

## ІНТЕРАКТИВНІ МОВНІ КУРСИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

© Шубравий Богдан, Кутельмах Роман 2013

*В роботі розглянуто програмне забезпечення для проходження інтерактивних мовних курсів з використанням мобільних технологій. Мобільне навчання має ряд своїх особливостей, не притаманних іншим видам навчання за допомогою інформаційних технологій.*

*Ключові слова: інтерактивні курси, електронне навчання, мобільне навчання.*

*The paper considers developed software for interactive courses using mobile devices. Mobile learning has number of features are not characteristic of other learning through information technology.*

*Keywords: interactive courses, e-learning, mobile learning.*

**Вступ.** З розвитком потужностей мобільних технологій та їх інтеграцією з повсякденним життям людей з'явилась можливість для мобільного навчання, яке ще називають "m-learning" - багато в чому нагадує електронне та дистанційне, хоча і має ряд особливостей зумовлених саме мобільними технологіями.

**Огляд.** Мобільні платформи мають ряд своїх особливостей та факторів, що повинні враховуватись при розробці навчальних курсів.

Основні особливості, що супроводжують процес мобільного навчання:

1. Мобільні пристрої мають обмежений розмір екрану та можливість зміни його орієнтації, менші або ж взагалі відсутні клавіатури, певний набір стандартних жестів.

2. Різноманітність мультимедіа контенту та кількість дискового простору, що підтримується мобільними пристроями є набагато меншою ніж в інших електронних засобів. Є бажаним використання так званого "Динамічного завантаження".

3. Ефективною є розробка навчальних елементів, розрахованих на 5–15 хвилин навчальної роботи, крім того проходження тестів не повинно накладати будь-яких обмежень на час вирішення поставлених задач.

4. Необхідно враховувати анатомічні особливості людини (товсті чи худі пальці), якість зору. Мобільні матеріали повинні мати область для роботи пальцями (для сенсорних пристроїв), а також чіткий крупний шрифт і зрозумілі зображення.

5. Ще однією, можливо найважливішою особливістю розробки елементів управління для мобільних технологій є звичка та очікування користувачів від додатку цікавого та незвичного, але водночас простого та зрозумілого інтерфесу. Додаток повинен реагувати на будь – які дії користувача, а також зацікавлювати його постійно певними порадами та підказками.

**Висновок.** До переваг мобільних інтерактивних курсів можна віднести: незалежність від місця часу та місця знаходження; подолання технологічного бар'єру; використання так званого “мертвого часу”.

До недоліків в першу чергу відноситься несистематичність навчання, відволікання та відсутність контролю, також сюди можна віднести відсутність досконало розроблених методик та їх оцінювання.

Розроблене програмне забезпечення може успішно застосовуватись як для вивчення нового матеріалу з іноземної мови так і для закріплення старого.

### Література

1. К.Л.Бугайчук, 2012 ISSN 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання. 2012. №1 (27). Режим доступу до журналу: <http://www.journal.iitta.gov.ua>
2. Н.В. Рашевська, 2011 ISSN 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання. 2011. №1 (21). Режим доступу до журналу: <http://www.journal.iitta.gov.ua>
3. *A look inside Mobile Design Patterns [Електронний ресурс] // ux Books [сайт].* <http://www.uxbooth.com/articles/mobile-design-patterns/>
4. Л. О. Хоменко, О.Ю. Балалаєва, 2011 ISSN 2076-8184. Досвід розробки методів дистанційного навчання іноземних мов у НАУ. 2010, Режим доступу до журналу: <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/nd/2005-1/05klomin.pdf>