загальна вартість освітньої послуги становить:  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

- 4.3. Розмір плати за навчання встановлюється на термін відповідно до п. 1.1 і не може змінюватись.
- 4.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року, або до початку кожного семестру в розмірі вартості навчання за семестр, або щомісячно в розмірі вартості навчання за місяць.
- 4.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студентові за його проханням, оплачуються окремо **Студентом**.

**5. Відповідальність сторін за невиконання або неналежне виконання зобов'язань**

- 5.1. За невиконання або неналежне виконання зобов'язань за цим договором на сторони покладається відповідальність згідно з чинним законодавством.
- 5.2. За несвоєчасне внесення плати за надання освітніх послуг **Замовник** – юридична особа оплачує **Виконавцю**

\_\_\_\_\_  
(неустойку (штраф, пеню) в розмірі)

**6. Особливі умови**

- 6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в університеті нормативними актами.
- 6.2. У разі невиконання замовником п. 4 договору студента відраховують з університету.
- 6.3. \_\_\_\_\_

### 7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені письмово і підписані Сторонами.

7.2. Чинність договору припиняється:

а) за згодою **Сторін**;

б) якщо виконання **Стороною** договору своїх зобов'язань є неможливим у зв'язку з ухваленням нормативно-правових актів, що змінили умови, встановлені договором щодо освітньої послуги, і будь-яка із **Сторін** не погоджується про внесення змін до договору;

в) у разі ліквідації юридичної особи – **Замовника** або **Виконавця**, якщо не визначена юридична особа, що є правонаступником ліквідованої сторони;

г) у разі відрахування студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами Університету;

д) за рішенням суду в разі систематичного порушення або невиконання умов договору.

7.3. Дія договору зупиняється у разі надання академічної відпустки студентові згідно з чинним законодавством на весь строк такої відпустки.

7.4. Після припинення чинності договору згідно з п. 7.2 для продовження навчання студента **Сторони** укладають новий договір.

Договір надруковано на одному аркуші у чотирьох примірниках. Усі примірники мають однакову юридичну силу.

#### ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(адреса та назва установи, її розрахунковий рахунок)

КЕРІВНИК

\_\_\_\_\_

(назва посади керівника)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(Гербова печатка)

Національний університет “Львівська політехніка”  
вул. С. Бандери, 12, м. Львів-13, 79013,  
тел. 72-47-33;  
р/р 35220001000588 в ГУДК України у Львівській  
області, МФО 825014, ЗКПО 02071010

РЕКТОР

\_\_\_\_\_

Проректор – Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

Юрвідділ

\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

(назва інституту)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

#### З умовами договору ознайомлений (на):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

(ким виданий)

Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефони: дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_ роб. \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис студента)

# **ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ**

## **про навчання за освітньо-професійними програмами**

### **із скороченим терміном підготовки фахівців**

### **освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”**

#### **1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА**

- 1.1. Дане положення регулює порядок вступу до Національного університету “Львівська політехніка” (надалі Університет) осіб, які закінчили вищі навчальні заклади (ВНЗ) I та II рівнів акредитації і отримали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, організацію їх навчання за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.
- 1.2. Положення розроблено згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 року № 65 “Про затвердження положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)” відповідно до статті 30 Закону України “Про освіту”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, нормативних актів Університету тощо.
- 1.3. Навчання студентів, їх права та обов’язки регламентуються чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, нормативними актами Університету, незалежно від джерел фінансування, якщо інше не передбачено цим Положенням або особливими умовами договору з юридичними чи фізичними особами.

