

Інформаційні технології управління навчальним процесом

Світлана Білощицька¹, Сніжана Білоконь²

1. Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики, Київський національний університет будівництва і архітектури, УКРАЇНА, м. Київ, Повітрофлотський пр.-т, 31; e-mail: bsvetlana2007@ukr.net
2. Кафедра інформаційних технологій, Київський національний університет будівництва і архітектури УКРАЇНА, м. Київ, Повітрофлотський пр.-т,31.

The structure problems of information technology planning volumes of training in credit-modular system of educational process. The basic components and the order of the modules of information technology planning volumes of academic work in high school.

Ключові слова – управління навчальним процесом, кредитно-модульна система організації навчального процесу, навчальне навантаження, навчальний план.

Успішне вирішення проблем, що стоять перед Україною на шляху її інтеграції в Світову економіку неможливе без спеціалістів з високим рівнем кваліфікації. Особлива роль в цьому процесі належить вищим навчальним закладам (ВНЗ). В умовах науково-технічного прогресу підвищуються вимоги до спеціалістів, якості їх знань, навиків та вмінь, безперервно збільшується обсяг інформації, яку необхідно засвоювати студенту при незмінних термінах навчання. Тому особливо важливим є забезпечення стабільної роботи вищих закладів освіти і розвитку нових освітніх програм [1]. Прогресивні зміни, які відбуваються в галузі освіти України потребують вирішення важливих завдань забезпечення продуктивної роботи ВНЗ, розвитку нових освітніх програм, підвищення якості управління навчальним процесом.

У вищих навчальних закладах існує нагальна потреба в створенні інформаційних систем та технологій, які б дали змогу швидко та оперативно, планувати і контролювати навчальний процес. Саме з цією метою створюються інформаційні системи і технології планування і моніторингу обсягів навчальної роботи студентів і викладачів.

Результатом застосування інформаційної технології управління навчальним процесом, а саме планування і моніторингу обсягів навчальної роботи повинна бути відповідь на наступні запитання:

1. Який обсяг навчальної роботи студентів в кожному семестрі по кожній з дисциплін в розрізі видів занять.
2. Які викладачі які види занять і яких групах проводять.

3. Який обсяг навчального навантаження викладачів планується до виконання в кожному семестрі по кожній з дисциплін в розрізі видів навантаження.

4. Який обсяг навчального навантаження викладачів виконано в кожному семестрі по кожній з дисциплін в розрізі видів навантаження.

5. Місце і час проведення занять.

6. Які звітні документи необхідно підготувати по завершенню семестру чи навчального року, хто це повинен зробити, коли і хто повинен підписати і де вони повинні зберігатися.

Відповідь на ці запитання формуються в процесі реалізації інформаційної технології планування і моніторингу обсягів навчальної роботи студентів і викладачів. Для вирішення задачі 1 автоматизуються функції планування обсягів навчальної роботи студентів. Відповіді на запитання 2-4 формуються в процесі автоматизації функцій планування обсягів навчальної роботи викладачів. В компоненті інформаційної технології планування і моніторингу обсягів навчальної роботи (ІТПМОНР), який забезпечує реалізацію функцій планування розкладу занять вирішується задача 5. І, нарешті, відображення факту виконання навчального навантаження реалізується компонентом ІТПМОНР, який відповідає за моніторинг планів. Цим самим формується відповідь на запитання 6.

Місце компонентів планування і моніторингу обсягів навчальної роботи в системі управління навчальним процесом показано на рис. 1.

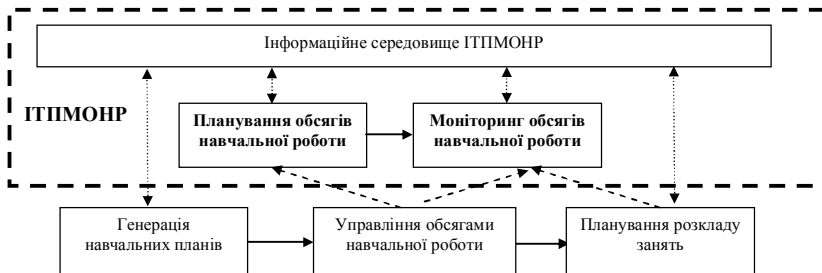


Рис.1 Компоненти і задачі ІТПМОНР

Для реалізації цих компонентів в ІТПМОНР необхідно створити відповідне інформаційне середовище, яке буде являти собою сукупність інформаційних елементів і процедур їх перетворення в процесі вирішення функціональних задач планування і моніторингу обсягів навчальної роботи студентів і викладачів.

Література

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти / В.Ю. Биков // Монографія. – К.: Атака, 2009. – 684 с.