

Програмні засоби обліку фондів шкільної бібліотеки

Юрій Сєров¹, Марина Ковальчук²

Кафедра соціальних комунікацій та інформаційної діяльності, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м. Львів, вул.С.Бандери, 12;
e-mail: 1. syerov@ridne.net, 2. malishkkk@ukr.net

The article explores the main purpose of automation of the accounting of school library funds. It also considers a functional model for solving the problem and describes the process of developing the database.

Ключові слова – шкільна бібліотека, бібліотечний фонд, програмний засіб, модель, база даних.

I. Вступ

Постійне збільшення інформації у всіх сферах діяльності людини, а також відповідні потреби користувачів, складність робіт з обробки документів стимулюють застосування комп'ютерів і пов'язаних з ними засобів та технологій у практику бібліотечно-інформаційної роботи. Це і зумовило проблему автоматизації роботи шкільної бібліотеки, а саме обліку її фонду, що звільнить бібліотекаря від ряду рутинних робіт.

II. Облік бібліотечного фонду

Основний зміст роботи шкільної бібліотеки полягає у формуванні універсального бібліотечного фонду, який би відповідав змісту навчання у навчальному закладі, його інформаційним і виховним функціям, запитам та інтересам користувачів. Всі книги, журнали, брошури та інші документи, що надходять до шкільної бібліотеки, є державною власністю. Це зобов'язує бібліотекаря вести чіткий уніфікований облік фонду бібліотеки та забезпечувати його належне збереження.

III. Мета автоматизації процесу обліку фонду бібліотеки

Метою автоматизації обліку фондів є підвищення продуктивності та ефективності праці співробітників. А саме автоматизація дозволяє:

- усунути рутинні ручні операції, які неминучі при обробці інформації;
- істотно прискорити процеси обробки й перетворення даних;
- підвищити точність облікових і звітних даних;
- розширити можливості організації й різнобічного використання інформаційних ресурсів за рахунок, зокрема, використання високоорганізованих структур даних і систем керування ними;
- виконувати предметний пошук інформації із запитів читачів;

- автоматизувати запис у формуляр читача виданої літератури;
- контролювати строк повернення книг;
- вивільнити час працівників для рішення творчих завдань.

Проте перш ніж провести автоматизацію, необхідно вибрати програмне забезпечення. Кожна бібліотека вибирає найбільш краще для себе програмне забезпечення. Але при його виборі слід також звернути увагу на особливості шкільних бібліотек і на ціну програмних засобів, яка є досить високою. Тому необхідно створити свою власну базу даних.

IV. База даних шкільної бібліотеки

Спочатку для реалізації поставленої мети будемо функціональну модель вирішення задачі, яка допомагає зрозуміти, які ж операції включаються у даний процес і, яка інформація необхідна для цього. Для побудови функціональної моделі задачі використовувалася діаграма DFD (Рис. 1).

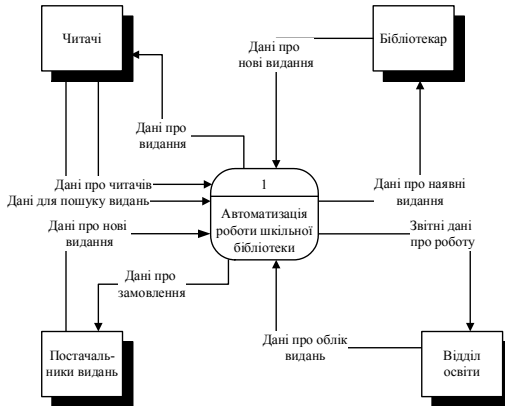


Рис. 1. Контекстна діаграма потоків даних системи обліку фондів

Метою проектування бази даних є забезпечення обліку видань, які є у фонді, їх надходження, списання уже застарілих, а також видачу користувачам. База даних створювалася в середовищі MS Access. Для неї також були розроблені запити, форми та звіти, які покращують роботу з нею.

Висновок

Автоматизація роботи бібліотеки є важливим кроком, який полегшує роботу шкільних бібліотекарів і звільняє їх від ряду рутинних робіт по підготовці картотек, видань, списків, звітної документації.

Література

1. Шепелєва І.О. Настільна книга шкільного бібліотекаря / І.О. Шепелєва, Г.М. Іващенко. – Х: Вид. група «Основа», 2010. – 128 с