#### **2. ПОРЯДОК ВСТУПУ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**

- 2.1. На навчання до Університету можуть вступати особи, що закінчили ВНЗ I та II рівнів акредитації та отримали освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями відповідних напрямів підготовки, які ліцензовані в Університеті.
- 2.2. Організацію прийому до Університету зазначених осіб здійснює Приймальна комісія Університету.
- 2.3. Прийом документів від вступників проводиться з 25 лютого до 31 березня та з 25 червня до 15 липня. Вступні випробування проводяться, відповідно, до 15 квітня та 30 липня, а також у терміни, визначені Приймальною комісією, виходячи з узгоджених графіків навчального процесу ВНЗ I та II рівнів акредитації і Університету.
- 2.4. Особи, які виявили бажання навчатися в Університеті за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном підготовки, подають в Приймальну комісію: заяву, в якій вказують вибраний напрям підготовки; диплом молодшого спеціаліста з додатком (оригінал); медичну довідку за формою 086-У; 6 фотокарток 3×4 см (кольорові або чорно-білі); копію свідоцтва про народження; приписне свідоцтво (або військовий квиток) та паспорт пред’являють особисто при подачі документів.
- 2.5. Випускники ВНЗ I та II рівнів акредитації, які ведуть підготовку молодших спеціалістів за інтегрованими навчальними планами, зараховуються на навчання до Університету на місця, виділені Приймальною комісією (за рейтингом) на II або III курси відповідного напрямку підготовки. Випускники, які мають рейтинг, нижчий від середнього рейтингу на даному курсі, можуть бути зараховані на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.
- 2.6. Вступні випробування (крім осіб, зазначених у п. 2.5) проводяться письмово з дисциплін:
  - українська мова (диктант);
  - математика (на базі середньої школи);
  - фізика (на базі середньої школи), дисципліни фахового спрямування, зміст і обсяг яких визначається навчально-методичною комісією відповідного напрямку підготовки.Для осіб, які отримали диплом з відзнакою, вступні випробування проводяться у формі співбесіди-тестування.
- 2.7. Вступні випробування є конкурсними і проводяться згідно з чинними Правилами прийому до Університету.
- 2.8. Рекомендацію до зарахування осіб на навчання за освітньо-професійними програмами відповідного напрямку підготовки дає Приймальна комісія.
- 2.9. Зарахування рекомендованих осіб на навчання за освітньо-професійними програмами відповідного напрямку підготовки здійснюється наказом ректора Університету. Особи, які вступили на навчання за освітньо-професійними програмами відповідного напрямку підготовки, набувають статусу студента з дати їх зарахування до Університету з видачею студентського квитка та залікової книжки.
- 2.10. Фінансування навчання вищезазначених студентів (див. додаток) здійснюється:
  - за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб;
  - при наявності вільних бюджетних місць на факультеті і високих показників у навчанні за кошти державного бюджету (на місця, виділені Приймальною комісією).
- 2.11. Студентам можуть бути перезараховані (згідно з додатком до диплома молодшого спеціаліста) вивчені дисципліни, які збігаються за назвою, обсягом та формою контролю з дисциплінами освітньо-професійної програми відповідного напрямку підготовки фахівців Університету. Якщо декілька дисциплін, які вивчались у ВНЗ I та II рівнів акредитації, в сукупності відповідають за змістом та обсягом дисципліні освітньо-професійної програми відповідного напрямку підготовки в Університеті, тоді дозволяється атестування студента з цієї дисципліни за результатами співбесіди. Оцінювання перезарахованих дисциплін здійснюється відповідно

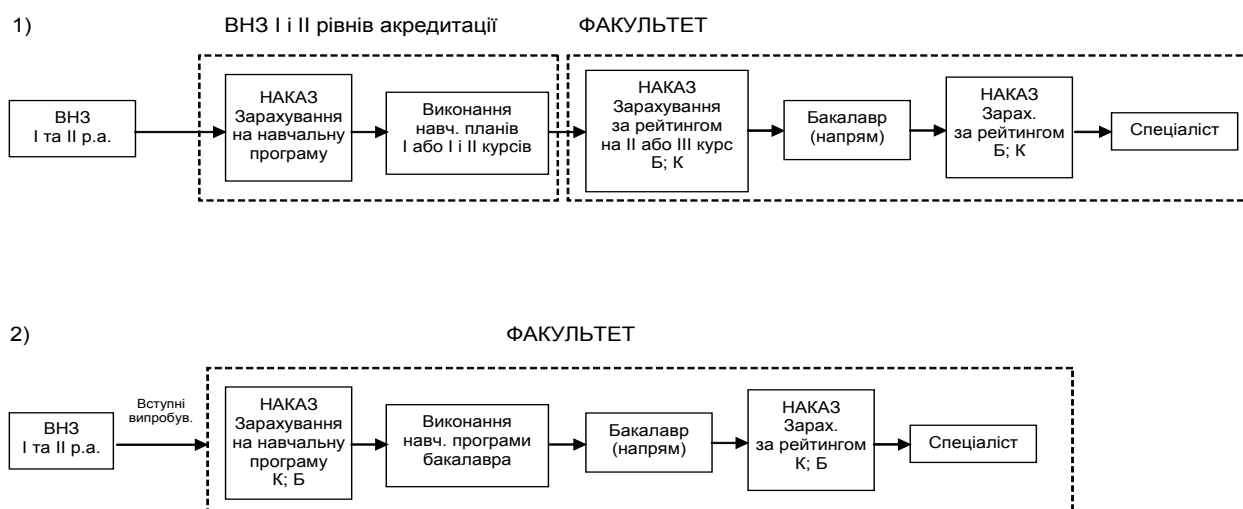
до “Положення про систему підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів” за такою шкалою: “відмінно” – 94 бали, “добре” – 79 балів, “задовільно” – 60 балів.

- 2.12. Організація навчання студентів за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном підготовки здійснюється відповідно до “Положення про систему підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном підготовки”.
- 2.13. Студенти, які повністю виконали навчальні плани відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, допускаються до державних екзаменів та захисту бакалаврської роботи (якщо таке передбачено навчальною програмою).
- 2.14. Державні екзамени та захист бакалаврських робіт проводяться на загальних підставах Державними екзаменаційними (кваліфікаційними) комісіями у терміни, визначені навчальними планами відповідно до “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 2 червня 1993 р. № 161.
- 2.15. Випускники, які отримали освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, мають право на продовження навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста на загальних підставах.

*Додаток*

### БЛОК-СХЕМА

#### підготовки бакалаврів за освітньо-професійними програмами із скороченим терміном навчання в Національному університеті “Львівська політехніка”



К – навчання за кошти юридичних та фізичних осіб; Б – навчання за кошти державного бюджету



**ДОГОВІР № \_\_\_\_  
про навчальні послуги**

---

(повне найменування підприємства, організації, установи)

в особі \_\_\_\_\_

(посада, прізвище, ім'я, по батькові керівника)

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет “Львівська політехніка” (надалі **Виконавець**) в особі ректора , з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке.

**1. Предмет договору**

**Замовник** доручає і оплачує, а **Виконавець** забезпечує навчання студента

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі скороченим терміном \_\_\_\_\_

за напрямом \_\_\_\_\_ (найменування)

за спеціальністю \_\_\_\_\_ (найменування)

**2. Термін чинності договору:** з дня його підписання до “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.**3. Плата за навчання:**

3.1. **Замовник** здійснює оплату річного навчання студента відповідного курсу, вартість якого встановлюється наказом ректора з урахуванням місячної зміни індексу інфляції більш ніж на 1 %, тарифів і тарифних ставок, системи оподаткування, обов'язкових зборів і платежів та інших фінансово-економічних норм, що регулюються нормативними документами.

3.2. Базова вартість річного навчання на час укладання договору становить:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.

(прописом)

3.3. Вартість річного навчання згідно з пп. 3.1, 3.2 у новому навчальному році оформляється **Сторонами** окремим додатком до цього договору.

3.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року або до початку кожного семестру в повному розмірі вартості навчання за семестр.

3.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студенту за його проханням, оплачуються окремо студентом.

**4. Замовник зобов'язується** здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 3.1 – 3.4 цього договору.**5. Виконавець зобов'язується:**

5.1. Проводити навчання студента згідно з чинними нормативними актами про освіту.

5.2. Інформувати **Замовника**, за його вимогою, про успішність студента.

5.3. Забезпечувати права студента, передбачені чинним законодавством і Статутом **Виконавця**.

5.4. Повідомити **Замовника** про відрахування студента не пізніше ніж за тиждень до підписання ректором відповідного наказу.

**6. Особливі умови:**

6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в Університеті нормативними актами.

6.2. Внесена **Замовником** плата за навчання студента в поточному семестрі не підлягає поверненню при відрахуванні студента за академічну неуспішність або за порушення студентом правил внутрішнього розпорядку.

6.3. При відрахуванні студента з поважних причин **Виконавець** на вимогу **Замовника** повертає йому частину внесених коштів за вирахуванням вартості навчання студента до дати наказу про відрахування.

6.4. При невиконанні **Замовником** п. 4 договору студент відраховується з Університету.

6.5. \_\_\_\_\_

**7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання:**

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені і підписані **Сторонами**.

7.2. Чинність договору припиняється достроково:

а) при відрахуванні студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами **Університету**;

б) при невиконанні **Сторонами** зобов'язань цього договору;

в) за взаємною згодою **Сторін**.

7.3. Після припинення чинності договору згідно з п. 2 для продовження навчання **Сторони** укладають договір на новий термін.

8. Спiрнi питання, якi можуть виникати мiж **Сторонами**, розв'язуються згiдно з чинним законодавством.

Договiр надруковано на одному аркушi в двох примiрниках, по одному примiрнику для кожної **Сторони**. Обидва примiрники мають однакову юридичну силу.

### ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(адреса та назва установи, її розрахунковий рахунок)

КЕРІВНИК

\_\_\_\_\_

(назва посади керівника)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(Гербова печатка)

“ВИКОНАВЕЦЬ”

РЕКТОР

\_\_\_\_\_

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

Юрвідділ:

\_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_

(найменування інституту)

\_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

### З умовами договору ознайомлений (на):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ виданий “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_ (ким виданий)

Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефони: дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_ роб. \_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис студента)

10 грудня 2001 р.

**Додаток**  
до договору № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.  
**про навчальні послуги**

\_\_\_\_\_ (повне найменування підприємства, організації, установи)

в особі \_\_\_\_\_

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет “Львівська політехніка” (надалі **Виконавець**) в особі ректора, з другої сторони (надалі **Сторони**), засвідчили про таке:

- **Замовник** доручає і оплачує, а **Виконавець** забезпечує навчання студента

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
у \_\_\_\_\_ навчальному році \_\_\_\_\_ форми навчання

за напрямом \_\_\_\_\_ (найменування)

за спеціальністю \_\_\_\_\_ (найменування)

з присвоєнням кваліфікації при успішному навчанні: \_\_\_\_\_ (бакалавр)

- **Пп. 3.2. п. 3 викласти у такій редакції:**

Вартість річного навчання у \_\_\_\_\_ навчальному році становить:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

**ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН**

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (адреса та назва установи, її розрахунковий рахунок)

РЕКТОР  
\_\_\_\_\_  
  
Головний бухгалтер  
\_\_\_\_\_  
  
Юрвідділ:  
\_\_\_\_\_

КЕРІВНИК  
\_\_\_\_\_ (назва посади керівника)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Директор \_\_\_\_\_ (найменування інституту)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Головний бухгалтер  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ року

(Гербова печатка)

10 грудня 2001 р.

**ДОГОВІР № \_\_\_\_\_****про навчальні послуги**

**Громадянин** \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет “Львівська політехніка” (надалі **Виконавець**) в особі ректора, з другої сторони (надалі **Сторони**), уклали цей договір про таке.

**1. Предмет договору. Замовник доручає і оплачує, а Виконавець забезпечує навчання студента**

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі скороченим терміном \_\_\_\_\_  
за напрямом \_\_\_\_\_ (найменування)  
за спеціальністю \_\_\_\_\_ (найменування)

**2. Термін чинності договору:** з дня його підписання до “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.**3. Плата за навчання:**

3.1. **Замовник** здійснює оплату річного навчання, вартість якого встановлюється наказом ректора з урахуванням місячної зміни індексу інфляції більш ніж на 1 %, тарифів і тарифних ставок, системи оподаткування, обов'язкових зборів і платежів та інших фінансово-економічних норм, що регулюються державними документами.

3.2. Базова вартість річного навчання на час укладання договору становить:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

3.3. Вартість річного навчання згідно з пп. 3.1, 3.2 у новому навчальному році оформляється **Сторонами** окремим додатком до цього договору.

3.4. Оплата річного навчання здійснюється **Замовником** у повному розмірі до початку навчального року або до початку кожного семестру в повному розмірі вартості навчання за семестр.

3.5. Послуги, не передбачені навчальними планами, та соціально-побутові послуги, які можуть надаватися студенту за його проханням, оплачуються окремо студентом.

**4. Замовник зобов'язується** здійснювати оплату **Виконавцю** за навчання студента згідно з пп. 3.1–3.4 цього договору.**5. Виконавець зобов'язується:**

5.1. Проводити навчання студента згідно з чинними нормативними актами про освіту.

5.2. Інформувати **Замовника**, за його вимогою, про успішність студента.

5.3. Забезпечувати права студента, передбачені чинним законодавством і Статутом **Виконавця**.

5.4. Повідомити **Замовника** про відрахування студента не пізніше ніж за тиждень до підписання ректором відповідного наказу.

**6. Особливі умови:**

6.1. Навчання студента, його відрахування з числа студентів та поновлення його статусу здійснюється на загальних підставах, визначених законодавством і чинними в університеті нормативними актами.

6.2. Внесена **Замовником** плата за навчання студента в поточному семестрі не підлягає поверненню при відрахуванні студента за академічну неуспішність або за порушення студентом правил внутрішнього розпорядку.

6.3. При відрахуванні студента з поважних причин **Виконавець** на вимогу **Замовника** повертає йому частину внесених коштів за вирахуванням вартості навчання студента до дати наказу про відрахування.

6.4. При невиконанні **Замовником** п. 4 договору студент відраховується з університету.

**7. Зміни, доповнення і припинення чинності договору та умови продовження навчання:**

7.1. Зміни і доповнення до цього договору дійсні за умови, якщо вони оформлені письмово і підписані **Сторонами**.

7.2. Чинність договору припиняється достроково:

а) при відрахуванні студента з підстав, визначених чинним законодавством і нормативними актами **Університету**;

б) при невиконанні **Сторонами** зобов'язань цього договору;

в) за взаємною згодою **Сторін**.

7.3. Після припинення чинності договору згідно з п. 2 для продовження навчання **Сторони** укладають договір на новий термін.

8. Спільні питання, які можуть виникати між **Сторонами**, розв'язуються згідно з чинним законодавством.

Договір надруковано на одному аркуші в двох примірниках, по одному примірнику для кожної **Сторони**. Обидва примірники мають однакову юридичну силу.

ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_

РЕКТОР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
Паспорт № \_\_\_\_\_  
виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Юрвідділ:

\_\_\_\_\_

Телефон:  
дом. \_\_\_\_\_  
роб. \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
(найменування інституту)

Громадянин:  
\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

**З умовами договору ознайомлений (на)** (не заповнюється, якщо **Замовником** виступає студент):

студент \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Паспорт № \_\_\_\_\_ виданий “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ року

\_\_\_\_\_ (ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис студента)

10 грудня 2001 р.

**Додаток**  
**до договору № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.**  
**про навчальні послуги**

Громадянин \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

(надалі **Замовник**), з однієї сторони, і Національний університет “Львівська політехніка” (надалі **Виконавець**) в особі ректора, з другої сторони (надалі **Сторони**), засвідчили про таке:

- **Замовник** доручає і оплачує, а **Виконавець** забезпечує навчання студента

у \_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)  
на навчальному році \_\_\_\_\_ форми навчання

за напрямом \_\_\_\_\_ (найменування)

за спеціальністю \_\_\_\_\_ (найменування)

з присвоєнням кваліфікації при успішному навчанні: \_\_\_\_\_ (бакалавр)

- **Пп. 3.2 п. 3 викласти у такій редакції:**

Вартість річного навчання у \_\_\_\_\_ навчальному році становить:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) грн.  
(прописом)

**ЮРИДИЧНІ АДРЕСИ СТОРІН**

“ЗАМОВНИК”

“ВИКОНАВЕЦЬ”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

РЕКТОР

Паспорт № \_\_\_\_\_  
виданий “\_\_\_” \_\_\_\_\_ року

Головний бухгалтер

\_\_\_\_\_ (ким виданий)  
Домашня адреса \_\_\_\_\_

Юрвідділ:

Телефон:  
дом. \_\_\_\_\_  
роб. \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
(найменування інституту)

Громадянин: \_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ року

10 грудня 2001 р.

## ВИТЯГ З ПРАВИЛ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ

### до Національного університету “Львівська політехніка” у 2009 році

Перелік предметів, з яких вступники подаватимуть сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти та/або університет проводитиме вступні випробування на перший курс навчання у 2009 році:

#### 1. У навчально-наукових інститутах університету за освітньо-професійною програмою “бакалавр” за напрямками підготовки:

##### **Інститут архітектури**

- архітектура – українська мова та література, математика, рисунок (творчий конкурс), креслення (творчий конкурс);
- дизайн; реставрація творів мистецтва – українська мова та література, математика, рисунок (творчий конкурс), композиція (творчий конкурс).

##### **Інститут будівництва та інженерії довкілля**

- будівництво; пожежна безпека; гідротехніка (водні ресурси) – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут геодезії**

- геодезія, картографія та землеустрій – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут гуманітарних та соціальних наук**

- документознавство та інформаційна діяльність; соціологія; соціальна робота – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут економіки і менеджменту**

- економіка підприємства; маркетинг; фінанси і кредит; облік і аудит, менеджмент – українська мова та література, математика або фізика (за вибором);
- міжнародна економіка – українська мова та література, математика, іноземна мова (англійська або німецька, або французька, або іспанська).

##### **Інститут енергетики та систем керування**

- теплоенергетика; електротехніка та електротехнології; електромеханіка; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут інженерної механіки та транспорту**

- прикладна механіка; інженерна механіка; машинобудування; автомобільний транспорт; зварювання; транспортні технології – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій**

- комп'ютерні науки; програмна інженерія; системний аналіз, видавничо-поліграфічна справа – українська мова та література, математика або фізика (за вибором);
- філологія – українська мова та література, математика, іноземна мова (англійська).

##### **Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології**

- метрологія та інформаційно-вимірювальні технології; метрологія, стандартизація та сертифікація; системна інженерія; безпека інформаційних і комунікаційних систем; системи технічного захисту інформації; управління інформаційною безпекою; комп'ютерна інженерія; приладобудування – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут прикладної математики та фундаментальних наук**

- прикладна математика; прикладна фізика; інженерне матеріалознавство; інформатика – українська мова та література, математика або фізика (за вибором);
- міжнародні відносини – українська мова та література, математика, іноземна мова (англійська або німецька, або французька, або іспанська).

##### **Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки**

- радіотехніка; радіоелектронні апарати; телекомунікації; мікро- та наноелектроніка; електронні пристрої та системи; оптотехніка – українська мова та література, математика або фізика (за вибором).

##### **Інститут хімії та хімічних технологій**

- екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування; хімічна технологія; хімічна інженерія; харчові технології та інженерія; фармація; біотехнологія – українська мова та література, хімія або математика (за вибором).

## 2. За освітньо-професійними програмами:

- а) “бакалавр” у Львівському інституті Сухопутних військ за напрямками підготовки:
- військове управління Сухопутних військ, культурологія, електромеханіка, електронні пристрої та системи, автомобільний транспорт, менеджмент – українська мова та література, математика;
  - фізичне виховання – українська мова та література, математика, спеціалізація з вибраного виду спорту;
  - музичне мистецтво – українська мова та література, математика, диригування (практично), сольфеджіо (письмово та усно), гармонія (письмово та усно), виконання програми на спеціалізованому духовому або ударному інструменті (практично);
- б) “молодший спеціаліст” у Військовому коледжі Львівського інституту Сухопутних військ за спеціальністю:
- обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів – українська мова та література, математика.
- До конкурсу сертифікатів та/або вступних випробувань із загальноосвітніх та спеціальних предметів допускаються лише ті особи, які мають позитивний висновок військово-лікарської комісії, пройшли психологічне обстеження й отримали позитивні результати з фізичної підготовки.

## 3. У Львівському техніко-економічному коледжі університету за освітньо-професійними програмами:

- а) “бакалавр” за напрямками підготовки:
- економіка підприємства, облік і аудит – українська мова та література, математика;
- б) “молодший спеціаліст” за спеціальностями:
- будівництво та експлуатація будівель і споруд; бухгалтерський облік; економіка підприємства; монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; монтаж і обслуговування теплотехнічного устаткування і систем теплопостачання; обслуговування устаткування і систем газопостачання – українська мова та література, математика;
  - правознавство – українська мова та література, історія України.

## Умови вступу на навчання до університету

1. Для конкурсного відбору вступників зараховуються результати зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджені сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти за 100-бальною шкалою (в інтервалі від 100 до 200 балів). Зарахування вступників до університету здійснюється за конкурсом відповідно до їхнього рейтингу. Конкурс проводиться за напрямками підготовки (спеціальностями), формами навчання та джерелами фінансування.

2. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсі щодо вступу на навчання вступників, які подають сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з відповідних загальноосвітніх предметів з результатами оцінювання їх знань у поточному році не нижче за 124 бали.

3. Вступники, які до заяви про вступ на навчання додають сертифікати з кількістю балів, нижчою від встановленого рівня, до участі у конкурсі щодо зарахування не допускаються.

4. При вступі на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки молодшого спеціаліста (на базі повної загальної середньої освіти) та бакалавра подання сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з результатами проходження у поточному році незалежного оцінювання є обов'язковим.

5. Мають право брати участь у конкурсі щодо зарахування на навчання на власний вибір з кількістю балів вступних випробувань із загальноосвітніх предметів, які проводяться в університеті, або з кількістю балів сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти такі категорії вступників:

- особи з обмеженими фізичними можливостями (інваліди I та II груп, діти-інваліди);
- особи з громадян України, які здобули повну загальну середню освіту за межами України;
- військовослужбовці Збройних сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення та державної спеціальної служби транспорту, звільнених з військової служби в рік вступу до вищого навчального закладу;
- військовослужбовці рядового, сержантського та старшинського складу, які проходять військову службу за контрактом;

• іноземці українського походження, які отримали скерування на навчання від українських національно-культурних товариств, при вступі до університету за напрямками підготовки галузей знань “мистецтво”, “гуманітарні науки”, “соціально-політичні науки”.

6. Зараховуються до університету за умови подання сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з кількістю балів, не нижчою від встановленого рівня:

- учасники міжнародних олімпіад за умови, якщо вони вступають на напрями підготовки (спеціальності), для яких профільним є предмет, зазначений у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти, з якого вони були учасниками олімпіад;
- призери (особи, нагороджені дипломами I–III ступенів) IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та III етапу всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України за умови, якщо вони вступають на напрями підготовки (спеціальності), для яких профільним є предмет, з якого вони є призерами олімпіад.

7. За результатами співбесіди зараховуються до університету особи, яким Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надане таке право за умови подання сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з кількістю балів, не нижчою від встановленого рівня.

8. Поза конкурсом при поданні сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (одержанні відповідної кількості балів на вступних випробуваннях) не нижче від встановленого рівня зараховуються:

- особи, яким Законом України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” надане таке право;



• діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з-поміж дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, віком від 18 до 23 років за умови продовження навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” і “магістр”;

• інваліди I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за вибраним напрямом (спеціальністю);

• особи, яким Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надане таке право;

• діти, чиї батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах, при вступі на навчання за гірничими спеціальностями;

• діти військовослужбовців Збройних сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов’язків;

• члени сімей шахтарів та гірничорятувальників, що загинули внаслідок аварії на орендному підприємстві “Шахта імені О.Ф. Засядька”, згідно з додатком 6 до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 січня 2008 року № 6 “Деякі питання соціального захисту членів сімей загиблих шахтарів та гірничорятувальників”;

• особи, яким Законом України “Про підвищення престижності шахтарської праці” надане таке право.

9. Відповідно до суми набраних балів за окремим конкурсом зараховуються на навчання за освітньо-професійними програмами молодших спеціалістів, бакалаврів:

• на цільові місця особи, які мають цільове скерування згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 29.06.99 № 1159 “Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості” (із змінами) за умови, що на два місця претендують не менше ніж три вступники;

• на цільові місця особи, які мають цільове скерування згідно з Законом України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”;

• на місця, що визначаються відповідним щорічним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України, до Львівського інституту Сухопутних військ і Військового коледжу, військовослужбовці військової служби за контрактом рядового, сержантського та старшинського складу, випускники поточного року Київського військового ліцею та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Особи, які не зараховані на цільові місця за окремим конкурсом, можуть брати участь у конкурсі на загальних засадах.

10. За інших рівних умов (рівність набраних балів) переважне право на зарахування до університету мають:

• особи, яким Законом України “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні” (із змінами) надане таке право;

• особи, яким надане таке право відповідно до Указу Президента України від 21.02.2002 р. № 157 “Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді”;

• особи, яким надане таке право відповідно до Указу Президента України від 12.09.2007 р. № 849 “Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 4 вересня 2007 року “Про основні напрями фінансового забезпечення заходів щодо підвищення життєвого рівня населення у 2008 році”;

• особи, яким Законом України “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей” надане таке право при вступі до Львівського інституту Сухопутних військ та Військового коледжу;

• діти-напівсироти;

• особи, які проживають на території населеного пункту, якому в установленому порядку надано статус гірського;

• випускники старшої школи (повна загальна середня освіта), нагороджені золотою або срібною медаллю;

• випускники Малої технічної академії наук Львівської політехніки, які успішно завершили навчання і захистили науково-дослідницькі роботи;

• випускники, які закінчили вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації і отримали диплом з відзнакою;

• особи, які в сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти або за результатами тестування (творчого конкурсу, іспиту) отримали більше балів з профільної дисципліни;

• випускники підготовчих курсів університету;

• особи, які закінчили вищі навчальні заклади I–II рівнів акредитації чи вищі професійно-технічні навчальні заклади і вступають на напрям підготовки, що відповідає одержаній спеціальності;

• особи, які працюють за профілем напряму підготовки не менше від одного року;

• особи, які в додатку до документа державного зразка про повну загальну середню освіту або документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень мають вищий середній бал.

11. Особи, які беруть участь у конкурсі, зокрема щодо зарахування до декількох вищих навчальних закладів або на декілька напрямів підготовки (спеціальностей) університету, у п’ятиденний термін після оголошення списку осіб, рекомендованих до зарахування на навчання за державним замовленням, а також за рахунок державних пільгових довготермінових кредитів, зобов’язані подати оригінали документа про освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додатка до нього, медичної довідки та сертифіката (сертифікатів) до Приймальної комісії університету (відбіркової комісії структурного підрозділу університету).

Особи, які в установлений термін (п’ять днів) не подали до Приймальної (відбіркової) комісії оригіналів вищевказаних документів, втрачають право зарахування на навчання за державним замовленням, а також на навчання за рахунок пільгових довготермінових кредитів.

12. Не допускаються до участі в подальших вступних випробуваннях і конкурсі особи, які:

• без поважних причин не з’явилися на вступні випробування у зазначений за розкладом час;

• знання яких було оцінено балами, нижчими від встановленого рівня (124 бали за 100-бальною шкалою оцінювання знань в інтервалі від 100 до 200 балів);

• забрали документи після дати закінчення приймання документів.

ДЛЯ НОТАТОК

---

**ДЛЯ НОТАТОК**

---

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

## НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ

Редактор *Оксана Чернигевич*  
Коректор *Наталія Колтун*  
Технічний редактор *Лілія Саламін*  
Комп'ютерне верстання *Ірини Жировецької*  
Художник-дизайнер *Уляна Келеман*

Здано у видавництво 09.04.2009. Підписано до друку 19.05.2009.  
Формат 60×84/8. Папір офсетний. Друк офсетний.  
Умовн. друк. арк. 16,3. Обл.-вид. арк. 13,80.  
Наклад 1000 прим. Зам. 90283.

Видавництво Національного університету "Львівська політехніка"  
*Реєстраційне свідоцтво серії ДК № 751 від 27.12.2001 р.*

Поліграфічний центр Видавництва  
Національного університету "Львівська політехніка"

*вул. Ф. Колесси, 2, Львів, 79000*

---

**Навчання у Львівській політехніці:** Довідкове видання / Відп. ред.  
Ю.М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Національного університету "Львівська  
політехніка", 2009. – 140 с.

ISBN 978-966-553-788-5

Каталог Національного університету "Львівська політехніка" призначений  
насамперед для абітурієнтів та студентів молодших курсів університету. Він міс-  
тить базову інформацію про всі навчальні програми першого циклу (бакалаврат),  
умови прийому на навчання, структуру та організацію навчального процесу, умо-  
ви студентського життя, основні нормативні документи.

Коротко описано історію Львівської політехніки, наведено необхідну ін-  
формацію про науково-навчальні інститути та кафедри університету.

Каталог може бути корисним також для студентів інших університетів  
України, іноземних громадян, які бажають навчатися у Львівській політехніці, та  
працівників.